

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Дата подписания: 30.01.2023 10:04:39

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

Иванова Е.А.

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Эволюция государственно-правовых моделей регулирования правовых отношений
в ЕС

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.08 "Международное право, европейское право"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА

Теория и история государства и права

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.и.н., доц., Абдурахманова И.В. _____ 30.08.2021

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Непранов Р.Г. _____ 30.08.2021

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В. _____ 30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера

ПК-8: Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения международно-правового характера; виды толкования их особенности, терминологию международного права (соотнесено с индикатором ПК-4.1); Содержание управленческих новаций в профессиональной международно-правовой деятельности (соотнесено с индикатором ПК-8.1)

Уметь:

Применять различные методики толкования нормативных актов; обобщать результаты толкования и формулировать способы и пути преодоления пробелов и коллизий в целях повышения эффективности международного права (соотнесено с индикатором ПК-4.2); Применять управленческие новации в профессиональной международно-правовой деятельности (соотнесено с индикатором ПК-8.2)

Владеть:

Методикой и техникой толкования международных актов (соотнесено с индикатором ПК-4.3); Навыками реализации управленческих новаций в международно-правовой сфере (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. . «Теоретико- правовые аспекты регулирования гражданско-правовых отношений в странах Евросоюза»				
1.1	Тема 1. «Становление европейских моделей правового регулирования гражданско и публично-правовых отношений в Европе» 1.Формирование романо-германской модели правового регулирования 2.Англосаксонская модель регулирования гражданско и публично-правовых отношений 3.Основные этапы формирования и источники гражданского и уголовного права в Европе. 4.Становление Европейского союза как предпосылка формирования европрава Тема 1. «Становление европейских моделей правового регулирования гражданско и публично-правовых отношений в Европе» 1.Формирование романо-германской модели правового регулирования 2.Англосаксонская модель регулирования гражданско и публично-правовых отношений 3.Основные этапы формирования и источники гражданского и уголовного права в Европе. 4.Становление Европейского союза как предпосылка формирования европрава /Лек/	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.2	Тема 2. «Понятие и характеристика права Европейского союза» 1.Сущность права Евросоюза 2.Действие европрава во времени и пространстве 3.Прямое действие, интегрированность и верховенство права в странах Евросоюза. Доклад по теме с использованием Libre Office. /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2

1.3	Тема 1. Становление европейских моделей правового регулирования правоотношений в Европе 1. Регулирование трудовых отношений в Великобритании 2. Регулирование обязательственных отношений в континентальной Европе на примере Франции и Германии 3. Деликтные правоотношения в Великобритании и государствах континентальной Европы 4. Правовой статус физических лиц в различных государствах Европы 5. правовой статус юридических лиц в странах Западной Европы /Ср/	2	50	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
	Раздел 2. «Правовые основы регулирования экономических отношений в Евросоюзе: соотношение национального и европейского права»				
2.1	Тема 5. «Взаимодействие Российской Федерации и Евросоюза в вопросах правового регулирования» 1.История международного сотрудничества РФ и Евросоюза. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве от 24 июня 1994 г. 2.Проблема безвизового режима 3. Формирование общего экономического пространства 4.Роль саммитов Россия-ЕС /Лек/	2	2	ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.2	Тема 7. « Судебная система Евросоюза» 1.Европейский суд справедливости 2.Суд Европейских сообществ 3.Суды специальной юрисдикции Доклад по теме с использованием Libre Office. /Пр/	2	4	ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.3	Тема 6. Тематика докладов 1.Европейский парламент в системе политических институтов Европы 2.Проблема имплементации норм европейского уголовного права в российскую правовую 3.Интерпол против терроризма 4.Выборы в Европарламент /Ср/	2	35	ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.4	Курсовая работа /Ср/	2	40	ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.5	/Экзамен/	2	9	ПК-4 ПК-8	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Алферова Е. В., Листовская В. Н., Ананиан Л. Л.	Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право: журнал	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222927 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Макушев П. В., Хридошкин А. В.	Международное право: словарь-справочник: словарь	Москва: Прометей, 2017	https://biblioclub.ru/inde x.php?page=book&id=483207 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Ашавский, Б. М., Бирюков, М. М., Бордунов, В. Д., Вельяминов, Г. М., Гидирим, А. В., Егоров, С. А., Зимненко, Б. Л., Иванов, С. И., Касенова, М. Б., Ковлер, А. И., Копылов, М. Н., Кузнецов, В. И., Ляхов, Е. Г., Мантусов, В. Б., Моисеев, А. А., Молодцова, Е. С., Ромашев, Ю. С., Русинова, В. Н., Тузмухамедов, Б. Р., Федоров, В. Н., Хлестов, О. Н., Черниченко, С. В., Шилова, Н. Л., Шумилов, В. М., Якушев, М. В., Ястребова, А. Ю., Егоров, С. А.	Международное право: учебник	Москва: Статут, 2016	http://www.iprbookshop.ru/52110.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Гасанов, К. К., Кузнецов, Ю. А., Никонов, Д. А., Эриашвили, Н. Д., Каламкарян, Р. А., Шалягин, Д. Д., Угрин, Т. С., Яковлев, А. А., Гасанов, К. К., Шалягин, Д. Д.	Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71019.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алферова Е. В., Листовская В. Н., Ананиан Л. Л.	Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право: журнал	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2013	https://biblioclub.ru/inde x.php?page=book&id=222925 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Алферова Е. В., Листовская В. Н., Ананиан Л. Л.	Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право: журнал	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2013	https://biblioclub.ru/inde x.php?page=book&id=222926 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "Консультант +"

Информационно-правовой портал "Гарант"

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Libre Office.

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии на основе изучения правовой культуры, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>			
<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цивилизационную ценность и значимость европейского права, международно-правового регулирования - гуманистическую ценность международного права; - социальную ответственность представителей юридической профессии в различных европейских странах 	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка рефератов, презентаций; составление библиографических списков; самостоятельное изучение разделов курса; подготовка к контрольной работе; 	<ul style="list-style-type: none"> Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из 	<ul style="list-style-type: none"> <i>С – собеседование (вопросы 1-10)</i> <i>Р – тема 1, 2</i>

		информационных ресурсов Интернет;	
<p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативно-правовые акты зарубежных стран и обобщать опыт правового регулирования, выявлять пробелы в международном праве - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности. 	анализ учебной, научной и нормативной литературы;	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных.	<p><i>C – собеседование (вопросы 1-10)</i></p> <p><i>P – тема , 2</i></p>
Владеть навыками применения	составление казусов; работа	соответствие проблеме	<i>C – собеседование</i>

нормативно-правовых актов	компетентностно-ориентированными заданиями.	исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных.	ние (вопросы 1-10) Р – тема 1, 2
---------------------------	---	---	-------------------------------------

ОК-5Способен компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

<p><i>Знать</i></p> <p>- понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в области европейского права;</p>	<p>Подготовка рефератов, презентаций;</p> <p>составление библиографических списков;</p> <p>самостоятельное изучение разделов курса;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение</p>	<p><i>С (вопросы 1-10)</i></p> <p><i>П (темы 5, 6)</i></p>
--	---	--	--

<p>- имеет представление о структурных компонентах теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.);</p> <p>понятие и принципы методологии юридической науки;</p> <p>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания</p>	<p>подготовка к контрольной работе;</p>	<p>приводить примеры;</p> <p>умение отстаивать свою позицию;</p> <p>умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p> <p>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p> <p>обоснованность обращения к базам данных</p>	
<p><i>Уметь</i></p> <p>- выбирать тему научного исследования в области европейского права; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования;</p> <p>- сопоставлять модели правового регулирования в странах ЕС;</p> <p>- сравнивать степень эффективности правового регулирования в разных</p>	<p>анализ учебной, научной и нормативной литературы</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа;</p> <p>умение приводить примеры;</p> <p>умение отстаивать свою позицию;</p> <p>умение пользоваться</p>	<p><i>С (вопросы 1-10)</i></p> <p><i>П (темы 5, 6)</i></p>

европейских странах		дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных	
<p><i>владеть</i></p> <p>- основными общенаучными и частными методами научного исследования европейского права</p>	<p>составление казусов;</p> <p>работа с компетентностно-ориентированными заданиями</p>	<p>Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленно</p>	<p><i>С (вопросы 1-10)</i></p> <p><i>II (темы 5, 6)</i></p>

		й в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных	
--	--	---	--

ПК-2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

<p><i>Знать</i></p> <p>- содержание международно-правовых актов, регламентирующих статус международных организаций</p>	<p>Подготовка рефератов, презентаций;</p> <p>составление библиографических списков;</p> <p>самостоятельное изучение разделов курса;</p> <p>подготовка к контрольной работе;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и</p>	<p><i>П (тема 1-3)</i></p> <p><i>Д (тема 3, 6-8)</i></p> <p><i>С (вопросы 13-18, 23-29)</i></p>
--	---	--	---

		учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных	
<p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции изменений в правовом статусе международных организаций; - выявлять пробелы и формулировать направления развития законодательства о международных организациях; - сравнивать правовой статус различных международных организаций 	анализ учебной, научной и нормативной литературы	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к	<p><i>П (тема 1-3)</i></p> <p><i>Д (тема 3, 6-8)</i></p> <p><i>С (вопросы 13-18, 23-29)</i></p>

		базам данных	
<p><i>Владеть</i></p> <p>- методикой анализа международно-правовых актов</p>	<p>составление казусов;</p> <p>работа с компетентностно-ориентированными заданиями.</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных</p>	<p><i>П (тема 1-3)</i></p> <p><i>Д (тема 3, 6-8)</i></p> <p><i>С (вопросы 13-18, 23-29)</i></p>
<p><i>ПК-4</i> способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>			
<p><i>знать</i></p> <p>- особенности возникающие при</p>	<p>Подготовка рефератов, презентаций;</p> <p>составление</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и</p>	<p><i>С – (вопросы 13-17, 22)</i></p>

<p>выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений в странах ЕС</p>	<p>библиографических списков; самостоятельное изучение разделов курса; подготовка к контрольной работе;</p>	<p>содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных</p>	<p><i>Д (тема 7)</i> <i>П (тема 2-4)</i></p>
<p><i>Уметь</i> - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в странах ЕС</p>	<p>анализ учебной, научной и нормативной литературы</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою</p>	<p><i>С – (вопросы 13-17, 22)</i> <i>Д (тема 7)</i> <i>П (тема 2-4)</i></p>

		<p>позицию; умение пользоваться дополнительн ой литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленно й в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информацион ных ресурсов Интернет; обоснованност ь обращения к базам данных</p>	
<p><i>владеть</i> - навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области уголовного права, уголовного процесса, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам, о порядке экстрадиции и др.</p>	<p>работа с компетентностно-ориентирова нными заданиями.</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательн ость ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительн ой литературой при подготовке к</p>	<p><i>С – (вопросы 13-17, 22) Д (тема 7) П (тема 2-4)</i></p>

		занятиям; соответствие представленно й в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информацион ных ресурсов Интернет; обоснованност ь обращения к базам данных	
--	--	---	--

ПК-5 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

<p><i>Знать</i></p> <p>- комплекс правовых норм ЕС в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы правонарушений, меры ответственности, процессуальная форма, меры процессуального принуждения и т.д.);</p> <p>- правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области</p>	<p>Подготовка рефератов, презентаций;</p> <p>составление библиографических списков;</p> <p>самостоятельное изучение разделов курса;</p> <p>подготовка к контрольной работе;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p> <p>соответствие представленно й в ответах информации</p>	<p><i>С – (вопросы 13-17, 22)</i></p> <p><i>Д (тема 7)</i></p> <p><i>П (тема 2-4)</i></p>
--	---	--	---

<p>осуществляемой профессиональной юридической деятельности</p>		<p>материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных</p>	
<p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире; - участвовать в организации и проведении криминологических исследований 	<p>анализ учебной, научной и нормативной литературы</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	<p><i>С – (вопросы 13-17, 22)</i></p> <p><i>Д (тема 7)</i></p> <p><i>П (тема 2-4)</i></p>

		обоснованность обращения к базам данных	
<p><i>владеть</i></p> <p>- навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения;</p> <p>- навыками оценки криминогенной ситуации на определенной территории или объекте</p>	<p>составление казусов;</p> <p>работа с компетентностно-ориентированными заданиями.</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p> <p>обоснованность обращения к базам данных</p>	<p><i>С – (вопросы 13-17, 22)</i></p> <p><i>Д (тема 7)</i></p> <p><i>П (тема 2-4)</i></p>
<p><i>ПК-6</i> Способны выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>			
<i>Знать</i>	Подготовка рефератов,	соответствие проблеме	<i>П (темы</i>

<p>- признаки и формы коррупционного поведения;</p> <p>- объективные и субъективные коррупциогенные факторы в европейских государствах;</p> <p>- виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств;</p> <p>- основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая,</p>	<p>презентаций;</p> <p>составление библиографических списков;</p> <p>самостоятельное изучение разделов курса;</p> <p>подготовка к контрольной работе;</p>	<p>исследования;</p> <p>полнота и содержательность ответа;</p> <p>умение приводить примеры;</p> <p>умение отстаивать свою позицию;</p> <p>умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p> <p>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p> <p>обоснованность обращения к базам данных</p>	<p>3,5, 6)</p> <p><i>P (темы 4-8)</i></p>
<p><i>Уметь</i></p> <p>- анализировать европейские нормативно-правовые акты антикоррупционного характера</p> <p>- анализировать и применять международные</p>	<p>анализ учебной, научной и нормативной литературы</p>	<p>соответствие проблеме исследования;</p> <p>полнота и содержательность ответа;</p> <p>умение приводить примеры;</p> <p>умение</p>	<p><i>П (темы 3,5, 6)</i></p> <p><i>P (темы 4-8)</i></p>

<p>источники права, направленные на борьбу с коррупцией</p>		<p>отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных</p>	
<p><i>Владеть</i> - методикой анализа и применения антикоррупционного европейского законодательства</p>	<p>составление казусов; работа с компетентностно-ориентированными заданиями.</p>	<p>Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой</p>	<p><i>П (темы 3,5, 6)</i> <i>Р (темы 4-8)</i></p>

		при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных	
--	--	--	--

ПК-8 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения действующего европейского законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к 	<p>Подготовка рефератов, презентаций;</p> <p>составление библиографических списков;</p> <p>самостоятельное изучение разделов курса;</p> <p>подготовка к контрольной работе;</p>	<p>Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при</p>	<p><i>С (вопросы 3-6; 12-16)</i></p>
--	---	--	--------------------------------------

<p>юридическим консультациям</p>		<p>подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных</p>	
<p><i>Уметь</i> самостоятельно осуществлять правовую экспертизу и консультирование</p>	<p>анализ учебной, научной и нормативной литературы</p>	<p>Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и</p>	<p><i>С (вопросы 3-6; 12-16)</i></p>

		учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных	
<p><i>Владеть</i></p> <p>навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;</p> <p>- навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения</p>	<p>составление казусов;</p> <p>работа с компетентностно-ориентированными заданиями.</p>	<p>Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к</p>	<p><i>С (вопросы 3-6; 12-16)</i></p>

		базам данных	
--	--	--------------	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов(незачет)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену дисциплине Право международных организаций

Модуль 1.

- 1.Формирование романо-германской модели правового регулирования
- 2.Англосаксонская модель регулирования гражданско и публично-правовых отношений
- 3.Основные этапы формирования и источники гражданского и уголовного права в Европе.
- 4.Становление Европейского союза как предпосылка формирования европрава
- 5.Сущность права Евросоюза
- 6.Действие европрава во времени и пространстве
- 7.Прямое действие, интегрированность и верховенство права в странах Евросоюза
- 8.Учредительные договоры
- 9.Общие принципы европрава
- 10.Международные договоры Евросоюза
- 11.Акты институтов Евросоюза

Модуль 2.

- 1.Свобода движение товаров
- 2.Свобое движения услуг, капиатала и платежей
- 3.Правовое обеспечение свободной конкуренции
- 4.История международного сотрудничества РФ и Евросоюза. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве от 24 июня 1994 г.
- 5.Проблема безвизового режима
6. Формирование общего экономического пространства

7. Роль саммитов Россия-ЕС

Модуль 3.

1. Различные правовые модели регулирования условий, порядка заключения брака, правового статуса супругов в браке
2. Правовое регулирование прекращения брака: сравнительно-правовой анализ
3. Усыновление в различных европейских странах: сравнительный анализ
4. Семейно-брачные отношения в международном частном праве
5. Трудовые правоотношения на примере Франции и Германии
6. Коллизионные вопросы регулирования трудовых правоотношений
7. Трудовые права российских граждан за рубежом
8. Законодательство Евросоюза о беженцах

Тематика курсовых работ

1. Формирование романо-германской модели правового регулирования
2. Англосаксонская модель регулирования гражданско и публично-правовых отношений
3. Основные этапы формирования и источники гражданского и уголовного права в Европе.
4. Становление Европейского союза как предпосылка формирования европрава
5. Учредительные договоры Евросоюза
6. Международные договоры Евросоюза
7. Свобода движения товаров, услуг, капитала и платежей в Евросоюзе
8. История международного сотрудничества РФ и Евросоюза. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве от 24 июня 1994 г.
9. Формирование общего экономического пространства в Евросоюзе
10. Роль саммитов Россия-ЕС
11. Различные правовые модели регулирования условий, порядка заключения брака, правового статуса супругов в браке
12. Правовое регулирование прекращения брака: сравнительно-правовой анализ
13. Усыновление в различных европейских странах: сравнительный анализ
14. Семейно-брачные отношения в международном частном праве
15. Трудовые правоотношения на примере Франции и Германии
16. Коллизионные вопросы регулирования трудовых правоотношений
17. Трудовые права российских граждан за рубежом
18. Законодательство Евросоюза о беженцах

БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Экзаменационный билет №1

1. Формирование романо-германской модели правового регулирования.
2. Законодательство Евросоюза о беженцах.

Экзаменационный билет №2

1. Англосаксонская модель регулирования гражданско и публично-правовых отношений.
2. Трудовые права российских граждан за рубежом.

Экзаменационный билет №3

1. Основные этапы формирования и источники гражданского и уголовного права в Европе.
2. Коллизионные вопросы регулирования трудовых правоотношений.

Экзаменационный билет №4

1. Становление Европейского союза как предпосылка формирования европрава.
2. Трудовые правоотношения на примере Франции и Германии.

Экзаменационный билет №5

1. Сущность права Евросоюза.
2. Свобода движение товаров.

Экзаменационный билет №6

1. Действие европрава во времени и пространстве.
2. Проблема безвизового режима.

Экзаменационный билет №7

1. Прямое действие, интегрированность и верховенство права в странах Евросоюза.
2. Различные правовые модели регулирования условий, порядка заключения брака, правового статуса супругов в браке.

Экзаменационный билет №8

1. Роль саммитов Россия-ЕС.
2. Семейно-брачные отношения в международном частном праве.

Экзаменационный билет №9

1. Учредительные договоры.
2. Усыновление в различных европейских странах: сравнительный анализ.

Экзаменационный билет №10

1. Общие принципы европрава.
2. Правовое регулирование прекращения брака: сравнительно-правовой анализ.

Экзаменационный билет №11

1. Международные договоры Евросоюза.
2. Формирование общего экономического пространства.

Экзаменационный билет №12

1. Акты институтов Евросоюза.

2. Правовое обеспечение свободной конкуренции.

Экзаменационный билет №13

1. Свободное движение услуг, капитала и платежей.
2. История международного сотрудничества РФ и Евросоюза. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве от 24 июня 1994 г.

Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине **Эволюция государственно-правовых моделей регулирования правоотношений в ЕС**

Модуль 1

1. Особенности современного международного права
2. Предмет правового регулирования. Цели и задачи.
3. Источники международного права. Акты международных организаций как источник права
4. Принципы международного права
5. Система современного международного права
6. Международное право и европейское право: проблемы соотношения

7.Предпосылки и этапы становления международного права

8.Понятие МО. Источники

9.Классификации МО

10.Юридическая природа МО. Предпосылки и этапы становления современных МО

Модуль 2.

1.Предпосылки и этапы создания Организации Объединенных наций

2.Особенности правосубъектности ООН

3.Правовой статус Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН

4.Правовые основы миротворческой деятельности ООН

5.Роль ООН в противодействии международному терроризму и в реализации политики разоружения

6.Правозащитная деятельность ООН

7.Место Организации Объединенных Наций в международно-правовом механизме противодействия преступности

8.Социально-экономическая деятельность ООН. Экономический и Социальный Совет ООН

9.Становление Евросоюза: предпосылки, цели, правовые документы

10.Институты и органы Евросоюза

11.Источники права

12.Судебная система

13.Правовые основы взаимодействия РФ с Евросоюзом

14.Формирование «Шанхайской пятерки», основные направления сотрудничества

15.Трансформация «Шанхайской пятерки» в Шанхайскую Организацию Сотрудничества. Развитие ШОС в 2000-2007 г.

16.Цели, задачи и принципы Шанхайской Организации Сотрудничества.

17.Структура Шанхайской Организации сотрудничества

18.Основные направления деятельности

19.Перспективы развития организации в современных условиях кризиса

Критерии оценки:

- оценка «отлично» соответствует 85-100 б. Она выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, демонстрирует глубокие исчерпывающие знания в объеме программы, использовал дополнительную

научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- оценка «хорошо» соответствует 65-84 б. Она выставляется, если студент демонстрирует достаточно уверенные знания, усвоил материал раздела по всем вопросам в рамках лекций и основной учебной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

-оценка «удовлетворительно» соответствует 50-67 б. и ставится, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопросы, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы, допустил ошибки при ответе на вопрос.

-оценка «неудовлетворительно» соответствует -49 б. и ставится, если студент не усвоил программу, не ответил ни на один вопрос, или ответил с грубыми ошибками, неуверенно отвечал на дополнительные и наводящие вопросы.

Тематика рефератов

1. Перспективы развития интеграционных объединений
2. Влияние глобализации на формирование и деятельность МО
3. Проблема выхода из МО: история и современность
4. Современная геополитическая ситуация и перспективы МО
5. Европейский парламент в системе политических институтов Европы
6. Проблема имплементации норм европейского уголовного права в российскую правовую
7. Интерпол против терроризма
8. Выборы в Европарламент

Критерии оценивания:

Выступление с рефератом оценивается по следующим критериям:

1. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-20 б.
2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-15 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-15 б.
4. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами: 0-15 б.
5. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-15 б.
6. самостоятельность выводов докладчика: 0-10 б.
7. качество ответов на вопросы: 0-10.

Регламент выступления с рефератом:

1. Обоснование актуальности темы и степени ее научной разработанности
2. Изложение научной позиции автора реферируемого источника
3. Формулировка собственной позиции выступающего
4. Ответ на вопросы аудитории и преподавателя

Тематика презентаций

1. Сравнительная характеристика полномочий Совета ООН по правам человека и Комиссии ООН по правам человека
2. Роль Конгрессов ООН в предупреждении преступности
3. Необходимость реформирования ООН: причины и перспективы
4. РФ и Евросоюз: история отношений
5. Тенденции развития Евросоюза: проблемы и перспективы
6. Проблема евразийской интеграции

Регламент презентации

1. Обоснование актуальности темы и степени ее научной разработанности
2. Изложение научной позиции автора, демонстрация слайдов
3. Ответ на вопросы аудитории и преподавателя
4. Обсуждение презентации
5. Подведение итогов преподавателем, анализ представленной презентации
6. Геополитический фактор формирования национального правового менталитета.
7. Православие как фактор становления русской политико-правовой традиции.

Критерии оценивания презентации

Презентация оценивается по следующим критериям:

1. умение четко и систематизированно изложить материала в форме слайдов: 0-20 б.
2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-15 б.
3. умение заинтересовать аудиторию и вовлечь в дискуссию: 0-15 б.
4. отражение навыков научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами: 0-15 б.
5. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-15 б.
6. самостоятельность выводов докладчика: 0-10 б.
7. качество ответов на вопросы: 0-10.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекционные занятия
- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов на самостоятельном изучении, развиваются навыки целостного подхода к анализу проблем международных организаций и их правового статуса.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу и международные акты;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, презентацию, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

ОФОРМЛЕНИЕ СНОСОК, ССЫЛОК НА ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИСТОЧНИКИ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

Ссылки, сноски на литературу

1. В тексте письменных работ при упоминании какого-либо автора надо указать его инициалы и фамилию, а затем в обязательном порядке оформить сноску на данный источник по общим правилам.

Пример:

... по мнению Н.И. Химичевой, предметом финансового права являются отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований¹.

¹ Химичева Н.И. Финансовое право: Учебник. – М.: Юристъ, 2005. – С. 14.

2. При оформлении сноски, наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы автора (т. е. *Петров В. И., Иванов В. Н., Сергеев В. В.* и т.д.).

3. Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и отделяются от основного текста чертой. Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается. В текстовом редакторе «MicrosoftWord» сноска оформляется следующим образом: стиль шрифта «TimesNewRoman», размер: «10», междустрочный интервал: 1. Отступ абзаца по первой строке – 1 см, выравнивание – «по ширине».

4. Цитаты должны приводиться в точном соответствии с источником цитирования. Каждая цитата должна быть заключена в кавычки. Если изменена форма (но не содержание) цитируемого фрагмента, кавычки не ставятся, а сноска оформляется по общим правилам.

5. При использовании научной работы (книги, статьи) в первый раз в сноске даются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год, страница).

Пример:

По мнению Л. Н. Павловой, «обращение ценных бумаг – это процесс заключения

гражданско-правовых сделок, которые означают переход прав собственности от одного владельца ценной бумаги к другому с соответствующей фиксацией прав»¹.

¹ Павлова Л.Н. Корпоративные ценные бумаги. - М.: Юристъ, 1998. – С. 60.

¹Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. - М.: Изд-во НОРМА, 2004. - С.150.

¹Флетчер Дж., Наумов А.В. Основные концепции современного уголовного права. – М.: Юристъ, 1998.

При последующем упоминании того же произведения в сноске достаточно написать:

¹ Павлова Л.Н. Указ.соч. - С. ____.

При этом следует иметь в виду, что если в тексте используются несколько произведений одного и того же автора, или если цитата из книги четырех и более авторов (где авторы в начале библиографического описания не указаны, а имеется, как правило, редактор), сноски в каждом случае цитирования оформляются полностью.

6. При цитировании фрагмента текста из статьи в сноске указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, журнал (газета) в котором опубликована статья, год издания журнала, его номер, страница (на которой находится соответствующий текст).

Пример:

¹Крылов В.К. О денежном дефиците в Российской экономике //Российский экономический журнал. 1998. №2. – С. 15.

7. При использовании коллективных работ приводятся название работы, фамилия и инициалы ее ответственного редактора.

Пример:

¹У истоков финансового права /Под ред. А.Н. Козырина. - М.: Статут, 1998. - С. ____.

¹Практический комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации /Под общей ред. Х.Д. Аликперова, Э.Ф. Побегайло. – М.: Изд-во Норма, 2001. –С. ____.

8. При оформлении ссылок и сносок на литературу следует обратить внимание на некоторые из общепринятых сокращений:

С. - страница (не «стр».).

Юрид. лит. -издательство «Юридическая литература»

Вестн. МГУ - журнал «Вестник Московского университета»

Юрид. вестник – журнал «Юридический вестник»

Гос.и право - журнал «Государство и право.

Хоз. и право - журнал «Хозяйство и право.

М.,СПб - сокращения от «Москва», «Санкт-Петербург».

Ссылки, сноски на правовые акты

1. При первом упоминании в тексте правового акта (кроме Конституции РФ) в тексте следует указать его полное наименование, дату принятия и номер документа, затем в обязательном порядке сделать сноску по общим правилам, указанным в п.2. Сноска на указанный правовой акт делается один раз (при его первом упоминании).

2. При оформлении сноски на нормативный акт также в обязательном порядке указывается его полное наименование, дата принятия, номер документа и официальный источник опубликования.

Пример 1:

Федеральный закон «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» ввел в действие Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях с 1 июля 2002 года.¹

¹См. ст. 1 Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001г. №196-ФЗ (в последней ред. ФЗ от 26.04.2007 №63-ФЗ) //Собрание законодательства РФ. 2002. №1, ч. 1. Ст. 2; 2007. №18. Ст.2117.

Пример 2:

В соответствии со ст. 2 Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»¹ признаны утратившими силу некоторые нормативные акты.

¹ Федеральный закон «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001г. №196-ФЗ (в последней ред. ФЗ от 26.04.2007 №63-ФЗ) //Собрание законодательства РФ. 2002. №1, ч. 1. Ст. 2; 2007. №18. Ст.2117.

При дальнейшем упоминании того же акта можно использовать его краткое название, например: *в соответствии со ст. 2 Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»*. Однако обязательно следует назвать статьи или пункты акта, имеющие отношение к вопросу.

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОФОРМЛЕНИЮ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО СПИСКА

Библиографический список должен состоять из следующих разделов:

- правовые акты;
- научная литература – книги, монографии, статьи и др., расположенные в алфавитном порядке;
- материалы юридической практики.

Каждый раздел библиографического списка имеет соответствующее наименование и самостоятельную нумерацию.

Оформление списка использованных правовых актов

1. В разделе правовых актов должно быть указано полное название правового акта, дата его принятия и номер (кроме Конституции РФ), официальный источник опубликования. Если документ утратил силу, то он оформляется по всем правилам, в скобках указывается: утратил силу.

2. Правовые акты Российской Федерации располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- законы Российской Федерации (федеральные конституционные законы, а затем – федеральные законы или законы Российской Федерации). Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;
- указы Президента Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;
- постановления Правительства Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;
- нормативные акты федеральных органов исполнительной власти (их официальными источниками опубликования являются Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти и Российская газета) и иных государственных органов (Центрального банка РФ (официальный источник опубликования - Вестник Банка России) и др.);
- ненормативные акты федерального уровня (распоряжения Президента РФ, распоряжения Правительства РФ, ненормативные акты федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов).

3. При оформлении списка правовых актов используются следующие общепринятые сокращения наименований официальных источников опубликования:

<i>Полное наименование</i>	<i>Сокращенное наименование</i>
Собрание законодательства Российской Федерации	Собрание законодательства РФ
Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации	Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ
Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации	Собрание актов Президента и Правительства РФ

Пример:

Правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (в последней ред. Законов РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ, № 7-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 декабря; 2009. 21 января.

2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997г. №2-ФКЗ (в последней ред. ФКЗ от 22.07.10. №4-ФКЗ) //Собрание законодательства РФ. 1997. №51. Ст. 5712; 2010. №30 Ст.984.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998г. №146-ФЗ (в последней ред. ФЗ от 28.09.10. №243-ФЗ) //Собрание законодательства РФ. 1998. №31. Ст. 3824; 2010. № 40. Ст. 4969.

4. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 11 января 1995г. №4-ФЗ (в последней ред. ФЗ 05.04.10 №43-ФЗ) //Собрание законодательства РФ. 1995. №3. Ст. 167; 2010. №15. Ст. 1739.

5. Указ Президента РФ «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» от 12 мая 2008г. №724 (в последней ред. Указа Президента РФ от 27.08.10 №1074) //Собрание законодательства РФ. 2008. №20. Ст. 2290; 2010. №35. Ст.4533.

6. Постановление Правительства РФ «О Министерстве финансов Российской Федерации» от 30 июня 2004г. № 329 (в последней ред. Постановления Правительства РФ от 13.09.10 №726) //Собрание законодательства РФ. 2004. №31. Ст. 3258; 2010. №38. Ст.4844.

4. При необходимости рассматриваемый раздел Библиографического списка может дополняться следующими подразделами:

- Правовые акты субъектов Российской Федерации;
- Правовые акты зарубежных государств;
- Международные правовые акты.

При их составлении следует соблюдать все общие правила, указанные ранее (иерархичность, источники официального опубликования и т.д.)

5. Если правовой акт не был опубликован в официальном источнике опубликования, то он оформляется следующим образом: Название, дата, номер //Неофици. ист.: Справочно-правовая система «Косультант Плюс». Указание на неофициальный источник опубликования возможно только в исключительном случае (если документ не был опубликован в официальном источнике). В данном случае возможны ссылки на правовые базы Гарант и КонсультантПлюс.

Оформление списка использованной научной литературы

1. В разделе «Научная литература» в алфавитном порядке указываются все источники, изученные и проанализированные студентом при подготовке письменной работы.

2. При оформлении списка научной литературы следует обратить внимание на точное указание выходных данных использованных источников.

3. Для учебников и учебных пособий - фамилия, инициалы автора (авторов), полное название книги, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц.

Пример:

Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. - М.: Статут, 1997. - 290с.

В том случае, если учебник или учебное пособие подготовлены коллективом авторов под общей редакцией, то в списке литературы его следует указать следующим образом: полное наименование, под чьей редакцией подготовлено учебное пособие, место издания, издательство, год издания и общее количество страниц.

Пример:

Финансовое право: Учебник /Под ред. Н.И. Химичевой. – М.: Норма, 2008.

4. Для статей - фамилия и инициалы автора (авторов); полное наименование статьи; название сборника, книги, газеты, журнала, где опубликована статья; место и год издания (для сборника), год и номер издания (для журнала), дата и год издания (для газеты).

Пример:

Некрасов С.И. Федеральные округа – новое звено в вертикали российской власти //Журнал российского права. 2001. №11. - С. 18 - 24.

Парфентьев А.Л. О понятии правового предписания //Проблемы совершенствования советского законодательства. Вып. 9. – М., 1977. - С. 20 – 25.

5. При необходимости рассматриваемый раздел Библиографического списка может дополняться следующими подразделами:

- Научная литература на иностранном языке;
- Материалы сети «Интернет».

Пример:

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>

Оформление списка материалов юридической практики

1. Если в письменной работе студентом были использованы материалы практики (судебной, нотариальной и др.), то в составляемом списке в первую очередь указываются опубликованные дела, а за ними - неопубликованные.

Например:

1. Определение Конституционного Суда РФ «О проверке конституционности постановления Правительства РФ от 28.10.1992 №632 «Об утверждении порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия» и статьи 7 Федерального закона «О введении в действие части первой Налогового кодекса РФ» от 10 декабря 2002г. №284-О //Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. №2.

2. Дело по иску Иванова И.В. - учредителя общества с ограниченной ответственностью «МКМ» о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части первой статьи 11 Закона РФ от 24.06.1993 «О федеральных органах налоговой полиции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2000. №5.

3. Дело № 2/194 ... из архива Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону.

4. Дело № 3/056 ... из архива Арбитражного суда Ростовской области.

2. Если при написании работы использовались также и материалы периодической печати, в которых комментировались вопросы судебной практики (газетная информация), то их следует указать после списка использованной юридической практики (название статьи, газета, дата). Например:

Иванов И.И. О судебной практике...// Известия. 2001. 3 января.