

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего

образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Дата подписания: 30.03.2025 16:09:04

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

«30» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы уголовного права зарубежных стран**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.07 "Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право"

Для набора 2021 года

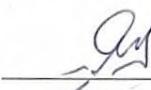
Квалификация
магистр

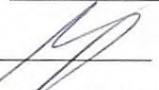
КАФЕДРА Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология
Распределение часов дисциплины по курсам

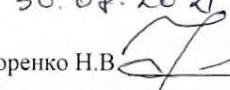
Курс	2		Итого
	УП	РП	
Лекции	2	2	2 2
Практические	6	6	6 6
Итого ауд.	8	8	8 8
Контактная работа	8	8	8 8
Сам. работа	91	91	91 91
Часы на контроль	9	9	9 9
Итого	108	108	108 108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Яковлев А.В.  30. 08. 2021

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор Улезько С.И.  30. 08. 2021

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент, Федоренко Н.В.  30. 08. 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели дисциплины: актуализация теоретических знаний магистрантов в области уголовного права, расширение кругозора по избранной специализации, углубление ранее полученных знаний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности

ПК-4: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительского характера и профилактики преступности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды уголовно-правовых, уголовно-исполнительных норм и виды профилактики преступности, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительского характера и профилактики преступности (соотнесено с индикатором ПК-2.1)
- положения действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, законодательства в сфере профилактики преступности, уголовно-правовую и уголовно-исполнительную доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительского характера и профилактики преступности (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

Уметь:

- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере уголовно-правового, уголовно-исполнительского регулирования и профилактики преступности, составлять проекты правоприменительных актов (соотнесено с индикатором ПК- 2.2)
- применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительского характера и профилактики преступности; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительского характера и профилактики преступности (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

Владеть:

- навыком юридической оценки правоотношений уголовно-правового, уголовно-исполнительского характера и профилактики преступности; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительского характера и профилактики преступности (соотнесено с индикатором ПК-2.3)
- навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительского характера и профилактики преступности; навыком анализа структуры уголовно-правовой, уголовно-исполнительной нормы и содержания ее структурных элементов (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Общая часть»				
1.1	Тема 1. «Развитие уголовно-правовых теорий» 1.Историческое развитие зарубежного права. 2. Теории континентальной системы. 3. Теории англо-саксонской семьи. /Лек/	2	2	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.2	<p>Тема 1. «Развитие уголовно-правовых теорий»</p> <p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента:</p> <p>1. Особенности развития континентальной системы права.</p> <p>2. Особенности развития англо-саксонской системы права.</p> <p>/Cp/</p>	2	4	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
-----	---	---	---	-----------	--

1.3	<p>Тема 2. «Особенности источников уголовного права зарубежных стран»</p> <p>1.Общая характеристика источников уголовного права зарубежных государств.</p> <p>2.Источники уголовного права Англии.</p> <p>3.Источники уголовного права США.</p> <p>4.Источники уголовного права ФРГ.</p> <p>5.Источники уголовного права Франции.</p> <p>/Cр/</p>	2	8	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	<p>Тема 2. «Особенности источников уголовного права зарубежных стран»</p> <p>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку:</p> <p>1. Источники уголовного права Испании.</p> <p>2. Источники уголовного права Турции. 3.</p> <p>Судебный прецедент в системе источников уголовного права.</p> <p>/Cр/</p>	2	8	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.5	<p>Тема 3. «Преступное деяние в уголовном законодательстве зарубежных стран: понятие, признаки и виды»</p> <p>1. Определение преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств.</p> <p>2. Особенности определения преступного деяния в уголовном праве Англии.</p> <p>3. Преступное деяние, понятие и признаки преступного деяния США.</p> <p>4. Преступное деяние в юридической науке и законодательстве Германии.</p> <p>5. Преступное деяние, понятие и признаки в уголовном законодательстве Франции.</p> <p>/Cр/</p>	2	10	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.6	<p>Тема 3. «Преступное деяние в уголовном законодательстве зарубежных стран: понятие, признаки и виды</p> <p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента:</p> <p>1. Преступное деяние в странах СНГ: сравнительная характеристика с российским уголовным законодательством.</p> <p>2. Особенности определения признаков преступного деяния в уголовном законодательстве европейских стран (по выбору).</p> <p>3. Понятие преступного деяния в уголовном законодательстве мусульманских стран.</p> <p>4. Сравнительный анализ понятия и признаков преступного деяния, определяемого законодательством РФ и стран Азии (по выбору).</p> <p>/Cр/</p>	2	8	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.7	<p>Тема 4. «Вина как обязательный признак субъективной стороны преступного деяния»</p> <p>1.Вина как признак преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств.</p> <p>2.Понятие и формы вины в уголовном праве Франции.</p> <p>3.Понятие вины в Германской уголовно-правовой доктрине. Формы вины и их содержание в уголовном праве Германии.</p> <p>4.Понятие вины и ее формы в уголовном праве США и Англии.</p> <p>Составление доклада с помощью LibreOffice /Пр/</p>	2	2	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.8	<p>Тема 4. «Вина как обязательный признак субъективной стороны преступного деяния»</p> <p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие вины в законодательстве мусульманских стран. 3. Сравнительный анализ понятия и форм вины в законодательстве РФ и Китая. <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Cp/</p>	2	4	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.9	<p>Тема 5. «Основные признаки субъекта преступного деяния в законодательстве зарубежных стран»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Физическое лицо как субъект преступного деяния по зарубежному уголовному законодательству. 2.Понятие невменяемости в уголовном праве зарубежных государств. 3.Определение критериев невменяемости, их виды. 4.Юридические лица как субъект преступного деяния по законодательству зарубежных стран. Основания уголовной ответственности юридических лиц. <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Cp/</p>	2	4	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.10	<p>Тема 5. «Основные признаки субъекта преступного деяния в законодательстве зарубежных стран»</p> <p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Невменяемость в уголовном праве зарубежных государств: понятие и критерии. 2. Классификация субъектов преступления. 3. Особенности уголовной ответственности юридических лиц. 4. Отличительные черты соучастия в уголовном праве стран англо-саксонской системы и континентальной системы. <p>Понятие и значение института соучастия в преступлении по законодательству зарубежных стран.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Институт соучастия в Англии. Классификация соучастников. 6. Соучастие в преступлении по законодательству США. Виды соучастия. 7. Отличие соучастия уголовного права стран англо-саксонской системы права от права стран континентальной системы. 8. Формирование института соучастия во Франции. 9. Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву Англии, США и Франции. 10. Формы обязательного и добровольного соучастия по законодательству Японии. 11. Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя по уголовному законодательству зарубежных стран. 12. Ответственность за чужие действия. Понятие коллективной ответственности по уголовному законодательству зарубежных стран. <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Cp/</p>	2	10	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.11	<p>Тема 6. «Определение стадий совершения преступления по уголовному законодательству зарубежных стран и особенности уголовной ответственности»</p> <p>1. Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве зарубежных стран.</p> <p>2. Стадии совершения преступного деяния в уголовном праве США.</p> <p>3. Формы предварительной преступной деятельности в уголовном праве Англии.</p> <p>4. Стадии преступления в уголовном праве Италии.</p> <p>5. Ответственность за организацию злоумышленников, заговор и неудавшееся подстрекательство в уголовном праве Франции.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Cp/</p>	2	6	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.12	<p>Тема 6. «Определение стадий совершения преступления по уголовному законодательству зарубежных стран и особенности уголовной ответственности»</p> <p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента:</p> <p>1. Перспективы введения института уголовной ответственности юридических лиц в УК РФ</p> <p>2. Виды наказаний в мусульманском праве.</p> <p>3. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность в уголовном праве зарубежных стран.</p> <p>4. Особенности системы обстоятельств исключающих уголовную ответственность и ее урегулирование общим правом в английском законодательстве.</p> <p>5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность в законодательстве зарубежных стран.</p> <p>6. Система обстоятельств, исключающих противоправность действия в уголовном праве ФРГ.</p> <p>7. Определение наказания в англо-американском праве. Основные цели, категории, система наказаний.</p> <p>8. Особенности нормативного определения наказания в уголовном праве Франции. Цели, система и категории наказаний.</p> <p>9. Определение наказания и его целей в уголовном праве ФРГ. Виды наказаний.</p> <p>10. Понятие, цели и система наказаний в уголовном праве Японии. Функции и виды наказаний.</p> <p>11. Дуалистическая система реализации уголовной ответственности в итальянском уголовном законодательстве. Цели наказания. Виды наказания.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Cp/</p>	2	6	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 2. «Особенная часть»				
2.1	<p>Тема 1. «Преступления против личности по законодательству зарубежных стран»</p> <p>1. Преступления против жизни и здоровья в уголовном законодательстве Англии, США. Виды убийств. Отличие американского законодательства в определении убийств.</p> <p>2. Преступные деяния против жизни и здоровья в уголовном законодательстве Франции. Система норм ответственности. Виды убийств, пытки и акты жестокости.</p> <p>3. Преступные деяния против жизни в уголовном праве ФРГ. Составы преступлений. Виды убийств. Признаки убийств.</p> <p>Составление доклада с помощью LibreOffice /Пр/</p>	2	2	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.2	<p>Тема 1. «Преступления против личности по законодательству зарубежных стран»</p> <p>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные посягательства на человеческое тело и аборт по законодательству Японии. Ответственность за эти виды преступных деяний. 2. Преступления против половой свободы и неприкосновенности личности по уголовному законодательству Англии, США, Франции, Германии, Японии. 3. Преступления против чести и достоинства личности по уголовному законодательству Франции, Германии. <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	2	4	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	<p>Тема 2. «Преступления в сфере экономики по законодательству зарубежных стран. Виды преступлений в сфере экономики»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преступления против собственности. 2. Основные виды преступных посягательств против собственности по уголовному законодательству Англии, США. 3. Имущественные преступления и проступки в уголовном праве Франции. 4. Имущественные преступные деяния в уголовном праве ФРГ. Классификация преступных деяний. 5. Преступления против собственности в уголовном праве Италии, связанные с завладением чужого имущества. 6. Имущественные преступления в уголовном праве Японии. Виды преступлений. 7. Преступления в сфере экономической деятельности зарубежных государств. 8. Экономические преступления в уголовном законодательстве Италии. 9. Мошенничество и преступное злоупотребление доверием, взяточничество, преступления против кредита, и ведения дела в уголовном праве Англии, США, Японии, Германии, Франции <p>Составление доклада с помощью LibreOffice. /Пр/</p>	2	2	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.4	<p>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности в уголовном праве Англии, США, Франции, Германии. 2. Преступления против публичного порядка по законодательству зарубежных стран. 3. Особенности ответственности за экологические преступления в законодательстве зарубежных стран. 4. Ответственность за преступления против общественной безопасности и общественного порядка в уголовном праве Японии. 5. Преступления против государства по законодательству Англии. 6. Преступления и проступки против нации и государства в уголовном праве Франции. 7. Уголовная ответственность за терроризм в уголовном праве Германии. 8. Преступления против государства в уголовном праве Италии. 9. Понятия и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности в японском уголовном праве. 10. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран. 11. Характеристика преступлений против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений. 12. Установление уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран. <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Cp/</p>	2	19	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	/Экзамен/	2	9	ПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Журкина О. В.	Уголовное право: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=364830 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Лукьянов В. В., Щепельков В. Ф., Бурлаков В. Н.	Уголовное право России. Особенная часть: учебник	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014	http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=458381 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3		Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие	Москва: РИПОЛ классик, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480364 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Верченко, Н. И., Боровских, Р. Н.	Уголовное право. Общая часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95217.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Боровских, Р. Н., Ульянова, В. В., Лямкина, Н. И.	Уголовное право. Особенная часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95218.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Уголовное право: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438653 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Детков А. П., Федорова И. Н.	Уголовное право России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Краткий курс по уголовному праву. Общая часть: учебное пособие	Москва: РИПОЛ классик, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Ного, С., Литвинская, А. А.	Международное уголовное право	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2019	http://www.iprbookshop.ru/86543.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "Консультант +"

Информационно-правовой портал "Гарант"

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов sudact.ru

База нормативных актов Минюста РФ pravo-minjust.ru

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности			
Знать: виды уголовно-правовых, уголовно-исполнительных норм и виды профилактики преступности, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, решает тестовые задания	Экзамен (1-28) Тест (1-11) Опрос (1-17)

отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительно го характера и профилактики преступности			
Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере уголовно-правового, уголовно-исполнительно го регулирования и профилактики преступности, составлять проекты правоприменительных актов	Выбирает тему и содержание реферата, эссе, с использованием современных образовательных ресурсов; решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Соответствие темы и содержания реферата, эссе, проблематике выбранной темы, полнота и правильность суждений, полнота и правильность решений	Реферат (1-9) Эссе (1-10) Кейс – задачи (1-10)
Владеть: навыком юридической оценки правоотношений уголовно-правового, уголовно-исполнительно го характера и профилактики преступности; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительно го характера и профилактики преступности	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность суждений, полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-10)
ПК-4: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности			

Знать: положения действующего уголовного и уголовно-исполнительно го законодательства, законодательства в сфере профилактики преступности, уголовно-правовую и уголовно-исполнительну ю доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительно го характера и профилактики преступности	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, решает тестовые задания	Экзамен (19-64) Тест (9-20) Опрос (15-30)
Уметь: применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительно го характера и профилактики преступности; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительно го характера и профилактики преступности	Выбирает тему и содержание реферата, эссе, с использованием современных образовательных ресурсов; решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Соответствие темы и содержания реферата, эссе, проблематике выбранной темы, полнота и правильность суждений, полнота и правильность решений	Реферат (7-18) Эссе (6-18) Кейс – задачи (1-10)

Владеть: навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности; навыком анализа структуры уголовно-правовой, уголовно-исполнительной нормы и содержания ее структурных элементов	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность суждений, полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-10)
--	--	---	----------------------

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

- Основные положения и общая характеристика уголовно-правовых направлений (теорий). Современные уголовно-правовые системы, их сходства и различия.
- Судебный прецедент в системе источников уголовного права.
- Особенности определения преступного деяния в уголовном праве Англии.
- Физическое лицо как субъект преступного деяния по зарубежному уголовному законодательству.
- Понятие невменяемости в уголовном праве зарубежных государств.
- Определение и виды критериев невменяемости.

7. Юридические лица как субъект преступного деяния по законодательству зарубежных стран. Основания уголовной ответственности юридических лиц.

8. Уголовная ответственность юридических лиц в Англии, США, Франции и др. странах.

9. Вина как признак преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств.

10. Понятие и формы вины в уголовном праве Франции.

11. Понятие вины в Германской уголовно-правовой доктрине. Формы вины и их содержание в уголовном праве Германии.

12. Понятие вины и ее формы в уголовном праве США и Англии.

13. Понятие вины в итальянском уголовном праве. Формы вины.

14. Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве зарубежных стран.

15. Стадии совершения преступного деяния в уголовном праве США.

16. Формы предварительной преступной деятельности в уголовном праве Англии.

17. Стадии преступного деяния в германской уголовно-правовой доктрине.

18. Ответственность за организацию злоумышленников, заговор и неудавшееся подстрекательство в уголовном праве Франции.

19. Понятие и значение института соучастия в преступлении по законодательству зарубежных стран.

20. Институт соучастия в Англии. Классификация соучастников.

21. Соучастие в преступлении по законодательству США. Виды соучастия.

22. Отличие соучастия уголовного права стран англо-саксонской системы права от права стран континентальной системы.

23. Формирование института соучастия во Франции.

24. Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву Англии, США и Франции.

25. Формы обязательного и добровольного соучастия по законодательству Японии.

26. Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя по уголовному законодательству зарубежных стран.

27. Ответственность за чужие действия. Понятие коллективной ответственности по уголовному законодательству зарубежных стран.

28. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность в уголовном праве зарубежных стран.

29. Особенности системы обстоятельств исключающих уголовную ответственность и ее урегулирование общим правом в английском законодательстве.

30. Обстоятельства исключающие уголовную ответственность в законодательстве зарубежных стран.

31. Система обстоятельств, исключающих противоправность деяния в уголовном праве ФРГ.

32. Определение наказания в англо-американском праве. Основные цели, категории, система наказаний.

33. Особенности нормативного определения наказания в уголовном праве Франции. Цели, система и категории наказаний.

34. Определение наказания и его целей в уголовном праве ФРГ. Виды наказаний.

35. Понятие, цели и система наказаний в уголовном праве Японии. Функции и виды наказаний.

36. Дуалистическая система реализации уголовной ответственности в итальянском уголовном законодательстве. Цели наказания. Виды наказания.

37. Преступления против жизни и здоровья в уголовном законодательстве Англии, США. Виды убийств. Особенности американского уголовного законодательства в определении убийств.

38. Преступные деяния против жизни и здоровья в уголовном законодательстве Франции. Система норм ответственности. Виды убийств, пытки и акты жестокости.

39. Преступные деяния против жизни в уголовном праве ФРГ. Составы преступлений. Виды убийств. Признаки убийств.

40. Виды убийств по итальянскому уголовному праву.

41. Основные посягательства на человеческое тело по законодательству Японии. Ответственность за эти виды преступных деяний.

42. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их общая характеристика и особенности по уголовному законодательству Англии, США, Франции, Германии, Японии.

43. Преступления против чести и достоинства личности по уголовному законодательству Франции, Германии.

44. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности.

45. Основные виды преступных посягательств против собственности по уголовному законодательству Англии, США, их общая характеристика и особенности.

46. Имущественные преступления и проступки в уголовном праве Франции.

47. Имущественные преступные деяния в уголовном праве ФРГ. Классификация преступных деяний.

48. Преступления против собственности в уголовном праве Италии, связанные с завладением чужого имущества.

49. Имущественные преступления в уголовном праве Японии. Виды преступлений.

50. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности, их общая характеристика и особенности по уголовному законодательству зарубежных государств.

51. Экономические преступления в уголовном законодательстве Италии. Ответственность за совершение уголовно-наказуемых деяний в налоговой сфере. Ответственность за преступное банкротство и за преступления в области кредитных отношений.

52. Мошенничество и преступное злоупотребление доверием в уголовном праве Англии, США, Японии, Германии, Франции. Их отличие от Российского уголовного права.

53. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности в уголовном праве Англии, США, Франции, Германии.

54. Преступления против публичного порядка по законодательству зарубежных стран.

55. Особенности ответственности за экологические преступления в законодательстве зарубежных стран.

56. Ответственность за преступления против общественной безопасности и общественного порядка в уголовном праве Японии.

57. Преступления против государства по законодательству Англии.

58. Преступления и проступки против нации и государства в уголовном праве Франции.

59. Уголовная ответственность за терроризм в уголовном праве Германии.

60. Преступления против государства в уголовном праве Италии.

61. Понятия и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности в японском уголовном праве.

62. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран.

63. Характеристика преступлений против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений.

64. Установление уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Тесты

1. В каких из перечисленных стран закреплена уголовная ответственность юридических лиц:
 - а) США; б) Англия; в) Франция.
2. В какой из стран штраф назначается в дневных ставках:
 - а) Англия; б) Германия; в) США.
3. В какой из стран особенностью нападения является возможность неприменения силы к потерпевшему:
 - а) Германия; б) Англия; в) США.
4. В каких из перечисленных стран отсутствуют уголовные кодексы:
 - а) Италия; б) Япония; в) Германия;
 - г) Англия; д) Франция; г) США.
5. Статуты – это:
 - а) законы; б) подзаконные акты; в) судебные решения;
 - г) законы и подзаконные акты; д) законы и судебные решения;
 - е) законы, подзаконные акты и судебные решения.
6. Определите точный перечень источников уголовного права США:
 - а) Конституция США, Конституции штатов, уголовное законодательство штатов;
 - б) Конституция США, Конституции штатов, уголовное законодательство штатов;
 - в) Конституция США, Конституции штатов, уголовное законодательство штатов, подзаконные акты, издаваемые властями.
7. В уголовном праве какого государства выделяется семейная кража:
 - а) Япония; б) Англия; в) Германия; г) Франция.
8. В уголовном праве какого государства выделяется разбойное вымогательство:
 - а) Япония; б) Англия; в) Германия; г) Франция.
9. Являются ли синонимами понятия меры наказания и меры безопасности, применимо к уголовному законодательству зарубежных стран:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) в некоторых странах да.
10. Burglary – это:
 - а) соучастие в преступлении;
 - б) кража
 - в) убийство
 - д) проникновение в помещение с целью совершения преступления;
 - е) изнасилование с отягчающими обстоятельствами.
11. В каких странах недонесение рассматривается как прикосновенность к преступлению:
 - а) Франция; б) Англия; в) Япония; г) Италия; д) США.
12. Mens rea – это определение:

- а) дееспособности;
- б) вины;
- в) преступлений, совершаемых лицами мужского пола;
- г) соучастия.

13. Что такое субститутивная ответственность:

- а) ответственность, налагаемая по общему праву;
- б) ответственность одного лица за действия другого;
- в) вид ответственности к которой привлекают суды низшей инстанции во Франции.

14. Actus reus – это:

- а) определение ответственности;
- б) определение деяния;
- в) определение вида насильственных действий сексуального характера.

15. В какой стране нет определения преступления:

- а) Франция; б) Германия; в) Япония.

16. Неоклассическую школу в праве, по сравнению с классической, характеризует:

- а) смягчение наказания;
- б) ужесточение наказания.

17. В каких странах возможно толкование уголовного закона по аналогии:

- а) англо-саксонской семьи;
- б) континентальной семьи;
- в) мусульманской семьи;
- г) во всех перечисленных случаях.

18. В какой стране уголовно-процессуальный кодекс является источником уголовного права:

- а) Германия; б) Франция; в) Япония;
- г) во всех перечисленных случаях.

19. В преступления кисас и дийа по мусульманскому праву входят:

- а) кража и разбой;
- б) употребление алкоголя и вероотступничество;
- в) ложное обвинение и бунт;
- г) убийство и нанесение телесных повреждений.

20. Могут ли быть субъектами преступления по уголовному праву Франции юридические лица:

- а) да;
- б) нет;
- в) могут, но не во всех административных единицах.

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов магистрант должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.

Критерии оценивания:

- 18-20 баллов выставляется магистранту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 15-17 баллов выставляется магистранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания по дисциплине, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-14 баллов выставляется магистранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

Темы рефератов

1. Особенности развития континентальной системы права.
2. Особенности развития англо-саксонской системы права.
3. Преступное деяние в юридической науке и законодательстве Германии и сравнительная характеристика с российским уголовным законодательством.
4. Особенности определения признаков преступного деяния в уголовном законодательстве Франции.
5. Невменяемость в уголовном праве зарубежных государств: понятие и критерии.
6. Особенности уголовной ответственности юридических лиц.
7. Отличительные черты соучастия в уголовном праве стран англо-саксонской системы и континентальной системы.
8. Источники уголовного права Франции.
9. Виды преступных деяний в уголовном праве Швейцарии.
10. Перспективы введения института уголовной ответственности юридических лиц в УК РФ
11. Соучастие в преступлении оп уголовному праву Франции.
12. Виды наказаний в мусульманском праве.
13. Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных стран. Формальность принципа не ответственности за приготовительные действия.
14. Ответственность за организацию злоумышленников, заговор и неудавшееся подстрекательство в уголовном праве Франции.
15. Понятие неудавшегося подстрекательства в уголовном праве ФРГ.
16. Добровольный отказ и деятельное раскаяние в уголовном праве зарубежных стран.
17. Виды соучастников в англо-американском праве.
18. Институт соучастия во Франции и ФРГ.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить до двух рефератов. Один реферат оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов - 20.

• 8-10 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов рефератчика, полное и содержательное знание материала.

• 5-7 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов рефератчика, общее знание материала;

• 1-4 балла выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Темы эссе

1. Понятие и структура правовой системы.
2. Влияние духовной культуры общества, философии, политики, науки и других факторов на возникновение и развитие правовых систем.
3. Понятие правовой семьи. Типы правовых семей.
4. Понятие романо-германской правовой семьи. Рецепция римского права.
5. Понятие англо-американской правовой семьи. Возникновение системы общего права.
6. Общая характеристика источников уголовного права современных зарубежных стран.
7. Судебный прецедент как источник уголовного права.
8. Подзаконные акты как источники уголовного права современных зарубежных стран.
9. Доктринальные труды как источники уголовного права Англии и США.
10. Определение преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных стран.
11. Особенная часть как система уголовно-правовых институтов и норм, определяющих понятие и признаки конкретных видов преступных деяний и санкций за их совершение.
12. Система Особенной части уголовного права США.
13. Система Особенной части уголовного права Франции.

14. Система Особенной части уголовного права ФРГ.
15. Понятие берглэри в англо-американском праве. Закон «О краже» 1968 года.
16. Ответственность за взяточничество и должностные злоупотребления.
17. Должностные преступления в УК ФРГ.
18. Уголовная ответственность за злоупотребление свободой слова в Японии.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить одно эссе. Эссе оценивается в 20 баллов.

- 15-20 баллов выставляется магистранту, если его эссе характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов рефератчика, полное и содержательное знание материала.
- 8-14 баллов выставляется магистранту, если его эссе характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов рефератчика, общее знание материала;
- 1-7 баллов выставляется магистранту, если его эссе характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Вопросы для опроса

1. Доктринальные определения, их многообразие. Основные виды определений: 1) формальные, 2) прагматические и 3) смешанные.
2. Классификации преступных деяний.
3. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности.
4. Юридические лица как субъекты уголовной ответственности.
5. Правила Макнатена и их значение. Определение медицинского критерия невменяемости в Англии и США.
6. Понятие вины в уголовном праве Англии и США.
7. Понятие вины в уголовном праве Франции. Конструкция общей (или минимальной) вины, характеризующей любое преступное деяние.

8. Понятие вины в уголовном праве ФРГ. Отсутствие определения вины в УК ФРГ.
9. Стrogая (или абсолютная) ответственность в англо-американском уголовном праве.
10. Умышленная вина, неумышленная вина и презюмируемая вина в уголовном праве Франции. Степени умышленной вины. Предумысел. Специальный умысел.
11. Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву Англии, США и Франции.
12. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (преступность деяния), в уголовном праве современных зарубежных стран.
13. Система защит в американском праве, при которых 1) исключается уголовная ответственность, 2) исключается виновность, либо 3) исключается наказуемость
14. деяния.
15. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Франции.
16. Определение наказания и его целей в англо-американском праве.
17. Теории наказания.
18. Система наказаний.
19. Система и виды наказаний для юридических лиц в США и Франции.
20. Понятие мер безопасности в уголовном праве зарубежных стран. Отличие мер безопасности от наказания: 1) по основанию назначения, 2) по целям, 3) по сроку применения.
21. Институт probation в англо-американском праве.
22. Институт probation в уголовном праве Франции.
23. Условно-досрочное освобождение от наказания по действующему УК ФРГ.
24. Преступления против жизни. Понятие и наказуемость простого и тяжкого убийства.
25. Преступления против здоровья по праву Франции.
26. Квалификация убийств в уголовном праве Италии.
27. Преступления против собственности по УК ФРГ.
28. Мошенничество и преступное злоупотребление доверием в уголовном праве Англии, США, Японии, Германии, Франции.
29. Преступления против собственности в уголовном праве Италии, связанные с завладением чужого имущества.
30. Имущественные преступления в уголовном праве Японии. Виды преступлений.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса - 20 баллов. 1 балл за ответ или дополнение.

Кейс-задачи

Задание № 1:

Признавая П. виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 150 УК, суд при описании преступного деяния указал в приговоре, что «он предложил несовершеннолетнему Б. совершить разбойное нападение на водителя такси с целью похищения автомобиля импортного производства, а водителя убить, на что тот согласился...». Наличие других действий, направленных на совершение преступления, органами предварительного расследования и судом не установлено.

Обосновано ли решение суда? Изучите ст. 150 УК и определите, можно ли действия П. признать преступными?

Задание № 2:

Согласно приговору суда Е., с ноября 2012 г. по декабрь 2013 г., с целью получения дохода незаконно осуществлял предпринимательскую деятельность без регистрации и без лицензии: оказывал платные услуги ООО по автоперевозке грузов, выполнению погрузочно-разгрузочных работ по договору аренды транспортного средства (подписанному от имени администрации ООО генеральным директором Г. и женой предпринимателя Е.). За названный период времени Е. получил доход в сумме 122 168 руб.

Изучите ст. 171 УК и определите, относятся ли действия Е. к преступным?

Задание № 3:

Б. вместе с малолетней дочерью П. в связи со стационарным лечением дочери и уходом за ней находилась в палате детского отделения районной больницы. Около 5 часов 9 мая 2011 г. из-за того, что малолетний ребенок постоянно плакал и не давал ей спать, Б. решила совершить убийство своей дочери П. путем удушения. Осознавая, что П. в силу своего малолетнего возраста находится в беспомощном состоянии, Б. с целью убийства дочери взяла подушку, накрыла ей голову и тело своей малолетней дочери и, удерживая подушку в таком положении, стала с силой давить на нее, перекрывая поступление воздуха в легкие ребенка и не давая дышать ребенку, т.е. стала душить. Смерть потерпевшей П. не наступила в результате вмешательства и активных действий свидетеля М., оттолкнувшей Б. от ребенка, снявшей подушку с лица ребенка и давшей возможность ребенку дышать, фактически отобравшей его у Б., т.е. по независящим от виновной обстоятельствам.

У Б. обнаружено психическое расстройство, не исключающее ее вменяемость, психотравмирующая ситуация вследствие болезни ребенка, усугубившаяся отсутствием регистрации и постоянного места жительства.

Подлежит ли Б. уголовной ответственности?

Задание № 4:

Т. совершил убийство П., заведомо для него находящейся в состоянии беременности. Убийство П. он совершил в ходе конфликта, произошедшего из-за того, что она беременная и собирается замуж за другого человека. В ходе этого конфликта Т. нанес потерпевшей горлышком от бутылки несколько ударов по шее и рукам.

Согласно выводам судебной психолого-психиатрической экспертизы Т. каким-либо хроническим, временным психическим расстройством, слабоумием, либо иным болезненным состоянием психики, которое лишало бы его возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими, не страдал, а обнаруживал признаки органического расстройства личности и поведения в связи со смешанными заболеваниями. Однако указанные проявления органического расстройства личности и поведения у Т. не сопровождаются болезненными изменениями или снижением его психических функций, не достигают психотического уровня, либо слабоумия. Вместе с тем, имеющиеся у него индивидуально-психологические особенности ограничивали его возможность в полной мере осознавать фактический характер, общественную опасность своих действий и руководить ими.

Подлежит ли Т. уголовной ответственности? Можно ли в отношении Т. применить ст. 22 УК РФ и назначить ему принудительные меры медицинского характера?

Задание № 5:

Б., имея с собой карабин, не имея специального разрешения – лицензии, совершив несколько выстрелов в животное из карабина, незаконно добыл одну голову самки лося, причинив животному миру Республики Башкортостан крупный ущерб в размере 211 700 руб. Убитое животное он погрузил вместе с ожидавшим его на машине Ж, которому было известно о незаконной охоте Б.

Имеется ли в данном случае соучастие в преступлении? Являются ли Б. и Ж. соисполнителями преступления?

Задание № 6:

Э., Я. и Н., находясь в состоянии алкогольного опьянения, оставшись без денег, вошли в магазин. Э. достал нож и под угрозой применения насилия отобрал у продавца 5 000 руб. и 5 бутылок водки. Э., Я. и Н. попытались скрыться, но были задержаны охраной, вовремя вызванной продавцом.

Имеется ли в данном случае соучастие в преступлении? Какова роль Я. и Н.? Подлежат ли они уголовной ответственности?

Задание № 7:

Приговором Советского районного суда несовершеннолетний Л. (ранее не судим) был осужден по ч. 1 ст. 163 УК к двум годам лишения свободы с учетом повышенной общественной опасности и распространенности вымогательства.

Какие ошибки допустил суд при назначении наказания?

Задание 8:

Ф. осужден по п.п. «а», «ж» ч. 2 ст. 105 УК к пожизненному лишению свободы. Кассационным определением Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2003 года назначенное по п.п. «а», «ж» ч. 2 ст. 105 УК пожизненное лишение свободы заменено 24 годами лишения свободы.

Какое общее начало назначения наказания нарушено судом?

Задание № 9:

П. позвонил директору местного рынка и сообщил, что в одном из павильонов находится заряженное взрывное устройство. Устройство действительно было обнаружено и должно было взорваться через час после телефонного звонка. После задержания П. заявил, что ему надоело видеть «засилье» на местном рынке лиц нерусской национальности и поэтому он решил сам с ними «разобраться».

Квалифицируйте действия П.

Задание 10:

В 17 час. 15 мин. неизвестный, оказавшийся позже К., позвонил по телефону 02 и заявил, что на крыше коммерческого ларька у платформы № 1 вокзала «Ростов – главный» в г. Ростове-на-Дону заложена бомба. Специалисты действительно обнаружили в указанном месте банку с 400 гр. тротила с вставленной в нее железной трубкой, на которую была накручена записка. В записке содержалось требование закрыть фирму «Лидия» и предоставить в определенное место 100 тысяч долларов. В противном случае К. грозил произвести ряд жестоких террористических актов в поездах дальнего следования.

Квалифицируйте действия К.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении кейс – задач - 20 баллов (решив 4 задачи). Одна задача оценивается в 5 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 2-4 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1 балл выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном билете – 2 и одна кейс – задача из перечня кейс – задач для текущей аттестации. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку магистранта. Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе практических и лекционных занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат, эссе. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие магистрантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие магистрантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у магистрантов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи магистранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как

рекомендуемую, так и самостоятельно подобранный) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО магистранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается магистрант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.