

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 22.03.2025 09:55:42

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Экономическая теория**

Направление подготовки  
43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
43.03.01.01 Управление в индустрии гостеприимства и туризма

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА      **Экономическая теория****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): д. э. н., проф., Губарь Ольга Владимировна

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Кузнецов

Методический совет: д.э.н., доцент М.А. Суржиков

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, суть экономических процессов; основные положений экономической теории, необходимые при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов; методы и способы анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений; основы сбора, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (соотнесено с индикатором ОПК-5.1)

**Уметь:**

обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата ; применять основные положения экономической теории, необходимые при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов; осуществлять анализ и объяснение природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей эффективности (соотнесено с индикатором ОПК-5.2.)

**Владеть:**

методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; навыками решения прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов, и обоснования полученных результатов; навыками применения методов анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений; навыками восприятия и обобщения информации, постановки цели и выбора путей её достижения как необходимого условия характеристики экономических процессов и явлений (соотнесено с индикатором ОПК-5.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. «Введение в экономическую теорию»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Предмет и методы экономической теории» Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа.	Лекционные занятия	1	4	ОПК-5
1.2	«Предмет и методы экономической теории» Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа.	Практические занятия	1	4	ОПК-5
1.3	«Общественное производство в экономической системе общества» Общественное производство, его основные элементы и стадии. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей. Экономическая система общества: понятие, типы и модели.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-5
1.4	«Общественное производство в экономической системе общества» Общественное производство, его основные элементы и стадии. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей. Экономическая система общества: понятие, типы и модели.	Практические занятия	1	2	ОПК-5
1.5	«Отношения собственности в экономической системе» Эволюция взглядов на категорию «собственность». Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности. Типы, формы собственности. Разгосударствление, приватизация, национализация собственности.	Лекционные занятия	1	4	ОПК-5
1.6	«Отношения собственности в экономической системе» Эволюция взглядов на категорию «собственность». Структура	Практические занятия	1	4	ОПК-5

	отношений собственности, субъекты и объекты собственности. Типы, формы собственности. Разгосударствление, приватизация, национализация собственности.				
1.7	«Эволюция форм общественного хозяйства. Теории товара и денег» Основные типы общественного хозяйства, этапы развития. Экономические блага, их классификация. Товар, его свойства. Альтернативные теории стоимости. Теории происхождения денег. Функции денег. Цена: сущность, функции, виды цен.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-5
1.8	«Эволюция форм общественного хозяйства. Теории товара и денег» Основные типы общественного хозяйства, этапы развития. Экономические блага, их классификация. Товар, его свойства. Альтернативные теории стоимости. Теории происхождения денег. Функции денег. Цена: сущность, функции, виды цен.	Практические занятия	1	2	ОПК-5
1.9	«Предпринимательство: экономическое содержание, признаки, виды» Экономическая природа и признаки предпринимательства. Функции предпринимательства. Виды и формы предпринимательства. Теория рисков	Лекционные занятия	1	2	ОПК-5
1.10	«Предпринимательство: экономическое содержание, признаки, виды» Экономическая природа и признаки предпринимательства. Функции предпринимательства. Виды и формы предпринимательства. Теория рисков	Практические занятия	1	2	ОПК-5
1.11	Выполнение заданий с использованием Libreoffice.	Самостоятельная работа	1	20	ОПК-5
<b>Раздел 2. «Основы теории рынка»</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Рынок: функции, структура и инфраструктура» Рынок как система эк-ких отношений. Субъекты, объекты рынка, его функции. Структура и инфраструктура рынка. Экстерналии, интерналии, зоны неэффективности рынка. Экономический оборот.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-5
2.2	«Рынок: функции, структура и инфраструктура» Рынок как система эк-ких отношений. Субъекты, объекты рынка, его функции. Структура и инфраструктура рынка. Экстерналии, интерналии, зоны неэффективности рынка. Экономический оборот.	Практические занятия	1	2	ОПК-5
2.3	«Спрос и предложение» Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса. Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Эластичность спроса и предложения, факторы эластичности.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-5
2.4	«Спрос и предложение» Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса. Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Эластичность спроса и предложения, факторы эластичности.	Практические занятия	1	2	ОПК-5
2.5	«Рынки факторов производства» Рынок труда: понятие и основные характеристики. Заработная плата, ее виды. Рынок капитала: процентная ставка и прибыль как факторные доходы на капитал. Рынок земли: спрос и предложение на землю. Цена земли. Земельная рента: дифференциальная и абсолютная.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-5
2.6	«Рынки факторов производства» Рынок труда: понятие и основные характеристики. Заработная плата, ее виды. Рынок капитала: процентная ставка и прибыль как факторные доходы на капитал. Рынок земли: спрос и предложение на землю. Цена земли. Земельная рента: дифференциальная и абсолютная.	Практические занятия	1	2	ОПК-5
2.7	«Конкуренция и монополия» Закон конкуренции. Методы конкурентной борьбы. Модели рынка несовершенной конкуренции. Типы экономической монополии. Антимонопольное регулирование.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-5
2.8	«Конкуренция и монополия» Закон конкуренции. Методы конкурентной борьбы. Модели рынка несовершенной конкуренции. Типы экономической монополии. Антимонопольное регулирование.	Практические занятия	1	2	ОПК-5
2.9	«Теория потребительского поведения» Потребительский выбор. Закономерности потребительского поведения. Потребительский бюджет: доходы, расходы, закон Энгеля.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-5
2.10	«Теория потребительского поведения» Потребительский выбор. Закономерности потребительского	Практические занятия	1	2	ОПК-5

	поведения. Потребительский бюджет: доходы, расходы, закон Энгеля.				
2.11	Выполнение заданий с использованием Libreoffice.	Самостоятельная работа	1	6	ОПК-5
<b>Раздел 3. «Закономерности функционирования национальной экономики»</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	«Национальная экономика и общественное воспроизводство» Особенности предмета макроэкономики. Макроэкономика и экономическая политика. Ожидания: сущность, виды и роль в экономике. Макроэкономические модели Макроэкономические показатели. Теневая экономика. Национальная экономическая безопасность.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-5
3.2	«Национальная экономика и общественное воспроизводство» Особенности предмета макроэкономики. Макроэкономика и экономическая политика. Ожидания: сущность, виды и роль в экономике. Макроэкономические модели Макроэкономические показатели. Теневая экономика. Национальная экономическая безопасность.	Практические занятия	1	2	ОПК-5
3.3	«Закономерности макроэкономической динамики» Цикличность как форма движения рыночной экономики. Формы макроэкономической нестабильности: безработица и инфляция. Закон Оукена. Экономический рост: типы, модели.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-5
3.4	«Закономерности макроэкономической динамики» Цикличность как форма движения рыночной экономики. Формы макроэкономической нестабильности: безработица и инфляция. Закон Оукена. Экономический рост: типы, модели.	Практические занятия	1	2	ОПК-5
3.5	«Денежное обращение и денежно-кредитная политика» Денежная масса и ее измерение. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Банковская система: ЦБ и его функции, коммерческие банки и их операции. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-5
3.6	«Денежное обращение и денежно-кредитная политика» Денежная масса и ее измерение. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Банковская система: ЦБ и его функции, коммерческие банки и их операции. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства.	Практические занятия	1	2	ОПК-5
3.7	«Роль государства в регулировании макроэкономических процессов» Концепции госрегулирования экономики. Субъекты, объекты, функции и методы госрегулирования. Перераспределение доходов. Социальная политика государства.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-5
3.8	«Роль государства в регулировании макроэкономических процессов» Концепции госрегулирования экономики. Субъекты, объекты, функции и методы госрегулирования. Перераспределение доходов. Социальная политика государства.	Практические занятия	1	2	ОПК-5
3.9	Выполнение заданий с использованием Libreoffice.	Самостоятельная работа	1	18	ОПК-5
3.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	0	ОПК-5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Котельникова, Е. А.	Экономика фирмы: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	ЭБС «IPR SMART»
2	Гребнев, Л. С.	Экономика: учебник	Москва: Логос, 2011	ЭБС «IPR SMART»
3	Дьячкова, А. В.	Экономика общественного сектора: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4		Креативная экономика: научно-практический журнал: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Панасенкова Т. В., Кузнецов Н. Г.	Экономическая теория для бакалавров*	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2020	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 282 экз.
6	Гребнев, Л. С.	Экономика для бакалавров	Москва: Логос, 2013	ЭБС «IPR SMART»
7	Семенихина, В. А., Димитриева, Е. Н.	Экономическая теория: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно- строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017	ЭБС «IPR SMART»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Гарант"

ИСС "Консультант Плюс"

База данных Research Papers in Economics <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

пакет libreoffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности			
<p>Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, суть экономических процессов; основные положений экономической теории, необходимые при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов; методы и способы анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений; основы сбора, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p>	<p>Собирает и систематизирует информацию об основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлениях экономической политики государства</p>	<p>Усвоение в полном объеме содержания соответствующих компетенций, демонстрация знаний по всем вопросам темы, использование дополнительной научной литературы по теме, развернутый ответ на вопрос и развернутый комментарий к решению задач, аргументация своей точки зрения, формулирование самостоятельных выводов.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-52), задачи к зачету (1-20), вопросы для коллоквиума (1-36), доклад (1-61), разноуровневые задания (1-10), тест (1-15), эссе (1-19)</p>
<p>Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата ; применять основные положения экономической теории, необходимые при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов; осуществлять анализ и объяснение природы финансово-экономических</p>	<p>Использует и интерпретирует источники информации, необходимые для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Обоснованность обращения к базам данных при написании доклада или эссе; целенаправленность поиска и отбора информации при написании доклада; умение отстаивать свою позицию; способность аналитического мышления при решении разноуровневых</p>	<p>Вопросы к зачету (1-52), задачи к зачету (1-20), вопросы для коллоквиума (1-36), доклад (1-61), разноуровневые задания (1-10), тест (1-15), эссе (1-19)</p>

<p>процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей эффективности</p>		<p>задачи</p>	
<p>Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; навыками решения прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов, и обоснования полученных результатов; навыками применения методов анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений; навыками восприятия и обобщения информации, постановки цели и выбора путей её достижения как необходимого условия характеристики экономических процессов и явлений</p>	<p>Представляет и обосновывает информацию о закономерностях экономического развития общества</p>	<p>Полнота и содержательность решений, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-52), задачи к зачету (1-20), вопросы для коллоквиума (1-36), доклад (1-61), разноуровневые задания (1-10), тест (1-15), эссе (1-19)</p>

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачтено)
- 0-49 баллов (не зачтено)

### Вопросы к зачету

1. Экономическая теория в системе экономических наук.
2. Экономические категории и законы, их объективный характер. Система экономических законов.
3. Предмет и функции экономической теории.
4. Экономическая теория и хозяйственная практика.
5. Экономическая мысль античной эпохи.
6. Экономическая мысль средневековья.
7. Меркантилизм и его представители.
8. Вклад физиократов в экономическое учение.
9. Представители классической политической экономии.
10. Марксизм как экономическое учение.

11. Экономическая система общества: сущность, типы, модели.
12. Формационный подход к периодизации экономических систем.
13. Цивилизационный подход в экономической теории.
14. Эволюция взглядов на категорию «собственность».
15. Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности их взаимосвязь. Типы и формы собственности.
16. Экономические блага и их классификация.
17. Товар и его свойства. Теории товара и стоимости (ценности).
18. Теория прибавочной стоимости К. Маркса.
19. Теория полезности в экономической теории.
20. Трудовая теория стоимости.
21. Закон стоимости: содержание, механизм действия, функции.
22. Цена: сущность, функции и виды цен.
23. Теории происхождения денег. Сущность и функции денег.
24. Рынок как экономическая категория, как система экономических отношений.
25. Субъекты и объекты, типы, структура, инфраструктура рынка.
26. Рыночный кругооборот оборот в современной экономике.
27. Эффект безбилетника.
28. Эволюция взглядов на прибыль.
29. Понятие ренты и ее виды.
30. Теория человеческого капитала.
31. Условия построения КПВ.
32. Альтернативная стоимость.
33. Проблема выбора в экономике.
34. Закон возрастающих альтернативных издержек.
35. Закон спроса и его проявление в рыночной экономике.
36. Закон предложения и его проявление в рыночной экономике.
37. Неценовые факторы спроса и предложения.
38. Исключения из закона спроса.
39. Кривая безразличия. Бюджетная линия.
40. Эффект дохода и эффект замещения. Теория предельной полезности.
41. Кардинализм и ординализм в экономике.
42. Переменные и постоянные издержки.
43. Транзакционные издержки. Общие, средние и предельные издержки.
44. Внешние и внутренние экстерналии.
45. Методы измерения ВВП.
46. Инфляция и способы ее измерения
47. Макроэкономическая нестабильность ее причины и последствия.
48. Рыночная инфраструктура и ее элементы.
49. Эволюция взглядов на собственность.
50. Пучок прав собственности.
51. Теория общественного выбора.
52. Многообразие форм собственности.

### Задачи к зачету

1. На тропическом острове живут 5 человек. Они заняты сбором кокосов и черепаховых яиц. В день каждый собирает либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц.
  - 1.1. Начертите кривую производственных возможностей этого острова;
  - 1.2. Предположим, что на остров завезли технику, с помощью которой каждый житель ежедневно сможет собирать на 8 кокосов больше. Как будет выглядеть кривая производственных возможностей экономики острова?;
  - 1.3. Что показывают различные точки на кривой производственных возможностей?

2. Даны уравнение функции спроса на товар X:  $Q_d = 8 - 2P$  и уравнение функции предложения  $Q_s = -7 + 3P$ . Чему будет равна равновесная цена этого товара?

- А) 2 тыс. руб.;      Б) 5 тыс. руб.;      В) 9 тыс. руб.;      Г) 3 тыс. руб.

3. На основе данных таблицы постройте кривые спроса потребителей А, В, С.

Потребитель А		Потребитель В		Потребитель С	
Цена (руб.)	Объем спроса (ед.)	Цена (руб.)	Объем спроса (ед.)	Цена (руб.)	Объем спроса (ед.)
20	0	20	0	20	0
18	1	18	3	18	0
16	5	16	5	16	0
14	8	14	7	14	1
12	11	12	9	12	2
10	12	10	12	10	4
8	15	8	15	8	6
6	18	6	18	6	10
4	20	4	21	4	15
2	23	2	24	2	21
0	25	0	25	0	25

3.1. Нарисуйте кривую рыночного спроса, и объясните, каким образом вы ее построили;

3.2. Предположим, что спрос на этот товар со стороны потребителей В и С удвоится, но наполовину сократится со стороны А. Постройте новые кривые индивидуального и рыночного спроса на тех же графиках.

4. Если цена товара выросла с 1,5 долл. до 2 долл., а объем спроса сократился с 1000 до 900 ед., то чему равен коэффициент ценовой эластичности:

- А) 0,37;      Б) 2,71;      С) 3,00;      Д) 0,33;      Е.) 1,5

5. Начертите паутинообразную модель с затухающими колебаниями. Раскройте ее смысл.

6. Если  $P_x = 5$  тыс. руб.,  $P_y = 2,5$  тыс. руб., вычислите количество единиц Y, которое потребитель может купить, жертвуя единицей товара X. Каков наклон бюджетной линии?

7. Цена товара А - 3 доллара, товара В - 1,5 доллара. Потребитель желает максимизировать удовлетворение от покупки товаров А и В. При этом он оценивает предельную полезность товара В в 60 единиц. Как потребитель оценит предельную полезность товара А?

8. Каким будет общий продукт труда, если средний продукт труда равен 25, а количество занятых рабочих - 100?

9. При данном уровне производства менеджер фирмы определяет, что  $MP_L = 5$  единицам продукции в месяц, а  $MP_K = 10$  единицам в месяц. Определите  $MRTS_{LK}$ .

10. В краткосрочном периоде фирма производит 800 ед. продукции. Средние переменные издержки составляют 3 руб., средние постоянные 2 руб. Общие издержки составят ...

- а) 5 руб.;  
 б) 4000 руб.;  
 в) 2400 руб.;  
 д) 1600 руб.;

11. Постройте график кривой производственных возможностей для двух товаров (у) кинокамеры и (х) часы.

Кинокамеры	80	60	80	35	40	250	0
Часы	0	200	100	300	300	58	400

12. Найдите точки на графике для следующих комбинаций производства этих товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства. Предположим, что в обществе производится 300 часов и 40 кинокамер. Спрос на кинокамеры возрос на 20 единиц. На сколько единиц необходимо сократить производство часов, чтобы удовлетворить этот рост? На сколько единиц уменьшится производство часов, если требуется произвести дополнительно еще 20 кинокамер?

13. Выручка фирмы составляет 200 руб. Бухгалтерская прибыль – 50 руб. Неявные затраты – 30 руб. Рассчитайте бухгалтерские затраты, экономические затраты, экономическую прибыль.

---



---



---

14. Используя данные таблицы, постройте кривые спроса и предложения.

Объем (тыс. шт.)	ц е н а (руб.)						
	10	20	30	40	50	60	70
спроса	32	28	24	20	16	12	8
предложения	4	7	10	13	16	19	22

14.1. Какова равновесная цена и равновесный объем на рынке данного товара?

14.2. Если рыночная цена на товар установится в размере 30 руб. за единицу, что характерно для данного рынка - излишек или дефицит, и в каком объеме?

14.3. Если цена повысится до 60 руб. за единицу, что характерно для данного рынка - излишек или дефицит, и в каком объеме?

14.4. Если в результате роста доход произойдет повышение потребления данного товара на 8 тыс. шт. при каждом уровне цен, каковы будут равновесная цена и равновесный объем?

15. Общие затраты монополиста задаются уравнением функции:  $TC = 200 + 2Q$ , а уравнение функции спроса на ее товар:  $P = 400 - Q$ . Каков будет общий доход фирмы?

16. При выпуске 100 ед. продукции средние переменные затраты составляли 20 руб., а при выпуске 101 ед. они упали до 19,9 руб. Рассчитайте предельные затраты.

17. Фирма за год произвела и реализовала 20 000 шт. продукции по цене 50 руб. за шт. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 200 000 руб., на электроэнергию – 35 000 руб., на аренду помещений и транспорта – 100 000 руб. Заработная плата составила: административных работников 60 000 руб., основных рабочих 80 000 руб. На предприятии установлено оборудование стоимостью 2 млн. руб., срок службы которого 20 лет. Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10% годового дохода. Фирма платит 30 000 руб. в виде процентов за заемные средства. Свой риск фирма оценивает в 50 000 руб. Определите:

- бухгалтерские и экономические издержки;

- валовую выручку;
- бухгалтерскую и экономическую прибыль.

18. Объем выпуска фирмы 10 000 ед. Цена 800 у.е. за ед. Общие средние издержки (АС) при выпуске 10 000 ед. – 300 у.е. Определите общую прибыль фирмы.

19. На основе данных таблицы определите общие затраты, средние, средние постоянные, средние переменные, предельные издержки, если общие постоянные затраты равны 10:

<b>Q</b>	0	1	2	3	4
<b>VC</b>	0	5	12	16	18

20. В таблице представлена зависимость объема спроса товара X от его цены:

Цена (P) (долл)	Объем спроса (Q <sub>d</sub> ) (кг)
10	300
20	260
30	220
40	180
50	140
60	100

Постройте кривую спроса данного товара и покажите, как она изменится, если покупатели будут предпочитать приобретать на 20 кг больше при каждом уровне цен?

#### **Критерии оценивания:**

50-100 баллов (зачтено): изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения;

0-49 баллов (не зачтено): ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания в практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### **Вопросы для коллоквиума.**

##### **Темы коллоквиумов:**

- Коллоквиум «Экономическая теория как наука»
- Коллоквиум «Базовые экономические категории»
- Коллоквиум «Кривая производственных возможностей в экономическом анализе»
- Коллоквиум «Спрос и предложение в современной экономике»
- Коллоквиум «Теория поведения потребителя»

##### **Вопросы:**

1. Этапы развития экономической теории.
2. Критерии выделения этапов развития экономической теории.

3. Эволюция взглядов на предмет экономической теории.
4. Общенаучные методы, применяемые в экономической теории.
5. Отличия в методологии различных школ экономической теории.
6. Формы и типы общественного хозяйства.
7. Роль потребностей в развитии общественного хозяйства
8. Экономическая система и ее типы.
9. Различные теоретические подходы к периодизации развития общества.
10. Субъекты и объекты рыночных отношений. Функции рынка.
11. Преимущества, недостатки и особенности современной рыночной системы.
12. Кривая производственных возможностей (КПВ) как модель экономического выбора.
13. Теория спроса и предложения. Взаимосвязь товаров-субститутов и товаров-комplementов, потребительских и производственных товаров.
14. Неценовые факторы спроса и предложения.
15. Виды и типы издержек. Временные, переменные, предельные и общие издержки.
16. Определение категории «собственность» различными экономическими школами.
17. Структура отношений собственности.
18. Классификация объектов собственности.
19. Формы и способы реализации собственности.
20. Собственность как основное или системообразующее экономическое отношение.
21. Экономические категории и их взаимосвязь.
22. Система экономических законов.
23. Блага: классификация и свойства.
24. Особенности производства и потребления благ общего пользования.
25. Взаимосвязь категории «товар» с категорией «благо».
26. Теории стоимости товара.
27. Эволюция товарно-денежных отношений.
28. Деньги как категория экономики. Теории происхождения денег.
29. Ликвидность. Функции денег.
30. Денежные стандарты.
31. Цена: формирование, функции и виды цен.
32. Капитал как экономическая категория и трактовка его сущности в различных школах экономической теории.
33. Фиктивный капитал.
34. Теория капитала К. Маркса.
35. Особенности рабочей силы как специфического товара.
36. Категория «капитал» в современной экономической науке.

### **Критерии оценивания**

Максимальное количество баллов- 20 баллов (5 коллоквиумов по 4 балла за каждый)

– 3-4 балла – активное участие студента в обсуждении всех вопросов, выносимых на семинар; логичность, полнота и содержательность ответа; демонстрация умения оперировать базовыми понятиями; свободное владение материалом, верное решение задачи;

– 2 балла – студент участвует в обсуждении всех вопросов, выносимых на семинар, однако ответ отличается меньшей содержательностью и полнотой; умеет оперировать основными понятиями; свободно владеет материалом.

– 1 балл – студент участвует в обсуждении некоторых вопросов; ответ с использованием электронных или печатных средств, повтор ранее заданного вопроса,

– 0 баллов – студент не участвует в семинаре, отказывается отвечать на вопросы преподавателя

### **Темы докладов**

1. Типы моделей экономики: математические, виртуальные, когнитивные.
2. Положения философии, используемые экономической наукой: 1) единство противоположностей: материального и духовного; 2) единство и борьба противоположностей; 3) закон отрицания отрицания.
3. Положения философии, используемые экономической наукой: 1) переход количества в качество; 2) соотношение явлений, процессов, понятий (объективного и субъективного, сознательного и стихийного, жизни и смерти, свободы и необходимости, цели и средств, производительных сил и производственных отношений).
4. Какие модели устройства общества реализованы на практике, а какие остались теоретическими.
5. Моделирование как метод исследования, его преимущества и недостатки.
6. Теория игр и ее применение в экономической науке.
7. Метод «робинзонады» в экономической науке.
8. Принцип возвышения потребностей – как он влияет на структуру производства.
9. Влияние деятельности человека на эволюцию хозяйствования (*можно использовать рассказ Р. Брэдбери «И грянул гром»*).
10. Конфликт (кризис) как условие развития экономики.
11. Теория этногенеза Льва Гумилева.
12. Теория развития цивилизации Джаред Даймонда.
13. Теория Вильфредо Парето о провалах рынка.
14. Инфраструктура рыночной экономики (биржи, аукционы, ярмарки, свободные экономические зоны, торговые палаты, профсоюзы, аукционы и ярмарки).
15. Японская экономическая модель.
16. Скандинавская экономическая модель.
17. Китайская экономическая модель.
18. Российская экономическая модель.
19. Двойственность собственности как хозяйственного и как правового отношения.
20. Трансформация социальной структуры общества под влиянием цифровизации экономики.
21. Модификация форм собственности в ходе эволюции хозяйственной деятельности.
22. Взаимосвязь форм собственности и экономической эффективности.
23. «Пучок прав по использованию ресурса» и его дальнейшее расщепление.
24. Различные объекты собственности и их доходность.
25. Нетократия как элита современного общества.
26. Почему приватизация изменила экономическую систему России?
27. Организационно-правовые формы частной собственности.
28. Организационно-правовые формы общественной собственности.
29. Хозяйственный менталитет и его воздействие на формы собственности.
30. Господствующая форма собственности и ее влияние на структуру общественного производства.
31. Господствующая форма собственности и ее влияние на общественное потребление.
32. Интеллектуальная собственность и ее особенности.
33. Собственность в виртуальных мирах компьютерных игр.
34. Отличие товара от услуги.
35. Законы природы и законы хозяйственной деятельности: сходство и отличие.
36. Законы экономики: их выявление и использование.
37. Факторы, способствующие превращению блага в товар.
38. Электронная коммерция (e-commerce).
39. Товары-симулякры.
40. Продвижение товаров в компьютерных играх.
41. Особенности аддиктивных благ.
42. Эволюция товарно-денежных отношений.

43. Развитие форм денег (до бумажных).
44. Бумажные деньги: возникновение и эволюция.
45. Эволюция денежных стандартов.
46. Золотой запас России: история и современность.
47. Электронные деньги и перспективы их развития.
48. Квазиденьги: происхождение, виды и границы применения.
49. Криптоденьги (биткоин и другие).
50. Виртуализация товарно-денежных отношений: цифровые платежные средства и платежные технологии.
51. Сравнение функций цен в рыночной и плановой экономиках.
52. Значение трактовки капитала К. Маркса для общественного развития.
53. Экономическая сущность эксплуатации.
54. Современные формы занятости и эксплуатации труда.
55. Есть ли эксплуатация в цифровой экономике?
56. История борьбы рабочего класса за оплату своего труда. *(Привести статистику роста заработной платы, показать размер минимальной зарплаты в разных странах).*
57. Ценные бумаги (акции, облигации) – история возникновения и современное состояние.
58. Акционерный капитал, история возникновения, особенности функционирования.
59. Структура и масштабы фиктивного капитала в современной экономике.
60. Проблемы и последствия роста масштабов фиктивного капитала. Финансовые пузыри в цифровой экономике.
61. Дискуссия по х/фильму «Волк с Уолт-стрит».

#### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 20 баллов (2 доклада по 10 баллов за каждый)

– 9-10 баллов – творческое, свободное изложение материала, требования к материалу: отличается полнотой и содержательностью излагаемого материала, широтой и глубиной проведенного в работе анализа, структурированностью и логической стройностью, качеством идеи, оригинальностью изложения материала, умением выражать собственную позицию по исследуемой проблеме, наличие презентации, презентация не отвечает содержанию доклада;

– 7-8 баллов – творческое изложение материала, требования к материалу: отличается содержательностью излагаемого материала, но имеются неточности; широтой проведенного в работе анализа, качеством идеи, оригинальностью изложения материала, умением выражать собственную позицию по исследуемой проблеме, нет презентации;

– 5-6 баллов – практически свободное изложение материала, требования к материалу: характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием литературы, но в нем отсутствует четкость изложения материала;

– 3-4 балла – изложение материала представляет собой «чтение по бумаге», требования к материалу: характеризуется содержательностью, но недостаточно конкретен и в нем отсутствует четкость изложения материала и знание литературы в требуемом объеме

– 1-2 балла – изложение материала представляет собой «чтение по бумаге», в самом материале выступления не раскрыто содержание вопросов, отсутствует перечень (и фактическое использование) основной рекомендованной литературы

– 0 баллов - студент не готов.

#### **Разноуровневые задания**

1. П. Э. Самуэльсон говорит о разных определениях экономики. Кто из экономистов сформулировал указанные определения?

Определение	Экономист
-------------	-----------

Наука о видах деятельности, связанных с обменом и денежными сделками между людьми	
Наука о богатстве	
Наука об использовании людьми редких или ограниченных производительных ресурсов (земля, труд, машины, технические знания) для производства различных товаров (пшеница, говядина, дороги, яхты) и распределения их между членами общества в целях потребления	
Наука о повседневной деловой жизни и деятельности людей, об извлечении ими средств к существованию и использовании этих средств	
Наука о том, как человечество справляется со своими задачами в области потребления и производства	

2. Какие формы умозаключений вы знаете?

3. Дайте определения следующим понятиям:

**Анализ** –

---

**Синтез** –

---

**Индукция** –

---

**Дедукция** –

---

4. Предположим, нам даны: функция спроса  $Q_D = 100 - 1,5P$  и функция предложения  $Q_S = 20 + 0,5P$ . Необходимо установить, при каких цене ( $P^*$ ) и объеме ( $Q^*$ ) рынок окажется в состоянии равновесия.

$$100 - 1,5P = 20 + 0,5P$$

5. Рыночный спрос на яблоки характеризуется следующей шкалой спроса: при цене 40 руб. величина спроса равна 60 кг, при цене 30 руб. величина спроса увеличивается до 90 кг, а при цене 20 руб. — до 120 кг. Используя эти данные, определите функцию рыночного спроса ( $Q_D$ ) на яблоки.

6. Допустим, функция спроса равна  $Q_D = 100 - P$ , а функция предложения  $Q_S = 2*P - 50$ , где  $P$  — это цена в рублях, а величина спроса  $Q_D$  и предложения  $Q_S$  в тысячах штук.

а) Найдите равновесную цену и равновесное количество.

б) Если правительство решит снизить цену до 40 рублей, стремясь стимулировать потребителя, к чему это приведет? Определите величины спроса и предложения, наблюдается ли избыточное предложение (перепроизводство, затоваривание) или избыточный спрос (дефицит), каков объем потребления?

7. В работе Э. Джонсона «Предшественники Адама Смита» дано определение одной из теорий как «серии доктрин, придававших чрезмерное значение драгоценным металлам, внешней торговле, увеличению численности населения и государственному руководству экономической политикой». Речь идет о:

а) физиократах;

б) меркантилистах;

в) экономических теориях средневековых схоластов;

г) экономических представлениях мыслителей Древней Греции.

---

---

---

8. Исследования по глобальным проблемам современности, проводящиеся с 1970-х годов под эгидой Римского клуба, развиваются в русле:

- а) монетаризма;
  - б) марксизма;
  - в) теории общественного выбора;
  - г) классического институционализма.
- 
- 
- 

9. Охарактеризуйте основные этапы развития предмета экономической теории. По каким направлениям шло его расширение? Какие вопросы выпадали из поля зрения экономической теории и почему?

---

---

---

10. В чем сходство и различия позитивного и нормативного подходов к экономике? В каких случаях предпочтительнее первый, а в каких – второй?

---

---

---

**Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 20 баллов (10 заданий по 2 балла за каждое)**

- 1-2 балла - задание выполнено полностью, при ответе были допущены неточности, самостоятельно исправленные обучающимся после наводящих вопросов;
- 0 баллов – задание не выполнено

**Тесты**

1. Кто из ниже перечисленных ученых был сторонником общественной формы собственности:

- А) А. Смит;
- Б) Д. Рикардо;
- В) А. Маршалл;
- Г) К. Маркс.

2. Тип общественного хозяйства, при котором продукты труда создаются для удовлетворения собственных потребностей производителей, это:

- А) товарное хозяйство;
- Б) планомерное хозяйство;
- В) натуральное хозяйство.

3. В чем заключается принцип «невидимая рука» описанный А. Смитом:

- А) реформирование экономики без вмешательства в бизнес;
- Б) предприниматель преследуя свои собственные интересы, часто более действенным способом служит интересам общества;

В) в любом обществе и в любой экономики всегда существует процент теневой экономики.

4. По масштабу обменных операций цены бывают:

- А) фиксированные;
- Б) оптовые;
- В) договорные;
- Г) свободные;
- Д) розничные.

5. Отметьте негативные стороны рынка:

- А) неизбежное образование монополий;
- Б) дефицит;
- В) нестабильность и цикличность экономического развития;
- Г) неэффективность распределения ресурсов.

6. Товарный тип общественного хозяйства характеризуется следующими чертами:

- А) высокий уровень разделения труда;
- Б) господство ручного универсального труда;
- В) косвенные экономические связи между производством и потреблением;
- Г) прямые экономические связи между производством и потреблением;
- Д) открытость хозяйственных единиц;
- Е) замкнутость хозяйственных единиц.

7. В какой из ниже перечисленных теорий собственность трактовалась как отношения, которые возникают между людьми по поводу присвоения условий и результатов производства:

- А) теория цивилизованного государства Т. Гобса;
- Б) теория общественного выбора Дж. Бьюкенена;
- В) неоинституциональная теория;
- Г) марксистская теория.

8. Предельный доход (цена) у совершенно конкурентной фирмы может быть равен предельным издержкам при двух различных уровнях выпуска. Объясните, почему фирма максимизирует прибыль, производя больший из этих двух объемов продукции.

---

---

9. Когда фирма получает нормальную прибыль, экономическая прибыль равна нулю. Не противоречие ли это?

---

---

10. Цена пшеницы - 120 руб. за центнер. Если фермер продает пшеницу на совершенно конкурентном рынке, каков его предельный доход на 1 центнер? Каковы будут предельные издержки производства пшеницы, если фермер максимизирует прибыль.

---

---

11. При каких условиях фирма продолжит действовать на рынке как продавец, даже если не сможет получать от этого прибыль?

---

---

12. Фирма подтягивает выпуск до уровня  $MR=MC$ , но обнаруживает, что при таком выпуске прибыль равна нулю. Нарисуйте кривые издержек фирмы и покажите, что ее продукция производится при минимально возможных средних издержках.

---

---

13. Объясните, почему фирма может минимизировать свои потери, продолжая действовать в краткосрочном плане, когда рыночная цена превышает  $AVC$ , но остается меньше  $AC$ .

---

---

14. При выполнении какого условия конкурентная фирма получает максимальную прибыль?

- А) средние общие затраты равны предельному доходу;
- Б) общий доход принимает максимальное значение;
- В) предельные затраты равны среднему доходу;
- Г) средние общие затраты принимают минимальное значение.

15. При какой ситуации, фирма, работающая в условиях совершенной конкуренции готова прекратить работу?

- А) когда цена равна минимальным средним общим затратам;
- Б) когда цена постоянно падает;
- В)  $P=MC$ ;
- Г) Цена равна минимальным средним переменным затратам.

#### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 30 баллов (каждое тестовое задание оценивается в 2 балла)

- 1-2 балла - задание выполнено полностью, при ответе были допущены неточности, самостоятельно исправленные обучающимся после наводящих вопросов;
- 0 баллов – задание не выполнено

#### **Темы эссе**

1. Моделирование в гуманитарных науках: искажение действительности или эффективный метод исследования?
2. Причина отклонения модели от реальных условий окружающей действительности.
3. Возможно ли создать универсальную модель экономики?
4. Рационально ли ваше экономическое поведение?
5. Эксперименты социалистов-утопистов – в чем причина их неудачи?
6. Взаимосвязь и взаимовлияние математических и экономических наук.
7. Дискуссия над поведением людей при распределении благ на примере культурного влияния фильма «Платформа».
8. Возможно ли предотвратить кризис экономики?
9. Социальная ответственность бизнеса: миф или адекватный уровень развития рыночной экономики?
10. Почему с развитием рыночной экономики богатые становятся все богаче, а бедные – все беднее?
11. Виртуальные миры компьютерных игр – новая сфера хозяйствования или развлечение?
12. Влияние политики на экономику: определяет или зависит?
13. Влияние экономики на политику: определяет или зависит?

14. Проблема эффективного собственника: кто он и каковы критерии его эффективности.
15. Игрок в градостроительном симуляторе как идеальный эффективный собственник.
16. Могут ли виртуальные миры компьютерных игр служить полигоном для экспериментов реформ в области собственности (EVE – online).
17. Развивать экономику нужно, чтобы не было богатых или не было бедных?
18. Рыночная экономика – неравное распределение богатств, а командно-административная экономика – равное распределение нищеты? Согласны ли вы с этим утверждением?
19. Рента порождена частной собственностью на землю, а земля – дар природы – может ли рента принадлежать немногим собственникам земли?

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 10 баллов (Эссе пишется 1 раз за семестр).

- 9-10 баллов - тема раскрыта и приведены 3 аргументированных примера из общественных явлений.
- 7-8 баллов- тема раскрыта и приведены 2 аргументированных примера из общественных явлений;
- 4-6 баллов - тема раскрыта и приведен аргументированный пример из общественных явлений;
- 1-3 балла – основная тема раскрыта;
- 0 баллов – эссе не написано

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в билете – 2 и 2 задачи. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, которые входят в содержание курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач; сбора, обработки и анализа информации; представления результатов анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством коллоквиумов. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.