

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Документ подписан электронной подписью

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.01.2023 10:04:35

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

« 30 » 08 20 21 г.

Рабочая программа дисциплины
Семинар "Теория и практика применения норм права при регулировании
международных и внутригосударственных отношений"

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.08 "Международное право, европейское право"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Теория и история государства и права

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лабораторные	2	2			2	2
Практические	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	8	8	6	6	14	14
Контактная работа	8	8	6	6	14	14
Сам. работа	60	60	57	57	117	117
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	72	72	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Ганичев И.В.  30.08.2021

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Непранов Р.Г.  30.08.2021

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.  30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у магистрантов устойчивой системы знаний о системности права, основных направлениях и концептуальных подходах к совершенствованию системы международных правоотношений, формирование знаний видов международно-правовых норм, особенностей их реализации, умений оценивать эффективность управленческих инноваций и возможность их использования в |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера

ПК-8: Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды международно-правовых норм, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения международно-правового характера (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- теоретико-правовые основы разработки и внедрения управленческих инноваций в

Уметь:

- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере международно-правового регулирования, составлять проекты правоприменительных актов (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- оценивать эффективность управленческих инноваций и возможность их использования в текущей профессиональной деятельности; адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов;

Владеть:

- навыком прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; способностью использовать профессиональные юридические знания для разработки и реализации проектов, направленных на совершенствование управленческой деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.3);

- навыком юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера (соотнесено с

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Теория правоприменения».				
1.1	«Правоприменение как особая форма реализации права». 1. Понятие и формы реализации права. 2. Особенности правоприменения как специфической формы реализации права. 3. Механизм правоприменения: понятие и сущность. 4. Субъекты правоприменительной	1	2	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.2	<p>«Правоприменение как особая форма реализации права».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и формы реализации права. 2. Особенности правоприменения как специфической формы реализации права. 3. Механизм правоприменения: понятие и сущность. 4. Субъекты правоприменительной деятельности в международном и национальном праве. 5. Объекты правоприменительной 	1	14	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	<p>«Правоприменительные акты».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правоприменительные акты: понятие. 2. Классификация правоприменительных актов. 3. Юридическая природа и особенности международных правоприменительных актов. 4. Структура правоприменительных актов. 5. Требования, предъявляемые к правоприменительным актам. 6. Акты международных организаций, решения Международных Судов и их 	1	2	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	<p>«Правоприменительные акты».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правоприменительные акты: понятие. 2. Классификация правоприменительных актов. 3. Юридическая природа и особенности международных правоприменительных актов. 4. Структура правоприменительных актов. 5. Требования, предъявляемые к правоприменительным актам. 6. Акты международных организаций, решения Международных Судов и их 	1	16	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.5	<p>«Международные Суды как институциональные процессуальные механизмы в деятельности национального судопроизводства».</p> <p>1. Особенности Международных Судов как институциональных механизмов реализации процессуальных отношений.</p> <p>2. Юрисдикция Международных Судов и явлений субсидиарности и наднациональности.</p> <p>3. Реализация решений</p>	1	2	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 2. «Взаимодействие международного и				

2.1	<p>«Международное и внутригосударственное право».</p> <p>1. Объекты регулирования, взаимодействия, эволюции концепций согласования международного и национального права.</p> <p>2. Монистическая и дуалистическая теории взаимодействия международного и внутригосударственного права: концептуальные подходы отечественных и зарубежных юристов.</p> <p>3. Юридические формы согласования систем международного и национального права. Концепции «трансформации» в российской доктрине.</p> <p>4. Влияние внутригосударственного</p>	1	2	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	<p>«Международное и внутригосударственное право».</p> <p>1. Объекты регулирования, взаимодействия, эволюции концепций согласования международного и национального права.</p> <p>2. Монистическая и дуалистическая теории взаимодействия международного и внутригосударственного права: концептуальные подходы отечественных и зарубежных юристов.</p> <p>3. Юридические формы согласования систем международного и национального права. Концепции «трансформации» в российской доктрине.</p> <p>4. Влияние внутригосударственного</p>	1	16	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.3	«Правоприменение в международном праве». 1. Понятие и формы реализации норм международного права. 2. Понятие правоприменения в международном публичном праве. 3. Понятие правоприменения в международном частном праве. 4. Применение норм международного права по уголовным делам. 5. Применение норм международного права по гражданским и торговым	1	14	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	/Зачёт/	1	4	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
Раздел 3. «Правоприменение при пробелах в праве и юридических					
3.1	«Правоприменение при пробелах в праве». 1. Пробелы в праве: понятие, виды, основания возникновения, порядок и способы преодоления. 2. Юридические и правоприменительные презумпции и фикции. 3. Случаи недопустимости ограничительного и расширительного	2	2	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

3.2	<p>«Правоприменение при пробелах в праве».</p> <p>1. Пробелы в праве: понятие, виды, основания возникновения, порядок и способы преодоления.</p> <p>2. Юридические и правоприменительные презумпции и фикции.</p> <p>3. Случаи недопустимости ограничительного и расширительного</p>	2	9	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.3	<p>«Правоприменение при юридических коллизиях».</p> <p>1. Юридические коллизии международных и внутрисударственных правовых норм: понятие, виды, основания возникновения, способы преодоления.</p> <p>2. Коллизионные правила в</p>	2	8	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 4. «Правоприменительная практика».				
4.1	<p>«Правоприменительная практика».</p> <p>1. Понятие и основания, функции правоприменительной практики.</p> <p>2. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международных договоров: соотношение категорий и гарантии правоприменения. Доместикация международных договоров.</p> <p>3. Особенности применения материальных норм негосударственных источников регулирования (обычай, модельные акты).</p> <p>4. Действие международного договора</p>	2	2	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4.2	<p>«Правоприменительная практика».</p> <p>1. Понятие и основания, функции правоприменительной практики.</p> <p>2. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международных договоров: соотношение категорий и гарантии правоприменения. Доместикация международных договоров.</p> <p>3. Особенности применения материальных норм негосударственных источников регулирования (обычай, модельные акты).</p> <p>4. Действие международного договора</p>	2	10	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
-----	--	---	----	--------------	---

4.3	<p>«Применение международных норм в практике охраны прав».</p> <p>1. Основные и вспомогательные принципы международного права.</p> <p>2. Виды и особенности применения процессуальных норм в международном публичном и частном праве. Проблема их включения в нормативный состав.</p> <p>3. Соотношение процессуальных, материальных и коллизионных норм и последовательность их применения.</p> <p>4. Диспозитивность процессуальных норм в сфере функционирования международного коммерческого арбитража: пророгационные и дерогационные соглашения Их влияние на правоприменение.</p> <p>5. Проблемы применения процессуальных норм в деятельности международной ювенальной юстиции и правоохранительных органов.</p> <p>6. Взаимодействие международных</p>	2	2	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
-----	---	---	---	-----------	---

4.4	<p>«Применение международных норм в практике охраны прав».</p> <p>1. Основные и вспомогательные принципы международного права.</p> <p>2. Виды и особенности применения процессуальных норм в международном публичном и частном праве. Проблема их включения в нормативный состав.</p> <p>3. Соотношение процессуальных, материальных и коллизионных норм и последовательность их применения.</p> <p>4. Диспозитивность процессуальных норм в сфере функционирования международного коммерческого арбитража: пророгационные и дерогационные соглашения Их влияние на правоприменение.</p> <p>5. Проблемы применения процессуальных норм в деятельности международной ювенальной юстиции и правоохранительных органов.</p> <p>6. Взаимодействие международных</p>	2	16	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.5	<p>«Применение норм международного права в судебной и арбитражной практике»</p> <p>1. Процессуальные нормы в международных договорах.</p> <p>2. Проблемы применения процессуальных норм в международном частном праве и пути</p>	2	14	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.6	/Экзамен/	2	9	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Макушев П. В., Хридошкин А. В.	Международное право: словарь-справочник: словарь	Москва: Прометей, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Багмет, А. М., Бычков, В. В., Бычкова, Е. И.	Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018	http://www.iprbookshop.ru/72423.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Погожева, О. В.	Международное право: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/99429.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Савина И. В.	Международное публичное право: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78525 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483591 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563747 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

Л2.4	Бучакова, М. А., Жилиев, А. В., Засыпкин, М. А., Кошелев, Е. В., Шевченко,	Международное право: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2018	http://www.iprbookshop.ru/93834.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
------	--	--------------------------------------	--	---

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система «Консультант Плюс»

Информационно-правовой портал «Гарант»

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Libre Office.

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды международно-правовых норм, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, 	<p>Готовит вопросы к опросу, самостоятельно изучает разделы курса; анализирует учебную, научную и нормативную литературу.</p>	<p>полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине семинар «Теория и практика применения норм права при регулировании международных и внутригосударственных отношений; -соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет - анализировать проблемы</p>	<p>ВЗ – вопросы к зачету (вопрос 1-12) ВЭ – вопросы к экзамену(вопрос 1-30)</p> <p>Семестр 1 О- вопросы к опросу (раздел 1 вопрос 1-12; раздел 2 вопрос 1-5) ЛБ – лабораторные работы (работа 1)</p> <p>Семестр 2 О- вопросы к опросу (раздел 3 вопрос 1-4; раздел 4 вопрос 1-11)</p>

регламентирующих отношения международно-правового характера		современного правопонимания и его роли в правотворческом и правоприменительном процессе	Т- тест (раздел 1 вопрос 1-4)
Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере международно-правового регулирования, составлять проекты правоприменительных актов	Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных	-умение приводить примеры; -умение отстаивать свою позицию; -умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	ПОЗ – практико-ориентированные задания к зачету (задание 1-6) Семестр 1 Д – доклад(тема 1-8) Семестр 2 Д – доклад (тема 1-8)
Навыки: - навыком прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; способностью использовать профессиональные юридические знания для разработки и реализации проектов, направленных на совершенствование управленческой деятельности	Использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.	- анализировать процесс познания и организации правовых исследований - анализировать проблемы правотворчества и правоприменения.	ПОЗ – практико-ориентированные задания к экзамену (задание 1-10) Семестр 1 КЗ – кейс-задачи (задание 1-2) Семестр 2 КЗ – кейс-задачи (задание 1-2)
ПК-8:Способен воспринимать, анализировать и реализовывать			

управленческие инновации в профессиональной деятельности

<p>Знать: - теоретико-правовые основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности</p>	<p>Готовит вопросы к опросу, самостоятельно изучает разделы курса; анализирует учебную, научную и нормативную литературу.</p>	<p>Умение пользоваться учебной и дополнительной литературой при подготовке к опросу; умение приводить примеры; полнота используемых понятий, видов правоприменительных документов при подготовке к опросу.</p>	<p>ВЗ – вопросы к зачету (вопрос 1,6,8) ВЭ – вопросы к экзамену(вопрос 1,6,8,17,26-28)</p> <p>Семестр 1 О- вопросы к опросу (раздел 1 вопрос 1,6,8; раздел 2 вопрос 1-4) ЛБ – лабораторные работы (работа 1)</p> <p>Семестр 2 О- вопросы к опросу (раздел 3 вопрос 1,3; раздел 4 вопрос 4-9) Т- тест (раздел 1 вопрос 1,2)</p>
<p>Уметь: оценивать эффективность управленческих инноваций и возможность их использования в</p>	<p>Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных</p>	<p>Выражение своих мыслей в качестве докладчика, обоснованность обращения к базам данных, целенаправленно</p>	<p>ПОЗ – практико-ориентированные задания к зачету (задание 1,4,5)</p>

<p>текущей профессиональной деятельности; адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в управленческой деятельности посредством принятия правовых актов соответствующего уровня</p>		<p>ть поиска и отбора профессиональных стандартов и норм при написании доклада, анализ и оценка позиции собеседника и продумывание наиболее подходящих для достижения поставленной цели средств.</p>	<p>Семестр 1 Д – доклад (тема 6,7) Семестр 2 Д – доклад (тема 3,4)</p>
<p>Навыки: - навыком юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера.</p>	<p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.</p>	<p>Умение применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, умение отстаивать свою позицию при решении кейс – задач.</p>	<p>ПОЗ – практико-ориентированные задания к экзамену (задание 1-4,8-9) Семестр 1 КЗ – кейс-задачи (задание 1) Семестр 2 КЗ – кейс-задачи (задание 2)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачет)
- 0-49 баллов (незачет)

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие и принципы, формы и виды реализации права.
2. Механизм правоприменения: понятие и сущность.
3. Субъекты и объекты правоприменительной деятельности в международном и национальном праве.
4. Правоприменительные акты: понятие и их классификация.
5. Юридическая природа и особенности международных правоприменительных актов: их структура.
6. Акты международных общественных организаций, решения международных Судов и правоохранительных органов, их влияние на внутригосударственное право.
7. Эволюция концепций согласования международного и национального права.
8. Теории взаимодействия международного и внутригосударственного права: концептуальные взгляды на это отечественных и зарубежных юристов.
9. Юридические формы согласования систем международного и национального права. Концепции «трансформации» в российской доктрине.

10. Способы и результаты взаимного влияния на формирование и функционирование внутригосударственного национального и международного прав.

11. Понятие правоприменения в международном публичном и частном праве.

12. Применение норм международного права в национальном праве по уголовным и гражданским делам.

Практико-ориентированные задания к зачету

1. Проведите сравнительно-правовой анализ международно-правовых актов и норм внутригосударственного права.

2. Дайте классификацию международно-правовых и внутригосударственных актов.

3. Дайте развернутое описание теориям взаимодействия (соотношения) международного и внутригосударственного права.

4. Дайте характеристику формам и способам реализации международно-правовых норм в Российской Федерации.

5. Проанализируйте роль и место решений международных судебных органов среди источников международного права.

6. Дайте понятие имплементации Европейской конвенции о правах человека в российском законодательстве и правоприменительной практике.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, раскрывает научные точки зрения ученых-юристов по рассматриваемой проблеме, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- 0-49 баллов выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятийно-категориальном аппарате дисциплины, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и принципы, формы и виды реализации права.

2. Механизм правоприменения: понятие и сущность.

3. Субъекты и объекты правоприменительной деятельности в международном и национальном праве.

4. Правоприменительные акты: понятие и их классификация.

5. Юридическая природа и особенности международных правоприменительных актов: их структура.

6. Акты международных общественных организаций, решения международных Судов и правоохранительных органов, их влияние на внутригосударственное право.
7. Эволюция концепций согласования международного и национального права.
8. Теории взаимодействия международного и внутригосударственного права: концептуальные взгляды на это отечественных и зарубежных юристов.
9. Юридические формы согласования систем международного и национального права. Концепции «трансформации» в российской доктрине.
10. Способы и результаты взаимного влияния на формирование и функционирование внутригосударственного национального и международного права.
11. Понятие правоприменения в международном публичном и частном праве.
12. Применение норм международного права в национальном праве по уголовным и гражданским делам.
13. Недостатки в праве, порядок их возникновения.
14. Пробелы в праве: понятие и виды, способы их предотвращения.
15. Субсидиарное правоприменение.
16. Юридические презумпции и фикции.
17. Коллизии правовых норм: понятие и виды.
18. Понятие и структура коллизионной нормы.
19. Коллизионные правила в международном праве.
20. Способы преодоления юридических коллизий.
21. Понятие и основания правоприменительной практики.
22. Функции правоприменительной практики.
23. Гарантии законности, обоснованности и справедливости правоприменения.
24. Правоприменительная ошибка.
25. Особенности Международных Судов как институциональных механизмов реализации процессуальных отношений.
26. Юрисдикция Международных Судов и явлений субсидиарности и наднациональности.
27. Решения Европейского Суда по правам человека и их реализация в судебной практике Российской Федерации.
28. Проблемы применения процессуальных норм в международном публичном и частном праве и пути их устранения.

29. Особенность по Применению актов международных органов в деятельности национальных правоохранительных структур.
30. Виды Международных Договоров и их место в национальной правоприменительной практики.

Практико-ориентированные задания к экзамену

1. Проанализируйте взаимодействие Европейского Суда по правам человека и национальных судов.
2. Дайте характеристику особенностям применения норм международного гуманитарного права в вооружённых конфликтах немеждународного характера.
3. Дайте характеристику юридическим условиям применения норм международного права.
4. Проанализируйте взаимодействие международных договоров и национального законодательства в правоприменительном процессе.
5. Дайте характеристику функциям международного права во внутригосударственной сфере.
6. Дайте анализ непосредственному применению норм международного права судами, государственными органами и должностными лицами.
7. Дайте характеристику юридическим коллизиям между нормами национального законодательства и международным правом.
8. Дайте описание юридическому процессу как необходимой процедуры правоприменения.
9. Охарактеризуйте стадии и принципы юридического процесса.
10. Дайте понятие имплементации Европейской конвенции о правах человека в российском законодательстве и правоприменительной практике.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100баллов) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, политико-правовой мысли, четкую ориентацию в проблемных

вопросах права, но допускает некоторые неточности в ответе.

– оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

– оценка «неудовлетворительно» (0 – 49 баллов) выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в базовых политико-правовых учениях, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

СЕМЕСТР 1

Вопросы для опроса

Раздел 1. «Теория правоприменения».

1. Понятие и формы реализации права.
2. Особенности правоприменения как специфической формы реализации права.
3. Механизм правоприменения: понятие и сущность.
4. Субъекты правоприменительной деятельности в международном и национальном праве.
5. Объекты правоприменительной деятельности в международном и национальном праве.
6. Стадии правоприменительной деятельности.
7. Правоприменительные акты: понятие.
8. Классификация правоприменительных актов.
9. Юридическая природа и особенности международных правоприменительных актов.
10. Структура правоприменительных актов.
11. Требования, предъявляемые к правоприменительным актам.
12. Акты международных организаций, решения Международных Судов и их взаимосвязь с внутригосударственным правом. Роль Постановлений Европейского Суда по правам человека.

Раздел 2. «Взаимодействие международного и внутригосударственного права».

1. Объекты регулирования, взаимодействия, эволюции концепций согласования международного и национального права.

2. Монистическая и дуалистическая теории взаимодействия международного и внутригосударственного права: концептуальные подходы отечественных и зарубежных юристов.
3. Юридические формы согласования систем международного и национального права. Концепции «трансформации» в российской доктрине.
4. Влияние внутригосударственного права на формирование и осуществление норм международного права.
5. Влияние международного права на формирование, функционирование и развитие внутригосударственного права.

Критерии оценки:

За участие в опросе в течении семестра магистрант может получить максимально 30 баллов

Максимальная оценка за ответ – 5 баллов

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- 3-4 баллов выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, четкую ориентацию в проблемных вопросах сравнительного правоведения, но допускает некоторые неточности в ответе.
- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если студент показывает фрагментарные знания основного учебно-программного материала.

Лабораторные работы

Лабораторная работа № 1 «Международные Суды как институциональные процессуальные механизмы в деятельности национального судопроизводства».

1. Особенности Международных Судов как институциональных механизмов реализации процессуальных отношений.
2. Юрисдикция Международных Судов и явлений субсидиарности и наднациональности.
3. Реализация решений Международного и Европейского Суда в судебной практике РФ.

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины магистрант должен подготовить лабораторную работу (максимально 30 баллов)

Максимальная оценка за 1 лабораторную работу – 30 баллов

Ответ магистранта оценивается по следующим критериям:

- 30 баллов выставляется при полном систематизированном изложении материала с обоснованием актуальности и научной новизны исследования, при наличии самостоятельных выводов, при демонстрации навыков научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, анализа существующих научных подходов к проблеме.
- 15-29 баллов выставляется при наличии в целом правильного, но фрагментарного анализа, фрагментарных навыках научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами и правоприменительными актами.
- 1-14 балла выставляется при наличии ошибок при интерпретации нормативно-правовых актов, нарушении логики изложения, отсутствии самостоятельных выводов по теме исследования.
- 0 баллов выставляется, если лабораторная работа по существу не выполнена.

Кейс-задачи

Задание 1. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.: охарактеризуйте нормы Венской конвенции в контексте соотношения с нормами ФЗ «О международных договорах РФ». Какие именно нормы Конвенции получили развития в российском законодательстве (составьте сравнительную таблицу).

Задание 2. Проведите сравнительный анализ Венской конвенции 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров и Принципов УНИДРУА. Какие положения в Принципах регулируются иначе, чем в Конвенции?

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины магистрант может решить 2 кейс-задачи (максимально 20 баллов)

Оценка за 1 кейс-задачу – 10 баллов

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

- 10 баллов выставляется при полном систематизированном изложении материала с обоснованием актуальности и научной новизны исследования, при наличии самостоятельных выводов, при демонстрации навыков научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, анализа существующих научных подходов к проблеме.
- 4-9 баллов выставляется при наличии в целом правильного, но фрагментарного анализа, фрагментарных навыках научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами и правоприменительными актами.
- 1-3 балла выставляется при наличии ошибок при интерпретации нормативно-правовых актов, нарушении логики изложения, отсутствии самостоятельных выводов по теме исследования.
- 0 баллов выставляется, если задание по существу не выполнено.

Темы докладов

1. Понятие и юридическая природа международно-правовых актов.
2. Соотношение международно-правовых актов с нормами внутригосударственного права.
3. Классификатор международно-правовых и внутригосударственных актов.
4. Теории взаимодействия (соотношения) международного и внутригосударственного права.
5. Формы и способы реализации международно-правовых норм в Российской Федерации.
6. Роль и место решений международных судебных органов среди источников международного права.
7. Имплементация Европейской конвенции о правах человека в российском законодательстве и правоприменительной практике.
8. Взаимодействие Европейского Суда по правам человека и национальных судов.

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить от 1 до 2 докладов (максимально 20 баллов)

- 10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и

последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 4-9 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-3 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

СЕМЕСТР 2

Вопросы для опроса

Раздел 3. «Правоприменение при пробелах в праве и юридических коллизиях».

1. Пробелы в праве: понятие, виды, основания возникновения, порядок и способы преодоления.
2. Юридические и правоприменительные презумпции и фикции.
3. Случаи недопустимости ограничительного и расширительного толкования.
4. Толкование оценочных и многозначных понятий - «аналогия закона и права».

Раздел 4. «Правоприменительная практика».

1. Понятие и основания, функции правоприменительной практики.
2. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международных договоров: соотношение категорий и гарантии правоприменения. Доместикация международных договоров.
3. Особенности применения материальных норм негосударственных источников регулирования (обычай, модельные акты).

4. Действие международного договора во времени, пространстве и по кругу лиц, в полном объёме и с оговорками.
5. Основные и вспомогательные принципы международного права.
6. Виды и особенности применения процессуальных норм в международном публичном и частном праве. Проблема их включения в нормативный состав.
7. Соотношение процессуальных, материальных и коллизионных норм и последовательность их применения.
8. Диспозитивность процессуальных норм в сфере функционирования международного коммерческого арбитража: пророгационные и дерогационные соглашения Их влияние на правоприменение.
9. Проблемы применения процессуальных норм в деятельности международной ювенальной юстиции и правоохранительных органов.
10. Взаимодействие международных договоров и национального законодательства в правоприменительном процессе.
11. Юридический процесс как необходимая процедура правоприменения: стадии и принципы.

Критерии оценки:

За участие в опросе в течении семестра магистрант может получить максимально 30 баллов

Максимальная оценка за ответ – 5 баллов

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- 3-4 баллов выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, четкую ориентацию в проблемных вопросах сравнительного правоведения, но допускает некоторые неточности в ответе.

- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если студент показывает фрагментарные знания основного учебно-программного материала.

ТЕСТЫ

Раздел 1 «Теория правоприменения».

1. В зависимости от функционального назначения международные нормы можно различать:

- 1) регулятивные и охранительные;
- 2) срочные и бессрочные;
- 3) зависимые и независимые;
- 4) межгосударственного и немежгосударственного характера.

2. Исключите акты, которые не относятся к источникам международного права:

- 1) конституции государств;
- 2) международные договоры;
- 3) международные пакты;
- 4) директивы Европейского Союза;
- 5) решения Международного Суда ООН;
- 6) решения Европейского Суда по правам человека;
- 7) Таможенный кодекс Таможенного Союза Белоруссии, России, Казахстана.

3. По субъектно-территориальной сфере действия нормы международного права делятся на:

- 1) межгосударственные и нормы международных организаций;
- 2) легальные и нелегальные;
- 3) документально закреплённые и документально не закреплённые;
- 4) универсальные и локальные.

4. Положения международных договоров, предусматривающих обязательства для третьих государств, распространяются на них при условии:

- 1) без их согласия;
- 2) при наличии их последующего письменного согласия;
- 3) только с их предшествующего письменного согласия;
- 4) когда их согласие предполагается, пока не имеется доказательств противного.

2. Инструкция по выполнению:

- на выполнение тестового задания магистранту предоставляется 3 минуты;
- перед неправильным вариантом ответа магистрант ставит знак «-» , а перед правильным знак «+»;
- правильно решённым тестовым заданием считается то, который содержит конкретнопрямое указание на правильный вариант ответа;

- неправильно решённым тестовым заданием считается то, которое имеет неправильный вариант ответа, либо не содержит ни какого варианта ответа.

3.Критерии оценки:

- за каждое правильно отвеченное тестовое задание студент получает 5 балл. За выполнение задания студент может получить максимально 20 баллов

КЕЙС-ЗАДАЧА

Задание 1.

В каком Международном договоре впервые была сделана попытка дать определение «культурные ценности» и какая Международная организация занимается защитой культурных ценностей?

Задание 2.

Согласно ст.288 Договора о функционировании Европейского Союза, данный регламент имеет общее действие, является обязательным в полном объёме и подлежит прямому применению во всех государствах-членах ЕС. В 2000 г. в рамках ЕС был принят Регламент «О вручении процессуальных документов по гражданским и торговым делам в государствах-членах ЕС». В ст.20 закреплено положение: «Настоящий Регламент обладает большей юридической силой, чем заключённые государствами – членами ЕС двусторонние либо многосторонние договоры и соглашения, в частности, Протокол к Брюссельской конвенции 1968 г. и Гаагская конвенция 1965 г.».

Является ли данный регламент источником международного права?

Нет ли в данном случае нарушения положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. относительно приоритета действия норм международного права?

Могут ли нормы актов международных организаций иметь приоритет перед нормами международных договоров?

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины магистрант может решить 2 кейс-задачи (максимально 20 баллов)

Оценка за 1 кейс-задачу– 10 баллов

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

- 10 баллов выставляется при полном систематизированном изложении материала с обоснованием актуальности и научной новизны исследования, при наличии самостоятельных выводов, при демонстрации навыков

научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, анализа существующих научных подходов к проблеме.

- 4-9 баллов выставляется при наличии в целом правильного, но фрагментарного анализа, фрагментарных навыках научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами и правоприменительными актами.

- 1-3 балла выставляется при наличии ошибок при интерпретации нормативно-правовых актов, нарушении логики изложения, отсутствии самостоятельных выводов по теме исследования.

- 0 баллов выставляется, если задание по существу не выполнено.

Темы докладов

1. Особенности применения норм международного гуманитарного права в вооружённых конфликтах немеждународного характера.
2. Юридические условия применения норм международного права.
3. Взаимодействие международных договоров и национального законодательства в правоприменительном процессе.
4. Функции международного права во внутрисударственной сфере.
5. Непосредственное применение норм международного права судами, государственными органами и должностными лицами.
6. Юридические коллизии между нормами национального законодательства и международным правом.
7. Юридический процесс как необходимая процедура правоприменения.
8. Стадии и принципы юридического процесса.

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить от 1 до 3 докладов (максимально 30 баллов)

- 10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 4-9 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-3 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, экзамена.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании промежуточной аттестации – 2: 1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании промежуточной аттестации – 3: 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия;
- лабораторные занятия.

В ходе практических/семинарских занятий рассматриваются разделы и темы дисциплины, основные положения и направления научного исследования, даются рекомендации для самостоятельной работы, углубляются и закрепляются знания магистрантов по ряду рассмотренных при самостоятельном изучении вопросов, развиваются навыки целостного подхода к анализу проблем и методологии понимания права; навыками осмысления возможности применения типологии современных подходов к праву; логически грамотного выражения и аргументирования своей точки зрения по правовой проблематике.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить доклад (требования к подготовке письменных работ изложены в методических указаниях, принятых на факультете ВУЗа). В процессе подготовки к практическим занятиям магистранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Магистрант должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам. В ходе лабораторных занятий развиваются и разрабатываются навыки применения инструментов планирования организационной структуры по реализации требований права.

Вопросы, не рассмотренные на практических и лабораторных занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, а по возможности и рекомендуемую ниже литературу, дополнить сведения недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации магистранты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу, находящуюся на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации для написания докладов

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка доклада, для обсуждения его на практическом занятии.

Цель доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к *объему доклада*: 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.
- к *оформлению доклада*: шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к *структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению лабораторных работ набираются стандартным шрифтом Times new Roman, 14 пунктов; межстрочный интервал - одинарный; поле левое - 2,5 см, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и практических занятий должны быть доступны обучающимся.

Структура оформления лабораторных работ по дисциплине определяется преподавателями, ведущими дисциплины.