

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2024 10:39:14

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Языковые средства создания гипердокументов**

Направление 09.03.03 "Прикладная информатика"
Направленность 09.03.03.01 Прикладная информатика в экономике

Для набора 2021 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Информационных систем и прикладной информатики**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Аручиди Н.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Щербаков С.М.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Тищенко Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и представлений о смысле, целях и задачах гипертекстовых документов изучить основы создания и работы с гипертекстовыми документами; изучить основы технологии «клиент-сервер»; ознакомить с основными форматами представления графических файлов и средств их визуализации
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-7: Способен проектировать ИС по видам обеспечения

ПК-8: Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные понятия гипертекстовых и гиперграфических систем и направления их использования гипертекст, гиперграфику и структуру Интернета основные понятия и топологию гипертекстового документа типовые документальные средства для создания и работы с гипердокументами языки гипертекстовой разметки протоколы Интернета (соотнесено с индикатором ПК-7.1) систему доступа к данным в виде гипердокументам (на примере WWW), технологии «клиент-сервер» и «документ-сервер», технологии создания сценариев, используемых на сервере и на машине клиента структуру и администрирование web-сервера форматы представления графических файлов и средства их визуализации .(соотнесено с индикатором ПК-8.1)
Уметь:
создавать и редактировать гиперссылки и закладки (соотнесено с индикатором ПК-7.2) разрабатывать интерфейс пользователя гипердокументов (соотнесено с индикатором ПК-8.2)
Владеть:
средствами и инструментами для разработки редактирования и поддержки web-сайтов (соотнесено с индикатором ПК-7.3) навыками публикации данных в Интернете . (соотнесено с индикатором ПК-8.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Основные приемы создания гипердокументов»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1 «Основные понятия языковых средств создания гипертекстовых документов» Понятие html, css, JavaScript, php. Типографика как искусство работы со шрифтами. Виды шрифтов. Основные сведения о локальном программировании на языке JavaScript. Обработчики событий. Синтаксис, способы включения в документ. / Лек /	6	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.2	Тема 1.2 «Работа с текстом» Управление параметрами шрифта. Размер текста. Насыщенность. Наклон текста. Начертание. Установка шрифта. Цвет текста. Размер символов. Верхний и нижний индексы. Прописные и строчные буквы. Капитель. Подчеркивание текста. Создание буквицы. Выступающий инициал. Отступ и выступ первой строки. Пробелы между словами. Выравнивание текста. Отбивка строк. Интерлиньяж. Межбуквенный интервал / Лек /	6	4	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.3	Тема 1.3 «Работа с изображениями» Добавление изображений. Форматы графических файлов. Рамка вокруг изображения. Выравнивание изображений. Создание паспарту. Подрисуночная подпись. Обтекание изображения текстом. Альтернативный текст. Добавление фонового рисунка на веб-страницу. Создание тени. Карты-изображения / Лек /	6	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.4	Тема 1.1 «Основные понятия языковых средств создания гипертекстовых документов» Разработка и отладка скрипта на языке JavaScript / Лаб /	6	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.5	Тема 1.2 «Работа с текстом» Создание веб-страницы с текстом, используя все возможности	6	6	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

	виртуальной верстки / Лаб /				
1.6	Тема 1.3 «Работа с изображениями» Создание веб-страницы, используя все навыки работы с изображениями / Лаб /	6	6	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.7	Протоколы интернета и модели документа / Ср /	6	30	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. «Структура гипердокумента и интернет-протоколы»					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 2.1 «Работа со ссылками» Создание ссылок. Виды ссылок. Ссылки без подчеркивания. Подчеркивание ссылок при наведении на них курсора мыши. Изменение цвета ссылки. Изменение цвета подчеркивания ссылок. Декоративное подчеркивание ссылок. Ссылки разных цветов. Альтернативные способы выделения ссылок. Рисунки возле внешних ссылок. Ссылки на новое окно. Ссылки во фреймах / Лек /	6	4	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.2	Тема 2.2 «Протоколы интернета и модели документа» Понятие протокола. Основные протоколы. TCP/IP. TELNET. WAIS. FTP. HTTP. Gopher. WAP. POP3. SMTP. ICMP. Блоковая модель документа. Positionирование. Понятие нормального потока. Объектная модель документа. Динамический HTML. / Лек /	6	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.3	Тема 2.3 «Структура сайта. Жесткий и резиновый дизайн» Сайт, структура сайта, навигация по сайту. Шапка, блоки меню, рабочая область. Типы сайтов – информационные и дизайнерские. Жесткий и резиновый дизайн. Табличная и блочная верстка страниц сайта. Методы создания многостраничных сайтов – фреймы, SSI, начальные представления о методах организации сайта при помощи серверных скриптов и базы данных. Движки сайтов / Лек /	6	2	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.4	Тема 2.1 «Протоколы интернета и модели документа» Создание веб-страницы, используя фреймы и навыки работы со ссылками / Лаб /	6	10	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.5	Тема 2.2 «Структура сайта. Жесткий и резиновый дизайн» Создание упрощенного веб-сайта для подготовки к зачету / Лаб /	6	8	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.6	Структура сайта. Жесткий и резиновый дизайн / Ср /	6	30	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.7	/ Зачёт /	6	0	ПК-7, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Олифер В. Г., Олифер Н. А.	Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. "Информатика и вычисл. техника" и по спец. "Вычисл. машины, комплексы, системы и сети", "Автоматизир. машины, комплексы, системы и сети", "Програм. обеспечение вычисл. техники и автоматизир. систем"	СПб.: Питер, 2014	50

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Максимов Н. В., Попов И. И.	Компьютерные сети: Учеб. пособие	М.: ФОРУМ, 2004	49
Л1.3	Громов Ю., Иванова О. Г., Шахов Н. Г., Однолько В. Г.	Информационные Web-технологии: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277935 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Брик С. А., Русак А. М., Сурин А. И., Храмцов П. Б.	Основы WEB-технологий: курс лекций для студентов вузов : спец. "Интернет-технологии"	М.: Интернет-ун-т информ. технологий, 2003	82
Л2.2	Столбовский Д. Н.	Основы разработки Web-приложений на ASP.NET: учебное пособие	Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) Бином. Лаборатория знаний, 2009	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233488 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Maya

OpenSpace 3D

Unity

Autopano Giga

Kolor Panotour Pro

Krpano

Notepad ++

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор;

- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-7: Способен проектировать ИС по видам обеспечения			
З. основные понятия гипертекстовых и гиперграфических систем и направления их использования гипертекст, гиперграфику и структуру Интернета основные понятия и топологию гипертекстового документа типовые документальные средства для создания и работы с гипердокументами языка гипертекстовой разметки протоколы Интернета	Загрузка различных ОС. Запуск приложений. Поиск информации в Интернет. Прием и посылка электронной почты.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос (варианты 1-2), 3 -вопросы к зачету (1-26)
У. создавать и редактировать гиперссылки и закладки	Работа на удаленном компьютере (ssh) и передача файлов по сети Работа с редакторами неформатированных текстов. Изменение кодировки русского текста.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1-2)
В. средствами и инструментами для разработки редактирования и поддержки web-сайтов	Создание и редактирование документа в редакторе Word. Создание гипертекста средствами WYSIWYG-редакторов. Включение в документ графики, ссылок и таблиц.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (1-2)
ПК-8: Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение			
З. систему доступа к данным в виде гипердокументам (на примере WWW) технологии «клиент-сервер» и «документ-сервер» технологии создания сценариев, используемых на сервере и на машине клиента структуру и администрирование web-сервера форматы представления графических файлов и средства их визуализации .	Использование редакторов растровой графики для создания графических изображений. Особенности графических форматов (GIF, JPEG). Векторная графика и ее использование. Изменение формата графического файла.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос (варианты 3-5), 3 -вопросы к зачету (1-26)
У. разрабатывать интерфейс пользователя гипердокументов .	Язык HTML. Создание гипертекста. Форматирование текста. Списки. Виды гиперссылок. Создание взаимосвязанных документов.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ – лабораторные задания (3-5)
В. публикации данных в Интернете .	Включение изображений в гипертекст. Таблицы в языке HTML.	полнота и содержательность ответа умение приводить при-	ЛЗ – лабораторные задания (3-5)

	Фреймы.	меры умение самостоятельно находить решение по- ставленных задач	
--	---------	---	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к Зачету

- 1) Понятие информационной системы (ИС) и информационной технологии.
- 2) Появление и развитие информационных технологий в системе образования.
- 3) Классификация ИС по различным признакам.
- 4) Понятие информационных технологий и их виды.
- 5) Понятие рынка информационных услуг, его компоненты, особенности информационного рынка в России.
- 6) Обобщенная схема ИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС.
- 7) Краткая характеристика основных типовых подсистем ИС.
- 8) Теоретические основы построения ИС. Этапы создания ИС.
- 9) Структура и содержание информационного обеспечения.
- 10) Понятие технического обеспечения и его состав.
- 11) Программное обеспечение ИС.
- 12) Электронные образовательные ресурсы.
- 13) Сетевые обучающие технологии.
- 14) Дистанционное обучение как современная форма образовательного процесса. Образовательные порталы.
- 15) Виртуальные лаборатории.
- 16) Автоматизированная система управления вузом.
- 17) Автоматизированные обучающие системы.
- 18) Электронный учебник.
- 19) Компьютерное тестирование. Использование тестирования в обучающих системах.
- 20) Основные принципы работы и поиска информации в сети Интернет.
- 21) Мультимедиа и гипермедиа.
- 22) Доступ к информации в сети Интернет. Работа с поисковыми системами Google.ru, Yandex.ru, Rambler.ru и др.
- 23) Алгоритмизация поисковой деятельности: модели и практика составления информационных запросов.
- 24) Услуги, предоставляемые Интернет. Гостевые книги.
- 25) Интернет - порталы.
- 26) Электронная почта. Конференц-связь. Видеоконференции.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачтено») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов («не зачтено») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Задания для опроса

Вариант 1

Загрузка различных ОС. Запуск приложений. Поиск информации в Интернет.

Прием и посылка электронной почты. Использование ICQ.

Работа на удаленном компьютере (ssh) и передача файлов по сети

Вариант 2

Работа с редакторами неформатированных текстов. Изменение кодировки русского текста.

Создание и редактирование документа в редакторе Word.

Создание гипертекста средствами WYSIWYG-редакторов. Включение в документ графики, ссылок и таблиц.

Вариант 3

Использование редакторов растровой графики для создания графических изображений. Особенности графических форматов (GIF, JPEG).

Векторная графика и ее использование. Изменение формата графического файла.

Язык HTML. Создание гипертекста. Форматирование текста. Списки.

Вариант 4

Виды гиперссылок. Создание взаимосвязанных документов.

Включение изображений в гипертекст. Таблицы в языке HTML.

Фреймы.

Вариант 5

Использование форм в гипердокументах.

Таблицы стилей. Наследование свойств. Каскадные таблицы стилей.

Включение кода сценариев в гипердокумент.

Критерии оценивания (для каждого модуля):

16-20 б. – ответы на все вопросы модуля даны верно;

9-15 б. – один ответ с неточностями;

7-8 б. – 2 ответа с неточностями;

5-6 б. – 3 ответа с неточностями;

0-4 б. – нет ответа на один вопрос ;

Максимальное количество баллов за опрос – 40 (2 варианта по 20).

Лабораторные задания

Лабораторная работа №1

Разработка и отладка скрипта на языке JavaScript

Лабораторная работа №2

Создание веб-страницы с текстом, используя все возможности виртуальной верстки

Лабораторная работа №3

Создание веб-страницы, используя все навыки работы с изображениями

Лабораторная работа №4

Создание веб-страницы, используя фреймы и навыки работы со ссылками

Лабораторная работа №5

Создание упрощенного веб-сайта для подготовки к зачету

Критерии оценивания (для каждого задания):

12б. – задание выполнено верно;

8-10 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

5-7 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

0-4 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

Максимальное количество баллов за лабораторные задания – 60 (5 заданий по 12 баллов).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 2 (один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание). Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки практической работы.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и выполнения лабораторных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.