

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2023 16:21:30

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

# Ювенальное право и ювенальная юстиция

Закреплена за кафедрой **Теория и история государства и права**

Учебный план z40.04.01.09\_1.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов систематизированного представления о становлении, развитии и современном содержании комплексной отрасли системы российского права - ювенального права, регулирующего правоотношения, участниками которых являются несовершеннолетние;
1.2	формирование у студентов системы знаний, умений и навыков юридической деятельности, связанной с реализацией и применением норм ювенального права.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов**

**ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### Знать:

- методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта (соотнесено с индикатором УК-2.1);
- содержание правовых актов, регламентирующих общественные отношения с участием несовершеннолетних (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- причины и условия, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними; систему мер по профилактике и предупреждению правонарушений несовершеннолетних (соотнесено с индикатором ПК-6.1).

### Уметь:

- разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ (соотнесено с индикатором УК-2.2);
- осуществить анализ конкретного правоотношения с участием несовершеннолетних с целью выбора необходимой для применения нормы материального или процессуального права (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- выявлять и анализировать причины и условия правонарушений несовершеннолетних; устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними (соотнесено с индикатором ПК-6.2).

**Владеть:**

- навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах (соотнесено с индикатором УК-2.3);
- навыками формирования правоприменительных актов в сфере регламентации общественных отношений с участием несовершеннолетних (соотнесено с индикатором ПК-2.3)
- навыками применения основных методов и способов выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.3)