

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 24.06.2026 20:39:16

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Регулирование деятельности финансовых институтов**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.24 Финансовая разведка в цифровой экономике

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

**КАФЕДРА            Финансовый мониторинг и финансовые рынки**

**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
	10 3/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., зав.каф., Евлахова Ю.С.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Ю.С. Евлахова

Методический совет: д.э.н., профессор В.М. Джуха

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение обучающимися теоретических представлений о современной системе регулирования деятельности финансовых институтов, а также выработка практических навыков в осуществлении мониторинга деятельности финансовых институтов.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-3. Способность анализировать данные о нарушениях в организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ, а также о невыполнении обязательств организации в области ПОД/ФТ**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

законодательство РФ, регулирующее деятельность финансовых институтов в экономике, в том числе в сфере ПОД/ФТ (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

**Уметь:**

проводить анализ мер и мероприятий, осуществляемых финансовыми институтами и предусмотренных нормативными актами, а также правилами внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ, с точки зрения их соответствия законодательным требованиям (соотнесено с индикатором ПК-3.2)

**Владеть:**

навыками интерпретации результатов анализа мер и мероприятий, осуществляемых финансовыми институтами и предусмотренных нормативными актами, а также , правилами внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ, с точки зрения их соответствия законодательным требованиям (соотнесено с индикатором ПК-3.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Финансовые институты: определение и характеристика деятельности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Понятие, виды и функции финансовых институтов» 1. Определение «финансовый институт» как результат взаимовлияния институциональной экономической теории и теории финансового посредничества. 2. Виды финансовых институтов ( коммерческие банки, биржи, негосударственные пенсионные фонды, брокеры, дилеры, клиринговые палаты, депозитарий, реестродержатели, управляющие компании, организаторы торговли на рынке ценных бумаг, инвестиционные фонды, страховые компании). Классификации финансовых институтов (зарубежные и российские) . 3. Роль и функции финансовых институтов на финансовом рынке и в экономике.	Лекционные занятия	8	2	ПК-3
1.2	«Понятие, виды и функции финансовых институтов» 1. Определение «финансовый институт» как результат взаимовлияния институциональной экономической теории и теории финансового посредничества. 2. Виды финансовых институтов 3. Роль и функции финансовых институтов на финансовом рынке и в экономике.	Практические занятия	8	2	ПК-3
1.3	«Деятельность депозитных финансовых институтов в российской экономике» 1. Правовые основы деятельности коммерческих банков, микрофинансовых организаций и кредитных потребительских кооперативов в России. 2. Характеристики депозитных финансовых институтов в России (кол-во организаций, объем и структура активов и т.п.) 3. Операции коммерческих банков: краткая характеристика. 4. Операции микрофинансовых организаций и кредитных потребительских кооперативов. 5. Показатели деятельности депозитных финансовых	Лекционные занятия	8	4	ПК-3

	институтов ( в соответствии с законодательными нормативами и международными рекомендациями).				
1.4	«Деятельность депозитных финансовых институтов в российской экономике» 1. Правовые основы деятельности коммерческих банков, микрофинансовых организаций и кредитных потребительских кооперативов в России. 2. Характеристики депозитных финансовых институтов в России (кол-во организаций, объем и структура активов и т.п.) 3. Операции коммерческих банков: краткая характеристика. 4. Операции микрофинансовых организаций и кредитных потребительских кооперативов. 5. Показатели деятельности депозитных финансовых институтов ( в соответствии с законодательными нормативами и международными рекомендациями).	Практические занятия	8	8	ПК-3
1.5	«Деятельность договорных сберегательных финансовых институтов в российской экономике» 1. Правовые основы деятельности страховых компаний и пенсионных фондов в России. 2. Характеристики договорных сберегательных финансовых институтов в России (кол-во организаций, объем и структура активов и т.п.) 3. Операции страховых компаний: краткая характеристика. 4. Операции пенсионных фондов. 5. Показатели деятельности договорных сберегательных финансовых институтов ( в соответствии с законодательными нормативами и международными рекомендациями).	Лекционные занятия	8	2	ПК-3
1.6	«Деятельность договорных сберегательных финансовых институтов в российской экономике» 1. Правовые основы деятельности страховых компаний и пенсионных фондов в России. 2. Характеристики договорных сберегательных финансовых институтов в России (кол-во организаций, объем и структура активов и т.п.) 3. Операции страховых компаний: краткая характеристика. 4. Операции пенсионных фондов. 5. Показатели деятельности договорных сберегательных финансовых институтов ( в соответствии с законодательными нормативами и международными рекомендациями).	Практические занятия	8	2	ПК-3
1.7	«Деятельность инвестиционных финансовых институтов в российской экономике» 1. Правовые основы деятельности инвестиционных компаний и инвестиционных фондов в России. 2. Характеристики инвестиционных финансовых институтов в России (кол-во организаций, объем и структура активов и т.п.) 3. Операции инвестиционных компаний: краткая характеристика. 4. Операции инвестиционных фондов. 5. Показатели деятельности инвестиционных финансовых институтов ( в соответствии с законодательными нормативами и международными рекомендациями).	Лекционные занятия	8	2	ПК-3
1.8	«Деятельность инвестиционных финансовых институтов в российской экономике» 1. Правовые основы деятельности инвестиционных компаний и инвестиционных фондов в России. 2. Характеристики инвестиционных финансовых институтов в России (кол-во организаций, объем и структура активов и т.п.) 3. Операции инвестиционных компаний: краткая характеристика. 4. Операции инвестиционных фондов. 5. Показатели деятельности инвестиционных финансовых институтов ( в соответствии с законодательными нормативами и международными рекомендациями).	Практические занятия	8	2	ПК-3
1.9	Подготовка реферата (темы рефератов представлены в Приложении 1 РП). При подготовке реферата и презентации к нему используется Libre Office. Тестирование (вариант теста представлен в	Самостоятельная работа	8	38	ПК-3

	Приложении 1 РП). Выполнение кейс-задач, проведение опроса (раскрыто в Приложении 1)				
<b>Раздел 2. Основные элементы системы регулирования финансовых институтов в России</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Система регулирования финансового рынка» 1. Институциональный подход к системе регулирования финансового рынка 2. Развитие подходов к построению системы регулирования финансового рынка: переход к функционально-целевому принципу и интегрированной модели регулирования 3. Изменение приоритетов регулирования финансового рынка: макропруденциальное регулирование и направления его развития	Лекционные занятия	8	4	ПК-3
2.2	«Система регулирования финансового рынка» 1. Институциональный подход к системе регулирования финансового рынка 2. Развитие подходов к построению системы регулирования финансового рынка: переход к функционально-целевому принципу и интегрированной модели регулирования 3. Изменение приоритетов регулирования финансового рынка: макропруденциальное регулирование и направления его развития	Практические занятия	8	2	ПК-3
2.3	«Современная система регулирования финансового рынка России» 1. Деятельность Центрального банка как мегарегулятора. 2. Саморегулирование на финансовом рынке. 3. Инструменты регулирования: пруденциальные нормы, меры защиты инвесторов, антимонопольное регулирование, борьба с инсайдерской торговлей. 4. Перспективы развития регулирования финансового рынка России	Лекционные занятия	8	4	ПК-3
2.4	«Современная система регулирования финансового рынка России» 1. Деятельность Центрального банка как мегарегулятора. 2. Саморегулирование на финансовом рынке. 3. Инструменты регулирования: пруденциальные нормы, меры защиты инвесторов, антимонопольное регулирование, борьба с инсайдерской торговлей. 4. Перспективы развития регулирования финансового рынка России	Практические занятия	8	2	ПК-3
2.5	«Особенности регулирования и надзора за отдельными типами финансовых институтов в России» 1. Надзор за депозитными финансовыми институтами в России. 2. Надзор за договорными сберегательными финансовыми институтами в России. 3. Надзор за инвестиционными финансовыми институтами в России.	Лекционные занятия	8	2	ПК-3
2.6	«Особенности регулирования и надзора за отдельными типами финансовых институтов в России» 1. Надзор за депозитными финансовыми институтами в России. 2. Надзор за договорными сберегательными финансовыми институтами в России. 3. Надзор за инвестиционными финансовыми институтами в России.	Практические занятия	8	2	ПК-3
2.7	Подготовка реферата (темы рефератов представлены в Приложении 1 РП). При подготовке реферата и презентации к нему используется Libre Office. Тестирование (вариант теста представлен в Приложении 1 РП). Выполнение кейс-задач, проведение опроса (раскрыто в Приложении 1)	Самостоятельная работа	8	30	ПК-3
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	8	36	ПК-3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Каргина Л. А.	Цифровая экономика: учебник	Москва: Прометей, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)	, 1996	ЭБС «IPR SMART»
3		Финансовые исследования	, 2000	ЭБС «IPR SMART»
4	Новиков, А. В., Новикова, И. Я.	Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPR SMART»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант"

База данных «Обзор банковского сектора» - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Способность анализировать данные о нарушениях в организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ, а также о невыполнении обязательств организации в области ПОД/ФТ			
Знать законодательство РФ, регулирующее деятельность финансовых институтов в экономике, в том числе в сфере ПОД/ФТ	Перечисляет и использует основные нормативно-правовые акты, касающиеся регулирования деятельности финансовых институтов, при подготовке к опросу	Полнота и содержательность ответа на вопрос к опросу	Вопросы экзамену (1-28), кейс-задачи (1-5), тесты (1-10), вопросы для опроса (раздел 1-2), темы рефератов (1-14)
Уметь проводить анализ мер и мероприятий, осуществляемых финансовыми институтами и предусмотренных нормативными актами, а также правилами внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ, с точки зрения их соответствия законодательным требованиям	Систематизирует исходные данные в области регулирования финансового рынка использует положения нормативно-правовых документов при написании реферата, при подготовке кейс-задач	Полнота и содержательность предоставленной информации в кейс-задаче, умение пользоваться дополнительной литературой и ресурсами справочно-правовой системы «консультантплюс», умение отстаивать свою позицию при написании реферата	Вопросы экзамену (1-28), кейс-задачи (1-5), тесты (1-10), вопросы для опроса (раздел 1-2), темы рефератов (1-14)
Владеть навыками интерпретации результатов анализа мер и мероприятий, осуществляемых финансовыми институтами и предусмотренных нормативными актами, а также , правилами внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ, с точки	Формулирует аналитические выводы при написании реферата, при подготовке кейс-задания	Соответствие методов анализа проблеме исследования; аргументированность выводов и рекомендаций при трактовке результатов прогноза динамики деятельности	Вопросы экзамену (1-28), кейс-задачи (1-5), тесты (1-10), вопросы для опроса (раздел 1-2), темы рефератов (1-14)

зрения их соответствия законодательным требованиям		финансовых институтов	
--	--	--------------------------	--

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

1. Дайте определение понятию «финансовый институт».
2. Расскажите о классификации финансовых институтов в зарубежной и российской теории и практике.
3. Поясните роль финансовых институтов на финансовом рынке и в экономике.
4. Охарактеризуйте функции финансового рынка в экономике.
5. Расскажите о правовых основах деятельности коммерческих банков в России.
6. Расскажите о правовых основах деятельности микрофинансовых организаций в России
7. Расскажите о правовых основах деятельности кредитных потребительских кооперативов в России.
8. Дайте краткую характеристику операций коммерческих банков.
9. Дайте краткую характеристику операций микрофинансовых организаций и кредитных потребительских кооперативов.
10. Расскажите о правовых основах деятельности страховых компаний в России.
11. Расскажите о правовых основах деятельности пенсионных фондов в России.
12. Дайте краткую характеристику операций страховых компаний.
13. Опишите виды деятельности негосударственных пенсионных фондов.
14. Расскажите о правовых основах деятельности инвестиционных фондов в России.
15. Дайте краткую характеристику операций инвестиционных компаний.
16. Дайте краткую характеристику операций инвестиционных фондов.
17. Раскройте содержание институционального подхода к системе регулирования финансового рынка
18. Охарактеризуйте модели регулирования финансового рынка: фрагментированная, интегрированная, мегарегулятор
19. Дайте определение понятию «макропруденциальное регулирование».
20. Дайте краткую характеристику деятельности Центрального банка России как мегарегулятора.
21. Раскройте содержание саморегулирования на финансовом рынке России.
22. Опишите инструменты регулирования: пруденциальные нормы, меры защиты инвесторов, антимонопольное регулирование, борьба с инсайдерской торговлей.
23. Раскройте перспективы развития регулирования финансового рынка России

24. Раскройте содержание надзора за коммерческими банками в России.
25. Раскройте содержание надзора за микрофинансовыми организациями в России.
26. Раскройте содержание надзора за страховыми компаниями в России.
27. Раскройте содержание надзора за инвестиционными компаниями в России
28. Раскройте содержание надзора за инвестиционными фондами в России.

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и 1 кейс-задачу из оценочного средства «Кейс-задачи».

#### **Критерии оценивания:**

– 84-100 баллов (оценка «отлично») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний, умений и навыков на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

– 67-83 балла (оценка «хорошо») - наличие определенных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные действия по применению полученных знаний, умений и навыков на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной литературы;

– 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие некоторых знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; неуверенные действия по применению полученных знаний, умений и навыков на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение с частью основной литературы;

– 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания, умения и навыки на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### **Кейс-задачи**

1. Соберите и проклассифицируйте по степени важности показатели деятельности депозитных финансовых институтов (в соответствии с законодательными нормативами). Обоснуйте, в каких пределах должны лежать эти показатели для успешно функционирующих депозитных финансовых институтов.

2. Соберите и проклассифицируйте по степени важности показатели деятельности инвестиционных финансовых институтов (в соответствии с законодательными нормативами). Обоснуйте, в каких пределах должны лежать эти показатели для успешно функционирующих инвестиционных финансовых институтов.

3. Разработайте и обоснуйте идентификацию системно значимых финансовых институтов на международном и национальном уровнях. Поясните, почему именно данные идентификаторы были включены Вами с составленный перечень.

4. Сформулируйте основные перспективы развития регулирования финансового рынка России. Поясните, на основе каких критериев и на базе каких прогнозов Вы сформулировали эти перспективы.

5. Провести анализ находящихся в публичном доступе форм отчетности о результатах деятельности финансовых институтов (по выбору студента), проанализировать выполнение резервных требований Банка России.

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 50 баллов (за 5 кейс-задач).

Каждая кейс-задача оценивается максимум в 10 баллов:

– 8-10 баллов – полное выполнение задания, развёрнутый кейс на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения, при подготовке ответа использовалась дополнительная литература, подготовлена презентация к ответу;

– 5-7 баллов - в выполнении задания были неточности; при подготовке ответа использовалась дополнительная литература, подготовлена презентация к ответу;

– 1-4 балла - в ответе на поставленный вопрос были неточности; при подготовке ответа использовался только лекционный материал, не подготовлена презентация к ответу;

– 0 баллов - обучающийся не выполнил кейс-задание, не владеет материалом по заданному вопросу.

## **Тесты**

### **1. Банк тестов**

1. Тестовое задание (вопрос) Банк России устанавливает обязательные для кредитных организаций:

варианты ответов:

а. правила проведения банковских операций, бухгалтерского учета и отчетности,

б. правила составления и представления бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности,

в. другая информация.

г. Верно а и б

д. верно все

2. Тестовое задание (вопрос) Банк России на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

варианты ответов:

А. раскрывает информацию, содержащуюся в отчетности кредитных организаций (банковских групп) и представляемую в Банк России, за исключением сведений, составляющих банковскую тайну.

Б. не раскрывает информацию, содержащуюся в отчетности кредитных организаций (банковских групп) и представляемую в Банк России.

В. раскрывает информацию, содержащуюся в отчетности кредитных организаций (банковских групп) и представляемую в Банк России

3. Тестовое задание (вопрос) В целях обеспечения устойчивости кредитных организаций Банк России может устанавливать следующие обязательные нормативы:

варианты ответов:

а. максимальный размер риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков;

б. минимальный размер риска на одного заемщика или группу связанных заемщиков;

в. Нет такого норматива

4. Тестовое задание (вопрос) В целях обеспечения устойчивости кредитных организаций Банк России может устанавливать следующие обязательные нормативы :

варианты ответов:

- а. минимальный размер резервов, создаваемых под риски;
- б. максимальный размер резервов, создаваемых под риски;
- в. Нет такого норматива.

5. Тестовое задание (вопрос) В целях обеспечения устойчивости кредитных организаций Банк России может устанавливать следующие обязательные нормативы :

варианты ответов:

- а. нормативы ликвидности кредитной организации;
- б. нормативы рентабельности кредитной организации,
- в. Нормативы финансового рычага.

6. Тестовое задание (вопрос) Регулирование, контроль и надзор за соблюдением эмитентами требований законодательства Российской Федерации об акционерных обществах и ценных бумагах, а также регулирование, контроль и надзор в сфере корпоративных отношений в акционерных обществах в целях защиты прав и законных интересов акционеров и инвесторов осуществляет

варианты ответов:

- а. Банк России,
- б. Министерство финансов
- в. Министерство экономического развития

7. Тестовое задание (вопрос) Для российских некредитных финансовых организаций действуют требования:

варианты ответов:

- а. к собственным средствам (капиталу) или чистым активам,
- б. обязательные (финансовые, экономические) нормативы,
- в. Верно все

8. Тестовое задание (вопрос) Банк России взаимодействует с некредитными финансовыми организациями посредством:

варианты ответов:

- а. предоставления таким организациям доступа к личному кабинету,
- б. с использованием электронных документов.
- в. Верно все.

9. Главная цель коммерческого банка — это

- а) кредитование субъектов предпринимательской деятельности;
- б) обеспечение функционирования расчетно-платежного механизма;
- в) аккумуляция временно свободных денежных средств;
- г) получение прибыли.

10. Коммерческий банк представляет собой

- а) организацию, занимающуюся кредитованием экономических субъектов;
- б) организацию, имеющую лицензию на осуществление банковских операций;
- в) образование, занимающееся сбором и использованием временно свободных денежных средств;
- г) организацию, участвующую в кредитных отношениях.

### **Инструкция по выполнению:**

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является только один ответ из предложенных.

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 10 баллов

Для каждого тестового задания:

- 1 балл – дан верный ответ на тестовое задание;
- 0 баллов – дан неверный ответ на тестовое задание.

**Вопросы для опроса****Раздел 1 «Финансовые институты: определение и характеристика деятельности»**

1. Расскажите ключевые положения теории финансового посредничества.
2. Перечислите виды финансовых институтов и дайте определение кредитной организации.
3. Перечислите виды финансовых институтов и дайте определение организатора торговли и фондовой биржи.
4. Перечислите виды финансовых институтов и дайте определение негосударственному пенсионному фонду.
5. Перечислите виды профессиональной деятельности на российском рынке ценных бумаг.
6. Перечислите виды некредитных финансовых институтов и дайте определение инвестиционному фонду.
7. Перечислите виды некредитных финансовых институтов и дайте определение страховщикам.

**Раздел 2 «Основные элементы системы регулирования финансовых институтов в России»**

8. Опишите цели, принципы, субъектов и объекты системы регулирования российского финансового рынка.
9. Раскройте сравнительные преимущества государственного регулирования и саморегулирования.
10. Перечислите модели регулирования национального финансового рынка. Назовите отличительные признаки модели мегарегулятор.
11. Перечислите модели регулирования национального финансового рынка. Назовите отличительные признаки модели Twin Peaks.
12. Перечислите модели регулирования национального финансового рынка. Назовите отличительные признаки фрагментированной модели.
13. Раскройте направление и содержание взаимодействия финансовых институтов и их саморегулируемых организаций на российском финансовом рынке
14. Раскройте направление и содержание взаимодействия саморегулируемых организаций в сфере российского финансового рынка и Банка России

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 20 баллов. Каждый раздел оценивается в 10 баллов (5 вопросов).

Для каждого вопроса:

- 2 балла – дан верный ответ на вопрос;
- 1 балл – дан неполный ответ на вопрос;
- 0 баллов – дан неверный ответ на вопрос.

**Темы рефератов**

1. Исторические особенности развития государственного регулирования банковской деятельности в России.
2. Банковская система как объект регулирования.
1. 3. Современная система банковского надзора.
3. Регулирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг
4. Лицензирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
5. Контроль за манипулированием ценами.
6. Контроль за использованием инсайдерской информации.
7. Развитие институтов коллективного инвестирования
8. Организация внутреннего контроля в банке (профессиональном участнике РЦБ).
9. Роль страхования в развитии финансового рынка России.
10. Государственные и муниципальные услуги и услуги финансовых институтов.
11. Государственные и муниципальные услуги: совершенствование системы предоставления.
12. Защита прав потребителей финансовых услуг: зарубежный опыт, российская практика, адаптация к опыту оказания государственных и муниципальных услуг.
13. Цифровая среда и ее вызовы для оказания государственных услуг и услуг финансовых институтов.
14. Развитие системы оказания государственных и муниципальных услуг с учетом опыта финансовых институтов.

#### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 20 баллов (за 4 реферата).

Каждый реферат оценивается максимум в 5 баллов:

- 4-5 баллов - системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и учебной литературой; способность воспроизвести основные тезисы реферата без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; наличие презентации к реферату;
- 3 балла - развернутость и глубина излагаемого в реферате материала; знакомство с основной научной литературой к реферату; при выступлении частое обращение к тексту реферата; некоторые затруднения при ответе на вопросы (неспособность ответить на ряд вопросов из аудитории); наличие презентации;
- 1-2 балла - правильность основных положений реферата; наличие недостатка информации в реферате по целому ряду проблем; использование для подготовки реферата исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения реферата без письменного конспекта; наличие презентации;
- 0 баллов - поверхностный, неупорядоченный, бессистемный характер информации в реферате; при чтении реферата постоянное использование текста; полное отсутствие внимания к реферату аудитории; отсутствие презентации.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов, выносимых на экзамен – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **Приложение 2**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:  
- лекции;

- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются понятие, виды и функции финансовых институтов, деятельность депозитных, договорных сберегательных, инвестиционных финансовых институтов в российской экономике, система регулирования финансового рынка и ее современное состояние в РФ, особенности регулирования и надзора за отдельными типами финансовых институтов в России, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки логического и экономического анализа теоретических моделей взаимодействия финансовых институтов, их саморегулируемых организаций и Банка России как мегарегулятора.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению рефератов**

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написание реферата. Тему реферата студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Данный вид самостоятельной работы студентов дополняет аудиторные занятия по данному учебному курсу (лекции, практические занятия) и нацеливает студентов на активное использование внеаудиторного времени. Тем самым в значительной степени компенсируется ограниченность часов, отводимых на дисциплину графиком учебного процесса, используются возможности самообучения.

Реферат вместе с тем может являться элементом семестрового контроля знаний студентов. Он проверяется преподавателем, на основании чего делается заключение о качестве выполнения учебного задания и принимается решение о допуске к зачету, помимо контроля за успеваемостью студента и его активностью работ на занятиях.

Выполнение реферата преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение реферата в течение семестра позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;

- позволяет дополнить семестровый контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

К числу основных требований относятся следующие:

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- наличие плана, являющегося логическим стержнем работы;
- самостоятельность изложения;
- оформление титульного листа, наличие введения, заключения, списка использованной литературы;
- аккуратность оформления работы, отсутствие помарок, произвольных сокращений;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

Оформление реферата.

Реферат оформляется в соответствии с установленными требованиями: он должен быть напечатан на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) или близкого к нему и иметь поля: верхнее - 15 мм, нижнее - 25 мм, правое - 10 мм, левое - не менее 25-30 мм., объемом не менее 20 страниц.

Обязательными атрибутами оформления реферата являются следующие:

1. Титульный лист. В нем должна присутствовать такая информация, как:
  - полное название учебного заведения;
  - указание кафедры, по которой выполняется работа;
  - тема реферата;
  - автор с указанием курса, факультета;
  - кто проверил (указывается должность: преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор и фамилия, инициалы преподавателя).
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы приводятся в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства.

Реферат представляется преподавателю либо на кафедру в установленные сроки.