

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 02.08.2025 20:07:45

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Организация системы здравоохранения в РФ

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы магистратуры
38.04.02.09 Менеджмент в здравоохранении

Для набора 2025 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Инновационный менеджмент и предпринимательство**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Михненко Т.Н.; к.э.н., профессор, Седых Ю.А.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Т.Н. Михненко

Методический совет направления: д.э.н., профессор В.М. Джуха

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способен использовать методы управления бизнес-процессами организаций здравоохранения, подразделений, проектов
ПК-3. Способен оценивать внешнюю среду организации здравоохранения, оценивать эффективность внедрения новых организационных технологий в деятельность организации здравоохранения, планировать потребности организации здравоохранения в ресурсах, планировать, координировать и контролировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- основы организации системы здравоохранения (соотнесено с индикатором ПК-2.1); - методы организации системы здравоохранения (соотнесено с индикатором ПК-3.1).
Уметь:
- применять инструменты организации системы здравоохранения (соотнесено с индикатором ПК-2.2); - использовать методы организации системы здравоохранения (соотнесено с индикатором ПК-3.2).
Владеть:
- навыками организации системы здравоохранения (соотнесено с индикатором ПК-2.3); - навыками координации и контроля над системой здравоохранения (соотнесено с индикатором ПК-3.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Стратегия развития здравоохранения. Принципы охраны здоровья населения РФ.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема: "Правовые основы охраны здоровья граждан в РФ". Базовые принципы охраны здоровья граждан. Основные законодательные акты, регулирующие деятельность организаций здравоохранения.	Лекционные занятия	1	2	ПК-2 ПК-3
1.2	Тема: "Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения". Стратегия развития здравоохранения в РФ до 2025 года.	Практические занятия	1	2	ПК-2 ПК-3
1.3	Тема: "Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации". Организация оказания медицинской помощи. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.	Лекционные занятия	1	2	ПК-2 ПК-3
1.4	Тема: "Основные принципы охраны здоровья населения РФ". Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права пациента как потребителя медицинских товаров и услуг. Право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности. Подготовка докладов с презентациями с использованием LibreOffice	Практические занятия	1	8	ПК-2 ПК-3
1.5	Тема: "Принципы управления здравоохранением. Система органов управления здравоохранением". Понятие и цель управления здравоохранением. Управление здравоохранением как раздел науки управления, направленный на изучение условий и форм принятия организационных решений в здравоохранении, а также методов их реализации и контроля. Управление здравоохранением как процесс, основанный на выборе оптимальных решений, с постоянным учетом внутренних проблем здравоохранения как системы, отдельных составляющих (медицинские организации, персонал, пациенты и др.), а также меняющейся социальной, экономической и политической ситуации в обществе.	Самостоятельная работа	1	20	ПК-2 ПК-3
1.6	Тема: "Ответственность в сфере охраны здоровья". Система подготовки медицинских кадров в РФ. Основные направления совершенствования подготовки и переподготовки врачей.	Лекционные занятия	1	2	ПК-2 ПК-3
1.7	Тема: "Основные направления современных реформ здравоохранения в РФ". Цели и задачи реформирования системы здравоохранения.	Самостоятельная работа	1	2	ПК-2 ПК-3

Раздел 2. Основные понятия и критерии общественного здоровья

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема: "Основные понятия и критерии общественного здоровья". Факторы, определяющие здоровье населения. Критерии общественного здоровья	Лекционные занятия	1	2	ПК-2 ПК-3
2.2	Тема: "Современное состояние и тенденции демографических процессов в РФ". Демографическое развитие России: тенденции, проблемы, регулирование	Самостоятельная работа	1	4	ПК-2 ПК-3
2.3	Тема: "Общественное здоровье и факторы его определяющие". Методология изучения общественного здоровья и здравоохранения. Возникновение и развитие здравоохранения в РФ. Индивидуальное и общественное здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье населения	Самостоятельная работа	1	10	ПК-2 ПК-3
2.4	Тема: "Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации". Факторы, определяющие особенности заболеваемости населения в РФ. Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость. Роль системы здравоохранения в уменьшении факторов заболеваемости населения.	Самостоятельная работа	1	10	ПК-2 ПК-3

Раздел 3. Система здравоохранения и её организация

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема: "Цели, структура и функции систем здравоохранения". Модели финансирования и организации здравоохранения. Государственное (общественное) и частное финансирование здравоохранения.	Самостоятельная работа	1	10	ПК-2 ПК-3
3.2	Тема: "Рыночные отношения и частное-государственное партнёрство в здравоохранении". Потребители медицинских услуг. Поставщики медицинских услуг. Экономический статус медицинской организации. Предпринимательская деятельность в здравоохранении	Самостоятельная работа	1	20	ПК-2 ПК-3
3.3	Тема: "Показатели деятельности медицинской организации". Методика вычисления и анализа показателей деятельности медицинской организации. Экономическая деятельность медицинской организации.	Самостоятельная работа	1	20	ПК-2 ПК-3
3.4	Тема: "Управление здравоохранением". Децентрализация в здравоохранении. Планирование в здравоохранении. Регулирование в здравоохранении	Самостоятельная работа	1	10	ПК-2 ПК-3
3.5	Тема: "Ресурсы системы здравоохранения РФ". Финансовые ресурсы и их расходование. Кадровые ресурсы. Материально-технические ресурсы	Самостоятельная работа	1	11	ПК-2 ПК-3
3.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	9	ПК-2 ПК-3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Артамонова, Г. В., Батиевская, В. Б.	Экономика отрасли (здравоохранение): учебное пособие	Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2006	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Царик, Г. Н., Самсонов, А. П., Ивойлов, В. М., Богомолова, Н. Д., Шпилянский, Э. М., Штернис, Т. А.	Эффективность управления медицинской организацией и пути ее повышения: учебное пособие	Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2009	ЭБС «IPR SMART»
3	Шабунюва А. А., Калашников К. Н., Калачикова О. Н., Короленко А. В., Нацун Л. Н.	Российское здравоохранение: проблемы управления и эффективность: монография	Вологда: ИСЭРТ РАН, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Гребенникова, А. А., Кирилюк, О. Г., Салтыкова, О. П.	Организация регионального управления в сфере здравоохранения: монография	Саратов: Вузовское образование, 2021	ЭБС «IPR SMART»
5		Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса	, 2006	ЭБС «IPR SMART»
6		Здравоохранение Российской Федерации	, 1957	ЭБС «IPR SMART»
7	Элланский Ю. Г., Быковская Т. Ю., Пакус И. А., Ходарев С. В., Приз Е. В., Элланский Ю. Г.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

КонсультантПлюс Справочная правовая система: <https://www.consultant.ru/>
 Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы РФ <http://www.fas.gov.ru/>
 База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>
 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
 Гарант Справочная правовая система: <https://www.garant.ru/>
 Портал для руководителей здравоохранения: <https://www.orgzdrav.com/>
 Журнал "Менеджер здравоохранения": <https://cyberleninka.ru/journal/n/menedzher-zdravoohraneniya?i=1100554>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Способен использовать методы управления бизнес-процессами организаций здравоохранения, подразделений, проектов			
Знать - основы организации системы здравоохранения	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение сбора и обработки данных об организации системы здравоохранения в РФ	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; степень раскрытия темы доклада с презентацией, правильность решения теста	Вопросы к экзамену (1-22), тесты (1-14), доклад (1-10), практико-ориентированные задания (1-6)
Уметь - применять инструменты организации системы здравоохранения	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение сбора и обработки данных о инструментах организации системы здравоохранения	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; правильность решения практико-ориентированного задания	Вопросы к экзамену (1-22), тесты (1-14), доклад (1-10), практико-ориентированные задания (1-6)
Владеть - навыками организации системы здравоохранения	выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования	правильность интерпретации данных, полученных при решении практико-ориентированных заданий	Вопросы к экзамену (1-22), тесты (1-14), доклад (1-10), практико-ориентированные задания (1-6)
ПК-3: Способен оценивать внешнюю среду организации здравоохранения, оценивать эффективность внедрения новых организационных технологий в деятельность организации			

здравоохранения, планировать потребности организации здравоохранения в ресурсах, планировать, координировать и контролировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения			
Знать - методы организации системы здравоохранения	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение сбора и обработки данных о методах организации системы здравоохранения в РФ	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; степень раскрытия темы доклада с презентацией, правильность решения теста	Вопросы к экзамену (1-22), тесты (1-14), доклад (1-10), практико-ориентированные задания (1-6)
Уметь использовать методы организации системы здравоохранения	- выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для определения показателей, оценивающих систему здравоохранения РФ	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; правильность решения практико-ориентированного задания	Вопросы к экзамену (1-22), тесты (1-14), доклад (1-10), практико-ориентированные задания (1-6)
Владеть навыками координации и контроля над системой здравоохранения	- выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования	правильность интерпретации данных, полученных при решении практико-ориентированных заданий	Вопросы к экзамену (1-22), тесты (1-14), доклад (1-10), практико-ориентированные задания (1-6)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

84-100 баллов (оценка «отлично»);

67-83 баллов (оценка «хорошо»);

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»);

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Базовые принципы охраны здоровья граждан. Основные законодательные акты, регулирующие деятельность организаций здравоохранения.
2. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения.

3. Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации.
4. Основные принципы охраны здоровья населения РФ.
5. Принципы управления здравоохранением.
6. Система органов управления здравоохранением.
7. Основные понятия и критерии общественного здоровья.
8. Общественное здоровье и факторы его определяющие.
9. Модели финансирования и организации здравоохранения.
10. Государственное (общественное) и частное финансирование здравоохранения.
11. Потребители медицинских услуг.
12. Поставщики медицинских услуг.
13. Экономический статус медицинской организации.
14. Предпринимательская деятельность в здравоохранении.
15. Методика вычисления и анализа показателей деятельности медицинской организации.
16. Экономическая деятельность медицинской организации.
17. Децентрализация в здравоохранении.
18. Планирование в здравоохранении.
19. Регулирование в здравоохранении.
20. Финансовые ресурсы и их расходование.
21. Кадровые ресурсы.
22. Материально-технические ресурсы

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета; практико-ориентированное задание решено верно, результаты интерпретированы верно;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; практико-ориентированное задание решено верно, результаты интерпретированы с небольшими неточностями;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; практико-ориентированное задание решено, результаты интерпретированы с существенными погрешностями;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета; практико-ориентированное задание не решено.

Тесты

1. В соответствии с ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», к основным принципам охраны здоровья не относят:
 - 1) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий
 - 2) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи, приоритет охраны здоровья детей
 - 3) доступность и качество медицинской помощи, соблюдение врачебной тайны
 - 4) лицензирование отдельных видов деятельности в охране здоровья
2. Из представленного не относится к правам пациента...
 - 1) выбор врача и выбор медицинской организации
 - 2) защита сведений, составляющих врачебную тайну
 - 3) отказ от медицинского вмешательства
 - 4) участие в санитарно-гигиеническом просвещении населения
3. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи не осуществляется:
 - 1) по направлению участкового врача-терапевта, участкового врача-педиатра
 - 2) по направлению врача общей практики (семейного врача), врача-специалиста
 - 3) в случае самостоятельного обращения гражданина в медицинскую организацию
 - 4) по направлению работодателя
4. К формам оказания медицинской помощи не относится...
 - 1) экстренная
 - 2) неотложная
 - 3) паллиативная
 - 4) плановая
5. Порядок оказания медицинской помощи не включает:
 - 1) этапы оказания медицинской помощи
 - 2) правила организации деятельности медицинской организации
 - 3) стандарт оснащения медицинской организации
 - 4) ответственность государства и органов управления за здоровье граждан
6. К целям экспертизы качества медицинской помощи не относят...
 - 1) оценки своевременности ее оказания
 - 2) правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации
 - 3) степени достижения запланированного результата
 - 4) определения потребностей в сферах социальной защиты, включая реабилитацию
7. В рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи не устанавливаются:
 - 1) перечень форм и условий медицинской помощи, оказание которой осуществляется бесплатно
 - 2) перечень заболеваний и состояний, оказание медицинской помощи при которых осуществляется бесплатно
 - 3) средние нормативы объема медицинской помощи, средние нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи, средние подушевые нормативы финансирования, а также порядок и структура формирования тарифов на медицинскую помощь и способы ее оплаты
 - 4) порядок предоставления пациентам достоверной информации об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и о медицинских изделиях
8. К формам контроля качества и безопасности медицинской деятельности не относят:
 - 1) государственный контроль
 - 2) вневедомственный контроль
 - 3) ведомственный контроль
 - 4) внутренний контроль

9. Неоказание медработником помощи больному...

- 1) дисциплинарный проступок
- 2) административный проступок
- 3) уголовная ответственность
- 4) гражданская ответственность

10. К задачам законодательства об охране здоровья граждан не относятся:

- 1) правовое регулирование в области охраны здоровья граждан
- 2) правовое регулирование в области деятельности предприятий, учреждений и организаций, осуществляющих охрану здоровья граждан
- 3) определение прав потребителей при получении платных медицинских услуг
- 4) определение прав граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья и установление гарантий их обеспечения

11. Обеспечение лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения индивидуального пользования на льготных условиях, устанавливаются:

- 1) Правительством РФ, Правительствами республик в составе РФ
- 2) министерством здравоохранения РФ
- 3) министерством здравоохранения субъекта федерации
- 4) территориальным органом управления здравоохранением

12. К источникам финансирования охраны здоровья не относятся:

- 1) средства бюджетов всех уровней
- 2) средства, направляемые на обязательное и добровольное медицинское страхование
- 3) средства, направляемые на пенсионное обеспечение граждан
- 4) безвозмездные и (или) благотворительные взносы и пожертвования

13. Понятие «информация о состоянии здоровья пациента» не включает:

- 1) сведения о результатах обследования и о наличии заболевания
- 2) сведения о диагнозе и прогнозе заболевания, сведения о методах лечения
- 3) сведения о риске и о возможных вариантах медицинского вмешательства
- 4) сведения о результатах обследования, методах лечения, риске и о возможных вариантах медицинского вмешательства у пациентов с аналогичным диагнозом и прогнозом заболевания

14. Информация о состоянии здоровья может предоставляться...

- 1) недееспособному лицу
- 2) ограничено дееспособному лицу
- 3) дееспособному лицу
- 4) всем перечисленным

Инструкция по выполнению. Выберите один или несколько правильных ответов.

Критерии оценивания:

- 25-30 баллов выставляется, если студент ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- 24-15 баллов, если студент ответил на 84-69 % заданий;
- 14-10 баллов, если студент ответил на 68-50% заданий;
- 0-9 баллов, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

Темы докладов с презентацией

1. Теоретические основы здравоохранения как отрасли экономики
2. Концепция развития здравоохранения РФ
3. Современные модели развития системы финансирования здравоохранения в России
4. Государственная система организации здравоохранения
5. Муниципальная система организации здравоохранения
6. Частная система организации здравоохранения
7. Критерии результативности системы здравоохранения
8. Структура и функции систем здравоохранения
9. Ресурсы здравоохранения

10. Номенклатура государственных и муниципальных учреждений здравоохранения

Обучающийся может подготовить не более двух докладов с презентацией.

Критерии оценивания одного доклада с презентацией:

10-8 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

7-5 баллов, если обучающийся раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

4-2 балла, если обучающийся обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0-1 баллов, если обучающийся не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Практико-ориентированные задания

1. Проведите анализ системы здравоохранения РФ. Сформулируйте проблемы в той сфере.
2. Приведите примеры источников финансирования системы здравоохранения в РФ. Сформулируйте недостатки существующих источников финансирования системы здравоохранения, а также путей повышения финансирования.
3. Проанализируйте модели финансирования системы здравоохранения. Приведите примеры.
4. Опишите систему здравоохранения РФ. Сформулируйте пути ее совершенствования.
5. Сформулируйте пути решения кадровых проблем в системе здравоохранения РФ
6. Показатели эффективности национальных систем здравоохранения. Пути повышения эффективности систем здравоохранения.

Обучающийся должен решить минимум одно практико-ориентированное задание.

Критерии оценивания.

40-50 баллов – обучающийся самостоятельно и правильно решил практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия, правильно интерпретировал полученные значения;

30-39 баллов – обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил практико-ориентированное задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, не все показатели интерпретировал верно;

20-29 баллов – обучающийся неполностью решил практико-ориентированное задание, допустил ошибки в интерпретации полученных показателей;

0-19 баллов – практико-ориентированное задание не решено, или решено не верно, или решено верно, но выводы сделаны неверные.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 3: два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку

студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются сущность и специфические особенности организации системы здравоохранения в РФ.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки использования методов и инструментов организации здравоохранения.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся может:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

По согласованию с преподавателем обучающийся может подготовить доклад с презентацией по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены обучающимися в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы обучающихся над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый обучающийся может прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, а также выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.