Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2026 11:11:35
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Системные программы

Направление подготовки
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль) программы бакалавриата
02.03.02.01 Теоретические основы информатики и компьютерные науки

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Прикладная математика и технологии искусственного интеллекта**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): доцент, Дмитриева Валерия Дмитриевна

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Ю.Г. Чернышева

Методический совет: д.э.н., профессор Е.Н. Тищенко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование теоретических знаний по основами архитектуры и структуры современных операционных систем и практических навыков по работе с системным программным обеспечением для решения широкого спектра задач в различных областях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3. Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, необходимые для проектной и производственно-технологической деятельности; способность к разработке новых алгоритмических, методических и технологических решений в конкретной сфере профессиональной деятельности

ПК-1. Способность демонстрации общенаучных базовых знаний математических и естественных наук, фундаментальной информатики и информационных технологий

ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы алгоритмизации и программирования, математических, информационных и имитационных моделей, информационных ресурсов глобальных сетей, баз данных (соотнесено с индикатором ПК-3.1),
стандарты, нормы и правила разработки технической документации (соотнесено с индикатором ПК-1.1),
современные информационные технологии (соотнесено с индикатором ОПК-1.1).

Уметь:

разрабатывать алгоритмические и программные решения в области системного и прикладного программирования, математические, информационные и имитационные модели, создавать информационные ресурсы глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов (соотнесено с индикатором ПК-3.2),
разрабатывать техническую документацию к программным продуктам (соотнесено с индикатором ПК-1.2),
использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК -1.2).

Владеть:

навыками разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, создания информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов (соотнесено с индикатором ПК-3.3),
навыками разработки технической документации программного обеспечения (соотнесено с индикатором ПК-1.3),
навыками интеграции компонентов, созданных на основе различных технологий (соотнесено с индикатором ОПК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Определение и состав системного программного обеспечения

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема "Введение в системное программное обеспечение" Определение, состав. Операционная система (ОС). Файловая система. Система управления базами данных. Утилиты. Проверка состава и работоспособности вычислительной системы, вывод на экран диагностических сообщений.	Лекционные занятия	3	6	ПК-3 ПК-1 ОПК-1
1.2	Тема "Введение в системное программное обеспечение" Определение, состав. Операционная система (ОС). Файловая система. Система управления базами данных. Утилиты. Проверка состава и работоспособности вычислительной системы, вывод на экран диагностических сообщений. Выполнение заданий к лабораторным работам с использованием RedOS, LibreOffice	Лабораторные занятия	3	12	ПК-3 ПК-1 ОПК-1
1.3	Тема "Введение в системное программное обеспечение" Определение, состав. Операционная система (ОС). Файловая система. Система управления базами данных. Утилиты. Проверка состава и работоспособности вычислительной системы, вывод на экран диагностических сообщений.	Практические занятия	3	6	ПК-3 ПК-1 ОПК-1
1.4	Тема "Операционные системы и среды" Функции ОС. Ядро ОС. Разделение времени и многозадачность. Вычислительные процессы и ресурсы. Распределение памяти. Организация ввода-вывода. Потоки данных. Права доступа	Лекционные занятия	3	4	ПК-3 ПК-1 ОПК-1
1.5	Тема "Операционные системы и среды" Функции ОС. Ядро ОС. Разделение времени и многозадачность. Вычислительные процессы и ресурсы. Распределение памяти.	Лабораторные занятия	3	8	ПК-3 ПК-1

	Организация ввода-вывода. Потоки данных. Права доступа Выполнение заданий к лабораторным работам с использованием RedOS, LibreOffice				ОПК-1
1.6	Тема "Операционные системы и среды" Функции ОС. Ядро ОС. Разделение времени и многозадачность. Вычислительные процессы и ресурсы. Распределение памяти. Организация ввода-вывода. Потоки данных. Права доступа	Практические занятия	3	4	ПК-3 ПК-1 ОПК-1
1.7	Тема "Базовое системное ПО" Состав базового системного ПО. Характеристики операционных систем, операционных оболочек, программ-драйверов.	Самостоятельная работа	3	22	ПК-3 ПК-1 ОПК-1

Раздел 2. Среда разработки программного обеспечения

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема "Компиляторы" Основа и структура компиляторов. Особенности компиляторов. Трансляция и компоновка. Загрузчики и отладчики программ.	Лекционные занятия	3	6	ПК-3 ПК-1 ОПК-1
2.2	Тема "Компиляторы" Основа и структура компиляторов. Особенности компиляторов. Трансляция и компоновка. Загрузчики и отладчики программ. Выполнение заданий к лабораторным работам с использованием RedOS, LibreOffice	Лабораторные занятия	3	12	ПК-3 ПК-1 ОПК-1
2.3	Тема "Компиляторы" Основа и структура компиляторов. Особенности компиляторов. Трансляция и компоновка. Загрузчики и отладчики программ.	Практические занятия	3	6	ПК-3 ПК-1 ОПК-1
2.4	Тема "Сервисное системное ПО" Программы-утилиты. Программы-архиваторы. Программы диагностики и проверки работоспособности ЭВМ. Антивирусные программы.	Самостоятельная работа	3	22	ПК-3 ПК-1 ОПК-1
2.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	36	ПК-3 ПК-1 ОПК-1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Флоренсов А. Н.	Системное программное обеспечение: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Мамойленко, С. Н., Молдованова, О. В.	Операционные системы. Часть 1. Операционная система Linux: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012	ЭБС «IPR SMART»
3	Мамойленко, С. Н.	Операционные системы. Часть 1. Операционная система Linux: практикум	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2008	ЭБС «IPR SMART»
4	Гунько, А. В.	Системное программное обеспечение: конспект лекций	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	ЭБС «IPR SMART»
5	Пугачев, А. И., Лапир, В. Д.	Системное программное обеспечение: лабораторный практикум	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
6	Шапошников, А. В., Ляхов, П. А., Ионисян, А. С.	Операционные системы: учебное пособие (лабораторный практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2022	ЭБС «IPR SMART»
7	Исаева Г. Н., Сидорова Н. П.	Операционные системы, среды и оболочки: практикум: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8		Прикладная информатика: журнал	Москва: Университет Синергия, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «Гарант» http://www.internet.garant.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
RedOS
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, необходимые для проектной и производственно-технологической деятельности; способность к разработке новых алгоритмических, методических и технологических решений в конкретной сфере профессиональной деятельности			
Знать основы алгоритмизации и программирования, математических, информационных и имитационных моделей, информационных ресурсов глобальных сетей, баз данных	знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	Вопросы к экзамену (1-21), задания (1-4), опрос (1-20), лабораторные задания (1-3)
Уметь разрабатывать алгоритмические и программные решения в области системного и прикладного программирования, математические, информационные и имитационные модели, создавать информационные ресурсы глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов	выполняет лабораторные задания, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры, умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к экзамену (1-21), задания (1-4), опрос (1-20), лабораторные задания (1-3)
Владеть навыками разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, создания информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов	проводит обобщенный анализ информации и обработку данных	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры, умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к экзамену (1-21), задания (1-4), опрос (1-20), лабораторные задания (1-3)
ПК-1: Способность демонстрации общенаучных базовых знаний математических и естественных наук, фундаментальной информатики и информационных технологий			
Знать стандарты, нормы и правила разработки технической документации	знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	Вопросы к экзамену (1-21), задания (1-4), опрос (1-20), лабораторные задания (1-3)
Уметь разрабатывать техническую документацию к программным продуктам	выполняет лабораторные задания, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры, умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к экзамену (1-21), задания (1-4), опрос (1-20), лабораторные задания (1-3)
Владеть навыками разработки технической документации программного обеспечения	проводит обобщенный анализ информации и обработку данных	полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры, умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к экзамену (1-21), задания (1-4), опрос (1-20), лабораторные задания (1-3)
ОПК-1: Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных			

наук, и использовать их в профессиональной деятельности			
Знать современные информационные технологии	знает основные понятия и определения, методы, алгоритмы и технологии	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	Вопросы к экзамену (1-21), задания (1-4), опрос (1-20), лабораторные задания (1-3)
Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	выполняет лабораторные задания, отвечает на вопросы, умеет применять полученные знания на практике	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры, умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к экзамену (1-21), задания (1-4), опрос (1-20), лабораторные задания (1-3)
Владеть навыками интеграции компонентов, созданных на основе различных технологий	проводит обобщенный анализ информации и обработку данных	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры, умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Вопросы к экзамену (1-21), задания (1-4), опрос (1-20), лабораторные задания (1-3)

1.2 Шкалы оценивания:
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:
84-100 баллов (оценка «отлично»),
67-83 баллов (оценка «хорошо»),
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»),
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Системное ПО: определение и состав.
2. Базовое ПО: определение и состав.
3. Сервисное ПО: определение и состав.
4. Дайте определение операционной системе (ОС).
5. Классификация ОС.
6. Какие ОС называются мультипрограммными. Какие задачи необходимо решить при создании мультипрограммных ОС.
7. Аутентификация, авторизация и идентификация пользователей.
8. Какой порядок действий производится при выполнении механизма обработки прерываний ОС.
9. Что такое API-функции.
10. К чему приводит крах ядра ОС.
11. Перечислите дисциплины диспетчеризации обслуживания задач в ОС.
12. Что входит в программный уровень подсистемы ввода/вывода?
13. Какие операции определяют взаимодействие драйвера с контроллером?
14. Какие шаги в алгоритме взаимодействия приложения с системой выполняются операционной системой?
15. Дескриптор вычислительного процесса
16. Типы информационных структур операционной системы при управлении процессами.
17. Использование виртуальной памяти в ОС.
18. Каким образом в РЕД ОС пользователю доступна настройка реквизитов учетной записи пользователя. При помощи какой утилиты производится настройка.
19. Драйверы.
20. Программы-утилиты.
21. Антивирусные программы. Программы-архиваторы.

Экзаменационное задание включает три вопроса – два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание из числа приведенных ниже лабораторных заданий.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Задания

Задание 1. Подготовьте расширенный структурированный конспект по теме «Введение в системное программное обеспечение». Дополните конспект примерами

Задание 2. Подготовьте расширенный структурированный конспект по теме «Операционные системы и среды». Дополните конспект примерами

Задание 3. Подготовьте расширенный структурированный конспект по теме «Компиляторы». Дополните конспект примерами

Задание 4. Подготовьте расширенный структурированный конспект по теме «Сервисное системное ПО». Дополните конспект примерами

Критерии оценивания:

Всего за подготовку заданий обучающийся может получить **20 баллов**. Каждое задание оценивается максимум в **5 баллов**

5 баллов	Представлен полный, развернутый конспект, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободной оперировании основными понятиями учебного курса, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Конспект характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием основной и дополнительной литературы, рекомендуемой по теме, четкостью и логичностью изложения материала, дополнен примерами; демонстрирует творческий подход обучающегося.
1-4 балла	Представлен неполный конспект, представляющий собой разрозненные знания по теме. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность. Примеры по теме отсутствуют
0 баллов	Конспект не представлен

Опрос

1. Операционная система
2. Файловая система
3. Система управления базами данных
4. Утилиты
5. Проверка состава и работоспособности вычислительной системы
6. Функции операционной системы
7. Ядро операционной системы
8. Распределение времени и многозадачность
9. Вычислительные процессы и ресурсы
10. Распределение памяти
11. Организация ввода-вывода
12. Потоки данных
13. Права доступа
14. Компиляторы: основа и структура
15. Особенности компиляторов
16. Трансляция и компоновка
17. Загрузчики и отладчики программ

18. Программы-утилиты
19. Программы-архиваторы
20. Антивирусные программы

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 20 баллов

В ходе проведения опроса обучающемуся предлагается устно ответить на **10 вопросов** на усмотрение преподавателя. Ответ на каждый вопрос оценивается максимум в **2 балла**

2 балла	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободной оперировании основными понятиями учебного курса, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием основной и дополнительной литературы, рекомендуемой по теме, четкостью и логичностью изложения материала; демонстрирует авторскую позицию обучающегося.
1 балл	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме с существенными ошибками. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность. Могут быть допущены 2-3 ошибки.
0 баллов	Обучающийся затрудняется ответить на вопросы

Лабораторные задания

Задание к лабораторной работе 1

Операционная система (ОС). Файловая система. Система управления базами данных. Утилиты. Проверка состава и работоспособности вычислительной системы, вывод на экран диагностических сообщений.

По итогам лабораторной работы обучающийся составляет отчет. В отчет целесообразно включить:

- теоретическую часть
- скриншоты (в зависимости от задания)
- выводы

Задание к лабораторной работе 2

Функции ОС. Ядро ОС. Разделение времени и многозадачность. Вычислительные процессы и ресурсы. Распределение памяти. Организация ввода-вывода. Потоки данных. Права доступа.

По итогам лабораторной работы обучающийся составляет отчет. В отчет целесообразно включить:

- теоретическую часть
- скриншоты (в зависимости от задания)
- выводы

Задание к лабораторной работе 3

Основа и структура компиляторов. Особенности компиляторов. Трансляция и компоновка. Загрузчики и отладчики программ.

По итогам лабораторной работы обучающийся составляет отчет. В отчет целесообразно включить:

- теоретическую часть
- скриншоты (в зависимости от задания)
- выводы

Критерии оценивания:

Всего за выполнение заданий к лабораторным работам обучающийся может получить **60 баллов**. Каждое задание к лабораторной работе оценивается максимум в **20 баллов**

16-20 баллов	Обучающийся выполнил лабораторную работу в полном объеме, самостоятельно, с соблюдением необходимой последовательности; грамотно оформил представленный отчет; дана содержательная интерпретация полученных при решении задач результатов; материал изложен четко
11-15 баллов	Обучающийся выполнил лабораторную работу в полном объеме, самостоятельно, с соблюдением необходимой последовательности; грамотно оформил представленный отчет; дана содержательная интерпретация полученных при решении задач результатов; материал изложен четко; но при этом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, уверенно исправленные обучающимся после дополнительных вопросов
6-10 баллов	Обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; грамотно оформил представленный отчет; дана содержательная интерпретация полученных результатов; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; обучающийся может испытывать некоторые затруднения в формулировке суждений
0-5 баллов	Лабораторная работа не выполнена или выполнена не в полном объеме, чрезмерно фрагментарно; обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на

	дополнительные вопросы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 (два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание). Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:
- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки практической работы.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:
– изучить рекомендованную учебную литературу;
– изучить конспекты лекций;
– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом теста и выполнения лабораторных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.