

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Документ подписан в соответствии с требованиями
Информация о документе:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.03.2023 16:16:16
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
 Иванова Е.А.
«29» августа 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Правозащитная деятельность органов государственной власти**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.09 "Международное право, правозащитная
деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов"

Для набора 2022 года

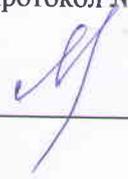
Квалификация
магистр

КАФЕДРА Теория и история государства и права**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.и.н., доц., Абдурахманова И.В. 

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Непранов Р.Г. 

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение действующего законодательства, регулирующего правозащитную деятельность органов государственной власти, и правприменительной практики с целью формирования компетенций для эффективной реализации профессиональной правозащитной деятельности, деятельности по разрешению юридических конфликтов и применения норм международного права.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-1:Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов	
ПК-4:Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
<p>правовые основы и принципы юридической техники; стадии нормотворческого процесса; юридико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов, правовые основы деятельности органов государственной власти, являющихся субъектами правотворчества (соотнесено с индикатором ПК-1.1)</p> <p>теоретико-правовые основы правозащитной деятельности, состав правозащитных отношений, структуру правозащитного механизма, положения действующего права, юридическую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты (соотнесено с индикатором ПК-4.1)</p>	
Уметь:	
<p>применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов (соотнесено с индикатором ПК-1.2)</p> <p>применять теорию правозащитной деятельности, методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих международные отношения, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов (соотнесено с индикатором ПК-4.2)</p>	
Владеть:	
<p>навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов и сопроводительных документов к ним (соотнесено с индикатором ПК-1.3)</p> <p>навыком осуществления правозащитной деятельности, навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих международно-правовые отношения, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов; навыком анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов (соотнесено с индикатором ПК-4.3)</p>	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература
	Раздел 1. Теоретико-правовые аспекты правозащитной деятельности				

1.1	<p>Тема "Предпосылки и этапы формирования концепции правозащитной деятельности органов государственной власти и негосударственных организаций"</p> <p>1. Становление демократической государственности и судебно-правовой системы в Новое время. Правозащитная деятельность в системе функций зарубежных демократических государств 17-19 вв.</p> <p>2. Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина как основа правозащитной деятельности органов государственной власти и негосударственных организаций в Западной Европе: от демократического государства 17 в. к правовому социальному государству 20 столетия</p> <p>3. Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина как основа правозащитной деятельности органов государственной власти и негосударственных организаций в России на протяжении 20 столетия</p> <p>4. Предпосылки и этапы формирования правозащитного механизма на региональном и универсальном международном уровне</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/</p>	2	2	ПК-4 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.2	<p>Тема "Предпосылки и этапы формирования концепции правозащитной деятельности органов государственной власти и негосударственных" организаций</p> <p>1. Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина как основа правозащитной деятельности органов государственной власти и негосударственных организаций в России на протяжении 20 столетия</p> <p>2. Предпосылки и этапы формирования правозащитного механизма на региональном и универсальном международном уровне</p> <p>/Ср/</p>	2	12	ПК-4 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.3	<p>Тема "Соотношение правозащитной деятельности, правозащитной политики и правозащитной функции государства"</p> <p>1. Место правозащитной функции в системе функций правового социального государства.</p> <p>2. Понятие, принципы и сущность правозащитной политики государства</p> <p>3. Субъекты правозащитной политики в демократическом государстве</p> <p>4. Формы реализации правозащитной политики государства</p> <p>5. Трансформация представлений о правозащитной деятельности государственных органов в условиях новых угроз и вызовов национальному суверенитету</p> <p>6. Структура правозащитного механизма</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ПК-4 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.4	<p>Тема "Соотношение правозащитной деятельности, правозащитной политики и правозащитной функции государства гражданского общества"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема соотношения правозащитной политики и правозащитной функции государства 2. Трансформация представлений о правозащитной деятельности государственных органов в условиях новых угроз и вызовов национальному суверенитету 3. Структура правозащитного механизма 4. Система прав и свобод, подлежащих защите со стороны государства и институтов гражданского общества /Ср/ 	2	8	ПК-4 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4
-----	---	---	---	-----------	--------------------

1.5	Тема "Понятие и состав правозащитных отношений" 1. Понятие, сущность и особенности правозащитных отношений 2. Основания возникновения правозащитных отношений 3. Классификация правозащитных отношений 4. Состав правозащитных отношений Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.6	Тема "Понятие и состав правозащитных отношений" 1. Соотношение правозащитных правоотношений от правоохранительных 2. Правозащитные отношения в сфере публичного права 3. Правозащитные отношения в сфере частного права /Ср/	2	14	ПК-4 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.7	Тема "Концептуальные основы правозащитной деятельности" 1. Конституционно-правовые основы правозащитной деятельности в РФ 2. Конституционно-правовые основы правозащитной деятельности в зарубежных странах 3. Публичные структуры в системе институтов правозащитной деятельности: особенности правовой природы, подходы к классификации, правозащитные ресурсы 4. Правозащитное законодательство: критерии обособления, содержание, уровни развития и совершенствовании /Ср/	2	12	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 2. Характеристика российской правозащитной системы					
2.1	Тема «Правозащитная система» 1. Правозащитная система России как структурный элемент правового государства и гражданского общества. 2. Юридическая природа российской правозащитной системы. 3. Правозащитная и правоохранительная системы Российской Федерации: соотношение, взаимосвязь и роль в укреплении законности и правопорядка. /Лек/	2	2	ПК-4 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.2	Тема «Правозащитная система» 1. Правозащитная система России как структурный элемент правового государства и гражданского общества. 2. Юридическая природа российской правозащитной системы. 3. Правозащитная и правоохранительная системы Российской Федерации: соотношение, взаимосвязь и роль в укреплении законности и правопорядка. Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4

2.3	Тема «Правозащитная система» 1. Правозащитная система России как структурный элемент правового государства и гражданского общества. 2. Юридическая природа российской правозащитной системы. 3. Правозащитная и правоохранительная системы Российской Федерации: соотношение, взаимосвязь и роль в укреплении законности и правопорядка. 4. Правозащитная система как гарантия обеспечения прав и свобод личности. 5. Правозащитная система и безопасность личности. 6. Место и роль юридической ответственности в механизме правозащитной системы. 7. Правозащитные системы зарубежных стран /Ср/	2	12	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.4	Зачет /Зачёт/	2	4	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Позднышов А. Н., Напалкова И. Г., Рукавишников И. В.	Законодательная техника: учеб.	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2017	150
Л1.2	Напалкова И. Г.	Методология и организация юридических исследований: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2018	68

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кашаев К. А.	Прокурор - гарант соблюдения прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве России	М.: Городец, 2008	2
Л2.2		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491170 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Альбеева, А. Ю.	Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие	Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020	http://www.iprbookshop.ru/103819.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "Консультант +

Информационно-правовой портал "Гарант"

База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» // http://pravo.gov.ru/
5.4. Перечень программного обеспечения
LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1:Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов			
Знания: методы управления проектом	Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.	Полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Теория правозащитной деятельности»; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.	О – опрос (раздел 1. В.1-3) ВЗ – вопросы к зачету (1-4)
Умения: разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Анализирует правовые предписания и особенности их реализации; готовит доклад	Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при	<i>Д- доклад (2, 4, 8, 12, 14)</i>

		подготовке к занятиям; полнота анализа различных точек зрения на рассматриваемую в докладах проблему, наличие собственных выводов по исследуемой в докладах проблеме	
Навыки: разработки проектов в сфере правозащитной деятельности, разрешения юридических конфликтов	Способен действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка.	Анализ информации, связанный с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка	<i>ПОЗ – практико-ориентированные задачи (1-3)</i>
ПК-4:Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты			
Знать: теоретико-правовые основы правозащитной деятельности, состав правозащитных отношений, структуру правозащитного механизма, положения действующего права, юридическую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правово	Обладает знаниями в области толкования НПА и осуществления правозащитной деятельности Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные	Полные и содержательные знания учебного материала по; соответствие действующему законодательству	О – опрос (Раздел 1. В.4-17; раздел 2. В. 18-23) ВЗ – вопросы к зачету (5-23)

<p>го характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты навыком проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере</p>	<p>технологии и глобальные информационные ресурсы.</p>		
<p>Уметь: применять теорию правозащитной деятельности, методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих международные отношения, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов</p>	<p>Осуществляет толкование НПА и правоприменение; Готовят доклад</p>	<p>Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; полнота анализа различных точек зрения на рассматриваемую в докладах проблему, наличие собственных выводов по исследуемой в докладах проблеме</p>	<p><i>Д – доклад (4-10)</i></p>
<p>Навыки: осуществления правозащитной деятельности, аналитического исследования и толкования с целью принятия правового</p>	<p>Решает ПОЗ Готовит доклад</p>	<p>Соответствие предлагаемых решений действующему законодательству</p>	<p><i>ПОЗ – практико-ориентированные задачи (1-3)</i></p>

<p>решения нормативных правовых актов, регламентирующих международно-правовые отношения, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов; навыком анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов</p>			
--	--	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Становление демократической государственности и судебной-правовой системы в Новое время. Правозащитная деятельность в системе функций зарубежных демократических государств 17-19 вв.
2. Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина как основа правозащитной деятельности органов государственной власти и негосударственных организаций в Западной Европе: от демократического государства 17 в. к правовому социальному государству 20 столетия
3. Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина как основа правозащитной деятельности органов государственной власти и негосударственных организаций в России на протяжении 20 столетия
4. Предпосылки и этапы формирования правозащитного механизма на региональном и универсальном международном уровне
5. Место правозащитной функции в системе функций правового социального государства.
6. Понятие, принципы и сущность правозащитной политики государства

7. Субъекты правозащитной политики в демократическом государстве
8. Формы реализации правозащитной политики государства
9. Трансформация представлений о правозащитной деятельности государственных органов в условиях новых угроз и вызовов национальному суверенитету
10. Структура правозащитного механизма
11. Понятие, сущность и особенности правозащитных отношений
12. Основания возникновения правозащитных отношений
13. Классификация правозащитных отношений
14. Состав правозащитных отношений
15. Понятие и юридическая сущность института правозащитной деятельности
16. Принципы правозащитной деятельности
17. Субъекты правозащитной деятельности
18. Правозащитная система России как структурный элемент правового государства и гражданского общества.
19. Юридическая природа российской правозащитной системы.
20. Правозащитная и правоохранительная системы Российской Федерации: соотношение, взаимосвязь и роль в укреплении законности и правопорядка.
21. Становление и этапы развития правозащитного движения в России
22. Классификация современных правозащитных организаций
23. Правовой статус правозащитных организаций

Практико-ориентированные задачи к экзамену

Задача 1. Найдите и прокомментируйте нормы Конституции, относящиеся к правозащитной деятельности

Задача 2. Проанализируйте ФКЗ «О Конституционном Суде». В чем заключается его роль и место в правозащитной системе РФ?

Задача 3. Сравните ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» и Областной закон Ростовской области «Об Уполномоченном по правам человека в Ростовской области». Ответьте на следующие вопросы:

1. Какое место занимает Уполномоченный в правозащитной системе РФ?
2. Прекращается ли деятельность Уполномоченного в случае введения в стране военного положения?
3. Какие действия вправе предпринять Уполномоченный в целях защиты прав и свобод граждан?

Ключи правильных ответов:

Задача 1.

Статьи 2, 4, 7, 15, 45, 46, 47, 48, 80, 118-129

Задача 2.

Статьи 3, 35, 40-43, 96-99, 105

Задача 3.

Вопрос 1.

Статья 3 ФКЗ

Деятельность Уполномоченного дополняет существующие средства защиты прав и свобод граждан, не отменяет и не влечет пересмотра компетенции государственных органов, обеспечивающих защиту и восстановление нарушенных прав и свобод.

Вопрос 2.

Статья 4 ФКЗ

Введение режима [чрезвычайного](#) или [военного](#) положения на всей территории Российской Федерации либо на ее части не прекращает и не приостанавливает деятельности Уполномоченного и не влечет ограничения его компетенции.

Статья 22

1. Приступив к рассмотрению жалобы, Уполномоченный вправе обратиться к компетентным государственным органам или должностным лицам за содействием в проведении проверки обстоятельств, подлежащих выяснению, а также направить запрос уполномоченному по правам человека в субъекте Российской Федерации.

2. Проверка не может быть поручена государственному органу, органу местного самоуправления или должностному лицу, решения или действия (бездействие) которых обжалуются.

Статья 23

1. При проведении проверки по жалобе Уполномоченный вправе:

1) беспрепятственно посещать все органы государственной власти, органы местного самоуправления, присутствовать на заседаниях их коллегиальных органов, а также беспрепятственно посещать предприятия, учреждения и организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, воинские части, общественные объединения;

2) запрашивать и получать от государственных органов, органов местного самоуправления и у должностных лиц и государственных служащих сведения, документы и материалы, необходимые для рассмотрения жалобы;

3) получать объяснения должностных лиц и государственных служащих, исключая судей, по вопросам, подлежащим выяснению в ходе рассмотрения жалобы;

4) проводить самостоятельно или совместно с компетентными государственными органами, должностными лицами и государственными

служащими проверку деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц;

5) поручать компетентным государственным учреждениям проведение экспертных исследований и подготовку заключений по вопросам, подлежащим выяснению в ходе рассмотрения жалобы;

б) знакомиться с уголовными, гражданскими, административными делами и делами об административных правонарушениях, решения (приговоры) по которым вступили в законную силу, а также с прекращенными производством делами и материалами, по которым отказано в возбуждении уголовных дел.

2. По вопросам своей деятельности Уполномоченный пользуется правом безотлагательного приема руководителями и другими должностными лицами расположенных на территории Российской Федерации органов государственной власти, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, руководителями общественных объединений, лицами начальствующего состава Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований, администрацией мест принудительного содержания.

Уполномоченный обязан направить государственному органу, органу местного самоуправления или должностному лицу, в решениях или действиях (бездействии) которых он усматривает нарушение прав и свобод граждан, свое заключение, содержащее рекомендации относительно возможных и необходимых мер восстановления указанных прав и свобод.

Статья 29

1. По результатам рассмотрения жалобы Уполномоченный вправе:

1) обратиться в суд с административным иском (иском) в защиту прав и свобод (в том числе неограниченного круга лиц), нарушенных решениями или действиями (бездействием) органа государственной власти, органа местного самоуправления, иного органа, организации, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностного лица, государственного или муниципального служащего, а также лично или через своего представителя участвовать в процессе в установленных законом формах;

2) обратиться в компетентные государственные органы с ходатайством о возбуждении дисциплинарного или административного производства либо уголовного дела в отношении должностного лица, в решениях или действиях (бездействии) которого усматриваются нарушения прав и свобод человека и гражданина;

3) обратиться в суд или прокуратуру с ходатайством о проверке вступившего в законную силу решения, приговора суда, определения или постановления суда либо постановления судьи;

4) изложить свои доводы должностному лицу, которое вправе вносить протесты, а также присутствовать при судебном рассмотрении дела в порядке надзора;

5) обращаться в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле.

2. Административное исковое заявление или ходатайство, направляемые Уполномоченным в соответствии с [подпунктами 1 и 3 пункта 1](#) настоящей статьи, государственной пошлиной не облагаются в соответствии с [законодательством](#) Российской Федерации о налогах и сборах.

Статья 31

По результатам изучения и анализа информации о нарушении прав и свобод граждан, обобщения итогов рассмотрения жалоб Уполномоченный вправе:

1) направлять государственным органам, органам местного самоуправления и должностным лицам свои замечания и предложения общего характера, относящиеся к обеспечению прав и свобод граждан, совершенствованию административных процедур;

2) обращаться к субъектам права законодательной инициативы с предложениями об изменении и о дополнении федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации либо о восполнении пробелов в федеральном законодательстве и законодательстве субъектов Российской Федерации, если Уполномоченный полагает, что решения или действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц, нарушающие права и свободы граждан, совершаются на основании и во исполнение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации, либо в силу существующих пробелов в федеральном законодательстве и законодательстве субъектов Российской Федерации, либо в случае, если законодательство противоречит общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации.

Статья 32

1. В случае грубого или массового нарушения гарантированных [Конституцией](#) Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина Уполномоченный вправе:

1) выступить с докладом на очередном заседании Государственной Думы;

2) обратиться в Государственную Думу с предложением о создании парламентской комиссии по расследованию фактов и обстоятельств, послуживших основанием для проведения парламентского расследования,

принимать участие в работе указанной комиссии непосредственно либо через своего представителя, а также участвовать в заседаниях палат Федерального Собрания Российской Федерации при рассмотрении ими вопроса об утверждении итогового доклада указанной комиссии.

2. Уполномоченный вправе обратиться в Государственную Думу с предложением о проведении парламентских слушаний по фактам нарушения прав и свобод граждан, а также непосредственно либо через своего представителя участвовать в проводимых парламентских слушаниях.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания в области типологии современных подходов к праву, использует знания из различных эпох развития политико-правовой мысли;

- 0-49 баллов выставляется студенту, если он исполняет отведенную ему роль, но не ориентируется в тексте своей роли, понятиях и категориях политико-правовой мысли, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Опрос

Раздел 1. Теоретико-правовые аспекты правозащитной деятельности

1. Становление демократической государственности и судебной-правовой системы в Новое время. Правозащитная деятельность в системе функций зарубежных демократических государств 17-19 вв.
2. Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина как основа правозащитной деятельности органов государственной власти и негосударственных организаций в Западной Европе: от демократического государства 17 в. к правовому социальному государству 20 столетия
3. Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина как основа правозащитной деятельности органов государственной власти и негосударственных организаций в России на протяжении 20 столетия
4. Предпосылки и этапы формирования правозащитного механизма на региональном и универсальном международном уровне
5. Место правозащитной функции в системе функций правового социального государства.
6. Понятие, принципы и сущность правозащитной политики государства
7. Субъекты правозащитной политики в демократическом государстве
8. Формы реализации правозащитной политики государства
9. Трансформация представлений о правозащитной деятельности государственных органов в условиях новых угроз и вызовов национальному суверенитету
10. Структура правозащитного механизма
11. Понятие, сущность и особенности правозащитных отношений
12. Основания возникновения правозащитных отношений

13. Классификация правозащитных отношений
14. Состав правозащитных отношений
15. Понятие и юридическая сущность института правозащитной деятельности
16. Принципы правозащитной деятельности
17. Субъекты правозащитной деятельности

Раздел 2. Характеристика российской правозащитной системы

18. Правозащитная система России как структурный элемент правового государства и гражданского общества.
19. Юридическая природа российской правозащитной системы.
20. Правозащитная и правоохранительная системы Российской Федерации: соотношение, взаимосвязь и роль в укреплении законности и правопорядка.
21. Становление и этапы развития правозащитного движения в России
22. Классификация современных правозащитных организаций
23. Правовой статус правозащитных организаций

Критерии оценки:

1. полнота и степень обобщения изложенного материала: 0-5 б.
 2. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-5 б.
 3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-5 б.
 4. качество изложения материала: 0-5 б.
- За выполнение задания студент может получить максимально 60 баллов (по 20 баллов за опрос по каждому разделу)

Темы докладов

1. Конституционные основы правозащитной деятельности органов государственной власти
2. Соотношение правозащитной и правоохранительной деятельности органов власти
3. Правозащитная деятельность федеральных органов исполнительной власти
4. Правозащитная деятельность органов исполнительной власти субъектов
5. Правозащитная деятельность КС РФ
6. Правозащитная деятельность ВС РФ
7. Общественная палата РФ
8. Независимая общественная экспертиза
9. Совет при Президенте по правам человека¹
10. Правозащитная и правоохранительная системы Российской Федерации: соотношение, взаимосвязь и роль в укреплении законности и правопорядка.
11. Правозащитная система как гарантия обеспечения прав и свобод личности.
12. Правозащитная система и безопасность личности.
13. Место и роль юридической ответственности в механизме правозащитной системы.
14. Правозащитные системы зарубежных стран

Критерии оценки:

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

1. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-4 б.
2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-5 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-2 б.
4. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, анализ различных научных подходов к проблеме: 0-4 б.
5. самостоятельность выводов студента и качество ответов на вопросы: 0-5 б.

За подготовку доклада студент может получить максимально 20 баллов за каждый. Всего за семестр – 40 баллов.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде .

Количество вопросов в экзаменационном задании – 3: два вопроса к экзамену и практико-ориентированное задача к экзамену. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации для написания докладов

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- *к объему доклада*: 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.

- *к оформлению доклада*: шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- *к структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.