

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 30.06.2026 21:37:23

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Современный экономический дискурс**

Направление подготовки

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы магистратуры

44.04.04.02 Преподаватель экономических дисциплин и обществознания

Для набора 2026 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА      Экономическая теория и социально-педагогическое образование****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Попов Михаил Вячеславович

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Кузнецов

Методический совет направления: к.фил.н., доцент Р.И. Бачиева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам СПО, ВО, ДПО**

**ПК-3. Способен организовать и провести культурно-просветительскую (в том числе профориентационную) работу в сфере СПО, ВО, ДПО**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

Методологию экономического анализа в условиях современной проблематике (соотнесено с ПК -1.1);

Основные тенденции развития инновационных методов преподавания экономических дисциплин (соотнесено с ПК -3.1)

**Уметь:**

использовать проблематику современного анализа экономики (соотнесено с ПК -1.2);

анализировать информационно-коммуникационное поле в сети в части выработки адекватной подачи информации на семинарских и лекционных занятиях (соотнесено с ПК -3.2)

**Владеть:**

навыками разработки курсов на основе современной экономической проблематики (соотнесено с ПК -1.3);

навыками применения активных методов обучения и преподавания (соотнесено с ПК -3.3)

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Теоретические основы современного экономического дискурса

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Основные направления формирования экономического дискурса. Цивилизационный подход в ретроспективе и на современном этапе. Формационный подход и анализ современности. Марксизм и неомарксизм, развитие диалектического аппарата экономических исследований в условиях современности. Методологические проблемы современного экономического анализа.	Лекционные занятия	2	4	ПК-1 ПК-3
1.2	Тема 1. Основные направления формирования экономического дискурса. Цивилизационный подход в ретроспективе и на современном этапе. Формационный подход и анализ современности. Марксизм и неомарксизм, развитие диалектического аппарата экономических исследований в условиях современности. Методологические проблемы современного экономического анализа.	Практические занятия	2	6	ПК-1 ПК-3
1.3	Темы докладов представлены в приложении 1	Самостоятельная работа	2	58	ПК-1 ПК-3
1.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	ПК-1 ПК-3

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Плеханова Т. Ф.	Дискурс-анализ текста: пособие для студентов вузов: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Левин Г. Д.	Философские категории в современном дискурсе: монография	Москва: Логос, 2007	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Власов В. А.	Известия Томского политехнического университета. Серия: Экономика. Философия, социология и культурология: журнал	Томск: Томский политехнический университет, 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Методология науки и дискурс-анализ: монография	Москва: Институт философии РАН, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Плеханова, Т. Ф.	Дискурс-анализ текста: пособие для студентов вузов	Минск: ТетраСистемс, 2011	ЭБС «IPR SMART»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС Гарант  
ИСС КонсультантПлюс

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам СПО, ВО, ДПО			
Знать: Методологию экономического анализа в условиях современной проблематике	Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике курса.	Усвоение в полном объеме содержания соответствующих компетенций, демонстрация знаний по всем вопросам темы, использование дополнительной научной литературы по теме, развернутый ответ на вопрос и развернутый комментарий по теме доклада, аргументация своей точки зрения при защите доклада, формулирование самостоятельных выводов.	Вопросы к зачету (1-22), доклады (1-22), эссе (1-7)
Уметь: использовать проблематику современного анализа экономики	Способен использовать актуальную информацию при разработке курса и анализа фундаментальных проблем	Обоснованность обращения к базам данных при написании доклада; целенаправленность поиска и отбора информации в докладе; умение отстаивать свою позицию; способность аналитического мышления при ответе на вопрос по докладу	Вопросы к зачету (1-22), доклады (1-22), эссе (1-7)
Владеть: навыками разработки курсов на основе современной экономической проблематики	Формирует методы оценки при проведении занятий на различных уровнях преподавания	Полнота и содержательность решений, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям.	Вопросы к зачету (1-22), доклады (1-22), эссе (1-7)

ПК-3: Способен организовать и провести культурно-просветительскую (в том числе профориентационную) работу в сфере СПО, ВО, ДПО			
Знать: Основные тенденции развития инновационных методов преподавания экономических дисциплин	Формирует занятия с учетом спаренной проблематике преподаваемого курса	Усвоение в полном объеме содержания соответствующих компетенций, демонстрация знаний по всем вопросам темы, использование дополнительной научной литературы по теме, развернутый ответ на вопрос и развернутый комментарий по теме доклада, аргументация своей точки зрения при защите доклада, формулирование самостоятельных выводов.	Вопросы к зачету (1-22), доклады (1-22), эссе (1-7)
Уметь: анализировать информационно-коммуникационное поле в сети в части выработки адекватной подачи информации на семинарских и лекционных занятиях	Сопоставляет временные затраты проекта с ресурсами этапа и задач	Обоснованность обращения к базам данных при написании доклада; целенаправленность поиска и отбора информации в докладе; умение отстаивать свою позицию; способность аналитического мышления при ответе на вопрос по докладу	Вопросы к зачету (1-22), доклады (1-22), эссе (1-7)
Владеть: навыками применения активных методов обучения и преподавания	Представляет и обосновывает информацию о тенденциях современного развития экономики	Полнота и содержательность решений, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	Вопросы к зачету (1-22), доклады (1-22), эссе (1-7)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50 -100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы к зачету:

1. Неинституциональный анализ экономических проблем на современном этапе.

2. Принцип «нуджинга» и его применение в экономической политики и бизнесе.
3. Мир системный анализ в условиях современности.
4. Неомарксизм в современном экономическом анализе.
5. Империализм современный дискурс.
6. Влияние личностных качеств на методологию исследователя.
7. Провалы рынка на современном этапе.
8. Дискурс западников и славянофилов в России: экономический аспект.
9. «Бесполезный» класс Ю. Н. Харари.
10. Влияние искусственного интеллекта на рынок труда и на развитие человека в целом.
11. Влияние автоматизации на рынок труда.
12. Пандемии и эпидемии их влияние на рынок труда и экономику.
13. Криптовалюты и их влияние на современную экономику.
14. Рост влияния цифровых платформ на поведение\решения человека.
15. Влияние изменения климата на экономику.
16. Возможно ли построение «плановой экономки 2.0»?
17. Влияние глобальной информационной сети на мировую экономику.
18. Влияние Интернет на поведение людей.
19. Традиционные ценности и цифровизация: экономический аспект.
20. Взгляд на цивилизацию в условиях современности: прогресс, регресс или упадок.
21. Анти утопичные сценарии развития современного общества.
22. Утопичные сценарии развития современного общества.

### **Критерии оценивания**

**Задание к зачету содержит два теоретических вопроса. (50 баллов за 1 вопрос)**

50 -100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

1 теоретический вопрос:

40-50 баллов изложенный материал верен, наличие знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство дополнительной литературой;

- 20-39 баллов наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

- 0-19 баллов ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Темы докладов:

1. Актуальные проблемы неинституционального анализа в экономике сегодня.
2. Принцип «нуджинга» и его использование в экономической и деловой сфере.
3. Системный анализ в современных условиях: актуальные проблемы и подходы.
4. Роль неомарксизма в современном экономическом анализе.
5. Современный дискурс о империализме.
6. Влияние личных характеристик на исследовательскую методологию.
7. Современные проявления рыночных провалов.

8. Экономический аспект дискуссий между западниками и славянофилами в России.
9. Понятие «бесполезного» класса по Ю. Н. Харари.
10. Влияние искусственного интеллекта на рынок труда и на общее развитие человека.
11. Как автоматизация касается рынка труда.
12. Пандемии и эпидемии: их воздействие на рынок труда и экономику.
13. Криптовалюты и их влияние на современную экономику.
14. Увеличение влияния цифровых платформ на поведение и принятие решений человеком.
15. Экономические последствия изменения климата.
16. Реальна ли идея «плановой экономики 2.0»?
17. Как глобальная информационная сеть влияет на мировую экономику.
18. Влияние Интернета на человеческое поведение.
19. Традиционные ценности и цифровизация: экономическая перспектива.
20. Современное понимание цивилизации: прогресс, регресс или упадок?
21. Антиутопические перспективы развития современного общества.
22. Утопические взгляды на развитие современного общества.

Критерии оценивания:

2 доклада за семестр: 60 баллов.

22-30 баллов – творческое, свободное изложение материала, требования к материалу: отличается полнотой и содержательностью излагаемого материала, широтой и глубиной проведенного в работе анализа, структурированностью и логической стройностью, качеством идеи, оригинальностью изложения материала, умением выражать собственную позицию по исследуемой проблеме, наличие презентации;

17-21 балла – творческое изложение материала, требования к материалу: отличается содержательностью излагаемого материала, но имеются неточности; широтой проведенного в работе анализа, качеством идеи, оригинальностью изложения материала, умением выражать собственную позицию по исследуемой проблеме;

11-16 балла – практически свободное изложение материала, требования к материалу: характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием литературы, но в нем отсутствует четкость изложения материала;

5-10 балла – изложение материала представляет собой «чтение по бумаге», требования к материалу: характеризуется содержательностью, но недостаточно конкретен и в нем отсутствует четкость изложения материала и знание литературы в требуемом объеме

1-4 балл – изложение материала представляет собой «чтение по бумаге», в самом материале выступления не раскрыто содержание вопросов, отсутствует перечень (и фактическое использование) основной рекомендованной литературы

0- студент не готов.

#### **Темы эссе:**

1. Возможно ли формирование полного доверия между контрагентами в экономике?
2. Криптовалюта: угроза или возможность?
3. Проблема коммуникации между учеными.
4. Могут ли виртуальные миры компьютерных игр быть полигоном для социально экономических экспериментов.
5. Могут ли виртуальные миры компьютерных игр быть тестом для анализа поведения человека целях выработки экономической политики.
6. Проблемы межкультурной коммуникации в науке.
7. Есть ли реальный выбор в экономике или path-dependence.

Критерии оценивания:

Эссе пишется 2 раз за семестр: 40 баллов

0 – эссе не написано;

1-5 – основная тема раскрыта;

6-11 - тема раскрыта и приведен аргументированный пример из общественных явлений;

12-15 - тема раскрыта и приведены 2 аргументированных примера из общественных явлений;

16-20 - тема раскрыта и приведены 3 аргументированных примера из общественных явлений.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, которые входят в содержание курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач; сбора, обработки и анализа информации; представления результатов анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством проверки выполненных докладов и эссе. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.