

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2023 16:16:11

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

«29» августа 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Международное правосудие**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.09 "Международное право, правозащитная  
деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов"

Для набора 2022 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА Теория и история государства и права****Распределение часов дисциплины по курсам**


Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Непранов Р.Г. 

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Непранов Р.Г. 

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент, Федоренко Н.В. 

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели освоения дисциплины: изучить роль международного правосудия в регулировании отношений между различными государствами
-----	---

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПК-2:** Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов

**ПК-4:** Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- виды правовых норм, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов (соотнесено с индикатором ПК-2.1);  
- положения действующего международного права, юридическую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

**Уметь:**

- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере международно-правового регулирования, регулирования прав человека, юридических конфликтов, составлять проекты правоприменительных актов (соотнесено с индикатором ПК-2.2);  
- применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих международные отношения, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

**Владеть:**

- навыком юридической оценки правоотношений международно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие международно-правовые отношения, юридические конфликты, правозащитную деятельность (соотнесено с индикатором ПК-2.3);  
- навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих международно-правовые отношения, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов; навыком анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. «Возникновение и развитие международного правосудия»</b>				
1.1	«История и теория международного правосудия» 1. Зарождение идеи международного правосудия в Древнем Риме. 2. Роль католической церкви в решении межгосударственных конфликтов в эпоху Средневековья. 3. Третейские суды эпохи Нового времени. 4. Разработка теоретических основ международного правосудия. Труд Л.А.Камаровского «О международном суде». 5. Постоянная палата международного правосудия при Лиге наций. 6. Развитие международного суда во второй половине XX в. Доклады по теме с использованием LibreOffice. /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.2	«Процессы века: Нюрнбергский и Токийский процессы над военными преступниками Второй мировой войны». 1. Международный военный трибунал в Нюрнберге 20.11.1945 – 1.10.1946. 2. Международный военный трибунал в Токио 3.05.1946 – 12.11.1948.  /Лек/	2	2	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	«История и теория международного правосудия» 1. Появление идеи международного правосудия в эпоху Античности и Средневековья. 2. Третейское правосудие в Новое время. 3. Развитие идей международного правосудия в произведении Л.А.Камаровского «О международном суде». 4. Появление первого международного суда после Первой мировой войны. /Ср/	2	16	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	«Процессы века: Нюрнбергский и Токийский процессы над военными преступниками Второй мировой войны». 1. Устав Международного военного трибунала в Нюрнберге и состав последнего. 2. Военные преступники, представившие перед судом в Нюрнберге. 3. Ход судебного процесса в Нюрнберге. 4. Приговор Нюрнбергского трибунала. 5. Устав Международного военного трибунала для Дальнего Востока. 6. Ход Токийского процесса и его приговор. /Ср/	2	12	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
<b>Раздел 2. «Международные суды»</b>					
2.1	«Международный суд ООН». 1. Возникновение и развитие Международного суда ООН. 2. Структура, состав и организация работы Международного суда ООН в толковании международно-правовых норм. 3. Решения Международного Суда ООН как фактор прогрессивного развития международного права. 4. Роль и влияние международного суда ООН. /Лек/	2	2	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	«Международный суд ООН». 1. Возникновение и развитие Международного суда ООН. 2. Структура, состав и организация работы Международного суда ООН в толковании международно-правовых норм. 3. Решения Международного Суда ООН как фактор прогрессивного развития международного права. 4. Роль и влияние международного суда ООН. Доклады по теме с использованием LibreOffice. /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	«Международный суд ООН». 1. Состав и структура Международного Суда ООН. 2. Функции и деятельность Международного Суда ООН. 3. Юрисдикция Международного Суда ООН и его судопроизводство. 4. Консультативные замечания Международного Суда ООН. /Ср/	2	16	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.4	«Международный уголовный суд». 1. Основные правовые аспекты понятия «международное уголовное правосудие». 2. Образование и структура Международного уголовного суда. 3. Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г. 4. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды. 5. Суды, создаваемые в соответствии или на основе договоров государств с ООН. 6. Судебные органы, формируемые временными администрациями ООН на территории государств, где проводятся миротворческие операции. /Ср/	2	15	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
<b>Раздел 3. «Осуществление международного правосудия на региональном уровне»</b>					
3.1	«Суды по правам человека» 1. Совет Европы и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. 2. Европейский суд по правам человека. 3. Межамериканский суд по правам человека. Доклады по теме с использованием LibreOffice. /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.2	«Региональные международные суды» 1. Становление судебной модели Европейского Союза. 2. Трехзвенная структура Суда Евросоюза. 3. Правовая основа Суда Евросоюза. 4. Суд Содружества Независимых Государств. 5. Региональные судебные системы Африки. /Ср/	2	16	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.3	«Суды по правам человека» 1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. 2. Условия обращения в Европейский Суд по правам человека. 3. Процедура рассмотрения обращений. 4. Полномочия Европейского Суда по правам человека. /Ср/	2	14	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.4	/Экзамен/	2	9	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Коллич-во
Л1.1	Багмет, А. М., Бычков, В. В., Бычкова, Е. И.	Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72423.html">http://www.iprbookshop.ru/72423.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Щелкунов А. В.	Международные отношения России и стран СНГ (на примере Туркменистана): учебное пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/inde x.php?page=book&amp;id=498475">https://biblioclub.ru/inde x.php?page=book&amp;id=498475</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Погожева, О. В.	Международное право: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99429.html">http://www.iprbookshop.ru/99429.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Савина И. В.	Международное публичное право: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/inde x.php?page=book&amp;id=78525">https://biblioclub.ru/inde x.php?page=book&amp;id=78525</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	<a href="https://biblioclub.ru/inde x.php?page=book&amp;id=483591">https://biblioclub.ru/inde x.php?page=book&amp;id=483591</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Уткин, В. А.	Международное право борьбы с преступностью: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81316.html">http://www.iprbookshop.ru/81316.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Васильева, Л. А., Бакиновская, О. А.	Международное публичное право: курс интенсивной подготовки	Минск: Тетралит, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88870.html">http://www.iprbookshop.ru/88870.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	<a href="https://biblioclub.ru/inde x.php?page=book&amp;id=563747">https://biblioclub.ru/inde x.php?page=book&amp;id=563747</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "Консультант Плюс"

Информационно-правовой портал "Гарант"

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

#### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice.

#### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-2:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов</b>			
<p><b>Знать:</b> виды правовых норм, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов</p>	<p>Обладает знаниями закономерностей возникновения и развития международного правосудия. Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.</p>	<p>- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Международное правосудие»; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>ВЭ - вопросы к экзамену (вопрос 1-17) С – вопросы для собеседования (раздел 1 вопрос 1-10; раздел 2 вопрос 1-5) Т – тест (раздел 1 задание 1-10; раздел 2 задание 11-23)</p>
<p><b>Уметь:</b>квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере международно-правового регулирования, регулирования прав человека, юридических конфликтов, составлять проекты правоприменительных актов</p>	<p>Использует знания для определения квалификации правовых норм и их применения в конкретной сфере международно-правового регулирования</p>	<p>- умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p>	<p>ПОЗ- практико-ориентированные задания к экзамену (вопрос 1-3) Д – доклад ( тема 1-8)</p>



<p><b>Владеть:</b> навыком юридической оценки правоотношений международно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие международно-правовые отношения, юридические конфликты, правозащитную деятельность квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере международно-правового регулирования, составлять проекты правоприменительных актов</p>	<p>Применяет навыки юридической оценки правовых отношений; способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера</p>	<p>- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Международное правосудие»; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>ПОЗ-практико-ориентированные задания к экзамену (вопрос 4-7) Д – доклад (тема 9-17)</p>
<p><b>ПК-4: способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты</b></p>			
<p><b>Знать:</b> положения действующего международного права, юридическую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты</p>	<p>Самостоятельно изучает разделы курса, договоры нормативного содержания в международно-правовой сфере; -действует в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами при исполнении обязанностей</p>	<p>- Основные понятия и принципы международного правосудия; - полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Международное правосудие»;</p>	<p>ВЭ - вопросы к экзамену (вопрос 18-24) С – вопросы для собеседования (раздел 2 вопрос 6-10; раздел 3 вопрос 1-9) Т – тест (раздел 2 задание 24-33; раздел 3 задание 34-37)</p>
<p><b>Уметь:</b> применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов;</p>	<p>Осуществляет поиск и сбор необходимой научной информации, использует современные информационно-коммуникационные технологии; квалифицированно разбирается в международно-правовых</p>	<p>- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Международное правосудие»; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и</p>	<p>ПОЗ-практико-ориентированные задания к экзамену (вопрос 8-10) Д – доклад (тема 3,6,8,15,19)</p>

использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих международных отношения, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов	актах	учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
<b>Владеть:</b> навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих международно-правовые отношения, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов; навыком анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов; анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности	Дает анализ учебной, научной и нормативной литературы, анализирует международно-правовые акты, анализирует правовые предписания и особенности их реализации, определяет и разграничивает компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности	- квалифицированно применять международно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, - полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Международное правосудие»	ПОЗ-практико-ориентированные задания к экзамену (вопрос 11-12) Д – доклад (тема 4,5,13)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Вопросы к экзамену

1. Зарождение идеи международного правосудия в Древнем Риме.
2. Роль католической церкви в решении межгосударственных конфликтов в эпоху Средневековья.
3. Третейские суды эпохи Нового времени.
4. Разработка теоретических основ международного правосудия. Труд Л.А.Камаровского «О международном суде».

5. Постоянная палата международного правосудия при Лиге наций.
6. Развитие международного суда во второй половине XX в.
7. Международный военный трибунал в Нюрнберге 20.11.1945 – 1.10.1946.
8. Международный военный трибунал в Токио 3.05.1946 – 12.11.1948.
9. Возникновение и развитие Международного суда ООН.
10. Структура, состав и организация работы Международного суда ООН в толковании международно-правовых норм.
11. Решения Международного Суда ООН как фактор прогрессивного развития международного права.
12. Роль и влияние международного суда ООН.
13. Создание современных моделей международного уголовного правосудия в конце XX – начале XXI вв.
14. Универсальная модель международного уголовного правосудия – Международный уголовный суд.
15. Организация и структура Международного уголовного суда.
16. Специальная модель международного уголовного правосудия - Международный трибунал по Югославии. Международный уголовный трибунал по Руанде.
17. Смешанная модель международного уголовного правосудия. Суды, создаваемые в соответствии или на основе договоров государств с ООН (Сьерра-Леоне, Ливан, Камбоджа).
18. Смешанная модель международного уголовного правосудия. Судебные органы, формируемые временными администрациями ООН на территориях государств, где проводятся миротворческие операции (Тимор, Косово, Босния-Герцеговина).
19. Судебная модель Суда Европейского союза.
20. Международные судебные органы постсоветского пространства (модели Содружества Независимых государств, Евразийского экономического сообщества и Таможенного союза).
21. Суд Восточно-Африканского сообщества.
22. Совет Европы и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
23. Европейский суд по правам человека.
24. Межамериканский суд по правам человека.

### **Практико-ориентированные задания к экзамену**

Задание 1. Выделите в правовом статусе судьи черты, отличающие его как представителя независимой и самостоятельной судебной власти и обусловленные исключительной функцией суда по осуществлению независимого и объективного правосудия.

Задание 2. Раскройте содержание принципа независимости судей и подчинения их только закону.

Задание 3. Назовите, в каких нормативно-правовых положениях закреплён данный принцип, в том числе на уровне Конституции, международного права, а также действующих в РФ кодексов судопроизводства?

Задание 4. Можно ли рассматривать независимость судей как личную привилегию?

Задание 5. Проанализируйте значение для независимости судей их подчинения закону, в том числе соблюдение процедуры, в которой осуществляется судопроизводство.

Задание 6. Означает ли независимость судей их безнаказанность?

Задание 7. В чём сущность внешней (обеспечивающей защиту от какого бы то ни было незаконного внешнего влияния и воздействия на судью) и внутренней (связанной с условиями беспристрастности) независимости судей?

Задание 8. Какие установленные в законе требования и ограничения в статусе судьи направлены на обеспечение беспристрастности судей?

Задание 9. Классифицируйте гарантии независимости судей, выделив среди них статусные, процессуальные, материально-финансовые и иные

Задание 10. Допустимо ли согласно действующему закону «О судебной системе в РФ» снижение законодателем гарантий независимости судьи?

### **КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:**

Задание 1. Согласно ст. 10, 11 Конституции Российской Федерации судебная власть является разновидностью государственной власти и осуществляется судами Российской Федерации

самостоятельно. Исключительное предназначение судебной власти состоит в осуществлении правосудия, которое возложено только на судей и привлекаемых в установленных законом случаях к осуществлению правосудия представителей народа.

Полномочия по осуществлению правосудия не могут быть делегированы никаким другим органам вне судебной системы.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации судьи: 1) Независимы (ст. 120) 2) Несменяемы (ст. 121) Он не подлежит переводу на другую должность или в другой суд без его согласия, и его полномочия могут быть прекращены или приостановлены не иначе как по основаниям и в порядке, установленном законом. 3) Неприкосновенны (ст. 122) Неприкосновенность судьи включает в себя неприкосновенность личности, неприкосновенность занимаемых им жилых и служебных помещений, используемых им личных и служебных транспортных средств, принадлежащих ему документов, багажа и иного имущества, тайну переписки и иной корреспонденции (телефонных переговоров, почтовых, телеграфных, других электрических и иных принимаемых и отправляемых судьей сообщений).

Задание 2. Независимость судей предполагает рассмотрение и разрешение дел в условиях, исключающих постороннее воздействие на судей. Судебные органы обязаны решать переданные им дела беспристрастно, на основе фактов и в соответствии с законом, без каких-либо ограничений, неправомерного влияния, побуждения, давления, угроз или вмешательства, прямого или косвенного, с чьей бы то ни было стороны и по каким бы то ни было причинам.

Суды обладают исключительной компетенцией по осуществлению правосудия, другим государственным органам запрещено вмешиваться в процесс правосудия, никакой иной орган, кроме суда, не вправе осуществлять пересмотр судебного решения. Установлен запрет на создание чрезвычайных судов, не применяющих установленных должным образом юридических процедур, в целях подмены компетенции ординарных Судов. Государство обязано предоставлять соответствующие средства, необходимые для полного и независимого осуществления правосудия судом.

Задание 3. Ч. 1 Ст. 120 Конституции, ст. 10 Всеобщей декларации прав человека, п. 1 ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, ч. 1 ст. 5 ФКЗ «О судебной Бсистеме РФ», ст. 13 ФКЗ «О Конституционном суде РФ», ст. 5 ФКЗ «О судах общей юрисдикции», ст. 5 ФКЗ «О военных судах в РФ», ст. 5 ФКЗ «О военных судах», ст. 6 ФКЗ «Об арбитражных судах», ст. 2 ФЗ «О мировых судьях», ст. 9 Закона «О статусе суде», ст. 8.1. УПК РФ, ст. 8 ГПК РФ, ст. 5 АПК РФ. Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов, разработанные и принятые VII Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями - Милан, 28.08-06.09.1985, одобрены Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.1985 № 40/146; «Эффективные процедуры осуществления Основных принципов, касающихся независимости судебных органов», принятые ЭКОСОС в 1990 г.; Европейская хартия о статусе судей (Страсбург, 8-10 июля 1998 г.) и Пояснительный меморандум к ней; Рекомендация № R (94)12 Комитета Министров государствам-членам о независимости, эффективности и роли судей, принятая Комитетом Министров 13 октября 1994 г.

Задание 4. Независимость судьи не является личной привилегией гражданина, занимающего должность судьи, а служит публичному интересу государства и общества по обеспечению правосудием защиты прав и свобод каждого, поскольку зависимый судья не может защитить не только себя от незаконного вмешательства, но и права других от нарушений со стороны государства и иных лиц. Следует также учитывать особый режим судейской работы и повышенные профессиональные риски для судьи, которые требуют дополнительных гарантий судейской неприкосновенности.

Задание 5. Подчинение судей Конституции и закону является гарантией независимости судей от противозаконных влияний, в том числе внутри судебной системы от неправомерных указаний и требований со стороны руководителей судов и вышестоящих судебных инстанций, а также гарантией для граждан от произвола со стороны самого судьи при осуществлении правосудия.

Задание 6. Нет. Согласно Закону «О статусе судей в РФ» судья может быть привлечен к уголовной, административной, дисциплинарной ответственности, в случаях и в порядке, установленных законом.

Задание 7. Внешняя независимость судей обусловлена самостоятельностью судебной власти – суды

образуют отдельную систему органов, не входящую в структуры законодательной и исполнительной власти. Судьи обладают собственной компетенцией, которая определяется только законом, выносят решения, не подлежащие утверждению никем и обязательные для всех органов, должностных лиц и граждан. Судьи самостоятельны при решении вопросов использования ресурсного обеспечения – кадрового, материально-технического, финансового и т.д., которое предоставляется им согласно федеральному закону о бюджете и не может быть уменьшено без согласия органов судейского сообщества.

С целью реализации идеи независимости судей на конституционном уровне установлена монополия судов на осуществление правосудия, в частности, запрет иным органам осуществлять судебную деятельность (ч. 1 ст. 119 Конституции РФ), создавать чрезвычайные суды (ч.3 ст. 119 Конституции РФ), вмешиваться, под угрозой

ответственности, в осуществление правосудия. Внутренняя независимость судьи предполагает беспристрастность, отсутствие предубеждений или тенденциозности при рассмотрении судьей конкретного дела, вызванных, в том числе, приверженностью определенным идеям, членством в организациях, личными или семейными привязанностями, иной заинтересованностью.

Задание 8. При рассмотрении конкретного дела судья не вправе входить в состав суда, должен заявить самоотвод и подлежит отводу по ходатайствам сторон в процессе, если он сам является процессуально заинтересованным лицом, родственником такого лица или принимал ранее или принимает участие в рассматриваемых судом по делу вопросах в любом официальном качестве. Для исключения ситуаций, которые могут угрожать беспристрастности судьи по всем делам, судья не вправе:

- 1) замещать иные государственные должности, должности государственной службы, муниципальные должности, должности муниципальной службы, быть третейским судьей, арбитром;
- 2) принадлежать к политическим партиям, материально поддерживать указанные партии и принимать участие в их политических акциях и иной политической деятельности;
- 3) публично выражать свое отношение к политическим партиям и иным общественным объединениям;
- 4) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц, в том числе принимать участие в управлении хозяйствующим субъектом независимо от его организационно-правовой формы;
- 5) заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности.
- 6) быть поверенным или представителем (кроме случаев законного представительства) по делам физических или юридических лиц;
- 7) допускать публичные высказывания по вопросу, который является предметом рассмотрения в суде, до вступления в законную силу судебного акта по этому вопросу;
- 8) получать в связи с осуществлением полномочий судьи не предусмотренные законодательством Российской Федерации вознаграждения от физических и юридических лиц.
- 9) принимать без разрешения соответствующей квалификационной коллегии судей почетные и специальные (за исключением научных и спортивных) звания, награды и иные знаки отличия иностранных государств, политических партий, иных общественных объединений и других организаций;
- 10) выезжать в служебные командировки за пределы территории Российской Федерации за счет средств физических и юридических лиц, за исключением случаев, установленных законом;
- 11) в случае возникновения конфликта интересов судья, участвующий в производстве по делу, обязан заявить самоотвод или поставить в известность участников процесса о сложившейся ситуации;

Задание 9. Гарантии независимости судей:

1. Статусные

А) предъявление к кандидатам на должности судей и действующим судьям как к представителям судебной власти, реализующим публично-правовые цели правосудия, особые квалификационные и иные требования., ;

Б) особый порядок назначения судей на должность;

В) установленный порядок приостановления и прекращения полномочий судьи

Г) право судьи на отставку;

Д) несменяемость судьи;

Е) неприкосновенность личности судьи, его имущества, жилых и служебных помещений;

Ж) установленный законодательством запрет заниматься – наряду с судейской – какой-либо другой оплачиваемой работой, кроме научной преподавательской либо творческой деятельности. Судья не вправе также быть депутатом, третейским судьей, арбитром, юридическим представителем, принадлежать к политическим партиям, заниматься предпринимательством.

## 2. Материально-финансовые

А) предоставление судье материального и социального обеспечения, соответствующего его высокому статусу;

Б) осуществление финансового, материально-технического обеспечения деятельности судов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и в установленных законом случаях бюджетов субъектов РФ в размере, обеспечивающем полное и независимое правосудие.

## 3. Процессуальные

А) запрет участия в рассмотрении дела судьи, в отношении которого имеются обстоятельства, дающие основания полагать, что он лично, прямо или косвенно, заинтересован в исходе данного дела, либо если есть сомнения в его беспристрастности вследствие предыдущего участия его в рассмотрении данного дела (основания для отвода/самоотвода);

Б) запрет на допрос судьи об обстоятельствах дела, которые стали ему известны в связи с участием в производстве по делу (ст. 56 УПК, ст. 69 ГПК, ст. 56 АПК). Судья не обязан давать какие-либо объяснения по существу рассмотренных или находящихся в производстве дел (п. 2 ст. 10 Закона о статусе судей).

В) гласность (открытость) судебного разбирательства, осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон (ч. 1, 3 ст. 123 Конституции РФ);

Г) формирование состава суда для рассмотрения конкретного дела с учетом нагрузки и специализации судей, в том числе с использованием автоматизированной информационной системы (ст. 30 УПК РФ, ст. 14 ГПК РФ, ст. 18 АПК РФ), т.е. в порядке, исключая влияние на формирование состава суда и распределение дел между судьями лиц, заинтересованных в исходе судебного разбирательства, и какие-либо указания руководителей судов;

Д) неизменность состава суда (ст. 242 УПК РФ, ст. 18 АПК РФ);

Е) вынесение судебных решений в совещательной комнате с соблюдением тайны совещания судей;

Ж) принятие решения в судебном заседании, только на основе исследованных в суде доказательств;

З) свобода оценки доказательств;

И) право судьи на особое мнение и запрет на раскрытие тайны совещания судей при изложении им своего особого мнения в письменной форме.

## 4. Организационные:

А) Организационная обособленность судебной системы в целом: система судов в РФ отделена от системы других органов власти и определяется Конституцией РФ, федеральным конституционным законом

Б) запрет на издание законов и иных нормативных актов и осуществление действий (бездействия), отменяющих или умаляющих самостоятельность судов, независимость судей;

В) запрет на отмену или снижение гарантий независимости судей, в том числе, мер его правовой защиты, материального и социального обеспечения;

Г) система органов судейского сообщества;

Д) запрет под угрозой уголовной и административной ответственности чьего бы то ни было вмешательства в деятельность по осуществлению правосудия;

Е) обеспечение доступа граждан, организаций, общественных объединений и т.д. к информации о деятельности судов, который осуществляется в порядке, предусмотренном законом об обеспечении

доступа к информации о деятельности судов.

Задание 10 . Согласно п. 4 ст. 5 ФКЗ «О судебной системе в РФ» в Российской Федерации не могут издаваться законы и иные нормативные правовые акты, отменяющие или умаляющие самостоятельность судов, независимость судей.

### **Критерии оценки:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи международных отношений и международного правосудия, их содержания, практику применения международного правосудия, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников права, четкую ориентацию в проблемных вопросах международного правосудия, но допускает некоторые неточности в ответе.

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

- 0 – 49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях международного правосудия, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

## **Тесты**

### **1.Банк тестов по модулям и (или) темам**

Раздел 1: «Возникновение и развитие международного правосудия»

Задание 1.

Вестфальский мир, заложивший основы современного международного права, стал итогом.....

- 1) Тридцатилетней войны и был заключен в Мюнстере и Оснабрюке в 1648 г.
- 2) Войны за испанское наследство и был заключен в Гамбурге в 1711 г.
- 3) Столетней войны и был заключен в Бремене в 1453 г.

Задание 2.

Первый мирный конгресс в Европе был созван по итогам...

- 1) Войны за испанское наследство в Утрехте с апреля 1713 г. по февраль 1715 г.
- 2) Войны за австрийское наследство в Вене в 1744 г.
- 3) Войны за польское наследство в 1768 г. в Париже

Задание 3.

Итоги Семилетней войны были подведены в договорах, подписанных...

- 1) В Париже и Губертусбурге в 1763 г.
- 2) В Берлине и Лондоне в 1765 г.
- 3) В Петербурге и Вене в 1761 г.

Задание 4.

В Парижском мирном договоре 1856 г. были подведены итоги...

- 1) Крымской войны
- 2) Австро-прусской войны
- 3) Сардинско-австрийской войны

Задание 5.

Международная конференция в Лондоне 1871 г. пересмотрела итоги...

- 1) Франко-прусской войны
- 2) Крымской войны
- 3) Русско-шведской войны

Задание 6.

Берлинский конгресс 1878 г. пересмотрел итоги...

- 1) Войны между Англией и Францией
- 2) Войны между Австрией и Германией
- 3) Войны между Россией и Турцией

Задание 7.

Акт о безоговорочной капитуляции Германии был подписан...

- 1) 9.05. 1945 г.
- 2) 10.05.1945 г.
- 3) 8.05.1945 г.

Задание 8.

Акт о безоговорочной капитуляции Японии был подписан...

- 1) 9.05.1945 г.
- 2) 18.08.1945 г.
- 3) 2.09.1945 г.

Задание 9.

Союз гитлеровской Германии, фашистский Италии и милитаристской Японии был оформлен...

- 1) В антикоминтерновском пакте
- 2) В пакте Риббентропа-Молотова
- 3) В пакте Бриана-Келлога

Задание 10.

Развязывание Второй мировой войны было обеспечено...

- 1) Мюнхенским соглашением 1938 г.
- 2) Пактом Риббентропа-Молотова 1939 г.
- 3) Антикоминтерновским 1936 г.

Раздел 2: «Международные суды»

Задание 11.

Срок полномочий судей Международного суда ООН:

1. 5 лет;
2. 9 лет;
2. 7 лет.

Задание 12.

Международные споры между государствами рассматривает:

1. Международный суд ООН (Гаага.);
2. Европейский суд по правам человека(Страсбург);
3. ЭКОСОС (Нью-Йорк)

Задание 13.

Международные деликты – это:

1. преступления против международного сообщества в целом
2. преступления против человечества
3. противоправные действия субъектов международного права, влекущие международную ответственность



Задание 14.

Экоцид - это:

1. преступления против мира
2. военные преступления
3. преступления против окружающей среды

Задание 15.

Основными видами ответственности государств являются:

1. материальная и нематериальная
2. гражданская и уголовная
3. дисциплинарная и административная

Задание 16.

Формами материальной ответственности являются:

1. реституции, субституции, репарации
2. сатисфакции, реторсии, репрессалии
3. все ответы правильные

Задание 17.

Санкциями какого вида международно-правовой ответственности являются сатисфакции?

1. материальной
2. нематериальной
3. уголовной

Задание 18.

Что такое сатисфакции?

1. ответные насильственные действия одного государства в связи с неправомерными действиями другого государства
2. ответные акции одного государства в связи с недружественными действиями другого государства
3. принесение официальных извинений, выражение сожаления и иные формы морального удовлетворения потерпевшей стороны

Задание 19.

Реституции – это:

1. денежное возмещение материального ущерба
2. форма морального удовлетворения потерпевшей стороны
3. возмещение ущерба в натуре

Задание 20.

Субституции – это:

1. замена неправомерно уничтоженного имущества государством правонарушителем
2. принесение официальных извинений
3. применение санкций к физическим лицам

Задание 21.

Репарации – это:

1. возмещение ущерба в денежном выражении
2. принесение официальных извинений
3. возвращение незаконно вывезенного имущества с оккупированной территории

Задание 22.

Реторсия - это:

1. правомерные действия одного государства в ответ на недружественные действия другого государства
2. неправомерные ограничения прав третьих государств
3. предоставление льгот определенным государствам

Задание 23.

Ресторация – это:

1. предоставление преференций иностранным государствам на основании международных договоров
2. неправомерные ограничения прав иностранных физических лиц
3. восстановление государством-правонарушителем прежнего состояния и несения связанных с этим неблагоприятных последствий.

Задание 24.

Интерпол – это:

1. специализированное учреждение ООН
2. международная комиссия по борьбе с преступностью
3. международная, межправительственная организация

Задание 25.

Основная задача Интерпола:

1. разрешение международных споров
2. координация деятельности государств в борьбе с международной преступностью
3. рассмотрение жалоб граждан на неправомерные действия должностных лиц

Задание 26.

Какова юридическая природа Интерпола?

1. международная неправительственная организация
2. международная конференция
3. международная межправительственная организация

Задание 27.

Где находится штаб-квартира Интерпола?

1. в Женеве
2. в Вене
3. в Лионе

Задание 28.

Основаниями международно-правовой ответственности являются:

1. преступления, посягающие на имущество юридических лиц
2. международные преступления и деликты
3. преступления против собственности граждан.

Задание 29.

Римский статут Международного уголовного суда 2002г.:

1. это резолюция ООН, имеющая рекомендательный характер
2. не является международным договором
3. это международный договор

Задание 30.

Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступникам 1968г.:

1. денонсирована большинством государств – членом ООН
2. до сих пор не ратифицирована сторонами
3. является действующим международным договором

Задание 31.

К международным преступлениям относятся:

1. агрессия, геноцид, наркобизнес, терроризм
2. бандитизм, грабеж, мошенничество
3. кража, разбой, взяточничество

Задание 32.

Геноцид – это:

1. полное или частичное уничтожение нации или народа
2. похищение людей
3. форма расовой дискриминации

Задание 33.

Что такое экстрадиция:

1. выдача преступников
2. принудительная высылка лица в другое государство;
3. предоставление политического убежища.

Раздел 3: «Осуществление международного правосудия на региональном уровне»

Задание 34.

Международный судебный орган, рассматривающий индивидуальные обращения граждан:

- 1) Международный Суд;
- 2) Европейский Суд по правам человека;
- 3) Экономический Суд СНГ;
- 4) Нюрнбергский суд.

Задание 35.

Какой суд из нижеперечисленных является региональным:

- 1) Международный уголовный суд;
- 2) Международный суд ООН;
- 3) Суды Европейских сообществ;
- 4) Интерпол.

Задание 36.

Когда и где был создан суд по правам человека:

- 1) В Женеве в 1900 г.;
- 2) В Париже в 1928 г.;
- 3) В Страсбурге в 1959 г.;
- 4) В Гааге в 2002 г.

Задание 37.

Международный судебный орган, рассматривающий индивидуальные обращения граждан:

- 1) Международный Суд;
- 2) Европейский Суд по правам человека;
- 3) Экономический Суд СНГ;
- 4) Нюрнбергский суд.

### **Ключи правильных ответов:**

Раздел 1:

1.-1; 2.-2; 3.-3; 4.-1; 5.-2; 6.-3; 7.-3; 8.-3; 9.-3; 10.-3;

Раздел 2:

11.-2; 12.-1; 13.-3; 14.-3; 15.-1; 16.-1; 17.-2; 18.-3; 19.-1; 20.-1; 21.-1; 22.-1; 23.-3; 24.-2; 25.-2; 26.-3; 27.-3; 28.-2; 29.-3; 30.-3; 31.-1; 32.-1; 33.-1;

Раздел 3:

34.-2; 35.-3; 36.-3; 37.-2.

## **2. Инструкция по выполнению**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины и других факторов.

### **3. Критерии оценки:**

- за каждое правильно отвеченное тестовое задание студент получает 1 балл.
- За выполнение задания студент может получить максимально 37 баллов

### **Вопросы для собеседования**

#### Раздел 1: «Возникновение и развитие международного правосудия»

1. Появление идеи международного правосудия в эпоху Античности и Средневековья.
2. Третейское правосудие в Новое время.
3. Развитие идей международного правосудия в произведении Л.А.Камаровского «О международном суде».
4. Появление первого международного суда после Первой мировой войны.
5. Устав Международного военного трибунала в Нюрнберге и состав последнего.
6. Военные преступники, представшие перед судом в Нюрнберге.
7. Ход судебного процесса в Нюрнберге.
8. Приговор Нюрнбергского трибунала.
9. Устав Международного военного трибунала для Дальнего Востока.
10. Ход Токийского процесса и его приговор.

#### Раздел 2: «Международные суды»

1. Состав и структура Международного Суда ООН.
2. Функции и деятельность Международного Суда ООН.
3. Юрисдикция Международного Суда ООН и его судопроизводство.
4. Консультативные замечания Международного Суда ООН.
5. Основные правовые аспекты понятия «международное уголовное правосудие».
6. Образование и структура Международного уголовного суда.
7. Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г.
8. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды.
9. Суды, создаваемые в соответствии или на основе договоров государств с ООН.
10. Судебные органы, формируемые временными администрациями ООН на территории государств, где проводятся миротворческие операции.

#### Раздел 3: «Осуществление международного правосудия на региональном уровне»

1. Становление судебной модели Европейского Союза.
2. Трехзвенная структура Суда Евросоюза.
3. Правовая основа Суда Евросоюза.
4. Суд Содружества Независимых Государств.
5. Региональные судебные системы Африки.
6. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
7. Условия обращения в Европейский Суд по правам человека.
8. Процедура рассмотрения обращений.
9. Полномочия Европейского Суда по правам человека.

### **Критерии оценки:**

1. полнота и степень обобщения изложенного материала: 0-8 б.
2. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-8 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-8 б.
4. качество изложения материала: 0-9 б.

За участие в собеседовании в течении семестра студент может получить максимально 33 баллов (по 11 баллов за собеседование по каждому разделу)

### Темы докладов

1. Разработка теоретических основ международного правосудия. Труд Л.А.Камаровского «О международном суде».
2. Постоянная палата международного правосудия при Лиге наций.
3. Развитие международного суда во второй половине XX в.
4. Международный военный трибунал в Нюрнберге 20.11.1945 – 1.10.1946.
5. Международный военный трибунал в Токио 3.05.1946 – 12.11.1948.
6. Возникновение и развитие Международного суда ООН.
7. Структура, состав и организация работы Международного суда ООН в толковании международно-правовых норм.
8. Решения Международного Суда ООН как фактор прогрессивного развития международного права.
9. Роль и влияние международного суда ООН.
10. Создание современных моделей международного уголовного правосудия в конце XX – начале XXI вв.
11. Универсальная модель международного уголовного правосудия – Международный уголовный суд.
12. Организация и структура Международного уголовного суда.
13. Специальная модель международного уголовного правосудия - Международный трибунал по Югославии. Международный уголовный трибунал по Руанде.
14. Смешанная модель международного уголовного правосудия. Суды, создаваемые в соответствии или на основе договоров государств с ООН (Сьерра-Леоне, Ливан, Камбоджа). Судебные органы, формируемые временными администрациями ООН на территориях государств, где проводятся миротворческие операции (Тимор, Косово, Босния-Герцеговина).
15. Судебная модель Суда Европейского союза.
16. Совет Европы и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
17. Европейский суд по правам человека.

### Критерии оценки:

Доклад студента оценивается по следующим критериям:

1. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-6 б.
2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-6 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-6 б.
4. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, анализ различных научных подходов к проблеме: 0-6 б.
5. самостоятельность выводов студента и качество ответов на вопросы: 0-6 б.

За выполнение доклада студент может получить максимально 30 баллов.

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании промежуточной аттестации – 3: 2 теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения международного правосудия.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий в форме собеседования и посредством выполнения тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации для написания докладов**

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- *к объему доклада*: 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.

- *к оформлению доклада*: шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- *к структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.