

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 30.06.2026 21:18:01

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Экономика туристских дестинаций**

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) программы бакалавриата

43.03.02.01 Туроператорская и турагентская деятельность

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Экономическая теория и социально-педагогическое образование**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Курс Вид занятий | 2 | | Итого | |
|---------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., проф., Губарь О.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Кузнецов

Методический совет: д.э.н., доцент М.А. Суржиков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование представления о понятии "туристические дестинации", их типологии, об особенностях функционирования и управления туристическими дестинациями |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные принципы и положения экономической теории, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации (соотнесено с индикатором ОПК-5.1)

Уметь:

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (соотнесено с индикатором ОПК-5.2)

Владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (соотнесено с индикатором ОПК-5.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Структурные аспекты изучения туристических дестинаций

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| 1.1 | Тема 1 Введение в дисциплину «Экономика туристических дестинаций» - основные термины и понятия. Географическое положение как условие развития туризма. Природные и историко-культурные условия развития туризма. Городской туризм и факторы городского туризма. География и разнообразие туризма в РФ. | Лекционные занятия | 2 | 2 | ОПК-5 |
| 1.2 | Тема 1 Введение в дисциплину «Экономика туристических дестинаций» - основные термины и понятия. Географическое положение как условие развития туризма. Природные и историко-культурные условия развития туризма. Городской туризм и факторы городского туризма. География и разнообразие туризма в РФ. | Практические занятия | 2 | 2 | ОПК-5 |
| 1.3 | Выполнение заданий с использованием программных средств | Самостоятельная работа | 2 | 18 | ОПК-5 |
| 1.4 | Тема 2. Подходы к изучению туристских регионов Концепция туристских центров и потоков. Концепция социокультурного пространства. Туристское регионоведение | Самостоятельная работа | 2 | 4 | ОПК-5 |
| 1.5 | Тема 2. Подходы к изучению туристских регионов Концепция туристских центров и потоков. Концепция социокультурного пространства. Туристское регионоведение | Самостоятельная работа | 2 | 4 | ОПК-5 |
| 1.6 | Выполнение заданий с использованием программных средств | Самостоятельная работа | 2 | 18 | ОПК-5 |

Раздел 2. Стратегии развития туристических дестинаций на территории РФ

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| 2.1 | Тема 3 Туристские дестинации западной (европейской) части России Центры познавательного туризма. Центры городского туризма. Центры делового туризма. Центры образовательного туризма. Центры экотуризма | Самостоятельная работа | 2 | 4 | ОПК-5 |
| 2.2 | Тема 3 Туристские дестинации западной (европейской) части России Центры познавательного туризма. Центры городского туризма. Центры делового туризма. Центры образовательного туризма. Центры экотуризма | Самостоятельная работа | 2 | 4 | ОПК-5 |
| 2.3 | Выполнение заданий с использованием программных средств | Самостоятельная работа | 2 | 20 | ОПК-5 |
| 2.4 | Тема 4 Туристские центры восточной части России Центры познавательного туризма. Центры городского туризма. Центры | Самостоятельная работа | 2 | 4 | ОПК-5 |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------|---|----|-------|
| | делового туризма. Центры образовательного туризма. Центры экотуризма | | | | |
| 2.5 | Тема 4 Туристские центры восточной части России Центры познавательного туризма. Центры городского туризма. Центры делового туризма. Центры образовательного туризма. Центры экотуризма | Самостоятельная работа | 2 | 4 | ОПК-5 |
| 2.6 | Выполнение заданий с использованием программных средств | Самостоятельная работа | 2 | 20 | ОПК-5 |
| 2.7 | Подготовка к промежуточной аттестации | Зачет | 2 | 4 | ОПК-5 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|------------------------------------|--|--|-------------------------|
| 1 | Романчук, И. Г. | Экономика предприятия: методические указания по выполнению курсовых работ для студентов заочной формы обучения специальности 080502.65 «экономика и управление на предприятии (здравоохранение)» | Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2010 | ЭБС «IPR SMART» |
| 2 | Медушевская, И. Е. | Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов 3 курса, обучающихся по направлению 080100.62 «экономика» | Саратов: Вузовское образование, 2014 | ЭБС «IPR SMART» |
| 3 | Черевичко, Т. В. | Экономика туризма: учебное пособие | Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018 | ЭБС «IPR SMART» |
| 4 | | Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса | , 2007 | ЭБС «IPR SMART» |
| 5 | Бескровная, В. А., Шляхтова, Л. М. | Экономика: учебник | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024 | ЭБС «IPR SMART» |

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС Консультант Плюс
«Макроэкономика»-информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|--|---|---|---|
| ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности | | | |
| Знать основные принципы и положения экономической теории, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации | Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, владение понятийным аппаратом, грамотное, логическое изложение ответа, умение связывать теорию с практикой и обосновывать свои суждения | Развернутый ответ на вопрос, использование дополнительной научной литературы по теме при подготовке доклада | Вопросы к зачету (1-22), устный опрос (1-20), доклад (1-30) |
| Уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Умение связывать теорию с практикой и обосновывать свои суждения | Обоснованность обращения к базам данных и целенаправленность поиска и отбора информации при написании доклада | Вопросы к зачету (1-22), устный опрос (1-20), доклад (1-30) |
| Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных | Способность анализировать материал, выражать собственное суждение по вопросу | Умение отстаивать свою позицию, формирование самостоятельных выводов | Вопросы к зачету (1-22), устный опрос (1-20), доклад (1-30) |

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие дестинации и ее основные характеристики
2. Районирование и типология туристических дестинаций в России

3. Общие и особенные черты туристских дестинаций России
4. Дестинации России: Север
5. Дестинации России: Северо-Запад
6. Дестинации России: Балтийское побережье
7. Дестинации России: Москва
8. Дестинации России: Золотое кольцо
9. Дестинации России: Поволжье
10. Дестинации России: Сибирь
11. Дестинации России: Северный Кавказ
12. Дестинации России: Дальний Восток
13. Модель жизненного цикла дестинации Т. Бигера
14. Туристская дестинация как место и как цель путешествия
15. Туристская дестинация как комплексный туристический продукт
16. Туристская дестинация как объект предпринимательства
17. Туристская дестинация как субъект конкуренции
18. Туристская дестинация как объект управления
19. Формы управления туристской дестинацией
20. Внутренняя среда дестинации
21. Внешняя микросреда и макросреда дестинации
22. Концепция конкурентоспособности туристической дестинации

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачтено) - глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, грамотное, логическое изложение ответа, умение связывать теорию с практикой и обосновывать свои суждения.

0-49 баллов (не зачтено) - разрозненные, бессистемные знания, не владение материалом без наводящих вопросов, ошибки в определении понятий, беспорядочное и неуверенное изложение материала.

Вопросы для устного опроса

1. Введение в дисциплину «Туристские дестинации России» - основные термины и понятия
2. Географическое положение как условие развития туризма
3. Природные и историко-культурные условия развития туризма
4. Городской туризм и факторы городского туризма.
5. География и разнообразие туризма в РФ
6. Подходы к изучению туристских регионов
7. Концепция туристских центров и потоков
8. Концепция социокультурного пространства. Туристское регионоведение
9. Туристские дестинации западной (европейской) части России
10. Центры познавательного туризма западной (европейской) части России
11. Центры городского туризма западной (европейской) части России
12. Центры делового туризма западной (европейской) части России
13. Центры образовательного туризма западной (европейской) части России
14. Центры экотуризма западной (европейской) части России
15. Туристские центры восточной части России
16. Центры познавательного туризма восточной части России
17. Центры городского туризма восточной части России
18. Центры делового туризма восточной части России
19. Центры образовательного туризма восточной части России
20. Центры экотуризма восточной части России

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за устный опрос – 40 баллов (4 ответа по 10 баллов за каждый)

– 10-8 баллов выставляется студенту, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, демонстрирует знание по всем вопросам темы, использовал дополнительную научную литературу, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

– 7-2 балла выставляется студенту, если он усвоил материал темы по всем вопросам в рамках лекции и основной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

– 1 балл выставляется студенту, если он фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопросы, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы.

– 0 баллов – студент не усвоил материал, не смог ответить ни на один вопрос

Темы докладов

1. Дестинации экотуризма РФ
2. Дестинации делового туризма РФ
3. Дестинации городского туризма РФ
4. Дестинации пляжного туризма РФ
5. Дестинации паломнического туризма РФ
6. Дестинации спортивного туризма РФ
7. Дестинации экстремального туризма РФ
8. Дестинации познавательного туризма РФ
9. Дестинации событийного туризма РФ
10. Дестинации горно-лыжного туризма РФ
11. Дестинации санаторно-курортного (лечебного) туризма РФ
12. Дестинации образовательного туризма РФ
13. Дестинации шоппинг-туризма РФ
14. Туристская инфраструктура города
15. Дестинации образовательного туризма РФ
16. Дестинации спортивного туризма РФ
17. Дестинации горно-лыжного туризма РФ
18. Дестинации событийного туризма РФ
19. Дестинации шоппинг-туризма РФ
20. Дестинации санаторно-курортного (лечебного) туризма РФ
21. Дестинации школьного туризма РФ
- 22-30. Анализ каждой из девяти дестинаций России (Север, Северо-Запад, Балтийское побережье, Москва и Мск область, Золотое кольцо, Поволжье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток) по следующей схеме:
 - 1) приоритетные объекты туризма
 - 2) анализ наиболее посещаемых объектов
 - 3) анализ структуры туристов
 - 4) уровень сервиса
 - 5) административная поддержка
 - 6) овертуризм
 - 7) потенциальные объекты и виды туризма
 - 8) проблемы
 - 9) источники данных

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за доклады – 60 баллов (6 тем по 10 баллов за каждую)

– 10-8 баллов выставляется студенту, если доклад написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения, обучающегося обоснована. В работе демонстрируется способность анализировать материал, выражать собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечать на вопросы, соблюдать регламент выступления.

– 7-2 балла выставляется студенту, если доклад написан грамотным научным языком, материал изложен достаточно полно, но с отдельными логическими и стилистическими погрешностями. Студент понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер.

– 1 балл выставляется студенту, если не продемонстрированы логичность и доказательность изложения материала по теме задания, допускаются неточности при использовании ключевых понятий. Студент не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

– 0 баллов выставляется студенту, если он не подготовил доклад

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Задание к зачету содержит 2 теоретических вопроса. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, которые входят в содержание курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, обработки и анализа информации; представления результатов анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе занятий методом устного опроса.. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.