


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.02.2023 16:10:44  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
 Иванова Е.А.  
« 29 » 08 20 22 г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика (Научно-исследовательская работа)**

Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
магистерская программа 44.04.04.01 "Теория и практика преподавания иностранных языков и межкультурной коммуникации"

Для набора 2022 года

Квалификация  
Магистр

КАФЕДРА

Иностранные языки для экономических специальностей

Распределение часов практики по семестрам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Вид занятий						
Лекции	4	4	4	4	8	8
В том числе в форме практ. подготовки	288	288	288	288	576	576
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	284	284	284	284	568	568
Итого	288	288	288	288	576	576

Объем практики

Неделя	10
Часов	576
ЗЕТ	16

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.филол.н., доцент, Казанская Е.В.; доцент, Черемина В.Б.

Зав. кафедрой: к.филол.н., доцент Казанская Е.В.

Методическим советом направления: к.филол.н., доц., Казанская Е.В.

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О.02

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-4:**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**ОПК-1:**Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**ОПК-2:**Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

**ОПК-8:**Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

**ПК-4:**Способен осуществлять анализ и разработку научно-обоснованных средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов цифровой образовательной среды, обеспечивающих качество реализации образовательных программ

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### Знать:

-основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках(соотнесено УК-4.1);

- научные понятия в области методики преподавания иностранных языков и межкультурной коммуникации (соотнесено с ОПК-1);

- основные разновидности основных и дополнительных образовательных программ (соотнесено с ОПК-2.1);

- понятия философии, теории и практики методики преподавания иностранных языков и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; методологические принципы и методические приемы научной деятельности; новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума(соотнесено с ОПК-8.1);

- принципы определения явлений и процессов, необходимых для эмпирического подтверждения теоретических выводов проводимого исследования; правила составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок; методы научного исследования, способы поиска информации; об инновационных направлениях в области преподавания иностранных языков; пути разработки актуальной проблемы в области педагогики, имеющую теоретическую и практическую значимость; необходимость междисциплинарного подхода при изучении языкознания; правила организации научно-исследовательской работы, методы подбора, синтеза, анализа материала для научно исследовательской работы; как выдвигать гипотезы и как последовательно развивать аргументацию в их защиту(соотнесено с ПК-4.1).

#### Уметь:

- строить тексты различных жанров и функциональных стилей устной и письменной речи; анализировать научные тексты (соотнесено УК-4.2);

- видеть динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности; использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной педагогики, методики преподавания иностранных языков для решения профессиональных задач (соотнесено с ОПК-1.2);

- применять методологию и методику научной деятельности; изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума; определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования(соотнесено с ОПК-2.2);

- составлять и оформлять научную документацию (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок; самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; самостоятельно осваивать инновационные области и новые методы исследования; разрабатывать актуальную проблему в области преподавания иностранных языков, имеющую теоретическую и практическую значимость; подготовится к обучению в аспирантуре по избранному и смежным профилям обучения; организовать научно-исследовательскую работу и управлять научно- исследовательским коллективом(соотнесено с ОПК-8.2);

- выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту; оценить качество исследования в области преподавания иностранных языков, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты своего исследования(соотнесено с ПК-4.2).

**Владеть:**

- навыки применения современных коммуникативных технологий на английском языке (соотнесено с УК-4.3)  
 - способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности; понятийным аппаратом философии, теории и практики преподавания иностранных языков, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности(соотнесено с ОПК-1.3);  
 -определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования; приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок; способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования; способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость; необходимыми знаниями и умениями для обучения в аспирантуре(соотнесено с ОПК-2.3);  
 - навыки организации научно-исследовательской работы и управления научно-исследовательским коллективом; способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту(соотнесено с ОПК-8.1);  
 -оценки качества исследования в области преподавания иностранных языков, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты своего исследования(соотнесено с ПК-4.3).

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Производственная

**Форма практики:**

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

**Тип практики:**

Научно-исследовательская работа

**Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Вводная лекция. Цели, задачи, основные этапы и методические рекомендации по прохождению практики, по составлению и оформлению форм отчетности. /Лек/	1	4	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Планирование научно- исследовательской работы</b>				

2.1	- ознакомление с опорными темами исследовательских работ , - выбор темы исследования, - составление плана НИР на семестр; - составление плана-графика работы над магистерской диссертацией; - написание эссе по избранной теме. /Ср/	1	56	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л1.11 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л1.12 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Э1 Э2
<b>Раздел 3. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий</b>					
3.1	- сбор материалов по теме; - составление обзора литературы по теме исследования. /Ср/	1	60	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2
<b>Раздел 4. Осуществление научно-исследовательских работ (в рамках направлений научных исследований кафедры и самостоятельное исследование по актуальной проблеме)</b>					
4.1	- сбор и первичная обработка эмпирической базы исследования (статистических данных). - получение промежуточных результатов, оформление результатов /Ср/	1	100	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2
<b>Раздел 5. Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах</b>					

5.1	-подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях, в том числе организуемых Институтом магистратуры; -подготовка тезисов статей и статей для публикаций; -участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры. /Ср/	1	56	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2
<b>Раздел 6. Заключительный этап</b>					
6.1	Составление и оформление отчет о научно-исследовательской работе /Ср/	1	12	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2
6.2	/Зачёт/	1	0	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2
<b>Раздел 7. Подготовительный этап</b>					

7.1	Инструктаж. Корректировка и оформление индивидуальных планов НИР. /Лек/	2	4	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2
7.2	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы. Составление плана НИР /Ср/	2	52	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2
<b>Раздел 8. Осуществление научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры и самостоятельное исследование по актуальной проблеме</b>					
8.1	сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для работы над диссертацией. получение промежуточных результатов, оформление результатов /Ср/	2	102	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2
<b>Раздел 9. Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах</b>					

9.1	-подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях, в том числе организуемых Институтом магистратуры; -подготовка тезисов статей и статей для публикаций; -участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры. /Ср/	2	80	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2
<b>Раздел 10. Заключительный этап</b>					
10.1	Составление и оформление отчета о научно-исследовательской работе. /Ср/	2	50	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2
10.2	/Зачёт/	2	0	УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-8 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.



**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ****6.1. Учебная литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Самыгин С. И., Столяренко Л. Д.	Психология и педагогика: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2012	19
Л1.2	Безрукова В. С.	Педагогика: учеб. пособие по направлению 050100 "Пед. образование"	Ростов н/Д: Феникс, 2013	50
Л1.3	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учеб. пособие	М.: Дашков и К, 2013	39
Л1.4	Евсюкова Т. В., Бутенко Е. Ю.	Лингвокультурология: учеб.	М.: Флинта, 2014	100
Л1.5	Титов В. А.	Педагогика начальной школы: учебное пособие	Москва: Приор-издат, 2008	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56304">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56304</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Титов В. А.	Семейная педагогика и домашнее воспитание: конспект лекций: курс лекций	, 2003	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56309">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56309</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7		Образование. Педагогика. Методика преподавания: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210593">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210593</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Джуринский А. Н.	Сравнительная педагогика. Взгляд из России: монография	Москва: Прометей, 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211720">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211720</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Джуринский А. Н.	Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий: сравнительно-исторический контекст: монография	Москва: Прометей, 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211742">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211742</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Горелов С. В., Горелов В. П., Григорьев Е. А., Горелов В. П.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443846">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443846</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Скворцова, Л. М.	Методология научных исследований: учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27036.html">http://www.iprbookshop.ru/27036.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие	Глазов: Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458730">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458730</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Михеева, Н. Ф.	Методика преподавания иностранных языков: учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11443.html">http://www.iprbookshop.ru/11443.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Громкова, М. Т.	Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов педагогических вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52045.html">http://www.iprbookshop.ru/52045.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Nikambayeva, S. S.	Teaching Methodology of Academic Reading and Analysis: manual	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59746.html">http://www.iprbookshop.ru/59746.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Куклина С. С., Татаринова М. Н.	Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе. Выпуск 15: Сборник научно-методических трудов	Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/5898.html">http://www.iprbookshop.ru/5898.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6		Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2. Языкознание	, 1996	<a href="http://www.iprbookshop.ru/7269.html">http://www.iprbookshop.ru/7269.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Шестакова, Л. Г., Безусова, Т. А.	Вопросы методики преподавания в высшей школе: учебно-методическое пособие	Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86556.html">http://www.iprbookshop.ru/86556.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Водяникова, И. Ф., Фатхи, Т. Б.	Методика преподавания гуманитарных дисциплин: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87931.html">http://www.iprbookshop.ru/87931.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Леонтьева, Т. П., Будько, А. Ф., Чепик, И. В., Соловьева, О. А., Пониматко, А. П., Горская, И. А., Леонтьевой, Т. П.	Методика преподавания иностранного языка: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90794.html">http://www.iprbookshop.ru/90794.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Савина О. Ю.	Основы лингводидактики. Средства контроля уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции: учебно-методическое пособие для студентов направления 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата). Профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», форма обучения – очная: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573753">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573753</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.11		Вестник Московского Университета. Серия 22. Теория перевода: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574196">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574196</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Бредихина, И. А.	Методика преподавания иностранных языков: обучение основным видам речевой деятельности: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106412.html">http://www.iprbookshop.ru/106412.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Евсюкова Т. В.	Язык и коммуникация в контексте культуры: материалы Всерос. науч.-практ. конф. профессор.-преподават. состава 2010-2011 гг.	Ростов н/Д: РИЦ РГЭУ (РИНХ), 2011	24
Л2.14	Борисенков В. П.	Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал	Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=231654">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=231654</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Борисенков В. П.	Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал	Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=231655">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=231655</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Борисенков В. П.	Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал	Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=231656">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=231656</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.17		Вестник Московского института лингвистики: журнал	Москва: Московский институт лингвистики, 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276707">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276707</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18		Педагогика и современность: журнал	Москва: Перо, 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278080">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278080</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.19		Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал	Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429400">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429400</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.20		Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал	Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429401">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429401</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.21	Рассадин Н. М.	Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика: журнал	Кострома: Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435547">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435547</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.22	Мандель Б. Р.	Сравнительная педагогика: история, теория, проблематика: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446599">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446599</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.23		Педагогика и психология образования. Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447805">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447805</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	Cambridge Dictionary - Online словарь и тезаурус <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a>
Э2	ГРАМОТА.РУ (справочно-информационный портал) <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Libre Office

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

СПС "Гарант"

Консультант+

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы должно быть достаточным для достижения целей и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по научно-исследовательской работе и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей научно-исследовательской работы.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре/курсе указывается в плане НИР. План научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе. Титульный лист отчета подписывается всеми указанными на нем лицами, в том числе научным работником. Магистранты оформляют итоги проделанной работы в виде отчета и дневника. Обучающийся обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой НИР;
- по завершении НИР в течение установленного кафедрой иностранных языков для экономических специальностей срока представить отчет, на основании которого руководитель НИР от кафедры оценивает общий объем выполненной работы и степень ее эффективности и значимости;
- по результатам НИР представить к печати статьи, подготовить выступления на научно-практических конференциях и семинарах;
- представлять в установленные сроки отчетные материалы по промежуточной аттестации научно-исследовательской работы магистранта, а также все документы для допуска к предзащите и защите выпускной квалификационной работы;
- самостоятельно, с учетом замечаний и рекомендаций научного руководителя, подготовить и представить к защите отчетные документы по практике.

Образец плана

\_\_\_\_\_ (ФИО) на \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_ учебного года

№ п/п Вид работы

1 Выбор темы НИР и составление плана

Срок выполнения

- 2 Проведение библиографической работы по теме исследования с привлечением современных информационных технологий
- 3 Сбор, анализ научно-теоретического материала, формирование информационной базы исследования
- 4 Подготовка доклада для участия в научно-практической конференции, подготовка и публикация тезисов и/или статьи
- 5 Написание отчета о научно-исследовательской работе за семестр

Форма отчета по НИР по практике

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта

за \_\_\_\_ семестр \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебного года

ФИО

номер группы

номер зачетной книжки

тема НИР магистранта

участие в конференциях

(название конференции, тема доклада)

публикации

(с выходными данными)

другие виды научной работы

(в соответствии с индивидуальными планом: участие в конкурсах, выполнении грантов, хоздоговорных НИР, доклады на научно-исследовательских семинарах и проч.)

В качестве приложений к отчету представляются ксерокопии опубликованных статей, тезисов докладов, программ конференций, протоколов заседаний научных кружков, научно-методологических семинаров и др. Не подтвержденные приложениями работы не засчитываются. Виды научно-исследовательской работы указываются в соответствии с индивидуальным планом обучающегося и подлежат расшифровке и подтверждению (в соответствии с приведенным перечнем).

Текущий контроль проводится путем оценивания научным руководителем предоставляемого магистрантом в письменном виде отчета по результатам проводимого научного исследования. При контроле оценивается степень выполнения индивидуального плана и качество проводимой НИР.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>			
<b>Знать:</b> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках	Выявляет основные языковые особенности, называет основные грамматические и фонетические явления, выделяет разновидности дискурса	Полнота и содержательность ответа	индивидуальное задание
<b>Уметь:</b> - строить тексты различных жанров и функциональных стилей устной и письменной речи; анализировать научные тексты	Реферировать научные тексты, составляет аннотации	Правильность составления аннотаций и соблюдение научного стиля при реферировании текстов	индивидуальное задание
<b>Владеть:</b> - навыки применения современных коммуникативных технологий на английском языке	Реферировать и аннотирует научные тексты на английском языке	Правильность составления аннотаций, соблюдение научного стиля при реферировании текстов с соблюдением грамматических норм английского языка	индивидуальное задание
<b>ОПК-1:Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>			
<b>Знать:</b> - научные понятия в области методики преподавания иностранных языков и межкультурной коммуникации	Называет основные понятия и определения	знание понятийного аппарата, полнота и содержательность ответа	индивидуальное задание

<p><b>Уметь:</b> - видеть динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности; использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной педагогики, методики преподавания иностранных языков для решения профессиональных задач</p>	<p>Анализирует различные методики преподавания и выделяет из них наиболее эффективные при решении поставленной задачи</p>	<p>Полно и аргументировано отвечает по содержанию задания</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p><b>Владеть:</b> - способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности; понятийным аппаратом философии, теории и практики преподавания иностранных языков, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности</p>	<p>Анализировать динамику развития отрасли, применять методологические принципы и методические приемы</p>	<p>Соответствие применяемых принципов и приемов поставленной задаче</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p><b>ОПК-2:Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</b></p>			
<p><b>Знать:</b> основные разновидности основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Называет разновидности основных и дополнительных программ</p>	<p>Полнота и содержательность ответа с приведением примеров</p>	<p>индивидуальное задание</p>

<p><b>Уметь:</b> - применять методологию и методику научной деятельности; изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума; определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования</p>	<p>Пишет научную статью</p>	<p>Полнота и аргументированность выводов, использование методологии и методики научной деятельности</p>	
<p><b>Владеть:</b> -определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования; приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок; способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования; способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость; необходимыми знаниями и умениями для обучения в аспирантуре</p>	<p>Пишет научную статью</p>	<p>Полнота и аргументированность выводов, использование методологии и методики научной деятельности</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p><b>ОПК-8:Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</b></p>			



<p><b>Знать:</b> - понятия философии, теории и практики методики преподавания иностранных языков и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; методологические принципы и методические приемы научной деятельности; новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума</p>	<p>Составляет тематический план с учетом методологических принципов и методических приемов, заполняет дневник о практике</p>	<p>Соответствие оформление дневника требованиям, полнота раскрытия целей и задач</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p><b>Уметь:</b> - составлять и оформлять научную документацию (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок; самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; самостоятельно осваивать инновационные области и новые методы исследования; разрабатывать актуальную проблему в области преподавания иностранных языков, имеющую теоретическую и практическую значимость; подготовится к обучению в аспирантуре по избранному и смежным профилям обучения; организовать научно-исследовательскую работу и управлять научно-исследовательским коллективом</p>	<p>Анализирует современные методики, научную литературу по теме диссертации</p>	<p>Полнота и аргументированность ответа, использование не менее 15 источников</p>	<p>индивидуальное задание</p>

<p><b>Владеть:</b> - навыки организации научно-исследовательской работы и управления научно-исследовательским коллективом; способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p>	<p>Составляет план диссертационного исследования, выставляет цели и задачи</p>	<p>Полнота и содержательность ответа</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p><b>ПК-4:</b>Способен осуществлять анализ и разработку научно-обоснованных средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов цифровой образовательной среды, обеспечивающих качество реализации образовательных программ</p>			

<p><b>Знать:</b> - принципы определения явлений и процессов, необходимых для эмпирического подтверждения теоретических выводов проводимого исследования; правила составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок; методы научного исследования, способы поиска информации; об инновационных направлениях в области преподавания иностранных языков; пути разработки актуальной проблемы в области педагогики, имеющую теоретическую и практическую значимость; необходимость междисциплинарного подхода при изучении языкознания; правила организации научно-исследовательской работы, методы подбора, синтеза, анализа материала для научно исследовательской работы; как выдвигать гипотезы и как последовательно развивать аргументацию в их защиту)</p>	<p>Составляет план работы над диссертационным исследованием, приводит ссылки на последние научные разработки и разновидности ИКТ</p>	<p>Полнота и содержательность ответа, использование не менее 20 источников и 3 разновидностей ИКТ</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p><b>Уметь:</b> - выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту; оценить качество исследования в области преподавания иностранных языков, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты своего исследования</p>	<p>Пишет научную статью по теме диссертационного исследования</p>	<p>Соответствие целей и задач исследования, полное раскрытие темы и ее актуальность</p>	<p>индивидуальное задание</p>

<p><b>Владеть:</b> -оценки качества исследования в области преподавания иностранных языков, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты своего исследования</p>	<p>Анализирует результаты проведенных исследований</p>	<p>Полнота и содержательность ответа, наличие выводов и предложений по улучшению качества преподавания иностранных языков</p>	<p>индивидуальное задание</p>
--	--	---	-------------------------------

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

## Индивидуальные задания

### 1 курс

#### Задание 1

Выбор направления диссертационного исследования и написание реферата.

#### Задание 2

Написание и публикация теоретической статьи по направлению диссертационного исследования

#### Задание 3.

Участие в научно-практической конференции с публикацией тезисов.

#### Задание 4

Участие в круглых столах, дискуссиях и открытых лекциях по направлению диссертационного исследования.

### 2 курс

#### Задание 1

Определение темы диссертации и выставление целей и задач.

#### Задание 2

Написание и публикация теоретической статьи по теме диссертации

#### Задание 3

Участие в научно-практической конференции с публикацией тезисов.

#### Задание 4

Участие в круглых столах, дискуссиях и открытых лекциях по направлению диссертационного исследования.

### 3 курс

#### Задание 1

Обработка статистических результатов исследования и подведение итогов.

#### Задание 2

Написание и публикация статьи по результатам исследования

#### Задание 3

Представление результатов исследования на научно-практической конференции.

**Критерии оценивания:**

- *84-100 баллов* – выполнены все индивидуальные задания в полном объеме и предоставлены все подтверждения материалы, которые могут найти отражение в магистерской диссертации обучающегося; магистрант участвовал в научных конференциях и имеет опубликованные или готовые к публикации статьи в журналах;

- *67-83 балла* – выполнены все индивидуальные задания с незначительными погрешностями, магистрант провел научно-исследовательскую работу в объеме и качестве, позволяющем после доработки завершить ее подготовкой магистерской диссертации, магистрант участвовал в научных конференциях и имеет опубликованные или готовые к публикации статьи в журналах

- *50-66 баллов* – индивидуальные задания выполнены частично, изложенный магистрантом материал в целом верен с погрешностями, требующими доработки перед использованием материалов в диссертации, магистрант провел научно-исследовательскую работу в объеме и качестве, позволяющем после доработки завершить ее подготовкой магистерской диссертации, и предоставил в качестве подтверждения материалы в минимальном объёме; магистрант участвовал в научных конференциях и имеет в печати публикации статьи в материалах конференций;

- *0-49 баллов* - индивидуальные задания не были выполнены в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен, магистрант не участвовал в научных конференциях, не подготовил к публикации статьи.

## **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.