

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.09.2024 11:56:46

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99abaed0ba0c8e27b35cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
магистратуры
Иванова Е.А.
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа дисциплины
Организация внутреннего контроля**

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.11 "Бухгалтерский учет и
консалтинг в условиях цифровой экономики"

Для набора 2024 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Бухгалтерский учет**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		15 2/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): доц., Кузьменкова Е.Ф.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Лабынцев Н.Т.

Методическим советом направления: проф., Ниворожкина Л.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Организация внутреннего контроля» является формирование у студентов магистратуры комплекса теоретических знаний и практических навыков организации системы внутреннего контроля процесса подготовки бухгалтерской отчетности
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-2: Способен организовать процесс формирования учетно-контрольного обеспечения в области ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности и управлять экономическим субъектом, имеющим обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики на основе информации финансового и нефинансового характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<p>Принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и формирования стратегии исследований, организации процесса принятия решения в области организации и осуществления бухгалтерского учета и внутреннего контроля (соотнесено с индикатором УК-1.1)</p> <p>Нормативно-правовые акты Российской Федерации в области бухгалтерского учета, консалтинга и отчетности, современные технологии автоматизированной обработки учетной информации; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета в цифровой экономике, систему учета и внутреннего контроля, информационные системы в бухгалтерском учете, налогообложение, управленческий учет, принципы и методику оказания консалтинговых услуг, виды рисков, справочно-информационные системы получения информации, правила защиты информации (соотнесено с индикатором ПК-2.1).</p>
Уметь:
<p>Принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа рисков в области бухгалтерского учета, принятия решений и разработки стратегий (соотнесено с индикатором УК-1.2)</p> <p>Применять на практике нормативно-правовые акты Российской Федерации в области бухгалтерского учета, консалтинга и отчетности; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности экономического субъекта в условиях развития экономики; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную финансовую и нефинансовую информацию с учетом бухгалтерских рисков (соотнесено с индикатором ПК-2.2).</p>
Владеть:
<p>Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в области бухгалтерского учета и внутреннего контроля (соотнесено с индикатором УК-1.3)</p> <p>Навыками работы с нормативно-правовыми актами; владеть навыками формирования прозрачной финансовой и нефинансовой отчетности; методиками организации постановки ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и отраслевыми особенностями деятельности экономического субъекта; методиками планирования, организации, контроля и консалтинга текущей деятельности бухгалтерской службы; методикой осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности, управленческого учета и консалтинга в условиях цифровой экономики, методами управления рисками, навыками оценки экономической эффективности принятых управленческих решений с учетом фактора неопределенности (соотнесено с индикатором ПК-2.3).</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Раздел 1. Понятие и сущность хозяйственных рисков в системе организации внутреннего контроля

№	Наименование темы / Вид занятия	Сем естр	Часо в	Компетен -	Литература
1.1	1.1. Сущность, факторы и виды рисков 1.2. Причины возникновения хозяйственного риска и факторы, влияющие на его величину.	3	2	УК-1, ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	1.3. Современные проблемы теории и практики управления рисками / Лек /				
1.2	1.1. Сущность, факторы и виды рисков 1.2. Причины возникновения хозяйственного риска и факторы, влияющие на его величину. 1.3. Современные проблемы теории и практики управления рисками / Пр /	3	4	УК-1,ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3	1.1. Сущность, факторы и виды рисков 1.2. Причины возникновения хозяйственного риска и факторы, влияющие на его величину. 1.3. Современные проблемы теории и практики управления рисками / Ср /	3	6	УК-1,ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 2. Раздел 2. Риски в бухгалтерском учете, , как элемент метода организации внутреннего контроля					
№	Наименование темы / Вид занятия	Сем естр	Часо в	Компетен -	Литература
2.1	2.1. Неопределенность в бухгалтерском учете предприятия 2.2. Сущность бухгалтерских рисков 2.3. Роль государственного регулирования в снижении неопределенности в бухгалтерском учете предприятия / Лек /	3	2	УК-1,ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2	2.1. Неопределенность в бухгалтерском учете предприятия 2.2. Сущность бухгалтерских рисков 2.3. Роль государственного регулирования в снижении неопределенности в бухгалтерском учете предприятия / Пр /	3	4	УК-1,ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.3	2.1. Неопределенность в бухгалтерском учете предприятия 2.2. Сущность бухгалтерских рисков 2.3. Роль государственного регулирования в снижении неопределенности в бухгалтерском учете предприятия / Ср /	3	12	УК-1,ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.4	2.4. Классификация бухгалтерских рисков в целях организации аналитического учета хозяйствующих субъектов 2.5. Инструменты информационно-аналитического обеспечения бухгалтерского учета рисков 2.6. Раскрытие информации о хозяйственных рисках в бухгалтерской отчетности: рекомендации международных стандартов и отечественная практика 2.7. Значение бухгалтерского аспекта учетной политики в системе обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях нестабильной экономики / Лек /	3	4	УК-1,ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.5	2.4. Классификация бухгалтерских рисков в целях организации аналитического учета хозяйствующих субъектов 2.5. Инструменты информационно-аналитического обеспечения бухгалтерского учета рисков 2.6. Раскрытие информации о хозяйственных рисках в бухгалтерской отчетности: рекомендации международных стандартов и отечественная практика 2.7. Значение бухгалтерского аспекта учетной политики в системе обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях нестабильной экономики / Пр /	3	8	УК-1,ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.6	2.4. Классификация бухгалтерских рисков в целях организации аналитического учета хозяйствующих субъектов 2.5. Инструменты информационно-аналитического	3	12	УК-1,ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	обеспечения бухгалтерского учета рисков 2.6. Раскрытие информации о хозяйственных рисках в бухгалтерской отчетности: рекомендации международных стандартов и отечественная практика 2.7. Значение бухгалтерского аспекта учетной политики в системе обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях нестабильной экономики / Ср /				
Раздел 3. Раздел 3 Оптимизация системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта					
№	Наименование темы / Вид занятия	Сем естр	Часо в	Компетен -	Литература
3.1	3.1. Управление бухгалтерскими рисками в целях достижения непрерывности деятельности предприятия 3.2. Задачи и место учета затрат в управлении рисками 3.3. Информационно-аналитическая система финансовых и нефинансовых показателей с позиции оценки комплекса рисков 3.4. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности / Лек /	3	2	УК-1,ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.2	3.1. Управление бухгалтерскими рисками в целях достижения непрерывности деятельности предприятия 3.2. Задачи и место учета затрат в управлении рисками 3.3. Информационно-аналитическая система финансовых и нефинансовых показателей с позиции оценки комплекса рисков 3.4. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности / Пр /	3	6	УК-1,ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.3	3.1. Управление бухгалтерскими рисками в целях достижения непрерывности деятельности предприятия 3.2. Задачи и место учета затрат в управлении рисками 3.3. Информационно-аналитическая система финансовых и нефинансовых показателей с позиции оценки комплекса рисков 3.4. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности и неопределенности / Ср /	3	12	УК-1,ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.4	3.5. Совершенствование бухгалтерского учета рисков и их последствий 3.6. Роль внутреннего контроля и внутреннего аудита в снижении бухгалтерских рисков 3.7. Пути обеспечения информационной безопасности в бухгалтерском учете / Лек /	3	2	УК-1,ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.5	3.5. Совершенствование бухгалтерского учета рисков и их последствий 3.6. Роль внутреннего контроля и внутреннего аудита в снижении бухгалтерских рисков 3.7. Пути обеспечения информационной безопасности в бухгалтерском учете / Пр /	3	4	УК-1,ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.6	3.5. Совершенствование бухгалтерского учета рисков и их последствий 3.6. Роль внутреннего контроля и внутреннего аудита в снижении бухгалтерских рисков 3.7. Пути обеспечения информационной безопасности в бухгалтерском учете / Ср /	3	6	УК-1,ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 4. Раздел 4. Система внутреннего контроля для целей налогообложения					
№	Наименование темы / Вид занятия	Сем естр	Часо в	Компетен -	Литература
4.1	4.1. Понятие и сущность налоговых рисков 4.2. Функции налогового риска 4.3. Оценка величины налоговых рисков	3	4	УК-1,ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	4.4. Факторы/влияющие на величину налоговых рисков 4.5. Управление налоговыми рисками на предприятии / Лек /				
4.2	4.1. Понятие и сущность налоговых рисков 4.2. Функции налогового, риска 4.3. Оценка величины налоговых рисков 4.4. Факторы/влияющие на величину налоговых рисков 4.5. Управление налоговыми рисками на предприятии / Пр /	3	6	УК-1,ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.3	4.1. Понятие и сущность налоговых рисков 4.2. Функции налогового, риска 4.3. Оценка величины налоговых рисков 4.4. Факторы/влияющие на величину налоговых рисков 4.5. Управление налоговыми рисками на предприятии / Ср /	3	12	УК-1,ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 5. Контроль					
№	Наименование темы / Вид занятия	Сем естр	Часо в	Компетен -	Литература
5.1	/ Зачёт /	3	0	УК-1,ПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Харчева, И. В., Хоружий, Л. И., Постникова, Д. Д., Постникова, Л. В., Остапчук, Т. В., Коржавина, Т. Ю., Уразбахтина, Л. В., Керимов, В. Э., Махмудов, Р. А., Павлычев, А. И., Евграфова, Л. В., Ливанова, Р. В., Макунина, И. В., Чугчева, Ю. В., Хоружий, Л. И., Акаева, А. С.	Бухгалтерский учет и экономика. Современная методология и тенденции развития: монография	Москва: Научный консультант, 2018	https://www.iprbookshop.ru/80808.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Селезнева, Н. Н.	Налоговый менеджмент. Администрирование, планирование, учет: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080107 «налоги и налогообложение», 080105 «финансы и кредит», 080109 «бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	https://www.iprbookshop.ru/81805.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Земсков, В. В.	Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта: учебное пособие	Москва: Прометей, 2019	https://www.iprbookshop.ru/94413.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3		Международный бухгалтерский учет: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	https://biblioclub.ru/ index.php? page=book&id=574 739 неограниченный доступ для зарегистрированны х пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ИСС «Консультант Плюс».
2. ИСС «Гарант».
3. База данных Минфина России - www.minfin.ru.
4. База данных Федеральной налоговой службы России - www.nalog.ru.

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной

мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<i>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>			
3 Принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и формирования стратегии исследований, организации процесса принятия решения в области организации и осуществления бухгалтерского учета в условиях нестабильной экономики	- соответствие ответа требованиям курса; - поиск и сбор необходимой литературы, -использование различных баз данных, - использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов,	- соответствие проблеме исследования; - полнота и содержательность ответа; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	О (т. 1,2,3,4) Т (т.1,2,3,4) З (т.1,2,3,4) П (1-4) ВЗ
У Принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа рисков в области бухгалтерского учета, принятия решений и разработки стратегий	- сбор необходимой информации для решения заданий; -использование различных баз данных, - использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, - поиск и сбор необходимой литературы для разработки презентаций и докладов; - подготовка и оформление доклада и презентации;	- умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение анализировать собранную информацию для решения задач; -умение использовать собранную информацию для подготовки рефератов и презентаций;	О (т. 1,2,3,4) Т (т.1,2,3,4) З (т.1,2,3,4) П (1-4) ВЗ
Н Методами установления причинно-следственн	- поиск и сбор необходимой литературы,	- использование в процессе исследования	О (т. 1,2,3,4) Т (т.1,2,3,4) З (т.1,2,3,4)

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>ых связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в области бухгалтерского учета в условиях нестабильной экономики</p>	<p>-использование различных баз данных, - использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, - объем выполненных работ (в полном, не полном объеме); -подготовка и представление презентаций, выступления с докладом.</p>	<p>современных методов сбора, обработки и представления необходимой информации; - решение задач в полном объеме; - представление презентаций по теме курса, выступление с докладом по изучаемой теме</p>	<p>П (1-4) ВЗ</p>
<p><i>ПК-2: Способен организовать процесс формирования учетно-контрольного обеспечения в области ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности и управлять экономическим субъектом, имеющим обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики на основе информации финансового и нефинансового характера</i></p>			
<p>3 Нормативно-правовые акты Российской Федерации в области бухгалтерского учета, консалтинга и отчетности, современные технологии автоматизированной обработки учетной информации; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета в цифровой экономике, систему учета и внутреннего контроля, информационные системы в бухгалтерском учете, налогообложение, управленческий учет,</p>	<p>- полнота и содержательность ответа; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - обоснованность обращения к базам данных; - целенаправленность поиска и отбора информации;</p>	<p>- грамотно, логически верно, аргументировано отвечать на поставленные вопросы; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - четко называет нормативно- правовые документы в профессиональной деятельности, ссылаясь на действующую редакцию.</p>	<p>О (т. 1,2,3,4) Т (т.1,2,3,4) З (т.1,2,3,4) П (1-4) ВЗ</p>

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>принципы и методику оказания консалтинговых услуг, виды рисков, справочно-информационные системы получения информации, правила защиты информации</p>			
<p>У Применять на практике нормативно-правовые акты Российской Федерации в области бухгалтерского учета, консалтинга и отчетности; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности экономического субъекта в условиях нестабильной экономики; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную финансовую и нефинансовую информацию с учетом бухгалтерских рисков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбор необходимой информации для решения заданий; - использование различных баз данных, - использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, - поиск и сбор необходимой литературы для разработки презентаций и докладов; - подготовка и оформление доклада и презентации; - подготовка реферата; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение подбирать, систематизировать и корректно использовать источники экономической и управленческой информации; - подбирает, систематизирует и корректно использует источники информации; - умение анализировать собранную информацию для решения тестовых заданий и задач; 	<p>О (т. 1,2,3,4) Т (т.1,2,3,4) З (т.1,2,3,4) П (1-4) ВЗ</p>
<p>Н Навыками работы с нормативно-правовыми актами; владеть навыками формирования прозрачной финансовой и нефинансовой отчетности; методиками организации постановки ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор необходимой литературы, - использование различных баз данных, - использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, - объем выполненных работ 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о приемах формирования отчетности по национальным стандартам; - решение задач в полном объеме; - представление презентаций по теме курса, выступление с докладом по изучаемой теме; - решение тестовых заданий и задач в 	<p>О (т. 1,2,3,4) Т (т.1,2,3,4) З (т.1,2,3,4) П (1-4) ВЗ</p>

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
формой и отраслевыми особенностями деятельности экономического субъекта; методиками планирования, организации, контроля и консалтинга текущей деятельности бухгалтерской службы; методикой осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности, управленческого учета и консалтинга в условиях цифровой экономики, методами управления рисками, навыками оценки экономической эффективности принятых управленческих решений с учетом фактора неопределённости	(в полном, не полном объеме); -подготовка и представление презентаций, выступления с докладом.	полном объеме.	

* О – опрос, П– презентация с докладом, Т – тест; З – задача, ВЗ – вопросы к зачету.

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу,

рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Экономическое содержание рисков
2. Объективная и субъективная природа риска.
3. Основные подходы к классификации рисков, виды рисков.
4. Методы идентификации риска.
5. Основные подходы к выявлению риска.
6. Неопределенность в бухгалтерском учете предприятия
7. Сущность бухгалтерских рисков
8. Роль государственного регулирования в снижении неопределенности в бухгалтерском учете предприятия
9. Инструменты информационно-аналитического обеспечения бухгалтерского учета рисков
10. Раскрытие информации о хозяйственных рисках в бухгалтерской отчетности:
11. Критерии принятия экономических решений в условиях неопределенности
12. Система внутреннего контроля над операционным риском.
13. Внутренние и внешние процедуры контроля над операционным риском
14. Основные стадии процесса управления рисками
15. Факторы, влияющие на эффективность управления риском
16. Оценка эффективности управления рисками
17. Методы оценки эффективности управления рисками.
18. Критерии оценки эффективности применения методов управления риском.
19. Стратегия, политика и тактика управления рисками
20. Риски невостребованности произведенной продукции.
21. Риски неисполнения хозяйственных договоров.
22. Риски усиления конкуренции.
23. Понятие и сущность налоговых рисков
24. Функции налогового риска
25. Оценка величины налоговых рисков
26. Факторы/влияющие на величину налоговых рисков

27. Риски возникновения непредвиденных затрат и снижения доходов
28. Совершенствование бухгалтерского учета рисков и их последствий
29. Пути обеспечения информационной безопасности в бухгалтерском учете
30. Роль внутреннего контроля и внутреннего аудита в снижении бухгалтерских рисков

Шкалы оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Вопросы для опроса

ТЕМА 1. Понятие и сущность хозяйственных рисков

1.1. Какими способами может формироваться и представляться заинтересованным внешним пользователям информация о хозяйственных рисках предприятия?

1.2. Информацию о каких видах риска следует раскрывать в финансовой отчетности в соответствии с требованиями российских нормативных документов?

1.3. Информацию о каких видах риска следует раскрывать в финансовой отчетности согласно международным стандартам?

ТЕМА 2. Риски в бухгалтерском учете

2.1. Каковы основные отрицательные последствия действия бухгалтерских рисков для инвесторов-кредиторов и других кредиторов?

2.2. Каким образом могут отражаться на счетах бухгалтерского учета последствия действий хозяйственных рисков?

2.3. Какие виды оценочных резервов могут создаваться в соответствии с российскими нормативными документами по бухгалтерскому учету?

2.4. Каков порядок учета и отражения в отчетности оценочных резервов?

2.5. В чем заключается бухгалтерский риск при выборе учетной политики?

2.6. Каким образом учетная политика может использоваться для снижения бухгалтерских и хозяйственных рисков?

ТЕМА 3. Управление бухгалтерскими рисками в условиях нестабильной экономики

3.1. В чем заключается сущность бухгалтерских рисков с позиции хозяйствующего субъекта, составляющего и представляющего бухгалтерскую отчетность заинтересованным пользователям?

3.2. Каковы основные отрицательные последствия действия бухгалтерских рисков для инвесторов-собственников?

3.3. Взаимосвязь требования прозрачности и полезности информации бухгалтерской отчетности и хозяйственных, бухгалтерских рисков.

3.4. Финансовые и нефинансовые показатели бухгалтерской отчетности, характеризующие хозяйственные риски.

3.5. Какую нефинансовую информацию можно включать в финансовую отчетность для повышения ее прогностических качеств?

3.6. Каким образом повышение прозрачности финансовой отчетности может способствовать снижению уровня неопределенности в бухгалтерском учете?

ТЕМА 4. Налоговые риски в деятельности организации

4.1. Понятие и сущность налоговых рисков

4.2. Функции налогового риска

4.3. Оценка величины налоговых рисков

4.4. Факторы/влияющие на величину налоговых рисков

4.5. Управление налоговыми рисками на предприятии

Правильный ответ на один вопрос, получаемый студентом в рамках одной темы, оценивается максимум в 5 балла (4 тем*5 балла; итого 20 баллов)

5 – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано владение материалом как основной, так и дополнительной литературы;

4 – ответ на поставленный вопрос в целом получен, продемонстрировано владение материалом основной, литературы;

3 – ответ на поставленный вопрос в целом получен, однако требовались наводящие вопросы, продемонстрировано владение материалом основной, литературы;

2 - ответ на поставленный вопрос в целом получен очень слабый, даже с учетом наводящих вопросов.

1 - студент не ответил на поставленный вопрос, даже с учетом наводящих вопросов.

0 – студент не ответил на поставленный вопрос или ответил неверно даже с учетом наводящих вопросов.

Тесты письменные

Тесты к теме 1.

1. По фактору возникновения риски подразделяются:

а) на чистые и спекулятивные;

- б) постоянные и временные;
- в) внутренние и внешние;
- г) страхуемые и нестрахуемые.

2. К внешним рискам не относятся:

- а) законодательные риски;
- б) экономические риски;
- в) политические риски;
- г) производственные риски

3. Внутренние риски подразделяются:

- а) на производственные и коммерческие;
- б) системные и несистемные;
- в) коммерческие и некоммерческие;
- г) производственные и непроизводственные

4. Особенности технологического процесса на предприятии, уровень квалификации работников, организация поставок сырья и материалов, осуществление транспортных перевозок — это:

- а) экономические факторы риска;
- б) коммерческие факторы риска;
- в) отраслевые факторы риска;
- г) производственные факторы риска

5. Ошибки в компьютерных программах, ошибки персонала, ошибки в системе распределения функций относятся:

- а) к кадровым рискам;
- б) производственным рискам;
- в) операционным рискам;
- г) социальным рискам

Тесты к теме 2.

1. Какая из перечисленных бухгалтерских ошибок является технической?

- а) отсутствие тождественности данных в регистрах синтетического и аналитического учета
- б) неправильное формирование оценки объекта при поступлении имущества в организацию
- в) несоответствие организации бухгалтерского учета компании отраслевой специфике ее деятельности

2. Какая из перечисленных бухгалтерских ошибок является методической?

- а) отсутствие тождественности данных в регистрах синтетического и аналитического учета
- б) неправильное формирование оценки объекта при поступлении имущества в организацию
- в) несоответствие организации бухгалтерского учета компании отраслевой специфике ее деятельности

3. Какой из перечисленных показателей деятельности компании является нефинансовым?

- а) денежный поток
- б) разработка новых продуктов
- в) чистая прибыль

4. Какой из представленных рисков можно оценить используя сведения представленные в бухгалтерском балансе организации:

- а) риск основной деятельности
- б) риск ликвидности
- в) риск, обусловленный действиями инвесторов

5. Создание резерва по сомнительным долгам отражается бухгалтерской записью:

- а) Дт 91.2 Кт 63
- б) Дт 63 Кт 91.1
- в) Дт 90.2 Кт 63

Тесты к теме 3.

1. Интеграция, диверсификация, лимитирование относятся к методу:

- а) избежания риска (уклонения);
- б) удержания риска;
- в) передачи риска.

2. Страхование, хеджирование, аутсорсинг относятся к методу:

- а) избежания риска (уклонения);
- б) удержания риска;
- в) передачи риска.

3. Увеличение числа используемых технологий, расширение ассортимента товаров или услуг, которые не связаны между собой и независимы друг от друга — это:

- а) диверсификация видов деятельности;
- б) диверсификация рынков сбыта;
- в) диверсификация поставщиков;
- г) диверсификация инвестиций.

4. Исключить или ограничить риски, связанные с неблагоприятными изменениями курса валют, процентных ставок, цен на товары и услуги, позволяет:

- а) гаранты;
- б) страхование;
- в) аутсорсинг;
- г) хеджирование.

5. Создание резерва под снижение стоимости материальных ценностей отражается бухгалтерской записью:

- а) Дт 91.2 Кт 14
- б) Дт 14 Кт 91.1
- в) Дт 90.2 Кт 14

Тесты к теме 4.

1. Какая из функций налогового риска связана с поиском оптимальных вариантов налогообложения выгодных для компании?

- а) регулятивная
- б) инновационная
- в) защитная

2. К внешним факторам, влияющим на возникновение налогового риска, относится

- а) отношение руководителя к проблемам бухгалтерского учета
- б) невысокая квалификация бухгалтерских кадров
- в) нечеткая формулировка сроков сдачи налоговой декларации по НДС в налоговом кодексе

3. Риск, связанный с возможностью экономией на платежах в бюджет по сравнению

с выбранной системой налогообложения

- а) чистый налоговый риск
- б) спекулятивный налоговый риск
- в) комплаенс налоговый риск

4. К какой группе действий относится как сверка по начисленным и уплаченным суммам НДС, как метод снижения налоговых рисков?

- а) работа, проводимая в самой компании
- б) работа с налоговыми органами
- в) работа с контрагентами

5. Налоговый риск с точки зрения налогоплательщика представляет:

- а) нечеткое понимание налогоплательщиком отдельных норм налогового законодательства;
- б) вероятность доначисления налогоплательщику налогов;
- в) потери, возникающие из-за арифметических ошибок

2. Инструкция по выполнению

При решении тестов следует выбрать один правильный ответ.

Эталон ответа:

Создание резерва под снижение стоимости материальных ценностей отражается бухгалтерской записью:

- а) Дт 91.2 Кт 14
- б) Дт 14 Кт 91.1
- в) Дт 90.2 Кт 14

Правильный ответ: а).

3. Критерии оценки решения тестов:

Каждый вариант тестовых заданий оценивается максимум в 5 баллов, а каждое тестовое задание варианта оценивается в 1 балла максимум, т.е.:

- 1 – ответ верный;
- 0 – ответ неверный

(5 вопросов по 1 баллу; итого 5 баллов за тест; 4 темы; итого по тестам 20 баллов)

Комплект задач

Задача 1.

Подготовить в письменном виде выборку рекомендаций, требований по отражению информации, обусловленной хозяйственными и бухгалтерскими рисками, из положений по бухгалтерскому учету. Задание выполнить по форме таблицы.

Учет и раскрытие в отчетности информации о рисках согласно положениям по бухгалтерскому учету

Положение по	Текущий учет	Бухгалтерская отчетность
--------------	--------------	--------------------------

бухгалтерскому учету		Финансовая информация	Нефинансовая информация
-------------------------	--	--------------------------	----------------------------

Задача 2.

Проведите анализ статьи Савченко Т.Г. Финансовый учет резервов и рисков ситуаций //«Управленческий учет». - №12.

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Согласны ли Вы с авторской классификацией резервов, которые, по мнению автора, используются на российских предприятиях?

2. Согласны ли Вы с утверждением автора, что счета 14 «Резервы под снижение стоимости материальных ценностей», 59 «Резервы под обеспечение вложений в ценные бумаги» (автор названия счета Савченко Т.Г.), 63 «Резервы по сомнительным долгам», 82 «Резервный капитал» - это резервы, а 96 «Резерв предстоящих расходов» - это регулятор?

3. Каково Ваше отношение к предложениям автора о введении новых синтетических счетов 21 «Резервы по незавершенным сделкам», 61 «Налоговые резервы, с субсчетами по видам налогов, по которым обеспечивается регулирование», 64 «Резервы по гарантийным обязательствам с выделением субсчетов, в том числе по инновационным изделиям и процессам», «87 «Гарантии полученные» и других?

Задача 3.

Проведите анализ статьи: С.А. Мартынов (руководитель службы внутреннего контроля и аудита ОАО «СУЭК») «Создание системы безопасности бизнеса компании» // «Безопасность бизнеса». №1.

Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Какие новые тенденции в понимании подходов к обеспечению безопасности бизнеса выделяет автор?

2. Согласны ли Вы с мнением автора: персонал – это главный актив предприятия и основной источник угрозы для безопасности предприятия?

3. Какие составляющие системы защиты безопасности бизнеса определены автором? Что отнесено к защищаемым объектам?

4. Каких участников процесса обеспечения безопасности бизнеса определил автор? Как Вы относитесь к тому, что среди них не названа бухгалтерия?

Задача 4.

Организация использует натуральную форму оплаты труда. За январь 20__ г. в пользу работников организации начислено заработной платы на сумму 86900 руб. Сумма НДФЛ составила 5000 руб. В счет зарплаты работников выдано 1300 единиц продукции собственного производства (кофемолок) по цене 63 за единицу в т.ч. НДС. В течение декабря 20__ г. продукция реализовывалась сторонним потребителям по цене 80 руб., что соответствует рыночной цене на данную продукцию. Требуется определить правильность исчисления налога на доходы. В случае обнаружения ошибки указать на нее, определить меру ответственности за нарушение налогового законодательства. Количество дней просрочки платежа составили 30 дней.

Задача 5.

Предприятие, занимающееся предпринимательской деятельностью, имеет следующие финансовые результаты за март 20__ года.

1. Выручка за реализованную продукцию 1 300 000 руб. (в том числе за товары, предназначенные для официального пользования иностранных дипломатических представительств – 30 000 руб.).

2. Приобретены, оплачены и введены в эксплуатацию основные фонды 40000 руб. в т.ч. НДС.

3. Получена плата за аренду 65 000 руб.

4. Получена плата за перевозку грузов 12 000 руб.

5. Оплачены работы, выполненные на договорной основе – 31 000 руб. в т.ч. НДС

6. Получено за опытно- конструкторские работы 9 200 руб.

7. Оплачено за оформление рекламы 7 300 руб. в т.ч. НДС

Определить какие операции подлежат обложению НДС.

Задача 6.

АО «Восток», производящее товары народного потребления за январь 194 2008 г получило, оприходовало и, в основном оплатило счета следующих поставщиков:

1. АО «Дагэнерго» за электроэнергию 35000 руб в т.ч. НДС ? руб по счет-фактуре №21 от 10.01.20__ г.

2. Муниципальному предприятию «Водоканал» за водоснабжение 7000 руб в т.ч. НДС ? руб по счет фактуре №32 от 23.01.20__ г.

3. Почтампу за подписку на журналы 10000 руб по счету №30 от 20.01.20__ г.

4. Торговой фирме за материалы 160000 руб в т.ч. НДС ? руб по счет фактуре №32 от 23.01.20__ г.

5. АО «Рассвет» за сырье 370000 руб в т.ч. НДС ? по счет фактуре №37 от 26.01.20__ г.

За январь месяц предприятием отгружено готовой продукции:

1. 5.01.20__ г. торговому предприятию «Меркурий» 300 изделий по цене без НДС – 3500 руб за 1 изделие.

2. 7.01.20__ г. – покупателю во Франции 100 изделий по цене 5000 руб за 1 изделие без НДС.

3. 10.01.20__ г. – потребительской кооперации 300 изделий по цене 2500 руб за 1 изделие без НДС.

4. 13.01.20__ – торговому дому 40 изделий по цене 3000 руб за 1 изделие без НДС.

5. 20.01.20__ г. – продано 130 изделий своим работникам по цене 3800 руб на 1 изделие без НДС.

Требуется: Определить НДС к уплате в бюджет. Указать срок перечисления НДС в бюджет. Определить какие способы уклонения и оптимизации могло использовать юридическое лицо.

Критерии оценивания задач 1-6: (8 баллов *6 задач, итого 48)

расчетное задание оценивается в рамках одного варианта, выполненного студентом, оценивается максимум в 7 баллов:

7-8 – задание решено верно более чем на 85%, результаты интерпретированы;

5-6 – задание решено верно более чем на 70, но менее 85%;

3-4 – задание решено верно более чем на 50, но менее чем на 70%;

2 – задание решено верно более чем на 30, но менее чем на 50%;

0 – задание решено неверно более чем на 30%.

Темы докладов с презентацией

Темы докладов с презентацией к теме 1.

1. Составьте практические примеры (экономического характера), иллюстрирующие различия в понятиях «опасность», «угроза», «риски».
2. Роль коммерческой тайны учетной информации в обеспечении экономической безопасности предприятия
3. Состав и оценка профессиональных рисков бухгалтера.

Темы докладов с презентацией к теме 2.

1. Учетно-аналитические аспекты баланса при оценке экономической безопасности предприятия
2. Формирование и раскрытие информации о рисках, обусловленных использованием материальных ресурсов
3. Прогнозные аспекты отчетности в раскрытии информации о финансовых результатах.
4. Корпоративная учетная политика как внутренний фактор обеспечения экономической безопасности предприятия

Темы докладов с презентацией к теме 3.

1. Меры для устранения угроз, связанных с утечкой, потерей или модификацией бухгалтерской информации;
2. Методы бихевиоризма в бухгалтерской деятельности для управления бухгалтерскими рисками.
3. МСФО и повышение прогнозных качеств отчетности об угрозах экономической безопасности предприятия;
4. Роль аудита в обеспечении экономической безопасности предприятия
5. Таргет-костинг и снижение риска производственных и иных потерь

Темы докладов с презентацией к теме 4.

1. Налоговые риски и возможности управления ими
2. Практика оптимизации налогообложения в странах Европы
3. Практика оптимизации налогообложения в странах Азии
4. Оптимизация налогов с использованием упрощенной системы налогообложения
5. Использование российских экономических зон в оптимизации налогообложения

Критерии оценивания докладов с презентацией

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за доклад (презентацию), выполненную в рамках раздела дисциплины – **12 баллов:**

10-12 – тема полностью раскрыта, цели, задачи, объект и предмет определены, актуальность обозначена, студент свободно владеет материалом, может делать выводы, обобщать и давать собственную оценку излагаемым фактам, продемонстрировано владение материалом как основной, так и дополнительной литературы, а также нормативных источников из СПС с применением информации из актуальных баз данных, оформление материала как письменного, так и презентационного соответствует методическим указаниям;

- 6-9 – тема полностью раскрыта, цели, задачи, объект и предмет определены, актуальность обозначена, студент свободно владеет материалом, может делать выводы, однако испытывает затруднения в проведении собственной оценки излагаемых фактов, продемонстрировано владение материалом как основной, так и дополнительной литературы, а также нормативных источников из СПС, оформление материала как письменного, так и презентационного соответствует методическим указаниям;
- 3-5 – тема в целом раскрыта, цели, задачи, объект и предмет определены, не четко обозначена или не обозначена актуальность, студент свободно владеет материалом, может делать выводы, обобщать, но не может давать собственную оценку излагаемым фактам, продемонстрировано владение материалом как основной, так и дополнительной литературы, оформление материала как письменного, так и презентационного в целом соответствует методическим указаниям;
- 1-2 – тема раскрыта частично, цели, задачи, объект и предмет определены не четко или не определены, актуальность обозначена не четко или не обозначена, студент не владеет в свободной форме материалом, не может делать выводы и давать собственную оценку излагаемым фактам, в целом продемонстрировано владение материалом основной литературы, оформление материала как письменного, так и презентационного частично соответствует методическим указаниям;
- 0 – тема раскрыта слабо или содержание не соответствует заявленной теме, не определены цели, задачи, объект и предмет, слабо раскрыта или не раскрыта совсем актуальность исследования, студент не владеет в свободной форме материалом, не может делать выводы, обобщать и давать собственную оценку излагаемым фактам, продемонстрировано частичное владение или не полное не владение материалом рекомендованных литературных источников литературы, оформление материала как письменного, так и презентационного в целом не соответствует методическим указаниям.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации в письменном виде.

Количество вопросов в зачетном задании – 2:

один вариант тестов (15 тестов из базы тестов),

1 теоретический вопрос из перечня вопросов к зачету,

Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета.

Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются профессиональные навыки.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад или презентацию по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством опроса или тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.