

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.04.2024 08:53:15  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины  
Иностранный язык профессионального общения (английский язык)**

Направление 09.04.04 Программная инженерия  
магистерская программа 09.04.04.01 "Системное и прикладное программное  
обеспечение"

Для набора 2023 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА            Иностранные языки для гуманитарных специальностей**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
	15	2/6	15	2/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	16	16	16	16	32	32
Сам. работа	20	20	20	20	40	40
Итого	36	36	36	36	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.соц.н, доцент, Григоренко О.Н.

Зав. кафедрой: к.филол.н., доц. Гермашева Т.М.

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Тищенко Е.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Подготовка будущих магистров данного профиля к практическому использованию коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
общепрофессиональную и деловую лексику иностранного языка в объёме не менее 1500 единиц; правила грамматики, фонетики, орфографии, деловой стилистики изучаемого языка (соотнесено с индикатором УК -4.1)
<b>Уметь:</b>
читать, переводить со словарем и реферировать тексты профессиональной направленности на иностранном языке (соотнесено с индикатором УК -4.2)
<b>Владеть:</b>
навыками монологической и диалогической речи по профессиональной тематике на иностранном языке (соотнесено с индикатором УК -4.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Computer and its devices.</b>				
1.1	Тема 1 "Computers today". Living in a digital age. Computer essentials. Inside the system.Buying a computer.History of the computer. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). LibreOffice. /Пр/	1	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема 1 "Computers today". Cisco ASA 5500 series adaptive security appliances. /Ср/	1	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Тема 2 "Input/Output devices". Type,click and talk. Capture your favourite image. Display screens and ergonomics. Choosing a printer. Devices for the disabled. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО) /Пр/	1	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Тема 2 "Input/Output devices". The first generation of firewall architectures /Ср/	1	6	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 2. Storage devices</b>				
2.1	Тема 1 "Storage devises". Magnetic storage. Optical storage. Flash memory. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО) /Пр/	1	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Тема 1 "Storage devises". The hypertext transfer protocol. Read the Text. Answer the questions. Vocabulary. Foundations of modern cryptography /Ср/	1	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Тема 2 "Basic software". Word processing. Spreadsheets and databases. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО). LibreOffice. /Пр/	1	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Тема 2 "Basic software". The progress of abstraction and the object-oriented approach. Read the Text. Answer the questions. Vocabulary. An object has an interface /Ср/	1	6	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	/Зачёт/	1	0	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 3. Creative software</b>				

3.1	Тема 1 "Faces the Internet". The Internet and email. The Web.Chat and conferencing. Internet security. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО) /Пр/	2	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.2	Тема 1 "Faces the Internet". Reusing the implementation. The hidden implementation. Read the Text. Answer the questions. Vocabulary. /Ср/	2	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.3	Тема 2 "Creative software". Graphics and design. Desktop publishing. Multimedia. Web design. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО) /Пр/	2	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.4	Тема 2 "Creative software". The compilation process. The process of language translation. Read the Text. Answer the questions. Vocabulary. /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
<b>Раздел 4. Jobs in ICT</b>					
4.1	Тема 1 "Programming/ Jobs in ICT". Program design and computer languages. Java. Jobs in ICT. /Пр/	2	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.2	Тема 1 "Programming/ Jobs in ICT". Looking for a job. Writing project. /Ср/	2	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.3	Тема 2 "Computers tomorrow". Communication systems. Networks. Video games. New technologies. /Пр/	2	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.4	Тема 2 "Computers tomorrow". Recent developments in IT. The Future of IT. /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.5	/Зачёт/	2	0	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фролова В. П., Кожанова Л. В., Чигирина Т. Ю.	Деловое общение (Английский язык): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561366">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561366</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Заюкова, Е. В., Смотряева, К. С.	Устный перевод (английский язык): учебное пособие	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102877.html">http://www.iprbookshop.ru/102877.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Могутова, О. А.	Английский язык: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106225.html">http://www.iprbookshop.ru/106225.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Тихонов А. А.	Английский язык: теория и практика перевода: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611202">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611202</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Евдокимова Н. В.	Английский язык для IT-специалистов: продвинутый уровень	Ростов н/Д: Феникс, 2014	149
Л2.2	Рытенкова О.	Информационная безопасность: журнал	Москва: ГРОТЕК, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238446">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238446</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Информационные системы и технологии: журнал	Орел: Госуниверситет - УНПК, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446338">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446338</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Английский язык для информационных технологий. Часть I: Учебное пособие по формированию иноязычной профессиональной компетенции студентов технических специальностей	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61959.html">http://www.iprbookshop.ru/61959.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

СПС КонсультантПлюс

СПС Гарант <https://www.garant.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

Английский путь к совершенству

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Знать: общепрофессиональную и деловую лексику иностранного языка в объеме не менее 1500 единиц; правила грамматики, фонетики, орфографии, деловой стилистики изучаемого языка.	Выбор правильной лексической единицы/грамматической формы, поиск соответствия	Правильность выбора лексической единицы/грамматической формы, корректность соотнесения элементов профессиональных данных, корректность использования деловой и профессиональной лексики на иностранном языке	Т (Семестр 1 Раздел 1 - 2, Семестр 2 Раздел 3 - 4), вопросы к зачету (1 семестр 1-15, 2 семестр 1-14)
Уметь: читать, переводить со словарем и реферировать тексты профессиональной направленности на иностранном языке	Чтение, перевод со словарем и реферирование иноязычного текста	Фонетическая правильность при чтении, самостоятельность и уверенность при использовании двуязычных словарей, корректность выполненного перевода, точность передачи информации при переводе и реферировании	ПЗ (Раздел 1 практическое задание 1-2, Раздел 3 практическое задание 1-2); ПОЗЗ (задание 1-2; 6-8)
Владеть: навыками монологической и диалогической речи по профессиональной тематике на иностранном языке	Монологическая и диалогическая речь по заданной тематике на иностранном языке, составление деловой документации на иностранном языке, в т.ч. в мультимедийном формате	Уверенность использования деловой и профессиональной лексики при диалогической и монологической речи; правильность понимания речи на слух; корректность при аргументации; самостоятельность при составлении деловой документации	ПЗ (Раздел 2 практическое задание 1-2, Раздел 4 практическое задание 1-2); ПОЗЗ (задание 3-5; 9-10)

*Т – тесты, ПЗ – практические задания; ПОЗЗ - практико-ориентированные задания к зачету*

#### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Для зачета:

50-100 баллов (зачет);

0-49 баллов (незачет).

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **Вопросы к зачету**

### **1 семестр:**

1. Living in a digital age.
2. Computer essentials.
3. Inside the system.
4. Buying a computer.
5. History of the computer.
6. Type, click and talk.
7. Capture your favourite image.
8. Display screens and ergonomics.
9. Choosing a printer.
- 10.Devices for the disabled.
- 11.Magnetic storage.
- 12.Optical storage.
- 13.Flash memory.
- 14.Word processing.
- 15.Spreadsheets and databases.

### **2 семестр:**

1. The Internet and email.
2. The Web.Chat and conferencing.
3. Internet security.
4. Graphics and design.
5. Desktop publishing.
6. Multimedia.
7. Web design.
8. Program design and computer languages.
9. Java.
- 10.Jobs in ICT.
- 11.Communication systems.
12. Networks.
- 13.Video games.
- 14.New technologes.

## **Типовые практико-ориентированные задания к зачету**

### **1 семестр**

*Fill in the blanks with the correct words.*

1. A computer programmer is responsible for maintaining and repairing s\_\_\_\_\_ applications.
2. If a computer is o\_\_\_\_\_, it is connected to the Internet.

3. U\_\_\_\_\_ security software was a change from his regular duties.
4. Q\_\_\_\_\_ A\_\_\_\_\_ Department troubleshoots technical issues.
5. This plan can offer you more information s\_\_\_\_\_.

## 2 семестр

*Fill in the blanks with the correct words.*

6. Our IT d\_\_\_\_\_ deals with the tasks efficiently.
7. H\_\_\_\_\_ refers to the technical parts of a computer.
8. It's not a problem for Jason to enter the d\_\_\_\_\_ into the computer.
9. Thompson is exceptionally skilled in data p\_\_\_\_\_.
10. The company uses e\_\_\_\_\_ to protect database.

## КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

№ задания	Правильный ответ
<b>Семестр 1</b>	
вопрос 1	software
вопрос 2	online
вопрос 3	updating
вопрос 4	quality assurance
вопрос 5	security
<b>Семестр 2</b>	
вопрос 6	department
вопрос 7	hardware
вопрос 8	data
вопрос 9	processing
вопрос 10	encoding

### Критерии оценки:

- 50-100 баллов (оценка «зачтено») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленной программой курса целью обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных навыков и умений при решении практико-ориентированных заданий, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 0-49 баллов (оценка «не зачтено») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять умения и навыки при решении практико-ориентированных заданий, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## Тесты

### 1. Банк тестов по разделам и темам

#### Семестр 1

Выберите правильный вариант ответа.



## Раздел 1 "Computer and its devices"

### Тема 1 «Computers today»

1. Computer is a ... for processing information.  
a) device      b) car      c) board
2. Without ... instructions hardware doesn't know what to do.  
a) hardware      b) software      c) printer
3. The basic job of the computer is the ... of information.  
a) drawing      b) processing      c) translating
4. With ... you can type instructions and commands for the computer.  
a) mouse      b) screen      c) keyboard

### Тема 2 «Input/Output devices»

5. You can move the ... on the screen with the help of the mouse.  
a) button      b) cursor      c) key
6. ...is a hand-held device connected to the computer by a small cable.  
a) drive      b) mouse      c) character
7. You can type letters and other ... using this keyboard.  
a) buttons      b) angles      c) characters
8. The ... can read and write on diskettes.  
a) system board      b) drives      c) contents

## Раздел 2 «Storage devices»

### Тема 1 «Storage devices»

9. ... is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.  
a) software      b) application      c) procedures
10. How many letter ... are there on this computer keyboard?  
a) keys      b) manuals      c) dot
11. Computer hardware can be divided into four categories: input hardware, processing hardware,... output hardware.  
a) storage hardware      b) memory hardware      c) software
12. There are two types of computer memory: ...  
a) RAM and RIM      b) RAM and ROM      c) RUM and ROM

### Тема 2 «Basic software»

13. Scanner is used to .... texts and graphics.  
a) output      b) read      c) input
14. Printer is a ....  
a) processing hardware      b) input hardware      c) output hardware
15. .... collects data and converts them into a form suitable for computer processing.  
a) processing hardware      b) input hardware      c) output hardware

## Семестр 2

## Раздел 3 «Creative software»

### Тема 1 «Faces the Internet»

1. Computer has no intelligence until ... is loaded.  
a) software      b) hardware      c) scanner
2. Software are the programs that tell ... how to perform a task

- a) modem      b) software      c) hardware

3. There are four elements of computer system: hardware, software, ... and data.

- a) diskettes                                      b) procedures                                      c) purposes

4. The ... displays text characters and graphics.

- a) mouse      b) keyboard      c) monitor

**Тема 2 «Creative software»**

5. The large metal box that is the main part of the computer is called the...

- a) case                                      b) screen                                      c) arrow

6. The kind of input hardware designed for typing letters and numbers is ...

- a) keyboard                                      b) monitor      c) mouse

7. Thanks to computer we can ... information millions of times more quickly.

- a) process      b) plug in      c) slide

8. Of course the device is not working, you have not ... it.

- a) reduced                                      b) plugged in                                      c) processed

**Раздел 4 «Jobs in ICT»**

**Тема 1 «Programming/ Jobs in ICT»**

9. The purpose of .... is to store computer instructions.

- a) input hardware                                      b) storage hardware                                      c) processing hardware

10. Nobody expected that the ... of this device would be so wide.

- a) application                                      b) pointer                                      c) screen saver.

11.... Is a display screen for viewing computer data, TV programs, etc.

- a) monitor                                      b) mouse                                      c) case

12. CPU is a kind of ...

- a) output hardware                                      b) processing hardware                                      c) storage hardware

**Тема 2 «Computers tomorrow»**

13.Modem is an electronic device that ....

- a) prints the texts and graphics      b) transmit the data from      c) input graphics one computer to another

14.CPU is the ... of the computer.

- a) brain                                      b) head                                      c) memory

15. The examples of output hardware are ...

- |             |        |            |
|-------------|--------|------------|
| a) keyboard | b) CPU | c) monitor |
| mouse       | RAM    | printer    |
| scanner     | ROM    | modem      |

**2. Инструкция по выполнению**

Тестовое задание выполняется на отдельном листе. Лист подписывается ФИО, номер группы, номер зачетной книжки, указывается вариант тестового задания. Ниже обучающийся указывает цифрой номер вопроса и рядом ставит номер правильного, на его взгляд, варианта ответа. Тестовое задание содержит 15 вопросов с вариантами ответов. Если обучающийся до сдачи преподавателю тестового задания и листа с ответами, считает, что не правильно ответил на тот или иной вопрос теста, то зачеркивает предыдущий вариант ответа и рядом указывает новый. За ошибку это не считается. Время прохождения тестирования 40 минут. После окончания выполнения тестового задания обучающийся сдает преподавателю вариант тестового задания и лист с ответами.

**Ключ для контроля правильности выполнения теста**

	Семестр 1	Семестр 2
	Раздел	
1		Раздел3
	Тема 1	
Тема 1		
	1. А	1. А
	2. В	2. С
	3. В	3. В
	4. С	4. С
	Тема 2	
	Тема 2	
	5. В	5. А
	6. В	6. А
	7. С	7. А
	8. В	8. В
	Раздел 2	Раздел 4
	Тема 1	Тема 1
	9. А	9. В
	10.А	10. А
	11.А	11. А
	12.В	12. В
	Тема 2	
	Тема 2	
	13.С	13. В
	14.С	14. А
	15.В	15. С

### 3. Критерии оценки:

Максимальное количество баллов по двум разделам – 60 баллов.

4 балла – правильный ответ

0 –баллов – неправильный ответ

## Практические задания

### 1. Тематика практических заданий по разделам и темам

#### 1 семестр

#### Раздел 1 " Computer and its devices."

Тема 1 "Computers today".

Практическое задание 1 Living in a digital age. Computer essentials. Inside the system. Buying a computer. History of the computer. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

Тема 2 "Input/Output devices".

Практическое задание 2 Type,click and talk. Capture your favourite image. Display screens and ergonomics. Choosing a printer. Devices for the disabled. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

#### Раздел 2 " Storage devices."

Тема 1 "Storage devices".

Практическое задание 1 Magnetic storage. Optical storage. Flash memory. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

Тема 2 "Basic software".

Практическое задание 2. Word processing. Spreadsheets and databases. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

## 2 семестр

### Раздел 3 " Computer and its devices."

Тема 1 "Faces the Internet".

Практическое задание 1 The Internet and email. The Web.Chat and conferencing. Internet security. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

Тема 2 "Creative software".

Практическое задание 2 Graphics and design. Desktop publishing. Multimedia. Web design. Grammar: Английский путь к совершенству (работа с ПО).

### Раздел 4 " Computer and its devices."

Тема 1 "Programming/ Jobs in ICT".

Практическое задание 1 Program design and computer languages. Java. Jobs in ICT.

Тема 2 "Computers tomorrow".

Практическое задание 2 Communication systems. Networks. Video games. New technologies.

## 2. Критерии оценки:

Максимальное количество баллов -40 баллов

(для каждого задания):

10 б. – задание выполнено верно;

9-7 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

6-5 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

4 - 1 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

0 б. – задание не выполнено.

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения в соответствии с расписанием. Количество вопросов в задании – 3: два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду вопросов, развиваются навыки устной и письменной речи на иностранном языке.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выписать определения основных понятий; законспектировать основное содержание; выписать ключевые слова; выполнить задания-ориентиры в процессе чтения рекомендуемого материала, проанализировать презентационный материал, осуществить обобщение, сравнить с ранее изученным материалом, выделить новое.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.