

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Документ подписан простой электронной подписью
Информационное удостоверение:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2023 10:04:30
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
« 30 » 08 20 21 г.

**Рабочая программа дисциплины
Мировая политика и международные отношения**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.08 "Международное право, европейское право"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Теория и история государства и права**Распределение часов дисциплины по курсам**


Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д.ю.н., проф., Власова Г.Б.  30.08.2021

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Непранов Р.Г.  30.08.2021

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент, Федоренко Н.В.  30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины:изучить теоретические концепции международных отношений и актуальные проблемы мирового политического процесса
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-7:Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения (соотнесено с индикатором УК - 1.1); основные научные концепции по предмету научного исследования; методы организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности(соотнесено с индикатором ПК-7.1).
Уметь:
принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий (соотнесено с индикатором УК - 1.2); формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование и прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу(соотнесено с индикатором ПК-7.2).
Владеть:
методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях(соотнесено с индикатором УК - 1.3); навыком проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью работать в составе исследовательской группы; навыком оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права (соотнесено с индикатором ПК-7.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Международные отношения и политический процесс»				
1.1	«Система и структура международных отношений» 1. Соотношение категорий «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика». 2. Геополитические концепции международных отношений. 3. Виды и уровни международных отношений. 4. Теоретические модели международных систем. 5. Эволюция системы международных отношений после окончания холодной войны. /Лек/	2	2	УК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.2	<p>Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические дискуссии по вопросам глобализации. 2. Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации. 3. Глобализация и судьба национального государства. 4. Политические движения и организации в условиях глобализации. 5. Этнополитические процессы в современном мире. 6. Глобализация и проблемы современной России. 7. Перспективы глобализации. <p>Доклад по теме с использованием Libre Office. /Пр/</p>	2	2	УК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	<p>«Система и структура международных отношений»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы международных отношений и внешней политики в истории социально-политической мысли. 2. Геополитика как отдельное направление внешнеполитической мысли. 3. Оценка С.Хантингстоном, З.Бжезинским и И.Валлерстайном места и роли России в мировой политике и международных отношениях. 4. Уровни международных отношений. 5. Роль негосударственных акторов в современных международных отношениях. <p>/Ср/</p>	2	8	УК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	<p>«Проблематика международных отношений и основы урегулирования международных конфликтов».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины конфликтов в международных отношениях. 2. Структура международного конфликта. 3. Этапы развития международного конфликта. 4. Особенности международных кризисов. 5. Отличие международных конфликтов начала XX в. от конфликтов предшествующих десятилетий конца XX в. <p>/Ср/</p>	2	6	УК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	<p>Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к пониманию процессов глобализации. 2. Воздействие глобализации на экономические процессы в мире. 3. Влияние глобализации на изменение системы международных отношений. 4. «Культурная глобализация» и противоречия процессов глобализации. 5. Изменение роли национального государства в условиях государства. 6. Антиглобалистское движение. 7. Воздействие глобализации на современную Россию. <p>/Ср/</p>	2	6	УК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 2. «Мировой политический процесс: проблемы и субъекты»				

2.1	<p>«Проблемы международной безопасности в современном мире».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности. 2. Военно-политические аспекты международной безопасности. 3. Проблемы борьбы с терроризмом в современном мире. 4. Основные принципы режима нераспространения ядерного оружия. 5. Основные международные договоры о запрещении химического и бактериологического оружия. Сущность и типология международных организаций и институтов. 6. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН. 7. Руководящие органы ООН. 8. Процедура принятия решений в руководящих органах ООН. 9. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов. <p>Доклад по теме с использованием Libre Office. /Пр/</p>	2	2	УК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	<p>«Проблемы международной безопасности в современном мире».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы к пониманию безопасности. 2. Основные принципы режима нераспространения ядерного оружия. 3. Терроризм и его опасность в современных условиях. 4. Объективные и субъективные трудности борьбы с международным терроризмом. <p>/Ср/</p>	2	8	УК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	<p>«Политика и право в международных отношениях»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние моральных норм на международную политику. 2. Отличие современного международного права от международного права предшествующих эпох. 3. Основные принципы международного права и их роль в урегулировании международных отношений. 4. Процесс применения норм права и принципов международного права. <p>/Ср/</p>	2	8	УК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	<p>«Международные организации в мировом политическом процессе».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные критерии классификации международных институтов. 2. Право, регулирующее функционирование международных институтов. 3. Образование ООН и его руководящие органы. 4. Международная политика и деятельность ООН. 5. Миротворческие операции ООН. <p>/Ср/</p>	2	8	УК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 3. «Международные отношения и внешняя политика России»				

3.1	«Внешняя политика России и современные международные отношения» 1. Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации. 2. Основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания холодной войны. 3. Россия и НАТО. 4. Россия и Европейский союз. 5. Россия и посткоммунистические государства Центральной и Восточной Европы. 6. Внешняя политика КНР и российско-китайские, российско-японские отношения. 7. Внешняя политика России и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Контрольная работа по итогам освоения Модуля №3 Доклад по теме с использованием Libre Office. /Пр/	2	2	УК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.2	«Внешняя политика и дипломатия» 1. Процесс принятия внешнеполитического решения. 2. Психологические факторы и нормы, влияющие на принятие внешнеполитических решений. 3. Принципы организации и функционирования дипломатической службы. 4. Основные виды и формы дипломатии. /Ср/	2	8	УК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.3	«Внешняя политика России и современные международные отношения» 1. Геополитическое положение России после распада СССР. 2. Характеристика российско-американских отношений на рубеже веков. 3. Отношения России и НАТО. 4. Историческое прошлое и современное состояние отношений России с Польшей, Чехией, Словакией, Венгрией, Сербией, Румынией и Болгарией. 5. Развитие отношений России со странами Восточной и Юго-Восточной Азии. 6. Ближневосточный конфликт и роль России в процессах его урегулирования. /Ср/	2	8	УК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.4	/Зачёт/	2	4	УК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Багмет, А. М., Бычков, В. В., Бычкова, Е. И.	Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018	http://www.iprbookshop.ru/72423.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Булавин, А. В., Карпович, О. Г., Манойло, А. В., Мантусов, В. Б.	Мировая политика. Передовые рубежи и красные линии: монография	Москва: Российская таможенная академия, 2018	http://www.iprbookshop.ru/84855.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483591 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Щелкунов А. В.	Международные отношения России и стран СНГ (на примере Туркменистана): учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498475 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563747 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Погожева, О. В.	Международное право: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/99429.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "Консультант Плюс"

Информационно-правовой портал "Гарант"

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Libre Office.

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Обладает знаниями процедур критического анализа, осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Мировая политика и международные отношения»; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ВЗ – вопросы к зачету(вопрос 1-32) С- вопросы для собеседования (раздел 1 вопросы 1-12; раздел 2 вопросы 1-15) Т – тесты (раздел 1 задание 1-22)
Уметь: - принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.-самостоятельно изучает разделы курса; анализирует учебную, научную и нормативную литературу	- умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	ПОЗ – практико-ориентированные задания к зачету (задание 1-7) Д – доклад (тема 1- 15)
Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Умеет действовать в соответствии с должностными инструкциями; составляет суждения по правовым вопросам с этических позиций; действует в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности.	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Мировая политика и международные отношения»; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ПОЗ – практико-ориентированные задания к зачету (задание 8-14) Д – доклад(тема 16-29)

ПК-7:Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права			
Знать: основные научные концепции по предмету научного исследования; методы организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности	Обладает знаниями основных научных концепций мировой политики и международных отношений, осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.	- Основные понятия и принципы международного права и международного правосудия; - полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Мировая политика и международные отношения»;	ВЗ – вопросы к зачету (вопрос 33-46) С- вопросы для собеседования (раздел 3 вопросы 1-12) Т – тесты (раздел 2 задание 23-60)
Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование и прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу	- осуществляет поиск и сбор необходимой научной информации, использует современные информационно-коммуникационные технологии; -квалифицированно разбирается в международно-правовых актах, умеет планировать научное исследование и прогнозировать его результаты	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Мировая политика и международные отношения»; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ПОЗ – пратико-ориентированные задания к зачету (задание 15-20) Д – доклад(тема 1,6,8,12,13,18,26)
Владеть: навыком проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью работать в составе исследовательской группы; навыком оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права	Владеет современными методами научного исследования в области мировой политики и международных отношений, обладает способностью работать в составе исследовательской группы	- квалифицированно применять международно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, - полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Мировая политика и международные отношения»	ПОЗ – пратико-ориентированные задания к зачету (задание 21-23) Д – доклад(тема 2,8,9,11,17,28)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (оценка «зачет»)

0-49 баллов (оценка «незачет»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Соотношение категорий «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика».
2. Геополитические концепции международных отношений.
3. Виды и уровни международных отношений.
4. Теоретические модели международных систем.
5. Эволюция системы международных отношений после окончания холодной войны.
6. Концепция «конца истории» Ф.Фукуямы.
7. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона.
8. Геополитические концепции З.Бжезинского.
9. Мир-системный анализ И.Валлерстайна.
10. Сущность и типология международных конфликтов.
11. Структура и процесс развития международных конфликтов.
12. Пути мирного урегулирования международных конфликтов.
13. Теоретические дискуссии по вопросам глобализации.
14. Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации.
15. Глобализация и судьба национального государства.
16. Политические движения и организации в условиях глобализации.
17. Этнополитические процессы в современном мире.
18. Глобализация и проблемы современной России.
19. Перспективы глобализации.
20. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности.
21. Военно-политические аспекты международной безопасности.
22. Проблемы борьбы с терроризмом в современном мире.
23. Основные принципы режима нераспространения ядерного оружия.
24. Основные международные договоры о запрещении химического и бактериологического оружия.
25. Мораль, право и политика как регуляторы международных отношений.
26. Международное право как особая правовая система.
27. Основные этапы развития международного права.
28. Нормы и принципы международного права.
29. Роль международного права в современном мире.
30. Сущность и типология международных организаций и институтов.
31. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН.
32. Руководящие органы ООН.
33. Процедура принятия решений в руководящих органах ООН.
34. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов.
35. Теоретические концепции внешней политики.
36. Соотношений понятий «внешняя политика» и «дипломатия».
37. Теория и практика принятия внешнеполитических решений.
38. Дипломатия и дипломатическая служба.
39. Основные виды и формы дипломатии.
40. Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации.
41. Основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания холодной войны.
42. Россия и НАТО.
43. Россия и Европейский союз.
44. Россия и посткоммунистические государства Центральной и Восточной Европы.
45. Внешняя политика КНР и российско-китайские, российско-японские отношения.
46. Внешняя политика России и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.

Практико-ориентированные задания к зачету

1. Проанализируйте соотношение категорий «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика».
2. Проведите сравнительный анализ морали, права и политики как регуляторов международных отношений.
3. Охарактеризуйте международное право как особую правовую систему.
4. Сформулируйте основные этапы развития международного права.
5. Проанализируйте эволюцию системы международных отношений после окончания холодной войны.
6. Раскройте роль международного права в современном мире.
7. Проанализируйте сущность и типологию международных организаций и институтов.
8. Сформулируйте положения геополитической концепции З.Бжезинского.
9. Раскройте содержание Мир-системного анализа И.Валлерстайна.
10. Проанализируйте процедуру принятия решений в руководящих органах ООН.
11. Охарактеризуйте роль ООН в урегулировании международных конфликтов.
12. Проанализируйте пути мирного урегулирования международных конфликтов.

13. Каково соотношение понятий «внешняя политика» и «дипломатия».
14. Проведите сравнительно-правовой анализ мировой политики и мировой экономики в условиях глобализации.
15. Проанализируйте влияние глобализации на судьбу национального государства.
16. Охарактеризуйте политические движения и организации в условиях глобализации.
17. Каковы основные направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации.
18. Сформулируйте основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания холодной войны.
19. Проанализируйте перспективы глобализации в современном мире.
20. Раскройте содержание основных теоретических подходов к обеспечению международной безопасности.
21. Охарактеризуйте Россию и посткоммунистические государства Центральной и Восточной Европы.
22. Проведите сравнительно-правовой анализ внешней политики КНР и российско-китайским, российско-японским отношениям.
23. Рассмотрите внешнюю политику России и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.

Критерии оценки:

- 50-100 баллов (оценка «зачет») выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи мировой политики и международных отношений, их содержания, практику применения мировой политики и международных отношений, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- 0 – 49 баллов (оценка «незачет») выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях мировой политики и международных отношений, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Тесты

1.Банк тестов по разделам:

Раздел 1: «Международные отношения и политический процесс»

Задание 1.

Устав ООН был принят...

- 1) В 1945 г.
- 2) В 1949 г.
- 3) В 1955 г.

Задание 2.

Первый известный мирный договор был заключен ...

- 1) Между Вавилоном и Персией в VII в. до н.э.
- 2) Между фараоновским Египтом и царством Хеттов в конце XIII в.
- 3) Между Ассирией и Урарту в X в. До н.э.

Задание 3.

Мирные договоры между Византией и Киевской Русью были заключены...

- 1) В 911 г., 944 г., 971 г.
- 2) В 476 г., 1025 г.
- 3) В 980 г., 988 г.

Задание 4.

Первый международный договор по колониальному разделу мира был заключен...

- 1) Между Англией и Францией в 1453 г. в Бресте.
- 2) Между Испанией и Португалией в 1494 г. в Тордесильясе.
- 3) Между Англией и Голландией в 1600 г. в Лондоне.

Задание 5.

Первый мирный договор, составленный не на латыни, а на французском языке и закрепивший гегемонию Франции в Европе был заключен....

- 1) В Париже в 1670 г.
- 2) В Нимвенгене в 1679 г.
- 3) В Риме в 1650 г.

Задание 6.

В соответствии с Уставом ООН споры государств могут быть разрешены посредством:

1. переговоров;
2. международного поединка
3. применения силы и угрозы силой.

Задание 7.

Международное споры между государствами рассматривает:

1. Международный суд ООН (Гаага.);
2. Европейский суд по правам человека(Страсбург);
3. ЭКОСОС (Нью-Йорк)

Задание 8.

Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступникам 1968г.:

1. денонсирована большинством государств – членом ООН
2. до сих пор не ратифицирована сторонами
3. является действующим международным договором

Задание 9.

Международное споры между государствами рассматривает:

1. Международный суд ООН (Гаага.);
2. Европейский суд по правам человека (Страсбург);
3. ЭКОСОС (Нью-Йорк)

Задание 10.

Парижский пакт об отказе от войны, как орудия национальной политики был принят...

- 1) В 1921 г.
- 2) В 1928 г.
- 3) В 1935 г.

Задание 11.

Первые в истории человечества конвенции по регулированию военных конфликтов были приняты...

- 1) В Женеве в 1900 г.
- 2) В Гааге в 1899 г.
- 3) В Лондоне 1905 г.

Задание 12.

Основными видами ответственности государств являются:

1. материальная и нематериальная
2. гражданская и уголовная
3. дисциплинарная и административная

Задание 13.

Формами материальной ответственности являются:

1. реституции, субституции, репарации
2. сатисфакции, реторсии, репрессалии
3. все ответы правильные

Задание 14.

Санкциями какого вида международно-правовой ответственности являются сатисфакции?

1. материальной
2. нематериальной
3. уголовной

Задание 15.

Что такое сатисфакции?

1. ответные насильственные действия одного государства в связи с неправомерными действиями другого государства
2. ответные акции одного государства в связи с недружественными действиями другого государства
3. принесение официальных извинений, выражение сожаление и иные формы морального удовлетворения потерпевшей стороны

Задание 16.

Реституции – это:

1. денежное возмещение материального ущерба
2. форма морального удовлетворения потерпевшей стороны
3. возмещение ущерба в натуре

Задание 17.

Субституции – это:

1. замена неправомерно уничтоженного имущества государством правонарушителем
2. принесение официальных извинений
3. применение санкций к физическим лицам

Задание 18.

Репарации – это:

1. возмещение ущерба в денежном выражении
2. принесение официальных извинений
3. возвращение незаконно вывезенного имущества с оккупированной территории

Задание 19.

Реторсия - это:

1. правомерные действия одного государства в ответ на недружественные действия другого государства
2. неправомерные ограничения прав третьих государств
3. предоставление льгот определенным государствам

Задание 20.

Ресторация – это:

1. предоставление преференций иностранным государствам на основании международных договоров
2. неправомерные ограничения прав иностранных физических лиц
3. восстановление государством-правонарушителем прежнего состояния и несения связанных с этим неблагоприятных последствий.

Задание 21.

Вестернизация – это ...

- 1) общество, в основе которого лежит привычка, инерция, традиция
- 2) копирование западных устоев во всех областях жизни
- 3) один из критериев политического развития
- 4) модернизация, основным фактором которой выступают социокультурные контакты отставших в своём развитии стран с уже существующими центрами индустриальной культуры

Задание 22.

Назовите правовые системы, составляющие семью англо-саксонского общего права.

- 1) Правовые системы Великобритании, Америки и Австралии
- 2) Правовые системы Англии и Уэльса, большинства государств Британского содружества и США.
- 3) Правовые системы Англии, США, Австралии и Японии.

Раздел 2: «Мировой политический процесс: проблемы и субъекты»

Задание 23.

В соответствии с Уставом ООН споры государств могут быть разрешены посредством:

1. переговоров;
2. международного поединка
3. применения силы и угрозы силой.

Задание 24.

Экоцид - это:

1. преступления против мира
2. военные преступления
3. преступления против окружающей среды

Задание 25.

Геноцид – это:

1. полное или частичное уничтожение нации или народа
2. похищение людей
3. форма расовой дискриминации

Задание 26.

Апартеид - это:

1. применение международных санкций
2. ответные действия государства на правонарушения юридических лиц
3. форма расовой дискриминации

Задание 27.

Первые в истории человечества конвенции по регулированию военных конфликтов были приняты...

- 1) В Женеве в 1900 г.
- 2) В Гааге в 1899 г.
- 3) В Лондоне 1905 г.

Задание 28.

Основаниями международно-правовой ответственности являются:

1. преступления, посягающие на имущество юридических лиц
2. международные преступления и деликты
3. преступления против собственности граждан.

Задание 29.

Международные деликты – это:

1. преступления против международного сообщества в целом
2. преступления против человечества
3. противоправные действия субъектов международного права, влекущие международную ответственность

Задание 30.

В соответствии с Уставом ООН споры государств могут быть разрешены посредством:

1. переговоров;
2. международного поединка
3. применения силы и угрозы силой.

Задание 31.

Римский статут Международного уголовного суда 2002г.:

1. это резолюция ООН, имеющая рекомендательный характер
2. не является международным договором
3. это международный договор

Задание 32.

Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступникам 1968г.:

1. денонсирована большинством государств – членом ООН
2. до сих пор не ратифицирована сторонами
3. является действующим международным договором

Задание 33.

Парижский пакт об отказе от войны, как орудия национальной политики был принят...

- 1) В 1921 г.
- 2) В 1928 г.
- 3) В 1935 г.

Задание 34.

Вестфальский мир, заложивший основы современного международного права, стал итогом.....

- 1) Тридцатилетней войны и был заключен в Мюнстере и Оснабрюке в 1648 г.
- 2) Войны за испанское наследство и был заключен в Гамбурге в 1711 г.
- 3) Столетней войны и был заключен в Бремене в 1453 г.

Задание 35.

Первый мирный конгресс в Европе был созван по итогам...

- 1) Войны за испанское наследство в Утрехте с апреля 1713 г. по февраль 1715 г.

- 2) Войны за австрийское наследство в Вене в 1744 г.
- 3) Войны за польское наследство в 1768 г. в Париже

Задание 36.

К международным преступлениям относятся:

1. агрессия, геноцид, наркобизнес, терроризм
2. бандитизм, грабеж, мошенничество
3. кража, разбой, взяточничество

Задание 37.

Римский статут Международного уголовного суда 2002г.:

1. это резолюция ООН, имеющая рекомендательный характер
2. не является международным договором
3. это международный договор

Задание 38.

Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступникам 1968г.:

1. денонсирована большинством государств – членом ООН
2. до сих пор не ратифицирована сторонами
3. является действующим международным договором

Задание 39.

Акт о безоговорочной капитуляции Германии был подписан...

- 1) 9.05. 1945 г.
- 2) 10.05.1945 г.
- 3) 7.05.1945 г.

Задание 40.

Акт о безоговорочной капитуляции Японии был подписан...

- 1) 9.05.1945 г.
- 2) 18.08.1945 г.
- 3) 2.09.1945 г.

Задание 41.

К универсальным международным организациям относят:

- 1) Совет Европы;
- 2) СНГ;
- 3) ЮНЕСКО;
- 4) НАТО.

Задание 42.

Международный судебный орган, рассматривающий индивидуальные обращения граждан:

- 1) Международный Суд;
- 2) Европейский Суд по правам человека;
- 3) Экономический Суд СНГ;
- 4) Нюрнбергский суд.

Задание 43.

К универсальным международным организациям относят:

- 1) Совет Европы;
- 2) СНГ;
- 3) ЮНЕСКО;
- 4) НАТО.

Задание 44.

Срок полномочий судей Международного суда ООН:

1. 5 лет;
2. 9 лет;
2. 7 лет.

Задание 45.

Международный судебный орган, рассматривающий индивидуальные обращения граждан:

- 1) Международный Суд;
- 2) Европейский Суд по правам человека;
- 3) Экономический Суд СНГ;
- 4) Нюрнбергский суд.

Задание 46.

Срок полномочий судей Международного суда ООН:

1. 5 лет;
2. 9 лет;
2. 7 лет.

Задание 47.

Интерпол – это:

1. специализированное учреждение ООН
2. международная комиссия по борьбе с преступностью
3. международная, межправительственная организация

Задание 48.

Основная задача Интерпола:

1. разрешение международных споров
2. координация деятельности государств в борьбе с международной преступностью
3. рассмотрение жалоб граждан на неправомерные действия должностных лиц

Задание 49.

Какова юридическая природа Интерпола?

1. международная неправительственная организация
2. международная конференция
3. международная межправительственная организация

Задание 50.

Где находится штаб-квартира Интерпола?

1. в Женеве
2. в Вене
3. в Лионе

Задание 51.

Интерпол – это:

1. специализированное учреждение ООН
2. международная комиссия по борьбе с преступностью
3. международная, межправительственная организация

Задание 52.

Какова юридическая природа Интерпола?

1. международная неправительственная организация
2. международная конференция
3. международная межправительственная организация

Задание 53.

Где находится штаб-квартира Интерпола?

1. в Женеве
2. в Вене
3. в Лионе

Задание 54.

Устав ООН был принят...

- 1) В 1945 г.
- 2) В 1949 г.
- 3) В 1955 г.

Задание 55.

Интерпол – это:

1. специализированное учреждение ООН

2. международная комиссия по борьбе с преступностью
3. международная, межправительственная организация

Задание 56.

Основная задача Интерпола:

1. разрешение международных споров
2. координация деятельности государств в борьбе с международной преступностью
3. рассмотрение жалоб граждан на неправомерные действия должностных лиц

Задание 57.

Какова юридическая природа Интерпола?

1. международная неправительственная организация
2. международная конференция
3. международная межправительственная организация

Задание 58.

Где находится штаб-квартира Интерпола?

1. в Женеве
2. в Вене
3. в Лионе

Раздел 3: «Международные отношения и внешняя политика России»

Задание 59.

Договор «Сердечное согласие» был подписан...

- 1) между Германией и Великобританией в 1901 г.
- 2) Между Францией и Россией в 1891 г.
- 3) Между Францией и Великобританией в 1904 г.

Задание 60.

Итоги Первой мировой войны были подведены...

- 1) Версальским мирным договором 1919 г.
- 2) Вашингтонским мирным договором 1920 г.
- 3) Рапальским мирным договором 1923 г.

2. Инструкция по выполнению

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины и других факторов.

3. Критерии оценки:

- за каждое правильно отвеченное тестовое задание студент получает 1 балл.
За выполнение задания студент может получить максимально 60 баллов

Вопросы для собеседования

Раздел 1: «Международные отношения и политический процесс»

1. Соотношение категорий «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика».
2. Геополитические концепции международных отношений.
3. Виды и уровни международных отношений.
4. Теоретические модели международных систем.
5. Эволюция системы международных отношений после окончания холодной войны.
6. Концепция «конца истории» Ф.Фукуямы.
7. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона.
8. Геополитические концепции З.Бжезинского.
9. Мир-системный анализ И.Валлерстайна.

10. Сущность и типология международных конфликтов.
11. Структура и процесс развития международных конфликтов.
12. Пути мирного урегулирования международных конфликтов.

Раздел 2: «Мировой политический процесс: проблемы и субъекты»

1. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности.
2. Военно-политические аспекты международной безопасности.
3. Проблемы борьбы с терроризмом в современном мире.
4. Основные принципы режима нераспространения ядерного оружия.
5. Основные международные договоры о запрещении химического и бактериологического оружия.
6. Мораль, право и политика как регуляторы международных отношений.
7. Международное право как особая правовая система.
8. Основные этапы развития международного права.
9. Нормы и принципы международного права.
10. Роль международного права в современном мире.
11. Сущность и типология международных организаций и институтов.
12. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН.
13. Руководящие органы ООН.
14. Процедура принятия решений в руководящих органах ООН.
15. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов.

Раздел 3: «Международные отношения и внешняя политика России»

1. Теоретические концепции внешней политики.
2. Соотношений понятий «внешняя политика» и «дипломатия».
3. Теория и практика принятия внешнеполитических решений.
4. Дипломатия и дипломатическая служба.
5. Основные виды и формы дипломатии.
6. Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации.
7. Основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания холодной войны.
8. Россия и НАТО.
9. Россия и Европейский союз.
10. Россия и посткоммунистические государства Центральной и Восточной Европы.
11. Внешняя политика КНР и российско-китайские, российско-японские отношения.
12. Внешняя политика России и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.

Критерии оценки:

1. полнота и степень обобщения изложенного материала: 0-3 б.
2. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-3 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-2 б.
4. качество изложения материала: 0-2 б.

За выполнение задания студент может получить максимально 30 баллов (по 10 баллов за собеседование по каждому разделу)

Темы докладов

1. Виды и уровни международных отношений.
2. Теоретические модели международных систем.
3. Эволюция системы международных отношений после окончания холодной войны.
4. Концепция «конца истории» Ф.Фукуямы.
5. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона.
6. Сущность и типология международных конфликтов.
7. Структура и процесс развития международных конфликтов.
8. Пути мирного урегулирования международных конфликтов.
9. Глобализация и судьба национального государства.
10. Этнополитические процессы в современном мире.
11. Глобализация и проблемы современной России.
12. Перспективы глобализации.
13. Военно-политические аспекты международной безопасности.
14. Проблемы борьбы с терроризмом в современном мире.

15. Основные принципы режима нераспространения ядерного оружия.
16. Мораль, право и политика как регуляторы международных отношений.
17. Роль международного права в современном мире.
18. Сущность и типология международных организаций и институтов.
19. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН.
20. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов.
21. Дипломатия и дипломатическая служба.
22. Основные виды и формы дипломатии.
23. Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации.
24. Основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания холодной войны.
25. Россия и НАТО.
26. Россия и Европейский союз.
27. Россия и посткоммунистические государства Центральной и Восточной Европы.
28. Внешняя политика КНР и российско-китайские, российско-японские отношения.
29. Внешняя политика России и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.

Критерии оценки:

Доклад студента оценивается по следующим критериям:

1. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-2 б.
2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-2 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-2 б.
4. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, анализ различных научных подходов к проблеме: 0-2 б.
5. самостоятельность выводов студента и качество ответов на вопросы: 0-2 б.

Студент в течение семестра может подготовить 1 доклад. За выполнение доклада студент может получить максимально 10 баллов.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании промежуточной аттестации – 2: 1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения истории политических и правовых учений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом коллоквиума или посредством выполнения тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации для написания докладов

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- *к объему доклада*: 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.

- *к оформлению доклада*: шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- *к структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.