

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Дата подписания: 30.03.2023 16:16:15

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

Иванова Е.А.

«29» августа 2022г.

**Рабочая программа дисциплины  
Право международных организаций**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.09 "Международное право, правозащитная  
деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов"

Для набора 2022 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА Теория и история государства и права****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.и.н., доц., Абдурахманова И.В. 

Зав. кафедрой: к.ю.н., доц. Непранов Р.Г. 

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В. 

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	1.формирование предусмотренных ФГОС общекультурных и профессиональных компетенций применительно к международному праву;
1.2	2.овладение студентами теоретическими знаниями относительно правового статуса и деятельности международных организаций, их роли в обеспечении международного правопорядка;
1.3	3.формирование навыков юридической деятельности в рамках международных организаций.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПК-1:**Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов

**ПК-4:**Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

приемы и правила юридической техники (соотнесено с индикатором ПК-1.1)  
содержание международных актов, приемы и правила толкования (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

**Уметь:**

разрабатывать проекты международных правовых актов (соотнесено с индикатором ПК-1.2)  
применять на практике методики толкования НПА (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

**Владеть:**

навыки правотворческой деятельности в области международного права (соотнесено с индикатором ПК-1.3)  
навыками толкования международно-правовых актов (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Раздел 1. «Теоретико- правовые аспекты деятельности международных организаций</b>				
1.1	Тема «Право международных организаций как отрасль международного права» 1.Особенности современного международного права 2.Предмет правового регулирования. Цели и задачи. 3.Источники международного права.акты международных организаций как источник права 4.Принципы международного права 5.Система международного права 6.Международное право и европейское право 7.Предпосылки и этапы становления международного прав /Лек/	1	4	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема «Понятие, принципы и классификация международных организаций» 1.Понятие МО. Источники 2.Классификации МО 3.Юридическая природа МО. Предпосылки и этапы становления современных МО Доклады по теме с использованием LibreOffice	1	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.3	<p>Тема «Право международных организаций как отрасль международного права»</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности современного международного права</li> <li>2. Предмет правового регулирования. Цели и задачи.</li> <li>3. Источники международного права. акты международных организаций как источник права</li> <li>4. Принципы международного права</li> <li>5. Система международного права</li> <li>6. Международное право и европейское право</li> <li>7. Предпосылки и этапы становления международного права</li> </ol> <p>Тематика рефератов</p> <p>Перспективы развития интеграционных объединений</p> <p>Влияние глобализации на формирование и деятельность МО</p> <p>Проблема выхода из МО: история и современность</p> <p>С /Ср/</p>	1	14	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
<b>Раздел 2. Раздел 2. Модуль 2. «Правовой статус международных организаций»</b>					
2.1	<p>Тема « Правовой статус Организации Объединенных Наций»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки и этапы создания Организации Объединенных наций</li> <li>2. Особенности правосубъектности ООН</li> <li>3. Правовой статус Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН</li> <li>4. Правовые основы миротворческой деятельности ООН</li> <li>5. ООН в противодействии международному терроризму и в реализации политики разоружения</li> <li>6. Правозащитная деятельность ООН</li> <li>7. Место Организации Объединенных Наций в международно-правовом механизме противодействия преступности</li> <li>8. Социально-экономическая деятельность ООН. Экономический и Социальный Совет ООН</li> </ol> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	<p>Тема «Правовой статус региональных МО в Европе. Право Евросоюза»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление Евросоюза: предпосылки, цели, правовые документы</li> <li>2. Институты и органы Евросоюза</li> <li>3. Источники права</li> <li>4. Судебная система</li> <li>5. Правовые основы взаимодействия РФ с Евросоюзом</li> </ol> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.3	<p>Тема 1. «Правовой статус Организации Объединенных Наций»</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки и этапы создания Организации Объединенных наций</li> <li>2. Особенности правосубъектности ООН</li> <li>3. Правовой статус Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН</li> <li>4. Правовые основы миротворческой деятельности ООН</li> <li>5. Роль ООН в противодействии международному терроризму и в реализации политики разоружения</li> <li>6. Правозащитная деятельность ООН</li> <li>7. Место Организации Объединенных Наций в международно-правовом механизме противодействия преступности</li> <li>8. Социально-экономическая деятельность ООН. Экономический и Социальный Совет ООН</li> </ol> <p>Тематика презентаций</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительная характеристика полномочий Совета ООН по правам человека и Комиссии ООН по правам человека</li> <li>2. Роль Конгрессов ООН в предупреждении преступности</li> <li>3. Необходимость реформирования ООН /Ср/</li> </ol>	1	12	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	<p>Тема 3. « Конституция Евросоюза»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История разработки и принятия Конституции Евросоюза</li> <li>2. Структура и содержание договора</li> <li>3. Органы власти в Евросоюзе</li> <li>4. Правовая система Евросоюза</li> </ol> <p>Правовые основы внешнеполитической /Ср/</p>	1	10	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	<p>Тема 4. «Шанхайская организация сотрудничества: правовой статус, роль в современном мире, перспективы развития»</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование «Шанхайской пятерки», основные направления сотрудничества</li> <li>2. Трансформация «Шанхайской пятерки» в Шанхайскую Организацию Сотрудничества. Развитие ШОС в 2000-2007 г.</li> <li>3. Цели, задачи и принципы Шанхайской Организации Сотрудничества. 4. Механизмы и организационная структура Шанхайской Организации Сотрудничества</li> <li>5. Основные направления деятельности</li> </ol> <p>Тематика докладов</p> <p>Перспективы развития организации в условиях кризиса /Ср/</p>	1	8	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.6	<p>Тема 5. «Правовой статус СНГ»</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения</p> <p>1.Предпосылки образования. Учредительные документы</p> <p>2.Международно-правовой статус СНГ</p> <p>3.Органы СНГ</p> <p>4.Военно-политическое сотрудничество государств — участников СНГ</p> <p>5.Экономическая интеграция в рамках СНГ</p> <p>6.Деятельность СНГ в гуманитарной, правовой и антикриминальной областях</p> <p>Тематика презентаций</p> <p>Таможенный Союз: предпосылки формирования и перспективы развития /Ср/</p>	1	6	ПК-1 ПК-4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1
2.7	<p>Тема 6. "Актуальные вопросы реформирования международных организаций"</p> <p>1. Проблема реформирования Совета Безопасности ООН.</p> <p>2.Направления реформирования СНГ.</p> <p>3.Проблема реформирования ООН.</p> <p>4. Причины и направления реформы Евросоюза /Ср/</p>	1	8	ПК-1 ПК-4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1
2.8	/Зачёт/	1	4	ПК-1 ПК-4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гасанов, К. К., Кузнецов, Ю. А., Никонов, Д. А., Эриашвили, Н. Д., Каламкарян, Р. А., Шалягин, Д. Д., Угрин, Т. С., Яковлев, А. А., Гасанов, К. К., Шалягин, Д. Д.	Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71019.html">http://www.iprbookshop.ru/71019.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Ашавский, Б. М., Бирюков, М. М., Бордунов, В. Д., Вельяминов, Г. М., Гидирим, А. В., Егоров, С. А., Зимненко, Б. Л., Иванов, С. И., Касенова, М. Б., Ковлер, А. И., Копылов, М. Н., Кузнецов, В. И., Ляхов, Е. Г., Мантусов, В. Б., Моисеев, А. А., Молодцова, Е. С., Ромашев, Ю. С., Русина, В. Н., Тузмухамедов, Б. Р., Федоров, В. Н., Хлестов, О. Н., Черниченко, С. В., Шилова, Н. Л., Шумилов, В. М., Якушев, М. В., Ястребова, А. Ю., Егоров, С. А.	Международное право: учебник	Москва: Статут, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52110.html">http://www.iprbookshop.ru/52110.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Макушев П. В., Хридошкин А. В.	Международное право: словарь-справочник: словарь	Москва: Прометей, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483207">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483207</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алферова Е. В., Листовская В. Н., Ананиан Л. Л.	Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право: журнал	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222926">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222926</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Алферова Е. В., Листовская В. Н., Ананиан Л. Л.	Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право: журнал	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132904">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132904</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "Консультант +"

Информационно-правовой портал "Гарант"

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>

#### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

#### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья

- персональный компьютер / ноутбук (переносной)

- проектор, экран / интерактивная доска

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-1:Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов</b>			
<i>Знать</i> приемы и правила юридической техники	<i>Обладает знаниями в области юридической техники, международного нормотворчества и правозащитной деятельности; использует современные информационные технологии и глобальные информационные ресурсы;</i>	<i>Полные знания по дисциплине «Право международных организаций», соответствие ответов лекциям и научной литературе, нормативным международным актам</i>	<i>ВЗ вопросы к зачету (1-33) С – собеседование в. 1-29) Р- реферат (1-6)</i>
<i>уметь</i> разрабатывать проекты международных правовых актов	<i>Осуществляет разработку проектов международных документов в соответствии с действующим законодательством</i>	<i>Соответствие правилам юридической техники и действующему законодательству</i>	<i>П – презентация (1-7)</i>
<i>Навыки</i> правотворческой деятельности в области международного права	<i>составление казусов; работа с компетентностно-ориентированными заданиями.</i>	<i>Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной</i>	<i>ПОЗ – практико-ориентированные задачи к зачету</i>

		литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных.	
<b>ПК-4:Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты</b>			
<i>Знать</i> содержание международных правовых актов, приемы и правила толкования	Подготовка рефератов, составление библиографических списков; самостоятельное изучение разделов курса; подготовка к опросу на семинарском занятии	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных	<i>ВЗ – вопросы к зачету (1-33) С – собеседование в.1-29) Р- реферат (1-6)</i>
<i>Уметь</i> применять на практике методики толкования ПНА	Подготовка презентаций	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться	<i>П- презентации (1-7)</i>

		дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных	
Навыки толкования международных правовых актов	составление казусов; работа с компетентностно-ориентированными заданиями.	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных	<i>ПОЗ – практико-ориентированные задачи к зачету</i>

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов(незачет)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы к зачету**  
дисциплине Право международных организаций

1. Особенности современного международного права
2. Предмет правового регулирования. Цели и задачи.
3. Источники международного права. Акты международных организаций как источник права
4. Принципы международного права
5. Система международного права
6. Международное право и европейское право: проблемы соотношения
7. Предпосылки и этапы становления международного права
8. Понятие МО. Источники
9. Классификации МО
10. Юридическая природа МО. Предпосылки и этапы становления современных МО
11. Предпосылки и этапы создания Организации Объединенных наций
12. Особенности правосубъектности ООН
13. Правовой статус Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН
14. Правовые основы миротворческой деятельности ООН
15. Роль ООН в противодействии международному терроризму и в реализации политики разоружения
16. Правозащитная деятельность ООН
17. Место Организации Объединенных Наций в международно-правовом механизме противодействия преступности
18. Социально-экономическая деятельность ООН. Экономический и Социальный Совет ООН
19. Формирование «Шанхайской пятерки», основные направления сотрудничества
20. Трансформация «Шанхайской пятерки» в Шанхайскую Организацию Сотрудничества. Развитие ШОС в 2000-2007 г.г.
21. Цели, задачи и принципы Шанхайской Организации Сотрудничества. Механизмы и организационная структура Шанхайской Организации Сотрудничества
22. Предпосылки образования. Учредительные документы СНГ
23. Международно-правовой статус СНГ
24. Органы СНГ
25. Военно-политическое сотрудничество государств — участников СНГ
26. Экономическая интеграция в рамках СНГ
27. Деятельность СНГ в гуманитарной, правовой и антикриминальной областях
28. Влияние глобализации на формирование и деятельность МО
29. Проблема выхода из международной организации: история и современность
30. Необходимость реформирования ООН
31. РФ и Евросоюз: история отношений
32. Тенденции развития Евросоюза: проблемы и перспективы
33. Проблема евразийской интеграции

### **Практико-ориентированные задачи к экзамену**

#### **Задача 1.**

Изучите Постановления Пленума Верховного Суда РФ 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» и от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

*В чем проявляется взаимосвязь уголовно-процессуального права с конституционным правом России, международным правом?*

**Задача 2.**

Генеральный прокурор Республики Беларусь обратился в Генеральную прокуратуру Российской Федерации с требованиями о выдаче Иванова А.А., находящегося на территории Российской Федерации и являющегося гражданином Республики Беларусь, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 298 УК РБ (ненадлежащее выполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств).

*Какой компетентный орган (должностное лицо) Российской Федерации вправе рассматривать и разрешать поступившее ходатайство?*

**Задача 3.**

В Генеральную прокуратуру РФ из Демократической Республики Конго поступил запрос о выдаче гражданина этой республики Мугабо, который проживает в городе Москве и обучается в Российском университете дружбы народов. Мугабо у себя на родине подозревается в незаконном обороте наркотических средств. Добровольно вернуться в Конго, чтобы предстать перед правосудием, он отказывается.

12 марта заместитель Генерального прокурора РФ письменно уведомил Мугабо о предстоящей его выдаче правоохранительным органам Республики Конго, разъяснив ему право на обжалование данного решения. Мугабо решил воспользоваться этим правом.

*Куда и в каком порядке может быть подана жалоба на решение Генеральной прокуратуры РФ о выдаче?*

*Какие возможны последствия для Мугабо результатов рассмотрения его жалобы?*

**Ключи правильных ответов:**

**Задача 1.** Конституция РФ обеспечила базу для функционирования судебной власти и уголовного судопроизводства в целом, определила параметры проходящей в стране судебной реформы. Конституцией РФ четко обозначены права и свободы человека и гражданина (гл. 2); установлены основные составляющие правовой системы, верховенство и прямое действие Конституции РФ (ст. 15). Конституция РФ провозгласила принцип разделения властей при самостоятельности каждой (ст. 10, 118, 120, 123); определила, что сфера действия уголовно-процессуального права регулируется только федеральным законом; установила иерархию законов (ст. 71, 76); сформулировала основные принципы уголовного судопроизводства (ст. 19, 21—26, 45—50, 118—123 и др.); определила судебную систему и федеральные суды в стране (ст. 125, 126 и др.).

В соответствии с разъяснением, данным Пленумом Верховного Суда РФ в п. 5 постановления от 31 октября 1995 г. № 8, иные правила по сравнению с правилами внутреннего законодательства могут устанавливаться только ратифицированными международными договорами РФ, т. е. утвержденными в форме федерального закона. В постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» сказано: «Обратить внимание судов на то, что согласие на обязательность международного договора для Российской Федерации должно быть выражено в форме федерального закона, если указанным договором установлены иные правила, чем федеральным законом...»

**Задача 2.** Генеральная прокуратура Российской Федерации, Генеральным прокурором Российской Федерации или его заместителем. (УПК РФ Статья 462).

**Задача 3.** В соответствии со ч.1 ст.463 УПК РФ решение Генерального прокурора РФ о выдаче может быть обжалована в суд субъекта РФ по местонахождению лица, в отношении которого принято это решение в течении 10 суток с момента получения уведомления. В ч.7 ст. 463 УПК РФ указаны виды решений, принятых в результате рассмотрения его жалобы.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания в области права международных организаций и источников международного права
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он исполняет отведенную ему роль, но не ориентируется в тексте своей роли, понятиях и источниках права международных организаций

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования  
по дисциплине Право международных организаций**

**Модуль 1**

1. Особенности современного международного права
2. Предмет правового регулирования. Цели и задачи.
3. Источники международного права. Акты международных организаций как источник права
4. Принципы международного права
5. Система современного международного права
6. Международное право и европейское право: проблемы соотношения
7. Предпосылки и этапы становления международного права
8. Понятие МО. Источники
9. Классификации МО
10. Юридическая природа МО. Предпосылки и этапы становления современных МО

**Модуль 2.**

11. Предпосылки и этапы создания Организации Объединенных наций
12. Особенности правосубъектности ООН
13. Правовой статус Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН
14. Правовые основы миротворческой деятельности ООН
15. Роль ООН в противодействии международному терроризму и в реализации политики разоружения
16. Правозащитная деятельность ООН
17. Место Организации Объединенных Наций в международно-правовом механизме противодействия преступности
18. Социально-экономическая деятельность ООН. Экономический и Социальный Совет ООН
19. Становление Евросоюза: предпосылки, цели, правовые документы
20. Институты и органы Евросоюза
21. Источники права
22. Судебная система
23. Правовые основы взаимодействия РФ с Евросоюзом
24. Формирование «Шанхайской пятерки», основные направления сотрудничества
25. Трансформация «Шанхайской пятерки» в Шанхайскую Организацию Сотрудничества. Развитие ШОС в 2000-2007 г.
26. Цели, задачи и принципы Шанхайской Организации Сотрудничества.
27. Структура Шанхайской Организации сотрудничества
28. Основные направления деятельности
29. Перспективы развития организации в современных условиях кризиса

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» соответствует 85-100 б. Она выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, демонстрирует глубокие исчерпывающие знания в объеме программы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- оценка «хорошо» соответствует 65-84 б. Она выставляется, если студент демонстрирует достаточно уверенные знания, усвоил материал раздела по всем вопросам в рамках лекций и основной учебной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- оценка «удовлетворительно» соответствует 50-67 б. и ставится, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопросы, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы, допустил ошибки при ответе на вопрос.

- оценка «неудовлетворительно» соответствует -49 б. и ставится, если студент не усвоил программу, не ответил ни на один вопрос, или ответил с грубыми ошибками, неуверенно отвечал на дополнительные и наводящие вопросы.

Максимальное количество баллов - 60

#### **Тематика рефератов**

1. Перспективы развития интеграционных объединений
2. Влияние глобализации на формирование и деятельность МО
3. Проблема выхода из МО: история и современность
4. Современная геополитическая ситуация и перспективы МО
5. Европейский парламент в системе политических институтов Европы
6. Проблема имплементации норм европейского уголовного права в российскую правовую
7. Интерпол против терроризма

## 8. Выборы в Европарламент

### **Критерии оценивания:**

Выступление с рефератом оценивается по следующим критериям:

1. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-20 б.
2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-15 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-15 б.
4. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами: 0-15 б.
5. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-15 б.
6. самостоятельность выводов докладчика: 0-10 б.
7. качество ответов на вопросы: 0-10.

### **Регламент выступления с рефератом:**

1. Обоснование актуальности темы и степени ее научной разработанности
2. Изложение научной позиции автора реферируемого источника
3. Формулировка собственной позиции выступающего
4. Ответ на вопросы аудитории и преподавателя

Максимальное количество баллов - 20

### **Тематика презентаций**

1. Сравнительная характеристика полномочий Совета ООН по правам человека и Комиссии ООН по правам человека
2. Роль Конгрессов ООН в предупреждении преступности
3. Необходимость реформирования ООН: причины и перспективы
4. РФ и Евросоюз: история отношений
5. Тенденции развития Евросоюза: проблемы и перспективы
6. Проблема евразийской интеграции

### **Регламент презентации**

1. Обоснование актуальности темы и степени ее научной разработанности
2. Изложение научной позиции автора, демонстрация слайдов
3. Ответ на вопросы аудитории и преподавателя
4. Обсуждение презентации
5. Подведение итогов преподавателем, анализ представленной презентации
6. Геополитический фактор формирования национального правового менталитета.
7. Православие как фактор становления русской политико-правовой традиции.

### **Критерии оценивания презентации**

Презентация оценивается по следующим критериям:

1. умение четко и систематизированно изложить материала в форме слайдов: 0-20 б.
2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-15 б.
3. умение заинтересовать аудиторию и вовлечь в дискуссию: 0-15 б.
4. отражение навыков научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами: 0-15 б.
5. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-15 б.
6. самостоятельность выводов докладчика: 0-10 б.
7. качество ответов на вопросы: 0-10

Максимальное количество баллов - 20



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации для написания докладов**

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- *к объему доклада*: 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.

- *к оформлению доклада*: шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- *к структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.