

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.02.2023 16:11:15

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Производительная практика (Преддипломная практика)

Закреплена за кафедрой **Иностранные языки для экономических специальностей**

Учебный план z44.04.04.01_1.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|--------------------------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 432 | 432 | 432 | 432 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 428 | 428 | 428 | 428 |
| Итого | 432 | 432 | 432 | 432 |

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-1: Способен создавать научно-обоснованные средства обучения с применением ресурсов цифровой образовательной среды

ПК-2: Способен к осуществлению профессионального саморазвития и личностного роста в цифровой образовательной среде

ПК-3: Способен вести проектирование и разработку цифровых ресурсов образовательных программ

ПК-4: Способен осуществлять анализ и разработку научно-обоснованных средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов цифровой образовательной среды, обеспечивающих качество реализации образовательных программ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные методики образовательного процесса с применением ИКТ (соотнесено с индикатором ПК-1.1);
- способы профессионального развития посредством ИКТ (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- способы применения ИКТ при разработке и проектировании образовательных траекторий в учебном процессе (соотнесено с индикатором ПК-3.1);
- принципы определения явлений и процессов, необходимых для эмпирического подтверждения теоретических выводов проводимого исследования; правила составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок; методы научного исследования, способы поиска информации; об инновационных направлениях в области преподавания иностранных языков; пути разработки актуальной проблемы в области педагогики, имеющую теоретическую и практическую значимость; необходимость междисциплинарного подхода при изучении языкознания; правила организации научно-исследовательской работы, методы подбора, синтеза, анализа материала для научно-исследовательской работы; как выдвигать гипотезы и как последовательно развивать аргументацию в их защиту (соотнесено с ПК-4.1).

Уметь:

- применять различные инструменты и методики дистанционного обучения (соотнесено с индикатором ПК-1.2);
- применять ИКТ для повышения собственной квалификации (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- разрабатывать цифровые ресурсы и внедрять их в образовательный процесс (соотнесено с индикатором ПК-3.2);
- выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту; оценить качество исследования в области преподавания иностранных языков, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты своего исследования(соотнесено с ПК-4.2).

Владеть:

- владеет навыками преподавания с применение ИКТ (соотнесено с ПК-1.3);
- владеет опытом взаимодействия в профессиональном сообществе с целью повышения квалификации и саморазвития (соотнесено с ПК-2.3);
- владеет навыками создания собственных образовательных программ с применением ИКТ (соотнесено с ПК-3.3);
- оценки качества исследования в области преподавания иностранных языков, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты своего исследования(соотнесено с ПК-4.3).