

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 20.06.2026 14:36:18

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Управленческий учет**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.29 Экономист-инженер

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Бухгалтерский учет и контроллинг**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	20			
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Шароватова Е.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Т. Лабынцев

Методический совет: к.э.н., доцент О.В. Андреева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: развитие совокупности компетенций, определяющих формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и технологии бухгалтерского управленческого учета в организациях; формирование управленческих решений.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способен проводить комплексный технико-экономический анализ производственных процессов и технологических решений в отраслях экономики с учётом ресурсной эффективности и рыночной целесообразности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Значение экономических показателей в отношении различных объектов управленческого учета, влияющих на финансовые результаты организации (соотнесено с индикатором ПК-1.1) Методы расчета основных показателей, позволяющие контролировать, анализировать и регулировать доходы и расходы предприятия и источники их получения (соотнесено с индикатором ПК-2.1)
Уметь:
Формировать набор экономических показателей в отношении различных объектов управленческого учета, влияющих на финансовые результаты организации (соотнесено с индикатором ПК-1.2) Формировать структуру показателей в зависимости от целей управления на основе различных группировок затрат экономического субъекта (соотнесено с индикатором ПК-2.2)
Владеть:
Навыками группировки экономических показателей из системы управленческого учета для последующей их оценки и анализа (соотнесено с индикатором ПК-1.3) Навыками обработки экономической информации из системы управленческого учета экономического субъекта (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в управленческий учет

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета Содержание управленческого учета и его место в системе хозяйственного учета. Предпосылки появления управленческого учета в РФ. Управленческий учет как элемент информационной системы организации. Цель и задачи управленческого учета. Предмет и объект управленческого учета. Принципы учета для управления. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета Проработка материала к практическому занятию с подготовкой докладов (презентаций) с применением программных средств LibreOffice	Лекционные занятия	8	2	ПК-1
1.2	Тема 1.1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета Содержание управленческого учета и его место в системе хозяйственного учета. Предпосылки появления управленческого учета в РФ. Управленческий учет как элемент информационной системы организации. Цель и задачи управленческого учета. Предмет и объект управленческого учета. Принципы учета для управления. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета	Практические занятия	8	2	ПК-1
1.3	Тема 1.1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета Темы рефератов: 1. Содержание управленческого учета и его место в системе хозяйственного учета. 2. Предпосылки появления управленческого учета в РФ. 3. Управленческий учет как элемент информационной системы организации. 4. Цель и задачи управленческого учета. 5. Предмет и объект управленческого учета. 6. Принципы учета для управления. 7. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета	Самостоятельная работа	8	18	ПК-1

1.4	Тема 1.2. Затраты как объект управленческого учета. Сущность и различия понятий издержки, затраты и расходы/ Особенности классификации затрат в управленческом учете. Зависимость затрат от изменения объема производства и сбыта продукции, деление затрат на постоянные и переменные. Понятие точки нулевой прибыли (безубыточности). Использование данных о величине маржинального дохода для оптимизации управленческих решений	Лекционные занятия	8	2	ПК-1
1.5	Тема 1.2. Затраты как объект управленческого учета. Сущность и различия понятий издержки, затраты и расходы/ Особенности классификации затрат в управленческом учете. Зависимость затрат от изменения объема производства и сбыта продукции, деление затрат на постоянные и переменные. Понятие точки нулевой прибыли (безубыточности). Использование данных о величине маржинального дохода для оптимизации управленческих решений	Практические занятия	8	2	ПК-1
1.6	Тема 1.2. Затраты как объект управленческого учета. Темы рефератов: 1. Сущность и различия понятий издержки, затраты и расходы. 2. Особенности классификации затрат в управленческом учете. 3. Зависимость затрат от изменения объема производства и сбыта продукции, деление затрат на постоянные и переменные. 4. Понятие точки нулевой прибыли (безубыточности). 5. Использование данных о величине маржинального дохода для оптимизации управленческих решений	Самостоятельная работа	8	26	ПК-1

Раздел 2. Организация управленческого учета

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в зависимости от технологии производства. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Методы смешанного калькулирования себестоимости продукции	Лекционные занятия	8	2	ПК-1
2.2	Тема 2.1. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в зависимости от технологии производства. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Методы смешанного калькулирования себестоимости продукции	Практические занятия	8	2	ПК-1
2.3	Тема 2.1. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в зависимости от технологии производства. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Методы смешанного калькулирования себестоимости продукции	Самостоятельная работа	8	79	ПК-1
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	8	9	ПК-1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Шинкарёва, О. В.	Бухгалтерский управленческий учет: учебно-методическое пособие	Москва: Экономическое образование, 2015	ЭБС «IPR SMART»
2		Международный бухгалтерский учет: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Гришанова, С. В.	Бухгалтерский и управленческий учет: учебное пособие	Ставрополь: Секвойя, 2020	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4	Тюленева Т. А., Молдажанов М. Б.	Управленческий учет в системе управления коммерческой организации: монография	Семей: Zhardem, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

База данных Министерства финансов Российской Федерации - <https://www.minfin.ru/>

База данных Федеральной налоговой службы - <https://www.nalog.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен проводить комплексный технико-экономический анализ производственных процессов и технологических решений в отраслях экономики с учётом ресурсной эффективности и рыночной целесообразности			
Знать Способы проводить комплексный технико-экономический анализ производственных процессов и технологических решений в отраслях экономики с учётом ресурсной эффективности и рыночной целесообразности	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие ответа требованиям курса; - поиск и сбор необходимой литературы, - использование различных баз данных, - использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в области контроллинга, 	<ul style="list-style-type: none"> - знаком с методологией и методикой формирования и представления управленческой отчетности о результатах контроллинга; - имеет представление о конкретных требованиях к информации контроллинга, раскрываемой в управленческой отчетности; - использует в процессе исследования ресурсы СПС «Консультант Плюс», «Гарант» 	<p>Вопросы к экзамену (1-50), тест (вариант 1-5), ситуационные задачи (1-8). Собеседование (темы: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5), доклад (темы: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2)</p>
Уметь выделять информацию, необходимую для оценки эффективности различных видов производственно й деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - сбор необходимой информации для решения заданий; - использование различных баз данных, - использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, - поиск и сбор необходимой литературы для разработки презентаций и докладов; - подготовка и оформление доклада и презентации 	<ul style="list-style-type: none"> подбирает, систематизирует и корректно использует российские и зарубежные источники информации о контроллинге; - осуществляет поиск, обобщает и обрабатывает данные системы контроллинга для решения поставленных экономических задач; - осуществляет поиск информации по конкретному полученному заданию в целях решения поставленных экономических задач; - способен представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи 	<p>Вопросы к экзамену (1-50), тест (вариант 1-5), ситуационные задачи (1-8). Собеседование (темы: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5), доклад (темы: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2)</p>
Владеть навыками учета и анализа экономической информации для оценки эффективности хозяйствующих субъектов и отдельных видов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор необходимой литературы, - использование различных баз данных, - использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, - подготовка и представление презентаций, выступления с докладом. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет методами и приемами проведения контроллинга и систематизации его результатов в области внутренней экономической политики; -обладает навыками самостоятельной работы и самоорганизации 	<p>Вопросы к экзамену (1-50), тест (вариант 1-5), ситуационные задачи (1-8). Собеседование (темы: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5), доклад (темы: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2)</p>

1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов – (оценка «отлично»);
- 67-83 баллов – (оценка «хорошо»);
- 50-66 баллов – (оценка «удовлетворительно»);

- 0-49 баллов – (оценка «неудовлетворительно»).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Охарактеризуйте экономическая сущность управленческого учета
2. Раскройте объекты и метод управленческого учета
3. Провести сравнительную характеристику управленческого и финансового бухгалтерского учета
4. Изложите принципы управленческого учета
5. Перечислите функции бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учет
6. Раскройте производственный учет как составную часть управленческого учета
7. Охарактеризуйте затраты как один из основных объектов управленческого учета
8. Дайте определение понятиям: затраты, издержки, расходы, объект учёта затрат, объект калькулирования, место возникновения затрат, центр ответственности.
9. Перечислите виды центров ответственности и дайте их характеристику
10. Перечислите цели и подходы к классификации затрат
11. Укажите классификацию затрат для целей калькулирования и формирования прибыли
12. Укажите классификацию затрат для подготовки информации по управленческим решениям.
13. Укажите классификацию затрат для контроля и регулирования производственной деятельности.
14. Перечислите факторы, влияющие на выбор системы учета затрат на производство
15. Назовите основные признаки классификации систем учета затрат
16. Охарактеризуйте систему учета полной себестоимости
17. Охарактеризуйте систему учета сокращенной себестоимости «директ-костинг»
18. Охарактеризуйте систему учета фактической себестоимости
19. Охарактеризуйте систему учета стандартной себестоимости «стандарт-кост»
20. Обоснуйте возможные варианты организации управленческого учёта: автономная и интегрированная системы
21. Раскройте учёт затрат на оплату труда и материалов в управленческой бухгалтерии в условиях автономного варианта организации управленческого учёта
22. Раскройте учёт затрат на амортизацию основных средств и прочих затрат в управленческой бухгалтерии в условиях автономного варианта организации управленческого учёта
23. Осветите нормативное регулирование отечественного учета и возможность выбора системы учета и контроля на предприятии
24. Раскройте экономическую сущность калькулирования, виды калькуляций
25. Обоснуйте методы калькулирования себестоимости продукции как базы ценообразования
26. Раскройте методы учета затрат и методы калькулирования, сферу их применения
27. Раскройте особенности калькулирования при позаказном методе
28. Раскройте особенности применения попроцессного метода учета и калькулирования затрат
29. Раскройте особенности применения попередельного метода учета и калькулирования затрат
30. Охарактеризуйте нормативный метод учета и калькулирования (стандарт-кост)
31. Обоснуйте органическую взаимосвязь калькуляционной работы и процесса закрытия счетов
32. Изложите последовательность закрытия счетов и факторы, ее определяющие
33. Раскройте отраслевые особенности производства и их влияние на организацию производственного учета
34. Изложите учет затрат и исчисление себестоимости услуг вспомогательных производств
35. Дайте характеристику и порядок отражения в учёте общепроизводственных расходов
36. Дайте характеристику и порядок отражения в учёте общехозяйственных расходов
37. Дайте характеристику и порядок отражения в учёте расходов будущих периодов
38. Дайте характеристику и порядок отражения в учёте затрат основного производства
39. Охарактеризуйте бюджетирование, его роль и функции в управленческом учете
40. Перечислите цель и функции бюджетов

41. Раскройте структуру общего бюджета
42. Осветите гибкие и статические бюджеты
43. Перечислите задачи, решаемые на базе данных управленческого учета
44. Раскройте анализ безубыточности производства и его значение в управленческом учете
45. Раскройте процесс планирования ассортимента выпуска и реализации продукции
46. Обоснуйте принятие решений по ценообразованию
47. Раскрыть основные концепции снижения затрат
48. Обосновать выбор оптимальной стратегии в управлении прибылью, затратами
49. Охарактеризовать сущность, значение и правила построения внутренней сегментарной отчетности
50. Раскрыть формы и требования к внутренней отчетности

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Задание к экзамену содержит 2 вопроса и 1 задачу из раздела «Ситуационные задачи».

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Тесты

Вариант 1

1. Основное содержание управленческого учета составляет:

- 1) учет финансовой деятельности предприятия
- 2) учет затрат на производство
- 3) учет движения источников собственного капитала

2. Периодичность составления управленческой отчетности регламентируется

- 1) государством
- 2) главным бухгалтером
- 3) руководителем предприятия

3. Одной из важнейших задач управленческого учета является:

- 1) управление прибылью предприятия
 - 2) разработка форм внутренней отчетной документации
 - 3) обеспечение процесса реализации продукции
- 4. Управленческий учет является подсистемой:**
- 1) статистического учета
 - 2) финансового учета
 - 3) оперативного учета
- 5. Функциональной обязанностью бухгалтера-аналитика является:**
- 1) налоговое консультирование руководителя
 - 2) анализ бухгалтерской отчетности
 - 3) информационное обеспечение процесса принятия управленческих решений
- 6. Контроль за исполнительскими функциями управленческих кадров способствует учет затрат по:**
- 1) по центрам ответственности
 - 2) по центрам затрат
 - 3) по носителям затрат
- 7. Центр ответственности представляет собой:**
- а) структурную единицу организации, во главе которого стоит руководитель, принимающий решения и несущий ответственность в пределах делегированных ему функций
 - б) стадию производственного процесса с характерными технологическими операциями
 - в) структурное подразделение в котором осуществляется хранение материальных ценностей.
- 8. Взаимодействие бухгалтерского и управленческого учета достигается на основе:**
- 1) преемственности и комплексного использования первичной информации
 - 2) принципов учета
 - 3) направленности информации
- 9. Предметом управленческого учета является:**
- 1) производственная деятельность организации и ее структурных подразделений
 - 2) показатели внутренней отчетности
 - 3) показатели совокупной выручки предприятия
- 10. Традиционной отечественной бухгалтерской практике более соответствует вариант организации управленческого учета:**
- 1) автономный
 - 2) интегрированный
 - 3) двухкруговой

Вариант 2

- 1. Затраты на ксерокопирование являются:**
- а) постоянными
 - б) переменными
 - в) переменными для одних организаций и постоянными для других организаций
- 2. Перечень статей затрат утверждается:**
- а) самим предприятием
 - б) согласно ФСБУ 10/99 "Расходы организаций"
 - 3) государством, но не обязателен к применению
 - 4) Министерством финансов Российской Федерации
- 3. На основе классификации затрат по статьям калькуляции определяют:**

- а) структуру себестоимости
- б) форму себестоимости
- в) виды себестоимости
- г) структуру доходов

4. В основе деления затрат на основные и накладные лежит:

- а) место возникновения затрат
- б) номенклатура выпускаемой продукции
- в) экономическое содержание затрат
- г) роль затрат в технологическом процессе производства продукции

5. В основе деления затрат на прямые и косвенные лежит:

- а) объем производства
- б) способ включения затрат в себестоимость продукции
- г) место возникновения затрат
- д) экономическая однородность затрат

6. К постоянным можно условно отнести расходы ...

- а) не запланированные до начала изготовления продукции
- б) направленные на получение дохода
- в) не изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства
- г) изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства

7. В основе деления затрат на постоянные и переменные лежит:

- а) номенклатура выпускаемой продукции
- б) роль затрат в технологическом процессе производства продукции
- в) зависимость затрат от объема производства
- г) место возникновения затрат

8. В качестве носителя затрат выступает:

- а) цех
- б) изделие (работы, услуги)
- в) предприятие
- г) место возникновения затрат

9. Информация о затратах в разрезе статей расходов дает ответ на вопрос ...

- а) куда были направлены ресурсы предприятия в ходе осуществления хозяйственной деятельности
- б) какие ресурсы были использованы предприятием в ходе осуществления деятельности
- в) где возникли затраты по основному виду деятельности
- г) в каких местах возникли затраты и их целевое назначение

10. К переменным затратам следует отнести расходы:

- а) материалы
- б) аренда
- в) коммунальные платежи
- г) сдельная зарплата основных производственных затрат
- д) плата за освещение и отопление
- е) оплата электроэнергии на технологические нужды

Вариант 3

1. Под прямыми затратами на производство продукции понимаются:

- а) Затраты, связанные с изготовлением конкретных изделий
- б) затраты, возникшие в конкретном цехе
- в) все производственные затраты.

2. Затраты на производство по отношению к объему выпускаемой продукции подразделяются на:

- а) прямые и косвенные
- б) планируемые и не планируемые
- в) постоянные и переменные
- г) одноэлементные и комплексные.

3. Объектом калькулирования является:

- а) вид продукции, полуфабрикатов, частичных продуктов разной степени готовности
- б) предприятие, цех, производство
- в) затраты, используемые в системе контроля и регулирования
- г) расходы на производство продукции

4. В процессе калькулирования себестоимости накладные расходы распределяются пропорционально:

- а) выбранной базе и закрепленной в учетной политике
- б) заработной плате основных производственных рабочих
- в) выручке от каждого вида деятельности
- г) выручке по видам продукции

5. Полная себестоимости:

- а) включает все ресурсы, израсходованные на производство
- б) прямые затраты
- в) косвенные затраты
- г) операционный результат

6. Выбор объекта калькулирования обусловлен:

- а) особенностями технологии, организационной структуры предприятия, характером продукции
- б) структурой штатных работников
- в) видами расходов
- г) центрами затрат и ответственности

7. Полная производственная себестоимость продукции определяется путем ...

- а) суммирования цеховой себестоимости и общехозяйственных расходов
- б) суммирования производственной себестоимости и коммерческих расходов
- в) суммирования всех затрат на производство
- г) вычитания из производственной себестоимости остатков незавершенного производства

8. Накладные расходы - это:

- а) прямые расходы
- б) общепроизводственные и общехозяйственные
- в) основная зарплата рабочих
- г) расходы по исправлению брака

9. Признаки, по которым классифицируются системы управленческого учета:

- а) форма связи управленческой и финансовой бухгалтерии, оперативность и полнота учета затрат
- б) технологические особенности предприятия, полнота учитываемых затрат
- в) оперативность учета затрат и ассортимент выпускаемой продукции
- г) все ответы правильные

10. В качестве носителя затрат выступает:

- а) цех
- б) изделие (работы, услуги)
- в) предприятие
- г) место возникновения затрат
- д) расчет прогнозных доходов

Вариант 4

1. На признание затрат переменными либо постоянными в каждом случае воздействуют факторы:

- 1) длительность периода
- 2) делимость производственных затрат
- 3) субъективная оценка бухгалтера;
- 4) все ответы верные.

2. По экономическому содержанию затраты целесообразно группировать

- 1) в разрезе экономических элементов и статей затрат
- 2) в разрезе производств, цехов, участков
- 3) на снабженческо-заготовительные, производственные, сбытовые и организационно-управленческие.

3. Инкрементные затраты - это:

- 1) дополнительные затраты в расчете на единицу продукции
- 2) дополнительные затраты, возникшие в случае изготовления дополнительной партии продукции
- 3) затраты, распределенные и учтенные по центрам ответственности, величина которых зависит от степени их регулируемости со стороны менеджера

4. Какие затраты находятся в прямой зависимости от уровня производственной деятельности (от объема деятельности):

- 1) переменные
- 2) косвенные
- 3) накладные
- 4) регулируемые

5. К какому типу группировки затрат относится деление затрат на основные и накладные:

- 1) в зависимости от способа отнесения на себестоимость продукции
- 2) по отношению к объему производства
- 3) по экономической роли затрат в процессе производства

6. Центр затрат - это:

- 1) место первичного потребления затрат
- 2) сегмент внутри предприятия во главе которого стоит ответственное лицо, принимающее решение
- 3) продукция или услуга, являющиеся результатом деятельности предприятия

7. На крупных предприятиях соотношение доходов и затрат измеряется:

- а) центром затрат, где установлены нормативы по элементам затрат
- б) центром прибыли
- в) центрами доходов, которые отвечают за объем выпуска продукции

8. Создание центров ответственности позволяет на крупных предприятиях:

- а) детализировать ответственность за прибыль
- б) осуществлять контроль дисциплины труда
- в) осуществлять контроль техники безопасности и загрязнения окружающей среды

9. Какой из нижеприведенных методов способен дать информацию об индивидуальной себестоимости?

- 1) попроцессный
- 2) позаказный
- 3) стандарт-кост.

10. Попроцессный метод учета затрат возможно применять, если:

- 1) не бывает никаких полуфабрикатов
- 2) не бывает остатков незавершенного производства
- 3) производится простая однородная продукция
- 4) все ответы верные

Вариант 5

1. Маржинальный доход исчисляется по формуле:

- 1) выручка + переменные затраты
- 2) выручка + постоянные затраты
- 3) выручка - переменные затраты
- 4) выручка - постоянные затраты.

2. Каким образом изменяется сумма переменных затрат на весь выпуск при условии его увеличения?

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) остается неизменной.

3. В условиях использования метода «Директ – костинг» в составе себестоимости продукции учитываются:

- 1) только переменные расходы
- 2) только постоянные расходы
- 3) переменные и постоянные расходы

4. Сколько единиц реализованной продукции обеспечит получение прибыли в размере 400 д.е., если при цене реализации одного изделия – 10 д.е., переменные затраты на единицу изделия - 4 д.е., постоянные затраты за период – 200 д.е.:

- 1) 100
- 2) 200
- 3) 45

5. Сколько единиц произведенной и реализованной продукции обеспечит получение прибыли в размере 200 д.е., если переменные затраты на единицу изделия – 6 д.е., постоянные затраты за период – 100 д.е.:

- 1) 30
- 2) 20
- 3) 45

6. В условиях метода «Директ-костинг» совокупные переменные затраты изменяются

- 1) обратно-пропорционально увеличению объема производства
- 2) прямо-пропорционально объему производства
- 3) не зависят от объема производства

7. В условиях метода «Директ-костинг» переменные затраты на единицу продукции :

- 1) увеличиваются прямо-пропорционально объему производства
- 2) уменьшаются прямо-пропорционально объему производства
- 3) не изменяются

8. Точка безубыточности определяется как:

- 1) отношение постоянных затрат к маржинальному доходу
- 2) отношение затрат к прибыли
- 3) отношение прибыли к совокупным затратам

9. В условиях метода «Директ-костинг» совокупные постоянные затраты изменяются

- 1) обратно-пропорционально увеличению объема производства
- 2) прямо-пропорционально объему производства;
- 3) не изменяются.

10. В условиях метода «Директ-костинг» постоянные затраты на единицу продукции изменяются:

- 1) уменьшаются с увеличением объема производства
- 2) увеличиваются прямо пропорционально объему производства
- 3) не изменяются.

Инструкция по выполнению: из предложенных вариантов ответов на вопрос в тестах студенту следует выбрать и выделить один правильный ответ.

Критерии оценивания решения тестов:

Максимальный балл в размере **5 баллов** выставляется при условии правильного ответа на 10 тестовых заданий;

4 балла выставляется при условии правильного ответа студента на 8-9 тестовых заданий;

3-балла - выставляется при условии правильного ответа студента на 5-7 тестовых заданий;

0-2 балла - если студент правильно ответил менее чем на 5 тестовых заданий.

Суммарно тестирование по пяти вариантам даст **25 баллов**

Ситуационные задачи**Тема 1.2. Затраты как объект управленческого учета.****Задача 1**

Классифицировать затраты на постоянные и переменные

№ п/п	Затраты	Признак Пс – постоянные Пр - переменные
1	Основная заработная плата рабочих	
2	Заработная плата упаковщиков продукции	
3	Расходы на арендную плату	
4	Расходы на ремонт основных средств	
5	Затраты на ГСМ автопогрузчиков	
6	Амортизация станочного оборудования	
7	Расходы на междугородние переговоры	
8	Абонентская плата за интернет-ресурсы	
9	Компенсационный платеж по страховому случаю	
10	Проценты за пользование кредитными средствами	
11	Взносы за участие в тендере в связи с продажей продукции	
12	Расходы на внутрицеховое перемещение грузов	
13	Расходы на упаковочные материалы	
14	Заработная плата складских работников	
15	Налог на имущество организации	
16	Налог на добавленную стоимость	
17	Затраты на рекламные услуги	
18	Командировочные расходы администрации	

19	Расходы на сопровождение программного обеспечения	
20	Расходы на доставку материалов на склад предприятия	

Задача 2

Предприятие производит продукцию одной товарной группы. Цена за единицу товара составила 600 руб. Информация о затратах приведена в таблице.

Объем выпуска, шт.	Затраты на весь выпуск			Затраты на ед. продукции		
	переменные	постоянные	всего	переменные	постоянные	всего
100	40 000	100 000				
200						
300						
400						
500						
600						
700						
800						
900						
1000						
1100						

Задание:

1. Заполнить таблицу
2. Определить точку безубыточности для предприятия

Тема 1.3. Методические основы управленческого учета.

Задача 3

Предприятие производит один вид продукции. Цена реализации за единицу продукции равна 5000 руб. Ниже приведены данные о расходах на единицу продукции и на весь выпуск.

№ п/п	Затраты	На ед. продукции руб.	На весь выпуск руб.
1	Основные материалы	700	x
2	Основная заработная плата и начисления	1400	x
3	Энергозатраты	500	10 000
4	Амортизация	1000	200 000
5	Содержание АУП	x	850 000
6	Расходы на рекламу	x	90 000
7	Транспортное обеспечение	400	50 000

Определить:

3. Точку безубыточности для предприятия
4. Объем выпуска, обеспечивающего прибыль в 100 000 руб.
5. Как изменится точка безубыточности в условиях увеличения постоянных расходов на 10%.

Задача 4

Данные о затратах предприятия на производство продукции приведены в таблице. Планируемая цена реализации за единицу продукции составила 4000 руб. Планируемый объем продаж за период составил 2000 ед.

№ п/п	Затраты	На ед. продукции руб.	Постоянные расходы на весь выпуск, руб.
1	Основные материалы	500	х
2	Основная заработная плата и начисления	1200	х
3	Энергозатраты	300	х
4	Амортизация	800	х
5	Расходы на упаковку	50	х
6	Расходы на доставку	150	х
7	Итого	3400	?

Определить:

1. Предельный объем постоянных расходов в точке безубыточности при производстве и продаже 2000 ед. продукции.
2. Объем продаж при условии достижения предприятием прибыли в сумме 600 000 руб. и объеме расчетной величины постоянных расходов

Задача 5

Данные о расходах предприятия приведены в таблице. Планируемый объем реализации за период определен в количестве 1000 ед.

№ п/п	Затраты	Постоянные затраты	Переменные расходы на ед. продукции руб.
1	Заработная плата АУП с начислениями на зарплату	320 000	х
2	Материальные затраты	650 000	х
3	Энергозатраты	20 000	х
4	Амортизация	65 000	х
5	Расходы на лицензирование	5 000	х
6	Расходы на маркетинг	40 000	х
7	Итого	1 100 000	6 900

Определить:

1. Нижний предел цены реализации за единицу продукции, обеспечивающий «точку безубыточности».
2. Цену реализации при условии получения запланированной прибыли в сумме 200 000 руб.

Задача 6

Компания производит один вид продукции. Ниже приведены учетные показатели по производству и реализации продукции.

п/п	Показатели	Измерители
1	Произведено и доставлено на склад изделий, шт.	2000
2	Реализовано изделий, шт.	500
3	Цена реализации 1 изделия, руб.	1000
4	Материальные затраты на 1 изделие, руб.	400
5	Трудозатраты на 1 изделие, руб.	300

6	Переменные косвенные расходы на 1 изделие, руб.	100
7	Постоянные накладные расходы за период, руб.	70 000

Задание:

1. Составить отчет о финансовых показателях в условиях применения:

а) метода сокращенной себестоимости продукции;

б) метода полной себестоимости, используя в качестве базы распределения постоянных расходов количество произведенной продукции.

2. Определить себестоимость остатков нереализованной продукции

2. Определить точку безубыточности для предприятия

Тема 2.1. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в зависимости от технологии производства

Задача 7

Расчет себестоимости изделий при позаказном методе учета затрат на производство и калькулирования себестоимости заказа, тыс.руб.

№	Статьи затрат	Незавершенное производство на 01.03.20..г.		Затраты за март		Заказ №1			Заказ № 2		
		Заказ №1 (20 ед.)	Заказ №2 (50 ед.)	Заказ №1	Заказ №2	Списано на брак	Себестоимость выпуска (20 ед.)	Себестоимость 1 ед.	НП на 1.04.20.г.	С/сть выпуска (30 ед.)	Себестоимость 1 ед.
1	Материалы	2000	3000	3000	4000	- 50	?	?	2500	?	?
2	Прямая заработная плата	1000	2000	2000	3000	- 30		?	1000	?	?
3	Начисления на заработную плату	385	770	770	1155	- 11,55		?	385	?	?
4	Общепроизводственные расходы	1000	2000	?	?	- 30	?	?	1000	?	?
5	Общехозяйственные расходы	500	1000	?	?	-	?	?	500	?	?
6	Окончательные потери от брака	-	-	?	?	-	?	?	-	?	?
-7	Итого	4 885	8 770	?	?	- 121,55	?	?	5 385	?	?

Условие:

Затраты общепроизводственные за март: 5000 т.р. (база распределения – прямая зарплата)

Затраты общехозяйственные за март: 2500 т.р. (база распределения – прямая зарплата)

Окончательные потери на брак по заказу № 1 составили 100 т.р.

Задача 8

Предприятие выпускает 4 вида изделий. Исходные данные приведены в таблице :

Таблица 1

Виды продукции	Переменные затраты на ед., руб.	Полная себест. ед., руб.	Цена продажи ед. пр., руб.	Объем реализации, шт.
А	45	60	75	3000
В	60	75	105	3750
С	12	22	45	1200
Д	30	67	73	2100

Используя исходные данные провести сравнительный анализ финансовых результатов работы предприятия по методу полных затрат (табл. 2) и по методу сокращенной себестоимости (табл. 3). По результатам сравнения сделать вывод о наиболее рентабельной продукции.

Таблица 2

Калькуляция по полным затратам

№ п/п	Показатели	Изделия			
		А	В	С	Д
1	Цена продажи ед. продукции, руб.				
2	Полная себестоимость ед., руб.				
3	Прибыль на ед. продукции, руб.				
4	Объем продажи продукции, руб.				
5	Объем продаж, шт.				
6	Полная себестоимость на весь объем продаж, руб.				
7	Прибыль на весь объем продаж, руб.				
8	Общий финансовый результат продаж,				
9	Ранжирование изделий по степени доходности на ед. продукции				

Таблица 3

Калькуляция по сокращенной себестоимости

№ п/п	Показатели	Изделия			
		А	В	С	Д
1	Цена продажи ед. продукции, руб.				
2	Переменные затраты ед., руб.				
3	«Маржа» ед. продукции, руб.				
4	Объем продажи продукции, руб.				
5	Объем продаж, шт.				
6	Переменные затраты на весь объем, руб.				
7	«Маржа» на весь выпуск продукции, руб.				
8	Итого «Маржа» по предприятию, руб.				
9	Постоянные затраты предприятия, руб.				
10	Финансовый результат от продаж, руб.				
11	Ранжирование изделий по степени доходности на ед. продукции				

Критерии оценивания решения задачи: полнота решения задачи, подробная аргументация своего решение,

5 балльная за решеную задачу. Максимальное количество баллов 25 баллов

5 баллов выставляется студенту при условии, что задача решена на более чем 80%.

4 баллов выставляется при условии, что задача решена в объеме от 50% до 80 %.

0-3 баллов выставляется при условии, что задача решена на 50% и меньше.

Вопросы для собеседования

Тема 1.1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета

1. Содержание управленческого учета и его место в системе хозяйственного учета.
2. Предпосылки появления управленческого учета в РФ.
3. Управленческий учет как элемент информационной системы организации.
4. Цель и задачи управленческого учета.
5. Предмет и объект управленческого учета.
6. Принципы учета для управления.
7. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета

Тема 1.2. Затраты как объект управленческого учета.

1. Сущность и различия понятий издержки, затраты и расходы/
2. Особенности классификации затрат в управленческом учете.
3. Зависимость затрат от изменения объема производства и сбыта продукции, деление затрат на постоянные и переменные.
4. Понятие точки нулевой прибыли (безубыточности).
5. Использование данных о величине маржинального дохода для оптимизации управленческих решений

Тема 1.3. Методические основы управленческого учета.

1. Понятие о системе учета затрат на производство и ее слагаемых.
2. Экономическая сущность себестоимости и её виды: цеховая, производственная, полная, индивидуальная, среднеотраслевая, плановая, фактическая.
3. Состав затрат в структуре себестоимости для целей управленческого, бухгалтерского и налогового учета.
4. Экономическая сущность калькулирования и его значение.
5. Принципы калькулирования в управленческом учете
6. Выбор метода распределения косвенных расходов
7. Организация управленческого учета по объекту учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, выполненных работ и оказанных услуг.
8. Организация управленческого учета по признаку оперативности.
9. Организация управленческого учета по признаку полноты включения затрат в себестоимость продукции, выполненных работ и оказанных услуг

Тема 2.1. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в зависимости от технологии производства.

1. Характеристика позаказного метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
2. Характеристика попроцессного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

3. Характеристика поперечного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
4. Методы смешанного калькулирования себестоимости продукции

Критерии оценивания ответов в процессе собеседования:

5 балльная за каждый ответ при опросе на практических занятиях. Максимальное количество баллов 30 баллов

5 баллов - выставляется студенту за такие знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала, б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, в) свободно применяет полученные знания на практике, г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

4 балла ставится, когда: а) студент знает весь изученный материал, б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя, в) умеет применять полученные знания на практике, г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

3 балла ставится за знания, когда: а) студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, б) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы.

0-2 балла ставится, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.

Темы докладов

Тема 1.1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета

1. Инновационная сущность и значение управленческого учета.
2. Влияние международной практики на становление управленческого учета в России
3. Отличие и сходства российского и международного подхода к организации управленческого учета
4. Роль управленческого учета в развитии стратегии экономического субъекта
5. Участие ресурса управленческого учета в организации стратегии и тактики управления компанией
6. Роль бухгалтера-аналитика в принятии управленческих решений.

Тема 1.2. Затраты как объект управленческого учета

1. Затраты и их классификация в управленческом учете
2. Влияние на организацию инновационного управления группировка затрат по принципу переменности и постоянства
3. Перспективные приемы управления косвенными и постоянными затратами
4. Основные подходы к группировке затрат в целях управления в международной практике
5. Эволюция методик группировки затрат в экономике России в системе менеджмента

Тема 2.1. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в зависимости от технологии производства.

1. Актуальные для управления классификация систем учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
2. Преимущества и недостатки системы позаказного учета затрат на производство и калькулирования.
3. Преимущества и недостатки системы поперечного метода учета затрат и калькулирования.

4. Преимущества и недостатки системы попроцессного метода учета затрат и калькулирования.
5. Нормативный метод учета затрат и калькулирования.

Критерии оценивания:

5 балльная за каждый доклад. Максимальное количество баллов 20 баллов.

5 баллов выставляется студенту, если он выступил с докладом, проиллюстрированным презентацией; в котором обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

4 балла выставляется студенту, если он выступил с докладом, проиллюстрированным презентацией; в котором основные аспекты темы раскрыты, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении.

3 балла выставляется студенту, если в представленном докладе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

0-2 балла – выставляется студенту, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество заданий в задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются профессиональные навыки. На практических занятиях в процессе собеседования, решения ситуационных задач и тестов, осуществляется оценка уровня изучения материала по соответствующим критериям оценивания компетенций.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- подготовить доклад по теме занятия.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом собеседования или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, расширить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить малопонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть также использованы выступления на конференциях.