

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Декан

Дата подписания: 02.08.2025 19:54:20

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Экономический анализ (продвинутый уровень)**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры
38.04.01.11 Бухгалтерский учет и консалтинг в условиях цифровой экономики

Для набора 2025 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Чернышева Ю.Г.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Л.Н. Усенко

Методический совет направления: д.э.н., доцент Е.М. Евстафьева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: развитие навыков проведения экономического анализа в организации; ознакомление студентов с задачами экономического анализа в управлении при реализации стратегии организации; научить выбирать подходы к проведению экономического анализа; применять инструментарий экономического анализа в практической деятельности
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Знать продвинутые инструментальные методы экономического анализа (соотнесено с индикатором ОПК-2.1)

Уметь:

Уметь применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (соотнесено с индикатором ОПК-2.2)

Владеть:

Владеть навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (соотнесено с индикатором ОПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Роль экономического анализа в экономике организации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	<p>Тема 1. Экономический анализ в исследовании экономики организации</p> <p>1. Сущность и возможности экономического анализа организации</p> <p>2. Решение, основанное на данных (data driven)</p> <p>3. Система экономических показателей организации</p> <p>4. Современные тренды развития инструментария экономического анализа организации (техники моделирования и анализа процессов)</p> <p>Тема 2. Методы анализа и улучшения процессов в организации</p> <p>1. Виды процессов в организации (бизнес-процесс, технологический процесс, производственный процесс)</p> <p>2. Шесть сигм</p> <p>3. «Бережливое производство» и применяемые техники анализа</p> <p>4. «Точно в срок» (just in time, JIT)</p> <p>5. Анализ потока ценности</p>	Лекционные занятия	1	2	ОПК-2
1.2	<p>Тема 1. Экономический анализ в исследовании экономики организации</p> <p>Сущность и возможности экономического анализа организации. Основные направления анализа в организации. Система экономических показателей организации. Техники аналитической работы.</p> <p>Современные тренды развития инструментария экономического анализа организации (техники моделирования и анализа процессов)</p> <p>Тема 2. Методы анализа и улучшения процессов в организации</p> <p>1. Виды процессов в организации (бизнес-процесс, технологический процесс, производственный процесс)</p> <p>2. Шесть сигм</p> <p>3. «Бережливое производство» и применяемые техники анализа</p> <p>4. «Точно в срок» (just in time, JIT)</p> <p>5. Анализ потока ценности</p>	Практические занятия	1	2	ОПК-2
1.3	Подготовка рефератов. Перечень тем содержится в приложении 1. Подготовка к практическим занятиям	Самостоятельная работа	1	22	ОПК-2

Раздел 2. Анализ процессов в организации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Самостоятельное изучение Тема 3. Методы анализа экономики организации и ее эффективности 1. Анализ затрат-выгоды 2. Принципы построения и возможности анализа КРІ 3. Метод сценариев в оценке будущего состояния организации	Самостоятельная работа	1	16	ОПК-2
2.2	Подготовка рефератов. Перечень тем содержится в Приложении 1 ФОС к рабочей программе	Самостоятельная работа	1	20	ОПК-2
2.3	Подготовка к практическим занятиям	Самостоятельная работа	1	6	ОПК-2
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	ОПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Ефимов Е. Н.	Анализ и моделирование бизнес-процессов: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2013	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 71 экз.
2	Репин В. В., Елиферов В. Г.	Процесный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов	М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 25 экз.
3	Репин В. В.	Бизнес-процессы. Моделирование, внедрение, управление	М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 25 экз.
4	Чухнина Г.	Экономический анализ: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Величенко Н.	Канбан и «точно вовремя» на Toyota: менеджмент начинается на рабочем месте: практическое пособие	Москва: Альпина Паблшер, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Мхитарян, С. В.	Бизнес-аналитика в менеджменте: практикум	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС «IPR SMART»
7	Элияшева, М. И.	Управление изменениями в организации: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017	ЭБС «IPR SMART»
8	Делятицкая, А. В.	Экономический анализ: конспект лекций	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019	ЭБС «IPR SMART»
9	Кузнецов, В. В., Сайфутдинов, Р. А., Байгуллов, Р. М., Товстуха, А. А.	Экономический анализ: учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2018	ЭБС «IPR SMART»
10	Галанина, Т. В., Баумгартэн, М. И.	Бережливое производство. Теоретическая часть: учебное пособие: для бакалавров направления 38.03.02. «менеджмент»	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022	ЭБС «IPR SMART»
11	Шлаев, Д. В., Шматко, С. Г., Орел, Ю. В., Сорокин, А. А.	Практическое применение нотации визуального моделирования UML в бизнес процессах: учебное пособие	Ставрополь: АГПУС, 2022	ЭБС «IPR SMART»
12	Галанина, Т. В., Баумгартэн, М. И.	Бережливое производство. Практическая часть: учебное пособие для обучающихся направления 38.03.02 «менеджмент» всех форм обучения	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
13	Бояркин Г. Н., Кравченко К. В.	Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14	Блинов А. О., Рудакова О. С., Захаров В. Я., Захаров И. В., Блинов А. О.	Реинжиниринг бизнес-процессов: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
15	Санталова М. С., Борщева А. В., Соклакова И. В., Сурат И. Л.	Управление изменениями компаний в условиях инновационной активности бизнеса: монография	Москва: Дашков и К°, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
16		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Московский финансово-юридический университет (МФЮА), 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант Плюс"
ИСС "Гарант" <http://www.garant.ru/>
База данных Спарк Интерфакс <http://spark-interfax.ru/#/dnb>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice
Business Studio

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях			
Знать: продвинутые инструментальные методы экономического анализа	-поиск и обоснованность выбора необходимой литературы, использование внутренних данных организации для анализа, соответствие ответа содержанию курса; - использование различных баз данных, - грамотное использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов для анализа, формирование программы исследования и подготовка аналитического отчета	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение обосновывать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме);	О – опрос (1-37) К – кейс (кейс 1-4), ПТЗ проектно-творческое задание (1-4), КЗ– контрольное задание (вариант 1-4), КС – круглый стол (темы 1-20), ИЗ – индивидуальные задания (1-6), 3 – вопросы к зачету
Уметь применять продвинутые инструментальные методы анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Выполнение расчетных заданий с использованием количественной информации об анализе процессов, анализе эффективности	полнота и содержательность ответа, соответствие представленных результатов сущности исследования (работы); правильность расчетов и грамотность аналитических выводов; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме);	К – кейс (кейс 1-4), КЗ– контрольное задание (вариант 1-4), ПТЗ проектно-творческое задание (1-4), КС – круглый стол (темы 1-20), ИЗ – индивидуальные задания (1-6), 3 – вопросы к зачету
Владеть: навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Формирование аналитического отчета по итогам исследования, проведение оценка текущего состояния	полнота и содержательность ответа, соответствие содержания отчета сущности исследования (работы); умение обосновывать свою позицию; правильность расчетов и грамотность аналитических выводов; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме);	К – кейс (кейс 1-4), КЗ– контрольное задание (вариант 1-4), ПТЗ проектно-творческое задание (1-4), КС – круглый стол (темы 1-20), ИЗ – индивидуальные задания (1-6)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов - зачтено;
- 0-49 баллов - незачтено.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Роль экономического анализа в принятии решений, основанных на данных (data driven)
2. Различие подходов к принятию решений Data Driven Decision Making (DDDM) – информационно-обоснованные решения и HiPPO (Highest Paid Person’s Opinion) - принятие решений на основе мнения руководства
3. Система экономических показателей организации
4. Современные тренды развития инструментария экономического анализа организации за рубежом

5. Понятие модели и моделирование в бизнесе
6. Понятие и виды процессов в организации
7. Сущность бизнес-процесса и его особенности
8. Техники анализа процессов и их характеристика
9. Техники моделирования процессов и их характеристика
10. Характеристика нотаций моделирования процессов (EFD BPMN eECP)
11. Характеристика концепции «Шесть сигм»
12. Сущность «Бережливого производства», принцип «вытягивания» продукта
13. Построение карты потока создания ценности
14. Процессные фреймворки и их характеристика
15. Характеристика концепции «Точно в срок» (just in time, JIT)
17. Сущность анализа «затраты-выгоды» (cost-benefit analysis)
17. Техника Канбан (Kanban) в бережливом производстве
18. Характеристика метода ОИАСК (Определение – Измерение – Анализ – Совершенствование – Контроль) (DMAIC (Define, Measure, Analyze, Improve, Control))
19. Философия Кайдзен и подход Гемба: сущность и характеристика
20. Принципы построения и возможности анализа KPI
21. Метод сценариев в оценке будущего состояния организации
22. Характеристика подходов Андон (Andon) и SMED (Single Minute Exchange of Die) («смена штампа за одну минуту»)
23. Характеристика подходов Рока - Йоке («защита от оплошностей») и TPM (Total Productive Maintenance)
24. Сущность методологии SIPOC (Supplier (поставщик) – Input (вход) – Processing (обработка в процессе) – Output (выход) – Customer (потребитель, заказчик, клиент))

Критерии оценивания

- 50-100 баллов (оценка «зачтено») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 0-49 баллов (не зачтено) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

Кейс 1

по дисциплине **Экономический анализ (продвинутый уровень)**

Хозяйственная ситуация: (на основе раздаточного материала)

«Время на перекуры». На одном из японских заводов возникла следующая проблема: из-за частых перекуров токарей производительность труда в цехе была не слишком высокой. Поставить у каждого станка контролера - невозможно. Да и видеокамеру над каждым станком не повесишь. Во время «мозгового штурма», в котором принимали участие менеджеры, было найдено простое и остроумное решение, учитывающее человеческую психологию. Какое?

Кейс 2 Поток создания ценности

Задание

По данным раздаточного материала:

1. Описать:

- Действия, создающие ценность.
- Действия, не создающие ценность, но являющиеся необходимыми в силу технологических или других причин.
- Действия, не создающие никакой ценности; от таких действий можно мгновенно отказаться без потери ценности.

2. Составить карту потока создания ценности

Кейс 3 Построение доски Канбан

Изучите предложенную информацию о производстве продукта, сформируйте канбан доску и дайте развернутое описание процесса передвижения карточек по доске для создания продукта

Кейс 4

Задание: По приведенной информации сформулировать имеющиеся проблемы в описании процесса, перечислить возможные пути их решения, предложить оценку эффективности решения на основе КРІ

Критерии оценивания кейсов:

- 5 баллов выставляется студенту, если задание было выполнено экономически грамотно, правильно определена проблема, правильно сформулирована цель решения, выявлены причины проблемы, обосновано применение методов анализа, программа анализа составлена в соответствии с сущностью сформулированной проблемы и поставленной целью, управленческие решения полные, грамотно составленные;

- 3-4 балла выставляется студенту, если задание было выполнено экономически грамотно, правильно, но не в полном объеме определена проблема, правильно сформулирована цель решения, выявлены причины проблемы, обосновано применение методов анализа, программа анализа составлена в соответствии с сущностью проблемы и поставленной целью, но в ней допускаются отдельные логические и погрешности, управленческие решения, грамотно составленные

- 1-2 балла - выставляется студенту, если задание выполнено не полностью, не точно определена проблема, не полностью сформулирована цель решения, выявлены не все причины проблемы, имеют место отдельные ошибки в формулировке их требований, применение методов анализа обосновано частично, программа анализа составлена в соответствии с сущностью проблемы и поставленной целью, но в ней допускаются отдельные логические и погрешности, управленческие решения не всегда обоснованные. Допущенные ошибки уверенно исправляются после дополнительных вопросов; в целом правильные действия по применению знаний бизнес-анализа на практике.

- 0 баллов - выставляется студенту, если задание выполнено неправильно, имеют место грубые ошибки, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике. Отсутствует программа анализа или составлена с существенными ошибками, управленческие решения и/или причины проблемы отсутствуют или изложены некорректно. В ходе дополнительных вопросов студент демонстрирует неуверенность и неточность ответов.

Должны быть решены все кейсы, максимальный балл 20.

Проектно-творческое задание 1 Контрольная карта

Построить контрольную карту Шухарта по данным раздаточного материала.

Проектно-творческое задание 2 Построение Древовидной диаграммы

Построить древовидную диаграмму по предложенным преподавателям ситуациям.

Проектно-творческое задание 3 Анализ корневых причин

Построить модели Исикавы выбранных (предложенных) предметных областей для выявления корневых причин

Проектно-творческое задание 4 Построение диаграммы разброса

Построить диаграмму разброса по имеющимся данным

Критерии оценивания

- 3 балла выставляется студенту, если задание выполнено правильно, правильно выявлена проблема и описано решение (и/или построена модель), результаты оформлены грамотно и аккуратно;

- 2 балла выставляется студенту, если задание выполнено правильно, правильно выявлена проблема и описано решение (и/или построена модель), оформление корректно, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности и неточности,
- 1 балл - выставляется студенту, если задание выполнено не полностью, проблема описана не полностью (и/или модель построена с ошибками), есть недочеты в оформлении результатов, но все уверенно исправляется после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике.
- 0 баллов - выставляется студенту, если задание выполнено неправильно, имеют место грубые ошибки, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике. В ходе дополнительных вопросов студент демонстрирует неуверенность и неточность ответов. Должны быть решены все практические задания, максимальный балл 12.

Вопросы для опроса

1. Содержание и сущность экономического анализа
2. Характеристика подхода HiPPO (Highest Paid Person's Opinion) - принятие решений на основе мнения руководства
3. Характеристика подхода Data Driven Decision Making (DDDM) – информационно-обоснованные решения
4. Понятие модели и этапы ее построения
5. Понятие процесса, и их характеристика
6. Виды процессов в соответствии со стандартами ISO 9001:2008 Международный стандарт системы менеджмента качества (требования) (Quality management systems - Requirement) и ИСО 9001-2008 Национальный стандарт Российской Федерации системы менеджмента качества
7. Принципы моделирования процессов
8. Характеристика бизнес-процесса
9. Характеристика производственного процесса
10. Характеристика технологического процесса
11. Характеристика основных и вспомогательных процессов
12. Характеристика процессов управления
13. Особенности нотаций моделирования и их применение при описании процессов
14. Принципы «бережливого производства»
15. Характеристика цепочки пяти активностей (SIPOC –цепочка) описания процесса создания стоимости
16. Общая схема построения карты ПСЦ
17. Виды потоков карты ПСЦ
18. Карта ПСЦ текущего состояния
19. Карта ПСЦ идеального состояния
20. Выявление разрывов между его текущим и желаемым состоянием при анализе процессов
21. Этапы построения системы «Шесть Сигм»
22. Типы дефектов и потерь в организации
23. Понятие ценности для потребителя в концепции «бережливого производства»
24. Принцип «вытягивания» его сущность
25. Диаграмма Исикавы
26. Контрольный листок и контрольные карты Шухарта
27. Матрица приоритетов
28. Метод Канбан и его описание
29. Виды карточек Канбан
30. Принципы разработки КРІ
31. Метод «затраты-выгоды» и его характеристика
32. Сущность понятия «будущее состояние организации»
33. Метод сценариев и его характеристика
34. Понятие и сущность фреймворка
35. Характеристика процессных фреймворков в организации
36. Реинжиниринг и инжиниринг бизнес-процессов
37. Методология «точно в срок» и ее характеристика»

Критерии оценивания

2 балла выставляется, если ответ на предложенный вопрос дан в полном объеме, студент демонстрирует наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, в случае изложения ответов с отдельными ошибками, уверенно исправляет после дополнительных вопросов; правильные действия по применению знаний на практике, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

Оценка 1 балл выставляется, если ответ на предложенный вопрос дан частично, требуется незначительное дополнение данного ответа

Оценка 0 баллов выставляется, если

1. не дан ответ на предложенный вопрос
2. ответы не соответствуют существу заданного вопроса, и/или наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы»

Максимальный балл 20.

Комплект вариантов для контрольного задания

1 ВАРИАНТ

1. Порядок построения карты ПСЦ
2. Сущность концепции «Шесть Сигм»
3. Построение диаграммы Исикавы

2 ВАРИАНТ

1. Принципы «бережливого производства»
2. Виды процессов, их описание
3. Построение диаграммы сходства

3 ВАРИАНТ

1. Виды потерь в организации
2. Принципы разработки КРІ
3. Построение древовидной диаграммы

4 ВАРИАНТ

1. Принцип «вытягивания» его сущность
2. Метод сценариев в определении будущего состояния организации
3. Построение диаграммы разброса

Критерии оценивания:

- 4 балла выставляется студенту, если все задания выполнены правильно, выводы развернутые, грамотные, экономически обоснованные, диаграммы грамотно и аккуратно построены;

- 2-3 балла выставляется студенту, если все задания выполнены правильно, выводы достаточно полные, экономически обоснованные, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, диаграммы грамотно и аккуратно построены

- 1 балл - выставляется студенту, если задания выполнены не полностью, выводы не достаточно полные, содержат отдельные ошибки, но уверенно исправляются после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике, диаграммы грамотно построены.

- 0 баллов - выставляется студенту, если задания выполнены неправильно, имеют место грубые ошибки, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике. Выводы отсутствуют или изложены экономически некорректно. В ходе дополнительных вопросов студент демонстрирует неуверенность и неточность ответов, диаграммы построены с существенными ошибками.

Должны быть выполнены 2 контрольные. Максимальный балл 8.

Перечень тем для круглого стола

1. Система экономических показателей организации
2. Характеристика цикла "Plan - Do - Check - Act" (PDCA) в соответствии со стандартами ISO 9001:2008 Международный стандарт системы менеджмента качества (требования) (Quality management systems - Requirement) и ИСО 9001-2008 Национальный стандарт Российской Федерации системы менеджмента качества
3. Характеристика модели системы менеджмента качества, основанная на процессном подходе
4. История создания подхода «Шесть Сигм»
5. Статистический контроль в системе «шесть Сигм» и его инструменты: дисперсионный анализ; регрессионный анализ; точечная диаграмма; контрольная карта Шухарта; диаграмма Парето
6. Концепция функции потерь качества (Quality Loss Function) Г. Тагути
7. Карта потока создания ценности, ПСЦ (value stream mapping, VSM), ее описание и возможности
8. Описание технологии реализации проектов ОИАСК (DMAIC) (Определение – Измерение – Анализ – Совершенствование – Контроль)
9. Диаграмма Паретто и ее описание
10. Сетевой график, характеристика и принципы построения
11. Диаграмма PDPC и ее описание
12. Диаграмма разброса
13. Диаграмма сходства и диаграмма связей
14. Древовидная диаграмма и матричная диаграмма
15. Сущность FMEA анализа
16. Философия Кайдзен
17. Метод Гемба и его основные принципы
18. Метод 5S и его сущность
19. Методика TPM (Total Productive Maintenance)
20. Система управления проектами на основе PMI PMBoK

Программа проведения круглого стола и методические рекомендации по подготовке.

Для проведения круглого стола студентам предлагается тематика, по которой готовится реферат (см. требования в методических указаниях), выступление (сообщение) на 5-7 мин и презентация. После доклада студентам задается не менее 2-х дополнительных вопросов преподавателем и/или обучающимися.

Для подготовке реферата необходимо использование основной и дополнительной литературы, российских и зарубежных информационных ресурсов и баз данных

Критерии оценивания:

- 10 баллов - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по подготовленному вопросу, в том числе обширные знания в целом по дисциплине; грамотное и логически стройное изложение материала в докладе и презентации, широкое использование не только основной, но и дополнительной литературы, доклад излагается самостоятельно (не читается), уверенные ответы на дополнительные вопросы;

- 8-9 балла - изложенный материал верен, наличие полных знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; грамотное изложение материала в докладе и презентации, широкое использование основной литературы, доклад излагается самостоятельно (не читается), уверенные, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы;

- 6-7 балла – изложенный материал верен, наличие твердых знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; изложение материала в докладе и презентации с отдельными ошибками или неточностями, уверенно исправленными в ходе дополнительных вопросов, использование только основной литературы, доклад излагается не самостоятельно (читается), уверенные ответы на дополнительные вопросы;

- 0-5 баллов – доклад не связан с выбранным для дискуссии вопросом, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, отсутствие презентации, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Должно быть выполнено два реферата. Максимальный балл 20.

Индивидуальные задания

Выполнение индивидуальных заданий предполагает следующие виды заданий на выбор студента: 1-конкурсы, 2-статьи, 3-доклады на конференции, 4-интенсивы, 5-проектная работа и 6-др. в соответствии с планом и рекомендациями преподавателя. Задания должны соответствовать тематике дисциплины «Экономический анализ (продвинутый уровень)», содержать применение методик, техник, показателей экономического анализа организации.

Критерии оценивания:

- 9-10 баллов если задание выполнено правильно и в полном объеме, правильно выявлена проблема и описано решение, результаты оформлены грамотно и аккуратно и/или за выполнение задания присуждена победа, призовое место, грамота, благодарность;
- 7-8 баллов если задание выполнено правильно, правильно выявлена проблема и описано решение, оформление корректно, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности и неточности;
- 0-6 баллов - если задание выполнено не полностью, проблема описана не полностью, есть недочеты в оформлении результатов, но все уверенно исправляется после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике.

Максимальное количество баллов 20.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**«Экономический анализ (продвинутый уровень)»**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные темы курса, предусмотренные рабочей программой дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения аналитического исследования в соответствии с компетенциями дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- при наличии рекомендованного преподавателем при изучении каждой темы домашнего задания письменно его решить.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса, проверки заданий, посредством проведения контрольных и самостоятельных работ. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;
- интерактивные занятия проведения лекций и семинаров

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Так же обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию рефератов, требования к оформлению

Студенты в качестве самостоятельной работы должны выполнить 2 реферата по наиболее важным разделам дисциплины. Примерный перечень тем рефератов приведен в приложении 1 к РПД.

Реферат выполняется с использованием LibreOffice. Источниками информации для написания реферата являются учебники и учебные пособия по данной дисциплине, а также авторефераты по специальности 08.00.12. «Бухгалтерский учет, статистика», формы бухгалтерской отчетности предприятия.

Объем реферата должен находиться в пределах 10-15 страниц листов формата А4, отпечатанных на компьютере. Текст печатается шрифтом № 14 через 1,5 интервала. Исключение могут составлять таблицы, где при необходимости можно применять 12 шрифт с одинарным интервалом. Текст работы должен быть выровнен по ширине. Цвет шрифта черный.

Все листы (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих размеров полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Текст рамкой не очерчивается. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток должно иметь равномерную плотность и удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки реферата, допускается исправлять закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью - рукописным способом.

Повреждения листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются. Допускается не более трех исправлений на одной странице.

Нумерация страниц и приложений, входящих в ее состав реферата, должна быть сквозная. Номер страницы ставится сверху по середине листа или сверху справа арабскими цифрами. Первой страницей считается «титульный лист», вторая страница - «Содержание» - на этих листах не проставляется номер страницы, но они включаются в общую нумерацию работы, далее начало текста - «Введение». Указание страниц начинается не раньше 3-го номера, начиная со страницы «Введение».

Структура реферата должна включать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- содержательную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть).

Аналитические расчеты должны сопровождаться выводами, в которых необходимо дать оценку динамики рассчитанных показателей, указать возможные причины отклонений. Текст должен быть аккуратно оформлен и экономически грамотно изложен с учетом требований современной орфографии.

Методические рекомендации по проведению круглого стола.

Для проведения круглого стола студентам предлагается тематика, по которой готовится выступление на 3-5 мин, и презентация. После доклада студентам задается не менее 2-х дополнительных вопросов преподавателем и/или обучающимися.