

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

образовани

Дата подписания: 09.03.2023 11:04:06

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

« 30 » 08 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Актуальные проблемы теории государства и права**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.08 "Международное право, европейское право"

Для набора 2021 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА Теория и история государства и права****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Непранов Р.Г.  30.08.2021

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Непранов Р.Г.  30.08.2021

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент, Федоренко Н.В.  30.08.2021

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: закрепление у студентов устойчивой системы знаний об основных государственных и правовых институтах, профессионального правосознания; достижение осознания студентами роли государства и права в развитии правовой системы общества; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм различных отраслей системы права; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<b>ОПК-2:</b> Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
<b>ОПК-5:</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения(соотнесено с индикатором УК-1.1);</li> <li>- основные виды и методы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего ее проведение (соотнесено с индикатором ОПК - 2.1);</li> <li>- понятие, признаки и виды юридических документов, их основные функции; правила, приемы и средства юридической техники, а также общие требования к процессу подготовки правовых актов(соотнесено с индикатором ОПК -5.1).</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий(соотнесено с индикатором УК-1.2);</li> <li>- давать комплексную оценку правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявлять правовые дефекты;(соотнесено с индикатором ОПК - 2.2)</li> <li>- определять общую структуру юридического документа; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники (соотнесено с индикатором ОПК -5.2).</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях(соотнесено с индикатором УК-1.3);</li> <li>- навыком составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов(соотнесено с индикатором ОПК - 2.3);</li> <li>- навыком составления отдельных видов юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов(соотнесено с индикатором ОПК -5.3).</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Проблемы теории государства»				

1.1	<p>«Форма государства» как набор основных параметров, характеризующих государство.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы, влияющие на форму государства.</li> <li>2. Современное состояние монархической формы правления.</li> <li>3. Республика и ее разновидности в условиях современного цивилизационного развития.</li> <li>4. «Политический режим» и «государственный режим» как динамические характеристики политической системы и государства.</li> <li>5. Специфика современных унитарных форм государственного устройства.</li> <li>6. Проблемы современных федераций.</li> <li>7. Значение конфедеративного устройства для государств современности.</li> </ol> <p>/Лек/</p>	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3
1.2	<p>«Форма государства» как набор основных параметров, характеризующих государство.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы, влияющие на форму государства.</li> <li>2. Современное состояние монархической формы правления.</li> <li>3. Республика и ее разновидности в условиях современного цивилизационного развития.</li> <li>4. «Политический режим» и «государственный режим» как динамические характеристики политической системы и государства.</li> <li>5. Специфика современных унитарных форм государственного устройства.</li> <li>6. Проблемы современных федераций.</li> </ol> <p>Доклад по теме с использованием Libre Office.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Значение конфедеративного устройства для государств современности.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3
1.3	<p>Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Многообразие теорий происхождения государства.</li> <li>б) Особенности «мононом» первобытного общества.</li> <li>в) Город-государство как переходный этап от первобытного строя к государственно-организованному обществу.</li> </ol> </li> <li>2. Тематика реферативных работ <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Характеристика договорной теории происхождения государства</li> <li>б) Диалектико-материалистический подход к происхождению государства</li> </ol> </li> </ol> <p>/Ср/</p>	1	4	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3
1.4	<p>«Проблемы типологии государства»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Необходимость типологии (учения о типах) государства.</li> <li>б) Проблемы идеальных типов государства.</li> <li>в) Полицейское государство.</li> <li>д) Правовое государство и социальное государство.</li> </ol> </li> <li>2. Тематика реферативных работ <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: сравнительный анализ.</li> <li>б) Государство, право, собственность.</li> <li>в) Особенности тоталитарной государственности</li> </ol> </li> </ol> <p>/Ср/</p>	1	4	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3

1.5	<p>«Проблемы формы государства.</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <p>а) «Форма правления» и «форма государственного устройства» - инструменты анализа строения государства.</p> <p>б) Факторы, влияющие на устройство государства.</p> <p>в) Различия во взглядах на место и роль категорий «политический режим» и «государственный режим» в характеристике формы государства.</p> <p>2. Тематика реферативных работ</p> <p>а) Федерализм в России: проблемы развития.</p> <p>б) Политическая и административная автономия</p> <p>в) Сравнительный анализ президентской и полупрезидентской республик. /Ср/</p>	1	4	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3
1.6	<p>Проблемы судебной власти в современном гражданском обществе.</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <p>а) Конституционное правосудие.</p> <p>б) Уголовное и гражданское правосудие.</p> <p>в) Судебный контроль за соответствием решений правотворческих и правоприменительных органов исполнительной власти законам и Конституции РФ.</p> <p>2. Тематика реферативных работ</p> <p>а) Основные модели судебных систем современности.</p> <p>б) Функции судебной власти.</p> <p>в) Судебная система Российской Федерации. /Ср/</p>	1	6	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3
1.7	<p>Проблемы формирования правового государства в России.</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <p>а) Возникновение и развитие идеи правового государства.</p> <p>б) Соотношение и взаимодействие гражданского общества и правового государства.</p> <p>в) Закрепление примата права над государством в конституциях правовых государств</p> <p>2. Тематика реферативных работ</p> <p>а) Правовое государство: понятие, принципы, формирование</p> <p>б) Гражданское общество: понятие, структура, признаки.</p> <p>в) Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства. /Ср/</p>	1	5	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3
<b>Раздел 2. «Проблемы теории права»</b>					
2.1	<p>«Проблемы правопонимания».</p> <p>1. Понятие типа правопонимания и основные типы правопонимания</p> <p>2. Естественно-правовой подход к праву (юснатурализм)</p> <p>3. Либертарно-юридический тип правопонимания.</p> <p>4. Эггитистский, позитивистский подход к праву.</p> <p>5. Социологический подход к праву.</p> <p>6. Интегративный подход к пониманию права.</p> <p>Доклад по теме с использованием Libre Office. /Пр/</p>	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3

2.2	<p>«Форма права и источник права».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотношение понятий «источник» и «форма» права (дискуссионные вопросы).</li> <li>2. Понимание источника права в материальном, идеальном и формальном смыслах.</li> <li>3. Виды источников права.</li> <li>4. Нормативно-правовой акт и система нормативно- правовых актов в Российской Федерации.</li> <li>5. Законодательство Российской Федерации.</li> <li>6. Подзаконные нормативно-правовые акты органов государственной власти в Российской Федерации.</li> <li>7. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления в Российской Федерации.</li> <li>8. Локальные нормативно-правовые акты.</li> </ol> <p>Доклад по теме с использованием Libre Office. /Пр/</p>	1	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3
2.3	<p>Проблемы правопонимания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Плюрализм школ понимания права и его причины.</li> <li>б) Правопонимание в современной российской науке.</li> <li>в) Дуалистическое правопонимание (право и закон).</li> </ol> </li> <li>2. Тематика реферативных работ <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Исторические этапы развития правопонимания.</li> <li>б) Теологические теории (христианская, исламская, буддийские доктрины) правопонимания.</li> <li>в) Интегративное понимание права.</li> </ol> </li> </ol> <p>/Ср/</p>	1	10	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3
2.4	<p>Проблемы источников права.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Международно-правовые акты и обычаи делового оборота в современном российском праве.</li> <li>б) Правовая доктрина: понятие, формы выражения и роль в современном правовом регулировании.</li> <li>в) Регулятивное взаимодействие источников права.</li> </ol> </li> <li>2. Тематика реферативных работ <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Иерархия в системе нормативно- правовых актов.</li> <li>б) «Переживание» закона.</li> <li>в) Понятие и виды нормативного договора и его отличие от нормативно-правового акта.</li> </ol> </li> </ol> <p>/Ср/</p>	1	10	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3
2.5	<p>Проблемы правоотношений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Проблема дефиниции правоотношения.</li> <li>б) Специфика общерегулятивных правоотношений.</li> <li>в) Проблема безобъектных отношений.</li> </ol> </li> <li>2. Тематика реферативных работ <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Судебное правоотношение как нетрадиционный вид правоотношений.</li> <li>б) Проблема адекватности традиционной структуры правоотношения.</li> <li>в) Виды порядка возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</li> </ol> </li> </ol> <p>2. Подготовка к контрольной работе по теме: «Проблемы правоотношений». /Ср/</p>	1	10	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3

2.6	<p>Проблемы реализации права.</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <p>а) Дискуссионность дефиниции правоприменения и его сущность.</p> <p>б) Проблема целей правоприменения.</p> <p>в) Проблемы установления истины в правоприменении, ее понимание и признание, субъективные и объективные факторы, роль в правоприменении.</p> <p>2. Тематика реферативных работ</p> <p>а) Особенность правоприменения в сравнении с другими формами реализации права.</p> <p>б) Усмотрение правоприменительного субъекта и проблема его пределов.</p> <p>в) Судебноправоприменение как особая форма правоприменительной деятельности.</p> <p>/Ср/</p>	1	10	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3
2.7	<p>Проблемы теории правомерного поведения и правового регулирования</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение:</p> <p>а) Варианты оценки поведения с позиций права.</p> <p>б) Проблемы понятия целей, объекта и предмета правового регулирования.</p> <p>в) Проблема эффективности правового регулирования: определение его конкретных целей и факторов, их учет.</p> <p>2. Тематика реферативных работ</p> <p>а) Стадии правового регулирования, их содержание и взаимосвязь.</p> <p>б) Объекты правового регулирования: понятие, предметность, форма и видовое многообразие.</p> <p>в) Проблема пределов правового регулирования: понятие и конкретизация.</p> <p>/Ср/</p>	1	6	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3
2.8	<p>Проблемы юридической ответственности.</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <p>а) Проблема дефиниции юридической ответственности.</p> <p>б) Дискуссионность основания юридической ответственности и проблема ее законодательного установления.</p> <p>в) Принципы юридической ответственности и проблема определения их необходимого перечня.</p> <p>3. Тематика реферативных работ</p> <p>а) Меры юридической ответственности (санкции).</p> <p>б) Основания исключения и освобождения от юридической ответственности и проблема их установления.</p> <p>в) Виды международной юридической ответственности.</p> <p>4. Подготовка к семинару № 8 «Проблемы юридической ответственности».</p> <p>/Ср/</p>	1	8	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3

2.9	Проблемы правосознания и правовой культуры в современном гражданском обществе. 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: а) Понятие правового менталитета и его соотношение с правосознанием. б) Характерные черты российского правового менталитета и перспективы его развития. в) Соотношение правовой культуры с правосознанием. 2. Тематика реферативных работ а) Понятие правовой культуры и его дискусионность. б) Правовая субкультура и ее основание. в) Формы и условия правового воспитания. /Ср/	1	8	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3
2.10	Юридическая техника и юридические документы. 1. Понятие и роль юридического документа в обществе и правовом регулировании. 2. Видовое деление юридических документов: нормативно-правовые документы и документы индивидуального характера, иные виды документов. 3. Видовое деление судебных документов (судебные протоколы, повестки, запросы, заключения, письменные доказательства и другие). 4. Понятие, виды и значение юридической техники в правовом регулировании. Содержание законодательной техники и ее правовое значение. 5. Содержание правоприменительной техники и ее правовое значение. 6. Юридическая техника судебных актов и ее логика. /Ср/	1	6	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3
2.11	/Экзамен/	1	9	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Честнов, И. Л., Сидоров, С. А., Рабош, А. В., Рабош, В. А., Рабоша, В. А.	Актуальные проблемы теории государства и права: учебник	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/98589.html">http://www.iprbookshop.ru/98589.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Малько А. В., Матузов Н. И.	Теория государства и права в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие	Москва: Дело, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563538">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563538</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488084">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488084</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563747">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563747</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Матузов Н. И., Малько А. В.	Теория государства и права: учебник	Москва: Дело, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57776">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57776</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Сенин И. Н.	Теория государства и права: учебно- методическое пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572394">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572394</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "Консультант Плюс"

Информационно-правовой портал "Гарант"

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Libre Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>			
<b>Знать:</b> процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения;	Обладает знаниями процедур критического анализа, осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.	ВЭ-вопросы к экзамену (вопрос 1-60) С – вопросы для собеседования (модуль 1 вопрос 1-26 ; модуль 2 вопрос 27-56); Т – тесты (модуль 1 тема 1 вопрос 1-7; тема 2 вопрос 1-3; тема 3 вопрос 1-3; тема 4 вопрос 1-4; модуль 2 тема 5 вопрос 1-3; тема 6 вопрос 1-4; тема 7 вопрос 1-10; тема 8 вопрос 1-6)
<b>Уметь:</b> - принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий;	Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.	- умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - полнота анализа различных точек	ПОЗ – практико-ориентированные задания к экзамену (1-4,8,11,16,21,26,28) Д – доклад (тема 1-20)

	самостоятельно изучает разделы курса; анализирует учебную, научную и нормативную литературу	зрения на рассматриваемую в докладах проблему, наличие собственных выводов по исследуемой в докладах проблеме	
Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях;	Умеет действовать в соответствии с должностными инструкциями; составляет суждения по правовым вопросам с этических позиций; действует в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности.	- Анализировать информацию, связанную с развитием государственно-правовых отношений; - осуществлять моделирование процессов функционирования механизмов государства и правовых институтов.	ПОЗ – пратико-ориентированные задания к экзамену (5,7,15,22) Д – доклад (тема 21-42)
<b>ОПК-2:Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>			
<b>Знать:</b> основные виды и методы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего ее проведение;	Осуществляет поиск и сбор необходимой научной информации, использует современные информационно-коммуникационные технологии; положения действующего законодательства и правоприменительную практику.	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»; - умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию.	ВЭ- вопросы к экзамену (2,4,8,9,16,18,19) С – вопросы для собеседования (модуль 1 вопрос 3,6,7,12,18,22,25, 26; модуль 2 вопрос 27, 34,36,39,45, 48,52-56) Т – тесты (модуль 1 тема 1 вопрос1-7; тема 2

			вопрос 1-3; тема 3 вопрос 1-3; тема 4 вопрос 1-4)
<b>Уметь:</b> давать комплексную оценку правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявлять правовые дефекты; терминологии	Самостоятельно изучает разделы курса; анализирует учебную, научную и нормативную литературу.	- полнота и содержательность ответа на устный вопрос; - умение приводить примеры, правильность написания текста. - анализировать решения дискуссионных проблем государственного развития	ПОЗ – пратико-ориентированные задания к экзамену (2, 6,17,18,24, 25) ) Д – доклад ( тема 1-5, 7,12,16,19, 20)
<b>Навыки:</b> навыком составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов	Умеет составлять суждения по правовым вопросам и действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности.	- Владение методологией научного исследования и анализа проблематики развития государственно-правовых явлений. - Осуществление организационно-научных исследований и контроль за получением необходимых результатов	ПОЗ – пратико-ориентированные задания к экзамену (3, 9-10, 13, 19, 20, 27) Д – доклад (тема 24,27,28,34, 35, 39-42)
<b>ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>			
<b>Знать:</b> понятие, признаки и виды юридических документов, их основные функции; правила, приемы и средства юридической техники, а также общие требования к процессу подготовки правовых актов.	Работает с учебно-методической и научной литературой, знает приемы и средства юридической техники.	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»; - умение приводить примеры.	ВЭ- вопросы к экзамену ( вопрос 1,3,5-7,10-15,17,20)  С – вопросы для собеседования (модуль 2 вопрос 27,29,34,36, 38,39,49-56 )

			Т – тесты (модуль 2 тема 5 вопрос 1-3; тема 6 вопрос 1-4; тема 7 вопрос 1-10; тема 8 вопрос 1-6)
<b>Уметь:</b> определять общую структуру юридического документа; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники.	Самостоятельно изучает общую структуру юридического документа; анализирует учебную, научную и нормативную литературу.	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»; - умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ПОЗ – пратико-ориентированные задания к экзамену (12, 23) ) Д – доклад (тема 1-3,8,13,14, 16,19)
<b>Владеть:</b> навыком составления отдельных видов юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Применяет навыки составления отдельных видов юридических документов, использует современные информационно-коммуникационные технологии	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»; - умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - соответствие	ПОЗ – пратико-ориентированные задания к экзамену (14, 29,30) Д – доклад (тема 23,26,29,36, 38,41)

		представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
--	--	---	--

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительно-балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к экзамену

1. Факторы, влияющие на происхождение государства.
2. «Восточный» и «европейский» пути государствообразования.
3. Теории происхождения государства и права.
4. Понятие, основные элементы и этапы развития общества
5. Общество и государство: диалектика их взаимосвязи
6. Власть: публичная, политическая, государственная
7. Легализация и легитимация государственной власти
8. Концепция разделения властей
9. Структура государства и государственный аппарат
10. Статус главы государства в монархической и республиканской формах правления
11. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств
12. Исторический тип государства.
13. Типология государств по их отношению к церкви.
14. Понятие социального государства.
15. Диктатура и полицейское государство.
16. Монархическая форма правления: понятие и виды.
17. Республиканская форма правления: понятие и виды.
18. Унитарное государство и автономия.
19. Сущность федерации и ее виды.
20. Современные организационно-правовые формы межгосударственной интеграции.
21. Различия во взглядах на место и роль категорий «политический режим» и «государственный режим» в характеристике формы государства.
22. Историческое развитие формы государства
23. Возникновение и развитие идеи правового государства.
24. Современная концепция правового государства.
25. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.
26. Основные модели правовой государственности в современном мире.
27. Философско-правовое понимание судебной власти.
28. Понятие и функции судебной власти в современном гражданском обществе.
29. Особенности осуществления правосудия в различных правовых семьях.
30. Развитие медиации в современной судебной системе России.
31. Основные направления судебной реформы в России.
32. Становление ювенальной юстиции в России.
33. Проблемы развития международного правосудия на современном этапе.
34. Основные аспекты глобализации.
35. Основные концепции правопонимания.
36. Ценность права как явления цивилизации и культуры.

37. Правовое регулирование: виды, методы, способы, типы.
38. Стадии правового регулирования и его механизм.
39. Соотношение понятий «источник» и «форма» права (дискуссионные вопросы).
40. Правовой обычай и обычное право.
41. Судебный прецедент и судебная практика.
42. Нормативно-правовой акт и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
43. Понятие правоотношения как особого вида общественных отношений.
44. Субъекты права и правосубъектность как их общественно-юридическое свойство.
45. Взаимосвязь субъективных юридических прав и обязанностей, их единство.
46. Концепции объекта правоотношения.
47. Необходимые предпосылки возникновения конкретного правоотношения.
48. Реализация права: сущность и формы.
49. Понятие и виды правоприменительных актов. Их отличие от нормативно-правовых актов.
50. Применение права: понятие и стадии.
51. Правоприменение при пробелах в праве.
52. Правоприменение при коллизиях в праве.
53. Процессуальное право: понятие, функции, цели, задачи.
54. Система процессуального права и тенденции ее развития.
55. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность.
56. Цели, функции и принципы ретроспективной юридической ответственности.
57. Виды ретроспективной юридической ответственности.
58. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности.
59. Правосознание как элемент правовой системы.
60. Правовая культура: понятие, элементы, функции.

#### **Практико-ориентированные задания к экзамену**

1. Охарактеризуйте особенности объекта и предмета теории государства и права.
2. Раскройте содержание методологии научного познания государства и права.
3. Проведите сравнительный анализ форм и методов реализации функций государства.
4. Сформулируйте достоинства и недостатки основных теорий происхождения государства.
5. Проанализируйте соотношение понятий «политический режим» и «государственный режим».
6. Раскройте содержание принципов организации и функционирования механизма современного государства.
7. Сформулируйте достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.
8. Проанализируйте исторические типы государства.
9. Проведите сравнительный анализ типов государств по их отношению к церкви.
10. Раскройте содержание понятия «правовое государство».
11. Проведите сравнительно-правовой анализ межгосударственных объединений.
12. Проанализируйте соотношение типа и формы государства.
13. Проведите сравнительно-правовой анализ основных теорий правопонимания.
14. Охарактеризуйте право как государственный регулятор общественных отношений.
15. Каковы основные причины и закономерности появления права.
16. Раскройте соотношение права с иными социальными нормами.
17. Охарактеризуйте методы, способы и типы правового регулирования.
18. Раскройте содержание стадий правового регулирования и его механизм.
19. Каково соотношение понятий «форма права» и «источник права».
20. Проанализируйте действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
21. Проведите сравнительно-правовой анализ способов изложения правовых норм.
22. В чем заключается взаимосвязь материального и процессуального права.
23. Проведите сравнительно-правовой анализ системы права и системы законодательства.
24. Охарактеризуйте предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли.
25. Каково соотношение национального и международного права.
26. Раскройте содержание объективного и субъективного права.
27. Проанализируйте взаимосвязь норм права и правоотношений.
28. Раскройте понятие и формы реализации права.
29. Проанализируйте соотношение законности с общественным порядком, правопорядком и дисциплиной.
30. Охарактеризуйте формы и уровни проявления правового нигилизма.

#### **Критерии оценки:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи актуальных проблем государства и права, их содержания

практику применения источников права различных правовых систем, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников права, четкую ориентацию в проблемных вопросах государства и права, но допускает некоторые неточности в ответе.

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой,

но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

- 0 – 49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях государства и права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

## Тесты

### 1. Банк тестов по модулям.

#### Модуль №1 «Проблемы теории государства».

#### Тема 1. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права

1. В работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» наиболее полно изложена ..... теория происхождения государства.

2. По мнению приверженцев данной теории, объединение может произойти в случае обеспечения государством .....

- 1) классовых интересов
- 2) общих интересов
- 3) прав человека
- 4) неограниченной свободы

3. Марксистская теория связывает происхождение права с .....

(укажите не менее двух вариантов)

- 1) развитием материального производства
- 2) условиями окружающей среды
- 3) возникновением государства
- 4) развитием народного духа

4. В данном тексте представлена ..... теория происхождения государства.

- 1) органическая
- 2) психологическая
- 3) патриархальная
- 4) договорная

5. «Помимо того, что господствующие при данных отношениях индивиды должны конституировать свою силу в виде государства, они должны придать своей воле, обусловленной этими определенными отношениями, всеобщее выражение в виде государственной воли, в виде закона – выражение содержания которого всегда дается отношениями этого класса...»

Данная цитата представляет ..... теорию права.

- 1) марксистскую
- 2) социологическую
- 3) историческую
- 4) нормативистскую

6. «Помимо того, что господствующие при данных отношениях индивиды должны конституировать свою силу в виде государства, они должны придать своей воле, обусловленной этими определенными



отношениями , всеобщее выражение в виде государственной воли, в виде закона – выражение содержание которого всегда дается отношениями этого класса...»

По мнению сторонников данной теории, право .....

(укажите не менее двух вариантов)

- 1) существует только в кодифицированных юридических источниках
- 2) имеет естественный характер
- 3) отражает существующие производственные отношения
- 4) устанавливается и охраняется государством

7. «Помимо того, что господствующие при данных отношениях индивиды должны конституировать свою силу в виде государства, они должны придать своей воле, обусловленной этими определенными отношениями , всеобщее выражение в виде государственной воли, в виде закона – выражение содержание которого всегда дается отношениями этого класса...»

В данной теории представлен (.марксистский..) подход к пониманию права

Тема 2. «Форма государства» как набор основных параметров, характеризующих государство.

1. Монархия – это форма государственного правления, при которой...

- 1) глава государства приходит к власти незаконным путем.
- 2) государственная власть осуществляется деспотом или тираном
- 3) глава государства приходит к власти по наследству

2. Основным признаком унитарного государства является то, что...

- 1) части государства не имеют своих законодательных органов
- 2) части государства имеют право на самоопределение
- 3) в центре и на местах имеются свои конституции (уставы)

3. Структурную организацию верховной государственной власти характеризует .....

- 1) государственный режим
- 2) форма государственного правления
- 3) форма государства
- 4) форма государственного устройства

Тема 3. Проблемы типологии государства.

1. Критерием формационной типологии государства является(являются) .....

- 1) культурные и психологические факторы
- 2) общественно-экономические признаки
- 3) географические и исторические факторы
- 4) локальная цивилизация

2. Основная сущностная черта современного государства состоит в...

- 1) защите интересов социальных групп
- 2) решении общественных задач и целей
- 3) защите интересов господствующего класса

3. Совокупность тесно взаимосвязанных черт государства, соответствующих определенной классовой структуре общества, которая в свою очередь, обусловлена экономическим базисом называется .....

- 1) типом государства
- 2) формой государства
- 3) политическим режимом
- 4) сущностью государства

Тема 4. Проблемы судебной власти в современном гражданском обществе.

1. Противоречит истине утверждение о том, что гражданское общество представляет собой .....

- 1) правовое демократическое общество
- 2) открытое социальное образование
- 3) сложноструктурированную плюралистическую
- 4) систему демократического централизма

2. Судебная система – это...

- 1) совокупность всех судов данного государства
- 2) совокупность органов прокуратуры, адвокатуры и судов
- 3) совокупность всех органов юстиции

3. Правосудие – это ...

- 1) сложный многоуровневый политико-правовой феномен, призванный в рамках определенной законодательственной компетенции осуществлять разрешение различных юридических конфликтов.
- 2) особая форма регуляции общественных отношений
- 3) один из способов разрешения конфликтов

4. Гражданское общество – это общество, в котором...

- 1) человек свободен в действиях ради своей пользы, пользы общества и государства.
- 2) интересы общества превыше всего
- 3) интересы государства превыше всего

Модуль №2 «Проблемы теории права»

Тема 5. Проблемы правопонимания

1. Теория современного естественного права исходит из...

- 1) противоречивости интересов человека
- 2) переживаний и эмоций человека
- 3) самого факта существования человека

2. Общесоциальная сущность права заключается в том, что право...

- 1) обслуживает интересы общества и каждого человека
- 2) защищает интересы всех основных классов
- 3) защищает интересы государства

3. Право в своем развитии...

- 1) всегда выше уровня культуры данного общества
- 2) соответствует уровню культуры данного общества
- 3) всегда отстает от уровня культуры данного общества

Тема 6. Форма права и источник права.

1. Источниками права, кроме нормативных правовых актов, являются...

- 1) договоры нормативного характера
- 2) договоры, заключенные между физическими лицами
- 3) договоры, заключенные между юридическими лицами

2. Закон – это нормативный правовой акт, принятый...

- 1) высшим законодательным органом государства или непосредственно народом
- 2) главой государства и им же обнародованный
- 3) правительством и опубликованный в специальном издании

3. Под источниками права в теории государства и права принято понимать только...

- 1) законы и подзаконные акты
- 2) формы выражения права
- 3) нормы, принятые обществом

4. Судебное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении сходных дел, называется .....

- 1) интерпретационным актом
- 2) юридическим прецедентом
- 3) нормативным договором
- 4) нормативным актом

Тема 7. Общая характеристика правоотношения

1. Правоспособность – это способность...

- 1) защищать свои права
- 2) выполнять обязанности
- 3) иметь права и обязанности

2. Частное право – это совокупность правовых норм...

- 1) регулирующих отношения частных собственников
- 2) регулирующих отношения между физическими лицами и государством
- 3) обеспечивающих охрану правовой системы государства и общества

3. Дееспособность у юридических лиц возникает в момент

- 1) регистрации их в юридических органах
- 2) принятия устава юридического лица
- 3) подачи заявления о регистрации

4. Право способно охватываться регулированием...

- 1) лишь часть общественных отношений
- 2) лишь все имущественные отношения
- 3) все общественные отношения, возникающие в государстве

5. Субъектами правоотношений называются...

- 1) физические и юридические лица, являющиеся носителями субъектных прав и юридических обязанностей
- 2) граждане и организации с правомерным поведением
- 3) только граждане и организации, допустившие правонарушения

6. Правоспособность у физических лиц возникает в момент...

- 1) достижения человеком шестнадцати лет
- 2) рождения человека
- 3) достижения человеком совершеннолетия

7. Субъектами правоотношений называются...

- 1) физические и юридические лица, являющиеся носителями субъектных прав и юридических обязанностей
- 2) граждане и организации с правомерным поведением
- 3) только граждане и организации, допустившие правонарушения

8. Дееспособностью обладает...

- 1) каждый человек
- 2) человек, имеющий права
- 3) не каждый человек

9. Правоспособность юридического лица наступает с момента .....

- 1) решения учредительного собрания
- 2) его государственной регистрации
- 3) получения соответствующей лицензии
- 4) гос. аккредитации

10. Норму, изложенную в п.4 ст.212 Гражданского кодекса РФ: «Права всех собственников защищаются равным способом», - можно определить как ..... норму права.

- 1) императивную
- 2) диспозитивную
- 3) правоохранительную
- 4) дефинитивную

Тема 8. Проблемы теории правового поведения и юридической ответственности

1. Правомерное поведение по объективной стороне может быть...

- 1) групповым
- 2) действием или бездействием
- 3) индивидуальным

2. Правонарушения подразделяются на ...

- 1) общественно опасные, не общественно опасные
- 2) вменяемые и невменяемые

3) преступления и проступки

3. Правомерное поведение - это поведение...

- 1) субъекта права, соответствующее правовым нормам
- 2) физических лиц по удовлетворению своих интересов
- 3) должностных лиц, направленное на наведение порядка

4. Вопрос о невменяемости лица, страдающего душевной болезнью, решается...

- 1) судебно-психиатрической экспертизой
- 2) следователем
- 3) судом

5. Конформистским называется правомерное поведение при...

- 1) действиях, граничащих с правонарушением
- 2) социально-активном выполнении правовых норм
- 3) пассивном соблюдении правовых предписаний

6. Обязанность лица претерпевать определенные лишения, предусмотренные санкцией юридической нормы, называется .....

- 1) объективной стороной правонарушения
- 2) юридической обязанностью
- 3) юридической ответственностью
- 4) субъективной стороной правонарушения

## 2. Инструкция по выполнению

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины и других факторов.

## 3. Критерии оценки:

- за каждое правильно отвеченное тестовое задание студент получает 1 балл.

За выполнение задания студент может получить максимально 40 баллов

## Вопросы для собеседования

### Раздел 1. Проблемы теории государства

1. Охарактеризуйте достоверно установленные обстоятельства происхождения государства.
2. Охарактеризуйте «восточный» и «европейский» пути государствообразования.
3. Раскройте характерные черты первобытного нормативного регулирования.
4. Раскройте теории происхождения государства и права.
5. Охарактеризуйте основания типологии и характеристику типов государства с позиций формационного подхода. Исторический тип государства.
6. Раскройте цивилизационный подход к типологии общества и государства: принципы соотношения государственности и духовно-культурной жизни общества. Виды цивилизаций и типы государств.
7. Раскройте проблему идеальных типов государства.
8. Охарактеризуйте общие закономерности происхождения государства и права.
9. Назовите основные пути формирования государства и права.
10. Раскройте факторы, влияющие на форму государства.
11. Раскройте современное состояние монархической формы правления.
12. Раскройте республику и ее разновидности в условиях современного цивилизационного развития.
13. Охарактеризуйте «политический режим» и «государственный режим» как динамические характеристики политической системы и государства.
14. Проанализируйте специфику современных унитарных форм государственного устройства.
15. Раскройте проблемы современных федераций.
16. Проанализируйте значение конфедеративного устройства для государств современности.
17. Охарактеризуйте особенности государственной власти.
18. Назовите компоненты государственной власти.
19. Раскройте философско-правовое понимание судебной власти.
20. Проанализируйте эволюцию судебной власти во времени и пространстве.

21. Раскройте понятие и функции судебной власти в современном гражданском обществе.
22. Раскройте демократизм и гуманизм правосудия в Российской Федерации.
23. Охарактеризуйте идеи правовой государственности в политико-правовой мысли России в начале XX века.
24. Раскройте понятие гражданского общества как решающей социально-экономической предпосылки условия существования правового государства.
25. Назовите основополагающие качества правового государства и его основные признаки.
26. Проанализируйте степень практической воплощенности идей правовой государственности в современном мире.

## **Раздел 2. Проблемы теории права**

27. Охарактеризуйте общую природу права, правды и справедливости.
28. Проанализируйте проявление права и его сущность.
29. Раскройте общесоциальное и классовое в праве.
30. Проанализируйте ценность права как явления цивилизации и культуры.
31. Раскройте соотношение понятий «источник» и «форма» права (дискуссионные вопросы).
32. Дайте понимание источника права в материальном, идеальном и формальном смыслах.
33. Охарактеризуйте виды источников права.
34. Раскройте понятие нормативно-правового акта и системы нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
35. Охарактеризуйте законодательство Российской Федерации.
36. Проанализируйте подзаконные нормативно-правовые акты органов государственной власти в Российской Федерации.
37. Раскройте понятие нормативно-правовых актов органов местного самоуправления в Российской Федерации.
38. Охарактеризуйте локальные нормативно-правовые акты.
39. Проанализируйте иерархическую связь нормативно-правовых актов.
40. Охарактеризуйте «отношение» как философскую категорию и понятие правоотношения как особого вида общественных отношений.
41. Раскройте специфику общерегулятивных правоотношений.
42. Раскройте виды правоотношений.
43. Охарактеризуйте субъекты права и правосубъектность как их общественно-юридическое свойство.
44. Проанализируйте концепции объекта правоотношения.
45. Раскройте взаимосвязь субъективных юридических прав и обязанностей, их единство.
46. Раскройте понятие и классификацию юридических фактов.
47. Охарактеризуйте поведение как объект правового регулирования и специфику понимания поведения юриспруденции.
48. Раскройте правомерное поведение как вид правового поведения, его виды.
49. Дайте понятие правового регулирования. Объект и цель правового регулирования. Соотношение правового регулирования и реализации права.
50. Охарактеризуйте методы, способы, типы правового регулирования.
51. Раскройте понятие «механизм правового регулирования», его место и роль в понятийном аппарате общей теории права.
52. Раскройте современные концепции юридической ответственности.
53. Раскройте общее понятие и основные аспекты юридической ответственности.
54. Охарактеризуйте цели, функции, принципы и стадии юридической ответственности.
55. Раскройте виды юридической ответственности.
56. Проанализируйте обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от юридической ответственности.

### **Критерии оценки:**

1. полнота и степень обобщения изложенного материала: 0-5 б.
2. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-5 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-5 б.
4. качество изложения материала: 0-5 б.

*За выполнение задания студент может получить максимально 40 баллов (по 20 баллов за собеседование по каждому модулю)*

1. Теории происхождения государства и права.
2. Факторы, влияющие на происхождение государства.
3. «Восточный» и «европейский» пути государствообразования.
4. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств
5. Исторический тип государства.
6. Типология государств по их отношению к церкви.
7. Понятие социального государства.
8. Диктатура и полицейское государство.
9. Монархическая форма правления: понятие и виды.
10. Республиканская форма правления: понятие и виды.
11. Унитарное государство и автономия.
12. Сущность федерации и ее виды.
13. Современные организационно-правовые формы межгосударственной интеграции.
14. Различия во взглядах на место и роль категорий «политический режим» и «государственный режим» характеристике формы государства.
15. Историческое развитие формы государства
16. Возникновение и развитие идеи правового государства.
17. Современная концепция правового государства.
18. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.
19. Основные модели правовой государственности в современном мире.
20. Философско-правовое понимание судебной власти.
21. Понятие и функции судебной власти в современном гражданском обществе.
22. Особенности осуществления правосудия в различных правовых семьях.
23. Развитие медиации в современной судебной системе России.
24. Основные направления судебной реформы в России.
25. Становление ювенальной юстиции в России.
26. Проблемы развития международного правосудия на современном этапе.
27. Основные аспекты глобализации.
28. Основные концепции правопонимания.
29. Ценность права как явления цивилизации и культуры.
30. Соотношение понятий «источник» и «форма» права (дискуссионные вопросы).
31. Правовой обычай и обычное право.
32. Судебный прецедент и судебная практика.
33. Нормативно-правовой акт и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
34. Понятие правоотношения как особого вида общественных отношений.
35. Субъекты права и правосубъектность как их общественно-юридическое свойство.
36. Взаимосвязь субъективных юридических прав и обязанностей, их единство.
37. Концепции объекта правоотношения.
38. Необходимые предпосылки возникновения конкретного правоотношения.
39. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность.
40. Цели, функции и принципы ретроспективной юридической ответственности.
41. Виды ретроспективной юридической ответственности.
42. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности.

### **Критерии оценки:**

Доклад студента оценивается по следующим критериям:

1. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-4 б.
  2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-4 б.
  3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-4 б.
  4. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, анализ различных научных подходов к проблеме: 0-4 б.
  5. самостоятельность выводов студента и качество ответов на вопросы: 0-4 б.
- За выполнение доклада студент может получить максимально 20 баллов.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании промежуточной аттестации – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения истории политических и правовых учений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом коллоквиума или посредством выполнения тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации для написания докладов**

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;



- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- *к объему доклада*: 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.

- *к оформлению доклада*: шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- *к структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.