

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.01.2023 10:04:27

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

« 30 » 08 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
История международного права**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.08 "Международное право, европейское право"

Для набора 2021 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА Теория и история государства и права****Распределение часов дисциплины по курсам**


Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д.ю.н., проф., Власова Г.Б.  30.08.2021

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Непранов Р.Г.  30.08.2021

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент, Федоренко Н.В.  30.08.2021

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: изучить основные этапы развития международного права с целью выявления его особенностей и закономерностей. |
|-----|--|

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПК-4:Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера**

**ПК-7:Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
положения действующего международно-правового законодательства, конституционно-правовую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера (соотнесено с индикатором ПК-4.1); основные научные концепции по предмету научного исследования; методы организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности( соотнесено с индикатором ПК-7.1).
<b>Уметь:</b>
применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения международно-правового характера(соотнесено с индикатором ПК-4.2); формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование и прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу( соотнесено с индикатором ПК-7.2).
<b>Владеть:</b>
навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера; навыком анализа структуры международно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов(соотнесено с индикатором ПК-4.3); навыком проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью работать в составе исследовательской группы; навыком оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права ( соотнесено с индикатором ПК-7.3).

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. «Международное право в Древнем мире и в Средние века»</b>				
1.1	«Предистория международного права» 1. Международное право на Древнем Востоке 2. Договор царя хеттов Хаттушиля III с египетским фараоном Рамзесом II (XIII в. до н.э.) 3. Международное право древнегреческих государств 4. Международное право эпохи Римской империи. Доклад по теме с использованием Libre Office. /Пр/	1	2	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	«Предистория международного права» 1. Проблема происхождения международного права 2. Проблема периодизации истории международного права 3. Происхождение институтов международного договорного права 4. Становление институтов посольского права /Ср/	1	10	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.3	«Международное право в эпоху Средних веков». 1. Развитие межгосударственных отношений в Европе раннего Средневековья. 2. Формирование международного торгового права в Средние века. 3. Вооруженные конфликты и развитие законов и обычаев войны. 4. Столкновение христианского Запада с мусульманским Востоком и развитие морского права. /Ср/	1	8	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
<b>Раздел 2. «Классическое международное право»</b>					
2.1	«Развитие классического международного права (1789 - 1919)» 1. Влияние Великой французской революции на развитие международных отношений и международного права. 2. Наполеоновские войны. Венский конгресс 1814 – 1815 гг. и «Акт священного союза». 3. Образование независимых государств в Латинской Америке и доктрина Монро. 4. Парижский и Берлинский конгрессы. 5. Гаагские мирные конференции 1899 г. и 1906 – 1907 гг. 6. Возникновение Тройственного союза и Антанты. 7. Развитие доктрины международного права. Контрольная работа по итогам освоения Модуля №2 Доклад по теме с использованием Libre Office. /Пр/	1	2	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	«Зарождение классического международного права (1648 – XVIII в.)» 1. Вестфальский мир и специфика процесса возникновения классического международного права. 2. Великие демократические революции и их влияние на становление классического международного права. 3. Семилетняя война и Парижский мир 1763 г. 4. Труд Г.Гроция «О праве войны и мира». /Ср/	1	10	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	«Развитие классического международного права (1789 - 1919)» 1. Формирование источников классического международного права. 2. Венский, Парижский и Берлинский конгрессы XIX в. 3. Колониализм и международное право. 4. Международное право и интересы развитых государств /Ср/	1	10	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
<b>Раздел 3. «Современное международное право»</b>					

3.1	<p>«Современный этап развития международного права»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сан-Францисская конференция 1945 г. и создание ООН.</li> <li>2. Создание СЭВ. Вашингтонская конференция и образование НАТО (1949 г.)</li> <li>3. Создание Совета Европы.</li> <li>4. Зарождение западно-европейской интеграции и образование «Общего рынка».</li> <li>5. Подписание Варшавского договора (1956 г.)</li> <li>6. Всемирная волна левых протестных настроений («мировая революция 1968 г.») и ее влияние на международные отношения.</li> <li>7. Развитие Хельсинского процесса и подписание Хельсинского акта (1975 г.)</li> <li>8. Развитие западно-европейской интеграции и подписание Единого европейского акта.</li> <li>9. Распад ялтинско-потсдамского порядка.</li> <li>10. Глобализация и перерастание международных отношений между государствами в систему мирополитических отношений.</li> </ol> <p>/Лек/</p>	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.2	<p>«Современный этап развития международного права»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сан-Францисская конференция 1945 г. и создание ООН.</li> <li>2. Создание СЭВ. Вашингтонская конференция и образование НАТО (1949 г.)</li> <li>3. Создание Совета Европы.</li> <li>4. Зарождение западно-европейской интеграции и образование «Общего рынка».</li> <li>5. Подписание Варшавского договора (1956 г.)</li> <li>6. Всемирная волна левых протестных настроений («мировая революция 1968 г.») и ее влияние на международные отношения.</li> <li>7. Развитие Хельсинского процесса и подписание Хельсинского акта (1975 г.)</li> <li>8. Развитие западно-европейской интеграции и подписание Единого европейского акта.</li> <li>9. Распад ялтинско-потсдамского порядка.</li> <li>10. Глобализация и перерастание международных отношений между государствами в систему мирополитических отношений.</li> </ol> <p>Доклад по теме с использованием Libre Office. /Пр/</p>	1	2	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.3	<p>«Переходный период 1919 – 1945 гг.»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парижская мирная конференция, Версальский мир и Лига наций.</li> <li>2. Вашингтонская конференция и ее решения.</li> <li>3. Особенности послевоенной многополярности (1921 – 1932 гг.).</li> <li>4. Перегруппировка сил в Европе, «Антикоминтерновский пакт».</li> <li>5. Доктрина и политика умиротворения Германии.</li> <li>6. Аншлюс Австрии и аннексия Чехословакии.</li> <li>7. Оформление германо-советского союза.</li> <li>8. Московская, Каирская и Тегеранская конференции 1943 г.</li> <li>9. Ялтинская (Крымская), Сан- Францисская и Потсдамская конференции 1945 г.</li> </ol> <p>/Ср/</p>	1	10	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

3.4	«Современный этап развития международного права» 1. Договорно-правовые основания отношений между великими державами. 2. Парижская конференция 1946 г. 3. Территориальные изменения в Европе на базе решений 1945 – 1947 гг. 4. Подписание «Пакта Рио» и создание ОАГ. 5. Женевская конференция по Индокитаю и Корею и ее итоги. 6. Возникновение Движения неприсоединения. 7. Карибский кризис. 8. Образование АСЕАН. 9. Развитие западно-европейской интеграции и подписание Единого европейского акта. 10. Распад ОВД. 11. «Плюралистическая однополярность» (1997 – 2007 гг.) /Ср/	1	12	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.5	/Зачёт/	1	4	ПК-4 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Макушев П. В., Хридошкин А. В.	Международное право: словарь-справочник: словарь	Москва: Прометей, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483207">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483207</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Багмет, А. М., Бычков, В. В., Бычкова, Е. И.	Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72423.html">http://www.iprbookshop.ru/72423.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Абашидзе, А. Х., Гасанов, К. К., Кузнецов, Ю. А., Никонов, Д. А., Эриашвили, Н. Д., Шалаягин, Д. Д., Угрин, Т. С., Клименко, А. И., Егорова, Е. Н., Вертлиб, Ф. О., Гасанова, К. К., Абашидзе, А. Х.	Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101900.html">http://www.iprbookshop.ru/101900.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Савина И. В.	Международное публичное право: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78525">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78525</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483591">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483591</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563747">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563747</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Погожева, О. В.	Международное право: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99429.html">http://www.iprbookshop.ru/99429.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "Консультант Плюс"

Информационно-правовой портал "Гарант"

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Libre Office.

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-4:Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера</b>			
<b>Знать:</b> положения действующего международно-правового законодательства, конституционно-правовую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера	Умеет анализировать международно-правовые акты, - составляет суждения по правовым вопросам с этических позиций; - действует в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами при исполнении обязанностей	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «История международного права»;	ВЗ –вопросы к зачету(вопрос 7,9,12,17,25,27, 31,33,34) С – собеседование(раздел 1 вопросы 1-7; раздел 2 вопросы 1-11) Т – тест (раздел 1 тема 1 задание 1-3; тема 2 задание 4-8; раздел 2 тема 3 задание 9-13; тема 4 задание 14-23)
<b>Уметь:</b> применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения международно-правового характера	самостоятельно изучает разделы курса, договоры нормативного содержания в международно-правовой сфере; - анализирует учебную, научную и нормативную литературу	- умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	Д – доклад (тема 1,5,8,9) ПОЗ-практико-ориентированные задания (задание 1-6 )
<b>Владеть:</b> навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера; навыком анализа структуры международно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов	- осуществляет поиск и сбор необходимой научной информации, использует современные информационно-коммуникационные технологии; - квалифицированно разбирается в международных правовых актах	- соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Д – доклад (тема 2,7,11) ПОЗ-практико-ориентированные задания (задание 7-11)
<b>ПК-7:Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>			
<b>Знать:</b>	Обладает знаниями	- Основные понятия и	ВЗ –вопросы к зачету(



основные научные концепции по предмету научного исследования; методы организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности	основных научных концепций мировой политики и международных отношений, осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.	принципы международного права и международного правосудия; - полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «История международного права»;	вопрос 1-34) С – собеседование(раздел 3 вопросы 1-16) Т – тест ( раздел 3 тема 5 задание 24-29; тема 6 задание 30-40)
<b>Уметь:</b> формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование и прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу	- осуществляет поиск и сбор необходимой научной информации, использует современные информационно-коммуникационные технологии; -квалифицированно разбирается в международно-правовых актах, умеет планировать научное исследование и прогнозировать его результаты	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «История международного права»; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ПОЗ-практико-ориентированные задания (задание 12-15 ) Д – доклад ( тема 1-12)
<b>Владеть:</b> навыком проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью работать в составе исследовательской группы; навыком оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права	Владеет современными методами научного исследования в области мировой политики и международных отношений, обладает способностью работать в составе исследовательской группы	- квалифицированно применять международно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, - полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «История международного права»	ПОЗ-практико-ориентированные задания (задание 16-17 ) Д – доклад ( тема 13-17)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов(незачет)

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к зачету

1. Международное право на Древнем Востоке
2. Договор царя хеттов Хаттушиля III с египетским фараоном Рамзесом II (XIII в. до н.э.)
3. Международное право древнегреческих государств
4. Международное право эпохи Римской империи.
5. Раннее Средневековье: Византия и раннефеодальные монархии Европы.
6. Время Арабского халифата и крестовых походов
7. Столетняя война, реконкиста на Пиренейском полуострове и возникновение Турецкой (Османской) империи.
8. Вестфальский мир 1648 г. и возникновение Вестфальской системы международных отношений
9. Развитие международного права в результате столкновения европейских держав в войне за испанское наследство 1701 – 1712 гг. и Северной войны 1700 – 1721 гг.
10. Семилетняя война 1756 – 1763 гг. и Парижский мир 1763 г.
11. Война за независимость Северо-Американских колоний Англии и образование США.
12. Влияние Великой французской революции на развитие международных отношений и международного права.
13. Наполеоновские войны. Венский конгресс 1814 – 1815 гг. и «Акт священного союза».
14. Образование независимых государств в Латинской Америке и доктрина Монро.
15. Парижский и Берлинский конгрессы.
16. Гаагские мирные конференции 1899 г. и 1906 – 1907 гг.
17. Возникновение Тройственного союза и Антанты.
18. Развитие доктрины международного права.
19. Революция 1917 г. в России и Брест-Литовский мир.
20. Версальский мир и создание Лиги Наций.
21. Поворот Германии к активному проведению линии на ревизию Версальского порядка.
22. Формирование блока агрессивных держав: Германия – Италия – Япония.
23. Мюнхенское соглашение и Советско-германский пакт о ненападении.
24. II мировая война: Международные конференции в Тегеране, Ялте и Потсдаме.
25. Сан-Францисская конференция 1945 г. и создание ООН.
26. Создание СЭВ. Вашингтонская конференция и образование НАТО (1949 г.)
27. Создание Совета Европы.
28. Зарождение западноевропейской интеграции и образование «Общего рынка».
29. Подписание Варшавского договора (1956 г.)
30. Всемирная волна левых протестных настроений («мировая революция 1968 г.») и ее влияние на международные отношения.
31. Развитие Хельсинского процесса и подписание Хельсинского акта (1975 г.)
32. Развитие западноевропейской интеграции и подписание Единого европейского акта.
33. Распад ялтинско-потсдамского порядка.
34. Глобализация и перерастание международных отношений между государствами в систему мирополитических отношений.

### Практико-ориентированные задания к зачету

1. Проанализируйте развитие доктрины международного права.
2. Проведите правовой анализ договора царя хеттов Хаттушиля III с египетским фараоном Рамзесом II (XIII в. до н.э.).
3. Проанализируйте Версальский мир и создание Лиги Наций.
4. Охарактеризуйте международное право эпохи Римской империи.
5. Проведите сравнительно-правовой анализ Византии и раннефеодальных монархий Западной Европы.
6. Проведите сравнительно-правовой анализ Мюнхенского соглашения и Советско-германского пакта о ненападении.
7. Раскройте международно-правовое значение Столетней войны, реконкисты на Пиренейском полуострове и возникновения Турецкой (Османской) империи.
8. Раскройте содержание Вестфальского мира 1648 г. и возникновения Вестфальской системы международных отношений.
9. Проанализируйте развитие международного права в результате столкновения европейских держав в войне за испанское наследство 1701 – 1712 гг. и Северной войны 1700 – 1721 гг.
10. Раскройте значение Семилетней войны 1756 – 1763 гг. и Парижского мир 1763 г.

11. Рассмотрите зарождение западноевропейской интеграции и образование «Общего рынка».
12. В чем заключалось значение подписания Варшавского договора (1956).
13. Проведите сравнительно-правовой анализ всемирной волны левых протестных настроений («мировая революция 1968 г.») и ее влияния на международные отношения.
14. Каковы роль и значение доктрины Монро в процессах образования независимых государств в Латинской Америке.
15. Проведите сравнительно-правовой анализ Парижского (1856г.) и Берлинского (1878г.) конгрессов.
16. Раскройте значение Гаагских мирных конференций 1899 г. и 1906 – 1907 гг.
17. Проведите сравнительно-правовой анализ Тройственного союза и Антанты.

#### **Критерии оценивания:**

- 50-100 баллов выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует устойчивую систему знаний о развитии международно-правовых отношений на различных этапах мировой истории, об этапах развития международного права с целью выявления его особенностей и закономерностей, показывает умение анализировать основополагающие акты международного права на различных этапах его развития.
- 0-49 баллов выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в развитии международно-правовых отношений на различных этапах мировой истории, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

### **Тесты**

#### **1. Банк тестов по разделам:**

Раздел 1: «Международное право в Древнем мире и в Средние века»

Тема 1. «Предистория международного права»

Задание 1.

Первый известный мирный договор был заключен ...

- 1) Между Вавилоном и Персией в VII в. до н.э.
- 2) Между фараоновским Египтом и царством Хеттов в конце XIII в.
- 3) Между Ассирией и Урарту в X в. До н.э.

Задание 2.

Древнегреческие государства – полисы создавали...

- 1) Экономические союзы
- 2) Коалиции
- 3) Военно-политические объединения – симахии

Задание 3.

Раздел Римской империи на две независимых части – Западную и Восточную был осуществлен императором ...

- 1) Диоклетианом в 284 году н.э.
- 2) Константином Великим в 313 году н.э.
- 3) Феодосием I в 395 году н.э.

Тема 2. «Международное право в эпоху Средних веков».

Задание 4.

Мирные договоры между Византией и Киевской Русью были заключены...

- 1) В 911 г., 944 г., 971 г.
- 2) В 476 г., 1025 г.
- 3) В 980 г., 988 г.

Задание 5.

Договор о разделе империи Карла Великого на независимые государства был заключен....

- 1) Между сыновьями Карла Великого в Риме в 817 г.
- 2) Между майордомами Аквитании, Нейстрии и Бургундии в Аахене в 800 г.
- 3) Между Лотарем, Людовиком Немецким и Карлом Лысым в Вердене в 843 г.

Задание 6.

Союз средневековых городов «Ганза» возник...

- 1) В Италии в XIII в.
- 2) Во Франции в XV в.
- 3) В Северной Германии в XIV в.

Задание 7.

Первый международный договор по колониальному разделу мира был заключен...

- 1) Между Англией и Францией в 1453 г. в Бресте.
- 2) Между Испанией и Португалией в 1494 г. в Тордесильясе.
- 3) Между Англией и Голландией в 1600 г. в Лондоне.

Задание 8.

Кальмарская уния между Данией, Норвегией и Швецией была заключена ...

- 1) В 1285 г.
- 2) В 1397 г.
- 3) В 1410 г.

Раздел 2: «Классическое международное право»

Тема 3. «Зарождение классического международного права (1648 – XVIII в.)»

Задание 9.

Вестфальский мир, заложивший основы современного международного права, стал итогом.....

- 1) Тридцатилетней войны и был заключен в Мюнстере и Оснабрюке в 1648 г.
- 2) Войны за испанское наследство и был заключен в Гамбурге в 1711 г.
- 3) Столетней войны и был заключен в Бремене в 1453 г.

Задание 10.

Первый мирный договор, составленный не на латыни, а на французском языке и закрепивший гегемонию Франции в Европе был заключен....

- 1) В Париже в 1670 г.
- 2) В Нимвенгене в 1679 г.
- 3) В Риме в 1650 г.

Задание 11.

Первый мирный конгресс в Европе был созван по итогам...

- 1) Войны за испанское наследство в Утрехте с апреля 1713 г. по февраль 1715 г.
- 2) Войны за австрийское наследство в Вене в 1744 г.
- 3) Войны за польское наследство в 1768 г. в Париже

Задание 12.

Итоги Семилетней войны были подведены в договорах, подписанных...

- 1) В Париже и Губертусбурге в 1763 г.
- 2) В Берлине и Лондоне в 1765 г.
- 3) В Петербурге и Вене в 1761 г.

Задание 13.

Образование США было закреплено....

- 1) В Версальском мирном договоре в 1783 г.
- 2) В Потсдамском мирном договоре в 1785 г.
- 3) В Бостонском соглашении в 1781 г.

Тема 4. «Развитие классического международного права (1789 - 1919)»

Задание 14.

«Священный союз» был создан...

- 1) На Венском конгрессе (сентябрь 1814 – июнь 1815)
- 2) На Парижской мирной конференции (1856 г.)
- 3) На Берлинском конгрессе (1878 г.)

Задание 15.

В Парижском мирном договоре 1856 г. были подведены итоги...

- 1) Крымской войны
- 2) Австро-прусской войны
- 3) Сардинско-австрийской войны

Задание 16.

Международная конференция в Лондоне 1871 г. пересмотрела итоги...

- 1) Франко-прусской войны
- 2) Крымской войны

### 3) Русско-шведской войны

#### Задание 17.

Союз «трех императоров» был заключен...

- 1) В 1872 г. между Австро-Венгрией, Германией и Россией
- 2) В 1865 г. между Францией, Австрией и Турцией
- 3) В 1869 г. между Германией, Австрией и Францией

#### Задание 18.

Берлинский конгресс 1878 г. пересмотрел итоги...

- 1) Войны между Англией и Францией
- 2) Войны между Австрией и Германией
- 3) Войны между Россией и Турцией

#### Задание 19.

Тройственный союзный договор 1882 г. был заключен ...

- 1) Между Россией, Германией и Австро-Венгрией
- 2) Между Германией, Австро-Венгрией и Италией
- 3) Между Францией, Великобританией и Россией

#### Задание 20.

Первые в истории человечества конвенции по регулированию военных конфликтов были приняты...

- 1) В Женеве в 1900 г.
- 2) В Гааге в 1899 г.
- 3) В Лондоне 1905 г.

#### Задание 21.

Договор «Сердечное согласие» был подписан...

- 1) между Германией и Великобританией в 1901 г.
- 2) Между Францией и Россией в 1891 г.
- 3) Между Францией и Великобританией в 1904 г.

#### Задание 22.

Выход России из Первой мировой войны был оформлен...

- 1) Брестским мирным договором 1918 г.
- 2) Версальским мирным договором 1919 г.
- 3) Трианонским мирным договором 1920 г.

#### Задание 23.

Итоги Первой мировой войны были подведены...

- 1) Версальским мирным договором 1919 г.
- 2) Вашингтонским мирным договором 1920 г.
- 3) Рапальским мирным договором 1923 г.

### Раздел 3: «Современное международное право»

#### Тема 5. «Переходный период 1919 – 1945 гг.»

#### Задание 24.

Союз гитлеровской Германии, фашистской Италии и милитаристской Японии был оформлен...

- 1) В антикоминтерновском пакте
- 2) В пакте Риббентропа-Молотова
- 3) В пакте Бриана-Келлога

#### Задание 25.

Парижский пакт об отказе от войны, как орудия национальной политики был принят...

- 1) В 1921 г.
- 2) В 1928 г.
- 3) В 1935 г.

#### Задание 26.

Развязывание Второй мировой войны было обеспечено...

- 1) Мюнхенским соглашением 1938 г.

- 2) Пактом Риббентропа-Молотова 1939 г.
- 3) Антикоминтерновским 1936 г.

Задание 27.

Устав ООН был принят...

- 1) В 1945 г.
- 2) В 1949 г.
- 3) В 1955 г.

Задание 28.

Акт о безоговорочной капитуляции Германии был подписан...

- 1) 9.05. 1945 г.
- 2) 10.05.1945 г.
- 3) 7.05.1945 г.

Задание 29.

Акт о безоговорочной капитуляции был подписан...

- 1) 9.05.1945 г.
- 2) 18.08.1945 г.
- 3) 2.09.1945 г.

Тема 6. «Современный этап развития международного права»

Задание 30.

К универсальным международным организациям относят:

- 1) Совет Европы;
- 2) СНГ;
- 3) ЮНЕСКО;
- 4) НАТО.

Задание 31.

Международный судебный орган, рассматривающий индивидуальные обращения граждан:

- 1) Международный Суд;
- 2) Европейский Суд по правам человека;
- 3) Экономический Суд СНГ;
- 4) Нюрнбергский суд.

Задание 32.

В соответствии с Уставом ООН споры государств могут быть разрешены посредством:

1. переговоров;
2. международного поединка
- 3 применения силы и угрозы силой.

Задание 33.

Срок полномочий судей Международного суда ООН:

1. 5 лет;
2. 9 лет;
2. 7 лет.

Задание 34.

Международные споры между государствами рассматривает:

1. Международный суд ООН (Гаага.);
2. Европейский суд по правам человека(Страсбург);
3. ЭКОСОС (Нью-Йорк)

Задание 35.

Римский статут Международного уголовного суда 2002г.:

1. это резолюция ООН, имеющая рекомендательный характер
2. не является международным договором
3. это международный договор

Задание 36.

Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступникам 1968г.:

1. денонсирована большинством государств – членом ООН
2. до сих пор не ратифицирована сторонами
3. является действующим международным договором

Задание 37.

Интерпол – это:

1. специализированное учреждение ООН
2. международная комиссия по борьбе с преступностью
3. международная, межправительственная организация

Задание 38.

Основная задача Интерпола:

1. разрешение международных споров
2. координация деятельности государств в борьбе с международной преступностью
3. рассмотрение жалоб граждан на неправомерные действия должностных лиц

Задание 39.

Какова юридическая природа Интерпола?

1. международная неправительственная организация
2. международная конференция
3. международная межправительственная организация

Задание 40.

Где находится штаб-квартира Интерпола?:

1. в Женеве
2. в Вене
3. в Лионе

## **2. Инструкция по выполнению**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины и других факторов.

## **3. Критерии оценки:**

- за каждое правильно отвеченное тестовое задание студент получает 1 балл.
- За выполнение задания студент может получить максимально 40 баллов

## **Вопросы для собеседования**

Раздел 1: «Международное право в Древнем мире и в Средние века»

1. Международное право на Древнем Востоке
2. Договор царя хеттов Хаттушиля III с египетским фараоном Рамзесом II (XIII в. до н.э.)
3. Международное право древнегреческих государств
4. Международное право эпохи Римской империи.
5. Раннее Средневековье: Византия и раннефеодальные монархии Европы.
6. Время Арабского халифата и крестовых походов
7. Столетняя война, Реконкиста на Пиренейском полуострове и возникновение Турецкой (Османской) империи.

Раздел 2: «Классическое международное право»

1. Вестфальский мир 1648 г. и возникновение Вестфальской системы международных отношений
2. Развитие международного права в результате столкновения европейских держав в войне за испанское наследство 1701 – 1712 гг. и Северной войны 1700 – 1721 гг.

3. Семилетняя война 1756 – 1763 гг. и Парижский мир 1763 г.
4. Война за независимость Северо-Американских колоний Англии и образование США.
5. Влияние Великой французской революции на развитие международных отношений и международного права.
6. Наполеоновские войны. Венский конгресс 1814 – 1815 гг. и «Акт священного союза».
7. Образование независимых государств в Латинской Америке и доктрина Монро.
8. Парижский и Берлинский конгрессы.
9. Гаагские мирные конференции 1899 г. и 1906 – 1907 гг.
10. Возникновение Тройственного союза и Антанты.
11. Развитие доктрины международного права.

### Раздел 3: «Современное международное право»

1. Революция 1917 г. в России и Брест-Литовский мир.
2. Версальский мир и создание Лиги Наций.
3. Поворот Германии к активному проведению линии на ревизию Версальского порядка.
4. Формирование блока агрессивных держав: Германия – Италия – Япония.
5. Мюнхенское соглашение и Советско-германский пакт о ненападении.
6. II мировая война: Международные конференции в Тегеране, Ялте и Потсдаме.
7. Сан-Францисская конференция 1945 г. и создание ООН.
8. Создание СЭВ. Вашингтонская конференция и образование НАТО (1949 г.)
9. Создание Совета Европы.
10. Зарождение западноевропейской интеграции и образование «Общего рынка».
11. Подписание Варшавского договора (1956 г.)
12. Всемирная волна левых протестных настроений («мировая революция 1968 г.») и ее влияние на международные отношения.
13. Развитие Хельсинского процесса и подписание Хельсинского акта (1975 г.)
14. Развитие западноевропейской интеграции и подписание Единого европейского акта.
15. Распад ялтинско-потсдамского порядка.
16. Глобализация и перерастание международных отношений между государствами в систему мирополитических отношений.

### Критерии оценки:

1. полнота и степень обобщения изложенного материала: 0-3 б.
2. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-3 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-2 б.
4. качество изложения материала: 0-2 б.

За участие в опросе в течении семестра студент может получить максимально 30 баллов (*по 10 баллов за собеседование по каждому модулю*)

### Темы докладов

1. Вестфальский мир 1648 г. и возникновение Вестфальской системы международных отношений
2. Война за независимость Северо-Американских колоний Англии и образование США.
3. Влияние Великой французской революции на развитие международных отношений и международного права.
4. Образование независимых государств в Латинской Америке и доктрина Монро.
5. Гаагские мирные конференции 1899 г. и 1906 – 1907 гг.
6. Возникновение Тройственного союза и Антанты.
7. Революция 1917 г. в России и Брест-Литовский мир.
8. Поворот Германии к активному проведению линии на ревизию Версальского порядка.
9. Мюнхенское соглашение и Советско-германский пакт о ненападении.
10. Сан-Францисская конференция 1945 г. и создание ООН.
11. Создание СЭВ. Вашингтонская конференция и образование НАТО (1949 г.)
12. Создание Совета Европы.
13. Зарождение западноевропейской интеграции и образование «Общего рынка».
14. Подписание Варшавского договора (1956 г.)
15. Всемирная волна левых протестных настроений («мировая революция 1968 г.») и ее влияние на международные отношения.
16. Развитие западноевропейской интеграции и подписание Единого европейского акта.
17. Глобализация и перерастание международных отношений между государствами в систему мирополитических отношений.



### **Критерии оценки:**

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 3 докладов (максимально 30 баллов)

- 10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 5-9 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании промежуточной аттестации – 2: 1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения истории политических и правовых учений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом коллоквиума или посредством выполнения тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации для написания докладов**

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- *к объему доклада*: 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.

- *к оформлению доклада*: шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- *к структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.