

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.04.2024 14:51:47

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Современные проблемы менеджмента

Закреплена за кафедрой **Общий и стратегический менеджмент**

Учебный план z38.04.02.08_1.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у студентов комплексного представления о проблемах развития современного менеджмента, определяющих дальнейшее развитие управленческой науки, а также методов и инструментов практического менеджмента. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен управлять изменениями в организации с учетом трансформации внешней среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные количественные и качественные методы, используемые при проведении прикладных исследований в менеджменте и управлении бизнес-процессами, а также подходы к подготовке аналитических материалов, характеризующих результаты проведенного исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.1).

Уметь:

- применять количественные и качественные методы при проведении прикладных исследований в менеджменте и управлении бизнес-процессами, а также подходы к подготовке аналитических материалов, характеризующих результаты проведенного исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.2).

Владеть:

- количественными и качественными методами, используемыми при проведении прикладных исследований в менеджменте и управлении бизнес-процессами, а также подходами к подготовке аналитических материалов, характеризующих результаты проведенного исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.3).