

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2024 14:38:05

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Государственно-частное партнерство в реализации проектов**

Направление 38.03.02 Менеджмент

Направленность 38.03.02.04 "Управление государственной и муниципальной сферой"

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доцент , Мищенко К.Н.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор В.Б.Украинцев

Методический совет направления: д.э.н., профессор Суржиков М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	детальное изучение форм государственно-частного партнерства, применяемые как в РФ, так и в зарубежных странах, методов ГЧП, особенностей правового режима, критериев и условий реализации инновационно-инвестиционных проектов ГЧП, источников финансирования проектов, общественную значимость и обосновывать необходимость реализации проекта в форме государственно- частного партнёрства.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основы проектной деятельности в области государственного и муниципального управления(соотнесено с индикатором ПК-1.1)
Уметь:
организовать процесс разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (соотнесено с индикатором ПК-1.2)
Владеть:
методами разработки и реализации проектов в сфере государственного и муниципального управления(соотнесено с индикатором ПК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая характеристика и практика реализации проектов государственно-частного партнерства

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1. «Общая характеристика государственно-частного партнерства»: Определение государственно-частного партнерства. Распространенные заблуждения о государственно-частном партнерстве. Сферы применения государственно-частного партнерства. Мировой и отечественный опыт использования проектов государственно-частного партнерства. Основные положения теории партнерства. Государства и бизнеса в современной экономике. Определения и базовые принципы. Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств. Процессы взаимопроникновения, сращивания и заимствования принципов и технологий функционирования государственного и частного секторов экономики. Формы взаимодействия и эволюция взаимоотношений государства и бизнеса: сферы совместной ответственности.отказ от взаимных претензий, установление взаимопонимания, необходимого для объединения усилий и партнерства на основе общности стратегических целей государства и бизнеса. Взаимозависимость благосостояния корпораций, частных лиц, регионов и государств (рабочие места, доходы, дивиденды, налоги и другие институты). Инфраструктурная роль государственного и регионального администрирования, создающего условия и благоприятную внешнюю среду для повышения конкурентоспособности бизнеса и благосостояния граждан. Финансово-бюджетные, социально-экономические, политические цели государства. Интересы частного бизнеса.Типология рисков проектов государственно-частного партнерства (по этапам реализации проекта и категориям). Принципы распределения рисков проекта государственно-частного партнерства. Разделение сфер ответственности и принятия рисков публичным и частным секторам в проектах ГЧП. Основные категории рисков. Риски изменения правил регулирования деятельности частного партнера, общих и специальных нормативно-правовых актов.	8	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

	Разделение рисков и взаимная ответственность партнеров. Переговорный процесс и распределение рисков и ее финансовых последствий. Сотрудничество государства и частного сектора в сфере управления рисками в инфраструктурных проектах. Международный опыт страхования рисков частных инвестиций. / Лек /				
1.2	Тема 1.1. «Общая характеристика государственно-частного партнерства»: Определение государственно-частного партнерства. Распространенные заблуждения о государственно-частном партнерстве. Сферы применения государственно-частного партнерства. Мировой и отечественный опыт использования проектов государственно-частного партнерства. Основные положения теории партнерства. Государства и бизнеса в современной экономике. Определения и базовые принципы. Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств. Процессы взаимопроникновения, сращивания и заимствования принципов и технологий функционирования государственного и частного секторов экономики. Формы взаимодействия и эволюция взаимоотношений государства и бизнеса: сферы совместной ответственности. отказ от взаимных претензий, установление взаимопонимания, необходимого для объединения усилий и партнерства на основе общности стратегических целей государства и бизнеса. Взаимозависимость благосостояния корпораций, частных лиц, регионов и государств (рабочие места, доходы, дивиденды, налоги и другие институты). Инфраструктурная роль государственного и регионального администрирования, создающего условия и благоприятную внешнюю среду для повышения конкурентоспособности бизнеса и благосостояния граждан. Финансово-бюджетные, социально-экономические, политические цели государства. Интересы частного бизнеса. Типология рисков проектов государственно-частного партнерства (по этапам реализации проекта и категориям). Принципы распределения рисков проекта государственно-частного партнерства. Разделение сфер ответственности и принятия рисков публичным и частным секторам в проектах ГЧП. Основные категории рисков. Риски изменения правил регулирования деятельности частного партнера, общих и специальных нормативно-правовых актов. Разделение рисков и взаимная ответственность партнеров. Переговорный процесс и распределение рисков и ее финансовых последствий. Сотрудничество государства и частного сектора в сфере управления рисками в инфраструктурных проектах. Международный опыт страхования рисков частных инвестиций. Выполнение кейс-заданий с использованием LibreOffice / Пр /	8	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.3	Тема 1.1. «Общая характеристика государственно-частного партнерства»: Определение государственно-частного партнерства. Распространенные заблуждения о государственно-частном партнерстве. Сферы применения государственно-частного партнерства. Мировой и отечественный опыт использования проектов государственно-частного партнерства. Основные положения теории партнерства. Государства и бизнеса в современной экономике. Определения и базовые принципы. Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств. Процессы взаимопроникновения, сращивания и заимствования принципов и технологий функционирования государственного и частного секторов экономики. Формы взаимодействия и эволюция взаимоотношений государства и бизнеса: сферы совместной ответственности. отказ от взаимных претензий, установление взаимопонимания, необходимого для объединения усилий и партнерства на основе общности стратегических целей государства и бизнеса. Взаимозависимость благосостояния	8	28	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

	<p>корпораций, частных лиц, регионов и государств (рабочие места, доходы, дивиденды, налоги и другие институты). Инфраструктурная роль государственного и регионального администрирования, создающего условия и благоприятную внешнюю среду для повышения конкурентоспособности бизнеса и благосостояния граждан. Финансово-бюджетные, социально-экономические, политические цели государства. Интересы частного бизнеса. Типология рисков проектов государственно-частного партнерства (по этапам реализации проекта и категориям). Принципы распределения рисков проекта государственно-частного партнерства. Разделение сфер ответственности и принятия рисков публичным и частным секторам в проектах ГЧП. Основные категории рисков. Риски изменения правил регулирования деятельности частного партнера, общих и специальных нормативно-правовых актов. Разделение рисков и взаимная ответственность партнеров. Переговорный процесс и распределение рисков и ее финансовых последствий. Сотрудничество государства и частного сектора в сфере управления рисками в инфраструктурных проектах. Международный опыт страхования рисков частных инвестиций. Выполнение рефератов с использованием LibreOffice / Ср /</p>				
1.4	<p>Тема 1.2. «Основные модели государственно-частного партнерства». Модели ГЧП и их дифференциация, но уровню вовлеченности в проекты частного сектора и степени принятия частным сектором различных рисков. Классификация ГЧП (по Всемирному Банку). Модели ГЧП, раскрывающие распределение отношений между государством и частным сектором при реализации проекта и в процессе оказания публичных услуг. Приватизация как предельная форма участия частного сектора в социально значимом проекте. Отличие ГЧП от приватизации и государственной закупки. Зависимость выбора моделей от стратегии и приоритетов социально-экономического развития от состояния и уровня развития нормативной правовой базы, регулирующей отношения собственности. Конкретные модели ГЧП как инструмент реализации социальной, энергетической, промышленной, природоохранной, транспортной, культурной политики государства. Расширение сферы государственно-частного партнерства. Муниципально-частное партнерство. Методы и формы государственного участия и регулирования систем хозяйственного партнерства государства и бизнеса. / Лек /</p>	8	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.5	<p>Тема 1.2. «Основные модели государственно-частного партнерства». Модели ГЧП и их дифференциация, но уровню вовлеченности в проекты частного сектора и степени принятия частным сектором различных рисков. Классификация ГЧП (по Всемирному Банку). Модели ГЧП, раскрывающие распределение отношений между государством и частным сектором при реализации проекта и в процессе оказания публичных услуг. Приватизация как предельная форма участия частного сектора в социально значимом проекте. Отличие ГЧП от приватизации и государственной закупки. Зависимость выбора моделей от стратегии и приоритетов социально-экономического развития от состояния и уровня развития нормативной правовой базы, регулирующей отношения собственности. Конкретные модели ГЧП как инструмент реализации социальной, энергетической, промышленной, природоохранной, транспортной, культурной политики государства. Расширение сферы государственно-частного партнерства. Муниципально-частное партнерство. Методы и формы государственного участия и регулирования систем хозяйственного партнерства государства и бизнеса. Выполнение рефератов с использованием LibreOffice / Пр /</p>	8	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.6	<p>Тема 1.2. «Основные модели государственно-частного партнерства». Модели ГЧП и их дифференциация, но уровню вовлеченности в проекты частного сектора и степени принятия частным сектором различных рисков. Классификация ГЧП (по</p>	8	21	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

	Всемирному Банку). Модели ГЧП, раскрывающие распределение отношений между государством и частным сектором при реализации проекта и в процессе оказания публичных услуг. Приватизация как предельная форма участия частного сектора в социально значимом проекте. Отличие ГЧП от приватизации и государственной закупки. Зависимость выбора моделей от стратегии и приоритетов социально-экономического развития от состояния и уровня развития нормативной правовой базы, регулирующей отношения собственности. Конкретные модели ГЧП как инструмент реализации социальной, энергетической, промышленной, природоохранной, транспортной, культурной политики государства. Расширение сферы государственно-частного партнерства. Муниципально-частное партнерство. Методы и формы государственного участия и регулирования систем хозяйственного партнерства государства и бизнеса. Выполнение докладов с использованием LibreOffice / Ср /				
Раздел 2. Организация и управление проектами государственно -частного партнёрства					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 2.1. «Институциональные структуры, принципы и развитие государственно-частного партнерства». Институциональные принципы государственно-частного партнерства: принцип равенства и свободы партнеров, принцип конкурсности, принцип стабильности договора ГЧП и адаптивности условий соглашения, принцип прозрачности и контроля, принцип гарантий и возмездности, принцип невмешательства государства в административную и хозяйственную деятельность партнера, принцип непрерывности выполнения условий договора (оказания услуг). Принципиальные схемы управления процессом развития механизма ГЧП: «автономная» административная система управления и «распределенная» административная система управления со стороны центральных, региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в рамках установленных компетенций. Этапы институционального развития ГЧП. Кривая рыночной зрелости ГЧП. Правоприменительная практика в проектах ГЧП. Выполнение кейс-заданий с использованием LibreOffice / Ср /	8	24	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.2	Тема 2.2. «Конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства». ГЧП как государственный контракт. Цели проведения конкурсов. Международный опыт организации конкурентных торгов за право концессии. Основные проблемы в организации конкурсных процедур в проектах ГЧП: обеспечение состязательности, прозрачность сделок. Четкость и справедливость административных процедур по отношению к потенциальным участникам тендеров. Недискриминационность - справедливость и равенство всех участников: хозяйствующих субъектов, государственных, муниципальных, частных, крупных и малых, отечественных и иностранных, в конкурсном соревновании за получение контракта ГЧИ. Оценка технических параметров конкурсных предложений. Оценка финансовых параметров конкурсных предложений. Независимость арбитража при разрешении споров и рассмотрении жалоб. Независимость института мониторинга с правом инициировать расследование правильности проведения конкретных конкурсов их организаторами. Независимость аудита. Нормы ЕС и ВТО. Лучшие практики европейских стран (Великобритания, Нидерланды) и США. Этапы тендерного процесса. Рассмотрение процедур подготовки, проведения конкурса и заключения контракта ГЧП в Великобритании. Контракты ГЧП в сфере жилищного строительства в США. Критерии выбора частного партнера в контрактах ГЧН. Оценка участника торгов, его квалификации. Предварительный квалификационный отбор. Оценка конкурсного предложения участника торгов. Выбор победителя. Переговоры с победителями торгов. Выполнение	8	14	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

	докладов с использованием LibreOffice / Ср /				
2.3	<p>Тема 2.3. «Теория и практика реализации основных форм государственно-частного партнёрства» Соглашение о концессии и соглашение о государственно-частном и муниципально-частном партнёрстве: региональный опыт применения. Сервисный контракт. Договор на управление. Арендный договор. Концессия. Исследование схем ГЧП в зависимости от степени участия частного капитала. Две наиболее общие категории ГЧП; институциональная категория (все формы совместных предприятий с участием публичных и частных партнеров) и категория контрактных партнерств. Контрактные формы ГЧП. Краткосрочные контракты. Соглашения о разделе продукции. Концессионная форма ГЧП. ГЧП в форме «частной финансовой инициативы». Государственно-частное партнерство в крупных инфраструктурных проектах. Причины возникновения потребности государства и общества в развитии ГЧП. Понятие «инфраструктурного дефицита». Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств: производственная инфраструктура; объекты коммунального хозяйства; транспорт общего пользования; объекты здравоохранения, лечебно-профилактической и медицинской деятельности; объекты индустрии отдыха и туризма; объекты образования, культуры, спорта; иные объекты социально-культурного, социально-бытового и специального назначения. Этапы формирования и развития государственно-частного партнерства (выбор приоритетов, выбор формы государственно-частного партнерства, формирование элементов партнерства, управление тендером, управление контрактом, оценка эффективности). Роль сторон проекта на каждом этапе, механизмы взаимодействия. Использование механизмов государственно-частного партнерства в области транспорта, в области жилищно-коммунального хозяйства и в социальной сфере. Выполнение кейс-заданий с использованием LibreOffice / Ср /</p>	8	24	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
Раздел 3. Проблемы формирования нормативно-правовой базы ГЧП					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	<p>Тема 3.1. «Правовая база государственно-частного партнерства». Законодательство, непосредственно регулирующее государственно-частное партнерство. Направления развития институтов государственно-частного партнерства в целях повышения конкурентоспособности экономики страны, региона, территории. Институциональное обеспечение развития государственно-частных партнерств. Политическая роль государства в формировании национальной и региональных стратегий развития, в реализации принципов социального партнерства, соблюдения интересов собственников, наемных работников, заинтересованных граждан и собственно государства. Зарубежный опыт ГЧП. Принципы и приоритеты развития нормативно-правовой базы ГЧП. Гражданский кодекс как концептуальная основа развития нормативной правовой базы ГЧП. Общее и специальное законодательство. Уровни иерархической системы соподчиненности законов и подзаконных актов. Концессионное законодательство. Недостатки и перспективы развития действующего российского законодательства. Нормативно-правовые акты регулирования ГЧП в субъектах Российской Федерации. Выполнение кейс-заданий с использованием LibreOffice / Ср /</p>	8	14	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
3.2	<p>Тема 3.2. «Деятельность органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий проекта государственно-частного партнерства»: Ключевые факторы успешности проектов государственно-частного партнерства. Связь стратегического планирования развития территории и отбора направлений развития проектов государственно-частного партнерства. Организация разработки и реализации государственно-частного партнерства в государственных и муниципальных органах.</p>	8	14	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

	Процедура выбора жизнеспособного объекта государственно-частного партнерства. Формирование перечня целей по проекту, обязанностей государственного партнера, требований к проекту, возможных форм государственно-частного партнерства. Подготовка объектов к реализации проектов на принципах государственно-частного партнерства. Организация поиска и отбора частных партнеров по проекту, составление контракта. Рекомендации российским органам власти и концедентам. Общее и специфическое в организации контрактной деятельности по ГЧП проектам. Рекомендуемая последовательность действий органа исполнительной власти или исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления (концедентов) при проведении конкурса на право заключения соглашения о ГЧП. Подготовка конкурсной документации. Выполнение рефератов с использованием LibreOffice / Ср /				
Раздел 4. Проектное финансирование объектов государственно-частного партнерства					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
4.1	Тема 4.1. «Содержание, схемы, участники и источники финансирования партнерских проектов». Формы государственной поддержки партнерских проектов: займы, гарантии, участие в капитале, субсидии, суверенные гарантии, налоговые и таможенные льготы, защита от возникновения конкурентных проектов, дополнительные источники доходов, возврат заемных средств. Источники финансирования проектов в ГЧП. Основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных объектов в практике ГЧП. Оценки и дисконтирование факторов, влияющих на финансовые результаты и финансовую устойчивость компании. Выбор оптимального источника и организационно-правовой формы привлечения средств. Выполнение рефератов с использованием LibreOffice / Ср /	8	6	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
4.2	Тема 4.2. «Практика финансирования инфраструктурных объектов государственно-частного партнерства на принципах проектного финансирования». Концепция проектного финансирования (ПФ). Отличие ПФ от бюджетных и традиционных кредитных схем финансирования. Принципиальная схема ПФ. Участники процесса ПФ – сектора экономики: публичный (государственные и муниципальные институты и их бюджеты), хозяйственный (производственные, проектные, логистические, управляющие и т.д. компании частного сектора), финансовый, страховой, сектор прочих субъектов рыночной инфраструктуры (консалтинговые, лизинговые и т.п. компании). Алгоритм решения задачи проектного финансирования. ГЧП как средство решения проблемы финансирования социально-значимых проектов. Проекты ГЧП, реализованные методами ПФ на межгосударственной основе. Консультирование и сопровождение проектов. Программы финансирования инфраструктурных проектов в странах с переходной экономикой и в развивающихся странах. Проблемы внедрения схем ПФ для инфраструктурных проектов. Выполнение кейс-заданий с использованием LibreOffice / Ср /	8	10	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
4.3	/ Экзамен /	8	9	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Самофалов В. И.	Бизнес-планирование в условиях внешнеэкономической деятельности: [учеб. пособие в 2-х ч.]	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2005	195
Л1.2	Грузков И. В., Довгоцько Н. А., Кусакина О. Н., Медведева Л. И., Пономаренко М. В.	Микроэкономика: учебное пособие	Ставрополь: ИД «ТЭСЭРА», 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277490 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Хлистун, Ю. В.	Саморегулирование в области инженерных изысканий, проектирования, строительства: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	https://www.iprbookshop.ru/30282.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зюляев Н. А.	Микроэкономика: продвинутый уровень: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Business Excellence: журнал	Москва: РИА «Стандарты и качество», 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483661 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского Института бизнеса: журнал	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492076 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Позднышева, Е. В.	Расторжение и изменение гражданско-правового договора: монография	Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2018	https://www.iprbookshop.ru/86538.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>
 Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru>
 ИСС "КонсультантПлюс"
 ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления			
Знать: основы проектной деятельности в области государственного и муниципального управления	Полно раскрывает ответы на вопросы к опросу, верно использует терминологию при решении теста	Полнота и содержательность ответа на вопросы к опросу; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестов	<i>T – тест (1-25)</i> <i>Д – доклад (темы 1-39)</i> <i>О – опрос (вопросы 1-28)</i> <i>Вопросы к экзамену 1-52</i>
Уметь: организовать процесс разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Решает кейс-задания, самостоятельно выбирая средства решения на основе критического анализа заданий и используя материалы официальных сайтов Росстата https://gks.ru/databases	Полнота и правильность решения, наличие выводов.	<i>КЗ – кейс-задания (задание 1-12),</i> <i>Вопросы к экзамену 53-64</i>
Владеть: методами разработки и реализации проектов в сфере государственного и муниципального управления	Использует в своей профессиональной деятельности методы разработки и реализации проектов в сфере государственного и муниципального управления	Обучающийся владеет методами разработки и реализации проектов в сфере государственного и муниципального управления.	<i>P - реферат (темы 1-40)</i> <i>КЗ – кейс-задания (задание 1-12),</i> <i>Вопросы к экзамену 53-64</i>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

по дисциплине Государственно-частное партнерство в реализации проектов

1. Сущность государственно-частного партнёрства в правовой системе РФ.
2. Сущность государственно-частного партнёрства в механизме реализации функций государства в РФ.
3. Роль ГЧП (МЧП) в реализации социальных функций РФ.
4. Роль ГЧП (МЧП) в реализации экономических функций РФ.
5. Роль ГЧП (МЧП) в реализации идеологических функций РФ.
6. Роль ГЧП (МЧП) в реализации политических функций РФ.
7. Понятие государственно-частного партнёрства в публичном праве РФ.
8. Государственно-частное партнёрство в системе материального права в РФ.
9. Государственно-частное партнёрство в системе процессуального права в РФ.
10. Понятие ГЧП (МЧП) как правового института в правовой системе РФ.
11. Соотношение понятий ГЧП (МЧП) как института публичных и частных правоотношений.
12. Цели и задачи ГЧП (МЧП) в публичном праве РФ.
13. Принципы ГЧП (МЧП) в публичном праве РФ.
14. Понятие, цели и задачи ГЧП (МЧП) по законодательству субъектов РФ.
15. Предмет и методы публично-правового регулирования государственно-частного партнёрства в РФ.
16. Принципы публично-правового регулирования государственно-частного партнёрства в РФ.
17. Механизм публично-правового регулирования государственно-частного партнёрства в РФ.
18. Система федерального законодательства в сфере регулирования государственно-частного партнёрства в РФ.
19. Система законодательства субъектов РФ в сфере регулирования государственно-частного партнёрства.
20. Система муниципальных правовых актов в сфере регулирования муниципально-частного партнёрства в РФ.
21. Система законодательства в сфере публично-правового регулирования государственно-частного партнёрства в РФ.
22. Система законодательства в сфере публично-правового регулирования муниципально-частного партнёрства в РФ.
23. Система правовых актов управления государственно-частным партнёрством в РФ.
24. Международно-правовые акты реализации проектов государственно-частного партнёрства в РФ.
25. Понятие правоотношений в сфере государственно-частного партнёрства в публичном праве РФ.
26. Виды и статус субъектов правоотношений в сфере государственно-частного партнёрства в РФ.
27. Виды и статус субъектов правоотношений в сфере муниципально-частного партнёрства в РФ.
28. Правовой статус публичного партнёра в системе публичных правоотношений в сфере ГЧП (МЧП) в РФ.
29. Правовой статус частного партнёра в системе публичных правоотношений в сфере ГЧП (МЧП) в РФ.
30. Правовой статус уполномоченных органов государственной и муниципальной власти в системе правоотношений в сфере ГЧП (МЧП) в РФ.
31. Правовой статус уполномоченных юридических лиц в системе публичных правоотношений в сфере ГЧП (МЧП).
32. Правовой статус финансирующей организации в системе публичных правоотношений в сфере ГЧП (МЧП).

33. Понятие и виды правовых форм осуществления государственного и муниципального частного партнёрства в РФ.
34. Правовые основы регулирования процедур организации ГЧП (МЧП) в РФ.
35. Процедура разработки инициативного предложения о реализации проекта ГЧП (МЧП) в РФ.
36. Процедура рассмотрения инициативного предложения публичного партнёра о реализации проекта ГЧП (МЧП) в РФ.
37. Процедура рассмотрения инициативного предложения частного партнёра о реализации проекта ГЧП (МЧП) в РФ.
38. Процедура заключения соглашения о реализации проекта ГЧП (МЧП) в РФ.
39. Процедура осуществление контроля и надзора за исполнением соглашения о ГЧП (МЧП) в РФ.
40. Способы и сущность юридического сопровождения реализации проектов ГЧП (МЧП) в РФ.
41. Понятие и виды рисков в сфере реализации проектов государственно-частного и муниципально-частного партнёрства в РФ.
42. Правовой механизм распределения рисков в сфере государственно-частного партнёрства в РФ.
43. Правовой механизм распределения рисков в сфере муниципально-частного партнёрства в РФ.
44. Понятие и виды юридической ответственности в сфере ГЧП (МЧП) в РФ.
45. Виды юридической ответственности публичного партнёра в сфере ГЧП (МЧП) в РФ.
46. Особенности привлечения к ответственности публичного партнёра в сфере ГЧП (МЧП) в РФ.
47. Виды юридической ответственности уполномоченных органов государственной власти в сфере реализации проектов ГЧП в РФ.
48. Виды юридической ответственности уполномоченных органов муниципальной власти в сфере реализации МЧП в РФ.
49. Публично-правовая ответственность участников реализации проекта государственно-частного партнёрства в РФ.
50. Публично-правовая ответственность участников реализации проекта муниципально-частного партнёрства в РФ.
51. Правовое регулирование реализации проектов государственно-частного партнёрства в публично-правовой сфере РФ.
52. Понятие, цели, виды, механизм правового регулирования государственно-частного партнёрства в области охраны общественных интересов в РФ.
53. Дайте предложения по разработке системы мониторинга рисков в проектах государственно-частного партнёрства в сфере инноваций, реализуемых в России.
54. Проанализируйте потенциально возможные риски проекта государственно-частного партнёрства Технопарка.
55. Проведите анализ специфики эволюции различных форм государственно-частного партнёрства в инновационной сфере как фактора модернизации экономики в развитых и развивающихся странах.
56. Выполните анализ развития межстрановых проектов государственно-частного партнёрств в странах ЕС
57. С использованием лекционного и практического материала проведите анализ развития межстрановых проектов государственно-частных проектов в США и Японии.
58. На основании лекционного и дополнительного материала выделите особенности развития государственно-частного партнёрства в инновационных проектах в регионах России.
59. Определите перспективы внедрения механизмов государственно-частного партнёрства в России как фактора формирования инновационной экономики.
60. Проведите анализ роли бюджетной политики в стимулировании инноваций в России и особенностей государственно-частного партнёрства в инновационной и научной сфере.
61. Разработайте проект государственно-частного партнёрства в области сотрудничества государства, бизнеса и высших учебных заведений. Опишите этапы разработки и внедрения проекта, необходимые финансовые ресурсы и источники финансирования, возможные риски и мероприятия по их снижению.
62. Оцените возможные риски при создании государственно-частного партнёрства.
63. Раскройте нормативное регулирование механизмов обеспечения исполнения обязательств публичных партнеров, принятых в рамках реализуемого проекта государственно-частного партнёрства.
64. Перечислите и обоснуйте возможные риски, оказывающие влияние на реализацию проекта государственно-частного партнёрства.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если: полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология; демонстрируются глубокие знания дисциплины специальности; даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если: ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искажившие содержание ответа; материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; демонстрируются поверхностные знания дисциплины специальности; имеются затруднения с выводами; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя ответы даются только при помощи наводящих вопросов.
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

Тесты

1. Что не является характерной чертой рыночной модели экономики:

- а) свобода выбора деятельности экономическим субъектом;
- б) совершенная конкуренция как форма существования экономических субъектов;
- в) свободное ценообразование;
- г) свобода государства в распределении товаров и услуг, произведенными экономическими субъектами;
- д) прибыль как основная цель деятельности экономических субъектов.

2. В соответствии с ГК РФ права собственности сводятся к следующему положению:

- а) «Собственнику принадлежат права контроля, пользования и распоряжения своим имуществом»;
- б) «Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом»;
- в) «Собственнику принадлежат права владения, распоряжения и контроля своим имуществом»;
- г) «Собственнику принадлежат права владения, пользования и контроля своим имуществом».

3. Что не будет относиться к финансовому (денежному) рынку:

- а) оборот денег, различных валютных пар;
- б) оборот акций и облигаций;
- в) оборот патентно-лицензионных прав;
- г) оборот казначейских и банковских обязательств.

4. Олигополия – это:

- а) конкурентная структура рынка, где доминирует один продавец;
- б) конкурентная структура рынка, где есть несколько продавцов;
- в) конкурентная структура рынка, где есть один крупный продавец и множество более мелких;
- г) конкурентная структура рынка, где есть один покупатель, которые диктует свои условия.

5. Монополия – это:

- а) конкурентная структура рынка, где доминирует один покупатель;
- б) конкурентная структура рынка, где есть несколько покупателей;
- в) конкурентная структура рынка, где есть один крупный продавец и множество более мелких;
- г) конкурентная структура рынка, где есть один покупатель, который диктует свои условия.

6. К субъектам, оказывающим содействие в организации государственно-частного партнерства, относятся:

- а) банки, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, публичный партнёр;
- б) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг;
- в) банки, подрядчики, консультанты, институты развития.

7. Какая форма не относится к ГЧП:

- а) концессии;
- б) соглашения о разделе продукции;
- в) приватизация;
- г) смешанные предприятия.

8. ГЧП для государства это:

- а) альтернатива приватизации;
- б) возможность привлечения частных инвестиций и компетенций;
- в) поддержка бизнес-инициатив.

9. ГЧП для бизнеса это:

- а) благотворительность;
- б) возможность использования исключительных государственных прав;
- в) возможность реализации социальных задач государства.

10. Выберите правильное определение состава участников ГЧП:

- а) кредитор, заемщик, гарант;
- б) лизингодатель, лизингополучатель, лизинговая компания;
- в) публичный и частный партнеры, а также субъекты, оказывающие содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства;
- г) предприятия государственной и частной собственности.

11. Что входит в число принципов государственно-частного и муниципально-частного партнерства в Российской Федерации:

- а) открытость и доступность информации о государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве, за исключением сведений, составляющих государственную тайну и иную охраняемую законом тайну;
- б) обеспечение конкуренции; отсутствие дискриминации, равноправие сторон соглашения и равенство их перед законом;
- в) справедливое распределение рисков и обязательств между сторонами соглашения;
- г) все перечисленные.

12. Что является преимуществом частного бизнеса перед государством:

- а) мобильность и динамичность;
- б) личная заинтересованность в успехе;
- в) наличие производственного и рыночного опыта;
- г) склонность к новациям;
- д) все перечисленные.

13. Что не относится к прямым формам вмешательства государства в экономику:

- а) разрешение или запрет экономической деятельности;
- б) создание условий по принуждению к выполнению определенных требований или условий;
- в) меры бюджетной политики;
- г) меры денежно-кредитной политики.

14. Что относится к выгоде государства при реализации проектов ГЧП:

- а) создание новых рабочих мест;
- б) повышение имиджа инвестора;
- в) модернизация оборудования, рост технологического уровня инвестора;
- г) построение заградительных барьеров для потенциальных конкурентов.

15. Что не относится к задачам государства при формировании проектов ГЧП:

- а) повышение уровня жизни людей;
- б) обеспечение занятости населения;
- в) обеспечение комфортных условий для получения частным инвестором максимальной прибыли;
- г) развитие смежных производств местной локализации;
- д) повышение доходной части бюджета.

16. Модель ГЧП «контракт жизненного цикла» предполагает:

- а) разбиение проекта на составные работы и их передача отдельным подрядчикам;
- б) выполнение всех работ по проекту единым подрядчиком;
- в) разделение проекта на отдельные стадии жизненного цикла и передача частным инвесторам тех из них, которые будут выполняться более эффективно, чем государственными компаниями.

17. Государственно-частные предприятия – это

- а) все виды проектов, в которые на паритетных основах вкладываются государственные и частные средства;
- б) предприятия, участниками в собственности которых является государство и частный бизнес;
- в) объединение ресурсов государственной и частной компании;
- г) заключение соглашения о сотрудничестве между государством и частным бизнесом об участии в социально значимом проекте.

18. Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которая обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, называется:

- а) концедент;
- б) концессионер;
- в) доверитель.

19. Что из перечисленного не относится к внутренним (собственным) источникам инвестиций:

- а) амортизация;
- б) накопленная прибыль;
- в) резервный фонд;
- г) средства от продажи акций.

20. Механизм партнерства, используемый в классических концессиях, называется:

- а) BOMT;
- б) BOO;
- в) BTO;
- г) BOOT;
- д) BOT.

21. В каком механизме особое внимание уделяется вопросам финансирования проекта:

- а) BOOT;
- б) BTO;
- в) BOMT;
- г) DBFO.

22. Укажите в каких отраслях применимы формы ГЧП:

- а) инженерно-транспортная инфраструктура;
- б) социальная сфера;
- в) жилищное строительство;
- г) во всех перечисленных отраслях.

23. Укажите основные признаки государственно-частного партнерства:

- а) возвратность, платность, срочность;
- б) юридическое оформление, общественная значимость, целевая направленность;
- в) юридическое оформление, направленность на решение частных интересов.

24. Укажите, что из перечисленного не относится к ГЧП:

- а) поставка товаров / выполнение услуг для государственных нужд;
- б) предоставление частному бизнесу права эксплуатации автодорожной инфраструктуры на платной основе;
- в) предоставление частному бизнесу права разработки месторождений сырья;
- г) аренда государственного имущества.

25. Что не является преимуществом государства перед частным бизнесом

- а) наличие значительных финансовых ресурсов;
- б) контроль инфраструктурных компаний;
- в) контроль законотворчества;
- г) оперативность принятия решений;
- д) возможность регулирования макроусловий рынка.

2. Инструкция по выполнению

Студенты получают заранее подготовленные листы. Правильный ответ студент должен отметить каким-либо значком или записать, если предусмотрен бланк ответов. Следует особо подчеркнуть, что если студент не может выполнить задание, то нужно пропустить его и выполнять следующее. После выполнения всех заданий, доступных студенту, можно вернуться к тем, которые пока не сделаны.

3. Критерии оценивания: 15 балльная шкала:

- «11-15 баллов» - выполнение теста на 90-100%
- «6-10 баллов» - выполнение теста на 70-89%;
- «1-5 балла» – выполнение теста на 60%

Темы докладов

1. Мировой опыт применения механизмов государственно-частного партнерства
2. Актуальные проблемы развития государственно-частного партнерства в России
3. Проекты государственно-частного партнерства с точки зрения теории контрактов
4. Формы государственно-частного партнерства
5. Этапы развития государственно-частного партнерства
6. Типология рисков проекта государственно-частного партнерства
7. Риски частного партнера в проекте и способы их минимизации
8. Риски государственного партнера и способы их минимизации
9. Системы минимизации и разрешения возможных конфликтов при государственно-частном партнерстве
10. Инструменты финансирования проекта государственно-частного партнерства
11. Тарифная политика государства как инструмент управления проектом
12. Направления совершенствования текущей правовой базы проектов государственно-частного партнерства в России
13. Условия компонентной полноты контрактов государственно-частного партнерства
14. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно-частного партнерства
15. Система показателей результативности проекта государственно-частного партнерства
16. Компоненты системы управления реализацией проекта государственно-частного партнерства
17. Система органов власти региональной или местной администрации для реализации проектов государственно-частного партнерства: состав и распределение компетенции
18. Распределение полномочий по реализации государственно-частного партнерства между различными уровнями власти
19. Институты развития в России: современное состояние и перспективы развития
20. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на предпроектной и постпроектной стадиях
21. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на этапе реализации проекта
22. Механизмы государственно-частного партнерства в области транспорта
23. Механизмы государственно-частного партнерства в области жилищно-коммунального хозяйства
24. Механизмы государственно-частного партнерства в социальной сфере
25. Экономическая и политическая природа государственно-частного партнерства, причины появления.
26. Формы ГЧП, их классификация и эволюция
27. Сравнительный анализ форм государственно-частного государственно партнерства
28. Сущность и содержание государственно-частного государственно партнерства в мировой практике
29. Основные подходы в развитии ГЧП в социально-значимых сферах деятельности
30. Структура и функции органов исполнительной власти РФ по регулированию государственно-частного партнерства
31. Нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства в России: направления развития
32. Организация тендерного процесса в процессе выдачи концессий в России
33. Зарубежная практика регулирования отношений государственно-частного партнерства
34. Основы регулирования деятельности глобальных и международных институтов развития
35. Особенности системы ГЧП в ФРГ
36. Развитие и регулирование системы ГЧП во Франции
37. Построение системы ГЧП в Великобритании
38. Цели и основные программы деятельности глобальных институтов развития
39. Международные институты развития и источники их финансирования

Критерии оценивания:

20 балльная шкала. Обучающемуся необходимо подготовить 2 доклада. Каждый доклад оценивается максимум в 10 баллов:

- «7-10 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;
- «4-6 баллов» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;
- «1-3 баллов» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

Кейс-задания

Задание №1

Проведите анализ специфики эволюции различных форм государственно - частного партнерства в инновационной сфере как фактора модернизации экономики в развитых и развивающихся странах.

Задание №2

Выполните анализ развития межстрановых проектов государственно - частного партнерств в странах ЕС.

Задание №3

Проведите анализ развития межстрановых проектов государственно-частных проектов в США и Японии.

Задание №4

Разработать проект государственно-частного партнерства в области образования.

Задание №5

Разработайте проект государственно-частного партнерства в сфере инноваций на основе базовых моделей государственно-частного партнерства. Проанализируйте потенциально возможные риски предложенного Вами проекта государственно-частного партнерства.

Задание №6

Схематично изобразить этапы реализации проекта ГЧП / МЧП.

Задание №7

Схематично изобразить общую схему запуска проекта.

Задание №8

Схематично изобразить алгоритм проведения оценки эффективности проекта ГЧП/МЧП и определения его сравнительного преимущества.

Задание №9

Конкурс может быть как открытым, так и закрытым (в случае, если сведения об объекте соглашения составляют государственную тайну). Организация и проведение конкурса на право заключения СГЧП (СМЧП) должны быть обеспечены публичным партнером в срок, не превышающий 180 дней со дня принятия решения о реализации проекта. Схематично изобразите основные этапы организации и проведения конкурса.

Задание №10

Схематично изобразить и охарактеризовать процедуру заключения СГЧП (СМЧП) в порядке частной инициативы.

Задание №11

Предварительные переговоры. Законом о ГЧП предусмотрена возможность проведения предварительных переговоров между инициатором проекта и публичным партнером до направления предложения о реализации проекта ГЧП/МЧП.

Схематично изобразить и охарактеризовать:

- a. Основные положения предварительных переговоров
- b. Общую процедуру проведения предварительных переговоров.

Задание №12

Схематично изобразить и охарактеризовать порядок направления публичному партнеру заявления о намерении участвовать в конкурсе.

Критерии оценивания: 40 балльная шкала. Студент выполняет 8 кейс-заданий. Каждое задание оценивается максимум в 5 баллов:

- «5 баллов» – задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа.
- «3-4 балла» – задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентация выполненного кейс-задания не очень структурирована.
- «1-2 балла» – задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем.

Опрос

1. Классификация форм государственно-частного партнерства и их эволюция.
2. Сравнительный анализ форм государственно-частного партнерства.
3. Экономическая и политическая природа государственно-частного партнерства, причины появления.
4. Выгоды государственно-частного партнерства для бизнеса
5. Выгоды государственно-частного партнерства для государства
6. Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу.
7. Роль и значение ГЧП.
8. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны.
9. Перспективы развития ГЧП в России.
10. Политическая воля руководства и объективные потребности в ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях. Задачи государства в этих направлениях.
11. Законодательство и подзаконная нормативная база.
12. Подготовка кадров в ВУЗах и курсах повышения квалификации чиновников. Обобщение опыта, накопленного Центром развития ГЧП в этом направлении
13. Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.
14. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему.
15. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» (№ 225-ФЗ).
16. Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации (№ 116-ФЗ).
17. Постановления Правительства РФ по деятельности Инвестиционного фонда РФ (от 1 марта 2008 г. №134 «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации», от 26.06.2008 № 468, 29.12.2008 № 1064, от 10.03.2009 № 214, от 31.12.2009 г. № 1189).
18. Транспортная и энергетическая стратегии РФ на период до 2030 г. как нормативные документы по ГЧП.
19. Определения ГЧП в региональных законах, сферы применения, права и обязанности, гарантии частным партнерам.

20. Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
21. Соглашения о разделе продукции.
22. Аренда государственной и муниципальной собственности.
23. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности.
24. Начало современного этапа государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
25. Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне.
26. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП.
27. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП.
28. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.

Критерии оценивания:

20 балльная шкала. Обучающемуся необходимо ответить на 2 вопроса. Каждый ответ оценивается максимум в 10 баллов:

- «7-10 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;
- «4-6 баллов» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;
- «1-3 балла» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

Темы рефератов

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
2. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономической, социальной.
3. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
4. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
5. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.
6. Институциональные принципы ГЧП.
7. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП.
8. Этапы эволюции экономической политики и развитие ГЧП.
9. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
10. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
11. Потенциальные выгоды ГЧП.
12. Классификации форм ГЧП.
13. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
14. Соглашения о разделе продукции.
15. Аренда государственной и муниципальной собственности.
16. Смешанные государственно-частные предприятия.
17. Инвестиционный фонд РФ.
18. Особые экономические зоны в РФ.
19. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
20. Исторический опыт экономической политики ГЧП в России.
21. Концессии как элемент Новой экономической политики (НЭП) правительства СССР.

22. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
23. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.
24. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ).
25. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе.
26. Характеристика региональных законов о ГЧП.
27. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства.
28. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах.
29. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.
30. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.
31. Проблемы реализации проектов ГЧП.
32. Пути совершенствования ГЧП.
33. Направления улучшения правовой подготовки чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы.
34. Сущность и механизмы проектного финансирования.
35. Структурирование проектов ГЧП.
36. Характеристика ГЧП в России на примере строительства автомобильных дорог.
37. Характеристика ГЧП в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства.
38. Функционирование Инвестиционного фонда РФ.
39. Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении.
40. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.

Критерии оценивания: 5 балльная шкала. Каждый студент выбирает максимум 1 тему своего реферата.

- «5 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;
- «3-4 балла» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;
- «1-2 балла» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в экзаменационном билете – 3: два теоретических вопроса и одно практическое задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретико-методологические основы инвестирования, оценка экономической эффективности инвестиционных проектов, рисков инвестиционных проектов, инвестиции в финансовые активы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки расчёта и оценки эффективности инвестиционных проектов; использования методик дисконтирования и наращивания денежных потоков; использования механизмов и принципов выбора наиболее привлекательных инвестиционных проектов в зависимости от целей организации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Структура реферата:

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание (с указанием страниц каждого вопроса, подпункты);
- 3) Введение;
- 4) Основная часть;
- 5) Заключение;
- 6) Список использованной литературы;
- 7) Приложения (таблицы, диаграммы, графики, рисунки, схемы (при наличии)). Приложения нумеруются и располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Требования к списку литературы в реферате:

- 1) Список литературы располагается в алфавитном порядке.

- 2) Количество источников не менее 5 штук.
- 3) Порядок расположения источников по значимости:
 - Конституция РФ, ФЗ, нормативно-правовые акты;
 - учебники, книги;
 - журналы, статьи;
 - электронные (цифровые) ресурсы.

Требования к оформлению реферата:

- 1) объем реферата – 15-20 страниц машинописного текста.
- 2) текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4.
- 3) цвет шрифта - черный.
- 4) размер шрифта – 14,
- 5) межстрочный интервал -1,5.
- 6) выравнивание строки «по ширине».
- 7) размеры полей: правое -10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое – 30 мм.
- 8) «Красная строка» - отступ 1,25 см.

Критерии при оценивании реферата:

- 1) Новизна реферированного текста - актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
- 2) Степень раскрытия сущности проблемы - соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
- 3) Обоснованность выбора источников - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
- 4) Соблюдение требований к оформлению реферата.
- 5) Грамотность - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль.

Методические рекомендации по выполнению кейс-заданий

Регламент проведения мероприятия оценивания 1 задания одного студента: 15 минут.

Студентам следует предоставить достаточно времени (не менее 5 дней) для чтения и подготовки к обсуждению задания и его анализу на занятии. Обсуждение задания может быть проведено в течение одного практического занятия.

Задание должно быть выполнено письменно и доложено каждым студентом устно. При этом студент должен привести полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа, должен четко и полно отвечать на задаваемые ему вопросы.

Методические рекомендации по подготовке доклада и требования к его оформлению

Регламент проведения мероприятия оценивания: 15 минут одно выступление, сопровождаемое презентацией.

Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад должен восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Доклад должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре, каждый абзац должен содержать только одну основную мысль.

Доклад должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи, а также убедительно аргументирует заявленную по проблеме авторскую позицию.

Доклад состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении выделяют главную проблему, которую нужно раскрыть, и решить, каким образом эта проблема будет проанализирована.

В основной части целесообразно выстраивать систему аргументации на основе глубокой проработки темы и доказательств, обосновывающих высказанные утверждения. Следует выдвигать новые идеи по одной, в логической последовательности, которая даст возможность читателю проследить направление рассуждений. Доклад считается малой формой письменных работ, поэтому не принято делить основную часть на отдельные главы. Вместе с тем для удобства изложения и ясности логики аргументации основное содержание подразделяется абзацы.

В заключении дается обобщение выдвинутых идей и освещаются ключевые моменты главной части работы. Как правило, заключение составляется в соответствии с названием работы. Также здесь можно указать направления дальнейшего исследования и изучения данной темы.

Объем доклада не должен превышать 5-8 страниц. Титульный лист, содержание и список использованных источников оформляются по требованиям к выполнению курсовых работ. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14, с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см. Для краткости доклада по итогам реферативного задания обучающийся готовит **презентацию** с основными результатами исследования.