

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ ID: 26.06.2026.19:03:36

Дата подписания: 26.06.2026.19:03:36

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Теория юридических конфликтов**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры
40.04.01.09 Международное право, правозащитная деятельность, технологии
разрешения юридических конфликтов

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Теория и история государства и права**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.соц.н., профессор, Самыгин П.С.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Р.Г. Непранов

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетенций, необходимых для приобретения студентами навыков по регулированию юридических конфликтов, развитию способностей предупреждения конфликтов правового характера, что предусматривает изучение и анализ различных теорий юридических конфликтов, способов профилактики и оптимального разрешения конфликтных ситуаций в правовой сфере.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты
ПК-7. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права в профессиональной сфере деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
-положения действующего международного права, юридическую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты(соотнесено с индикатором ПК-4.1); -основные научные концепции по предмету научного исследования; методы организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности(соотнесено с индикатором ПК-7.1).
Уметь:
- применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих международные отношения, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов(соотнесено с индикатором ПК-4.2); -формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование и прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу(соотнесено с индикатором ПК-7.2).
Владеть:
-навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих международно-правовые отношения, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов; навыком анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов(соотнесено с индикатором ПК-4.3); -навыком проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью работать в составе исследовательской группы; навыком оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права (соотнесено с индикатором ПК-7.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Юридическая конфликтология как комплексная отрасль научного знания. Понятие, структура, динамика развития, виды юридических конфликтов.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Юридическая конфликтология как комплексная отрасль научного знания» 1.Общая характеристика юридической конфликтологии как отрасли научного знания 2. Предмет исследования юридической конфликтологии 3. Место юридической конфликтологии в системе правовых дисциплин	Лекционные занятия	1	2	ПК-4 ПК-7
1.2	«Юридическая конфликтология как комплексная отрасль научного знания» 1.Методологические проблемы современной юридической конфликтологии 2. История развития российской и зарубежной юридической конфликтологии 3. Основные направления исследований в трудах современных отечественных конфликтологов 4. Развитие юридической конфликтологии в условиях государственных и общественных преобразований в России 5. Становление общей конфликтологии как предпосылка формирования юридического конфликтологического знания.	Самостоятельная работа	1	15	ПК-4 ПК-7
1.3	«Понятие, структура, динамика развития, виды юридических	Лекционные	1	2	ПК-4

	конфликтов» 1. Понятие и структура юридического конфликта 2. Функции юридического конфликта 3. Разрешение юридического конфликта 4. Основные подходы к типологизации юридических конфликтов 5. Особенности отдельных видов юридических конфликтов 6. Конфликты в сфере государственного управления 7. Конфликты в нормативно-правовой сфере (юридические коллизии) 8. Международные и межнациональные конфликты 9. Конфликты в семейно-правовой сфере и их особенности 10. Трудовые конфликты: сущность и виды 11. Уголовно-правовые (криминальные) конфликты и их специфика	занятия			ПК-7
1.4	«Понятие, структура, динамика развития, виды юридических конфликтов» 1. Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликта 2. Понятие и элементы структуры юридического конфликта. 3. Субъекты и объект юридического конфликта 4. Субъективная (мотивационная) сторона юридического конфликта 5. Объективная (поведенческая) сторона юридического конфликта 6. Юридическая квалификация конфликтного поведения	Самостоятельная работа	1	22	ПК-4 ПК-7
Раздел 2. Способы разрешения и урегулирования юридических конфликтов					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Разрешение конфликтов путем судебного разбирательства» 1. Разрешение конфликтов путем судебного разбирательства 2. Конституционное правосудие как основной способ разрешения конфликтов в сфере осуществления государственного управления. Доклады по теме с использованием LibreOffice.	Практические занятия	1	2	ПК-4 ПК-7
2.2	«Разрешение конфликтов путем судебного разбирательства» 1. Характеристика и перспективы развития третейского суда и третейского разбирательства 2. Государственное судопроизводство как традиционная форма урегулирования конфликтов в правовой сфере 3. Участники разрешения юридического конфликта в судопроизводстве 4. Суть принципа состязательности при разрешении юридических конфликтов.	Самостоятельная работа	1	20	ПК-4 ПК-7
2.3	«Внесудебные способы урегулирования юридических конфликтов» 1. Согласительные процедуры в деятельности органов государственной власти 2. Парламентские процедуры как способ разрешения конфликтов в сфере осуществления государственного управления 3. Особенности содержания международно-правовых процедур разрешения юридических конфликтов 4. Прогнозирование и профилактика юридических конфликтов. Доклады по теме с использованием LibreOffice.	Практические занятия	1	2	ПК-4 ПК-7
2.4	«Внесудебные способы урегулирования юридических конфликтов» 1. Самостоятельные и комбинированные формы разрешения правовых споров и конфликтов, их документальная основа 2. Эффективность использования неформальных (досудебных) способов 3. Последовательность применения форм разрешения правовых споров и конфликтов 4. Зарубежный опыт применения альтернативных процедур 5. История развития и современное состояние альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в России 6. Условия эффективности переговорного процесса по разрешению юридического конфликта 7. Понятие претензионного порядка урегулирования юридического конфликта 8. Понятие и виды мирового соглашения	Самостоятельная работа	1	20	ПК-4 ПК-7
2.5	«Медиация как альтернативный способ разрешения юридических конфликтов» 1. Понятие и принципы медиации 2. Этапы процесса медиации 3. Роль медиационных процедур при разрешении международных экономических споров. Доклады по теме с использованием LibreOffice.	Практические занятия	1	2	ПК-4 ПК-7
2.6	Медиация как альтернативный способ разрешения юридических конфликтов 1. Основные достоинства и недостатки медиации как альтернативного способа разрешения юридических конфликтов 2. История становления медиации как альтернативного способа	Самостоятельная работа	1	12	ПК-4 ПК-7

	разрешения юридических конфликтов 3. Зарубежный опыт медиации как альтернативного способа разрешения юридических конфликтов				
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	9	ПК-4 ПК-7

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Минкина Н. И.	Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Никулин, В. В., Пирожкова, И. Г.	Конституционное правосудие: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС «IPR SMART»
4	Лаута О. Н., Апарина О. Ю.	Юридическая конфликтология: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Мосиенко В. П., Мосиенко Т. А.	Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Искевич, И. С., Иванов, С. А., Моисеева, О. В., Подольский, А. В.	Проблемы коллизионного права в международном правовом пространстве: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018	ЭБС «IPR SMART»
8	Беланова, Г. О., Ибрагимова, Н. Ш., Мухаметова, С. И.	Гражданский процесс: учебное пособие (курс лекций)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» // <http://pravo.gov>.

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice.

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;

- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты			
Знать: -положения действующего международного права, юридическую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты	Самостоятельно изучает разделы курса, договоры нормативного содержания в международно-правовой сфере; -действует в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами при исполнении обязанностей	- Основные понятия и принципы теории юридических конфликтов; - полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Теория юридических конфликтов»;	ВЭ – вопросы к экзамену (1-40) Т – тест (1-2) С – вопросы для собеседования (раздел 1 вопрос 1-14; раздел 2 вопрос 1-9)
Уметь: - применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих международные отношения, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов	Осуществляет поиск и сбор необходимой научной информации, использует современные информационно-коммуникационные технологии; квалифицированно разбирается в международно-правовых актах	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Теория юридических конфликтов»; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ПОЗ – практико-ориентированные задания к экзамену(задание 1-4) Д – доклад(1-40)
Владеть: -навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих международно-правовые отношения, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов; навыком анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов	Дает анализ учебной, научной и нормативной литературы, анализирует международно-правовые акты, анализирует правовые предписания и особенности их реализации, определяет и разграничивает компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности	- квалифицированно применять международно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Теория юридических конфликтов»	ПОЗ – практико-ориентированные задания к экзамену(задание 3-4) ДИ – деловая игра
ПК-7: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права в профессиональной сфере деятельности			
Знать: -основные научные концепции по предмету научного исследования; методы организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности	Обладает знаниями основных научных концепций по предмету научного исследования; методов организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности	Полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Теория юридических конфликтов»; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и	ВЭ – вопросы к экзамену (1-40) Т – тест (1-2) С – вопросы для собеседования (раздел 1 вопрос 1-14; раздел 2 вопрос 1-9)

		учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.	
Уметь: -формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование и прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу	Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии, формулирует объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права	Умение приводить примеры; умение отставить свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; полнота анализа различных точек зрения на рассматриваемую в докладах проблему, наличие собственных выводов по исследуемой в докладах проблеме	ПОЗ – практико-ориентированные задания к экзамену (задание 1-4) Д – доклад (1-40)
Владеть: -навыком проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью работать в составе исследовательской группы; навыком оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права	Владеет навыком проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере.	Умение приводить примеры; умение отставить свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	ПОЗ – практико-ориентированные задания к экзамену (задание 3-4) ДИ – деловая игра

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Методологические проблемы современной юридической конфликтологии
2. История развития российской и зарубежной юридической конфликтологии
3. Основные направления исследований в трудах современных отечественных конфликтологов
4. Развитие юридической конфликтологии в условиях государственных и общественных преобразований в России
5. Становление общей конфликтологии как предпосылка формирования юридического конфликтологического знания.
6. Общая характеристика теории юридических конфликтов как отрасли научного знания.
7. Предмет исследования теории юридических конфликтов
8. Место теории юридических конфликтов в системе правовых дисциплин
9. Понятие юридического конфликта.
10. Понятие и элементы структуры юридического конфликта
11. Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликта
12. Субъективная (мотивационная) сторона юридического конфликта
13. Объективная (поведенческая) сторона юридического конфликта

14. Юридическая квалификация конфликтного поведения
15. Функции юридического конфликта
16. Разрешение юридического конфликта
17. Основные подходы к типологизации юридических конфликтов
18. Особенности отдельных видов юридических конфликтов
19. Конфликты в сфере государственного управления
20. Конфликты в нормативно-правовой сфере (юридические коллизии)
21. Международные и межнациональные конфликты
22. Конфликты в семейно-правовой сфере и их особенности
23. Трудовые конфликты: сущность и виды
24. Уголовно-правовые (криминальные) конфликты и их специфика
25. Разрешение конфликтов путем гражданского судопроизводства
26. Характеристика и перспективы развития третейского суда и третейского разбирательства
27. Самостоятельные и комбинированные формы разрешения правовых споров и конфликтов, их документальная основа
28. Эффективность использования неформальных (досудебных) способов
29. Последовательность применения форм разрешения правовых споров и конфликтов
30. Зарубежный опыт применения альтернативных процедур
31. История развития и современное состояние альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в России
32. Конституционное правосудие как основной способ разрешения конфликтов в сфере осуществления государственного управления
33. Согласительные процедуры в деятельности органов государственной власти
34. Парламентские процедуры как способ разрешения конфликтов в сфере осуществления государственного управления
35. Особенности содержания международно-правовых процедур разрешения юридических конфликтов
36. Прогнозирование и профилактика юридических конфликтов
37. Понятие и принципы медиации
38. Основные достоинства и недостатки медиации как альтернативного способа разрешения юридических конфликтов
39. Этапы процесса медиации
40. Роль медиационных процедур при разрешении международных экономических споров

Практико-ориентированные задания к экзамену

Задача № 1. Два студента при подготовке к семинарскому занятию поспорили между собой о том, что изучает юридическая конфликтология. Студент Сидоров высказывал следующую позицию: «Юридическая конфликтология – это наука о закономерностях возникновения, развития, завершения юридического конфликта, способах его конструктивного разрешения и предупреждения». Студент же Петров отстаивал свою точку зрения: «Юридическая конфликтология изучает различные виды правонарушений и юридических коллизий». Чье мнение является верным?

Задача № 2. Укажите, какие из приведенных ниже определений являются правильными, а какие – неправильными: 1) юридическая конфликтология – это комплексная отрасль знаний о понятии, развитии, структуре, профилактике социально-юридических отношений, связанных с потенциально возможными и реальными столкновениями на основе тех или иных противоречий. 2) юридический конфликт представляет собой совокупность действий, направленных на изменение правовой системы. Если Вы считаете определение ошибочным, напишите верное понятие термина.

Задача № 3 Давая определение юридическому конфликту, студент Костин сказал следующее: «Юридический конфликт – это правонарушения, поочередно совершаемые физическими либо юридическими лицами». На это студент Лунин возразил: «Юридический конфликт представляет собой противоборство субъектов права с противоречивыми правовыми интересами, возникшее в связи с созданием, реализацией, применением, изменением, нарушением, толкованием права». Кто из них прав?

Задача № 4. Подберите к понятию «объективная сторона юридического конфликта» соответствующее определение: 1) сложная совокупность различного рода действий, направленных

либо на разрушение правовых институтов и норм, либо на практическую реализацию существующих норм права; 2) противоположно направленные наступательные и оборонительные, юридически нейтральные и юридически значимые (правомерные и противоправные) действия субъектов права (сторон конфликта), причиняющие ущерб; 3) любые деяния, нарушающие нормы права.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение теории юридических конфликтов, практику применения различных источников права, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников права, четкую ориентацию в проблемных вопросах теории юридических конфликтов, но допускает некоторые неточности в ответе.

- оценка «удовлетворительно» (50 – 66 баллов) выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях теории юридических конфликтов, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Юридическая конфликтология как комплексная отрасль научного знания. Понятие, структура, динамика развития, виды юридических конфликтов.

1. Общая характеристика юридической конфликтологии как отрасли научного знания

2. Предмет исследования юридической конфликтологии

3. Место юридической конфликтологии в системе правовых дисциплин

4. Понятие и структура юридического конфликта

5. Функции юридического конфликта

6. Разрешение юридического конфликта

7. Основные подходы к типологизации юридических конфликтов

8. Особенности отдельных видов юридических конфликтов

9. Конфликты в сфере государственного управления

10. Конфликты в нормативно-правовой сфере (юридические коллизии)

11. Международные и межнациональные конфликты

12. Конфликты в семейно-правовой сфере и их особенности

13. Трудовые конфликты: сущность и виды

14. Уголовно-правовые (криминальные) конфликты и их специфика

Раздел 2. Способы разрешения и урегулирования юридических конфликтов

1. Разрешение конфликтов путем судебного разбирательства

2. Конституционное правосудие как основной способ разрешения конфликтов в сфере осуществления государственного управления.

3. Согласительные процедуры в деятельности органов государственной власти

4. Парламентские процедуры как способ разрешения конфликтов в сфере осуществления государственного управления

5. Особенности содержания международно-правовых процедур разрешения юридических конфликтов

6. Прогнозирование и профилактика юридических конфликтов.

7. Понятие и принципы медиации

8. Этапы процесса медиации

9. Роль медиационных процедур при разрешении международных экономических споров.

Критерии оценивания:

1. полнота и степень обобщения изложенного материала: 0-5 б.

2. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-5 б.

3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-5 б.

4. качество изложения материала: 0-5 б.

За участие в собеседовании студент может получить максимально 40 баллов (по 20 баллов за собеседование по каждому разделу)

Тесты

Тест 1

1. Юридическая конфликтология в буквальном смысле слова означает:

- а) теорию о взаимоотношениях между людьми;
- б) учение о юридическом конфликте;
- в) искусство борьбы в правовой сфере.

2. Конфликтология как наука возникла:

- а) в 20-30-е гг. XIX в.;
- б) в 30-40-е гг. XVIII в.
- в) в 50-60-е гг. XX в.

3. Юридическая конфликтология – это отрасль знания:

- а) теоретического характера;
- б) прикладного характера;
- в) теоретико-прикладного характера.

4. С какого времени следует считать зарождение юридической конфликтологии в нашей стране?

- а) с 1980-х гг.
- б) с 1990-х гг.
- в) с 2000-х гг.

5. Когда состоялся в Институте государства и права РАН первый «круглый стол», посвященный теме «Юридическая конфликтология – новое направление в науке»?

- а) в 1985 г.
- б) в 1993 г.

в) в 2001 г.

6. Особенностью юридической конфликтологии является:

- а) междисциплинарный характер;
- б) комплексный характер;

в) использование статистической информации.

7. Что является объектом юридической конфликтологии?

- а) юридические коллизии;
- б) юридические конфликты;

в) социальные конфликты.

8. Выберите наиболее полное, на Ваш взгляд, соотношение юридического конфликта с правонарушением:

- а) правонарушение является причиной юридического конфликта;
- б) правонарушение составляет объективную сторону юридического конфликта;
- в) правонарушение может быть причиной либо следствием юридического конфликта, а также может составлять объективную сторону юридического конфликта.

9. Кто из отечественных ученых-юристов определяет юридический конфликт как высшую стадию развития юридической коллизии?

- а) В.Н. Кудрявцев;
- б) Ю.А. Тихомиров;
- в) В.П. Казимирчук.

10. Подберите наиболее точное определение социального конфликта:

а) конфликт социальный – столкновение сторон, мнений, сил; высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, институтов, общества в целом, которая характеризуется усилением противоположных тенденций и интересов социальных общностей и индивидов;

б) конфликт социальный – это противоборство сторон с противоречивыми интересами;

в) конфликт социальный – столкновение противоположно направленных целей, интересов, мнений, позиций, субъектов взаимодействия.

11. В широком смысле юридическим конфликтом следует признать любой конфликт, в котором:

- а) спор так или иначе связан с правовыми отношениями сторон;

- б) участниками обязательно являются юристы;
 - в) участвуют судьи и адвокаты.
12. Юридический конфликт в узком смысле слова представляет собой:
- а) нарушение прав личности;
 - б) противоборство субъектов права с противоречивыми правовыми интересами, возникшее в связи с созданием, реализацией, применением, изменением, нарушением, толкованием права;
 - в) резкое обострение противоречия двух и более субъектов в процессе решения проблемы.
13. Юридические конфликты могут быть следующих типов:
- а) внутриличностные и межличностные;
 - б) политические, экономические и др.;
 - в) трудовые, семейные, экологические, криминальные и др.
14. Деструктивный юридический конфликт – это конфликт, который приводит:
- а) к негативным, а часто и к разрушительным последствиям;
 - б) к быстрому разрешению противоречия между людьми;
 - в) к затуханию конфликтной ситуации.
15. Элементами структуры юридического конфликта являются:
- а) правовой инцидент, стороны юридического конфликта, предмет юридического конфликта;
 - б) субъекты и объекты юридического конфликта, юридический факт;
- в) субъекты, объекты, субъективная сторона и объективная сторона юридического конфликта.
16. Полный перечень субъективных характеристик юридического конфликта составляют:
- а) роли оппонентов, интересы, цели, среда конфликта;
 - б) позиции субъектов, потребности, мотивы, зона разногласий;
 - в) потребности, интересы, психологические и правовые установки, мотивы, цели, воля.
17. Выберите наиболее полный и верный список социальных ролей участников юридического конфликта:
- а) судьи, посредники, конфликтанты, инициаторы, жертвы;
 - б) субъекты, жертвы, подстрекатели, союзники, посредники, организаторы;
 - в) субъекты, подстрекатели, организаторы, пособники, посредники.
18. К этапам юридического конфликта относятся:
- а) конфликтная юридическая ситуация, эскалация, речевое противодействие;
 - б) противоречие, инициация конфликта, правовой инцидент, деструктивный юридический конфликт;
 - в) конфликтная юридическая ситуация, правовой инцидент, эскалация, прекращение противоборства.
19. Какие стадии включает динамика юридического конфликта?
- а) возникновение объективной конфликтной ситуации, и ее завершение;
 - б) возникновение, развитие и завершение юридического конфликта;
 - в) начало и окончание юридического конфликта.
20. Что из нижеследующего является правовым инцидентом:
- а) уровень преступности;
 - б) подача искового заявления в суд;
 - в) достижение определенного возраста.

Тест 2

1. Одной из стратегий поведения человека в стадии разрешения конфликта является компромисс, который можно определить как:
- а) попытку уйти от решения конфликта;
 - б) урегулирование разногласий путем взаимных уступок;
 - в) открытую борьбу за свои личные интересы.
2. Сотрудническая стратегия поведения в юридическом конфликте:
- а) приводит к разрешению конфликтов;
 - б) ее применимость и выигрышность зависит от конкретной ситуации;
 - в) свидетельствует о высокой конфликтологической компетентности личности.
3. Стратегия соперничества:
- а) ведет к эскалации конфликта независимо от другой позиции;

- б) характеризует двойную заинтересованность;
 - в) ее применимость и выигрышность зависит от конкретной ситуации.
4. Субъектами юридического конфликта могут быть:
- а) физические лица, юридические лица;
 - б) юридические лица, государство, социальные общности;
 - в) физические лица, юридические лица, государство, государственные и муниципальные образования.
5. Медиация это:
- а) претензионный порядок урегулирования юридического конфликта;
 - б) примирительная процедура с участием посредника;
 - в) ограниченный арбитраж.
6. Международный конфликт возникает, когда:
- а) одно государство или группа государств стремится навязать свои интересы другому государству;
 - б) внутри государства идет борьба за власть;
 - в) люди вынуждены эмигрировать из своей страны.
7. Межгосударственный конфликт является юридическим, поскольку:
- а) затрагивает интересы больших масс людей;
 - б) отношения между государствами попадают под действие норм международного права;
 - в) может привести к неопределенным разрушениям и жертвам.
8. В зависимости от формы проявления выделяются следующие типы юридических конфликтов:
- а) конструктивные и деструктивные;
 - б) скрытые и открытые;
 - в) ложные и истинные.
9. Предупреждение юридического конфликта – это деятельность, направленная:
- а) на недопущение его возникновения;
 - б) на сокрытие информации о нем;
 - в) на быстрое его разрешение.
10. Могут ли юридические конфликты выполнять положительную функцию?
- а) нет, поскольку конфликты всегда приводят к негативным юридическим последствиям;
 - б) да, если они приводят к позитивным юридическим последствиям;
 - в) нет, если отсутствует третья, независимая сторона.

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

3. Критерии оценивания:

За каждое правильно отвеченное тестовое задание студент получает 1 балл.

Максимально студент может получить 30 баллов.

Деловая игра

«Трудовые споры (конфликты)»

Структура и содержание правовой деловой игры «Трудовые споры»

Данная деловая игра основана не только на теоретическом моделировании проблемной ситуации, возникшей в сфере применения трудового законодательства. Важное значение имеют практические моменты, связанные с оформлением данных ситуаций различными нормативными актами.

Игра проводится после прослушивания лекционного курса по соответствующим темам курса «Теория юридических конфликтов» и способствует применению активной формы обучения в процессе изучения соответствующей дисциплины.

Длительность каждой игры – 2 часа.

Студенты группы распределяются по ролям, причем на различных практических занятиях, в зависимости от конкретной ситуации, роли студентов могут быть различными.

Теоретической базой для игры является курс «Теория юридических конфликтов», а также различные нормативные акты, регулирующие взаимоотношения работника и работодателя.

Цели игры:

1. Закрепление теоретического материала по курсу «Теория юридических конфликтов».

2. Развитие коммуникативных способностей студентов, необходимых для осуществления управленческих функций.
3. Приобретение навыков составления различных нормативных документов.
4. Приобретение навыков в разрешении конфликтных ситуаций во взаимоотношениях между работником и работодателем при помощи правовых методов.

Задачи деловой игры:

1. Организация самостоятельного изучения студентами различных нормативно – правовых актов в сфере труда.
2. Формирование управленческих качеств личности студентов.
3. Развитие аналитических способностей студентов.
4. Организация взаимоотношений работников и работодателя на основе учета интересов сторон.

Характеристика игры

Взаимоотношения между работником и работодателем не могут протекать бесконфликтно. Трудовое законодательство в определенной степени призвано способствовать разрешению конфликтных ситуаций как на этапе возникновения разногласий между сторонами трудовых правоотношений, так и на этапе перерастания данных разногласий в трудовой спор. Однако, основной задачей трудового законодательства является предотвращение конфликтных ситуаций путем соблюдения сторонами норм трудового права и построение взаимоотношений на основе взаимного учета интересов.

На основе деловой игры у студентов формируется комплекс знаний, необходимый для организации взаимоотношений работников и работодателя на правовой основе.

В процессе игры студенты изучают правовые методы разрешения конфликтных ситуаций, обучаются правильному ведению необходимой документации и организации труда на предприятии.

Сценарий игры.

В качестве моделируемого объекта выступают общественные отношения в сфере труда. Структура данных отношений включает в себя отношения, возникающие между различными субъектами трудового права. В качестве субъектов трудового права выступают:

1. Руководитель предприятия.
2. Работник.
3. Трудовой коллектив.
4. Комиссия по трудовым спорам.
5. Примирительная комиссия.
6. Трудовой арбитраж.

В процессе игры каждый студент выполняет роль того или иного субъекта трудовых правоотношений.

Деловая игра проводится в несколько этапов, каждый из которых характеризуется определенной сферой трудовых отношений.

Подготовка к проведению игры проходит в форме ознакомления студентов с тематикой и заданием на игру, распределением ролей и ознакомления с необходимой нормативно – правовой базой.

Деловая игра проходит в форме создания конкретных общественных отношений в сфере труда. Большое значение уделяется разрешению конфликтных ситуаций, возникающих во взаимоотношениях между работником и работодателем. Важным элементом деловой игры является и анализ всеми участниками, выявление положительных и отрицательных моментов в ее проведении.

Критерии оценивания:

За выполнение деловой игры студент может получить максимально 10 баллов.

- 10 баллов выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания в области теории юридических конфликтов, использует знания из практики организации взаимоотношений работников и работодателя на правовой основе, разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров;
- 5-9 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые знания сущности юридических конфликтов, правовых основ разрешения конфликтных ситуаций, возникающих во взаимоотношениях между работником и работодателем, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;

- 2-4 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, связанного с основами теории юридических конфликтов, нормативно-правовых актов, регулирующих взаимоотношения работника и работодателя, порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров, но допускает существенные неточности при исполнении отведенной ему роли;
- 0-1 балла выставляется студенту, если он исполняет отведенную ему роль, но не ориентируется в тексте своей роли, понятиях и категориях теории юридических конфликтов, трудового законодательства, порядка разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Темы докладов

1. Методологические проблемы современной юридической конфликтологии
2. История развития российской и зарубежной юридической конфликтологии
3. Основные направления исследований в трудах современных отечественных конфликтологов
4. Развитие юридической конфликтологии в условиях государственных и общественных преобразований в России
5. Становление общей конфликтологии как предпосылка формирования юридического конфликтологического знания.
6. Общая характеристика теории юридических конфликтов как отрасли научного знания.
7. Предмет исследования теории юридических конфликтов
8. Место теории юридических конфликтов в системе правовых дисциплин
9. Понятие юридического конфликта.
10. Понятие и элементы структуры юридического конфликта
11. Определение факторов, влияющих на возникновение, развитие и завершение юридического конфликта
12. Субъективная (мотивационная) сторона юридического конфликта
13. Объективная (поведенческая) сторона юридического конфликта
14. Юридическая квалификация конфликтного поведения
15. Функции юридического конфликта
16. Разрешение юридического конфликта
17. Основные подходы к типологизации юридических конфликтов
18. Особенности отдельных видов юридических конфликтов
19. Конфликты в сфере государственного управления
20. Конфликты в нормативно-правовой сфере (юридические коллизии)
21. Международные и межнациональные конфликты
22. Конфликты в семейно-правовой сфере и их особенности
23. Трудовые конфликты: сущность и виды
24. Уголовно-правовые (криминальные) конфликты и их специфика
25. Разрешение конфликтов путем гражданского судопроизводства
26. Характеристика и перспективы развития третейского суда и третейского разбирательства
27. Самостоятельные и комбинированные формы разрешения правовых споров и конфликтов, их документальная основа
28. Эффективность использования неформальных (досудебных) способов
29. Последовательность применения форм разрешения правовых споров и конфликтов
30. Зарубежный опыт применения альтернативных процедур
31. История развития и современное состояние альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в России
32. Конституционное правосудие как основной способ разрешения конфликтов в сфере осуществления государственного управления
33. Согласительные процедуры в деятельности органов государственной власти
34. Парламентские процедуры как способ разрешения конфликтов в сфере осуществления государственного управления
35. Особенности содержания международно-правовых процедур разрешения юридических конфликтов
36. Прогнозирование и профилактика юридических конфликтов

37. Понятие и принципы медиации
38. Основные достоинства и недостатки медиации как альтернативного способа разрешения юридических конфликтов
39. Этапы процесса медиации
40. Роль медиационных процедур при разрешении международных экономических споров

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 4 докладов (максимально 20 баллов)

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 3-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-2 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3: два вопроса к экзамену и практико-ориентированное задание к экзамену. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством собеседования и тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации для написания докладов

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- *к объему доклада:* 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.
- *к оформлению доклада:* размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- *к структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.