

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.04.2024 10:51:42

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Проектирование организации работы с молодежью

Закреплена за кафедрой **Экономическая теория**

Учебный план z39.04.03.01_1.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	161	161	161	161
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Обеспечить освоение студентами психолого-педагогических технологий организации работы с молодежью.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-Методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. (соотнесено с индикатором УК-2.1)

-Структуру, этапы организации и управления проектированием организации работы с молодежью; особенности различных категорий молодежи.(соотнесено с индикатором ПК-4.1)

Уметь:

-Разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. (соотнесено с индикатором УК-2.2)

-Умеет применять методы изучения ситуации жизнедеятельности различных категорий молодежи, выявления их потребностей; определять необходимый перечень проектов поддержки различных категорий молодежи. (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

Владеть:

-Навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах. (соотнесено с индикатором УК-2.3)

-Педагогическими и социально-педагогическими приемами и техниками проектирования различных направлений процессов воспитания и обучения в отношении различных категорий молодежи.(соотнесено с индикатором ПК-4.3)