Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2026 09:16:27
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Прокурорский надзор

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Государственно-правовой профиль

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Судебная экспертиза и криминалистика**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	15 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Арзуманян Андрей Альбертович

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.В. Николаев

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: дать необходимые общие сведения о том, как осуществляется деятельность органов прокуратуры, познать одно из важнейших направлений деятельности правоохранительных органов; раскрыть содержание основных правовых институтов прокурорского надзора; сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных институтах в области прокурорского надзора; показать студентам существенное место прокурорского надзора в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве в области прокурорского надзора, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере прокурорского надзора.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-3. Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, особенности их применения в области профиля своей юридической деятельности; содержание должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства (соотнесено с индикатором ПК-3.1)
- правовые, экономические и социальные причины экстремизма, терроризма и коррупции; правовые нормы и организационно-практические меры по профилактике и противодействию экстремизма, терроризма и коррупции, формированию нетерпимого отношения к ней (соотнесено с индикатором УК-11.1)

Уметь:

- исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области профиля своей юридической деятельности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (соотнесено с индикатором ПК-3.2)
- оценивать возможные риски в профессиональной деятельности; давать квалифицированную оценку экстремизму, терроризму и коррупционным деяниям с точки зрения действующего законодательства (соотнесено с индикатором УК-11.2)

Владеть:

- навыком обеспечения соблюдения правовых предписаний и запретов с целью защиты прав и свобод человека и гражданина (соотнесено с индикатором ПК-3.3)
- навыками антикоррупционной, контрэкстремистской деятельности во взаимодействии с членами общества; навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму (соотнесено с индикатором УК-11.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие положения прокурорского надзора. Направления деятельности органов прокуратуры

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. История развития органов прокуратуры. Петровский период. Екатериненский период. Досоветский и Советский периоды	Самостоятельная работа	3	10	УК-11 ПК-3
1.2	Тема 1.2. Задачи органов прокуратуры. Административно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ административно-правовой статус прокуратуры РФ. Деятельность прокуратуры по обеспечению законности в административно-правовых правоотношениях. Деятельность прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина в административно-правовых правоотношениях. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Порядок организации. Периоды проведения совещаний.	Лекционные занятия	3	2	УК-11 ПК-3
1.3	Тема 1.2. Задачи органов прокуратуры. Административно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ административно-правовой статус прокуратуры РФ. Деятельность прокуратуры по обеспечению законности в административно-правовых правоотношениях. Деятельность прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина в административно-правовых правоотношениях. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Порядок организации. Периоды	Практические занятия	3	2	УК-11 ПК-3

	проведения совещаний.				
1.4	Тема 1.2. Задачи органов прокуратуры. Административно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ административно-правовой статус прокуратуры РФ. Деятельность прокуратуры по обеспечению законности в административно-правовых правоотношениях. Деятельность прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина в административно-правовых правоотношениях. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Порядок организации. Периоды проведения совещаний.	Самостоятельная работа	3	12	УК-11 ПК-3
1.5	Тема 1.3. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора Принцип законности. Принцип независимости. Источники норм деятельности органов прокуратуры. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора. Отличие отраслей прокурорского надзора от направлений деятельности органов Прокуратуры РФ. Отличие прокурорского надзора от судебного контроля. Отличие прокурорского надзора от ведомственного контроля.Отличие прокурорского надзора от иных форм контроля.	Самостоятельная работа	3	10	УК-11 ПК-3
1.6	Тема 1.4. Источники прокурорского надзора. Правотворческая деятельность органов прокуратуры. Общая характеристика. Конституция РФ. Уголовно-процессуальный кодекс. Уголовно-исполнительный кодекс. Иные кодексы (КОАП, Семейный, Земельный). Гражданско-процессуальный кодекс и др.Ведомственные приказы. Международные правовые акты.ФЗ «О прокуратуре РФ» как источник норм деятельности органов прокуратуры. Порядок взаимодействия с органами законодательной власти. Полномочия прокурора. Законодательная инициатива.	Самостоятельная работа	3	10	УК-11 ПК-3

Раздел 2. Осуществление прокурорского надзора и участие прокуроров в судопроизводстве

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 Правовое положение сотрудников органов прокуратуры Правовое положение сотрудников органов прокуратуры.Поощрения и ответственность сотрудников органов прокуратуры. Организация деятельности Генеральной прокуратуры РФ и специализированных прокуратур.Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации и нижестоящих прокуроров по руководству системой органов прокуратуры. Организация деятельности специализированных прокуратур. Организация рассмотрения обращений в органы прокуратуры.Порядок организации и сроки осуществления проверки поступивших заявлений. Полномочия прокурора.	Лекционные занятия	3	2	УК-11 ПК-3
2.2	Тема 2.1 Правовое положение сотрудников органов прокуратуры Правовое положение сотрудников органов прокуратуры.Поощрения и ответственность сотрудников органов прокуратуры. Организация деятельности Генеральной прокуратуры РФ и специализированных прокуратур.Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации и нижестоящих прокуроров по руководству системой органов прокуратуры. Организация деятельности специализированных прокуратур. Организация рассмотрения обращений в органы прокуратуры.Порядок организации и сроки осуществления проверки поступивших заявлений. Полномочия прокурора.	Практические занятия	3	2	УК-11 ПК-3
2.3	Тема 2.1 Правовое положение сотрудников органов прокуратуры Правовое положение сотрудников органов прокуратуры.Поощрения и ответственность сотрудников органов прокуратуры. Организация деятельности Генеральной прокуратуры РФ и специализированных прокуратур.Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации и нижестоящих прокуроров по руководству системой органов прокуратуры. Организация деятельности специализированных прокуратур. Организация рассмотрения обращений в органы прокуратуры.Порядок организации и сроки осуществления проверки поступивших заявлений. Полномочия прокурора.	Самостоятельная работа	3	10	УК-11 ПК-3
2.4	Тема 2.2. Предмет надзора за исполнением законов. Порядок его осуществления и полномочия прокурора при осуществлении надзорных функций. Предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.Порядок его осуществления и полномочия прокурора при осуществлении надзорных функций.	Самостоятельная работа	3	10	УК-11 ПК-3
2.5	Тема 2.3. Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.Порядок его осуществления и полномочия прокурора при осуществлении надзорных функций. Особенности осуществления надзора за	Самостоятельная работа	3	12	УК-11 ПК-3

	различными органами, полномочными проводить оперативно-розыскные мероприятия. Надзор за органами МВД РФ. Надзор за органами оперативной таможни.Надзор за органами ФСБ. Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие по уголовному делу. Органы МВД. Органы ФСБ.Особенности осуществления надзора на различных стадиях предварительного расследования преступлений.				
2.6	Тема 2.4. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.Основания участия и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве. Суды первой и второй инстанции. Кассационное производство. Уголовное преследование и участие в рассмотрении дел судами. Участие в рассмотрении уголовных дел судами в общем порядке. Участие в рассмотрении уголовных дел судами в особом порядке. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Участие прокурора в арбитражном и гражданском судопроизводстве.Основания участия и полномочия прокурора в арбитражном и гражданском судопроизводстве на различных стадиях. Суды первой и второй инстанции.	Самостоятельная работа	3	10	УК-11 ПК-3
2.7	Тема 2.5. Предмет надзора за соблюдением законов администрациями учреждений и органов, применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов администрациями учреждений и органов, применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Осуществление надзора за соблюдением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.Предмет надзора. Полномочия прокурора	Самостоятельная работа	3	12	УК-11 ПК-3
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	4	УК-11 ПК-3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Юридический вестник: журнал	Москва: Типография А. И. Мамонтова и К°, 1889	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Сабельфельд Т. Ю.	Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации: монография	Новосибирск: Золотой колос, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Макеев Н. Н.	Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебно-методический комплекс по дисциплине: практикум	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Смирнова, И. С.	Прокурорский надзор в сфере охраны и обеспечения прав личности в уголовном процессе: практикум	Омск: Омская юридическая академия, 2018	ЭБС «IPR SMART»
5	Шостак, М. А.	Прокурорский надзор: ответы на экзаменационные вопросы	Минск: Тетралит, 2018	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
ИСС "Гарант"
Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. http://pravo.gov.ru/
Базы данных Росстата https://rosstat.gov.ru
Единая межведовственная информационная система https://www.fedstat.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации http://crimestat.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
Знать: - правовые, экономические и социальные причины экстремизма, терроризма и коррупции; правовые нормы и организационно-практические меры по профилактике и противодействию экстремизма, терроризма и коррупции, формированию нетерпимого отношения к ней	Ответ на основные и дополнительные вопросы вынесенные на опрос/коллоквиум/зачет	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства	Вопросы к зачету (1-72), вопросы для опроса (1-67), темы для коллоквиума (1-46), темы докладов (1-17), задачи (1-9)
Уметь: - оценивать возможные риски в профессиональной деятельности; давать квалифицированную оценку экстремизму, терроризму и коррупционным деяниям с точки зрения действующего законодательства	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, написание реферата с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых	Достоверность излагаемого в докладе материала, способность выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе	Вопросы к зачету (1-72), вопросы для опроса (1-67), темы для коллоквиума (1-46), темы докладов (1-17), задачи (1-9)
Владеть: - навыками антикоррупционной, контрэкстремистской деятельности во взаимодействии с членами общества; навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Решение задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства о правоохранительных органах	ответ на все поставленные в задаче вопросы, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	Вопросы к зачету (1-72), вопросы для опроса (1-67), темы для коллоквиума (1-46), темы докладов

			(1-17), задачи (1-9)
ПК-3: Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина			
Знать: - основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, особенности их применения в области профиля своей юридической деятельности; содержание должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Ответ на основные и дополнительные вопросы вынесенные на опрос/коллоквиум/зачет	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства	Вопросы к зачету (1-72), вопросы для опроса (1-67), темы для коллоквиума (1-46), темы докладов (1-17), задачи (1-9)
Уметь: - исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области профиля своей юридической деятельности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, написание реферата с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых	Достоверность излагаемого в докладе материала, способность выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе	Вопросы к зачету (1-72), вопросы для опроса (1-67), темы для коллоквиума (1-46), темы докладов (1-17), задачи (1-9)
Владеть: - навыком обеспечения соблюдения правовых предписаний и запретов с целью защиты прав и свобод человека и гражданина	Решение задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства о правоохранительных органах	ответ на все поставленные в задаче вопросы, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	Вопросы к зачету (1-72), вопросы для опроса (1-67), темы для коллоквиума (1-46), темы докладов (1-17), задачи (1-9)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Организация взаимодействия органов прокуратуры со Следственным комитетом РФ
2. Приказ Генерального прокурора № 33 от 15.02.2011г. «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» и его значение в области взаимодействия прокуратуры с оперативно-розыскными органами
3. Проведение органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
4. Организация деятельности органов прокуратуры при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам
5. Надзор за исполнением законодательства о противодействии террористической деятельности
6. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов при проведении предварительного следствия
7. Надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи
8. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, связанные с изоляцией от общества
9. Участие прокуроров в заседаниях органов законодательной и исполнительной власти
10. Кодекс об административных правонарушениях и его значение в области деятельности органов прокуратуры
11. Отрасли прокурорского надзора
12. Направления деятельности органов прокуратуры
13. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел в особом порядке судебного разбирательства
14. Задачи прокурорского надзора
15. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел
16. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений
17. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел с участием присяжных заседателей
18. Обязательность исполнения требований прокурора
19. Назначение и освобождение от должности Генерального прокурора РФ и нижестоящих прокуроров
20. Координация органами прокуратуры деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
21. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов при проведении дознания
22. Предмет надзора за соблюдением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, связанные с изоляцией от общества
23. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов о противодействии коррупции
24. Поощрения и ответственность сотрудников органов прокуратуры.
25. Предмет надзора за соблюдением законов администрациями учреждений и органов, применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
26. Правовое положение сотрудников органов прокуратуры
27. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов администрациями учреждений и органов, применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
28. Постановление прокурора как мера прокурорского реагирования
29. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел в отношении несовершеннолетних
30. Порядок привлечения сотрудников органов прокуратуры к уголовной и дисциплинарной ответственности.
31. Организация деятельности специализированных прокуратур
32. Представление прокурора как мера прокурорского реагирования
33. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
34. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества
35. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел
36. Понятие органов прокуратуры. Место органов прокуратуры среди иных государственных органов

37. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов
38. Предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
39. Предмет надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
40. Уголовно-процессуальный кодекс и его значение в области деятельности органов прокуратуры
41. Протест прокурора как мера прокурорского реагирования
42. ФЗ «О прокуратуре РФ» и его значение в области деятельности органов прокуратуры
43. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
44. Предостережение о недопустимости нарушений закона как мера прокурорского реагирования
45. Участие органов прокуратуры в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства
46. Предмет надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие
47. Предмет надзора за исполнением законов
48. Правовые основы деятельности органов прокуратуры
49. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации и нижестоящих прокуроров по руководству системой органов прокуратуры.
50. Конституция РФ и ее значение в области деятельности органов прокуратуры
51. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора
52. Участие прокурора в рассмотрении судами дел на стадии исполнения приговора
53. Система органов прокуратуры
54. Уголовный кодекс и его значение в области деятельности органов прокуратуры
55. Уголовно-исполнительный кодекс и его значение в области деятельности органов прокуратуры
56. Организация деятельности органов военной прокуратуры
57. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о применении принудительных мер медицинского характера
58. Организация деятельности органов прокуратуры при безвестном исчезновении граждан
59. Участие прокуроров в заседаниях органов судебной власти
60. Арбитражный процессуальный кодекс и его значение в области деятельности органов прокуратуры
61. Предмет надзора за соблюдением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества
62. Цели прокурорского надзора
63. Служба в органах прокуратуры
64. Гражданский процессуальный кодекс и его значение в области деятельности органов прокуратуры
65. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях
66. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры
67. Полномочия прокурора при проведении надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
68. Разграничение полномочий между структурными подразделениями органов прокуратуры
69. Надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности
70. Надзор за исполнением законодательства о налогах и сборах
71. Взаимодействие органов прокуратуры с общественными наблюдательными комиссиями и другими общественными институтами
72. ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» и его значение в области деятельности органов прокуратуры

В зачетное задание включается одна задача из банка задач фонда оценочных средств текущего контроля.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачтено») - выставляется, если студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;

- 0-49 баллов («не зачтено») - выставляется, если ответы не связаны с вопросами, поставленными в вопросах билета, студент допускает грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемого вопроса,

неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы для опроса

1. Кодекс об административных правонарушениях и его значение в области деятельности органов прокуратуры
2. Конституция РФ и ее значение в области деятельности органов прокуратуры
3. Арбитражный процессуальный кодекс и его значение в области деятельности органов прокуратуры
4. Организация деятельности органов прокуратуры при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам
5. ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» и его значение в области деятельности органов прокуратуры
6. Уголовно-процессуальный кодекс и его значение в области деятельности органов прокуратуры
7. Уголовный кодекс и его значение в области деятельности органов прокуратуры
8. Уголовно-исполнительный кодекс и его значение в области деятельности органов прокуратуры
9. Гражданский процессуальный кодекс и его значение в области деятельности органов прокуратуры
10. Надзор за исполнением законодательства о противодействии террористической деятельности
11. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов при проведении предварительного следствия
12. Надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи
13. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, связанные с изоляцией от общества
14. Проведение органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
15. Участие прокуроров в заседаниях органов законодательной и исполнительной власти
16. Направления деятельности органов прокуратуры
17. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел в особом порядке судебного разбирательства
18. Система органов прокуратуры
19. Задачи прокурорского надзора
20. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел
21. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений
22. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел с участием присяжных заседателей
23. Обязательность исполнения требований прокурора
24. Назначение и освобождение от должности Генерального прокурора РФ и нижестоящих прокуроров
25. Координация органами прокуратуры деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
26. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов при проведении дознания
27. Предмет надзора за соблюдением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, связанные с изоляцией от общества
28. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов о противодействии коррупции
29. Поощрения и ответственность сотрудников органов прокуратуры.
30. Предмет надзора за соблюдением законов администрациями учреждений и органов, применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
31. Правовое положение сотрудников органов прокуратуры
32. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов администрациями учреждений и органов, применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
33. Постановление прокурора как мера прокурорского реагирования
34. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел в отношении несовершеннолетних
35. Порядок привлечения сотрудников органов прокуратуры к уголовной и дисциплинарной ответственности.
36. Организация деятельности специализированных прокуратур
37. Представление прокурора как мера прокурорского реагирования
38. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
39. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества

40. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел
41. Понятие органов прокуратуры. Место органов прокуратуры среди иных государственных органов
42. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов
43. Предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
44. Предмет надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
45. Протест прокурора как мера прокурорского реагирования
46. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
47. Предостережение о недопустимости нарушений закона как мера прокурорского реагирования
48. Участие органов прокуратуры в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства
49. Предмет надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие
50. Предмет надзора за исполнением законов
51. Правовые основы деятельности органов прокуратуры
52. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации и нижестоящих прокуроров по руководству системой органов прокуратуры.
53. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора
54. Участие прокурора в рассмотрении судами дел на стадии исполнения приговора
55. Организация деятельности органов военной прокуратуры
56. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о применении принудительных мер медицинского характера
57. Организация деятельности органов прокуратуры при безвестном исчезновении граждан
58. Участие прокуроров в заседаниях органов судебной власти
59. Предмет надзора за соблюдением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества
60. Служба в органах прокуратуры
61. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях
62. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры
63. Полномочия прокурора при проведении надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
64. Разграничение полномочий между структурными подразделениями органов прокуратуры
65. Надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности
66. Надзор за исполнением законодательства о налогах и сборах
67. Взаимодействие органов прокуратуры с общественными наблюдательными комиссиями и другими общественными институтами

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится три опроса (максимально 30 баллов).

- 8-10 баллов выставляется, если излагаемый в ходе опроса материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе опроса целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе опроса;

- 5-7 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе опроса материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение

материала в ходе опроса, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 1-4 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в опрос; изложение в ходе опроса собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего опроса, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

- 0 баллов выставляется, если ответы студента не связаны с темой опроса, наличие грубых ошибок в ходе проведения опроса, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

Темы для коллоквиума

1. ФЗ «О прокуратуре РФ» и его значение в области деятельности органов прокуратуры
2. Понятие органов прокуратуры. Место органов прокуратуры среди иных государственных органов
3. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры
4. Задачи прокурорского надзора
5. Направления деятельности органов прокуратуры
6. Отрасли прокурорского надзора
7. Координация органами прокуратуры деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
8. Участие прокуроров в заседаниях органов законодательной и исполнительной власти
9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел в особом порядке судебного разбирательства
10. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел
11. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений
12. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел с участием присяжных заседателей
13. Обязательность исполнения требований прокурора
14. Назначение и освобождение от должности Генерального прокурора РФ и нижестоящих прокуроров
15. Надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи
16. Поощрения и ответственность сотрудников органов прокуратуры.
17. Правовое положение сотрудников органов прокуратуры
18. Постановление прокурора как мера прокурорского реагирования
19. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел в отношении несовершеннолетних
20. Порядок привлечения сотрудников органов прокуратуры к уголовной и дисциплинарной ответственности.
21. Организация деятельности специализированных прокуратур
22. Представление прокурора как мера прокурорского реагирования
23. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел
24. Уголовно-процессуальный кодекс и его значение в области деятельности органов прокуратуры
25. Протест прокурора как мера прокурорского реагирования
26. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
27. Предостережение о недопустимости нарушений закона как мера прокурорского реагирования
28. Участие органов прокуратуры в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства
29. Правовые основы деятельности органов прокуратуры
30. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации и нижестоящих прокуроров по руководству системой органов прокуратуры.
31. Конституция РФ и ее значение в области деятельности органов прокуратуры
32. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора
33. Участие прокурора в рассмотрении судами дел на стадии исполнения приговора
34. Система органов прокуратуры
35. Организация деятельности органов военной прокуратуры
36. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о применении принудительных мер медицинского характера
37. Организация деятельности органов прокуратуры при безвестном исчезновении граждан
38. Участие прокуроров в заседаниях органов судебной власти
39. Цели прокурорского надзора
40. Служба в органах прокуратуры
41. Гражданский процессуальный кодекс и его значение в области деятельности органов прокуратуры
42. Полномочия прокурора при проведении надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

43. Разграничение полномочий между структурными подразделениями органов прокуратуры
44. Надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности
45. Надзор за исполнением законодательства о налогах и сборах
46. Взаимодействие органов прокуратуры с общественными наблюдательными комиссиями и другими общественными институтами

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится три коллоквиума (максимально 30 баллов).

- 9-10 баллов выставляется, если студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме подготовленного материала для собеседования; использовал в ходе собеседования современные подходы и разнообразные юридические источники; умеет задействовать новейшие подходы к пониманию важности обсуждаемого вопроса и в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;

- 7-8 баллов выставляется, если студент в ходе собеседования демонстрирует наличие достаточно полного объема знаний в обсуждаемом вопросе, но не в полном объеме использовал возможности задействования современных подходов к подготовке собеседования; не уделил должного внимания использованию действующих нормативно-правовых актов;

- 3-6 баллов выставляется, если студент в ходе собеседования демонстрирует не достаточно твердые знания при обсуждении предложенного материала, но уверенно обсуждает дополнительные вопросы;

- 0-2 балла выставляется, если в ходе собеседования речь студента не охватывает вопросы, предложенные к собеседованию, неуверенны и неточны ответы и на дополнительные вопросы, затронутые в ходе собеседования.

Темы докладов

1. Характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов прокуратуры.
2. Реформирование органов прокуратуры в Российской Федерации (в советское время, в дореволюционной России).
3. Проблемы (особенности) осуществления прокурорского надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (Федеральной службой безопасности, Службой внешней разведки, Федеральной службой исполнения наказаний, Министерством обороны и др.).
4. Взаимодействие прокурорского надзора и ведомственного контроля.
5. Взаимодействие прокурорского надзора и судебного контроля.
6. Проблемы (особенности) осуществления надзора за различными органами, полномочными исполнять уголовные наказания (Федеральной службой исполнения наказаний, Министерством обороны, Федеральной службой судебных приставов и др.).
7. Проблемы (особенности) осуществления надзора за исполнением лишения свободы в различных учреждениях уголовно-исполнительной системы (тюрьмах, лечебно-профилактических

учреждениях, лечебных исправительных учреждениях, воспитательных колониях, колониях-поселениях, следственных изоляторах и др.).

8. Проблемы (особенности) участия прокурора в решении вопросов, связанных с исполнением приговора (при условно-досрочном освобождении осужденных, по болезни и др.).
9. Проблемы определения статуса сотрудников прокуратуры (например, помощника прокурора в уголовном судопроизводстве).
10. Проблемы (особенности) осуществления надзора на различных стадиях предварительного следствия (дознания) по уголовным делам.
11. Проблемы (особенности) взаимодействия органов прокуратуры с оперативными (следственными) подразделениями при расследовании преступлений.
12. Проблемы (особенности) осуществления надзора за исполнением законов общественными организациями (отдельными государственными органами, религиозными организациями, коммерческими структурами и др.).
13. Проблемы (особенности) осуществления надзора за соблюдением трудовых (избирательных и др.) прав человека.
14. Проблемы (особенности) осуществления надзора за соблюдением административного законодательства.
15. Следственный комитет РФ (Федеральная служба расследований преступлений, Федеральный комитет по расследованию преступлений и т.п.) – наиболее эффективная модель организации предварительного следствия в РФ.
16. Органы прокуратуры – самостоятельная централизованная структура или ветвь судебной власти (Министерства юстиции и др. государственных органов).
17. Проблемы участия прокуроров в уголовном судопроизводстве.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить 2 доклада (максимально 10 баллов).

- 5 баллов выставляется, если изложенный в докладе материал фактически верен и студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме материала, включенного в доклад; демонстрирует грамотное и логически стройное его изложение; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике;

- 4 балла выставляется, при наличии у студента, подготовившего к обсуждению доклад, достаточно полных и твердых знаний; правильное понимание по применению знаний в предстоящей практической деятельности; четкое изложение материала, включенного в доклад, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3 балла выставляется, при наличии у студента, подготовившего доклад, определенных знаний, но не совсем уверенная позиция при изложении учебного материала; отсутствие должной логичности и стройности, приведшей к отдельным ошибкам, но уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

- 1-2 балла выставляется, если подготовленный доклад не связан с выбранной темой доклада; при наличии грубых ошибок в ответе; непонимание сущности излагаемого вопроса; неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если доклад не подготовлен.

Задачи

Задача 1

Главный санитарный врач города сообщил в городскую прокуратуру, что в связи с жалобами на недомогание жителей, проживающих в новом микрорайоне «Зоря», дозиметристами проведены замеры уровня радиоактивности в ряде домов. Измерения показали, что во-многих комнатах радиоактивность стеновых панелей достигает 60–70 микрорентген в час при естественном радиационном фоне в городе 8-10 микрорентген в час. Причины высокой радиоактивности стеновых панелей выясняются. Однако ввиду реальной опасности лучевой болезни жители подлежат немедленному выселению из домов. Дайте правовую оценку ситуации. Какие возможные действия могут быть предприняты прокурором в связи с получением этой информации? Следует ли в данном случае проводить прокурорскую проверку? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Задача 2

17 работников шахты «Глубокая» обратилась с письмом к прокурору города. Из письма следует, что шахтерам в течение 6 месяцев не выплачивается заработная плата.

Руководство шахты объясняет невыплату зарплаты отсутствием денег на счете шахты в банке. Но шахтерам известно, что руководители шахтоуправления и шахты, а также посреднических структур (по сбыту угля) строят для себя дорогостоящие коттеджи, совершают заграничные круизы, приобретают дорогостоящие предметы, в том числе престижные импортные автомобили. Шахтеры просят прокурорского вмешательства. Дайте правовую оценку ситуации. Как на это письмо следует реагировать прокурору? Какой (какие) акт(ы) прокурорского реагирования должны быть приняты.

Задача 3

Недавно назначенный на должность помощник прокурора города, не располагая сведениями о нарушении законов, прибыл в АО «Строитель» для проведения проверки исполнения трудового законодательства. Он доложил руководителю АО о целях своего прибытия на предприятие и потребовал предоставить ему соответствующие документы. Руководитель АО отказался предоставить документы и заявил, что оснований для проведения прокурорской проверки он не видит, поскольку на предприятии не допускалось нарушений трудового законодательства. Помощник прокурора города о случившемся проинформировал прокурора города. Дайте правовую оценку ситуации. Оцените правомерность действий помощника прокурора города. Поясните, соответствует ли закону отказ руководителя АО «Строитель» предоставить по требованию помощника прокурора необходимые документы

Задача 4

Гражданин Зорькин обратился к прокурору с жалобой, в которой он подвергает сомнению правомерность наложения судебным приставом-исполнителем ареста на принадлежащий заявителю на праве собственности автомобиль. Дайте правовую оценку ситуации. Оцените правомерность действий судебного пристава-исполнителя. Какими полномочиями по устранению названного нарушения закона, если оно подтвердится в ходе проверки заявленных доводов, обладает прокурор?

Задача 5

Проверкой, проведенной прокурором в подразделении судебных приставов, было выявлено, что при вынесении решения об аресте имущества ООО «Триумф» в рамках принудительного исполнения постановления районного комитета по архитектуре и строительству было допущено нарушение закона.

В ходе устной беседы со старшим судебным приставом стало ясно, что в случае принесения прокурором протеста на незаконный правовой акт, он не будет удовлетворен. Дайте правовую оценку ситуации. Оцените правомерность действий старшего судебного пристава. Как должен действовать прокурор в сложившейся ситуации?

Задача 6

В ходе проверки, проведенной краевой прокуратурой совместно с управлением по борьбе с экономическими преступлениями, было установлено, что одна из коммерческих организаций поставила для нужд краевого Перинатального центра ультразвуковые диагностические аппараты. По сопроводительным документам, впоследствии оказавшимся подложными, это оборудование значилось как новое. Но на самом деле аппараты ранее уже эксплуатировались и являлись восстановленными. Таким образом, цена оборудования была существенно завышена. Дайте правовую оценку ситуации. Как должен действовать прокурор в сложившейся ситуации?

Задача 7

Генеральная прокуратура РФ провела проверку, в ходе которой установила, что сотрудник одного из посольств Российской Федерации, превысив пределы предоставленных ему полномочий, заключал с коммерческими организациями дополнительные соглашения об увеличении арендной платы за служебные помещения. При этом стоимость аренды существенно превышала среднерыночные размеры. В результате государство переплатило за аренду помещений, занимаемых посольством, несколько миллионов рублей. Дайте правовую оценку ситуации. Как должен действовать прокурор в сложившейся ситуации?

Задача 8

Доцент кафедры одного из юридических вузов накануне приема экзаменов предложил студентам заплатить ему за получения положительных оценок без реальной проверки знаний. При этом выставление оценки «удовлетворительно» оценивалось им в 1500 рублей, «хорошо» -в 3000 рублей и «отлично» -в 5000 рублей. Студенты обратились с жалобой в прокуратуру. Дайте правовую оценку ситуации. Как должен действовать прокурор в сложившейся ситуации?

Задача 9

Прокурор города подготовил и направил руководителям крупных предприятий и организаций, расположенных на территории города запросы о предоставлении ему ежемесячно сведений и отчета о расходовании денежных средств, поступающих из федерального бюджета. Дайте правовую оценку ситуации. Дайте оценку правомерности и целесообразности подобных действий прокурора по сбору информации.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины для студентов 1-3 ситуационные задачи (максимально 30 баллов).

- 7-10 баллов выставляется, если студент ответил на все поставленные вопросы, демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;
- 4-6 балла выставляется, если студент ответил на все вопросы задачи, демонстрирует наличие достаточно полного объема знаний в рассматриваемой ситуации, но не уделил должного внимания использованию действующих нормативно-правовых актов;
- 1-3 балла выставляется, если студент ответил на вопросы частично, в ходе решения задачи демонстрирует не достаточно твердые знания при обсуждении предложенного материала, но уверенно обсуждает дополнительные вопросы;
- 0 баллов выставляется, если решение не связано с вопросами поставленными в задании, , неуверенны и неточны ответы и на дополнительные вопросы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. В ходе промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля. Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной задачи. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в ведомости и вносятся в зачетную книжку студента. Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по расписанию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры; закрепляются теоретических знаний, полученные при изучении других юридических дисциплин, о роли прокуратуры в осуществлении уголовного преследования, участии прокурора в уголовном, гражданском, административном и арбитражном судопроизводствах; основные проблемами практики прокурорско-надзорной деятельности; даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки теоретического анализа и практического применения норм законодательства, регулирующего деятельность органов прокуратуры; подготовки актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона; воспитания правовой культуры, чувства долга, направленного на обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в

энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по написанию докладов, требования к оформлению

1. Написанию работы предшествует внимательное изучение студентом рекомендованных источников. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей, помечать в черновике те страницы и издания, которые наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов.

В тексте работы при ссылках на нормативный акт должна использоваться последняя редакция документа.

Следует иметь в виду, что иногда нормативный материал, используемый в учебниках, пособиях и научной литературе, к моменту подготовки студентом письменной работы оказывается утратившим силу.

Недействующие нормативные акты не подлежат использованию, либо упоминаются с соответствующими оговорками. Таким образом, при работе с нормативно-правовой базой студент в первую очередь должен установить, является ли данный нормативно-правовой акт действующим в настоящее время, а также использовать последнюю редакцию документа.

2. В процессе подготовки работы студент должен:

а) всесторонне изучить определенную юридическую проблему, ее теоретические и практические аспекты;

б) проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме;

в) при подготовке дипломной работы, собрать и обобщить с учетом темы юридическую практику (судебную, нотариальную, государственных органов контроля и т. д.);

г) выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, юридической практике;

д) по возможности сформулировать свои предложения по совершению юридической практики и законодательства.

3. Содержание работы должно соответствовать ее теме и плану.

4. Содержание ответов на поставленные вопросы должно быть полным, теоретически обоснованным и аргументированным, иметь связь с практической деятельностью. Ответы на вопросы должны быть логичными, сформулированы четко и ясно, по существу поставленного вопроса. Не следует необоснованно увеличивать их объем, останавливаясь на второстепенных, прямо не относящихся к теме исследования, аспектах. При формулировании собственных суждений следует избегать таких выражений, как «по моему мнению», «я думаю» и т.п., т е. писать от первого лица.

5. При использовании в тексте ответа на вопрос цитат, норм правовых актов, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок и ссылок на соответствующие источники. Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается. Заимствование текста без ссылки на источник цитирования, т.е. плагиат, не допускается и является основанием для направления работы на доработку.

6. Если автор считает целесообразным в ходе ответа на поставленный вопрос использовать табличную или схематическую форму изложения материала, то должен руководствоваться правилами оформления таблиц и схем. Следует обратить внимание, что при использовании в работе статистического материала необходимо давать текстовое объяснение.

7. В конце работы автор может привести перечень условных обозначений, символов и специальных терминов только в том случае, если их общее число более 20 и каждое из них повторяется в тексте не менее трех раз.

8. Текст работы печатается с одной стороны стандартного листа формата А4 через 1,5 интервала с выравниванием «по ширине», в том числе и при оформлении списков. Размер шрифта: «14», отступ абзаца – 1см (по линейке табуляции). Заголовки глав, параграфов, пунктов печатаются шрифтом с выделением «жирный», с выравниванием «по ширине» и с отступом абзаца указанного размера по первой строке. Точка в конце заголовка не ставится. В тексте работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), а также шрифт другого стиля. Каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм.

9. Письменные работы, написанные от руки, либо оформленные в тетради, на проверку не принимаются.

10. В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц начинается с третьего листа работы – введения. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.

11. Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, с обязательным соблюдением рекомендуемых правил и требований. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Грамматические и стилистические ошибки снижают уровень оценки работы. Нарушение правил оформления работы является основанием для направления работы на доработку.

12. Сроки хранения письменных работ устанавливаются в соответствии с номенклатурой дел.