

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 20.06.2026 12:05:48

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Economic Policy of the EU (Экономическая политика ЕС)**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.01.02 International Business

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	13			
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Бодягин О.В.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент И.А. Мезинова

Методический совет направления: к.э.н., доцент О.В. Бодягин

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у магистранта системных знаний о механизме и инструментах реализации экономической политики в Европейском Союзе.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные элементы и механизм реализации экономической политики ЕС, их влияние на условия ведения международного бизнеса в экономической системе ЕС (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

Уметь:

самостоятельно осуществлять поиск и анализ социально-экономических последствий различных инструментов экономической политики ЕС для субъектов международного бизнеса (соотнесено с индикатором ПК-2.2)

Владеть:

методами проведения самостоятельных исследований последствий применения различных инструментов экономической политики для субъектов международного бизнеса, методами подготовки аналитических материалов по оценке эффективности мероприятий в области экономической политики на условия ведения международного бизнеса (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. System of European Economic Policy

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Economic Policy Institutions of the EU. Synopsis of EU Treaties in context of international business. General competencies of European Union. European legal system. Competencies of European Council in economic issues. Competencies of European Commission in economic issues. Competencies of European Parliament in economic issues. Competencies of other institutions and advisory bodies in economic issues.	Лекционные занятия	3	4	ПК-2
1.2	Economic Policy Institutions of the EU. Synopsis of EU Treaties in context of international business. General competencies of European Union. European legal system. Competencies of European Council in economic issues. Competencies of European Commission in economic issues. Competencies of European Parliament in economic issues. Competencies of other institutions and advisory bodies in economic issues. Preparing an essay using the LibreOffice applications.	Практические занятия	3	8	ПК-2
1.3	Economic Policy Institutions of the EU. Synopsis of EU Treaties in context of international business. General competencies of European Union. European legal system. Competencies of European Council in economic issues. Competencies of European Commission in economic issues. Competencies of European Parliament in economic issues. Competencies of other institutions and advisory bodies in economic issues.	Самостоятельная работа	3	14	ПК-2
1.4	Foundations of EU Economic Policy. Custom Union benefits for international business. Standardization and certification policy in the EU. Peculiarities of intellectual and industrial property protection in the EU. Standards of free movement of workers in the EU. Freedom to provide services in the EU. Free movement of capital advantages. Trans-European Networks. Citizenship of the European Union and its attributes.	Лекционные занятия	3	4	ПК-2
1.5	Foundations of EU Economic Policy. Custom Union benefits for international business. Standardization and certification policy in the EU. Peculiarities of intellectual and industrial property protection in the EU. Standards of free movement of workers in the EU. Freedom to provide services in the EU. Free movement of capital advantages. Trans-European Networks. Citizenship of the European Union and its attributes. Preparing an essay using the LibreOffice applications.	Практические занятия	3	8	ПК-2
1.6	Foundations of EU Economic Policy. Custom Union benefits for international business. Standardization and certification policy in the EU. Peculiarities of intellectual and industrial property protection in the EU. Standards of free movement of workers in	Самостоятельная работа	3	14	ПК-2

	the EU. Freedom to provide services in the EU. Free movement of capital advantages. Trans-European Networks. Citizenship of the European Union and its attributes.				
Раздел 2. Functional Areas of European Economic Policy					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	EU international business regulation's mechanism. Consumer policy in the EU. Regional development policy and its usage for international business purposes. EU common employment policy. Fiscal neutrality in the EU internal market. Foundations of the European competition policy. State intervention on the market in the EU. European competition and national competition law. Common strategy for sustainable development in the EU. Foundations and means of industrial policy in the EU. Foundations of sectoral industrial policy in the EU.	Лекционные занятия	3	4	ПК-2
2.2	EU international business regulation's mechanism. Consumer policy in the EU. Regional development policy and its usage for international business purposes. EU common employment policy. Fiscal neutrality in the EU internal market. Foundations of the European competition policy. State intervention on the market in the EU. European competition and national competition law. Common strategy for sustainable development in the EU. Foundations and means of industrial policy in the EU. Foundations of sectoral industrial policy in the EU. Preparing an essay using the LibreOffice applications.	Практические занятия	3	8	ПК-2
2.3	EU international business regulation's mechanism. Consumer policy in the EU. Regional development policy and its usage for international business purposes. EU common employment policy. Fiscal neutrality in the EU internal market. Foundations of the European competition policy. State intervention on the market in the EU. European competition and national competition law. Common strategy for sustainable development in the EU. Foundations and means of industrial policy in the EU. Foundations of sectoral industrial policy in the EU.	Самостоятельная работа	3	16	ПК-2
2.4	Doing business in the EU. Business environment in the EU. Business funding opportunities in the EU. Cooperation between businesses in the EU. Advantages of doing business in the EU. Challenges of doing business in the EU.	Лекционные занятия	3	4	ПК-2
2.5	Doing business in the EU. Business environment in the EU. Business funding opportunities in the EU. Cooperation between businesses in the EU. Advantages of doing business in the EU. Challenges of doing business in the EU. Preparing an essay using the LibreOffice applications.	Практические занятия	3	8	ПК-2
2.6	Doing business in the EU. Business environment in the EU. Business funding opportunities in the EU. Cooperation between businesses in the EU. Advantages of doing business in the EU. Challenges of doing business in the EU.	Самостоятельная работа	3	16	ПК-2
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	36	ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Экономическая политика: журнал	Москва: Экономическая политика, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Pavlov, P. V.	International Business: textbook	Rostov-on-Don, Taganrog: Southern Federal University Press, 2019	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Руденко И. В.	Государственное регулирование экономики и экономическая политика: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»
 ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>
 Официальный сайт Европейского Союза http://europa.eu/european-union/life-business_en
 Официальный сайт Европейского Центрального банка <https://www.ecb.int>
 Институт Европы РАН России <http://www.instituteofeurope.ru/>
 Сайт "Doing Business" Всемирного банка <http://doingbusiness.org/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2 - Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			
Знания: основные элементы и механизм реализации экономической политики ЕС, их влияние на условия ведения международного бизнеса в экономической системе ЕС.	Изучает основные элементы и механизм реализации экономической политики ЕС в процессе выполнения эссе, подготовки к коллоквиумам и экзамену.	Корректность и полнота анализа экономической политики ЕС, ее влияние на ведение международного бизнеса в стране, проведенного в процессе выполнения эссе, участия в коллоквиумах, ответах на вопросы экзамена.	КОЛ – коллоквиум (тема 1-4) ЭС – эссе (задание 1-10) Э – вопросы к экзамену (вопрос 1-22)
Умения: самостоятельно осуществлять поиск и анализ социально-экономических последствий различных инструментов экономической политики ЕС для субъектов международного бизнеса	Осуществляет самостоятельный поиск и анализ социально-экономических последствий различных инструментов экономической политики ЕС для субъектов международного бизнеса в процессе выполнения эссе, подготовки к коллоквиумам и экзамену.	Достоверность и полнота собранной информации и проведенного анализа социально-экономических последствий различных инструментов экономической политики ЕС для субъектов международного бизнеса, проведенные в процессе выполнения эссе, участия в коллоквиумах, ответах на вопросы экзамена.	КОЛ – коллоквиум (тема 1-4) ЭС – эссе (задание 1-10)
Навыки: методами проведения самостоятельных	Использует методику проведения	Качество проведенного исследования	ЭС – эссе (задание 1-10)

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
исследований последствий применения различных инструментов экономической политики для субъектов международного бизнеса, методами подготовки аналитических материалов по оценке эффективности мероприятий в области экономической политики на условия ведения международного бизнеса	самостоятельных исследований экономической политики и различных ее инструментов на субъекты международного бизнеса в процессе выполнения эссе, подготовки к экзамену.	эффективности мероприятий в области экономической политики на условия ведения международного бизнеса и подготовленных на этой основе аналитических материалов в процессе выполнения эссе, корректность выбора возможных методов исследований при ответе на вопросы экзамена.	

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Economic Policy of the EU (Экономическая политика ЕС)»

1. System analysis of the EU Treaties in context of international business.
2. System analysis of the legal system.

3. Comparative analysis of the competencies of the European Council and the European Commission in economic issues.
4. Comparative analysis of the competencies of European Parliament and other institutions and advisory bodies in economic issues.
5. Analysis of Custom Union benefits for international business.
6. System analysis of the standardization and certification policy in the EU.
7. Analysis of peculiarities of intellectual and industrial property protection in the EU.
8. Analysis of concept, drivers and consequences of free movement of workers in the EU.
9. Analysis of concept, drivers and consequences of freedom to provide services in the EU.
10. System analysis of the regional development policy and its usage for international business purposes.
11. Analysis of concept, drivers and consequences of free movement of capital in the EU.
12. System analysis of the EU international business regulation's mechanism.
13. Analysis of concept, drivers and consequences of fiscal neutrality in the EU internal market.
14. Analysis of concept, drivers and consequences of consumer policy in the EU.
15. Comparative analysis of the European competition policy.
16. Analysis of concept, drivers and consequences of state intervention on the market in the EU.
17. Comparative analysis of the European and national competition law.
18. System analysis of the Common strategy for sustainable development in the EU.
19. Comparative analysis of the foundations and means of industrial policy and sectoral industrial policy in the EU.
20. System analysis of business environment in the EU.
21. Comparative analysis of advantages and challenges of doing business in the EU.
22. Analysis of concept, drivers and consequences of cooperation between businesses in the EU.

Критерии оценивания:

билет содержит 2 вопроса.

Максимальное количество баллов по оценочному средству – 100 баллов.

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически

стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Темы эссе

1. Economic globalization and regional integration – the controversial tendencies?
2. The future of European and Asian approaches to intellectual property law.
3. Are the EU institutions an efficient system or a perfect bureaucracy?
4. Dynamics and challenges of European economic integration.
5. Regional economic integration around the world: is the EU a benchmark?
6. EU sustainable development policy and international business.
7. Dynamics and consequences of migration crisis in the EU.
8. The Euro: history, dynamics and challenges.
9. International business workforce in the EU: dynamics and challenges.
10. The peculiarities of application of the EU standardization and certification policy in international business.

Студенту дается на выбор одна тема эссе.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов по оценочному средству – 20 баллов.

- 15-20 баллов – тема эссе исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично;

- 10-14 баллов – тема эссе раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;

- 5-9 баллов – тема эссе раскрыта недостаточно, имели место отдельные фактические ошибки;

- 0-4 баллов – тема эссе не раскрыта или представленный текст не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы эссе.

Тематика коллоквиумов

1. Functional Aspects of the Activities of Economic Policy Institutions in the EU and Their Systemic Relationships.
2. Genesis, Methods and Basic Instruments of Economic Policy in the EU.
3. Current State and Prospects for the Development of Functional Spheres of Economic Policy in the EU.
4. The Impact of EU Economic Policy in the EU on the Development of International Business in the EU.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов по оценочному средству – 80 баллов, четыре коллоквиума – шкала оценивания по 20 баллов.

- 16-20 баллов – активное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, исчерпывающее знание предметной области обсуждения, умение системно раскрыть и проанализировать причинно-следственные связи, актуальность и практическую значимость рассматриваемого вопроса;

- 11-15 баллов – вовлеченность в обсуждение вопросов коллоквиума, достаточные знания в предметной области обсуждения, достаточная степень понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;

- 6-10 баллов – ограниченное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, общие знания в предметной области обсуждения, общее понимание причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;

- 0-5 баллов – присутствие и эпизодическое участие в обсуждении вопросов коллоквиума, ограниченные знания в предметной области обсуждения, отсутствие понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в билете – 2. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касающиеся общих и частных вопросов формирования и реализации экономической политики Европейского Союза в контексте деятельности субъектов международного бизнеса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу методов и инструментов экономической политики и выработки на основе ее анализа стратегии деятельности субъектов международного бизнеса.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить эссе по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом коллоквиума. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию эссе

При работе над эссе студент реализует важный этап своего обучения. В процессе работы студенту необходимо изучить рекомендованную литературу,

собрать необходимые материалы, сформировать собственное понимание предмета исследования на основе критического анализа различных подходов к рассматриваемой проблематике. Студент вправе привлекать и дополнительную литературу.

Основной задачей студента является углубленное изучение теоретических вопросов избранной темы, критический анализ основных публикаций. При этом следует понимать, что такой критический анализ литературы преследует две цели:

- знакомство с фактической стороной исследуемой темы (обучающая);
- письменное изложение содержания с целью продемонстрировать понимание темы эссе и наличие собственного взгляда на исследуемую проблему.

При работе над эссе студент должен стремиться двигаться от простого пересказа знаний и информации, к их трансформации и, возможно, приращению. В процессе работы для расчетов и анализа показателей по рассматриваемой теме используется пакет прикладных программ LibreOffice.

Требования к оформлению эссе

Текст должен быть выполнен в печатном виде (объем 8-10 страниц, 14 шрифт, полуторный интервал), с приложением списка источников. В кратком введении обосновывается актуальность темы, указывается использованная литература, формулируется цель работы. Основная часть эссе содержит высказанные студентом соображения и их фактологическое обоснование. В кратком заключении должны содержаться выводы по теме эссе. Завершается эссе списком использованных источников.