

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.12.2024 11:38:50

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Страноведение (на иностранном языке)**

Направление 45.03.02 "Лингвистика"

Направленность 45.03.02.02 "Перевод и переводоведение"

Для набора 2023 года

**Квалификация
Бакалавр**

КАФЕДРА Лингвистика и межкультурная коммуникация**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Чередникова Екатерина Аркадьевна

Зав. кафедрой: к.филол.н., доц. Барабанова И.Г.

Методический совет направления: к.искусств.н., доцент Усенко Н.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы знаний о страноведческой специфике регионов изучаемого языка; систематизация разнообразных данных о природе, населении, хозяйстве, культуре и социально-политической организации стран изучаемого языка
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем (соотнесено с индикатором УК-5.1)

Уметь:

понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (соотнесено с индикатором УК-5.2)

Владеть:

навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач (соотнесено с индикатором УК-5.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. The United Kingdom. Its territory, population, attractions

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Scotland, Wales, Northern Ireland. Major districts and cities: Belfast and Londonderry in Northern Ireland, Edinburgh and Glasgow in Scotland, Swansea and Cardiff in Wales / Пр /	2	8	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	Geographical position. Islands: Great Britain, Ireland, the Isles of Scilly, the Isle of Wight, the Orkney and Shetland islands, the Hebrides, the island of Anglesey. / Пр /	2	6	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3	Relief. Mineral resources. Mountains, mountain peaks, rivers, lakes. Flora and fauna. Using the LibreOffice suite for linguistic research. / Ср /	2	10	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.4	Population of the country. Population density, statistical data on the composition of the population. / Ср /	2	6	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.5	Traditions and their role in the life of the British. Royal ceremonies, festivals. The basics of working with the Cambridge Dictionary for solving linguistic problems. / Пр /	2	6	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Раздел 2. The Government of Great Britain.

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Parliament composition. The House of Commons, its structure and rights. Procedure for the adoption of a new law by parliament. House of Lords, its structure, rights and values. / Ср /	2	14	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2	Executive power: formation of the government and the cabinet of ministers. / Пр /	2	6	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.3	Electoral system and elections. Political parties, the formation of a two-party system. / Ср /	2	10	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Раздел 3. British Economy

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	General characteristics. Industry, its structure, main branches. / Пр /	2	4	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.2	The role of the state in the economic life of the country. Major economic regions. UK and European Economic Society / Ср /	2	10	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

3.3	London as the political, economic, financial and cultural center of the country. The City is the business center of London. / Ппр /	2	2	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.4	Historic London Landmarks: the Tower of London, Buckingham Palace, Palace of Westminster, Westminster Abbey. Natural Landmarks in London: the Thames, Hyde Park. Modern London Landmarks: the London Eye, the Shard, Tower Bridge / Ср /	2	10	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 4. Educational System in the UK					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
4.1	The history of the formation of the education system in the country. beginnings, towards a state system, Class divisions, Postwar reconstruction, Recession and disenchantment, Thatcherism: marketisation, John Major: more of the same, the Blair decade / Ср /	2	4	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.2	Elementary education. Secondary education. Types of secondary schools and their characteristics / Ср /	2	10	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.3	Higher education. The oldest universities and the peculiarities of the organization of their training. / Ср /	2	2	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.4	/ Зачёт /	2	0	УК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Агабабян С. Р., Барабанова И. Г.	Культура Великобритании: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016	61
Л1.2	Ласица Л., Евстафиади О.	Great Britain: geography, politics, culture: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259239 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Митрошкина, Т. В., Савинова, А. И.	Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies: учебно-методическое пособие для студентов вузов	Минск: ТетраСистемс, 2011	https://www.iprbookshop.ru/28045.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Вестник Московского городского педагогического университета. Серия Филология. Теория языка. Языковое образование	, 2008	https://www.iprbookshop.ru/25539.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Мкртчян Т. Ю., Разуваева Т. Н.	Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561189 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Буряковская, В. А., Бочарникова, Н. В.	Великобритания: страноведческие и языковые реалии. Great Britain: cultural and linguistic aspects: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена», 2019	https://www.iprbookshop.ru/92820.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант"<http://www.internet.garant.ru/>

Cambridge Dictionary On line словарь и тезаурус <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libreoffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания****1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Знать: цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем;	Называет и определяет ценностные ориентиры, традиции стран изучаемого языка и перечисляет их сходства и различия с аналогичными ориентирами и традициями в русской культуре.	Соответствие ответов материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность выполнения тестового задания	Т – тест (тест № 1, задания 1-10, тест № 2, задания 1-10) ВЗ – вопросы к зачету (1-44)
Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Использует лексику, описывающую реалии стран изучаемого языка, культурно-значимые единицы; оперирует понятиями, характерными для культуры изучаемого языка	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие ответов материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	УО – устный опрос (1-10) РИ – ролевая игра
Владеть: навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.	Ориентируется в системе ценностей культур стран изучаемого языка; анализирует и систематизирует пройденный материал, использует дополнительный материал для подготовки к занятиям	Всесторонние, систематизированные, глубокие знания, умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций	РИ – ролевая игра ВЗ – вопросы к зачету (1-44) Э – эссе (1-12) Р – реферат (1-12)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (незачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**Вопросы к зачету**

по дисциплине «Страноведение (на иностранном языке)»

1. General information about the UK. The flag, the national anthem.
2. Geographical position of the UK. Climate, coastline, seas.
3. Rivers, lakes, relief, vegetation and wildlife in the UK.
4. England.
5. Prominent cities in England.
6. Scotland.
7. Wales.
8. Northern Ireland.
9. The Celts.
10. The Romans.
11. The Anglo-Saxons.

12. The Danes.
13. The Normans.
14. The dynasty of Plantagenet.
15. The Tudors.
16. The Stuarts. The Republic in Britain.
17. The restoration of monarchy in Britain after the Republic.
18. Britain under Hanoverian monarchs in the 18th century.
19. Britain under Queen Victoria.
20. The beginning of the 20th century in GB. WW I.
21. The situation in GB after WW I.
22. The UK in WW II.
23. The situation in GB after WW II. (1945 – 1960)
24. The situation in GB from the 1960s up to nowadays.
25. British royalty.
26. A general overview of the System of Government in the UK.
27. The House of Commons.
28. The House of Lords.
29. A general overview of the political parties of the UK.
30. The Conservative Party.
31. The Labour Party.
32. The Commonwealth of Nations.
33. Freedom and human rights in the UK.
34. Population of the UK.
35. Religion in the UK.
36. Language in the UK.
37. Cultural life in the UK.
38. Festivals in the UK.
39. Main ceremonial and traditional events in the UK.
40. Public holidays and festivities in the UK.
41. Education in the UK.
42. Newspapers in the UK.
43. TV and radio in the UK.
44. London and its sights.

Инструкция по выполнению:

Зачет проходит в формате беседы по пройденным темам в течение семестра.

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачтено) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

0-49 баллов (не зачтено) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Устный опрос

1. Geographical location of the United Kingdom of Great Britain, natural conditions and resources of the country.
2. Administrative divisions of the United Kingdom.
3. The current demographic situation in the country.
4. British society and religion.
5. Government of the United Kingdom.
6. Major political parties in the United Kingdom.
7. State symbols of the United Kingdom.
8. Major economic regions and industrial centers of the United Kingdom.
9. London and its most famous areas.
10. United Kingdom during the World Wars.

- B) The House of Lords and the House of Commons
C) The Cabinet of Ministers and the Shadow Cabinet

4. Who presides in the House of Lords?

- A) the Lord Chancellor B) the Speaker C) the Prime-Minister

5. Who presides in the House of Commons?

- A) the Lord Chancellor B) the Speaker
C) the Chancellor of the Exchequer

6. Where does the British Prime-Minister live and work??

- A) at 10 Downing Street B) in the Houses of Parliament
C) at 10 Baker Street

7. What natural resources bring the most profits to the British economy?

- A) coal reserves B) oil reserves C) water resources D) gold resources

8. What is the fastest way to cross the English Channel?

- A) through the Channel Tunnel B) by boat
C) by ferry

9. What is the most important airport in Great Britain?

- A) Heathrow Airport B) Gatwick Airport C) Stansted Airport

10. What is the most famous place of pagans' sun worship in England?

- A) a temple to the goddess Minerva in Bath
B) Stonehenge on Salisbury Plain
C) Dartmoor National Park

Инструкция по выполнению

В процессе тестирования студент должен ответить на все вопросы. Время выполнения тестов составляет 20 минут.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за выполнение тестов – 20 баллов (10 баллов за 1 тест): 1 правильный ответ равен 1 баллу.

Рефераты

Темы рефератов:

1. Roman place names on the map of modern Great Britain.
2. Heptarch and the Rise of Wessex.
3. Circle of King Alfred.
4. Political portrait of a British statesman (student's choice).
5. Creative biography of a British scientist or cultural figure (at the student's choice).
6. Castles in Wales.
7. History of the Order of the Garter.
8. Tower of London
9. Monuments to prominent figures in British history in a locality or historical area (student's choice).
10. Stratford-upon-Avon as Shakespeare's memorial city.
11. History of the formation of the education system in the country
12. Oldest universities and features of the organization of training in them

Инструкция по выполнению

Методические рекомендации по написанию и требования к оформлению содержатся в приложении 2.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за реферат – 10.

- студенту выставляется 8-10 баллов, если изложенный материал фактически верен, присутствует наличие глубоких исчерпывающих знаний по подготовленному вопросу, в том числе обширные знания в целом по дисциплине; грамотное и логически стройное изложение материала, широкое использование не только основной, но и дополнительной литературы;
- студенту выставляется 5-7 баллов - изложенный материал верен, наличие полных знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; грамотное и логически стройное

изложение материала, широкое использование основной литературы;

- студенту выставляется 3-4 балла – изложенный материал верен, наличие твердых знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; изложение материала с отдельными ошибками, уверенно исправленными использованием основной литературы;
- студенту выставляется 1-2 балла – работа не связана с выбранной темой, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса.

Ролевая игра

1 Тема (проблема, ситуация)

Differences between British and Russian education systems

2 Концепция игры

Consideration of the educational systems of Great Britain and Russia, checking the acquired knowledge of the subject, arguing one's opinion and defending one's point of view.

3 Роли:

- participants in favor of the Russian education system;
- participants in favor of the British education system.

4 Ожидаемый(е) результат (ы)

Знание предмета, особенностей темы дискуссии, владение иностранной речью, с учетом литературных и грамматических норм, полнота и содержание ответа, умение вести монологи и диалоги по заданной тематике.

5 Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению

Дебаты, дискуссия.

Этапы ведения игры:

- подготовка участниками аргументов в свою пользу, ведение монолога;
- полемика, ведение диалога;
- подведение итогов, приход к соглашению.

Рекомендации по подготовке к деловой игре

- руководитель игры должен подготовить обыгрываемую ситуацию и раздать участникам игры роли путем жеребьевки, личного выбора или предпочтений студентов;
- участникам необходимо ознакомиться с правилами и регламентом деловой игры;
- в ходе проведения игры участники должны продемонстрировать опыт, накопленный за время аудиторных и самостоятельных занятий, продемонстрировать навыки общения и знание иностранного языка;
- при подведении итогов игры необходимо дать оценку деятельности участников с точки зрения полноты, обоснованности ответов, соответствия отведенным ролям и игровым задачам, отметить наиболее удачные выступления, конструктивные и деструктивные факторы, определившие результаты работы участников.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за участие в ролевой игре – 20.

- 17-20 баллов выставляется студенту, если роль была отыграна правильно и в полном объеме, была проявлена креативность, имеются незначительные грамматические/синтаксические ошибки, до 10%;
- 13-16 баллов ставится студенту, если роль была отыграна правильно, имеются незначительные грамматические/синтаксические ошибки до 20%;
- 10-12 баллов ставится студенту, если роль была сыграна не в полном объеме, речь была невыразительной, короткой, слабо выражены знания иностранного языка, ошибки в речи до 50%;
- 1-9 баллов выставляется студенту, если участие в игре почти не принималось, роль была сыграна неправильно, грамматические/синтаксические ошибки составили более 50% ответа.

Эссе

Темы эссе:

1. The British nation formation. The British population.
2. Great Britain's political structure and government

3. Legal system
4. British economy
5. Social and ethnic structure
6. Religion and church
7. Healthcare system
8. Mass media
9. Education system
10. British cities
11. Arts
12. Geographic position. Flora and Fauna.

Инструкция по выполнению

Методические рекомендации по написанию и требования к оформлению содержатся в приложении 2.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за эссе – 20 (за одно эссе):

- 15-20 баллов – выполнены все требования к написанию эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- 10-14 баллов – основные требования к эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем эссе; имеются упущения в оформлении; есть недочеты на лексическом и грамматическом уровне.
- 5-9 баллов – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- 1-4 балла – тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п.2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Зачетное задание включает два вопроса. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки творческого теоретического мышления, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

– письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.) - при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц.

Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам.

Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила: текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов

Образец оформления титульного листа для реферата:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)
Факультет лингвистики и журналистики

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

РЕФЕРАТ
по дисциплине «Страноведение»

на тему:
«Римские топонимы на карте современной Великобритании»

Работу выполнил(а) студент(ка)
Иванова И.И.
гр. ПЕР-731
Научный руководитель:
к.ф.н., доцент Барабанова И.Г.

Ростов-на-Дону
20..

Методические указания по подготовке эссе

Эссе – самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- свободная композиция;
- непринуждённость повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным или публицистическим стилем речи.

Требования, предъявляемые к эссе:

1. Объем эссе не должен превышать 5 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов; мысль должна быть подкреплена доказательствами поэтому за тезисом следуют аргументы.