

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.02.2023 16:09:55

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

История и методология педагогики

Закреплена за кафедрой **Экономическая теория**

Учебный план z44.04.04.01_1.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Сформировать представление о методологии педагогической науки и истории ее развития в контексте подготовки к осуществлению профессионально-педагогической деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методологию педагогики, ее уровни и теоретические основы (соотнесено с УК-1.1);
теоретические основы и проблематику современных педагогических исследований основы (соотнесено с ОПК-8.1);

Уметь:

выбирать и использовать на практике методы научного исследования основы (соотнесено с УК-1.2);
собирать информацию по конкретной педагогической проблеме на основе историко-педагогического знания;
проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с использованием историко-педагогического опыта основы (соотнесено с ОПК-8.2);

Владеть:

навыками системного подхода при осуществлении критического анализа педагогических теорий и практик основы (соотнесено с УК-1.3);
навыками совершенствования и развития своего научного потенциала(соотнесено с ОПК-8.3);