

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2024 13:51:25
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«03» июня 2024г.

Рабочая программа дисциплины
Финансовое обеспечение инновационно-инвестиционных процессов

Направление 38.04.08 Финансы и кредит
магистерская программа 38.04.08.05 "Финансовые инновации в экономике и бизнесе"

Для набора 2024 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА Финансы**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Такмазян А.С.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Вовченко Н.Г.

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Иванова О.Б.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка магистров, владеющих современными знаниями и навыками и навыками практической работы в сфере финансового обеспечения инновационно-инвестиционных процессов
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов, научных публикаций в области финансов и бизнеса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- нормативно-правовые акты, регулирующие финансирование инновационно-инвестиционных процессов в РФ (соотнесено с индикатором ПК-4.1); - современные методы анализа, обобщения, оценки финансовой информации необходимой для внедрения инновационных технологий, составления обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов в области финансирования инновационно-инвестиционных проектов (соотнесено с индикатором ПК-4.1)
Уметь:
- применять полученные знания о современных методах анализа, обобщения, оценки финансовой информации необходимой для внедрения новых инновационных технологий, составления обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов в области финансирования инновационно-инвестиционных проектов (соотнесено с индикатором ПК- 4.2)
Владеть:
- анализа, обобщения, оценки финансовой информации, необходимой для разработки и внедрения новых инновационных технологий, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, а также оценки эффективности финансирования инновационно-инвестиционных проектов (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Экономическое содержание инновационно-инвестиционной деятельности				
1.1	Тема 1.1. Инвестиции: экономическая содержание, функции, классификация. Экономическая содержание инвестиций и основных категорий, характеризующих инвестиционную деятельность. Функции инвестиций. Критерии классификации инвестиций /Ср/	1	12	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема 1.2. Инвестиционная деятельность: понятие, цели, задачи. Понятие инвестиционной деятельности, её цели, задачи Инвестиционная деятельность как ключевой фактор социально-экономического развития государства в новых экономических условиях. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. Написание научных докладов с использованием Libre Office /Ср/	1	14	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Тема 1.3. Инновации, инновационная деятельность и факторы ее определяющие; инновационный процесс Понятие инновации, инновационного процесса, инновационной деятельности Критерии классификации инноваций. Понятие и сущность инновационной деятельности, виды инновационной деятельности. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Написание научных докладов с использованием Libre Office /Ср/	1	12	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.4	Тема 1.4. Источники финансирования инновационно-инвестиционной процессов. Источники финансирования инновационно-инвестиционных процессов, их состав и классификация. Современные тенденции развития различных источников финансирования инновационно -инвестиционной процессов /Лек/	1	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Тема 1.4. Источники финансирования инновационно-инвестиционной процессов. Источники финансирования инновационно-инвестиционных процессов, их состав и классификация. Современные тенденции развития различных источников финансирования инновационно -инвестиционной процессов. /Пр/	1	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Тема 1.4. Источники финансирования инновационно-инвестиционной процессов. Источники финансирования инновационно-инвестиционных процессов, их состав и классификация. Современные тенденции развития различных источников финансирования инновационно -инвестиционной процессов. Написание научных докладов с использованием Libre Office /Ср/	1	15	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 2. Государственная поддержка и эффективность инновационно-инвестиционных процессов				
2.1	Тема 2.1. Государственное регулирование и финансовая поддержка инновационно- инвестиционных процессов в РФ Необходимость государственного регулирования и поддержки инновационно-инвестиционных процессов. Классификация форм государственной поддержки. Финансовые формы поддержки. Налоговые льготы и преференции. Нефинансовые (косвенные) формы поддержки /Лек/	1	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Тема 2.1. Государственное регулирование и финансовая поддержка инновационно- инвестиционных процессов в РФ Необходимость государственного регулирования и поддержки инновационно-инвестиционных процессов. Классификация форм государственной поддержки. Финансовые формы поддержки. Налоговые льготы и преференции. Нефинансовые (косвенные) формы поддержки. /Пр/	1	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Тема 2.1. Государственное регулирование и финансовая поддержка инновационно- инвестиционных процессов в РФ Необходимость государственного регулирования и поддержки инновационно-инвестиционных процессов. Классификация форм государственной поддержки. Финансовые формы поддержки. Налоговые льготы и преференции. Нефинансовые (косвенные) формы поддержки. Написание научных докладов с использованием Libre Office /Ср/	1	12	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.4	Тема 2.2. Особенности разработки и реализации инвестиционных проектов в различных отраслях экономики. Инвестиционные проекты в нефтегазовом комплексе. Особенности разработки и реализации проектов в агропромышленном комплексе. Инвестиционные проекты в социально-культурной сфере. Финансовые ресурсы приоритетных национальных проектов и их роль в обеспечении инвестиций в основной капитал субъектов малого и среднего бизнеса. Написание научных докладов с использованием Libre Office /Ср/	1	14	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	Тема 2.3. Проектное финансирование инновационно-инвестиционных процессов. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов для осуществления инвестиционных и инновационных проектов. Содержание проектного финансирования Фабрика проектного финансирования. Написание научных докладов с использованием Libre Office /Ср/	1	12	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	Тема 2.4. Эффективность инвестиционных процессов. Понятие эффективности инвестиционных процессов. Экономическая и социальная эффективность инвестиционных проектов. Основные принципы оценки эффективности. Написание научных докладов с использованием Libre Office. /Ср/	1	14	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.7	Тема 2.5. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Возможные методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Показатели и индексы, используемые для расчетов эффективности инвестиционных проектов. Ставка дисконтирования /Ср/	1	14	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.8	Контрольная работа. Перечень тем в Приложении 1 /Ср/	1	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.9	/Экзамен/	1	9	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мкртчян, Т. Р.	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018	https://www.iprbookshop.ru/102905.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Халтурина, О. А., Терешкина, Н. Е.	Инвестиционное проектирование: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020	https://www.iprbookshop.ru/106143.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Ермилова М. И., Лещинская А. Ф., Грызунова Н. В., Лаптев С. В., Алтухова Е. В.	Инвестиционная деятельность: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692055 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Финансовые исследования	, 2000	https://www.iprbookshop.ru/62035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Турманидзе, Т. У.	Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	https://www.iprbookshop.ru/83043.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Гребенникова, А. А., Нечаевская, Е. Е., Салтыкова, О. П.	Основы управления инвестициями: учебно- методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2022	https://www.iprbookshop.ru/120291.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692908 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Гарант" <https://www.internet.garant.ru/>

ИСС "КонсультантПлюс" <https://www.internet.consultant.ru/>

Минфин Российской Федерации: <https://www.gov.ru>

База статистических данных Росстата: <https://rosstat.gov.ru/>

База данных Федеральной налоговой службы: <https://www.nalog.ru>

База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=msfo_23217_41739

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>

База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/www.gks.ru/databases>

База статистических данных Росстата <https://rosstat.gov.ru/databases>

Scopus www.scopus.com

Web of Science apps.webofknowledge.com

Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки (ЭБД РГБ) <http://diss.rsl.ru/>

База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Libree Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор;

- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4: Способен проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений внедрения новых финансовых технологий, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов в области финансов			
З – нормативно-правовые акты, регулирующие финансирование инновационно-инвестиционных процессов в РФ; - современные методы анализа, обобщения, оценки финансовой информации необходимой для внедрения инновационных технологий, составления обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов в области финансирования инновационно-инвестиционных проектов	Знает нормативно-правовые акты, регулирующие инновационно-инвестиционную деятельность в РФ, современные методы сбора, анализа, обработки, обобщения финансовой информации, необходимой для организации работ в профессиональной сфере деятельности. Выполняет тестовые задания, участвует в коллоквиуме	Полнота и содержательность ответов на вопросы коллоквиума; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет. Выполненные тестовых заданий в полном объеме (частично).	Вопросы к экзамену (1-20); КР – контрольная работа; К - коллоквиум (вопросы 1-22); Т-тестовые задания (вопросы 1-15)
У – применять полученные знания о современных методах анализа, обобщения, оценки финансовой информации необходимой для внедрения новых инновационных технологий, составления обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов в области финансирования инновационно-инвестиционных проектов	Четко выявляет проблему, анализирует во взаимосвязи экономические и финансовые явления, процессы; аргументирует высказывания и точку зрения по исследуемой проблеме при выполнении докладов, решении задач	Содержательность, актуальность, качество доклада, соответствие его требованиям и методическим рекомендациям. Уверенность при выступлении, умение доносить до аудитории собственную позицию, отстаивать её в ходе дискуссии.	Вопросы и задания к экзамену (1-25); КР – контрольная работа; Д-доклады (темы 1-10) З – комплект задач (задачи 1-5)
Н – анализа, обобщения, оценки финансовой информации, необходимой для разработки и внедрения новых инновационных технологий, составления финансовых обзоров,	Грамотно аргументирует собственную точку зрения, решает поставленные задачи в области сбора, обработки, обобщения, анализа финансовой информации в профессиональной сфере	Содержательность, актуальность, качество доклада, соответствие его требованиям и методическим рекомендациям. Уверенность при	Вопросы и задания к экзамену (1-25); КР – контрольная работа;

экспертно-аналитических заключений, а также оценки эффективности финансирования инновационно-инвестиционных проектов	деятельности, при выполнении докладов, участия в круглом столе	выступлении, умение доносить до аудитории собственную позицию, отстаивать её в ходе дискуссии. Аргументированность выводов и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме в процессе участия в круглом столе, качество предоставления материала	Д-доклады (темы 1-10) КС-круглый стол (темы 1-5)
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов – (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов – («оценка «удовлетворительно»)
- 0 – 49 баллов – («оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы и задания к экзамену

1. Содержание основных категорий, характеризующих инвестиционную деятельность
2. Функции инвестиций
3. Критерии классификация инвестиций
4. Понятие инвестиционной деятельности, её цели, задачи
5. Нормативно правовое регулирование инвестиционной деятельности
6. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности
7. Источники финансирования инвестиционной деятельности
8. Понятие инновации
9. Содержание инновационного процесса
10. Экономические особенности инновационной деятельности
11. Критерии классификации инноваций
12. Понятие и сущность инновационной деятельности
13. Современные тенденции развития инновационной экономики
14. Правовое обеспечение инновационной деятельности
15. Источники финансирования инвестиций и их структура
16. Меры финансовой поддержки инвестиционной деятельности
17. Проектное финансирование инновационно-инвестиционных процессов
18. Экономическая эффективность инвестиционных процессов.
19. Социальная эффективность инвестиционных проектов
20. Основные направления инновационно-инвестиционной политики государства

21. Необходимо рассчитать, эффективен ли инвестиционный проект, при следующих условиях. Объем инвестиций 1 000 000. Срок реализации проекта 3 года. Ставка дисконтирования 17%. Ежегодная доходность 350 000 руб.
22. Объем инвестиций в новое строение 700 000 руб. Прогноз ежегодного дохода 240 000, ставка дисконтирования 16%. Определите объем денежных средств, которую инвестор получит от реализации проекта.
23. Определите эффективность инвестиционного проекта. Объем инвестиций 1 500 000. Срок реализации проекта 3 года. Ставка дисконтирования 17%. Ежегодная доходность 550 000 руб.
24. Компания собирается запустить новую технологическую линию стоимостью 1 200 000 руб. со сроком эксплуатации три лет, внедрение которой позволит обеспечить ежегодные денежные поступления в 400 000 руб. Ставка дисконтирования 11%. Является ли данный проект экономически целесообразным?
25. Компания собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год — 150 тыс. руб., 2-й год — 150 тыс. руб., 3-й год — 240 тыс. руб. Ставка дисконтирования 12%. Является ли данный проект экономически целесообразным?

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний для решения практических задач;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, правильные действия по применению полученных знаний для решения практических задач;
- 50-66 баллов («оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний для решения практических задач;
- 0 – 49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)- выставляется, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций.

Банк тестовых заданий

1 В каком нормативно-правовом акте дано определение инвестиций?

- 1) Бюджетный кодекс
- 2) Гражданский кодекс
- 3) Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
- 4) Федеральный закон «О рынке ценных бумаг»

2. Капитальные вложения представляют собой вложения в

- 1) основной капитал
- 2) оборотный капитал вложения
- 3) государственные ценные бумаги
- 4) нематериальные активы

3. Под инвестициями понимаются:

- 1) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и достижения иного полезного эффекта
- 2) приобретение автотранспортного средства в личных целях
- 3) приобретение товаров длительного пользования

4) основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство

4. Инвестиционная деятельность –

1) приобретение автотранспортного средства в личных целях

2) приобретение товаров длительного пользования

3) вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта

4) вложения в государственные ценные бумаги

5. Капитальные вложения это:

1) инвестиции в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий

2) приобретение товаров длительного пользования

3) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и достижения иного полезного эффекта

4) вложения в государственные ценные бумаги

6. Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления вложений это:

1) инвестиционный проект

2) инвестиционная деятельность

3) инвестиции

4) инновации

7. Инвестиционный проект, суммарный объем капитальных вложений в который соответствует требованиям законодательства РФ, включенный в перечень, утверждаемый Правительством это:

1) приоритетный национальный проект

2) приоритетный инвестиционный проект

3) расчетный суммарный объем денежных средств, подлежащих уплате в виде федеральных налогов

4) инвестиционная деятельность

8. Планом действий по ускорению темпов роста инвестиций в основной капитал предусмотрено повышение их доли в валовом внутреннем продукте до:

1) 25%

2) 15%

3) 100%

4) 50%

9. Экономические, финансовые и социально-политические условия в регионе, которые влияют на решение инвестора инвестировать, это

1) инвестиционная деятельность

2) инвестиционный риск

3) инвестиционный климат

4) инвестиционный потенциал

10 Венчурные инвестиции характеризуются

1) высоким уровнем риска

2) низким уровнем риска

3) отсутствием риска

4) средним уровнем риска

11. Информационная система в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемая для заключения с помощью информационных технологий и технических средств системы договоров инвестирования, доступ к которой предоставляется оператором инвестиционной платформы это:

1) инвестиционная инфраструктура

2) инвестиционная платформа

3) инвестиционная архитектура

4) инвестиционные инструменты

12. Инвестиционный риск на уровне регионов определяется как:

- 1) Вероятные потери инвестиций или доходов от них
- 2) Рост вариантов возможного инвестирования
- 3) Наличие энергетических ресурсов, полезных ископаемых
- 4) Соотношение спроса и предложения

13. Деятельность (включая научную, технологическую, организационную, финансовую и коммерческую деятельность), направленная на реализацию инновационных проектов,

- 1) Инновационная деятельность
- 2) Инвестиционная деятельность
- 3) Инфраструктурная деятельность
- 4) Финансовая деятельность

14. Денежные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно гражданами и юрлицами, на осуществление конкретных научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов, проведение конкретных научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателями.

- 1) Субсидии
- 2) Гранты
- 3) Дотации
- 4) Венчурное финансирование

15. Коммерциализация научных и научно-технических результатов:

- 1) деятельность по вовлечению в экономический оборот научных и научно-технических результатов
- 2) незаконная деятельность в сфере науки и научно-технической деятельности
- 3) коммерческая деятельность учреждений науки
- 4) нет верного ответа

Инструкция по выполнению

Необходимо выбрать правильный вариант ответа (один или несколько)

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 15

Правильное решение каждого задания оценивается в 1 балл

Вопросы для коллоквиума

1. Содержание основных категорий, характеризующих инвестиционную деятельность
2. Функции инвестиций
3. Критерии классификация инвестиций
4. Понятие инвестиционной деятельности, её цели, задачи
5. Нормативно правовое регулирование инвестиционной деятельности
6. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности
7. Источники финансирования инвестиционной деятельности
8. Понятие инновации
9. Содержание инновационного процесса
10. Экономические особенности инновационной деятельности
11. Критерии классификации инноваций
12. Понятие и сущность инновационной деятельности
13. Современные тенденции развития инновационной экономики
14. Правовое обеспечение инновационной деятельности
15. Источники финансирования инвестиций и их структура
16. Меры финансовой поддержки инвестиционной деятельности
17. Проектное финансирование инновационно-инвестиционных процессов
18. Экономическая эффективность инвестиционных процессов.

19. Социальная эффективность инвестиционных проектов
20. Показатели, используемы для расчета эффективности инвестиционных процессов
21. Ставка дисконтирования
22. Основные направления инновационно-инвестиционной политики государства

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов 25

Ответ на каждый вопрос оценивается в 5 баллов

- 5 баллов - выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развёрнутый, логично выстроенный ответ на поставленный вопрос;
- 4 балла - выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развёрнутый, логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, но были допущены незначительные неточности;
- 3 балла - выставляется обучающемуся, если в целом прозвучал достаточно полный ответ, но были допущены незначительные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;
- 1-2 балла - выставляется обучающемуся, если в целом прозвучал верный ответ, но были допущены существенные ошибки, исправленные после дополнительных вопросов;
- 0 баллов - выставляется в случае, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций.

Темы докладов (доклады выполняются с использованием Libre Office)

1. Экономическое содержание основных категорий, характеризующих инвестиционную деятельность
2. Роль финансовых ресурсов приоритетных национальных проектов в финансировании инвестиций в основной капитал субъектов малого и среднего бизнеса
3. Содержание проектного финансирования инновационно-инвестиционных процессов
4. Инвестиционная политика государства, перспективы ее развития и роль в современных условиях
5. Эффективность инвестиционных процессов, показатели ее определяющие.
6. Государственная инновационная политика РФ
7. Проектное финансирование инновационно-инвестиционных процессов
8. Экономическая эффективность инвестиционных процессов.
9. Социальная эффективность инвестиционных проектов
10. Основные направления инновационно-инвестиционной политики государства

Критерии оценивания:

Максимальный бал - 20 баллов

Выполнение каждого доклада оценивается в 10 баллов

- 8-10 баллов - выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и логически выстроен, при ответе выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, даны подробные ответы на вопросы докладчику; работа имеет законченный, самостоятельный характер; оформление соответствует требованиям; защита сопровождается презентацией;
- 5-7 баллов - выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и последовательно изложен, при ответе выявлено наличие достаточно полных знаний в объеме изученной темы, даны ответы на вопросы докладчику; работа имеет законченный, самостоятельный характер; оформление соответствует требованиям;
- 1-4 баллов - выставляется обучающемуся, если материал изложен недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения, присутствуют отдельные ошибки, исправленные после дополнительных вопросов; даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются недочеты в оформлении;
- 0 баллов - выставляется обучающемуся, если материал не раскрывает тему; при ответе выявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность при ответах на вопросы; работа имеет несамостоятельный характер.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Роль финансовых ресурсов приоритетных национальных проектов в финансировании инвестиций в основной капитал субъектов малого и среднего бизнеса
2. Проектное финансирование инновационно-инвестиционных процессов
3. Инвестиционная политика государства, перспективы ее развития и роль в современных условиях
4. Экономическая и социальная эффективность инвестиционных процессов.
5. Государственная инновационная политика РФ

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов 20.

Участие в одном круглом столе оценивается в 10 баллов

- 9-8 баллов - выставляется обучающемуся, если в ходе дискуссии обучающийся раскрыл тему исследования в полном объеме, показал высокий уровень владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;
- 5-7 баллов - выставляется обучающемуся, если в ходе дискуссии обучающийся раскрыл тему исследования, показал достаточный уровень владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;
- 1-4 балла - выставляется обучающемуся, если в ходе дискуссии обучающийся достаточно раскрыл тему исследования, отдельные ошибки, уверенно исправлены после дополнительных вопросов;
- 0 баллов - выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе круглого стола.

Комплект задач

1. Необходимо рассчитать, эффективен ли инвестиционный проект, при следующих условиях. Объем инвестиций 1 000 000. Срок реализации проекта 3 года. Ставка дисконтирования 17%. Ежегодная доходность 350 000 руб.
2. Объем инвестиций в новое строение 700 000 руб. Прогноз ежегодного дохода 240 000, ставка дисконтирования 16%. Определите объем денежных средств, которую инвестор получит от реализации проекта.
3. Определите эффективность инвестиционного проекта. Объем инвестиций 1 500 000. Срок реализации проекта 3 года. Ставка дисконтирования 17%. Ежегодная доходность 550 000 руб.
4. Компания собирается запустить новую технологическую линию стоимостью 1 200 000 руб. со сроком эксплуатации три лет, внедрение которой позволит обеспечить ежегодные денежные поступления в 400 000 руб. Ставка дисконтирования 11%. Является ли данный проект экономически целесообразным?
5. Компания собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год — 150 тыс. руб., 2-й год — 150 тыс. руб., 3-й год — 240 тыс. руб. Ставка дисконтирования 12%. Является ли данный проект экономически целесообразным?

Критерии оценивания:

Максимальный балл - 20 баллов

Решение каждой задачи оценивается в 5 балла

- 4 балла - выставляется обучающемуся, если задачи решены верно, выводы обоснованы;
- 3 балла - выставляется обучающемуся, если есть несущественные ошибки, но в целом задачи решены верно, выводы обоснованы;
- 1-2 выставляется обучающемуся, если задачи решены с ошибками, исправленными после дополнительных вопросов, выводы недостаточно полные;
- 0 баллов - выставляется обучающемуся, если уровень знаний не позволил обучающемуся решить задачи.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, заявленные в рабочей программы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки анализа, обобщения, оценки финансовой информации необходимой для внедрения новых технологий, составления обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов в области финансирования инновационно-инвестиционных проектов технологий, составления обзоров, экспертно-аналитических заключений.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия.

Методические рекомендации по подготовке и написанию докладов.

Доклад – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса, и представляет собой изложение в письменной форме вопроса, проблемы по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы. Доклад является самостоятельным исследованием, его должны отличать четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение доклада направлено на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки доклада, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;

- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо рассмотреть не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение.

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4. Доклад представляют к защите только в печатном виде. Текст располагается на бумаге формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала. Абзац печатается с отступом в 6 знаков (10-15 мм), используется шрифт – Times New Roman, размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Доклад начинается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется. Далее следует содержание (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» не ставится. Каждый раздел доклада следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса.

В докладе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут