

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 22.06.2026 22:06:17

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Бизнес-диагностика деятельности организации**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
38.03.01.09 Бизнес-анализ и прогнозирование в организациях

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10 3/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Бахтеев А.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Л.Н. Усенко

Методический совет: к.э.н., доцент О.В. Андреева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение методов и формирование навыков бизнес-диагностики организации
-----	------------------------------------------------------------------------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6. Способен анализировать текущее состояние, внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, использовать полученные сведения для обоснования решений
ПК-9. Способен на основе типовых методик и/или техник бизнес-анализа, анализа документов рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
подходы к изучению предметной области и специфики деятельности организации, факторы и условия, влияющие на функционирование бизнеса, техники анализа текущей бизнес-ситуации и работы с требованиями, заинтересованными сторонами (соотнесено с индикатором ПК-6.1) источники аналитических данных, систему экономических показателей деятельности организации, типовые методы анализа, инструменты, техники бизнес-анализа и анализа документов для общей оценки деятельности организации (соотнесено с индикатором ПК-9.1)
Уметь:
выявлять и анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, выявлять возникшие потребности (проблемы) заинтересованных сторон в текущем состоянии организации и формулировать требования к решению, оформлять и представлять результаты анализа (соотнесено с индикатором ПК-6.2) рассчитывать показатели и проводить анализ деятельности организации, формулировать аналитические выводы, проводить мониторинг экономических показателей, выявлять и оценивать тенденции их изменения (соотнесено с индикатором ПК-9.2)
Владеть:
навыками выбора, применения и адаптации соответствующих методов, инструментов и техник анализа, выявления проблем бизнеса и их причин, формирования пакета информации по итогам анализа текущего состояния, для разработки и обоснования решения (соотнесено с индикатором ПК-6.3) навыками анализа деятельности организации, формирования аналитических отчетов (соотнесено с индикатором ПК-9.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Понятие и основы бизнес-диагностики внешней и внутренней среды компании

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Понятие и правила проведения бизнес-диагностики организации Понятие бизнес-диагностики. Цели бизнес-диагностики. Методологические основы проведения бизнес-диагностики. Основные сферы исследования бизнес-диагностики деятельности предприятия. Временной горизонт бизнес-диагностики. Диагностика бизнес-процесса предприятия.	Лекционные занятия	8	4	ПК-6 ПК-9
1.2	Тема 1. Понятие и правила проведения бизнес-диагностики организации. Понятие бизнес-диагностики. Цели бизнес-диагностики. Методологические основы проведения бизнес-диагностики. Основные сферы исследования бизнес-диагностики деятельности предприятия. Временной горизонт бизнес-диагностики. Диагностика бизнес-процесса предприятия.	Практические занятия	8	4	ПК-6 ПК-9
1.3	Тема 1. Понятие и правила проведения бизнес-диагностики организации Понятие бизнес-диагностики. Цели бизнес-диагностики. Методологические основы проведения бизнес-диагностики. Основные сферы исследования бизнес-диагностики деятельности предприятия. Временной горизонт бизнес-диагностики. Диагностика бизнес-процесса предприятия. Написание реферата с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	8	10	ПК-6 ПК-9
1.4	Тема 2. Анализ состояния внешней среды организации. Ситуационный анализ деятельности организации. Выявление, анализ и оценка сильных и слабых сторон компании, ее возможностей и угроз, исходя из состояния внешней среды. Анализ стратегической позиции. Выявление и анализ стратегических зон хозяйствования и стратегического портфеля в целом. Анализ сегментов рынка. Определение и анализ рыночных сегментов, на которых	Лекционные занятия	8	4	ПК-6 ПК-9

	функционирует предприятие; анализ покупательского спроса Анализ конкуренции. Позиционный анализ.				
1.5	Тема 2. Анализ состояния внешней среды организации. Ситуационный анализ деятельности организации. Выявление, анализ и оценка сильных и слабых сторон компании, ее возможностей и угроз, исходя из состояния внешней среды. Анализ стратегической позиции. Выявление и анализ стратегических зон хозяйствования и стратегического портфеля в целом. Анализ сегментов рынка. Определение и анализ рыночных сегментов, на которых функционирует предприятие; анализ покупательского спроса Анализ конкуренции. Позиционный анализ.	Практические занятия	8	4	ПК-6 ПК-9
1.6	Тема 2. Анализ состояния внешней среды организации. Ситуационный анализ деятельности организации. Выявление, анализ и оценка сильных и слабых сторон компании, ее возможностей и угроз, исходя из состояния внешней среды. Анализ стратегической позиции. Выявление и анализ стратегических зон хозяйствования и стратегического портфеля в целом. Анализ сегментов рынка. Определение и анализ рыночных сегментов, на которых функционирует предприятие; анализ покупательского спроса Анализ конкуренции. Позиционный анализ.	Самостоятельная работа	8	10	ПК-6 ПК-9
1.7	Тема 3. Организационно-управленческий анализ деятельности организации Анализ системы целей компании и стратегий их достижения. Анализ организационной культуры. Анализ процессов управления. Анализ структуры информации. Анализ организационной культуры.	Лекционные занятия	8	2	ПК-6 ПК-9
1.8	Тема 3. Организационно-управленческий анализ деятельности организации Анализ системы целей компании и стратегий их достижения. Анализ организационной культуры. Анализ процессов управления. Анализ структуры информации. Анализ организационной культуры.	Практические занятия	8	2	ПК-6 ПК-9
1.9	Тема 3. Организационно-управленческий анализ деятельности организации Анализ системы целей компании и стратегий их достижения. Анализ организационной культуры. Анализ процессов управления. Анализ структуры информации. Анализ организационной культуры.	Самостоятельная работа	8	10	ПК-6 ПК-9

Раздел 2. Анализ структурных элементов бизнес-среды организации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 4. Финансово-экономический анализ Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ потока денежных средств. Анализ финансового состояния. Анализ эффективности деятельности. Анализ эффективности инвестиционных проектов.	Лекционные занятия	8	2	ПК-6 ПК-9
2.2	Тема 4. Финансово-экономический анализ с использованием Libre Office Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ потока денежных средств. Анализ финансового состояния. Анализ эффективности деятельности. Анализ эффективности инвестиционных проектов.	Практические занятия	8	6	ПК-6 ПК-9
2.3	Тема 4. Финансово-экономический анализ Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ потока денежных средств. Анализ финансового состояния. Анализ эффективности деятельности. Анализ эффективности инвестиционных проектов.	Самостоятельная работа	8	10	ПК-6 ПК-9
2.4	Тема 5. Производственно-хозяйственный анализ Анализ использования основных фондов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ использования труда и заработной платы.	Лекционные занятия	8	4	ПК-6 ПК-9
2.5	Тема 5. Производственно-хозяйственный анализ Анализ использования основных фондов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ использования труда и заработной платы.	Практические занятия	8	6	ПК-6 ПК-9
2.6	Тема 5. Производственно-хозяйственный анализ Анализ использования основных фондов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ использования труда и заработной платы.	Самостоятельная работа	8	10	ПК-6 ПК-9
2.7	Тема 6. Анализ кадрового потенциала Анализ квалификации персонала. Оценка возрастной структуры. Оценка образовательной структуры персонала. Оценка движения персонала.	Лекционные занятия	8	4	ПК-6 ПК-9
2.8	Тема 6. Анализ кадрового потенциала Анализ квалификации персонала. Оценка возрастной структуры. Оценка образовательной структуры персонала. Оценка движения	Практические занятия	8	8	ПК-6 ПК-9

	персонала.				
2.9	Тема 6. Анализ кадрового потенциала Анализ квалификации персонала. Оценка возрастной структуры. Оценка образовательной структуры персонала. Оценка движения персонала.	Самостоятельная работа	8	8	ПК-6 ПК-9
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	8	0	ПК-6 ПК-9

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Любушин Н. П.	Экономический анализ: теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Галай А. Г., Чашина Т. П.	Экономический анализ хозяйственной деятельности: курс лекций	Москва: Альтаир МГАВТ, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Беллендир, М. В., Платошечкина, С. Ю.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018	ЭБС «IPR SMART»
4	Косолапова М. В., Свободин В. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Райская, М. В.	Экономический анализ и управление производством (предприятием): учебное пособие	Казань: Издательство КНИТУ, 2021	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант+

Гарант - www.garant.ru

Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс. - <http://www.e-disclosure.ru>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-6: Способен анализировать текущее состояние, внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, использовать полученные сведения для обоснования решений			
Знать подходы к изучению предметной области и специфики деятельности организации, факторы и условия, влияющие на функционирование бизнеса, техники анализа текущей бизнес-ситуации и работы с требованиями, заинтересованными сторонами	Составить обзор всех основных экономических законов, воздействующих на эффективность функционирования отдельно взятого предприятия	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры;	Вопросы к зачету (1-31), тестовое задание (1-3), расчетное задание (1-5), реферат (1-16)
Уметь выявлять и анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, выявлять возникшие потребности (проблемы) заинтересованных сторон в текущем состоянии организации и формулировать требования к решению, оформлять и представлять результаты анализа	использовать современные информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	Вопросы к зачету (1-31), тестовое задание (1-3), расчетное задание (1-5), реферат (1-16)
Владеть Навыками выбора, применения и адаптации соответствующих методов, инструментов и техник анализа, выявления проблем бизнеса и их причин, формирования пакета информации по итогам анализа текущего состояния, для разработки и обоснования решения	Поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных,	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа;	Вопросы к зачету (1-31), тестовое задание (1-3), расчетное задание (1-5), реферат (1-16)
ПК-9: Способен на основе типовых методик и/или техник бизнес-анализа, анализа документов рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организации			
Знать источники аналитических данных, систему экономических показателей деятельности организации, типовые методы анализа, инструменты, техники бизнес-анализа и анализа документов для общей оценки деятельности организации	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа	Вопросы к зачету (1-31), тестовое задание (1-3), расчетное задание (1-5), реферат (1-16)
Уметь рассчитывать показатели и проводить анализ деятельности организации, формулировать аналитические выводы, проводить мониторинг экономических показателей, выявлять и оценивать тенденции их изменения	решать поставленные задачи и принимать обоснованные управленческие решения	умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; целенаправленность поиска и отбора данных	Вопросы к зачету (1-31), тестовое задание (1-3), расчетное задание (1-5), реферат (1-16)
Владеть навыками анализа деятельности организации, формирования аналитических отчетов	Обзор существующих моделей и применение их для решения заданий	соответствие модели цели анализа; правильная структуризация выводов	Вопросы к зачету (1-31), тестовое задание (1-3), расчетное задание (1-5), реферат (1-16)

1.2 Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Сущность и понятие малого предпринимательства.
2. Система нормативного регулирования и критерии МСП в США.
3. Система нормативного регулирования и критерии МСП в Великобритании.
4. Система нормативного регулирования и критерии МСП в странах Европейского союза.
5. Система нормативного регулирования и критерии МСП в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
6. Система нормативного регулирования и критерии МСП в Российской Федерации.
7. Меры государственной поддержки субъектов МСП и их классификация.
8. Факторы, обуславливающие необходимость государственной поддержки МСП.
9. Система государственной поддержки МСП в Российской Федерации.
10. Нормативное правовое регулирование бухгалтерского учета субъектов МСП.
11. Сущность и содержание требований к упрощенному порядку ведения бухгалтерского учета.
12. Простая форма бухгалтерского учета и ее основные элементы.
13. Особенности упрощенного учета с использованием регистров бухгалтерского учета имущества малого предприятия.
14. Регистры бухгалтерского учета кассовых операций и порядок их применения.
15. Регистры бухгалтерского учета основных средств и порядок их применения.
16. Регистры бухгалтерского учета заработной платы и порядок их применения.
17. Особенности упрощенного учета материально-производственных запасов.
18. Особенности упрощенного учета основных средств.
19. Особенности упрощенного учета аренды.
20. Особенности упрощенного учета прочих объектов.
21. Нормативное правовое регулирование бухгалтерской отчетности субъектов МСП.
22. Аналитические возможности упрощенной бухгалтерской отчетности.
23. Данные упрощенного бухгалтерского учета как источник информации для оперативного анализа деятельности субъектов МСП.
24. Порядок, особенности и общие требования к проведению анализа бухгалтерской отчетности субъектов МСП.
25. Особенности анализа имущественного положения субъектов МСП
26. Особенности анализа финансовых результатов субъектов МСП
27. Особенности анализа деловой активности субъектов МСП.
28. Особенности налогообложения субъектов МСП.
29. Налоговая отчетность МСП, применяющих специальные налоговые режимы.
30. Порядок проведения анализа налоговой отчетности субъектов МСП
31. Налоговая отчетность как источник аналитической информации о деятельности МСП.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Задание к зачету содержит 2 вопроса из приведенного выше списка и 1 задание из раздела «Расчетное задание».

- 50-100 баллов (зачтено) выставляется, если - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и

стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 0-49 баллов (не зачтено) выставляется, если - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тестовое задание

ТЗ-1 Тестовое задание

1. Управленческий анализ:

- а) анализ правомерности управления хозяйственной деятельностью;
- б) внутренний анализ, основывающийся на управленческом учете и служащий информационно-аналитическим обеспечением корпоративного менеджмента;
- в) анализ согласованности тактических и стратегических управленческих решений.

2. Финансовый анализ – это:

- а) анализ финансовых вложений предприятия;
- б) анализ финансовых коэффициентов;
- в) внешний анализ, основывающийся на финансовом учете; осуществляемый по данным финансовой отчетности.

3. Факторный анализ заключается:

- а) в выявлении влияния на факторы отдельных показателей с последующими выводами и предложениями;
- б) в определении влияния отдельных факторов на результативный показатель с последующими выводами и предложениями;
- в) в исчислении величин различных факторов, их сравнении и оценке с последующими выводами и предложениями.

4. В связи со снижением объемов хозяйственной деятельности в отчетном году объем продаж снизился на 7%, основные производственные фонды – на 9%. Это свидетельствует...

- а) о дополнительном вовлечении ресурсов в хозяйственный оборот;
- б) об относительном высвобождении ресурсов из хозяйственного оборота;
- в) выводы можно сделать только при наличии информации о количественных значениях объема продаж и величины основных производственных фондов.

5. Анализ эффективности функционирования организации включает:

- а) расчет прироста по основным показателям бухгалтерской отчетности в отчетном периоде по сравнению с предшествующими, а также сравнение результатов полученных расчетов;
- б) определение показателей рентабельности работы, оборачиваемости средств и источников их образования, фондоотдачи, фондоемкости и т.п., сравнение результатов расчетов в статике и динамике;
- в) исчисление прироста среднегодовых величин средств и источников их образования в отчетном периоде по сравнению с предшествующими, сравнение результатов расчетов, на основе которых делают выводы и предложения?

6. Определите коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности запасы - 7800 тыс. руб., собственный капитал - 10800 тыс. руб., внеоборотные активы - 9200 тыс. руб., оборотный капитал - 14800 тыс. руб.:

- а) 0,21;
- б) 0,53;
- в) 1,38.

7. Долю собственных средств в имуществе предприятия показывает коэффициент:

- а) автономии;
- б) соотношения собственного и заемного капитала;

в) обеспеченности запасов собственным капиталом.

8. Определите сумму абсолютно ликвидных активов, если по данным бухгалтерской отчетности денежные средства - 120 тыс. руб., краткосрочные финансовые вложения - 40 тыс. руб., долгосрочные финансовые вложения - 100 тыс. руб.:

- а) 160 тыс. руб.;
- б) 260 тыс. руб.;
- в) 120 тыс. руб.

9. Определите коэффициент платежеспособности, если по данным бухгалтерской отчетности остаток денежных средств на начало года - 80 тыс. руб., поступило денежных средств - 4100 тыс. руб., направлено денежных средств - 4000 тыс. руб.:

- а) 0,05;
- б) 1,05;
- в) 1,03.

10. Определить длительность периода обращения капитала, если выручка от продаж составляет 40.000 тыс. руб.; средние остатки оборотного капитала - 8000 тыс. руб., год равен 360 дням:

- а) 72 дн.;
- б) 94 дн.;
- в) 50 дн.

ТЗ-2 Тестовое задание

1. Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 6000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 3000 тыс. руб., текущие (оборотные) активы – 8000 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 4000 тыс. руб., собственный капитал – 7000 тыс. руб. Собственный оборотный капитал составит:

- а) 2000 тыс. руб.;
- б) 3000 тыс. руб.;
- в) 1000 тыс. руб.

2. Между величиной собственного оборотного капитала (СОК) и суммой оборотных активов не может быть соотношения:

- а) $СОК < \text{оборотные активы}$;
- б) $СОК > \text{оборотные активы}$;
- в) $СОК = \text{оборотные активы}$.

3. Какой показатель характеризует наличие собственных оборотных средств у предприятия:

- а) второй раздел баланса «Оборотные активы»;
- б) трудно реализуемые активы < постоянные пассивы;
- в) трудно реализуемые активы > постоянные пассивы.

4. Организация имеет собственный капитал на сумму 6000 тыс. руб., внеоборотные активы на сумму 5000 тыс. руб., оборотные активы на сумму 3000 тыс. руб. Чему равен коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами:

- а) 0,33;
- б) 0,25;
- в) 0,41.

5. Определите коэффициент финансовой независимости (коэффициент автономии), если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал - 10800 тыс. руб., совокупные активы - 26000 тыс. руб., долгосрочные обязательства - 1000 тыс. руб.:

- а) 0,45;
- б) 0,42;
- в) 0,04.

6. Определите индекс постоянного актива, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 10800 тыс. руб., внеоборотные активы – 9200 тыс. руб., итого активы – 26000 тыс. руб.:

- а) 0,85;
- б) 0,35;
- в) 1,17.

7. Определите коэффициент финансовой устойчивости, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал - 10800 тыс. руб., итого активы - 26000 тыс. руб., долгосрочные обязательства - 1000 тыс. руб.:

- а) 0,45;
- б) 0,42;
- в) 0,09.

8. Определите коэффициент финансовой активности (плечо финансового рычага), если по данным бухгалтерской отчетности заемный капитал – 15200 тыс. руб., собственный капитал – 10800 тыс. руб., оборотный капитал – 14800 тыс. руб.:

- а) 0,57;
- б) 0,71;
- в) 1,41.

9. Определите коэффициент маневренности собственного капитала, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал - 10800 тыс. руб., внеоборотные активы - 9200 тыс. руб., итого активы - 26000 тыс. руб.:

- а) 0,15;
- б) 0,42;
- в) 0,06;

10. Определите коэффициент обеспеченности оборотных средств собственными оборотными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 10800 тыс. руб., внеоборотные активы – 9200 тыс. руб., оборотный капитал – 14800 тыс. руб.:

- а) 0,73;
- б) 0,06;
- в) 0,11.

ТЗ-3 Тестовое задание

1. Найдите верное утверждение:

- а) прибыль (убыток) от продаж = выручка - коммерческие расходы - управленческие расходы;
- б) прибыль (убыток) от продаж = валовая прибыль (убыток) - коммерческие расходы - управленческие расходы;
- в) прибыль (убыток) от продаж = выручка - производственная себестоимость?

2. Размер прибыли, полученный предприятием, характеризует:

- а) уровень его деловой активности;
- б) степень платежеспособности предприятия;
- в) абсолютную эффективность хозяйственной деятельности?

3. При факторном анализе прибыли от продаж НЕ учитывают:

- а) объем реализованной продукции;
- б) проценты к уплате;
- в) себестоимость продукции?

4. Показатель рентабельности активов используется как характеристика:

- а) структуры капитала;

- б) текущей ликвидности;
- в) прибыльности вложений капитала в имущество предприятия?

5. Рентабельность чистых активов:

- а) показатель эффективности использования собственного капитала;
- б) показатель эффективности использования оборотных активов;
- в) показатель эффективности использования заемного капитала?

6. Рассчитайте рентабельность продаж, если выручка - 6 млн.руб., переменные затраты - 3,5 млн.руб., постоянные затраты – 1,3 млн.руб.

- а) 23%;
- б) 18%;
- в) 20%?

7. Дайте определение понятия «рентабельность активов»:

- а) это отношение чистой прибыли к среднему итогу валюты баланса;
- б) это отношение чистой прибыли к выручке;
- в) это отношение чистой прибыли к полной себестоимости продаж?

8. Рассчитайте рентабельность капитала организации, если его оборачиваемость составила 1,2 оборота, а рентабельность продаж— 15%:

- а) 18%;
- б) 25%;
- в) 20%?

9. По приведенным данным оцените ситуацию: прибыль до налогообложения за отчетный период - 1000 тыс. руб., за предшествующий период – 800 тыс. руб., валюта баланса за отчетный период – 6000 тыс. руб., за предшествующий период – 5000 тыс. руб.

- а) эффективность использования капитала возросла;
- б) эффективность использования капитала снизилась
- в) эффективность использования капитала не изменилась?

10. Скорость оборота капитала и его рентабельность находятся:

- а) в обратной зависимости;
- б) между этими показателями нет зависимости;
- в) в прямой зависимости?

Инструкция по выполнению: необходимо правильный ответ обвести в кружок.

В течение семестра студент может выполнить 3 тестовых задания, каждый оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за выполнение всех тестовых заданий - 30 баллов.

Максимальный балл в размере **10 баллов** выставляется при условии правильного ответа на 10 тестовых заданий в рамках одного тестового задания;

1 – одно тестовое задание решено верно

0 – одно тестовое задание решено неверно

Расчетное задание

Задание 1.

Проведите горизонтальный и вертикальный анализ имущества организации (таблицы 1-2). Охарактеризуйте произошедшие изменения в структуре активов и их влияние на финансовое состояние организации.

Таблица 1

Горизонтальный анализ актива баланса

Статьи актива	Прошлый год	Отчетный год	Изменения	
			в тыс. руб.	в %
А	1	2	3	4
Внеоборотные активы - всего, в т.ч.				
Нематериальные активы				
Результаты исследований и разработок				
Нематериальные поисковые активы				
Материальные поисковые активы				
Основные средства				
Финансовые вложения				
Отложенные налоговые активы				
Прочие внеоборотные активы				
Оборотные активы - всего, в т.ч.				
Запасы				
НДС по приобретенным ценностям				
Дебиторская задолженность				
Денежные средства и денежные эквиваленты				
Прочие оборотные активы				
Баланс				

Таблица 2

Вертикальный анализ актива баланса

Статьи актива	Удельный вес на прошлый год, %	Удельный вес на отчетный год, %	Изменение по структуре
А	1	2	3
Внеоборотные активы - всего, в т.ч.			
Нематериальные активы			
Результаты исследований и разработок			
Нематериальные поисковые активы			
Материальные поисковые активы			
Основные средства			
Финансовые вложения			
Отложенные налоговые активы			
Прочие внеоборотные активы			
Оборотные активы - всего, в т.ч.			
Запасы			
НДС по приобретенным ценностям			
Дебиторская задолженность			
Денежные средства и денежные эквиваленты			

Прочие оборотные активы			
Баланс	100	100	0

Задание 2. Проведите горизонтальный и вертикальный анализ источников формирования имущества организации (таблицы 3-4). Оцените уровень финансовой независимости.

Таблица 3

Горизонтальный анализ пассива баланса

Статьи пассива	Прошлый год	Отчетный год	Изменения	
			в тыс. руб.	в %
А	1	2	3	4
Капитал и резервы – всего, в том числе:				
Уставный капитал				
Собственные акции, выкупленные у акционеров				
Переоценка внеоборотных активов				
Добавочный капитал				
Резервный капитал				
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)				
Долгосрочные обязательства – всего, в том числе				
Заемные средства				
Отложенные налоговые обязательства				
Оценочные обязательства				
Прочие долгосрочные обязательства				
Краткосрочные обязательства – всего, в том числе				
Заемные средства				
Кредиторская задолженность				
Доходы будущих периодов				
Оценочные обязательства				
Прочие краткосрочные обязательства				
Итого пассивов				

Таблица 4

Вертикальный анализ пассива баланса

Статьи пассива	Удельный вес на прошлый год, %	Удельный вес на отчетный год, %	Изменение по структуре
А	1	2	3
Капитал и резервы – всего, в том числе:			
Уставный капитал			
Собственные акции, выкупленные у акционеров			
Переоценка внеоборотных активов			
Добавочный капитал			
Резервный капитал			
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)			
Долгосрочные обязательства – всего, в том числе			
Заемные средства			
Отложенные налоговые обязательства			

Оценочные обязательства			
Прочие долгосрочные обязательства			
Краткосрочные обязательства – всего, в том числе			
Заемные средства			
Кредиторская задолженность			
Доходы будущих периодов			
Оценочные обязательства			
Прочие краткосрочные обязательства			
Итого пассивов			

Задание 3. Проанализировать обеспеченность запасов источниками средств источниками средств для их формирования. Определить тип финансовой ситуации.

Таблица 5

Анализ трехкомпонентного показателя типа финансовой устойчивости

Показатели	На начало пред. года	На начало отч. года	На конец отч. года	Изменение (+/-)		
				всего	в т.ч.	
					за пред. год	за отч. год
А	1	2	3	4	5	6
1. Собственный капитал, всего в том числе - Капитал и резервы - Доходы будущих периодов						
2. Внеоборотные активы						
3. Наличие собственного оборотного капитала (п.1-п.2)						
4. Долгосрочные кредиты и заемные средства						
5. Наличие собственного оборотного и долгосрочного заемного капитала (п.3+п.4)						
6. Краткосрочные кредиты и заемные средства						
7. Задолженность поставщикам и авансы полученные						
8. Общая величина собственного оборотного и заемного капитала (п.3 +п.4+п.6+п.7)						
9. Общая величина запасов (включая НДС по приоб-ретенным ценностям)						
10. Излишек (+), недостаток (-) собственного оборотного капитала для формирования запасов (п.3-п.9)						
11. Излишек (+), недостаток (-) собственного оборотного и долгосрочного заемного капитала для формирования запасов (п.5-п.9)						
12. Излишек (+), недостаток (-) собственного оборотного и заемного						

капитала для формирования запасов (п.8-п.9)						
13. Трехкомпонентный показатель типа финансовой устойчивости						

Задание 4. Охарактеризовать финансовую устойчивость предприятия с помощью относительных показателей. Дать оценку их динамики и в сопоставлении с нормативными значениями.

Таблица 6

Анализ относительных показателей финансовой устойчивости

Показатели	Оптимальные значения	На начало пред. года	На начало отч. года	На конец отч. года	Изменение (+/-)		
					всего	в т.ч.	
						за пред. год	за отч. год
А	1	2	3	4	5	6	7
1. Имущество предприятия							
2. Собственный капитал – всего <i>в том числе</i> 2.1. Капитал и резервы 2.2. Доходы будущих периодов							
3. Заемный капитал – всего <i>в том числе</i> 3.1. Долгосрочные обязательства 3.2. Краткосрочные обязательств							
4. Внеоборотные активы – всего <i>в том числе</i> 4.1. Нематериальные активы 4.2. Основные средства 4.3. Незавершенное строительство							
5. Собственный оборотный капитал (п.2+п.3.1-п.4)							
6. Оборотные активы – всего <i>в том числе</i> 6.1. Запасы 6.1.1. Производственные запасы							
7. Коэффициент автономии K^a (п.2/п.1)	$\geq 0,5$						
8. Коэффициент соотношения собственного и заемного капитала $K^{з/с}$ (п.3/п.2)	≤ 1						
9. Коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств $K^{м/и}$ (п.6/п.4)							
10. Коэффициент маневренности K^m (п.5/п.2)	$\geq 0,5$						
11. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными источниками	$\geq 0,1$						

формирования К ^{о/об.а.} (п.5/п.6)								
12. Коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками формирования К ^{о/об.з.} (п.5/п.6.1)	≥ 0,6-0,8							
13. Коэффициент имущества производственного назначения К ^{п. им.} ((п.4.1+п.4.2+п.4.3+п.6.1.1)/п.1)	≥ 0,5							

Задание 5. Проанализировать изменение степени ликвидности баланса с помощью абсолютных показателей.

Таблица 7

Анализ ликвидности баланса

Актив	На начало периода, тыс. руб.	На конец периода, тыс. руб.	Пассив	На начало периода, тыс. руб.	На конец периода, тыс. руб.	Платежный излишек или недостаток, тыс. руб.		В % к величине итога группы баланса	
						на начало периода	на конец периода	на начало периода	на конец периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Наиболее ликвидные активы (А1)			1. Наиболее срочные обязательства (П1)						
2. Быстрореализуемые активы (А2)			2. Краткосрочные пассивы (П2)						
3. Медленнореализуемые активы (А3)			3. Долгосрочные пассивы (П3)						
4. Труднореализуемые активы (А4)			4. Постоянные пассивы (П4)						
Баланс (стр. 1+2+3+4)			Баланс (стр. 1+2+3+4)						

Инструкция по выполнению: Выполнение расчетного задания предполагает проведение расчета отдельной группы показателей, характеризующих одну из аналитических характеристик экономического потенциала объекта анализа с последующей интерпретацией результатов проведенных расчетов и обсуждением этих результатов в аудитории

Критерии оценивания одного расчетного задания:	
9-10 баллов выставляется, если	Расчетное задание выполнено в полном объеме, решенные задания содержат обоснованную и аргументированную оценку результатов и логически вытекают из существа произведенных расчетов
6-8 баллов выставляется, если	Расчетное задание выполнено в полном объеме, решенные задания содержат основные оценки результатов и логически вытекают из существа произведенных расчетов

3-5 баллов выставляется, если	Расчетное задание выполнено не полностью, решенные задания содержат относящиеся к ним оценки. Объем выполненного задания оценивается преподавателем не менее чем на 70% от предложенного объема.
0-2 баллов выставляется, если	Расчетное задание выполнено менее чем наполовину от предложенного объема.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за выполнение всех расчетных заданий – 50 баллов (максимум 10 баллов за задание).

Темы рефератов

1. Структура законодательства о малом и среднем бизнесе
2. Критерии отнесения организаций к субъектам малого и среднего бизнеса в Российской Федерации
3. Малый бизнес и его поддержка. Критерии отнесения организаций к субъектам малого и среднего бизнеса в США и странах Латинской Америки.
4. Малый бизнес и его поддержка. Критерии отнесения организаций к субъектам малого и среднего бизнеса в странах-членах Европейского Союза.
5. Малый бизнес и его поддержка. Критерии отнесения организаций к субъектам малого и среднего бизнеса в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
6. Малый бизнес и его поддержка. Критерии отнесения организаций к субъектам малого и среднего бизнеса в арабских странах.
7. Налоговая отчетность как источник информации для проведения анализа хозяйственной деятельности субъектов МСП.
8. Методика применения системы упрощенного бухгалтерского учета субъектами малого и среднего бизнеса.
9. Требования к составу и структуре упрощенной бухгалтерской отчетности и ее аналитические возможности.
10. Упрощенные регистры бухгалтерского учета как источник информации для анализа хозяйственной деятельности субъектов МСП.
11. Оценка уровня техники, технологии, организации производства, труда и управления в организациях малого бизнеса.
12. Оценка конкурентоспособности продукции, работ, услуг предприятия.
13. Анализ социальной структуры коллектива предприятия, условий и охраны труда: оценка жилищно-бытовых и социально-культурных условий жизни работников предприятия
14. Анализ финансового состояния организаций малого бизнеса
15. Особенности анализа финансовой отчетности организаций малого бизнеса
16. Анализ производства и реализации продукции в организациях малого бизнеса

Инструкция по подготовке реферата: Подготовка реферата предполагает сбор информации на заданную тему с последующей ее систематизацией, интерпретацией. Реферат должен быть представлен в письменной форме и структурирован в соответствии с содержанием собранного материала и заданной темой.

Критерии оценивания одного реферата:	
от 17 до 20 баллов выставляется, если	Изложенный в реферате материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по вопросу, раскрываемому в реферате и задачами обучения. Материал в реферате должен быть грамотно и логически стройно изложен и представлен на практических занятиях с использованием презентации

от 13 до 16 баллов выставляется, если	Изложенный в реферате материал фактически верен, его содержание демонстрирует наличие достаточно полных знаний по раскрываемой в реферате теме. Изложение материала должно логически раскрывать заявленную тему. Необходимо четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся изучил и систематизировал основную литературу, по теме реферата, представил материал на практических занятиях, но не подготовил презентацию
10-12 баллов выставляется, если	При подготовке реферата студент продемонстрировал знание и владение материалами по заявленной теме в основном. Логика изложения имеет отдельные недостатки, которые однако показывают недостаточно глубокое изучение заявленной темы и/или содержит несущественные ошибки. Реферат не представлен на практических занятиях.
от 0 до 9 баллов выставляется, если	При подготовке реферата студент не собрал достаточное количество информации для должного раскрытия заявленной темы. Логика реферата серьезно нарушена. Содержание реферата не свидетельствует о непонимании студентом вопросов, раскрываемых в реферате. Реферат не представлен на практических занятиях.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за подготовку одного реферата– 20 баллов.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Задание к зачету содержит 2 вопроса из списка вопросов к зачету и 1 задание из раздела «Расчетное задание». Проверка ответов и объявление результатов производится в день проведения зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы и практические примеры реализации бизнес-диагностики деятельности организации, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки анализа, обоснования и принятия управленческих решений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется посредством выполнения тестовых заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.