

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2024 13:57:31  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа  
Производственная практика (Преддипломная практика)**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.04 "Прокурорский надзор, теория оперативно-  
розыскной деятельности, уголовно-процессуальное право и судебно-экспертная  
деятельность"

Для набора 2024 года

Квалификация  
магистр

## КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика

## Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уП	рП		
Неделя				
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	540	540	540	540
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	536	536	536	536
Итого	540	540	540	540

## Объем практики

Неделя	10
Часов	540
ЗЕТ	15

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Арзуманян А.А.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доц. Николаев А.В.

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н, профессор, Федоренко Н.В.

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
--------------------	---------

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-2:**Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-4:**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-5:**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**ПК-1:**Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности и в конкретных следственно-криминалистических ситуациях, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**ПК-4:**Способен оказывать консультационную и координационную помощь в предупреждении, выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений, устранять причины и условия, способствующие их совершению

**ПК-5:**Способен организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений

**ПК-7:**Способен осуществлять научные исследования в сфере обеспечения соблюдения прав и свобод человека и гражданина

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### Знать:

методы управления проектами;этапы жизненного цикла проекта (соотнесено с индикатором УК-2.1)  
 современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации (соотнесено с индикатором УК-4.1)  
 сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь (соотнесено с индикатором УК- 5.1)  
 основные формы реализации права; понятие и признаки применения права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий; понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; систему юридических гарантий законного применения правовых норм (соотнесено с индикатором ПК-1.1)  
 основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности(соотнесено с индикатором ПК-4.1)  
 порядок осуществления производства предварительного расследования преступлений(соотнесено с индикатором ПК-5.1)  
 современные методы организации и проведения научных исследований в области права(соотнесено с индикатором ПК-7.1)

#### Уметь:

разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ(соотнесено с индикатором УК-2.2)  
 применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения (соотнесено с индикатором УК- 4.2)  
 обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия (соотнесено с индикатором УК-5.2)  
 выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подле ять комплекс норм процедурного (процессуального)характера, обеспечивающих применение материальной нормы права(соотнесено с индикатором ПК-1.2)  
 давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно - правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений(соотнесено с индикатором ПК-4.2)  
 осуществлять производство предварительного расследования преступлений (соотнесено с индикатором ПК-5.2)  
 проводить научные исследования в области права и оценивать их результаты; оформлять результат научно- исследовательской работы в области права и представлять его научному сообществу(соотнесено с индикатором ПК-7.2)

<b>Владеть:</b>
владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах(соотнесено с индикатором УК-2.3)
Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств (соотнесено с индикатором УК-4.3)
Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения (соотнесено с индикатором УК-5.3)
навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками составления правовых документов; навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм (соотнесено с индикатором ПК-1.3)
навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний (соотнесено с индикатором ПК-4.3)
навыками производства предварительного расследования преступлений (соотнесено с индикатором ПК-5.3)
навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками работы в составе исследовательской группы(соотнесено с индикатором ПК- 7.3)

### 3. ПРАКТИКА

<b>Вид практики:</b>
Производственная
<b>Форма практики:</b>
Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.
<b>Тип практики:</b>
Преддипломная практика
<b>Форма отчетности по практике:</b>
Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### Раздел 1. Подготовительный этап

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
1.1	Инструктаж. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах практики, о порядке подготовки отчетной документации и прохождения промежуточной аттестации по практике . Разработка и оформление индивидуальных планов практики / Лек /	4	4	УК-2,УК-4,УК-5,ПК-1,ПК-4,ПК-5,ПК-7	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	Изучение техники безопасности, составление плана практики в соответствии с индивидуальным заданием, подготовка списка нормативно-правовой и научной литературы / Ср /	4	56	УК-2,УК-4,УК-5,ПК-1,ПК-4,ПК-5,ПК-7	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3

#### Раздел 2. Прохождение практики в организации

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
2.1	Выполнение индивидуального задания по педагогической практике в организации (учреждении) прохождения практики / Ср /	4	420	УК-2,УК-4,УК-5,ПК-1,ПК-4,ПК-5,ПК-7	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3

#### Раздел 3. Заключительный этап

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление дневника практики; сдача отчета о практике на кафедру. (Подготовка отчета с использованием LibreOffice) / Ср /	4	60	УК-2,УК-4,УК-5,ПК-1,ПК-4,ПК-5,ПК-7	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.2	/ Зачёт /	4	0	УК-2,УК-4,УК-5,ПК-1,ПК-4,ПК-5,ПК-7	Л1.3, Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Учебная литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Наточая, Е. Н., Щелоков, С. А.	Педагогическая практика магистрантов: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	<a href="https://www.iprbookshop.ru/71308.html">https://www.iprbookshop.ru/71308.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Дудкина М. П., Борисова А. А.	Производственная практика: педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574688">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574688</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Наточая Е. Н., Щелоков С. А.	Педагогическая практика магистрантов: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481783">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481783</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483591">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483591</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Педагогическая практика : путь к индивидуальной педагогике: сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике (21 марта 2015): сборник научных трудов	Саратов: Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483813">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483813</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Александрова, Е. А., Бурмистрова, М. Н.	Организационно-педагогическая практика: учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 – «педагогическое образование»	Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/99035.html">https://www.iprbookshop.ru/99035.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Э2	База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). <a href="https://wciom.ru/database/">https://wciom.ru/database/</a>
Э3	Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ). <a href="http://fom.ru/">http://fom.ru/</a>

#### 6.3. Информационные технологии:

##### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

##### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www/internet.garant.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По окончании практики магистрант обязан представить на кафедру дневник и отчет о практике в целях учета отработанного времени и проделанной работы, который подписывается магистрантом и руководителем практики от организации, предоставившей базу практики.

Отчет о практике должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- основная часть;
- заключение по практике;
- библиографический список

Объем отчета о прохождении учебной практики составляет 15-20 страниц машинописного текста.

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении практики. Он должен содержать следующие сведения:

- наименование учебного заведения;
- фамилию, имя, отчество лица, проходившего учебную практику;
- гриф утверждения отчета руководителем практики;
- наименование отчета;
- место и сроки прохождения практики;
- место и дата составления отчета.

Основная часть отчета должна содержать данные, отражающие существо, методику и основные результаты практики.

Основная часть должна содержать:

- задачи, стоящие перед магистрантом, проходившем практику;
- последовательность прохождения практики, характеристика подразделений организации, предоставившей базу практики;
- краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;
- описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
- характеристику результатов исследований, изложенную при необходимости в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;
- затруднения, которые встретились при прохождении практики.

Заключение должно содержать обобщение и оценку результатов практики, в том числе:

- оценку полноты поставленных задач;
- оценку уровня проведенных научно-практических исследований;
- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научно-практических исследований;
- оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе магистранта и выпускной квалификационной работе.

В приложении к отчету могут содержаться: образцы документов, которые магистрант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие; судебные решения по наиболее интересным спорам, стороной в которых выступало предприятие (учреждение), предоставившее базу учебной практики; иные документы и материалы.

Отчет о прохождении практики должен быть представлен руководителю, и после проверки защищен в форме собеседования. Сроки предоставления отчета и защиты отчета определяются учебным планом.

Отчет должен включать библиографический список, содержащий источники, использованные магистрантом в процессе прохождения практики. Список состоит из следующих подразделов:

- правовые акты;
- научная литература - книги, статьи и др. в алфавитном порядке по авторам (если автор на титульном листе не указан, то по названию книги);
- материалы юридической практики (текущие, архивные) и др.

Отчет о прохождении практики оформляется согласно общим требованиям, установленным для оформления письменных работ на юридическом факультете.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>			
<b>Знать:</b> методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	Составление отчета о практике с использованием знаний основных понятий и терминов, законодательства в сфере профессиональной деятельности	При составлении отчета обучающийся продемонстрировал знание основных профессиональных понятий и терминов, актуального законодательства	индивидуальное задание
<b>Уметь:</b> разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	Выполнение индивидуального задания с демонстрацией умений решать профессиональные задачи на основе действующего законодательства, в профессиональной коммуникации оперировать юридическими понятиями и категориями.	В ходе выполнения индивидуального задания продемонстрировано умение решать профессиональные задачи на основе действующего законодательства, в профессиональной коммуникации оперировать юридическими понятиями и категориями.	индивидуальное задание
<b>Владеть</b> навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Выполнение индивидуального задания с использованием навыков решения профессиональных задач, навыков использования методов правовых исследований	Индивидуальное задание выполнено с использованием навыков решения профессиональных задач, навыков использования методов правовых исследований	индивидуальное задание
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>			
<b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Составление отчета о практике с использованием знаний основных понятий и терминов, законодательства в сфере профессиональной деятельности	При составлении отчета обучающийся продемонстрировал знание основных профессиональных понятий и терминов, актуального законодательства	индивидуальное задание
<b>Уметь:</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	Выполнение индивидуального задания с демонстрацией умений решать профессиональные задачи на основе действующего законодательства, в профессиональной коммуникации оперировать юридическими понятиями и категориями.	В ходе выполнения индивидуального задания продемонстрировано умение решать профессиональные задачи на основе действующего законодательства, в профессиональной коммуникации оперировать юридическими понятиями и категориями.	индивидуальное задание

<p><b>Владеть</b> методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>	<p>Выполнение индивидуального задания с использованием навыков решения профессиональных задач, навыков использования методов правовых исследований</p>	<p>Индивидуальное задание выполнено с использованием навыков решения профессиональных задач, навыков использования методов правовых исследований</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p><b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p>			
<p><b>Знать:</b> сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p>	<p>Составление отчета о практике с использованием знаний основных понятий и терминов, законодательства в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>При составлении отчета обучающийся продемонстрировал знание основных профессиональных понятий и терминов, актуального законодательства</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p><b>Уметь:</b> обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.</p>	<p>Выполнение индивидуального задания с демонстрацией умений решать профессиональные задачи на основе действующего законодательства, в профессиональной коммуникации оперировать юридическими понятиями и категориями.</p>	<p>В ходе выполнения индивидуального задания продемонстрировано умение решать профессиональные задачи на основе действующего законодательства, в профессиональной коммуникации оперировать юридическими понятиями и категориями.</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p><b>Владеть</b> способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p>	<p>Выполнение индивидуального задания с использованием навыков решения профессиональных задач, навыков использования методов правовых исследований</p>	<p>Индивидуальное задание выполнено с использованием навыков решения профессиональных задач, навыков использования методов правовых исследований</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p><b>ПК-1: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности и в конкретных следственно-криминалистических ситуациях, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b></p>			
<p><b>Знать:</b> - основные формы реализации права; понятие и признаки применения права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий; понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; систему юридических гарантий законного применения правовых норм.</p>	<p>Составление отчета о практике с использованием знаний основных понятий и терминов, законодательства в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>При составлении отчета обучающийся продемонстрировал знание основных профессиональных понятий и терминов, актуального законодательства</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p><b>Уметь:</b> - выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение</p>	<p>Выполнение индивидуального задания с демонстрацией умений решать профессиональные задачи на основе действующего законодательства, в профессиональной</p>	<p>В ходе выполнения индивидуального задания продемонстрировано умение решать профессиональные задачи на основе действующего законодательства, в профессиональной</p>	<p>индивидуальное задание</p>

материальной нормы права	коммуникации оперировать юридическими понятиями и категориями.	коммуникации оперировать юридическими понятиями и категориями.	
<b>Владеть:</b> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками составления правовых документов; навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм	Выполнение индивидуального задания с использованием навыков решения профессиональных задач, навыков использования методов правовых исследований	Индивидуальное задание выполнено с использованием навыков решения профессиональных задач, навыков использования методов правовых исследований	индивидуальное задание
<b>ПК-4: Способен оказывать консультационную и координационную помощь в предупреждении, выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений, устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>			
<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности.	Составление отчета о практике с использованием знаний основных понятий и терминов, законодательства в сфере профессиональной деятельности	При составлении отчета обучающийся продемонстрировал знание основных профессиональных понятий и терминов, актуального законодательства	индивидуальное задание
<b>Уметь:</b> давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений.	Выполнение индивидуального задания с демонстрацией умений решать профессиональные задачи на основе действующего законодательства, в профессиональной коммуникации оперировать юридическими понятиями и категориями.	В ходе выполнения индивидуального задания продемонстрировано умение решать профессиональные задачи на основе действующего законодательства, в профессиональной коммуникации оперировать юридическими понятиями и категориями.	индивидуальное задание
<b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний.	Выполнение индивидуального задания с использованием навыков решения профессиональных задач, навыков использования методов правовых исследований	Индивидуальное задание выполнено с использованием навыков решения профессиональных задач, навыков использования методов правовых исследований	индивидуальное задание
<b>ПК-5: способен организовать и осуществлять <u>производство предварительного расследования преступлений</u></b>			
<b>Знать:</b> <u>порядок осуществления производства предварительного расследования преступлений</u>	Составление отчета о практике с использованием знаний основных понятий и терминов, законодательства в сфере профессиональной деятельности	При составлении отчета обучающийся продемонстрировал знание основных профессиональных понятий и терминов, актуального законодательства	индивидуальное задание

<b>Уметь:</b> осуществлять <u>производство предварительного расследования преступлений</u>	Выполнение индивидуального задания с демонстрацией умений решать профессиональные задачи на основе действующего законодательства, в профессиональной коммуникации оперировать юридическими понятиями и категориями.	В ходе выполнения индивидуального задания продемонстрировано умение решать профессиональные задачи на основе действующего законодательства, в профессиональной коммуникации оперировать юридическими понятиями и категориями.	индивидуальное задание
<b>Владеть:</b> навыками <u>производства предварительного расследования преступлений</u>	Выполнение индивидуального задания с использованием навыков решения профессиональных задач, навыков использования методов правовых исследований	Индивидуальное задание выполнено с использованием навыков решения профессиональных задач, навыков использования методов правовых исследований	индивидуальное задание
<b>ПК-7: способен осуществлять научные исследования в сфере обеспечения соблюдения прав и свобод человека и гражданина</b>			
<b>Знать:</b> современные методы организации и проведения научных исследований в области права	Составление отчета о практике с использованием знаний основных понятий и терминов, законодательства в сфере профессиональной деятельности	При составлении отчета обучающийся продемонстрировал знание основных профессиональных понятий и терминов, актуального законодательства	индивидуальное задание
<b>Уметь:</b> проводить научные исследования в области права и оценивать их результаты; оформлять результат научно-исследовательской работы в области права и представлять его научному сообществу	Выполнение индивидуального задания с демонстрацией умений решать профессиональные задачи на основе действующего законодательства, в профессиональной коммуникации оперировать юридическими понятиями и категориями.	В ходе выполнения индивидуального задания продемонстрировано умение решать профессиональные задачи на основе действующего законодательства, в профессиональной коммуникации оперировать юридическими понятиями и категориями.	индивидуальное задание
<b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками работы в составе исследовательской группы	Выполнение индивидуального задания с использованием навыков решения профессиональных задач, навыков использования методов правовых исследований	Индивидуальное задание выполнено с использованием навыков решения профессиональных задач, навыков использования методов правовых исследований	индивидуальное задание

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

## Типовые индивидуальные задания

### Индивидуальное задание

- 1) Изучить внутренние акты, регламентирующие деятельность высшего либо среднего учебного заведения;
- 2) По заданию руководителя практики принимать участие в практической педагогической работе высшего либо среднего учебного заведения;
- 3) Сбирать, обрабатывать и систематизировать фактический и нормативный материал, связанный с учебной деятельностью;
- 4) Каждый день прохождения практики отражать в дневнике практики;
- 5) На примере конкретной лекции, практического занятия и иных форм участия в деятельности высшего либо среднего учебного заведения учиться на практике анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- 6) На примере изучаемого на занятиях конкретного судебного дела определить наиболее эффективную модель защиты прав человека;
- 7) На примере изучаемого на занятиях конкретного судебного дела составить схему его судебного разбирательства с учетом соблюдения конституционных норм;
- 8) Подготовить речь адвоката в учебном судебном заседании (на примере конкретного судебного разбирательства);
- 9) Подготовить речь обвинителя в учебном судебном заседании (на примере конкретного судебного разбирательства) с учетом соблюдения конституционных норм;
- 10) На примере изучаемого на занятиях конкретного дела составить текст допроса обвиняемого в совершении преступления;
- 11) На примере изучаемого на занятиях конкретного дела составить акт прокурорской проверки, связанной с защитой конституционных прав;
- 12) Подобрать примеры нескольких нормативно-правовых актов, содержащих правовые нормы, которые могут быть основанием для проявления коррупционного поведения и определить способы предупреждения возможного конфликта интересов;
- 13) Проанализировав правовые акты, регламентирующие деятельность учебного заведения, в котором обучающийся проходит практику, составить таблицу его функций в различных сферах общественной и государственной жизни;
- 14) Определить, какие права и свободы граждан наиболее подвержены нарушениям (на примере деятельности учебного заведения, в котором обучающийся проходит практику);
- 15) Составить схему возможных способов защиты прав и свобод человека и гражданина и апробировать ее на учебных занятиях.

#### Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачет) выставляется, если обучающийся в установленные сроки выполнил основную часть задания, представил подробный отчет о результатах практики, дневник с отметками о выполнении отдельных заданий,

0-49 баллов (незачет) ставится, если обучающийся нарушил сроки выполнения задания, выполнил его частично, представленный отчет содержит отдельные разрозненные фрагменты информации о практике обучающегося.

#### Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.