

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.09.2024 13:03:30  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

**УТВЕРЖДЕН**  
Ученым советом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»  
(протокол № 1 от 29.08.2024)  
Председатель ученого совета – ректор  
Е.Н. Макаренко

**Лист внесения изменений  
в основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования**

Направление подготовки  
*27.04.02 «Управление качеством»*

Направленность  
*27.04.02.02 «Бережливое производство и повышение производительности  
труда в экосистемах предприятий и организаций»*

Уровень профессионального образования:  
высшее образование - магистратура

Для набора: 2024 г.

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования внесены следующие изменения:

1. Раздел 4 «Планируемые результаты освоения образовательной программы» изложить в следующей редакции:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции Знать / уметь / владеть
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.

		<p>УК-1.3.</p> <p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1.</p> <p>Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2.</p> <p>Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3.</p> <p>Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1.</p> <p>Знать: методика формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.</p> <p>УК-3.2.</p> <p>Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>УК-3.3.</p> <p>Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1.</p> <p>Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2.</p> <p>Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p> <p>УК-4.3.</p> <p>Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать</p>	<p>УК-5.1.</p>

	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. УК-5.3. Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. УК-6.3. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

#### Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Анализ задач управления	ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний	ОПК-1.1 Знает основы естественно-научной сущности в сфере управления качеством и бережливым производством, включая аспекты управления производительностью труда. ОПК-1.2. Умеет анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем на основе приобретенных знаний. ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения естественно-научных проблем в сфере управления качеством и бережливого производства.

<p>Формулирование задач и обоснование методов решения</p>	<p>ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения</p>	<p>ОПК-2.1 Знает основные задачи управления производственных систем в сфере управления качеством и бережливого производства. ОПК-2.2. Умеет формулировать задачи управления в производственных системах с элементами бережливого производства и обосновывать методы их решения. ОПК-2.3. Владеет методами решения задач управления в производственных системах в сфере управления качеством и бережливого производства.</p>
<p>Совершенствование профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники</p>	<p>ОПК-3.1 Знает о последних достижениях науки и техники, способствующих решению задач в сфере управления качеством, бережливого производства и повышения производительности труда. ОПК-3.2. Умеет самостоятельно решать задачи в области управления качеством, бережливого производства и повышения производительности труда на базе последних достижений науки и техники. ОПК-3.3. Владеет подходами к применению последних достижений науки и техники для решения задач в области управления качеством, бережливого производства и повышения производительности труда</p>
<p>Оценка эффективности результатов деятельности</p>	<p>ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности</p>	<p>ОПК-4.1 Знает критерии оценки производственных систем с позиций бережливого производства на основе современных математических методов, основные управленческие решения по повышению производительности труда. ОПК-4.2. Умеет применять критерии оценки производственных систем с позиций бережливого производства на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению производительности труда. ОПК-4.3. Владеет навыками формулировки, формирования и применения критериев оценки производственных систем с позиций бережливого производства на основе современных математических методов, выработки и реализации управленческих решений по повышению производительности труда.</p>
<p>Интеллектуальная собственность</p>	<p>ОПК-5. Способен определять формы и</p>	<p>ОПК-5.1 Знает формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты</p>

	<p>методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством</p>	<p>интеллектуальной деятельности в области управления качеством и бережливого производства.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством и бережливого производства.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками проведения патентных исследований по защите прав на результаты интеллектуальной деятельности в области управления качеством и бережливого производства.</p>
Управление процессами	<p>ОПК-6. Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством</p>	<p>ОПК-6. Знает способы идентификации процессов производственных систем управления качеством и совершенствования алгоритмов и программ применительно к задачам управления качеством и бережливого производства.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет идентифицировать процессы производственных систем управления качеством и создает новые модели управления процессами на основе принципов бережливого производства.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками разработки и совершенствования алгоритмов и программ применительно к задачам управления качеством и бережливого производства.</p>
Управление рисками	<p>ОПК-7. Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества</p>	<p>ОПК-7.1. Знает методы оценки и управления рисками в системах обеспечения качества и производственных системах.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет оценивать риски и управлять ими в системах обеспечения качества и производственных системах.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками оценки и управления рисками в системах обеспечения качества и производственных системах.</p>
Управление изменениями	<p>ОПК-8. Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного</p>	<p>ОПК-8.1. Знает способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества.</p>

	соответствия требованиям качества	ОПК-8.3. Владеет навыками разработки новых способов управления изменениями для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества.
Разработка документации в области профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием	ОПК-9.1. Знает требования к методическим и нормативным документам в области управления качеством и бережливого производства, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству. ОПК-9.2. Умеет разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством и бережливого производства, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству. ОПК-9.3. Руководит созданием методических и нормативных документов в области управления качеством и бережливого производства.

Профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический;</b>				
организовывать и проводить работы по управлению качеством эксплуатации продукции	качество эксплуатации продукции	ПК-1 Способен организовывать и проводить работы по управлению качеством эксплуатации продукции	<p>ПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг);</li> <li>• Методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при эксплуатации продукции (услуг);</li> <li>• Методы управления качеством при эксплуатации продукции (услуг);</li> <li>• Принципы построения современных производственных систем на основе бережливого производства</li> <li>• Правила проведения управленческих преобразований в организациях на принципах бережливого производства</li> <li>• Методы современных соревновательных технологий;</li> <li>• Методы повышения производительности труда;</li> </ul> <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством эксплуатации изделий (услуг) на основе бережливого производства;</li> <li>• Применять методы квалитметрического анализа продукции (услуг);</li> <li>• Анализировать структуру управления организацией с точки зрения задач управления качеством и бережливого производства;</li> <li>• Разрабатывать планы проведения преобразований и проводить преобразования структуры управления, выбирая оптимальный темп преобразований на основе бережливого производства;</li> <li>• Анализировать психологический климат в управляемом коллективе, определять действенные методы мотивации сотрудников и</li> </ul>	<p>Контроль выпуска продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документацией, условиям поставок и договоров С/03.7 (уровень квалификации - 7) Обеспечение функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) С/02.7 (уровень квалификации - 7)</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			<p>повышения производительности труда ПК-1.3. Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализа рекламаций и претензий, поступающих от потребителей</li> <li>• Анализа причин возникновения дефектов продукции (процессов) при эксплуатации продукции (услуг);</li> <li>• Анализа организационно-технических, экономических, кадровых факторов этапов жизненного цикла продукции (услуг) с целью повышения качества и конкурентоспособности продукции (услуг);</li> <li>• Разработки корректировок и корректирующих мероприятий по устранению дефектов, выявляемых при эксплуатации продукции (услуг)</li> <li>• Разработки корректировок и корректирующих мероприятий по устранению причин возникновения дефектов продукции (процессов), выявляемых при эксплуатации продукции (услуг) на основе бережливого производства;</li> <li>• Разработки плана мероприятий по повышению ответственности всех звеньев производства за выпуск продукции, соответствующей установленным требованиям на основе бережливого производства;</li> <li>• Подготовки и представления руководству отчета о причинах возникновения дефектов при эксплуатации продукции (услуг);</li> <li>• Подготовки и представление руководству отчета о результатах проведенных корректировок и корректирующих мероприятий, в том числе направленных на повышение производительности труда;</li> </ul>	
организовать и	качество процесса	ПК-2 Способен организовывать и	ПК-2.1. Знает:	Формирование политики в области планирования качества



Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<p>проводить работы по управлению качеством процессов производства и оказания услуг</p>	<p>в производстве и оказания услуг</p>	<p>проводить работы по управлению качеством процессов производства и оказания услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг);</li> <li>• Методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при производстве изделий (оказании услуг) на основе бережливого производства;</li> <li>• Методы управления качеством при производстве изделий (оказании услуг) на основе бережливого производства;</li> </ul> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг) на основе бережливого производства;</li> <li>• Применять методы квалитметрического анализа продукции (услуг)</li> </ul> <p>ПК-2.3. Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализа номенклатуры измеряемых параметров продукции (услуг);</li> <li>• Анализа результатов контрольных операций, реализуемых в процессе производства продукции (услуг) на принципах бережливого производства;</li> <li>• Разработки мероприятий по выбору необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг) на основе бережливого производства;</li> <li>• Контроля соблюдения нормативных сроков обновления продукции на принципах бережливого производства;</li> <li>• Формирования и учета показателей качества продукции (услуг), формируемых на этапе производства продукции (услуг) на принципах бережливого производства;</li> <li>• Подготовки и представления руководству отчета о проведенных</li> </ul>	<p>продукции (работ, услуг) в организации С/01.7 (уровень квалификации - 7) Обеспечение функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) С/02.7 (уровень квалификации - 7) Контроль выпуска продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документацией, условиям поставок и договоров С/03.7 (уровень квалификации - 7)</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			<p>мероприятиях по выбору необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовки и представления руководству отчета о показателях качества продукции (услуг), формируемых на этапе производства продукции (услуг), в том числе направленных на повышение производительности труда;</li> </ul>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический;</b>				
организовывать работы по управлению качеством проектирования продукции и услуг	качество проектирования продукции и услуг	ПК-3 Способен организовывать работы по управлению качеством проектирования продукции и услуг	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг);</li> <li>• Методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при проектировании продукции (оказании услуг) на основе бережливого производства;</li> <li>• Методы управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг) на основе бережливого производства;</li> <li>• Методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при планировании продукции (оказании услуг) на основе бережливого производства;</li> <li>• Методы управления качеством при планировании продукции (оказании услуг) на основе бережливого производства;</li> </ul> <p>ПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг) на основе бережливого производства;</li> <li>• Применять методы квалиметрического анализа при проектировании продукции (услуг) на основе бережливого производства;</li> </ul>	<p>Обеспечение функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) С/02.7 (уровень квалификации - 7) Контроль выпуска продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документацией, условиям поставок и договоров С/03.7 (уровень квалификации - 7)</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством при планировании продукции (оказании услуг) на основе бережливого производства;</li> <li>• Применять методы квалитетического анализа при планировании продукции (услуг) на основе бережливого производства;</li> </ul> <p>ПК-3.3. Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализа конкурентоспособности проектируемой продукции (услуги)</li> <li>• Разработки плана мероприятий по выявлению необходимых параметров качества проектируемой продукции (услуги) на основе бережливого производства;</li> <li>• Анализа национального и международного опыта в области планирования качества продукции (услуг) на основе бережливого производства;</li> <li>• Разработки плана мероприятий по планированию качества выпускаемой организацией продукции, выполнению работ (услуг) в соответствии с требованиями стандартов и технических условий, утвержденными образцами (эталоны) и технической документацией на принципах бережливого производства;</li> <li>• Разработки плана мероприятий по планированию качества выпускаемой организацией продукции, выполнению работ (услуг) в соответствии с условиями поставок и договоров на принципах бережливого производства;</li> <li>• Контроля реализации планов мероприятий по планированию качества продукции (услуг) на основе бережливого производства;</li> <li>• Подготовки и представления руководству отчета о необходимости внесения</li> </ul>	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			<p>изменений по параметрам качества проектируемой продукции (услуги) на основе бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовки и представления руководству отчета о реализации планов мероприятий по планированию качества продукции (услуг), в том числе направленных на повышение производительности труда;</li> </ul>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий;</b>				
<p>организовывать и проводить работы по управлению качеством ресурсов организации</p>	<p>качество ресурсов организации</p>	<p>ПК-4 Способен организовывать и проводить работы по управлению качеством ресурсов организации</p>	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг);</li> <li>Методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при управлении ресурсами на основе бережливых технологий;</li> <li>Принципы построения современных производственных систем на принципах бережливого производства;</li> <li>Методы управления качеством при управлении ресурсами, в том числе методология бенчмаркинга;</li> <li>Методы управления производительностью труда;</li> </ul> <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством при планировании продукции (оказании услуг) на основе бережливого производства;</li> <li>Применять методы квалиметрического анализа при планировании продукции (услуг) на основе бережливого производства;</li> <li>Применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством при управлении ресурсами организации на основе бережливых технологий;</li> <li>Применять методы квалиметрического анализа при управлении ресурсами</li> </ul>	<p>Формирование политики в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации С/01.7 (уровень квалификации - 7) Обеспечение функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) С/02.7 (уровень квалификации - 7)</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			<p>организации на основе бережливых технологий; ПК-4.3.</p> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработки и организация выполнения мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции (услуг)</li> <li>• Контроля выполнения мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции (услуг)</li> <li>• Анализ сети процессов организации с целью выявления неконтролируемых параметров качества продукции (услуг) с применением принципов бережливого производства;</li> <li>• Составления плана мероприятий по организации проведения не предусмотренных технологическим процессом выборочных проверок качества готовой продукции, сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, качества и состояния технологического оборудования и инструмента, условий производства, хранения и транспортировки продукции на основе бережливых технологий;</li> <li>• Анализа проведения операционного контроля производственных процессов организации на основе бережливого производства;</li> <li>• Составления плана мероприятий по организации проведения операционного контроля на всех стадиях производственного процесса, контроля качества и комплектности готовой продукции (услуг), качества изготовленных в организации</li> </ul>	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			<p>инструмента и технологической оснастки, а также правильности хранения в подразделениях организации и на складах сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, готовой продукции на основе бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализа структуры управления организацией с точки зрения задач управления качеством продукции (услуг) и повышения производительности труда;</li> <li>• Анализа применяемых в организации актуальных техник управления человеческими ресурсами для повышения производительности труда;</li> <li>• Разработки рекомендаций и формирования плана мероприятий по повышению качества управления человеческими ресурсами для повышения производительности труда;</li> <li>• Подготовки и представления руководству отчета о реализации планов мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции (услуг);</li> <li>• Подготовки и представления руководству отчета о реализации планов мероприятий по проведению не предусмотренных технологическим процессом выборочных проверок качества готовой продукции, сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, качества и состояния технологического оборудования и инструмента, условий производства, хранения и транспортировки продукции</li> <li>• Подготовки и представления руководству отчета о реализации планов мероприятий по проведению операционного контроля на всех</li> </ul>	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			<p>стадиях производственного процесса, контроля качества и комплектности готовой продукции (услуг), качества изготовленных в организации инструмента и технологической оснастки, а также правильности хранения в подразделениях организации и на складах сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, готовой продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовки и представления руководству отчета о реализации планов мероприятий по повышению качества управления человеческими ресурсами, в том числе повышения производительности труда;</li> </ul>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский;</b>				
<p>исследовать качество объектов, организовывать и проводить работы по управлению качеством продукции (услуг)</p>	<p>качество продукции (услуг)</p>	<p>ПК-5 Способен исследовать качество объектов, организовывать и проводить работы по управлению качеством продукции (услуг)</p>	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг);</li> <li>• Методы формирования показателей эффективности и конкурентоспособности продукции и услуг на основе бережливого производства;</li> <li>• Этапы и процедуры бизнес-проектирования на основе бережливого производства;</li> <li>• Методы построения моделей исследуемых процессов, явлений и объектов на принципах бережливого производства;</li> <li>• Методы построения идентификации исследуемых процессов, явлений и объектов на принципах бережливого производства;</li> <li>• Методы измерения, анализа и улучшения параметров процессов жизненного цикла продукции и услуг на принципах бережливого производства;</li> </ul> <p>ПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать политику организации в области качества на основе современных методологий для обеспечения</li> </ul>	<p>Обеспечение функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) С/02.7 (уровень квалификации - 7)</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			<p>конкурентоспособности продукции и услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогнозировать технико-экономические показатели развития производства</li> <li>• Проектировать системы управления качеством продукции в организации на основе бережливого производства;</li> <li>• Применять методы внедрения системы управления качеством продукции на предприятии на основе бережливого производства;</li> <li>• Контролировать функционирование системы управления качеством продукции в организации на основе бережливого производства;</li> <li>• Анализировать и корректировать процессы управления жизненным циклом продукции и услуг (соответствующей отрасли национального хозяйства) с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров с использованием современных информационных технологий</li> <li>• Применять основные технологии обеспечения качества при разработке изделий (оказании услуг) организаций на принципах бережливого производства;</li> <li>• Анализировать методы организации и управления процессами при проектировании изделий и услуг;</li> </ul> <p>ПК-5.3. Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечения функционирования и совершенствования действующей в организации системы менеджмента качества на основе бережливого производства;</li> <li>• Руководства работами по формированию политики организации в области качества, определения ее основных направлений в соответствии со стратегией развития организации</li> </ul>	



Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			<p>и мер по ее реализации на основе бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организации и координации разработки документов системы управления качеством, необходимых для ее функционирования на основе бережливого производства;</li> <li>• Обеспечения системности проводимых в организации работ по управлению качеством на основе бережливого производства;</li> <li>• Координации деятельности подразделений организации в области управления качеством на основе бережливого производства;</li> <li>• Организации обучения персонала организации по вопросам управления качеством на основе бережливого производства;</li> <li>• Представления отчетов руководителю организации о функционировании системы управления качеством и мерах по ее совершенствованию;</li> <li>• Формирования структуры системы документооборота управления качеством продукции и услуг организации на основе бережливого производства;</li> <li>• Организации и координации разработки в организации планов качества на основе бережливого производства;</li> <li>• Планирования качества выпускаемой продукции путем формирования требований по качеству продукции на этапах маркетинговых исследований, разработки технических условий, производства, а также направленных на повышение производительности труда</li> </ul>	

Профессиональные компетенции определены исходя из направленности образовательной программы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ):

С/01.7 Формирование политики в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации;

С/02.7 Обеспечение функционирования системы управления качеством (менеджмента качества);

С/03.7 Контроль выпуска продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документацией, условиям поставок и договоров;

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

2. Приложение 1 «Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами (ПС)» изложить в следующей редакции:

<b>3. Область профессиональной деятельности</b>	
<b>01 Образование и наука</b>	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
(в сферах: реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ; научных исследований)	Профессиональный стандарт "Специалист по качеству"
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
<b>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии</b>	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
в сфере использования современных методов цифровизации в области управления качеством	Профессиональный стандарт "Специалист по качеству"
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
<b>15 Рыбоводство и рыболовство</b>	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
в сфере разработки и сопровождения системы управления качеством в организациях по производству продукции из рыбы и морепродуктов	Профессиональный стандарт "Специалист по качеству"
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
<b>16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство</b>	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
(в сфере обеспечения управления качеством при производстве строительных материалов и изделий, включая наноструктурированные изоляционные материалы и бетоны с наноструктурирующими компонентами в	Профессиональный стандарт "Специалист по качеству"

системе промышленного и гражданского строительства)	
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
в сфере управления качеством при производстве нефтепродуктов	Профессиональный стандарт "Специалист по качеству"
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
в сфере обеспечения качества выпускаемой продукции	Профессиональный стандарт "Специалист по качеству"
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
24 Атомная промышленность	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
в сфере проектирования, производства и эксплуатации оборудования атомных электростанций, генерации и передачи электроэнергии в области атомной энергетики	Профессиональный стандарт "Специалист по качеству"
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
25 Ракетно-космическая промышленность	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
в сфере производства летательных аппаратов, включая космические аппараты и соответствующее оборудование, в части организации работ по планированию и обеспечению требуемых параметров качества продукции	Профессиональный стандарт "Специалист по качеству"
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
26 Химическое, химико-технологическое производство	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
в сфере производства химического и биотехнологического комплекса в части создания эффективной системы управления качеством на биотехнологическом производстве	Профессиональный стандарт "Специалист по качеству"
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
31 Автомобилестроение	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
в сферах: производства автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; обеспечения качества выпускаемой продукции и формирования стратегии совершенствования качества продукции	Профессиональный стандарт "Специалист по качеству"
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
32 Авиастроение	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	

в сфере создания, совершенствования и внедрения систем управления качеством в организации авиастроительной отрасли	Профессиональный стандарт "Специалист по качеству"
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM), а также научного исследования и совершенствования собственно систем управления качеством	Профессиональный стандарт "Специалист по качеству"

**Изменения в ОПОП ВО внесены:**

Заведующий кафедрой К.Ф. Механцева

Руководитель магистерской программы В.И. Гиссин

**Согласовано**

Председатель методического совета  
направления «Управление  
качеством» В.И. Гиссин

Директор Института магистратуры Е.А. Иванова

Начальник учебно-методического  
управления Т.К. Платонова

Проректор по развитию  
образовательных программ и  
цифровой трансформации Ю.В. Радченко

Проректор по учебной работе И.А. Кислая