

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан

Дата подписания: 26.06.2026 18:35:17

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Конституционно-правовые модели законодательной власти**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры  
40.04.01.02 Конституционное право, муниципальное право

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н, доц., Маркина Е.В.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Э.Э. Баринов

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающегося знаний о теоретических основах определения роли и места законодательной ветви государственной власти, практических аспектах формирования и организации деятельности органов законодательной власти, навыков разработки и принятия нормативно-правовых актов
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера</b>
<b>ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера</b>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
правовые основы и принципы юридической техники; стадии нормотворческого процесса; понятие и стадии законодательного процесса; субъекты законодательного процесса; юридико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера (соотнесено с индикатором ПК-1.1) виды конституционно-правовых норм, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности органов и должностных лиц законодательной власти и иных субъектов законодательного процесса; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера и специфику законодательного процесса (соотнесено с индикатором ПК-2.1)
<b>Уметь:</b>
применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера (соотнесено с индикатором ПК-1.2) квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере конституционно-правового регулирования, составлять проекты правоприменительных актов (соотнесено с индикатором ПК-2.2)
<b>Владеть:</b>
навыком планирования нормотворческого процесса и законодательного процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним, в том числе в рамках осуществления законодательного процесса (соотнесено с индикатором ПК-1.3) навыком юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера, возникающие в процессе организации деятельности органов законодательной власти и осуществления законодательного процесса (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Законодательная власть в системе разделения властей: теория и практика

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1: «Теоретические основы и зарубежный опыт организации законодательной власти» Законодательная власть: понятие, место в системе разделения властей, предназначение в государстве. История становления и развития законодательной власти в системе разделения властей. Парламентское право как теоретическая основа структурирования и определения правового статуса органов законодательной власти. История становления и развития парламентского права. Общая характеристика науки парламентского права. Понятие и система источников парламентского права. Юридические (нормативные источники). Парламентский регламент как особый источник парламентского права. Рекомендательно-процедурные источники парламентского права. Доктринальные источники парламентского права. Парламентаризм: подходы к определению. История формирования идеи парламентаризма. История становления и развития законодательной власти в зарубежных государствах. Место парламента в системе органов государственной власти зарубежных стран. Общая характеристика полномочий парламента в зарубежных странах. Понятие и стадии законодательного процесса в зарубежных странах. Особенности правового статуса парламентариев в зарубежных государствах. Парламентский иммунитет и индемнитет в зарубежных странах. Бикамеральные и унокамеральные парламента в зарубежных	Практические занятия	2	2	ПК-1 ПК-2

	государствах. Порядок формирования палат парламента в зарубежных странах. Структура парламента в зарубежных странах.				
1.2	Тема 1.2: «Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации как представительный и законодательный орган государственной власти Российской Федерации» Место и роль Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации. Особенности определения понятия Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации как представительный орган. Федеральное Собрание Российской Федерации как законодательный орган. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации как двухпалатный орган государственной власти. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования, срок полномочий и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Сравнительно-правовой анализ статуса Федерального Собрания РФ и Конгресса США. Сравнительно-правовой анализ статуса Федерального Собрания РФ и Парламента Великобритании. Соотношение полномочий Федерального Собрания РФ и Президента РФ	Самостоятельная работа	2	53	ПК-1 ПК-2

## Раздел 2. Актуальные проблемы правового регулирования функционирования органов законодательной власти в Российской Федерации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1: «Правовой статус структурных элементов палат Федерального Собрания – парламента Российской Федерации» 1. Правовые основы выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ: сравнительный анализ законодательства о выборах 1995г. и 2005г. 2. Анализ последних изменений в законодательство, регулирующее порядок формирования палат Федерального Собрания РФ 3. Специфика индивидуального парламентского контроля	Самостоятельная работа	2	20	ПК-1 ПК-2
2.2	Тема 2.2: «Правовой статус депутатов Государственной Думы и сенаторов Российской Федерации» Понятие и структура правового статуса парламентария. Срок полномочий депутатов Государственной Думы и сенаторов РФ. Формы деятельности, права и обязанности членов парламента России, занятия, не совместимые с должностью депутата Государственной Думы и сенатора РФ. Специальные гарантии правового статуса парламентария в Российской Федерации, неприкосновенность (иммунитет) и вознаграждение членов парламента России, ответственность за нарушение статуса членов парламента России.	Практические занятия	2	2	ПК-1 ПК-2
2.3	Тема 2.3: «Порядок работы Федерального Собрания – парламента Российской Федерации» Принципы функционирования Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания – парламента Российской Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ: сессии, пленарные заседания, доклады, выступления, виды и порядок голосования. Общий порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: сессии, заседания (открытые, закрытые, внеочередные), выступления, особенности формирования повестки дня заседания, виды и порядок голосования в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Правовое регулирование статуса и особенностей функционирования аппарата Государственной Думы и аппарата Совета Федерации Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.	Практические занятия	2	2	ПК-1 ПК-2
2.4	Тема 2.4: «Правовая регламентация законодательного процесса в Российской Федерации» 1. Правовая регламентация осуществления согласительных процедур в законодательном процессе в Федеральном Собрании РФ. 2. Участие Президента РФ в законодательном процессе 3. Особенности применения согласительных процедур	Самостоятельная работа	2	20	ПК-1 ПК-2
2.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	ПК-1 ПК-2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5		Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPR SMART»

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"  
ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-1: Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера</b>			
З - правовые основы и принципы юридической техники; стадии нормотворческого процесса; понятие и стадии законодательного процесса; субъекты законодательного процесса; юридико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера	Демонстрирует знание правовых основ и принципов юридической техники; стадий нормотворческого процесса; понятия и стадий законодательного процесса; субъектов законодательного процесса; юридико-технических правил формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера	Продемонстрировано усвоение правовых основ и принципов юридической техники; стадий нормотворческого процесса; понятия и стадий законодательного процесса; субъектов законодательного процесса; юридико-технических правил формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет	Вопросы к экзамену (1-68), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-10), задачи (1-3), деловая игра, доклад (1-14)
У - применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера	Демонстрирует умение применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	Продемонстрировано умение применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	Вопросы к экзамену (1-68), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-10), задачи (1-3), деловая игра, доклад (1-14)

<p>В - навыком планирования нормотворческого процесса и законодательного процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним, в том числе в рамках осуществления законодательного процесса</p>	<p>Владение навыком планирования нормотворческого процесса и законодательного процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним, в том числе в рамках осуществления законодательного процесса; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>	<p>Продемонстрированы навыки планирования нормотворческого процесса и законодательного процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним, в том числе в рамках осуществления законодательного процесса; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-68), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-10), задачи (1-3), деловая игра, доклад (1-14)</p>
--	---	--	---

**ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера**

<p>З - виды конституционно-правовых норм, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности органов и должностных лиц законодательной власти и иных субъектов законодательного процесса; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих</p>	<p>Демонстрирует знание видов конституционно-правовых норм, особенностей их реализации; понятия и специфики правоприменительной деятельности органов и должностных лиц законодательной власти и иных субъектов законодательного процесса; системы общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основ юридической квалификации фактических обстоятельств и требований к различным видам правоприменительных</p>	<p>Продемонстрировано усвоение видов конституционно-правовых норм, особенностей их реализации; понятия и специфики правоприменительной деятельности органов и должностных лиц законодательной власти и иных субъектов законодательного процесса; системы общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основ юридической квалификации фактических обстоятельств и требований к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера и специфику законодательного процесса, соответствующих материалам лекций, учебной</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-68), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-10), задачи (1-3), деловая игра, доклад (1-14)</p>
---	---	---	---

отношения конституционно-правового характера и специфику законодательного процесса	актов, регламентирующим отношения конституционно-правового характера и специфику законодательного процесса	литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет	
У - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере конституционно-правового регулирования, составлять проекты правоприменительных актов	Демонстрирует умение квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере конституционно-правового регулирования, составлять проекты правоприменительных актов, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	Продемонстрировано умение квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере конституционно-правового регулирования, составлять проекты правоприменительных актов, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	Вопросы к экзамену (1-68), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-10), задачи (1-3), деловая игра, доклад (1-14)
В - навыком юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера, возникающие в процессе организации деятельности органов законодательной власти и осуществления законодательного процесса	Владение навыком юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера, возникающие в процессе организации деятельности органов законодательной власти и осуществления законодательного процесса; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Продемонстрированы навыком юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера, возникающие в процессе организации деятельности органов законодательной власти и осуществления законодательного процесса; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Вопросы к экзамену (1-68), вопросы к опросу (раздел 1-2), тест (1-10), задачи (1-3), деловая игра, доклад (1-14)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

1. Законодательная власть: понятие, место в системе разделения властей, предназначение в государстве.
2. История становления и развития законодательной власти в системе разделения властей.
3. Парламентское право - как теоретическая основа структурирования и определения правового статуса органов законодательной власти.
4. История становления и развития парламентского права. Общая характеристика науки парламентского права.
5. Понятие и система источников парламентского права.
6. Юридические (нормативные источники).
7. Парламентский регламент как особый источник парламентского права.
8. Рекомендательно-процедурные источники парламентского права.
9. Доктринальные источники парламентского права.
10. Парламентаризм: подходы к определению.
11. История формирования идеи парламентаризма.
12. История становления и развития законодательной власти в зарубежных государствах.
13. Место парламента в системе органов государственной власти зарубежных стран.
14. Общая характеристика полномочий парламента в зарубежных странах.
15. Понятие и стадии законодательного процесса в зарубежных странах.
16. Особенности правового статуса парламентариев в зарубежных государствах.
17. Парламентский иммунитет и индемнитет в зарубежных странах.
18. Бикамеральные и унокамеральные парламента в зарубежных государствах.
19. Порядок формирования палат парламента в зарубежных странах.
20. Структура парламента в зарубежных странах.
21. Место и роль Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.
22. Особенности определения понятия Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации.
23. Федеральное Собрание Российской Федерации как представительный орган.
24. Федеральное Собрание Российской Федерации как законодательный орган.
25. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации как двухпалатный орган государственной власти.
26. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
27. Порядок формирования, срок полномочий и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
28. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
29. Конституционно- правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

30. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
31. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
32. Общая характеристика структуры Государственной Думы Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
33. Особенности правового статуса Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, организационные и представительские полномочия.
34. Совет Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: состав, полномочия.
35. Депутатские объединения, комитеты и комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
36. Общая характеристика структуры Совета Федерации Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
37. Особенности правового статуса Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, полномочия.
38. Комитеты и комиссии Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации как структурные подразделения палаты.
39. Понятие и структура правового статуса парламентария.
40. Срок полномочий депутатов Государственной Думы и сенаторов РФ.
41. Формы деятельности, права и обязанности членов парламента России, занятия, не совместимые с должностью депутата Государственной Думы и сенатора РФ.
42. Специальные гарантии правового статуса парламентария в Российской Федерации, неприкосновенность (иммунитет) и вознаграждение членов парламента России, ответственность за нарушение статуса членов парламента России.
43. Принципы функционирования Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
44. Общий порядок работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ: сессии, пленарные заседания, доклады, выступления, виды и порядок голосования.
45. Общий порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: сессии, заседания (открытые, закрытые, внеочередные), выступления, особенности формирования повестки дня заседания, виды и порядок голосования в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
46. Правовое регулирование статуса и особенностей функционирования аппарата Государственной Думы и аппарата Совета Федерации Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
47. Общая характеристика понятия и стадий законодательного процесса в Российской Федерации.
48. Законодательная инициатива и предварительное рассмотрение законопроекта как начальная процедура законодательного процесса.
49. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации.
50. Рассмотрение и одобрение федеральных законов Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
51. Особенности подписания и обнародования законов Президентом Российской Федерации.
52. Согласительные процедуры в законодательном процессе в Российской Федерации.
53. Особенности принятия федеральных конституционных законов Федеральным Собранием Российской Федерации.
54. Особенности пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
55. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации: федеральные конституционные и федеральные законы, постановления, заявления и обращения.
56. Особенности участия Конституционного Суда РФ в законодательном процессе.
57. Особенности участия Президента РФ в законодательном процессе.

58. Федеральное Собрание Российской Федерации и Президент Российской Федерации: особенности взаимодействия.
59. Особенности взаимодействия Федерального Собрания Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.
60. Взаимодействие Федерального Собрания Российской Федерации и федеральных органов судебной власти Российской Федерации.
61. Взаимодействие Федерального Собрания Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации.
62. Понятие и формы парламентского контроля в Российской Федерации. Контрольные полномочия парламентариев: депутатский запрос, вопросы депутатов, «правительственный час».
63. Парламентские слушания в Федеральном Собрании Российской Федерации: особенности правового регулирования, порядок организации и проведения.
64. Парламентское расследование: особенности правового регулирования, порядок организации и проведения.
65. Основные принципы организации законодательной власти в субъектах Российской Федерации.
66. Структура и порядок формирования Законодательного Собрания Ростовской области.
67. Компетенция Законодательного Собрания Ростовской области. Особенности правового статуса депутатов Законодательного Собрания Ростовской области.
68. Взаимодействие Законодательного Собрания Ростовской области с федеральными и региональными органами государственной власти и органами местного самоуправления.

#### **Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, практику применения источников конституционного права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного права, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

### **Вопросы для проведения опроса**

#### **Раздел 1 «Законодательная власть в системе разделения властей: теория и практика»**

1. Законодательная власть: понятие, место в системе разделения властей, предназначение в государстве.
2. История становления и развития законодательной власти в системе разделения властей.
3. Парламентское право - как теоретическая основа структурирования и определения правового статуса органов законодательной власти.
4. История становления и развития парламентского права. Общая характеристика науки парламентского права.
5. Понятие и система источников парламентского права.

6. Юридические (нормативные источники).
7. Парламентский регламент как особый источник парламентского права.
8. Рекомендательно-процедурные источники парламентского права.
9. Доктринальные источники парламентского права.
10. Парламентаризм: подходы к определению.
11. История формирования идеи парламентаризма.
  
12. История становления и развития законодательной власти в зарубежных государствах.
13. Место парламента в системе органов государственной власти зарубежных стран.
14. Общая характеристика полномочий парламента в зарубежных странах.
15. Понятие и стадии законодательного процесса в зарубежных странах.
16. Особенности правового статуса парламентариев в зарубежных государствах.
17. Парламентский иммунитет и индемнитет в зарубежных странах.
18. Бикамеральные и унокамеральные парламента в зарубежных государствах.
19. Порядок формирования палат парламента в зарубежных странах.
20. Структура парламента в зарубежных странах.
  
21. Место и роль Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.
22. Особенности определения понятия Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации.
23. Федеральное Собрание Российской Федерации как представительный орган.
24. Федеральное Собрание Российской Федерации как законодательный орган.
  
25. Федеральное Собрание – парламента Российской Федерации как двухпалатный орган государственной власти.
26. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
27. Порядок формирования, срок полномочий и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
28. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
29. Конституционно- правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
30. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
31. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

## **Раздел 2 «Актуальные проблемы правового регулирования функционирования органов законодательной власти в Российской Федерации»**

1. Общая характеристика структуры Государственной Думы Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
2. Особенности правового статуса Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, организационные и представительские полномочия.
3. Совет Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: состав, полномочия.
4. Депутатские объединения, комитеты и комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Общая характеристика структуры Совета Федерации Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
6. Особенности правового статуса Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, полномочия.

7. Комитеты и комиссии Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации как структурные подразделения палаты.
8. Понятие и структура правового статуса парламентария.
9. Срок полномочий депутатов Государственной Думы и сенаторов РФ.
10. Формы деятельности, права и обязанности членов парламента России, занятия, не совместимые с должностью депутата Государственной Думы и сенатора РФ.
11. Специальные гарантии правового статуса парламентария в Российской Федерации, неприкосновенность (иммунитет) и вознаграждение членов парламента России, ответственность за нарушение статуса членов парламента России.
12. Принципы функционирования Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
13. Общий порядок работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ: сессии, пленарные заседания, доклады, выступления, виды и порядок голосования.
14. Общий порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: сессии, заседания (открытые, закрытые, внеочередные), выступления, особенности формирования повестки дня заседания, виды и порядок голосования в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
15. Правовое регулирование статуса и особенностей функционирования аппарата Государственной Думы и аппарата Совета Федерации Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
16. Общая характеристика понятия и стадий законодательного процесса в Российской Федерации.
17. Законодательная инициатива и предварительное рассмотрение законопроекта как начальная процедура законодательного процесса.
18. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации.
19. Рассмотрение и одобрение федеральных законов Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
20. Особенности подписания и обнародования законов Президентом Российской Федерации.
21. Согласительные процедуры в законодательном процессе в Российской Федерации.
22. Особенности принятия федеральных конституционных законов Федеральным Собранием Российской Федерации.
23. Особенности пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
24. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации: федеральные конституционные и федеральные законы, постановления, заявления и обращения.
25. Особенности участия Конституционного Суда РФ в законодательном процессе.
26. Особенности участия Президента РФ в законодательном процессе.
27. Федеральное Собрание Российской Федерации и Президент Российской Федерации: особенности взаимодействия.
28. Особенности взаимодействия Федерального Собрания Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.
29. Взаимодействие Федерального Собрания Российской Федерации и федеральных органов судебной власти Российской Федерации.
30. Взаимодействие Федерального Собрания Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации.
31. Понятие и формы парламентского контроля в Российской Федерации. Контрольные полномочия парламентариев: депутатский запрос, вопросы депутатов, «правительственный час».
32. Парламентские слушания в Федеральном Собрании Российской Федерации: особенности правового регулирования, порядок организации и проведения.
33. Парламентское расследование: особенности правового регулирования, порядок организации и проведения.

34. Основные принципы организации законодательной власти в субъектах Российской Федерации.
35. Структура и порядок формирования Законодательного Собрания Ростовской области.
36. Компетенция Законодательного Собрания Ростовской области. Особенности правового статуса депутатов Законодательного Собрания Ростовской области.
37. Взаимодействие Законодательного Собрания Ростовской области с федеральными и региональными органами государственной власти и органами местного самоуправления.

#### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся при ответах на вопросы опроса, - 50 баллов

50 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 10 тем практических занятий

30-40 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 5-9 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 10 практических занятий

0-29 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-4 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 5-9 практических занятий

#### **Тест**

1) Принятый федеральный закон направляется Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования:

- а) в течение пяти дней
- б) в течение десяти дней
- в) в течение недели
- г) в этот же день

2) Право законодательной инициативы не принадлежит:

- а) Президенту РФ,
- б) Генеральному прокурору РФ
- г) Правительству РФ
- в) сенаторам Российской Федерации

3) Государственная Дума собирается на первое заседание на .... день после избрания.

4) Кто открывает первое заседание Государственной Думы:

- а) Президент РФ
- б) Председатель Государственной Думы РФ
- в) старейший по возрасту депутат
- г) Председатель Конституционного Суда РФ

5) Вопрос о лишении неприкосновенности сенаторов РФ и депутатов Государственной Думы решается:

а) по представлению Руководителя Следственного Комитета РФ соответствующей палатой Федерального Собрания;

б) по представлению Президента РФ соответствующей палатой Федерального Собрания;

в) Генеральным прокурором РФ

г) по представлению Генерального прокурора Российской Федерации соответствующей палатой Федерального Собрания.

6) Государственная Дума избирается сроком на:

- а) 4 года
- б) 6 лет
- в) 5 лет
- г) 3 года

7) Государственная Дума состоит из:

- а) 480 депутатов;
- б) 450 депутатов;
- в) политических партий
- г) 225 депутатов.

8) В состав Совета Федерации не входят:

а) по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти - на срок полномочий соответствующего органа

б) Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно в случае его отставки, - пожизненно.

в) не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых Президентом Российской Федерации, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно

г) Уполномоченный по правам человека в РФ.

9) Представителями Российской Федерации в Совете Федерации, осуществляющими полномочия сенаторов Российской Федерации пожизненно, могут быть назначены граждане, имеющие ....

10) Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации - является ..... и законодательным органом Российской Федерации.

## **2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестовых заданий закрытого типа обучающийся должен выбрать один правильный ответ, в процессе решения тестовых заданий открытого типа на каждый вопрос обучающийся должен предложить свой ответ, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

### **3. Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении тестовых заданий - 10 баллов. При этом за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

## **Задачи**

1) Проведите разграничение между порядком принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов?

2) Охарактеризуйте порядок роспуска Государственной Думы.

3) Какие изменения внесла конституционная реформа 2020 года в правовой статус Совета Федерации?

## **2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения задач обучающийся должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

### **3. Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины обучающийся может решить 3 задачи. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 15 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;

- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 0-2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование

## Деловая игра

### 1 Тема «Порядок проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

#### 2 Концепция игры

1. Преподаватель определяет цели и содержание деловой игры, называет состав участников;
2. Несколько участников деловой игры могут огласить наиболее важные черты российской избирательной системы и положения избирательного законодательства, в том числе права и обязанности субъектов избирательного процесса на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
3. В дальнейшем ход деловой игры определяется ее участниками, которые выполняют роли субъектов избирательного процесса в соответствии со стадиями избирательного процесса.
4. По завершении деловой игры преподаватель подводит ее итоги, оценивает работу студентов-участников деловой игры.

#### 3 Роли:

- 1) Преподаватель, координирующий работу студентов-участников деловой игры;
- 2) Студенты, выполняющие роли субъектов избирательного процесса, например:
  - политические партии;
  - партийные съезды;
  - кандидаты в депутаты;
  - представители (доверенные лица) кандидатов в депутаты;
  - избиратели;
  - избирательные комиссии различных уровней;
  - органы, рассматривающие избирательные споры, включая суды;
  - средства массовой информации;
  - местные органы самоуправления.

#### 4 Ожидаемые результаты

- 1) Уяснение роли и значения института выборов для развития демократического государства и правового общества;
- 2) Изучение правил ведения избирательной кампании, принятых в Российской Федерации (с применением сравнительно-правового анализа опыта зарубежных государств);
- 3) Усвоение студентами стадий избирательного процесса на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

#### 5 Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению

Каждый из участников деловой игры должен выполнять отведенную ему роль субъекта избирательного процесса, наделенного строго определенными правами и обязанностями на основании российского законодательства.

Например, студенты, выполняющие роль «кандидата в депутаты», составляют предвыборную программу кандидата в депутаты. Студенты, выполняющие роль «местных органов самоуправления», составляют списки избирателей от соответствующих избирательных округов. Студенты, выполняющие роль «органов, рассматривающих избирательные споры», готовят решение, в котором констатируется факт отсутствия (наличия) нарушения избирательного законодательства. Участники деловой игры, выполняющие роль «средств массовой информации», готовят публикации на тему выборов, представляют информацию о кандидатах в депутаты и т.д.

#### Критерии оценивания:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала, использует практику проведения выборов в Российской Федерации, приводит примеры, связанные с прошедшими выборами депутатов Государственной Думы, судебную практику;

- 3-4 баллов выставляется обучающемуся, если он обнаруживает твердые знания избирательных процедур, усвоение рекомендуемой литературы, источников парламентского и избирательного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах выборов депутатов Государственной Думы, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;

- 0-2 балла выставляется обучающемуся, если он показывает знания основного учебно-программного материала, связанного с организацией и проведением выборов депутатов Государственной Думы, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности при исполнении отведенной ему роли.

### **Темы докладов**

1 Проведите сравнительный анализ периодов становления парламентаризма в России и зарубежных странах?

2 Составьте таблицу соотношения «парламентского права» и «конституционного права», в которой должны быть обозначены следующие проблемы: 1) в чем заключается сходство «парламентского права» и «конституционного права»?; 2) В чем заключается различие «парламентского права» и «конституционного права»?

3 Проведите сравнительный анализ особенностей формирования нижней палаты парламента в зарубежных странах и Российской Федерации

4 Проведите сравнительный анализ особенностей законодательных процедур в зарубежных государствах и Российской Федерации.

5 Проведите сравнительный анализ функций и компетенции Федерального Собрания – парламента Российской Федерации и парламента Французской Республики.

6 Проанализируйте на примере действующей парламентской фракции Государственной Думы Федерального Собрания РФ правовой статус депутатских объединений, используя зарубежную практику и сравнительно-правовой метод.

7 Сущность и практические особенности реализации неприкосновенности (иммунитета) парламентариев Федерального Собрания РФ.

8 Особенности иммунитета парламентариев Федерального Собрания РФ

9 Особенности юридической ответственности за нарушение статуса парламентариев Федерального Собрания РФ согласно российскому законодательству

10 Специфика законодательного процесса в рамках внесения поправок и пересмотра Конституции РФ.

11 Особенности субъектного состава законодательного процесса в рамках внесения поправок и пересмотра Конституции РФ.

12 Правовые основы взаимодействия Государственной Думы Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.

13 Особенности взаимодействия Совета Федерации Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.

14 Механизм участия Государственной Думы Федерального Собрания РФ в процедуре формирования Правительства РФ.

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины обучающийся может подготовить от 1 до 4 докладов (максимально 20 баллов)

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной

новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 0-2 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины, теоретические основы и зарубежный опыт организации законодательной власти, особенности правового регулирования формирования и организации деятельности органов законодательной власти федерального и регионального уровней публичной власти, специфика взаимодействия органов законодательной власти с иными субъектами конституционного права, а также иные актуальные проблемы.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий; владения специальной юридической терминологией; работы с конституционно-правовыми актами, регламентирующими правовой статус и организацию деятельности органов законодательной власти Российской Федерации; навыки анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и отношений, возникающих в рамках определения правового статуса и организации деятельности органов законодательной власти Российской Федерации; формируется навыки планирования нормотворческого процесса и законодательного процесса; навыки разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним, в том числе в рамках осуществления законодательного процесса, а также навыки юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера, возникающие в процессе организации деятельности органов законодательной власти и осуществления законодательного процесса

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, решения задач или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами и LibreOffice. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.