

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

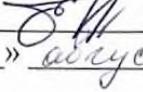
Дата подписания: 30.05.2023 16:09:18

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.
«30» август 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Учение о преступлении и составе преступления

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.07 "Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Практические	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6
Контактная работа	6	6	6
Сам. работа	98	98	98
Часы на контроль	4	4	4
Итого	108	108	108

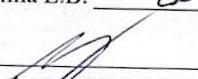
ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Серегина Е.В.

 30.08.2021

Зав. кафедрой: д.ю.н., проф. Улезько С.И.

 30.08.2021

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.

 30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 являются обучение студентов правильному толкованию и применению уголовно-правовых норм и привитие практических навыков и умения квалификации преступлений. А так же формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области учения о составе преступления, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-7: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- основные научные концепции по предмету научного исследования; методы организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности (соотнесено с индикатором ПК-7.1)

Уметь:
- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование и прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу (соотнесено с индикатором ПК-7.2)

Владеть:
- навыком проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью работать в составе исследовательской группы; навыком оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права (соотнесено с индикатором ПК-7.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ				
1.1	Преступления как разновидность социальных отклонений. Социальная сущность преступления и его конвенциональный характер. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Эволюция социально-нормативной сущности преступления. Преступление как нарушение публичных и частных интересов; преступление и права человека. Значение практики Европейского суда по правам человека для формирования понятия «уголовная сфера». Преступление как юридический факт в уголовном праве. Взаимосвязь преступления и содержания уголовно-правовых отношений. Понятие преступления (ч.1 ст. 14 УК РФ), формальный и материальный подход к определению понятия преступления, их законодательная эволюция и сочетание в современном российском законодательстве и доктрине. Подготовка докладов с использованием LibreOffice /Пр/	1	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.2	<p>Признаки преступления: общественная опасность (понятие, критерии, характер и степень общественной опасности), уголовная противоправность (содержание, виды, дискуссия о запрещенности преступления нормами уголовного права), виновность (эволюция, условия, содержание), наказуемость. Дискуссия относительно количества и содержания признаков преступления. Отграничение преступлений от иных правонарушений и непротивоправных социальных отклонений.</p> <p>Административная преюдиция в уголовном праве: понятие, содержание, опыт, перспективы. Дискуссия о возможности внедрения в УК РФ административной преюдиции в отечественной науке.</p> <p>Понятие малозначительности действия; его признаки, виды и уголовно-правовое значение.</p> <p>/Cp/</p>	1	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	<p>Классификация преступлений: критерии и виды. Категоризация преступлений в УК РФ: преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления. Дискуссия о перспективах совершенствования законодательной категоризации преступлений (категоризация неосторожных преступлений, обособление уголовных проступков и преступлений исключительной тяжести; выделение группы федеральных преступлений). Уголовно-правовое значение категоризации преступлений. Изменение категории преступления судом: основание, последствия; теоретические и прикладные проблемы реализации нормы.</p> <p>Понятие, признаки и классификация преступлений в зарубежном уголовном законодательстве: сравнительный анализ, перспективы использования зарубежного опыта в отечественном праве.</p> <p>/Cp/</p>	1	6	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 2. ПОНЯТИЕ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ					
2.1	<p>Зарождение, эволюция и современное понимание состава преступления. Дискуссия о целесообразности сохранения категории «состав преступления» в научном обороте. Основные теории состава: состав преступления как нормативная абстракция и состав преступления как социальная реальность.</p> <p>Дискуссия о соотношении преступления и состава преступления. Возможности системного подхода к пониманию преступления и его состава. Элементы преступления и признаки состава, описывающие их. Состав преступления и уголовно-правовая норма.</p> <p>Структура состава преступления. Научная дискуссия о количестве и содержании структурных элементов состава преступления.</p> <p>/Cp/</p>	1	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.2	<p>Понятие признака состава преступления. Виды признаков состава преступления: обязательные и факультативные, негативные и позитивные, определенные и оценочные, постоянные и переменные. Признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта преступления.</p> <p>Уяснение содержания состава преступления.</p> <p>Виды составов преступлений: по степени обобщенности признаков; по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по способу описания.</p> <p>/Cp/</p>	1	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	<p>Понятие квалификации преступления, место квалификации в процессе применения уголовно- правовых норм. Этапы и значение квалификации преступлений.</p> <p>Значение состава преступления для квалификации.</p> <p>Категория состава преступления в зарубежном уголовном праве.</p> <p>/Cp/</p>	1	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 3. ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ					
3.1	<p>Понятие объекта преступления. Дискуссия о его содержании в отечественном уголовном праве (норма права, правовой интерес, лица, общественные отношения).</p> <p>Объект преступления как общественное отношение; структура и содержание общественного отношения (субъекты, объект и содержание общественного отношения).</p> <p>Механизм причинения вреда объекту преступления: негативное воздействие на элементы общественного отношения и разрыв социальной связи.</p> <p>Общая характеристика объектов преступления; дискуссия о приоритетах уголовно-правовой охраны, их эволюция.</p> <p>Условия постановки общественных отношений под охрану уголовного закона.</p> <p>/Cp/</p>	1	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.2	<p>Классификация объектов преступления «по горизонтали»: основной, дополнительный и факультативный объекты.</p> <p>Значение горизонтальной классификации объектов для квалификации преступлений.</p> <p>Градация объектов преступления «по вертикали»: общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступления. Дискуссия по поводу количества объектов в «вертикальной» классификации и их соотношении между собой. Значение вертикальной классификации объектов для построения системы Особенной части УК РФ.</p> <p>/Cp/</p>	1	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.3	<p>Предмет преступления в уголовном праве: понятие и признаки. Отличие предмета от объекта преступления.</p> <p>Виды предметов преступления. Значение предмета преступления для квалификации деяния и уголовной ответственности.</p> <p>Уголовно-правовое понятие потерпевшего от преступления. Потерпевший и объект уголовно- правовой охраны; потерпевший и предмет преступления.</p> <p>Уголовно-правовое значение потерпевшего от преступления.</p> <p>/Cp/</p>	1	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

	Раздел 4. ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ				
4.1	<p>Понятие объективной стороны преступления. Взаимосвязь объективной и субъективной сторон преступления.</p> <p>Значение объективной стороны для квалификации преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.</p> <p>Действие: понятие и признаки. Конституционные свободы слова, собраний, шествий, вероисповеданий, действий и границы криминализации общественно опасных деяний.</p> <p>Опасное состояние личности и уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие сознательный, волевой, общественно опасный характер действия.</p> <p>/Cp/</p>	1	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.2	<p>Формы действия в уголовном праве; отличие действия от бездействия.</p> <p>Действие: физические и социальные характеристики действия. Момент начала и окончания действия, важность их установления. Виды действия; особенности квалификации преступлений в зависимости от вида действия.</p> <p>Бездействие, его отличие от действия. Общественная опасность и причиняющая способность бездействия.</p> <p>Объективные и субъективные условия ответственности за бездействие. Момент начала и окончания бездействия.</p> <p>Виды бездействия: чистое и смешанное.</p> <p>Подготовка докладов с использованием LibreOffice</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.3	<p>Нарушение специальных правил как общественно опасное деяние. Особенности квалификации преступлений и уголовной ответственности при нарушении специальных правил.</p> <p>Последствия преступления и преступный результат.</p> <p>Дискуссия о месте последствий в структуре состава преступления.</p> <p>Структура преступного последствия. Виды последствий: основные и дополнительные последствия; материальные и нематериальные последствия; законодательно определенные и оценочные последствия.</p> <p>Причинная связь в уголовном праве. Основные теории: теория эквивалентной причинной связи, теория адекватности причины, теория необходимого причинения, теория виновного причинения. Содержание и признаки причинной связи как признака объективной стороны преступления. Дискуссия о месте причинной связи в структуре состава преступления. Понятие и виды причинной связи: непосредственная и опосредованная причинная связь. Установление причинной связи и особенности квалификации преступления в зависимости от вида причинной связи.</p> <p>Факультативные признаки объективной стороны преступления: место, время, способ, обстановка совершения преступления; их уголовно-правовое значение.</p> <p>Характеристика объективных признаков действия в уголовном праве зарубежных стран.</p> <p>/Cp/</p>	1	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 5. СУБЬЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ				

5.1	<p>Психологический механизм совершения преступления. Вина как психическое отношение к деянию и его последствиям. Принцип вины (субъективного вменения) в уголовном праве, его эволюция и значение.</p> <p>Психологическая теория вины. Иные теории вины: нормативная, оценочная. Их содержание, конкуренция, значение для развития уголовного законодательства, отражение в действующем законе.</p> <p>Сущность, содержание, степень, формы вины.</p> <p>Обстоятельства, исключающие вину. Соотношение вины и субъективной стороны преступления.</p> <p>Понятие субъективной стороны преступления и ее значение. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.</p> <p>/Cp/</p>	1	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
5.2	<p>Умысел как форма вины. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Дискуссия о включении в содержание умысла осознания признака противоправности деяния.</p> <p>Прямой и косвенный умысел. Определенный, неопределенный, альтернативный умысел.</p> <p>Направленность умысла. Влияние вида умысла на квалификацию преступления. Особенности умысла в формальных составах преступления.</p> <p>Неосторожность как форма вины. Дискуссия о признании неосторожности формой вины, проблема установления ответственности за неосторожные преступления.</p> <p>Интеллектуальный и волевой момент неосторожности.</p> <p>Преступная небрежность и преступное легкомыслие.</p> <p>Профессиональная и бытовая неосторожность.</p> <p>/Cp/</p>	1	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
5.3	<p>Преступления с двумя формами вины: теория и законодательная практика. Разновидности конструкций преступлений с двумя формами вины. Отличие единичного преступления с двумя формами вины от совокупности преступлений.</p> <p>Вина в преступлениях, связанных с нарушением специальных правил: проблемы теории и практики.</p> <p>Факультативные признаки субъективной стороны преступления: мотив, цель, эмоции, их уголовно-правовое значение.</p> <p>Ошибка в уголовном праве: понятие и виды. Юридическая и фактическая ошибки, их разновидности. Влияние ошибки на квалификацию преступления и назначение наказания.</p> <p>Случайное причинение вреда, понятие, критерии, виды, уголовно-правовое значение.</p> <p>Характеристика субъективной стороны преступления в уголовном праве зарубежных стран.</p> <p>/Cp/</p>	1	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 6. СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ				

6.1	<p>Понятие субъекта преступления. Эволюция представлений о субъекте преступления. Субъект преступления и субъект ответственности. Субъект преступления и личность преступника. Значение данных о личности преступника в уголовном праве.</p> <p>Физическая природа, возраст, вменяемость как обязательные признаки субъекта преступления.</p> <p>Возраст уголовной ответственности: проблема определения круга деяний, за которые наступает ответственность с 14, 16, 18 лет, его основание. Дискуссия о возрасте начала уголовной ответственности.</p> <p>/Cp/</p>	1	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
6.2	<p>Возрастные особенности несовершеннолетних, влияющие на качество осознания фактических и социальных свойств деяния. Проблема несовпадения календарного и фактического возраста несовершеннолетних, ее теоретическое осмысление и законодательное решение.</p> <p>Правовые последствия совершения общественно опасного деяния лицом, не достигшим возраста уголовной ответственности, и несовершеннолетним, обнаруживающим отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством.</p> <p>Вменяемость как уголовно-правовое понятие, ее признаки; значение для субъективного вменения. Дискуссия о выделении видов вменяемости: уменьшенной, профессиональной, возрастной, ее решение в науке и законе. Дискуссия о законодательном закреплении понятия вменяемости.</p> <p>Невменяемость: понятие, медицинские и социальные критерии, их содержание. Правовые последствия совершения общественно опасного деяния в состоянии невменяемости.</p> <p>Психические расстройства, не исключающие вменяемости: понятие, виды, уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение состояния опьянения.</p> <p>Специальный субъект преступления: понятие, признаки, виды, особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.</p> <p>Проблема уголовной ответственности юридических лиц в уголовно-правовой теории и законодательстве. Признаки юридического лица как субъекта преступления и субъекта ответственности. Международное и зарубежное право об ответственности юридических лиц. Определение правовых последствий совершения преступления юридическим лицом в теории уголовного права и уголовном законодательстве зарубежных стран.</p> <p>Проблема уголовной ответственности государств. Государство как субъект преступления и субъект уголовной ответственности: дискуссии, решения, перспективы.</p> <p>/Cp/</p>	1	6	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 7. НЕОКОНЧЕННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ				

7.1	<p>Социальная обусловленность и законодательная эволюция установления уголовной ответственности за предварительную и неоконченную преступную деятельность.</p> <p>Обстоятельства недоведения преступления до конца, их виды и уголовно-правовое значение.</p> <p>Современные теории ответственности: теория стадий совершения преступления и теория видов неоконченного преступления. Их основные положения, соотношение, возможности согласования.</p> <p>Понятие, признаки неоконченного преступления.</p> <p>Основание уголовной ответственности за неоконченное преступление: дискуссия и решение. Состав неоконченного преступления: понятие, признаки, специфика, общая характеристика.</p> <p>Подготовка докладов с использованием LibreOffice /Пр/</p>	1	2	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
7.2	<p>Виды и значение неоконченного преступления.</p> <p>Зависимость видов неоконченного преступления от конструкции объективной и субъективной сторон преступления. Дискуссия о возможности признания неоконченным неосторожного преступления и преступления с двумя формами вины.</p> <p>Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки, отличие от обнаружения умысла и покушения на преступление. Общественная опасность приготовления, дискуссия о необходимости криминализации приготовления. Уголовно-правовая оценка приготовления к преступлению. Квалификация приготовления к преступлению, содержащего признаки иного состава преступления.</p> <p>Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки, отличие от приготовления и оконченного преступления. Виды покушения: оконченное и неоконченное покушение; покушение на негодный объект и покушение с негодными средствами. Влияние видов покушения на ответственность.</p> <p>Оконченное преступление: понятие и признаки. Время окончания и время совершения преступления. Момент окончания преступления с материальным, формальным, усеченным составом. Специфика определения момента окончания продолжаемого, длящегося, составного преступления.</p> <p>Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки. Зависимость добровольного отказа от конструкции состава преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Влияние добровольного отказа на ответственность. Особенности добровольного отказа соучастников преступления; неудавшийся добровольный отказ от преступления.</p> <p>Основные положения законодательства зарубежных стран об уголовной ответственности за неоконченное преступление.</p> <p>/Cр/</p>	1	6	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 8. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ				

8.1	Основные подходы к пониманию единичного преступления в науке. Понятие единичного преступления, его признаки. Виды единичного преступления: преступления с простым и сложным составом (с альтернативными действиями, с двумя действиями, с неоднократными действиями, с систематическими действиями, составное преступление); преступления актовые, продолжаемые, длящиеся; тождественные, однородные, разнородные преступления. /Cp/	1	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
8.2	Понятие множественности преступлений и ее социально-правовая характеристика. Признаки множественности преступлений. Формы множественности преступлений; их определение в законе и в уголовно-правовой науке. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений. Совокупность преступлений: понятие и признаки. Обстоятельства, исключающие совокупность преступлений: совершение двух или более преступлений, как предусмотренное законом обстоятельство, влекущее более строгое наказание; конкуренция уголовно-правовых норм; последовательное выполнение видов неоконченного преступления; сложное преступление. Виды совокупности преступлений: идеальная и реальная совокупность. Особенности квалификации совокупности преступлений. Совокупность приговоров как самостоятельная форма множественности: понятие, признаки, научная дискуссия и законодательное решение, уголовно- правовое значение совокупности приговоров. Рецидив преступлений: понятие и признаки. Дискуссия о сохранении рецидива в системе форм множественности преступлений. Рецидив преступлений и общественная опасность личности преступника. Основания усиления ответственности за рецидивное преступление. Общий, опасный и особо опасный рецидив. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений. Уголовно-правовые последствия множественности преступлений: влияние на квалификацию, на назначение наказания, на определение вида исправительного учреждения, на возможность освобождения от уголовной ответственности. Множественность преступлений как институт уголовного права зарубежных стран. /Cp/	1	16	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 9. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ				

9.1	<p>Стечение нескольких лиц в совершении преступления как уголовно-правовая проблема. Эволюция законодательства об ответственности за стечеие нескольких лиц в совершении преступления. Формы стечения нескольких лиц в преступлении. Прикосновенность к преступлению: попустительство, укрывательство, недоносительство; признаки, оценка, отражение в законодательстве.</p> <p>Совместное участие в преступлении: посредственное причинение, неосторожное сопричинение, соучастие; признаки, оценка, дискуссии, отражение в законодательстве.</p> <p>Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Зависимость возможности соучастия от конструкции состава преступления и формы вины.</p> <p>Значение института соучастия в уголовном праве.</p> <p>Виды соучастников и критерии их подразделения.</p> <p>Исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник: их признаки и виды.</p> <p>Основание уголовной ответственности соучастников: теоретические дискуссии и законодательное решение.</p> <p>Пределы ответственности соучастников. Теория акцессорности и теория независимости ответственности соучастников от действий исполнителя, их отражение в уголовном законе. Особенности квалификации действий соучастников. Посредственное исполнение преступления.</p> <p>Квалификация соучастия в преступлении со специальным субъектом. Ответственность за неудавшееся соучастие.</p> <p>Эксцесс исполнителя: понятие, последствия.</p> <p>Формы соучастия: понятие, критерии подразделения (характер выполнения объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения). Сложное соучастие. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом.</p> <p>Разграничение групп в теории и судебной практике.</p> <p>Особенности квалификации преступлений при различных формах соучастия. Квалификаций действия организаторов и участников организованных преступных групп.</p> <p>Институт соучастия в преступлении в уголовном праве зарубежных стран.</p> <p>/Cp/</p>	1	16	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
9.2	/Зачёт/	1	4	ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Боровских, Р. Н., Ульянова, В. В., Лямкина, Н. И.	Уголовное право. Особенная часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95218.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Черненко Т. Г., Масалитина И. В., Марьян И. А.	Уголовное право: часть Общая: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Калинович А. Э.	Уголовное право (общая часть): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560930 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Курченко, В. Д., Панфилов, И. П.	Уголовное право. Общая часть (уголовный закон): хрестоматия	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	http://www.iprbookshop.ru/92848.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Верченко, Н. И., Гумеров, Г. Г., Разбираина, Л. И.	Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95216.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

Гарант

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов sudact.ru

База нормативных актов Минюста РФ pravo-minjust.ru

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-7:Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права			
Знания: основные научные концепции по предмету научного исследования; методы организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Зачет (1-30) Опрос (1-26)
Умения: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование и прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу	Выбирает тему и содержание реферата с использованием современных образовательных ресурсов, решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных	Кейс – задачи (1-9) Реферат (1-49)

Навыки: навыком проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью работать в составе исследовательской группы; навыком оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права	Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных.	Кейс – задачи (1-9)
---	---	--	---------------------

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие преступления, его социальная сущность и признаки.
2. Категоризация преступлений.
3. Состав преступления: понятие, структура и значение.
4. Виды составов преступления.
5. Факультативные признаки состава преступления и их значение.
6. Объект преступления: понятие, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.
7. Объективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
8. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение.
9. Общественно опасные последствия: понятие, виды и значение.
10. Причинная связь в уголовном праве: понятие, признаки, значение.
11. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
12. Вины: понятие, сущность, содержание, формы и значение.
13. Умысел и его виды.
14. Неосторожность и ее виды. Невиновное причинение вреда.
15. Преступление с двумя формами вины.

16. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и значение.
17. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
18. Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
19. Специальный субъект преступления и его значение в уголовном праве.
20. Понятие и виды неоконченных преступлений.
21. Приготовление к преступлению: понятие, признаки.
22. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение. Отличие покушения от приготовления.
23. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, значение.
24. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и значение.
25. Виды соучастников.
26. Основания и пределы ответственности соучастников. Экспресс исполнителя.
27. Формы соучастия.
28. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды и значение. Отличие множественности от единого (единичного) преступления.
29. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и значение.
30. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, значение.

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.
- оценка «не зачтено» (0-49 баллов) материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

Вопросы к опросу

1. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступления от иных видов правонарушений.
2. Малозначительность деяния.
3. Законодательная классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
4. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение.
5. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.
6. Понятие состава преступления и его юридическое значение. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
7. Элементы и признаки состава преступления. Факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение.
8. Виды составов преступления и критерии их классификации.
9. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления по «вертикали» и по «горизонтали». Предмет преступления. Потерпевший в уголовном праве.
10. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение.

11. Условия привлечения лица к уголовной ответственности за бездействие.
 12. Общественно опасные последствия: понятие, виды и значение.
 13. Понятие, критерии и значение причинной связи.
 14. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их троекратное значение.
 15. Понятие вины. Содержание, форма, социальная сущность и степень вины.
 16. Умысел и его виды (законодательная и теоретические классификации).
20. Неосторожность и ее виды.
17. Преступления с двумя формами вины.
 18. Невиновное причинение вреда и его разновидности (ст. 28 УК).
 19. Мотив и цель: понятие, классификация и значение.
 20. Понятие, виды и уголовно-правовое значение субъективной ошибки.
 21. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
 22. Возрастной признак субъекта преступления. Правила установления возраста субъекта.
 23. «Возрастная невменяемость»: понятие, критерии, уголовно-правовое значение (ч. 3 ст. 20 УК).
 24. Понятие, критерии и значение невменяемости.
 25. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК).
 26. Специальный субъект преступления и его значение.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса - 26 баллов. 1 ответ по теме или дополнение оценивается в 1 балл.

Кейс-задача

Задание 1:

Токарев обратился к начальнику отдела уголовного розыска Волобуеву с просьбой освободить от уголовной ответственности своего сына, подозреваемого в совершении преступления. Волобуев предложил Токареву отремонтировать проезжую часть на территории отдела милиции, что тот и сделал. При этом Токарев приобрел для ремонта 8 куб. м бетона, 3 куб. м асфальта, а также понес другие расходы. Волобуев не предпринял никаких действий по освобождению сына Токарева от уголовной ответственности, поскольку знал, что это вряд ли возможно. После передачи дела в суд Токарев сообщил о действиях Волобуева в прокуратуру. Содержат ли в действия Волобуева состав преступления?

Задание 2:

Сотрудниками Федеральной службы безопасности РФ при выезде из Псковской области были задержаны Гутманис и Пойманис, пытавшиеся контрабандным путем вывезти за пределы РФ более 50 икон, представляющих историческую и культурную ценность. На что посягают общественно опасное деяние, совершенное Гутманисом и Пойманисом? Определите предмет преступления.

Задание 3:

Гражданин Передугин, начальник Управления по эксплуатации жилого фонда и нежилых помещений одного из министерств за вознаграждение в крупном размере

выделил Козарову, представителю коммерческой организации, в аренду два помещения. Ознакомьтесь со ст. 290 и 291 УК РФ и определите, на что посягают совершенные деяния?

Задание 4:

Стрелочник Коренев, возвращаясь с дежурства, шел вдоль железнодорожного полотна. Пройдя около километра, он увидел, что на одном из стыков рельсы разъединены. Коренев спешил домой, так как к нему приехал в гости двоюродный брат, поэтому он никому о замеченном не сообщил. Через 3 часа на этом участке пути потерпела аварию мотодрезина, которая везла рабочих с лесозаготовок. Является ли бездействие Коренева преступлением?

Задание 5:

Кассир фабрики детских игрушек Вахромеева была остановлена двумя неизвестными в масках в подъезде административного здания предприятия. Один из злоумышленников, приставив к спине Вахромеевой нож, потребовал отдать ему портфель, в котором находилась часть заработной платы работников фабрики в сумме 160 тыс. рублей. Второй грабитель велел не поднимать шума, «...иначе живой отсюда не уйдешь...». Вахромеева отдала портфель с деньгами. Один из преступников внезапно нанес ей удар по голове. Очнувшись, Вахромеева тут же заявила о случившемся в милицию. Грабители успели скрыться и были разоблачены лишь спустя полгода. Имеются ли основания для привлечения Вахромеевой к уголовной ответственности?

Задание 6:

Якушкин, узнав, что его сожительница Першина забеременела, решил убить ее. Около 22 часов Якушкин, увидев, что Першина возвращается домой, схватил монтировку, припасенную им заранее, дворами обогнал Першину и спрятался на неосвещенной лестничной площадке в ее подъезде. Услышав, что кто-то вошел в подъезд и вытирает ноги о коврик в районе квартиры Першиной, Якушкин решил, что это она, и нанес несколько сильных ударов по голове, шее, плечам и ногам металлической монтировкой. Утром он узнал от соседей, что кто-то зверски убил мать Першиной, возвращавшуюся вечером от соседей. Проанализируйте субъективную сторону преступления.

Задание 7:

Горьков, 73 лет, находясь в состоянии опьянения, поднимался по ступенькам лестницы, сзади его окликнул гражданин Серков. Обернувшись, Горьков закачался и, потеряв равновесие, упал, разбив голову. Решите вопрос о виновности Серкова.

Задание 8:

Ранее судимый Салемгареев из подростков Шуева 12 лет, Лотова 13 лет и Земова 15 лет создал группу для совершения квартирных краж. Большую часть вырученных от реализации похищенного имущества денег Салемгареев присваивал себе. На шестой краже деятельность группы была пресечена. Кто подлежит уголовной ответственности за совершенные кражи?

Задание 9:

Ранее судимый Салемгареев из подростков Шуева 12 лет, Лотова 13 лет и Земова 15 лет создал группу для совершения квартирных краж. Большую часть вырученных от реализации похищенного имущества денег Салемгареев присваивал себе. На шестой

краже деятельность группы была пресечена. Кто подлежит уголовной ответственности за совершенные кражи?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении кейс – задач - 50 баллов. Студент может решить 5 задач в течении курса. Одна задача оценивается в 10 баллов.

При этом:

- 10 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 5-9 баллов выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Темы рефератов

1. Предметное и оценочное в понятии преступления.
2. Историческая изменчивость предметного содержания понятия преступлениями.
3. Материальное и формальное понимание преступления.
4. Дефиниция преступления в отечественном законодательстве: история и современность.
5. Отграничение преступления от иных видов правонарушений и непреступного поведения.
6. Критерии категоризации преступлений, их социальная обусловленность и научная обоснованность.
7. Преступления и проступки по иностранному уголовному законодательству.
8. Правовая и гносеологическая природа состава преступления.
9. Функции состава преступления.
10. Конструкция состава преступления.
11. Уяснение содержания состава преступления.
12. Структура объекта преступления.
13. Способы описания объектов в отдельных составах преступления.
14. Предметное содержание и уголовно-правовая оценка признаков объективной стороны преступления.
15. Описание объективной стороны преступления в уголовном законе.
16. Понятие и признаки уголовно-правового действия.
17. Понятие и признаки уголовно-правового бездействия.
18. Общественно опасные последствия, их уголовно-правовое значение.
19. Требования (критерии), предъявляемые к соотношению деяния и последствия для установления причинной связи и вменения последствий.
20. Субъект преступления и личность преступника.
21. Уголовная ответственность юридических лиц.
22. Возраст уголовной ответственности.
23. Невменяемость: понятие и критерии.
24. Понятие и значение вины по отечественному и зарубежному уголовному праву.
25. Формы вины, их значение для уголовной ответственности.

26. Умысел как форма вины.
27. Неосторожность как форма вины.
28. Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.
29. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
30. Роль эмоций в субъективной стороне преступления.
31. Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности.
32. Понятие оконченного преступления.
33. Стадии совершения преступлений.
34. Момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава.
35. Условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению.
36. Виды покушения в теории уголовного права.
37. Понятие и сущность добровольного отказа от преступления.
38. Добровольный отказ соучастников преступления.
39. Понятие соучастия в преступлении.
40. Классификация и типизация соучастников.
41. Ответственность соучастников при эзцессе исполнителя.
42. Виды и формы соучастия в преступлении.
43. Основания и пределы ответственности соучастников.
44. Отграничение множественности от единичных преступлений.
45. Правовое значение неоднократности преступлений.
46. Правовое значение совокупности преступлений.
47. Правовое значение рецидива преступлений.
48. Наука уголовного права о понятии, видах и значении обстоятельств, исключающих преступность деяния.
49. Понятие и содержание необходимой обороны.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить один – два реферата. Один реферат оценивается в 12 баллов. Максимальное количество баллов – 24 балла.

При этом:

- 12 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 6-11 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 1-5 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или

неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончанию теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку магистранта. Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат – это композиционно-организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (в учебной ситуации - статей, монографий, материалов конференции, официальных документов и др., но не учебника по данной дисциплине). Тема реферата может быть предложена преподавателем или выбрана студентом из рабочей программы соответствующей дисциплины. Возможно, после консультации с преподавателем, обоснование и формулирование собственной темы. Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект. Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект. Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников. Принимая во внимание, что реферат - одна из форм интерпретации исходного текста одного или нескольких первоисточников, следует сформулировать задачу, стоящую перед студентами: создать новый текст на основе имеющихся текстов, т.е. текст о тексте. Новизна в данном случае подразумевает собственную систематизацию материала при сопоставлении различных точек зрения авторов и изложении наиболее существенных положений и выводов реферируемых источников. Написание реферата является необходимым и обязательным умением в процессе получения высшего профессионального образования. Формированию навыков должны способствовать знания о специфике реферата как научно-учебного жанра и соблюдения требований к его написанию. Требования к рефератам. Прежде всего следует помнить, что реферат не должен отражать субъективных взглядов референта (студента) на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту. Основными требованиями к реферату считаются: 1. информативность и полнота изложения основных идей первоисточника; 2. точность изложения взглядов автора - неискаженное фиксирование всех положений первичного

текста, 3. объективность - реферат должен раскрывать концепции первоисточников с точки зрения их авторов; 4. изложение всего существенного; 5. изложение в логической последовательности в соответствии с обозначенной темой и составленным планом; 6. соблюдение единого стиля - использование литературного языка в его научно-стилевой разновидности; 7. корректность в характеристике авторского изложения материала. Виды рефератов. По характеру воспроизведения информации различают рефераты репродуктивные и продуктивные. Репродуктивные рефераты воспроизводят содержание первичного текста: - реферат-конспект содержит в обобщенном виде фактографическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, о полученных результатах и возможностях их применения; - реферат-резюме приводит только основные положения, тесно связанные с темой текста. Продуктивные рефераты предполагают критическое или творческое осмысление литературы: - реферат-обзор охватывает несколько первичных текстов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу; - реферат-доклад дает анализ информации, приведенной в первоисточниках, и объективную оценку состояния проблемы. По количеству реферируемых источников: - монографические – один первоисточник; - обзорные – несколько первичных текстов одной тематики. По читательскому назначению: - общие - характеристика содержания в целом; ориентация на широкую аудиторию; - специализированные - ориентация на специалистов. Этапы работы над рефератом. 1. Выбор темы. 2. Изучение основных источников по теме. 3. Составление библиографии. 4. Конспектирование необходимого материала или составление тезисов. 5. Систематизация зафиксированной и отобранный информации. 6. Определение основных понятий темы и анализируемых проблем. 7. Разработка логики исследования проблемы, составление плана. 8. Реализация плана, написание реферата. 9. Самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата. 10. Проверка оформления списка литературы. 11. Редакторская правка текста. 12. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики. Структура реферата. В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Библиографическое описание предполагает характеристику имеющихся на эту тему работ, теорий; историографию вопроса; выделение конкретного вопроса (предмета исследования); обоснование использования выбранных первоисточников; Собственно реферативный текст: Введение - обоснование актуальности темы, проблемы; предмет, цели и задачи реферируемой работы, предварительное формулирование выводов. Основная часть – содержание, представляющее собой осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации, соответствующей теме реферата. Основную часть рекомендуется разделить на два-три вопроса. В зависимости от сложности и многогранности темы, вопросы можно разделить на параграфы. Чрезмерное дробление вопросов или, наоборот, их отсутствие приводят к поверхностному изложению материала. Каждый вопрос должен заканчиваться промежуточным выводом и указывать на связь с последующим вопросом. Заключение - обобщение выводов автора, область применения результатов работы. Справочный аппарат: Список литературы - список использованных автором реферата работ (может состоять из одного и более изданий). Приложения (необязательная часть) - таблицы, схемы, графики, фотографии и т.д. Оформление реферата. Критерии оценки. Правила оформления реферата регламентированы. Объем - не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание –

по ширине; ориентация книжная; шрифт TimesNewRoman. Работа должна иметь поля; каждый раздел оформляется с новой страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой. На первой странице печатается план реферата, включающий в себя библиографическое описание; введение, разделы и параграфы основной части, раскрывающие суть работы, заключение; список литературы; приложения. В конце реферата представляется список использованной литературы с точным указанием авторов, названия, места и года ее издания. Критерии оценки реферата.

1. Степень раскрытия темы предполагает: - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полноту и глубину раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

2. Обоснованность выбора источников оценивается: - полнотой использования работ по проблеме; - привлечением наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

3. Соблюдение требований к оформлению определяется: - правильным оформлением ссылок на используемую литературу; - оценкой грамотности и культуры изложения; - владением терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдением требований к объему реферата; - культурой оформления.

Защита реферата Рефераты обычно представляются на заключительном этапе изучения дисциплины как результат итоговой самостоятельной работы студента. Защита реферата осуществляется или на аудиторных занятиях, предусмотренных учебным планом, или на экзамене как один из вопросов экзаменационного билета (последнее определяется преподавателем). Если реферат подразумевает публичную защиту, то выступающему следует заранее подготовиться к реферативному сообщению, а преподавателю и возможным оппонентам - ознакомиться с работой.

Методические рекомендации по выполнению кейс-задачи

Кейс-задача по данной дисциплине представляет из себя модель конкретной юридической ситуации, подлежащей разрешению в судебном порядке.

Под методикой решения кейс-задач понимается система методических положений и приемов разбора конкретной кейс-задачи, которая должна обеспечить:

- правильное решение дела по существу;
- юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы;
- учет сложившейся судебной практики;
- логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.);

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения кейс-задачи, относятся следующие:

- прежде чем приступить к решению кейс-задачи, установите характер и виды возникших правоотношений;
- с учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;
- определите круг материалов судебной практики по данной категории дел по принципу: «Если не нашел ответ в законе - попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений - поясни его примером из судебной практики»;
- определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, минимально необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения кейс-задачи;

- сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику. Логически правильно расположите их;

- кратко и четко сформулируйте промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые выводы (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в кейс-задачи вопросами);

- составьте перечень основных нормативных правовых актов, минимально необходимых для решения кейс-задачи.