

# Второй иностранный язык (французский)

Закреплена за кафедрой

**Иностранные языки для экономических специальностей**

Учебный план

z44.04.04.01\_1plx

Форма обучения

**заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого
	УП	РП	УП	РП	
Практические	16	16	24	24	40
Итого ауд.	16	16	24	24	40
Контактная работа	16	16	24	24	40
Сам. работа	88	88	111	111	199
Часы на контроль	4	4	9	9	13
Итого	108	108	144	144	252

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью преподавания дисциплины «Второй иностранный язык(французский)» для магистров является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык практически в процессе устного и письменного общения на уровне, обеспечивающем эффективную деятельность. Практическое владение иностранным языком предполагает владение навыками коммуникации на иностранном языке. Цель обучения магистров иностранному языку заключается в приобретении и дальнейшем развитии профессиональной иноязычной компетенции, складывающейся из получаемых знаний, развивающихся умений и навыков, необходимых для адекватного и эффективного общения в различных областях профессиональной и научной деятельности.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**ПК-2: Способен к осуществлению профессионального саморазвития и личностного роста в цифровой образовательной среде**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- способы, правила и приемы использования современных коммуникативных технологий (соотнесено с индикатором УК-4.1)
- основные базы данных на французском языке (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

**Уметь:**

- использовать на профессиональном уровне различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке (соотнесено с индикатором УК-4.2);
- выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог (соотнесено с индикатором УК-4.2);
- анализировать цифровые источники на французском языке (соотнесено с индикатором ПК-2.2)

**Владеть:**

- навыками устного и письменного общения на иностранном языке в рамках академического и профессионального взаимодействия (соотнесено с индикатором УК-4.3);
- навыками поиска и применения ресурсов цифровой образовательной среды (соотнесено с индикатором ПК-2.3)