

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.02.2023 16:10:00

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Педагогика и психология дошкольного образования

Закреплена за кафедрой **Иностранные языки для гуманитарных специальностей**

Учебный план z44.04.04.01_1.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в области воспитания и обучения дошкольников, понимание основных закономерностей развития детей дошкольного возраста, изучение Федеральных государственных стандартов в области дошкольного образования.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные категории и понятия дошкольной педагогики и возрастной психологии, основные принципы воспитания и обучения дошкольников (соотнесено с индикатором УК-3.1); основы организации и ведения командной работы, методики и технологии построения и управления малых групп, объективные связи обучения, воспитания и развития личности в дошкольном возрасте (соотнесено с индикатором ОПК-6.1)

Уметь:

работать в команде, руководить и подчиняться, выполняя поставленную цель (соотнесено с индикатором УК-3.2); использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для организации обучения и воспитания дошкольников с разными образовательными потребностями. (соотнесено с индикатором ОПК-6.2)

Владеть:

различными психолого-педагогическими технологиями воспитания и обучения дошкольников (соотнесено с индикатором УК-3.3), приемами создания авторских программ обучения, развития, воспитания с индивидуальным подходом к детям, в том числе к детям с особыми воспитательными и образовательными потребностями. (соотнесено с индикатором ОПК-6.3)