

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2024 11:40:54

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет  
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института магистратуры

Е.А. Иванова

03.06.2024 г.

## Программа государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки

38.04.06 "Торговое дело"

направленность

38.04.06.03 "Стратегическая логистика в торговле"

Квалификация

*магистр*

Для набора: 2024 года

Составитель:

К.э.н., доцент

Евтодиева Т.Е..

Рецензенты:

Д.э.н., проф. кафедры  
Международной торговли и таможенного дела,  
ФГБОУ ВО «РГЭУ» (РИНХ)

Рощина Л.Е.

Заместитель генерального директора  
ООО «Северо-Кавказское логистическое  
предприятие»

Штительман Л.Д.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 982

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры коммерции и логистики, протокол № 8 от «24» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

д.э.н., доцент Полуботко А.А.

Руководитель  
магистерской программы

д.э.н., проф. Евтодиева Т.Е.

## Оглавление

1. Цели государственной итоговой аттестации .....	4
2. Содержание государственной итоговой аттестации .....	4
3. Содержание государственного экзамена.....	4
4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося .....	6
5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации .....	6
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации .....	6
7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	8

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело".

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС: организационно-управленческая; научно-исследовательская

## 2. Содержание государственной итоговой аттестации

**2.1.** Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

**2.2.** Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

**2.3.** В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. Содержание государственного экзамена

**3.1. Форма проведения государственного экзамена:** устно

### Программа проведения государственного экзамена:

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен
Анализ и оценка эффективности инвестиций в развитие логистических систем	Раздел 2. Признаки, классификация и жизненный цикл инвестиционного проекта логистической системы Тема 2.2 «Виды инвестиционных проектов. Общая характеристика методов оценки эффективности инвестиционного проекта»; Тема 2.3 Критерии эффективности инвестиционных проектов. Раздел 3. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта логистической системы» Тема 3.2 «Методы анализа экономической эффективности инвестиций, основанные на дисконтированных оценках. Методы анализа эффективности инвестиций, основанные

	на учетных оценках»
Бизнес-проектирование коммерческой деятельности	<p>Раздел 1. Теоретические аспекты бизнес- проектирования в коммерческой деятельности</p> <p>Тема 1.1 Понятия, цели и задачи бизнес-проектирования.</p> <p>Тема 1.2. Процессы управления бизнес-проектами в коммерческой деятельности.</p> <p>1.3. Окружающая среда и участники бизнес-проекта</p> <p>Раздел 2. Практические основы разработки бизнес-проектов в коммерческой деятельности»</p> <p>Тема 2.1. Этапы разработки бизнес-проекта</p> <p>Тема 2.2 Оценка эффективности бизнес-проекта</p>
Управление проектами	<p>Раздел 1. Проект как объект управления в логистике</p> <p>Тема 1.1 "Управление проектами в система логистического менеджмента»</p> <p>Тема 1.2 "Жизненный цикл проекта"</p> <p>Раздел 2. Организация, планирование и контроль логистического проекта</p> <p>Тема 2.1 «Организация управления логистическими проектами»</p> <p>Тема 2.2 «Пространство детерминант логистического проекта»</p>
Функциональная логистика	<p>Раздел 1. Введение в логистику</p> <p>1.1. Концептуальные положения логистики</p> <p>Раздел 2. Функциональные области логистики: цели, задачи современные тенденции развития»</p> <p>2.1. Логистика закупок</p> <p>2.2. Логистика распределения</p>
Транспортно-складское обеспечение логистики	<p>Раздел 1. Транспортное обеспечение логистики</p> <p>Тема 1.1 Транспортно-складская логистика как материальная составляющая ресурсной логистики</p> <p>Тема 1.2 Транспортно-складская система как объект логистического управления</p> <p>Тема 1.3 Логистические системы транспортировки</p> <p>Раздел 2. Складское обеспечение логистики</p> <p>Тема 2.1 «Складская сеть и складское хозяйство»</p> <p>Тема 2.3 «Организация и управление логистическим процессом на складе»</p>
Формирование института логистических операторов	<p>Раздел 1. Теория и практика формирования института логистических операторов</p> <p>Тема 1.1. «Институт логистических операторов: сущность и содержание».</p> <p>Раздел 2. Логистические операторы как системные интеграторы бизнес-процессов</p> <p>Тема 2.1 «Системные интеграторы в торговом деле»</p>
Управление межфункциональными конфликтами	<p>Раздел 1. Теоретические основы управления межфункциональными конфликтами и логистической координации</p> <p>Тема 1.2. «Межфункциональные конфликты при управлении материальными потоками»</p>

	Тема 1.3. «Способы осуществления (механизмы) межфункциональной логистической координации» Раздел 2. «Управление межфункциональными конфликтами в сфере логистики» Тема 2.1. «Управление межфункциональными конфликтами в сфере логистики» Тема 2.2. «Управление логистическими бизнес-процессами как способ уменьшения интенсивности межфункциональных конфликтов»
--	---

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

#### **4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося**

**4.1. Вид выпускной квалификационной работы:** магистерская диссертация

#### **4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) представлена в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно, в том числе на основе заявки представителей рынка труда.

#### **4.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы**

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

#### **5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

В основе ФОС лежат принципы валидности, определенности, однозначности, надежности.

#### **6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации**

##### **6.1. Основная литература**

№	Выходные данные	Количество экземпляров
1	Коломиец, А.И. Логистика: учебное пособие:/ А.И. Коломиец. – Москва;	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598778">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598778</a> неограниченный доступ для

	Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 261 с. – [Электронный ресурс] Режим доступа: – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598778">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598778</a>	зарегистрированных пользователей
2	Альбеков А.У. Логистика. М.: РИО, 2016	90
3	Коммерческая логистика: учеб.- метод. пособие / ред. А. У. Альбеков. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2018. - 260 с	48
4	Альбеков А. У., Вазарханов И. С., Пархоменко Т. В., Ванюшкина В. В. Логистика в вопросах и ответах: учеб. пособие. Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016	43

## 6.2. Дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
1	Афанасенко И. Д., Борисова В. В. Логистика снабжения: для бакалавров, магистров и аспирантов СПб.: Питер, 2018	25
2	Функциональная логистика: практикум/ Т.Е.Евтодиева, В.В.Троилин, О.Н.Бойко; Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ), Каф. коммерции и логистики. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2019	58
3	Логистика : учеб. пособие / С. Г. Халатян, Е. К. Пиливанова ; Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ), Каф. коммерции и логистики. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2018	60
4	Ружанская Л. С. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: Учебное пособие Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014[Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65940.html">http://www.iprbookshop.ru/65940.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65940.html">http://www.iprbookshop.ru/65940.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5	Берман С. С. Управление проектами в логистике: учебное пособие Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011. [Электронный ресурс] Режим доступа: – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258728">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258728</a>	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258728">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258728</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

## 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>
2. Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru/folder/56777>,  
<https://rostov.gks.ru/folder/29957>
3. ИСС «КонсультантПлюс»
4. ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>
5. Специализированный журнал «Логистика» <http://www.logistika-prim.ru/>

## **7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.



## Приложение 1 к программе ГИА

### 1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенции**
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	Описание процедур критического анализа и результатов исследования, процесса разработки стратегий, проведения исследований,	Перечислены этапы проведения аналитической деятельности и проведения исследований, обозначены этапы процесса разработки стратегий, объяснены этапы проведения научного исследования
		Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.	Использование системного подхода в принятии управленческих решений и выработки стратегий в торговом деле	Названы принципы системного подхода к процедуре принятия решений и разработки стратегий, а также проведения анализа проблемных ситуаций в торговом деле
		Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Обзор новых методов исследования, применяемых к решению практических задач и проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	Полное и точное описание методов исследования, применяемых к решению практических задач профессиональной деятельности
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах	Знать: методы управления проектами;	Определение методов управления проектами; выделение	Перечислены методы управления проектами, названы эффективные

	его жизненного цикла	этапы жизненного цикла проекта	этапы жизненного цикла проекта и представление их характеристик	способы и описаны полно и четко алгоритмы управления проектами
		Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	Интерпретация и описание альтернативных вариантов и определение порядка действий при разработке проектов	Перечислены и раскрыты все возможные варианты принятия управленческих решений; комплексно рассмотрен порядок действий в процессе разработки проекта
		Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	Установление связи между выбранными методами оценки и потребностями в ресурсах на реализацию проекта	Названы все современные методы оценки эффективности проекта; рассмотрены подходы к проектной деятельности в профессиональной сфере
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.	Определение подходов к межфункциональной координации и управлению в организации	Названы типы организационной структуры и типы организационной культуры; дана оценка принципов формирования организационных структур управления; описаны методы оценки сильных и слабых сторон организационной структуры
		Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу	Поиск способов предотвращения и регулируемые конфликтные ситуации; применение приемов делового общения	Продемонстрировано умение аргументировано и обосновано определять способ предотвращения и

		<p>коллективов; управлять коллективом;</p> <p>разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p>		регулирования конфликтов
		<p>Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.</p>	Разработка стратегии командной работы	<p>Формирует концепцию решения управленческих задач в рамках управления коллективом, обоснованность ожидаемых результатов управления коллективом</p>
УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Определение возможностей современных коммуникативных технологий в сфере профессиональных взаимодействий в том числе и использования иностранного языка в области логистической деятельности</p>	<p>Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>
		<p>Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p>	<p>Поиск эффективных технологий и методов, способов коммуникативных технологий в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>
		<p>Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых</p>	<p>Воспроизведение научного текста; передача содержания научного текста или сообщения</p>	<p>Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>

		форм и средств.		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	Определение подходов к межкультурной координации и управлению в организации	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
		Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.	Поиск способов предотвращения и регулирования конфликтные ситуации; применение приемов делового общения	Продемонстрировано умение аргументировано и обосновано определять способ предотвращения и регулирования конфликтов
		Владеть способами анализа разногласий конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.	Разработка стратегии устранения разногласий конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.	Формирует концепцию решения управленческих задач в рамках управления коллективом на основе толерантности и устранения конфликтных ситуаций
УК-6	Способен определять и	Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов	Определение перспектив карьерного роста на основе самооценки	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.

	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.		
		Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.	Поиск вектора карьерного развития и обобщение опыта субъектов рынка по способам и методам адаптации к изменениям, происходящим в социальной и профессиональной деятельности	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального
		Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	Владение методами критической самооценки и способами управления познавательной деятельностью	Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.
ОПК-1	Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	Знать современные модели экономической и управленческой теории в объеме, необходимом для решения практических и исследовательских задач.	Описание аналитических моделей и изложение методических положений управленческой теории для решения практических и исследовательских задач в сфере торговой деятельности	Демонстрирует на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории
		Уметь применять инновационные подходы, основанные на достижениях экономической и управленческой теории, в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-	Обзор инновационных подходов в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах, использование	Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или

		технологической и административно-управленческой сферах.	методических подходов к оценке их экономической эффективности	исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
		Владеть методами применения современных подходов экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач.	Владение методическими подходами при решении профессиональных задач с применением экономической и управленческой теории	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию в процессе решения управленческих задач
ОПК-2	Способен применять инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимые для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур	Знать современные инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных.	Обзор современных методов, инструментов, алгоритмов модели сбора обработки и анализа данных для решения практических задач в торгово-организационной и административно-управленческой сферах	Обоснованность включения в перечень новейших разработок конкретных методов и технологий сбора, обработки и анализа данных
		Уметь применять методы анализа данных в процессе стратегического планирования и координации деятельности торговых структур.	Применение методов сбора, обработки и анализа данных, необходимые для стратегического планирования и разработки стратегий торговых структур	Аргументированность применения методов анализа данных в процессе стратегического планирования и координации деятельности торговых структур
		Владеть методами сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач	Владение методами и средствами, и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач в торговой деятельности на ее разных этапах.	Точное воспроизведение содержательной части сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	Способен критически оценивать результаты	Знать методы оценки научных исследований в сфере обращения.	Определение научного исследования, его отличие от стихийных форм познания, цель и средства, виды и типы научного	Раскрыты все составляющие научного исследования, описаны методы научного исследования в

	научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения		исследования.	логистической деятельности
		Уметь критически оценивать результаты научных исследований в профессиональной деятельности.	Владение навыками проведения критической оценки результатов научных исследований	Раскрыты результаты аналогичных научных исследований, проведена оценка их валидности
		Владеть навыками обоснования приоритетных направлений развития сферы обращения.	Перечисление приоритетных направлений развития сферы товарного обращения	Определяет приоритетные направления развития сферы товарного обращения
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные стратегические управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать основы и методы экономического и финансового анализа.	Перечисление задач, которые могут решаться инструментами экономического и финансового анализа в профессиональной деятельности	Определяет, выбирает и обосновывает методы экономического и финансового анализа.
		Уметь обосновывать стратегические решения в профессиональной деятельности на основе экономического и финансового анализа.	Обзор возможных стратегических решений в сфере профессиональной деятельности и современных методов анализа	Обоснованность выбора метода анализа и оценки стратегических решений на основе экономического и финансового анализа.
		Владеть навыками разработки и реализации стратегических решений в профессиональной деятельности	Владение методами и инструментами финансово-экономического анализа и прогнозирования	Обоснованность организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен применять современные	Знать способы применения информационных технологий,	Определение возможностей с помощью информационных	Перечислены и раскрыты возможности применения

	информационные технологии и программные средства, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении профессиональных задач.	программных средств, информационно-аналитических систем в профессиональной деятельности.	технологий, в том числе в инновационных областях, получать новые знания	информационных технологий в области получения новых знаний в логистической деятельности
		Уметь применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Обзор направлений использовать информационные технологии в логистической деятельности; выделение инновационных областей логистической деятельности	Названы информационные технологии и представлена их полная характеристика; сгруппированы и представлены характеристики инновационных областей логистической деятельности
		Владеть навыками выполнения научно-исследовательских работ и проектов с использованием информационно-аналитических систем.	Оценивание возможностей получения с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных с профессиональной деятельностью; овладение компьютерными технологиями в качестве уверенного пользователя с целью расширения и углубления своего научного мировоззрения и выполнения научно-исследовательских работ	Продемонстрирована возможность применения компьютерных технологий при решении логистических задач и систематизации научной и практической информации
ПК-1	ПК-1 Способен разработать логистическую стратегию организации, осуществлять контроль за ее реализацией и оценивать эффективность	Знать: основные методы разработки логистической стратегии организации.	Описание основных методических подходов к разработке логистических стратегий организации	Полное и точное описание методов исследования, применяемых к решению практических задач профессиональной деятельности в процессе разработки логистических стратегий
		Уметь: применять инновационные	Выбор инновационных методов при	Аргументировано дано обоснование



	путем аудита логистических процессов;	методы при разработке логистической стратегии организации. Анализировать логистическую стратегию. Определять эффективность логистических процессов. Проводить анализ и критически резюмировать информацию, уметь проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;	анализе, разработке и оценки эффективности логистической стратегии организации.	выбора аналитического инструментарий в процессе формирования логистической стратегии и интерпритации информации в принятии управленческих решений
		Владеть: практическими навыками оценки эффективности логистической деятельности предприятия, методами управления рисками профессиональной деятельности методами исследования прогрессивных технологий в профессиональной деятельности и контроль за ее реализацией и методами оценки эффективности путем аудита логистических процессов.	Использование научных подходов при решении управленческих задач в области аудита, оценки эффективности решений и управления рисками	Понимание научных подходов, применяемых в научно-исследовательской и практической деятельности при решении управленческих задач и свободное их применение
ПК-2	Способен управлять логистической инфраструктурой организации и оценивать ее эффективность	Знать: показатели и методы оценки эффективности работы подразделений и служб торгового предприятия;	Описание современных методов оценки эффективности работы логистических служб торгового предприятия	Аргументированность и точность оценки эффективности выбранных способа и технологии организации подразделений и служб торгового предприятия.
		Уметь: рассчитывать основные показатели эффективности работы подразделений и служб торгового	Овладение навыками расчета основных показателей эффективности работы подразделений и служб торгового	Демонстрирует умение рассчитывать основные показатели эффективности работы подразделений и служб торгового

		предприятия	предприятия	предприятия
		Владеть и применять ключевые показатели качества товаров и услуг, реализуемых торговым предприятием; современными методами сбора, анализа и обработки информации о тенденциях развития рынка логистической инфраструктуры организации и методами оценки ее эффективности;	Владение инструментами сбора, анализа и обработки информации о тенденциях развития рынка логистической инфраструктуры, показателях качества товаров и услуг	Аргументированность предложенных для учета и анализа тенденций развития рынка логистической инфраструктуры инструментов. Обоснованность выводов о эффективности функционирования инфраструктурных объектов логистики
ПК-3	Способен исследовать, анализировать, прогнозировать и моделировать тенденции изменения конъюнктуры рынка, бизнес технологий, результатов и инновационных направлений развития профессиональной деятельности.	Знать: основы прогнозирования экономических процессов и моделирования тенденций изменения цепей поставок; основы проектирования цепей поставок;	Изложение теоретических основ прогнозирования, моделирования и проектирования экономических процессов в цепях поставок, направлений изменения цепей поставок;	Перечислены методические подходы к прогнозированию, моделированию и проектированию экономических процессов в цепях поставок; точность описания методов прогнозирования и проектирования
		Уметь: исследовать, анализировать, прогнозировать и моделировать тенденции изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результаты деятельности в цепях поставок; проектировать цепи поставок с учетом прогнозирования и планирования спроса	Выделение признаков группировки существующих методов, наиболее соответствующих для анализа бизнес-процессов цепи поставок, конъюнктурных исследованиях, планировании и прогнозировании спроса	Аргументированность выделения методик, применяемых для анализа бизнес-процессов цепи поставок, конъюнктурных исследованиях, планировании и прогнозировании спроса
		Владеть навыками исследования, анализа, прогнозирования и моделирования тенденций	Обладание навыками исследования, анализа, прогнозирования и моделирования тенденций изменения	Полное и точное описание новых методов исследования, схемы

		изменения цепей поставок; навыками анализа, прогнозирования и моделирования тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес технологий, результатов и инновационных направлений развития профессиональной деятельности.	конъюнктуры рынка, цепей поставок, результатов профессиональной деятельности, навыками интерпретации полученных результатов и практического внедрения полученных рекомендаций с целью формирования направлений развития	проведения научного исследования в логистической деятельности
--	--	---	---	---

## **2. Шкала оценивания**

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (84-100 баллов) заслуживает магистрант, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется магистрантам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; все компетенции освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» (67-83 баллов) заслуживает магистрант, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется магистрантам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; компетенции (части компетенций) в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) заслуживает магистрант, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется магистрантам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется магистранту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится магистрантам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

## **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

### **Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Проблемы и перспективы инвестирования логистических систем в условиях экономических санкций
2. Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии логистической системы
3. Современные тенденции в инвестиционно-инновационной деятельности хозяйствующих субъектов и их логистических систем
4. Оценка инвестиционной привлекательности логистической системы хозяйствующего субъекта
5. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта
6. Методы анализа экономической эффективности инвестиций, основанные на дисконтированных оценках
7. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска
8. Раскройте содержание целей, задач и основных принципов бизнес-проектирования
9. Раскройте содержание бизнес-моделирования, как концептуальной основы бизнес-проектирования
10. Определите составляющие структуры организационного плана и матрицы ответственности участников бизнес-проекта
11. Обозначьте возможности и основные ошибки при создании бизнес-проектов в коммерческой деятельности
12. Приведите примеры современных информационных продуктов для создания и управления бизнес-проектами, укажите их возможности и преимущества.
13. Раскройте суть анализа рисков бизнес-проекта и разработки мер по реагированию на них.
14. Перечислите правила подготовки презентации бизнес-проекта для привлечения инвесторов.
15. Раскройте понятие «управление проектами» в рамках разных подходов к проектной деятельности
16. Дайте характеристику логистического подхода к управлению проектами
17. Раскройте содержание понятия «жизненного цикла проекта» и его основных этапов
18. Раскройте логистические подходы, которые используются при формировании проектной инициативы
19. Охарактеризуйте процесс контроля как элемент системы управления проектом
20. Рассмотрите процесс управления стоимостью проекта
21. Рассмотрите логистический подход к управлению временем проекта
22. Определите основные концептуальные положения логистики
23. Охарактеризуйте основные функциональные области логистики
24. Охарактеризуйте процесс управления взаимоотношениями с поставщиками в логистике
25. Охарактеризуйте стратегические решения в логистике закупок
26. Опишите основные организационные и управленческие решения в логистических каналах распределения
27. Раскройте особенности оценки эффективности логистических каналов распределения
29. Определите критерии выбора логистических посредников
30. Охарактеризуйте современные тренды логистики и логистические приоритеты
31. Обозначьте логистические области применения различных видов транспорта
32. Охарактеризуйте экономические показатели работы транспорта
33. Охарактеризуйте транспортную маркировку грузов. Раскройте сущность манипуляционных знаков и надписей
34. Классифицируйте грузы в логистике. Определите способы упаковки, контейнеризация
35. Охарактеризуйте терминальные транспортно-складские технологии
36. Транспортные коридоры: понятие, виды, классификация
37. Раскройте назначения складов и их комплексов, приведите классификацию.
38. Перечислите особенности применения «холодовой цепи» в транспортно-складских системах.

39. Раскройте содержание концепции Supply Chain Management
40. Определите предпосылки интегрированного логистического подхода и раскройте его сущность
41. Раскройте сущность и содержание институционализации логистической деятельности
42. Охарактеризуйте понятие «логистические операторы» и их роль в современной логистике.
43. Как вы понимаете термин «провайдер логистических услуг» и какова их роль в развитии логистического менеджмента?
44. Охарактеризуйте современный рынок логистических услуг и роль логистических операторов на этом рынке
45. Определите причины специализации логистических операторов
46. Определите причины и обозначьте, в чём проявляется усложнение спектра логистических услуг
47. Определите причины и обозначьте, в чём проявляется усложнение спектра логистических услуг
48. Раскройте природу конфликтов в логистических системах
49. Охарактеризуйте научную теорию логистики и организационное обеспечение логистической координации
50. Определите сущность и содержание конфликта в логистической системе
51. Классифицируйте конфликты в логистических системах разного уровня.
52. Охарактеризуйте природу межфункциональных конфликтов в логистической системе
53. Дифференцируйте конфликты по способу их проявления в системе поставок
54. Раскройте содержание логистической интеграции и логистической дифференциации в системе поставок

### **Примерная тематика ВКР**

1. Управление поставщиками в логистике закупок производственно-коммерческого предприятия
2. Совершенствование системы закупочной логистики предприятия.
3. Формирование и совершенствование управления цепями поставок в логистической системе предприятия
4. Обеспечение устойчивости логистических цепей поставок коммерческого предприятия
5. Логистический менеджмент в организации закупок/продаж.
6. Логистические стратегии управления закупками
7. Управление логистическими каналами распределения в системе сбыта коммерческого предприятия и повышение их эффективности
8. Совершенствование управления цепочками поставок на основе цифровых технологий
9. Формирование логистической системы управления материальными потоками коммерческого предприятия.
10. Логистическое моделирование материальных потоков производственно-коммерческого предприятия.
11. Развитие логистических цепей поставок при реализации внешнеторговых операций в условиях санкционного давления
12. Формирование и управление логистическими посредниками в каналах дистрибуции
13. Эффективность процесса логистического управления сбытовой деятельностью на предприятии
14. Инновационные системы и методы доставки грузов в логистической системе предприятия

15. Формирование стратегии выбора оптимального логистического посредника при транспортировке груза
16. Логистическая организация и управление системой транспортировки предприятия.
17. Логистика перевозок грузов автомобильным транспортом
18. Логистизация транспортно-экспедиционной деятельности коммерческого предприятия.
19. Формирование логистических моделей транспортно-складских потоков производственно-коммерческих предприятий.
20. Логистические методы и технологии повышения эффективности работы транспортных компаний
21. Современные системы и логистические технологии складирования грузов и их совершенствование
22. Оптимизация системы контроля запасов на предприятии.
23. Проектирование эффективной логистической системы управления запасами на предприятии
24. Совершенствование логистических процессов в цепях поставок производственных предприятий
25. Повышение эффективности складской логистики торгово-посреднических предприятий
26. Логистический подход к организации системы складирования на коммерческом предприятии.
27. Логистическое управление сбытовыми запасами предприятия
28. Формирование логистического механизма управления запасами
29. Организация и совершенствование технологического процесса на складе
30. Применение логистического инструментария в складской деятельности.
31. Совершенствование системы управления запасами торгового предприятия
32. Оптимизация системы управления запасами сырья и материалов в условиях нестабильности поставок.
33. Распределительные центры в системе оптового товародвижения
34. Организация контроллинга в логистической системе предприятия
35. Формирование системы оценки эффективности логистической деятельности предприятия
36. Планирование, учет и анализ логистических издержек организации.
37. Информационное управление и обеспечение логистической деятельности
38. Экспортно-импортные операции в логистических системах в условиях реструктуризации цепей поставок (на примере предприятия).
39. Организации логистического сервиса на предприятии и повышение качества логистических услуг
40. Формирование системы реверсивной логистики торгового/ производственного предприятия на региональном рынке
41. Формирование системы логистического сервиса распределительной деятельности коммерческого предприятия.
42. Совершенствование организации логистического сервиса в деятельности коммерческого предприятия.
43. Оптимизация построения и функционирования логистической информационной системы.
44. Оптимизация транспортных маршрутов в логистических системах предприятия в условиях геополитической нестабильности
45. Аутсорсинг логистических услуг как направление повышения эффективности деятельности предприятия

46. Организация и оперативное управление материальными потоками в логистической системе предприятия
47. Управление материальными потоками в логистической системе производственного предприятия
48. Развитие цифровых сервисов в сфере автомобильных грузовых перевозок
49. Управление запасами и складской логистикой в транспортных компаниях
50. Устойчивость логистических систем к изменениям в транспортной/складской инфраструктуре
51. Стратегическая логистика на предприятиях розничной/оптовой торговли
52. Управление логистическими издержками и эффективностью функционирования склада
53. Инновационные формы закупочной/распределительной логистики коммерческих предприятий
54. Инновационные концепции развития логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок
55. Применение цифровых технологий в логистике торгового/производственного предприятия
56. Формирование логистической стратегии коммерческого предприятия в условиях реализации политики импортозамещения
57. Разработка и реализация логистических инноваций на торговом/производственном предприятии
58. Экологические инициативы логистических предприятий: оценка эффективности и направления развития

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.



## Приложение 2

## к программе ГИА

### Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией на открытом заседании. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

#### Рекомендации магистрантам по подготовке к государственному экзамену

Одним из этапов государственной итоговой аттестации магистрантов является сдача государственного экзамена. Это государственная отчетность магистрантов за весь период обучения.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия магистрантов на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей магистранта в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения.

Начинать повторение рекомендуется за полтора – два месяца до начала экзамена. Прежде чем приступить к нему, необходимо выяснить, календарный срок экзамена и какие учебные дисциплины выносятся на экзамен.

При подготовке к государственному экзамену магистрант знакомится с перечнем вопросов, вынесенных на государственный экзамен и списком литературы, рекомендованной в пункте 6 программы ГИА.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, контрольные и курсовые работы. В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо учитывать произошедшие изменения, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

Таблица 1

Критерии оценки ответов студентов при сдаче государственного экзамена

Критерии оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Усвоение теоретического материала	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Уровень ответов на вопросы билета	Получены правильные ответы на все заданные вопросы	Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов	Ответы раскрывают вопросы лишь частично	Ответы на вопросы не получены.
Полнота и качество	Даны	В основном	Имелись	Не даны ответы

ответов на дополнительные вопросы	исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.	даны правильные ответы на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии, показано умение логично и грамотно выражать свои мысли	очевидные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии	на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии
Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем	Продемонстрировано умение применять теоретические знания в анализе ситуации и предложены аргументированные варианты решений с применением современных методов исследования	Продемонстрировано умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам и правильно решил конкретную ситуацию, показав умение применять теоретические знания	Продемонстрировано неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам; при рассмотрении конкретной ситуации допустил ошибки, однако показал определенную способность разобраться в конкретной ситуации	Продемонстрировал неумение применять теоретические знания в анализе ситуации, не предложил решение практической ситуации и не может разобраться в конкретной ситуации

## Методические рекомендации по написанию ВКР

Тема магистерской диссертации должна быть направлена на решение профессиональных задач и соответствовать плану научных исследований, проводимых на кафедре «Коммерция и логистика» и направленных на оптимизацию торгово-технологических, логистических, маркетинговых процессов и услуг по торговому обслуживанию покупателей. Списки примерных тем диссертационных работ разрабатываются и периодически обновляются на кафедре «Коммерция и логистика» (приложение 1 программы ГИА). Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы по тематике. При выборе темы следует ориентироваться на те из них, в рамках которых возможно решение новых задач в области логистики, стоящих перед конкретной организацией. Обучающийся выбирает тему, как

правило, из объявленного перечня, но также имеет право предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Основным критерием при выборе темы ВКР служит научный и практический интерес обучающегося. При выборе темы ВКР следует исходить также из того, по какой из них выпускник может наиболее полно собрать материал, широко использовать практику работы предприятий и организаций.

Заведующий кафедрой вправе внести изменения и дополнения в тему выпускной квалификационной работы по согласованию с руководителем с последующим уведомлением студента-выпускника. Закрепление тем по представлению кафедры оформляется приказом ректора РГЭУ (РИНХ). Руководителем магистерской диссертационной работы может быть доктор или кандидат наук. Магистрант на имя заведующего кафедрой подает «Заявление» (приложение А), а руководитель выдает письменное задание на ее выполнение по установленной форме (приложение Б).

Содержание диссертации должно соответствовать утвержденной теме.

Диссертационная работа представляется на кафедру на бумажном носителе.

## Структура и оформление ВКР

### Структура ВКР

Объем диссертационной работы - 80-100 страниц, включая таблицы, рисунки, графики (не считая приложений).

Диссертационная работа должна содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Задание на выполнение магистерской диссертации;
3. Отзыв научного руководителя;
4. Рецензия (руководителя предприятия или ведущего доцента, профессора не из числа членов кафедры КиЛ) ;
5. Справку о внедрении либо использовании результатов работы (приложение В) ;
6. Содержание;
7. Перечень условных обозначений и сокращений (при необходимости);
8. Введение;
9. Теоретико-методологическую главу (1 глава);
10. Аналитическую главу (2 глава);
11. Научно-прикладную главу (3 глава);
12. Заключение;
13. Список литературы;
14. Приложения (при их наличии).

**Титульный лист диссертации** оформляется по форме согласно приложению Г.

Название диссертации должно быть кратким, определять область проведенных исследований, отражать их цель и соответствовать содержанию диссертации.

**Содержание** оформляется в виде последовательного перечня расположенных в диссертации материалов с выделением введения, глав и параграфов основного текста, заключения, списка литературы и предназначено для поиска необходимых материалов, с указанием номеров страниц (приложение Д).

В разделе **«Введение»** определяются и обосновываются:

- актуальность выбранной темы исследования;
- степень изученности проблемы;
- цель и задачи исследования;
- выбор объекта и предмета исследования;
- положения, выносимые на защиту;

- методические и теоретические основы исследования;
- научная и практическая значимость полученных результатов;
- краткая характеристика структуры работы.

Примерный объем введения составляет 3-4 страницы.

Актуальность темы отражает её важность, перспективность и содержит доводы о необходимости решения проблемы, исследуемой в диссертации.

Степень изученности проблемы предполагает аналитический обзор взглядов отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся данной проблемой и внесших вклад в исследование проблемы, тех или иных ее сторон. На этой основе магистрант отмечает не только достоинства и недостатки существующих теорий и взглядов, но и выявляет недостаточно изученные вопросы, которые и образуют предмет и задачи будущего исследования.

Цель и задачи исследования содержат формулировку главной цели, представляющей собой решение основной проблемы диссертации, для достижения которой решаются целевые задачи.

Объект - область научных исследований, в пределах которой выявлена и существует исследуемая проблема, а предмет исследования – более узок и конкретен, т.е. это часть проблемы.

Положения, выносимые на защиту - это обобщенные выводы и рекомендации магистранта по решению исследуемой проблемы.

**В первой главе** освещаются теоретико-методологические основы темы диссертационной работы (25-30 стр.).

В данном разделе диссертации должно быть четко изложено авторское видение проблемы по всем рассмотренным вопросам.

**Вторая глава** работы включает подробное описание предмета исследования, анализ состояния исследуемой проблемы на конкретном предприятии. Для анализа используются отчетные и статистические данные в динамике не менее, чем за трехлетний период, собранные в процессе научно-исследовательской практики. Основная цель, аналитической главы - провести анализ всех основных экономических показателей деятельности предприятия за период 3-5 лет, выявить нерациональное использование материальных, финансовых и трудовых ресурсов, а также резервов повышения эффективности деятельности объекта исследования (25-30 стр.).

**Третья глава**, научно-прикладная, содержит авторское решение поставленных задач в форме экономически обоснованного алгоритма или модели оптимизации функционирования объекта исследования (25-30 стр.).

**Заключение** является обобщающим результатом всей диссертационной работы, где уточняются выводы, предложения и рекомендации с целью улучшения существующего положения по комплексу рассматриваемых вопросов. Объем заключения должен быть представлен в пределах 3-5 страниц текста диссертационной работы.

**Список литературных источников**, используемых при работе над диссертацией (изданных, в основном, за последние 5 лет), должен содержать нормативно-правовые акты, монографии, учебники, учебные пособия, журналы и другие периодические издания, электронные ресурсы, а также публикации магистрантов по теме диссертации, т.е. те источники, которые были использованы при выполнении работы, данные из которых нашли свое отражение в тексте со ссылкой на источник. Таких источников должно быть не менее 30.

**В раздел «Приложения»** включаются такие вспомогательные материалы как расчетные таблицы (при значительном их объеме), материалы, приведение которых в тексте нарушает логическую стройность изложения и другие материалы, составленные автором.

**В разделах «Отзыв» и «Рецензия»** должны быть отражены актуальность темы, степень соответствия диссертационной работы теме, логичность построения работы и

автореферата, личное участие автора в решении разрабатываемой проблемы, научная значимость, аргументированность выводов, оценка диссертационной работы: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Отзыв оформляется согласно приложению Е.

Рецензия представляется либо на бланке учреждения, организации, где работает специалист – рецензент, либо заверяется печатью (в случае, если рецензентом является преподаватель университета, эти требования могут не выполняться). Образец рецензии приведен в приложении И.

## **Оформление ВКР**

Окончательный вариант выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должен быть выполнен в компьютерном наборе на белой бумаге, на одной стороне, формата А 4 (210x297 мм).

Текст печатается 14 шрифтом Times New Roman, через 1,5 интервала с полями: левое - 3 см, правое - 1 см, верхнее и нижнее - 2 см. Абзацный отступ должен составлять 1,25 см, отступы строк и интервалы до и после абзаца должны быть равны нулю. Текст рамкой не очерчивается.

Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы ВКР (магистерской диссертации) должны быть черными, контуры букв и знаков — четкими, без ореола и расплывающейся краски.

Все слова в тексте нужно писать полностью. Допускаются только общепринятые сокращения (например: и так далее -и т.д.; то есть - т. е.; смотри - см.) и сокращения, расшифровываемые в перечне сокращений, символов и специальных терминов.

По всему тексту не допускаются выделения подчеркиванием, курсивом, полужирным шрифтом или любыми другими способами.

Все страницы ВКР (магистерской диссертации) должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер страницы помещается в нижней части листа, располагаясь по центру без точки. Размер шрифта 11 с типом Times New Roman. Общей нумерации подвергается также титульный лист, но номер на нём не проставляется. Нумеруются все страницы, начиная с введения, то есть указание страниц начинается не раньше 3-го номера.

Общим объемом работы, указываемым во введении, является количество страниц, начиная с титульного листа и заканчивая последним листом списка использованных источников (приложения в общий объем не считаются).

### **Выделение заголовков глав и параграфов и их размещение**

Каждая структурная часть ВКР начинается с новой страницы. «ВВЕДЕНИЕ», «НАЗВАНИЯ ГЛАВ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» печатаются прописными (заглавными) буквами по центру строки, без подчеркивания; названия параграфов - строчными, начиная с заглавной буквы. Точка в конце названия не ставится. Параграфы не следует начинать с новой страницы. При написании их названий оставляют абзац после предыдущего текста и перед последующим.

Переносы слов в заголовках разделов и подразделов не допускаются.

Заголовки оформляются шрифтом Times New Roman 14 с выделением полужирным. Выравнивание заголовков производится по центру. Название главы отделяется от названия параграфа абзацным отступом, название параграфа от текста - также. (Приложение 6). Текста вне глав и параграфов быть не должно.

## **Иллюстрации**

Все иллюстрации, к которым относятся графики, диаграммы, схемы, рисунки, имеют сквозную нумерацию в пределах раздела и нумеруются арабскими цифрами. Все иллюстрации называются «рисунок».

На рисунки, расположенные в основной части ВКР (магистерской диссертации), делается обязательная ссылка. Номер рисунка должен состоять из номера главы и порядкового номера рисунка, например, «Рисунок 1.3» (третий рисунок первой главы).

Текст в рисунках оформляется шрифтом Times New Roman.

Номер и название рисунка пишутся в одну строку, с выравниванием по центру. После номера рисунка ставится тире. Допускается отделение названия рисунка от последующего текста абзацным отступом. Пример оформления представлен в Приложении 7.

Располагать иллюстрации надо так, чтобы было удобно их рассматривать: или без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

### Формулы

В тексте работы формулы размещаются на отдельной строке и нумеруются в пределах главы, то есть номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой и заключенных в круглые скобки. Его следует помещать справа на уровне нижней строки формулы, к которой он относится. После формулы ставится запятая и с новой строки после слова «где» идет расшифровка каждого обозначения. После слова "где" двоеточие не ставится. Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, отделяются запятой.

Формулы должны быть разборчивыми. Прописные и строчные буквы, надстрочные и подстрочные индексы в формулах должны обозначаться четко.

В расшифровке указывается единица измерения, отделенная запятой от текста расшифровки. Значение каждого символа дается с новой строки. Например: "С учетом этих положений плановый объем закупки товаров торговым предприятием определяется по следующей формуле:» [24, с.45]

$$S = П - КДР - Нтз, \quad (1.2)$$

где S - объем закупки товаров торговыми предприятиями с их поставкой в плановом периоде (в ценах их закупки);

П - плановый объем поступления товаров на предприятие (в розничных ценах);

КДР- планируемая сумма коммерческого дохода от реализации товаров (сумма торговых надбавок);

Нтз - сумма торговых надбавок на предусматриваемый объем прироста товарных запасов.

После расшифровки каждого обозначения формулы ставится точка с запятой, а в последней расшифровке точка.

### Таблицы

Цифровой материал, как правило, должен оформляться в виде таблиц. Цифровой материал, результаты расчетов и анализа, как правило, оформляются в виде таблиц, включаемых как в основную часть ВКР (с выравниванием по центру), так и в приложения. На каждую таблицу в тексте должна быть сделана ссылка (например, «Данные таблицы 1.1 показывают..., Результаты расчетов представлены в таблице 1.2»).

Каждая таблица должна иметь подробное название (заглавие), где отражено ее основное содержание.

Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах главы. Номер таблицы составляет номер главы и порядковый номер таблицы, разделенные точкой, например, «Таблица 2.1».

Надпись «таблица» с указанием ее номера помещают над таблицей слева, далее ставится тире, после которого с заглавной буквы указывается название таблицы. Не допускаются перенос слов и подчеркивание заголовка таблицы. Точка в конце номера таблицы не ставится.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. В этом случае над продолжением с выравниванием по правому краю пишут «Продолжение таблицы» и указывают ее порядковый номер.

После каждой таблицы необходимо указывать источник данных (публикацию, организацию, например, Росстат, базу данных), исключая оригинальные данные, источник которых описан в начале работы. Источник данных, приведенных в таблице, указывается сразу под ней более мелким шрифтом (10 или 9).

В таблице не должно быть незаполненных граф и/или строк. При отсутствии данных в соответствующей графе и/или строке ставится прочерк. Повторяющийся текст в графе таблицы допускается заменять кавычками, если текст состоит из одного слова. Если же текст состоит из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словом "То же", а далее - кавычками.

Строка с нумерацией граф таблицы арабскими цифрами необходима в том случае, если в тексте имеются ссылки на ее графы.

При большом количестве таблиц часть из них следует оформлять в виде приложений.

В заголовке таблицы желательно указывать начальный и конечный период времени, за который приводятся данные. Единица измерения в таблицах обязательна. В зависимости от содержания текста указывать ее можно либо непосредственно в названии таблицы, либо в соответствующих графах, либо самостоятельной графой в таблице. Варианты размещения единицы измерения представлены в образцах оформления таблиц. Единицу измерения (сокращенно или символом), если она едина для всех показателей таблицы, отделяют от названия заголовка запятой. Если единицы измерения в таблице разные, то выделяется для них отдельная графа (колонка).

Нельзя заголовки таблицы и ее "шапку" помещать на одной странице текста, а форму - на следующей странице. "Шапка" таблицы и ее форма должны быть полностью расположены на одной стороне листа.

В аналитических таблицах, где используется фактический материал за несколько лет, годы указываются цифрами, а не словами "отчетный", "плановый" и т.п. Если в таблице приводятся данные за один год, то он указывается в заголовке.

Таблицу, также как и иллюстрацию, размещают после первого упоминания о ней в тексте, если она занимает объем менее 1/2 страницы. Таблицы, выполненные на отдельном листе или нескольких листах, помещают в раздел "ПРИЛОЖЕНИЯ", чтобы не загромождать текст работы.

Если таблица не может поместиться на странице текста, где на нее делается ссылка, то в этом случае таблицу можно переносить на следующую страницу после текста. При этом на текстовой странице в ссылке указывается номер страницы, где расположена таблица. Чтобы не было пустой незаполненной части на текстовой странице в связи с вынесением таблицы на соседнюю страницу, на этом пробеле может располагаться очередной текстовый материал.

При оформлении таблицы следует соблюдать размеры полей, предусмотренные для ВКР(магистерской диссертации).

### **Оформление ссылок**

По ходу изложения материала студент должен использовать библиографические ссылки (сноски), которые представляют собой библиографическое описание источников цитат, заимствований, а также произведений печати, рекомендуемых читателю. Библиографические ссылки рекомендуются при цитировании; при заимствовании положений, формул, таблиц, иллюстраций и т. п., при анализе опубликованных трудов, при необходимости отослать читателя к изданию, где вопрос изложен более полно.

Ссылки в тексте работы на использованные источники оформляются:

- 1) в виде подстрочных примечаний;
- 2) указанием порядкового номера источника, выделенного по списку

использованной литературы двумя квадратными скобками.

В первом случае, при использовании в тексте цитат или цифровых данных в конце соответствующего предложения ставится цифра с точкой без скобки, смещенная по высоте вверх на половину строки. Нумерация ссылок является сквозной только для данной страницы. В конце страницы, под чертой длиной в одну четверть ее рабочего поля дается сноска с полной характеристикой источника информации и указанием страницы, на которой помещена цитата или соответствующий цифровой материал. Требование об оставлении свободного поля внизу страницы (20 мм) должно соблюдаться и в этом случае.

Перенос текста ссылки на следующую страницу нежелателен. Если подряд даются две ссылки на один и тот же источник, то во второй ссылке делается запись «Там же» и указывается номер страницы источника. Характеристика источника дается такая же, как и при составлении списка информационных источников, но без указания общего объема страниц.

Во втором случае в конце предложения, в котором цитируемая работа упоминается, ставится в квадратных скобках номер, под которым данная работа включена в список информационных источников и после запятой буква «с» с точкой и номер страницы. Например: "...в связи с отсутствием процесса производства, предприятия сферы обращения имеют более простую организацию бухгалтерского учета" [27, с. 114].

При ссылках на материалы собственной работы в тексте делаются записи типа:

«Как было показано в разделе 2 настоящей работы»;

«Из таблицы 3.5 следует...», и т. п.; или после окончания предложения в круглых скобках может быть указано: «см. рис. 2.6».

### **Оформление титульного листа**

Титульный лист ВКР (магистерской диссертации) оформляется в строгом соответствии с образцом, приведенным в Приложении 4.

Перенос слов на титульном листе не разрешается и точка в конце заголовков и названий не ставится.

В самом нижнем поле титульного листа по центру указывается место (город) выполнения работы и год ее завершения.

### **Оформление Содержания ВКР**

Наименования заголовков глав, параграфов и других частей ВКР(магистерской диссертации), в тексте и в оглавлении должны полностью совпадать.

Все нумеруемые разделы и подразделы ВКР даются в оглавлении с указанием соответствующих страниц.

### **Оформление списка использованных источников**

Список должен содержать перечень всех источников, которые использовались по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

К источникам относятся:

- нормативные правовые акты (Конституция РФ, Кодексы и Федеральные законы РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, Акты федеральных органов исполнительной власти, технические регламенты и стандарты, правила, инструкции, и т.д.)

- литература, в том числе на иностранных языках (учебники, учебные пособия, монографии, сборники, многотомные издания, статьи из периодических изданий и сборников, рецензии, авторефераты диссертаций, в том числе на электронных носителях).

- ресурсы Интернет.

Список использованных источников должен включать не менее 30 источников, в том числе не менее 20 источников литературы.

Последовательность, по которой формируется список, сначала нормативные акты, затем печатная литература, в том числе периодическая, и затем электронные ресурсы сети



интернет.

В подразделе «Литература» и «Ресурсы Интернет» используемые источники располагаются в алфавитном порядке. Данные подразделы не выделяются. Список использованных источников имеет единую сквозную нумерацию, охватывающую все подразделы.

В подразделе «Ресурсы Интернет» при составлении ссылок на электронные ресурсы следует указывать обозначение материалов для электронных ресурсов: [Электронный ресурс].

Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.82.

## Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится государственной экзаменационной комиссией на открытом заседании. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На представление основных результатов ВКР выпускнику отводится от 10 до 15 минут. В своем докладе обучающийся раскрывает актуальность выбранной темы, степень разработанности проблемы, цель и задачи исследования, предмет исследования, объект исследования, рабочая гипотеза исследования, положения, выносимые на защиту, личный вклад магистранта, апробация результатов исследования, основное содержание диссертационной работы, которое включает: краткое содержание основных разделов диссертации.

После выступления выпускник отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Далее слово предоставляется научному руководителю и рецензенту (при наличии); если таковые на защите отсутствуют, то отзыв руководителя и рецензию зачитывают вслух члены комиссии или ее секретарь.

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценки ВКР

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень научно-теоретического обоснования темы	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Структура исследования, соответствие теме и виду дипломной работы	Полностью соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Анализ исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, формулирование основных теоретических позиций	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Комплексность использования методов	Полностью обеспечено	Обеспечено	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
Наличие достаточного	Использовано	Использовано от	Использовано от	Использовано

количества печатных и электронных источников	более 40 источников	35 до 40 источников	30 до 35 источников	менее 30 источников
Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)	Полностью соответствует предъявляемым требованиям	В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, искажающими качество полученных результатов
Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)	Соблюден регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками	Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован
Качество оформления презентации	Презентация является информативной, представленный материал хорошо структурирован, грамотно используются рисунки, таблицы, инфографика. Магистрант уложился в установленный регламент времени	Презентация оформлена грамотно, достаточный уровень визуализации информации, однако имеются небольшие недостатки в логике и форме представления информации. Магистрант уложился в установленный регламент времени	Презентация содержит неструктурированный текст, низкий уровень визуализации информации. Магистрант уложился в установленный регламент времени	Презентация оформлена небрежно, низкое качество визуализации информации, представлении рисунков, таблиц и инфографики. Магистрант не уложился в установленный регламент времени
Уровень ответов на вопросы	Получены правильные ответы на все заданные вопросы	Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов	Ответы раскрывают вопросы лишь частично	Ответы на вопросы не получены.
Отзыв научного руководителя	Положительный, без замечаний	Положительный, с незначительными замечаниями	Положительный, с замечаниями	Отрицательный
Оценка рецензента	Положительная, без замечаний	Положительная, с незначительными замечаниями	Положительная, с замечаниями	Отрицательная

Решение ГЭК по защите магистерской диссертации определяется голосованием, и его результаты в тот же день сообщаются обучающимся.

Студенту, защитившему выпускную квалификационную работу – магистерскую диссертацию, присваивается квалификация «Магистр» и выдается диплом.

**Форма заявления на утверждение темы ВКР**

Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_

*наименование кафедры в родительном падеже*

*ученая степень, ученое звание* *Фамилия И.О.*

обучающегося группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*ФИО обучающегося полностью*

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (из перечня, предложенного Университетом): « \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_».

Прошу утвердить самостоятельно определенную тему выпускной квалификационной работы: « \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_».

Место прохождения преддипломной практики: \_\_\_\_\_

Руководителем выпускной квалификационной работы прошу назначить \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*уч. степень, звание, Ф. И. О. полностью*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

*подпись обучающегося*

"СОГЛАСОВАНО"

Руководитель ВКР

*подпись*

*И.О.Фамилия*

"В ПРИКАЗ"

Заведующий кафедрой

*подпись*

*И.О.Фамилия*

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Институт магистратуры

Кафедра Коммерции и логистики

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зав. кафедрой  
Коммерции и логистики  
д.э.н., доценту Полуботко А.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

**на выполнение выпускной квалификационной работы**

Обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Ф. И. О.

1. Тема выпускной квалификационной работы:  
\_\_\_\_\_.
2. Срок сдачи студентом законченной ВКР на кафедру « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
3. Исходные данные для ВКР  
\_\_\_\_\_  
*указать название и местонахождение организации, на материалах которой подготовлена работа*
4. Структура ВКР  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Ф. И. О.

Задание к исполнению принял

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Ф.И.О. обучающегося

Ректору ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

д.э.н., профессору Е.Н. Макаренко

### **Справка о внедрении**

Руководство ОАО «Зенит» доводит до Вашего сведения, что магистерская работа на тему: «Совершенствование логистической деятельности» (на примере ОАО «Зенит»)), выполненная магистрантом Иванченко И.С., имеет практическую ценность, а выводы и предложения по совершенствованию логистической деятельности будут внедрены в деятельность предприятия.

Генеральный директор

ОАО «Зенит»

В. Сергеев

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

**Институт магистратуры**

**Кафедра \_Коммерции и логистики**

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ  
Зав. Кафедрой  
Коммерции и логистики  
д.э.н., доценту Полуботко А.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**на тему:**  
**«ТЕМА ВКР В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ»**

Выполнил(а) магистрант(ка) группы _____	<i>подпись</i>	Иван Иванович Иванов
Направление	38.04.06	Торговое дело
Направленность	38.04.06.03	Стратегическая логистика в торговле
Руководитель выпускной квалификационной работы <i>ученая степень, звание, должность</i>	<i>подпись</i>	Сергей Сергеевич Сергеев

Ростов-на-Дону, 20\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	8
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	12
1.1.	12
1.2.	22
1.3.	32
2. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО « _____ »	42
2.1.	42
2.2.	52
2.3.	62
3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	72
3.1.	72
3.2.	82
3.3.	92
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	102
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	105
ПРИЛОЖЕНИЕ А	108

ОТЗЫВ

руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)  
магистранта

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, группа)

**Направление подготовки:** 38.04.06 Торговое дело  
**Направленность:** 38.04.06.03 Стратегическая логистика в торговле  
**Тема ВКР:** \_\_\_\_\_

**Актуальность работы.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Отмеченные достоинства.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Отмеченные недостатки.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Работа проверена на наличие заимствований с помощью системы «Антиплагиат ВУЗ».  
Дата проверки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

По результатам проверки итоговая оценка оригинальности составляет \_\_\_\_\_ %.

Заимствования объясняются следующими причинами<sup>1</sup>:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Заключение:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, И.О. Фамилия)

Подпись \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С отзывом ознакомлен \_\_\_\_\_  
Студент: \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Указываются, если итоговая оценка оригинальности не соответствует установленным значениям.



**РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу обучающегося**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
 Тема работы: \_\_\_\_\_

Оценка выпускной квалификационной работы (в баллах)

Показатели <sup>2</sup>	5	4	3	2
Актуальность темы				
Степень полноты обзора и корректность постановки задач				
Степень комплексности работы, применение в ней знаний, умений и навыков общепрофессиональных и профессиональных дисциплин				
Корректность использования методов исследований, методик, технологий и моделей				
Ясность, чёткость, последовательность и обоснованность изложения				
Оригинальность и новизна полученных результатов				
Качество оформления текстовой части ВКР				
Достаточность и качество иллюстрационной части ВКР, её соответствие текстовой части ВКР				
Возможность использования результатов работы на практике				
Готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности				

Отмеченные достоинства работы \_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки \_\_\_\_\_

**Заключение:**

Оценка выпускной квалификационной работы в целом – \_\_\_\_\_.\*

\*Примечание: оценка выпускной квалификационной работы в целом производится по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Рецензент \_\_\_\_\_  
 (учёное звание, степень Фамилия, Имя, Отчество, место работы, должность)

Подпись \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С рецензией ознакомлен \_\_\_\_\_

Студент: \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

<sup>2</sup> Приведенный перечень показателей не является окончательным. Показатели должны быть ориентированы на компетенции, установленные соответствующим учебным планом для ГИА

**Образец оформления этикетки ВКР**

<p style="text-align: center;"><b>ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)</b> <b>Институт магистратуры</b> <b>Кафедра</b> <b>Фамилия И.О.</b></p> <p>Тема:« _____ _____ _____»</p> <p style="text-align: center;">Ростов-на-Дону, 20__ г.</p>
--

Размеры этикетки: 9,5 см х 5 см

Этикетка приклеивается в правом верхнем углу.

ПРИЛОЖЕНИЕ И

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

ИНСТИТУТ МАГИСТРАТУРЫ  
КАФЕДРА КОММЕРЦИИ И ЛОГИСТИКИ

На правах рукописи

Петрова Антонина Васильевна  
**«Управление логистической деятельностью предприятия в условиях  
конкуренции» (на примере ООО «ВИАН»)**

Направление 38.04.06 «Торговое дело»

Магистерская программа 38.04.06.03 «Стратегическая логистика»

**АВТОРЕФЕРАТ**  
магистерской диссертации

Ростов-на-Дону, 202\_

Работа выполнена на кафедре «Коммерция и логистика» ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

*Научный руководитель*

*Ученая степень, ученое звание* \_\_\_\_\_

Рецензент,

генеральный директор ООО «ВИАН» \_\_\_\_\_

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) состоится «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_ часов на заседании Государственной экзаменационной комиссии по направлению 38.04.06 «Торговое дело» при ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» по адресу: Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, д.69, ауд. \_\_\_\_\_

С выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией) можно ознакомиться на кафедре «Коммерция и логистика» Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) по адресу: Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, д.69, ауд.325

**СОГЛАСИЕ**  
**на размещение выпускной квалификационной работы обучающегося в**  
**ЭБС РГЭУ (РИНХ)**

Я,

\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

являющийся (-аяся) студентом

\_\_\_\_\_

*(факультет / группа)*

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»,

разрешаю РГЭУ (РИНХ) безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мной в рамках освоения образовательной программы выпускную квалификационную работу на тему:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

в ЭБС РГЭУ (РИНХ), таким образом, чтобы любой пользователь данной системы мог получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на выпускную квалификационную работу.

Я подтверждаю, что ВКР написана мной лично и не нарушает интеллектуальных авторских прав иных лиц.

Дата:

Подпись:

**Форма письма организации**

Ректору РГЭУ (РИНХ)  
д.э.н., проф. Макаренко Е.Н.

Довожу до Вашего сведения, что выпускная квалификационная работа обучающегося \_\_\_\_\_ на тему \_\_\_\_\_ в главе \_\_\_\_\_ содержит информацию, составляющую коммерческую тайну организации.

Дата

Руководитель организации

\_\_\_\_\_  
подпись, печать

Фамилия И.О.

## Рецензия

на программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело" магистерской программы 38.04.06.03 "Стратегическая логистика в торговле", реализуемой в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет»

Представленная на рецензирование программа государственной итоговой аттестации является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки выпускников высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.06 "Торговое дело", направленность 38.04.06.03 "Стратегическая логистика в торговле"

Целью проведения ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело".

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация позволяет наиболее полно проверить освоенность обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Содержание программы ГИА соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формируемым компетенциям согласно программе подготовки специалистов.

Программа состоит из общих положений, включающих цели ГИА, рекомендации по подготовке к ГИА, перечень вопросов, выносимых на ГИА, перечень рекомендованной литературы для подготовки к ГИА, требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения, формы проведения ГИА, фонд оценочных средств и критерии оценок результатов сдачи ГИА, а также отмечены особенности проведения процедуры ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к программам государственной итоговой аттестации.

На государственную итоговую аттестацию отведено 9 зачетных единиц.

В представленной к рецензированию Программе государственной итоговой аттестации описана процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.06.03 "Стратегическая логистика в торговле", которая предусматривает подготовку выпускников к следующим видам деятельности: организационно-управленческой; научно-исследовательской. В рецензируемой Программе государственной итоговой аттестации отражены все вышеперечисленные профессиональные виды деятельности обучающихся с указанием универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник для успешной профессиональной деятельности и адаптации на рынке труда.

Программа содержит перечень необходимой литературы, информационно-справочных систем, необходимых для качественной подготовки к процедуре государственной итоговой аттестации.

В целом, структура программы ГИА соответствует ФГОС ВО по направлению 38.04.06 "Торговое дело", утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 982., требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.06.03 "Стратегическая логистика в торговле", требованиям работодателей.

#### **Рецензент**

Заместитель генерального  
директора ООО «Северо-  
Кавказское логистическое  
предприятие»



Л.Д. Штителман



## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на программу по государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело" направленность 38.04.06.03 "Стратегическая логистика в торговле" уровень профессионального образования: магистратура**

Программа государственной итоговой аттестации определяет порядок проведения государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело" направленность 38.04.06.03 "Стратегическая логистика в торговле".

Рецензируемая программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- цели государственной итоговой аттестации,
- перечень видов профессиональной деятельности обучающихся, содержание государственной аттестации и ее составляющих,
- требования к выпускной квалификационной работе,
- фонды оценочных средств,
- перечень рекомендуемой литературы, в том числе и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В программе государственной итоговой аттестации отражены профессиональные виды деятельности (организационно-управленческая; научно-исследовательская) обучающихся с указанием универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник для успешной профессиональной деятельности и адаптации на рынке труда.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению 38.04.06 «Торговое дело» магистерская программа «Стратегическая логистика в торговле» составляет 9 зачетных единиц трудоемкости, которая включает в себя государственный экзамен, написание выпускной квалификационной работы и ее защиту.

Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену позволяют выявить теоретическую подготовку обучающихся к решению профессиональных задач, и включает вопросы из дисциплин учебного плана по данному направлению подготовки, что способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Перечень вопросов, обеспечивает междисциплинарные связи в рамках учебного плана.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы магистра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности и проводится после проведения государственного экзамена. В программе отражены рекомендации по выбору темы выпускной квалификационной работы, описана структура работы и предъявляемые к ней требования, описаны

требования по оформлению и представлению работы к защите, критерии оценки. Тематика выпускных квалификационных работ является актуальной, соответствует современному состоянию и перспективам развития науки и техники, позволяет овладеть профессиональными компетенциями. Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных ежегодно согласовывается с представителями бизнеса.

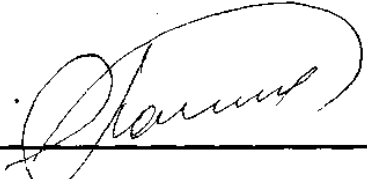
По результатам проведенного рецензирования представленных оценочных материалов можно заключить:

- оценочные материалы соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию оценочных материалов;
- объем оценочных материалов соответствует учебному плану подготовки магистров;
- качество оценочных средств и оценочных материалов в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

В целом, программа государственной итоговой аттестации позволяет проверить теоретические знания и практические навыки и умения выпускника по направлению подготовки 38.04.06 "Торговое дело" направленность 38.04.06.03 "Стратегическая логистика в торговле" в соответствии с перечнем компетенций, определенных в ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 982, соответствует всем предъявляемым требованиям.

**Рецензент:**

д.э.н., профессор кафедры  
«Международной торговли и  
таможенного дела»,  
ФГБОУ ВО «Ростовский  
государственный  
экономический университет  
(РИНХ)»



---

Рощина Л.Н.

