

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2024 10:40:26

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Начальник**

**учебно-методического управления**

**Платонова Т.К.**

**«25» июня 2024 г.**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Иностранный язык профессионального общения**

Направление 09.03.03 "Прикладная информатика"  
Направленность 09.03.03.01 Прикладная информатика в экономике

Для набора 2021 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА      Иностранные языки для гуманитарных специальностей****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.ф.н, доцент, Султанова А.Н.

Зав. кафедрой: к.ф.н., доц. Гермашева Т.М.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Тищенко Е.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка бакалавров данного профиля к практическому использованию коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

стиль делового общения, стилистически, использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения (соотнесено с индикатором УК-4.1)

**Уметь:**

применять свои знания квалификационной работы государственного и иностранного языка в ситуации деловой коммуникации (соотнесено с индикатором УК-4.2)

**Владеть:**

практическим опытом составления текстов на государственном и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на государственный, опытом коммуникации на государственном и иностранном языках (соотнесено с индикатором УК-4.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Computer and its devices.

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1 "Computers today". Living in a digital age. Computer essentials. Inside the system. Buying a computer. History of the computer. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). / Пр /	3	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	Тема 1 "Computers today". Cisco ASA 5500 series adaptive security appliances. / Ср /	3	6	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3	Тема 2 "Input/Output devices". Type, click and talk. Capture your favourite image. Display screens and ergonomics. Choosing a printer. Devices for the disabled. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО) / Ср /	3	6	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3

#### Раздел 2. Storage devices

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 1 "Storage devices". Magnetic storage. Optical storage. Flash memory. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО) / Ср /	3	6	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2	Тема 2 "Basic software". Word processing. Spreadsheets and databases. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО) / Ср /	3	6	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3

#### Раздел 3. Creative software

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	Тема 1 "Faces the Internet". The Internet and email. The Web. Chat and conferencing. Internet security. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО) / Ср /	3	6	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.2	Тема 2 "Creative software". Graphics and design. Desktop publishing. Multimedia. Web design. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО) / Ср /	3	6	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3

#### Раздел 4. Jobs in ICT

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
4.1	Тема 1 "Programming/ Jobs in ICT". Program design and computer languages. Java. Jobs in ICT. / Cp /	3	8	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.2	Тема 1 "Programming/ Jobs in ICT". Looking for a job. Writing project. / Cp /	3	10	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.3	Тема 2 "Computers tomorrow". Communication systems. Networks. Video games. New technologies. / Пр /	3	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.4	Тема 2 "Computers tomorrow". Recent developments in IT. The Future of IT. / Cp /	3	10	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.5	/ Зачёт /	3	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фролова В. П., Кожанова Л. В., Чигирина Т. Ю.	Деловое общение (Английский язык): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561366">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561366</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Заюкова, Е. В., Смотряева, К. С.	Устный перевод (английский язык): учебное пособие	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/102877.html">https://www.iprbookshop.ru/102877.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Могучова, О. А.	Английский язык: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/106225.html">https://www.iprbookshop.ru/106225.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Тихонов А. А.	Английский язык: теория и практика перевода: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611202">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611202</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рытенкова О.	Информационная безопасность: журнал	Москва: ПРОТЕК, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238446">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238446</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2		Информационные системы и технологии: журнал	Орел: Госуниверситет - УНПК, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446338">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446338</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Нурутдинова, А. Р.	Английский язык для информационных технологий. Часть I: учебное пособие по формированию иноязычной профессиональной компетенции студентов технических специальностей	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013	<a href="https://www.iprbookshop.ru/61959.html">https://www.iprbookshop.ru/61959.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант+

PROMT – переводчики и словари – [www.promt.ru](http://www.promt.ru)

Переводчик онлайн и словарь от PROMT – [www.translate.ru](http://www.translate.ru)

INFORMATION SYSTEMS JOURNAL - онлайн-журнал об информационных технологиях на английском языке  
<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652575>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

Английский путь к совершенству

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания****1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
Знать: стиль делового общения, стилистически, использования русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения	Выбор правильной лексической единицы/грамматической формы, поиск соответствия	Правильность выбора лексической единицы/грамматической формы, корректность соотнесения элементов профессиональных данных, корректность использования деловой и профессиональной лексики на иностранном языке	Вопросы к зачету, разноуровневые задания, деловая игра, практические задания, задания по профессиональному тексту
Уметь: применять свои знания квалификационной работы государственного и иностранного языка в ситуации деловой коммуникации	Чтение, перевод со словарем и реферирование иноязычного текста	Фонетическая правильность при чтении, самостоятельность и уверенность при использовании двуязычных словарей, корректность выполненного перевода, точность передачи информации при переводе и реферировании	Вопросы к зачету, разноуровневые задания, деловая игра, практические задания, задания по профессиональному тексту
Владеть: практическим опытом составления текстов на государственном и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на государственный, опыт коммуникации на государственном и иностранном языках	Монологическая и диалогическая речь по заданной тематике на иностранном языке, составление деловой документации на иностранном языке, в т.ч. в мультимедийном формате	Уверенность использования деловой и профессиональной лексики при диалогической и монологической речи; правильность понимания речи на слух; корректность при аргументации; самостоятельность при составлении деловой документации	Вопросы к зачету, разноуровневые задания, деловая игра, практические задания, задания по профессиональному тексту

**1.2 Шкалы оценивания:**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачтено);

0-49 баллов (не зачтено).

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **Вопросы к зачету**

1. Living in a digital age.
2. Computer essentials.
3. Inside the system.
4. Buying a computer.
5. History of the computer.
6. Type, click and talk.
7. Capture your favourite image.
8. Display screens and ergonomics.
9. Choosing a printer.
10. Devices for the disabled.
11. Magnetic storage.
12. Optical storage.
13. Flash memory.
14. Word processing.
15. Spreadsheets and databases.

*Критерии оценивания за семестр:*

50-100 баллов (зачтено) – продемонстрировано наличие исчерпывающих знаний лексики, грамматики и синтаксиса изучаемого языка в рамках программы дисциплины; корректное произношение и интонирование; уверенное пользование двуязычными бумажными и электронными словарями; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике в ходе монологической речи на иностранном языке, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

0-49 баллов (не зачтено) – продемонстрировано наличие грубых ошибок в лексике, грамматике и синтаксисе изучаемого языка, непонимание иноязычной речи на слух и при чтении, отсутствие навыков произношения и интонирования иноязычной речи, неумение пользоваться двуязычными словарями, неспособность вести монологическую речь на иностранном языке, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## **Комплект разноуровневых заданий**

Задание 1. Fill in the spaces with one of these words:

cracker, firewall, hacker, nerd, phreaker

... love to explore computers and computer systems for their own sake. Some but not all are ... .  
Most hackers are not criminals.

...try to break security on computer systems - getting through ... and password systems, and are looked down on by many hackers as being dishonest and technically inferior.

... are basically interested in cracking telephone systems, once as a challenge, often nowadays for financial gain.

Задание 2. Choose the right scientific term :

1. The role of the scientific ... is essential in making research project realizable.
  - a) adviser
  - b) supervisor
  - c) consultant
2. The ... of my research is in the development of the new investing model.
  - a) novelty
  - b) newness
  - c) recency
3. I've got information for my thesis from different modern ... .
  - a) resources
  - b) sources
  - c) springs

Задание 3. Underline the correct phrase.

(1) Dear Mr. Kodi/ Mister Kodi/ Dear Kodi,

I (2) have been told / have been informed by a colleague of mine / I heard from my colleague in the university that you will be holding a national conference for economics students two months from now. My colleague has also told me that you are allowing only a limited number of students per school to participate in the said conference. (3) I want to ask/ am asking/ would like to inquire if it is possible to exceed the number of students that you are inviting from our university for the conference.

As a professor of economics, I (4) wonder/ have an interest/ am very interested in your conference. I believe that it would be a wonderful venue / event/ party for economic students to learn lessons that they could not learn inside the classroom. It (5) would also be a good way/ would be cool/ will be OK for them to interact and discuss with fellow students in the field. All my students have expressed their interest in attending the conference and it is difficult for me to choose the handful of students who will participate.

Thank you for your time.

(6) Sincerely yours/ Best wishes/ With love,  
Prof. Vosnesenskiy I.

Задание 4. Fill in the blanks in each sentence with two or three words that have the same sound but different spellings and different meanings.

1. Our team \_\_\_\_\_ game and lost three games.
2. They agreed \_\_\_\_\_ play more games next week, \_\_\_\_\_.
3. The golfers watched \_\_\_\_\_ the ball when they heard someone shout " \_\_\_\_\_ !"
4. The four of us were so hungry that we \_\_\_\_\_ hamburgers.
5. Each player \_\_\_\_\_ the ball \_\_\_\_\_ the hoop at least once.
6. As we approached the coast we could \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_.
7. Anna had \_\_\_\_\_ many things to \_\_\_\_\_ on her new machine that she had no time to \_\_\_\_\_ any seeds in the garden.
8. At the airport the guide said, "Come this \_\_\_\_\_ so they can \_\_\_\_\_ your luggage."
9. We had to \_\_\_\_\_ in line until they determined the \_\_\_\_\_ of our bags.
10. We \_\_\_\_\_ the boat to the dock so it wouldn't go out when the \_\_\_\_\_ came in.

**Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов – 20 баллов



16-20 баллов от 80% до 100% верных ответов на тестовые задания; задания выполнены грамматически верно, написание слов правильное; даны полные, верные ответы на заданные вопросы; продемонстрировано уверенное владение деловой и профессиональной лексикой и устойчивыми конструкциями изучаемого иностранного языка.

11-15 баллов от 60% до 80% верных ответов на тестовые задания; при выполнении заданий допущены незначительные неточности в грамматике и написании слов; даны достаточно полные ответы на заданные вопросы; продемонстрировано владение основной деловой и профессиональной лексикой изучаемого иностранного языка.

6-10 баллов: от 40% до 60% верных ответов на тестовые задания; при выполнении заданий допущены некоторые ошибки в грамматике и написании слов; даны недостаточно полные ответы на заданные вопросы; продемонстрировано слабое владение основной деловой и профессиональной лексикой изучаемого иностранного языка.

0-5 баллов: менее 40% верных ответов на тестовые задания; при выполнении заданий допущены существенные ошибки в написании слов, продемонстрировано незнание грамматических явлений и конструкций, либо перевод не выполнен; продемонстрировано непонимание задаваемых вопросов, неспособность дать ответы; незнание основной деловой и профессиональной лексики изучаемого иностранного языка.

## **Деловая игра**

**1 Тема (ситуация): «Участие в международной конференции»**

**2 Концепция игры:** коммуникация по академической и профессиональной тематике.

**3 Роли:**

- члены жюри;
- участники.

**4 Ожидаемые результаты:** 1) развитие монологической и диалогической речи профессиональной направленности на иностранном языке; 2) освоение профессиональной лексики по теме игры; 3) развитие навыков понимания на слух иноязычной речи; 4) формирование способности выражения своей точки зрения, приведения аргументов, отстаивания своего мнения на иностранном языке; 5) формирование делового этикета и отработка речевых клише, характерных для академического общения на иностранном языке; 6) совершенствование навыков работы с мультимедийной информацией на иностранном языке.

**5 Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению**

Вы выступаете на международной научно-практической конференции по профилю своей профессиональной деятельности. Подготовьте доклад и презентацию на иностранном языке, обоснуйте актуальность темы. Члены жюри задают вопросы, документируют основные пункты выступления, высказывают замечания или возражения по тематике докладов, выставляют баллы. По итогам конференции объявляются победители.

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 20 баллов

- 16-20 баллов выставляется студенту, если им продемонстрировано умение вести профессиональное общение, понимать речь на слух, осуществлять устный перевод, точно и ёмко отвечать на поставленные вопросы на иностранном языке;

- 11-15 баллов выставляется студенту, если речь достаточно беглая, однако при переводе допущены отдельные стилистические неточности; продемонстрировано умение понимать на слух вопросы на иностранном языке и давать на них убедительные ответы;
- 6-10 баллов выставляется студенту, если устная речь на иностранном языке и устный перевод содержат лексические, грамматические и стилистические неточности, информация передана частично и с искажениями, продемонстрировано неполное понимание задаваемых вопросов;
- 0-5 баллов выставляется студенту, если устная речь и перевод содержат большое количество лексических, грамматических и стилистических ошибок; информация передана частично и со значительными искажениями; продемонстрировано непонимание задаваемых вопросов; отказ от выполнения задания.

## **Комплект заданий по профессиональным текстам**

Прочитайте, переведите текст с иностранного языка на русский язык, определите тему и основную мысль, прореферлируйте текст на иностранном языке. Выполните задания по тексту.

### **WHAT IS COMPUTER VIRUS?**

A virus is a piece of software designed and written to adversely affect your computer by altering the way it works without your knowledge or permission. In more technical terms, a virus is a segment of program code that implants itself to one of your executable files and spreads systematically from one file to another. Computer viruses do not spontaneously generate: They must be written and have a specific purpose. Usually a virus has two distinct functions:

Spreads itself from one file to another without your input or knowledge. Technically, this is known as self-replication and propagation.

Implements the symptom or damage planned by the perpetrator. This could include erasing a disk, corrupting your programs or just creating havoc on your computer. Technically, this is known as the virus payload, which can be benign or malignant at the whim of the virus creator.

A benign virus is one that is designed to do no real damage to your computer. For example, a virus that conceals itself until some predetermined date or time and then does nothing more than display some sort of message is considered benign

A malignant virus is one that attempts to inflict malicious damage to your computer, although the damage may not be intentional. There are a significant number of viruses that cause damage due to poor programming and outright bugs in the viral code. A malicious virus might alter one or more of your programs so that it does not work, as it should. The infected program might terminate abnormally, write incorrect information into your documents. Or, the virus might alter the directory information on one of your system area. This might prevent the partition from mounting, or you might not be able to launch one or more programs, or programs might not be able to locate the documents you want to open.

Some of the viruses identified are benign; however, a high percentage of them are very malignant. Some of the more malignant viruses will erase your entire hard disk, or delete files.

#### **What Viruses Do**

Some viruses are programmed specifically to damage the data on your computer by corrupting programs, deleting files, or erasing your entire hard disk. Many of the currently known Macintosh viruses are not designed to do any damage. However, because of bugs (programming errors) within the virus, an infected system may behave erratically.

#### **What Viruses Don't Do**

Computer viruses don't infect files on write-protected disks and don't infect documents, except in the case of Word macro viruses, which infect only documents and templates written in Word 6.0 or higher. They don't infect compressed files either. However, applications within a

compressed file could have been infected before they were compressed. Viruses also don't infect computer hardware, such as monitors or computer chips; they only infect software.

In addition, Macintosh viruses don't infect DOS-based computer software and vice versa. For example, the infamous Michelangelo virus does not infect Macintosh applications. Again, exceptions to this rule are the Word and Excel macro viruses, which infect spreadsheets, documents and templates, which can be opened by either Windows or Macintosh computers.

Finally, viruses don't necessarily let you know that they are there even after they do something destructive.

#### Types of Computer Viruses

Nowadays number of viruses is about 55000. It increases constantly. New unknown types of viruses appear. To classify them becomes more and more difficult. In common they can be divided by three basic signs: a place of situating, used operation system and work algorithms. For example according these three classifications virus Chernobyl can be classified as file infector and resident Windows virus. Further it will be explained what it means.

#### A place of existence

##### File Infectors

These are viruses that attach themselves to (or replace) COM and .EXE files, although in some cases they can infect files with extensions .SYS, .DRV, .BIN, .OVI and .OVY. With this type of virus, uninfected programs usually become infected when they are executed with the virus in memory. In other cases they are infected when they are opened (such as using the DOS DIR command) or the virus simply infects all of the files in the directory is run from (a direct infector). There are three groups of file infectors.

Viruses of the first group are called overwriting viruses because they overwrite their code into infected file erasing contents. But these viruses are primitive and they can be found very quickly.

Other group is called parasitic or cavity viruses. Infected file is capable of work fully or partly but contents of last one are changed. Viruses can copy itself into begin, middle or end of a file. They record their code in data known not to be used.

Third group is called companion viruses. They don't change files. They make double of infected file so when infected file is being started a double file becomes managing, it means virus. For example companion viruses working with DOS use that DOS firstly runs COM. File and after if this file is not found runs EXE. File. Viruses make double file with a same name and with extension COM and copies itself in this file. During start of infected file DOS runs a COM, file with a virus firstly and then a virus starts an EXE. File.

Sometime companion viruses rename file will be infected and record their code in a double file with old name. For example the file XCOPY.EXE is renamed into XCOPY.EXD and virus record itself in file XCOPY.EXE. When this file is started computer runs a virus code firstly and after virus starts original XCOPY, saved as XCOPY.EXD. Viruses like this were found not only in DOS. They were found in Windows and OS/2.

It is not only one way to make double files. For example there is subgroup of companion viruses called path-companion viruses. They use special feature of DOS -PATH: hierarchical record of file location. Virus copies itself in file with the same name but situated one level higher. In this case DOS will find file with virus,

#### Vocabulary

self-replication – самовоспроизводство

propagation – распространение

perpetration – преступник

havoc – разрушение

pay load – полезная информация

whim – прихоть, причуда

bug – непредвиденная, повторяющаяся ошибка template – шаблон, образец

Задания.

1. Find English equivalents and learn them:

падающий вирус; злокачественный вирус; причинять ущерб; пользующийся дурной славой; содержание.

2. Define parts of speech and translate them:

Permit permissive – permission – permissible permitted

Function – functional – functionality – functionally – functionary

Design – designing – designer – designing

Erase – erasable – eraser – erasable

Create – creation – creator – creative – creature

3. Complete the sentences:

1) A virus is...

2) A benign virus is one that...

3) A malignant virus is one that...

4) Computer viruses don't...

5) Nowadays number of viruses is...

4. Answer the questions to the text

1. What is computer virus?

2. What are virus functions?

3. What do viruses do and what don't they do?

4. What is the common classification of viruses?

5. Then do uninfected programs usually become infected with file infectors?

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

- 16-20 баллов выставляется студенту, если перевод выполнен полностью, оформлен стилистически верно, исходная информация передана полностью и правильно, перевод оформлен в соответствии с грамматическими и синтаксическими правилами русского языка, основное содержание понято правильно, реферирование выполнено грамотно и аргументированно;
- 11-15 баллов выставляется студенту, если перевод выполнен полностью, оформлен в целом стилистически верно, однако допущены отдельные стилистические неточности; большая часть исходной информации передана верно, перевод оформлен в соответствии с грамматическими и синтаксическими правилами русского языка с допущением некоторых неточностей, основное содержание понято верно, реферирование составлено грамотно;
- 6-10 баллов выставляется студенту, если перевод выполнен частично, допущены некоторые стилистические неточности и погрешности, исходная информация передана лишь частично и с искажениями, также допущены грамматические и синтаксические неточности при оформлении переводного текста на русском языке, основное содержание текста в целом понято, реферирование выполнено с допущением некоторых неточностей;
- 0-5 баллов выставляется студенту, если перевод выполнен частично, допущены значительные стилистические неточности и погрешности; исходная информация

передана частично и со значительными искажениями, также допущены существенные грамматические и синтаксические ошибки при оформлении переводного текста на русском языке; основное содержание текста понято неверно или не понято совсем, реферирование не соответствует требованиям; либо отказ от выполнения перевода и реферирования.

## **Практические задания**

### **1. Тематика практических заданий по разделам и темам**

#### **Раздел 1 " Computer and its devices."**

Тема 1 "Computers today".

Практическое задание 1 Living in a digital age. Computer essentials. Inside the system. Buying a computer. History of the computer. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

Тема 2 "Input/Output devices".

Практическое задание 2 Type, click and talk. Capture your favourite image. Display screens and ergonomics. Choosing a printer. Devices for the disabled. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

#### **Раздел 2 " Storage devices."**

Тема 1 "Storage devices".

Практическое задание 1 Magnetic storage. Optical storage. Flash memory. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

Тема 2 "Basic software".

Практическое задание 2. Word processing. Spreadsheets and databases. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

#### **Раздел 3 " Computer and its devices."**

Тема 1 "Faces the Internet".

Практическое задание 1 The Internet and email. The Web. Chat and conferencing. Internet security. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

Тема 2 "Creative software".

Практическое задание 2 Graphics and design. Desktop publishing. Multimedia. Web design. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

#### **Раздел 4 " Computer and its devices."**

Тема 1 "Programming/ Jobs in ICT".

Практическое задание 1 Program design and computer languages. Java. Jobs in ICT.

Тема 2 "Computers tomorrow".

Практическое задание 2 Communication systems. Networks. Video games. New technologies.

### **2. Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов -40 баллов

(для каждого задания):

10 б. – задание выполнено верно;

9-7 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

6-5 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

4 - 1 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

0 б. – задание не выполнено.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 3. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду вопросов, развиваются навыки устной и письменной речи на иностранном языке.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выписать определения основных понятий; законспектировать основное содержание; выписать ключевые слова; выполнить задания-ориентиры в процессе чтения рекомендуемого материала, проанализировать презентационный материал, осуществить обобщение, сравнить с ранее изученным материалом, выделить новое.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.