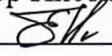


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.08.2023 10:40:53
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

2

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
 Иванова Е.А.
« 29 »  20 22 г.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы противодействия преступности несовершеннолетних

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.07 "Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право"

Для набора 2022 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	I		Итого	
	уп	рп		
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): ст.преп., Клочкова А.Л.; д.ю.н., проф., Улезько С.И.

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор Улезько С.И.

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., проф., Федоренко Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели освоения дисциплины: формирование у магистрантов базовых знаний о психических и духовных качествах человека, этапах его развития, о процессе формирования социального и правового поведения несовершеннолетних, о причинах нравственно-правовых деформаций и формировании девиантного поведения, которое рассматривается как начало предпреступного и преступного поведения несовершеннолетних.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка (соотнесено с индикатором ПК-3.1)
- сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.1)

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (соотнесено с индикатором ПК-3.2)
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.2)

Владеть:

- навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.3)
- навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Общая характеристика преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних»				
1.1	Тема 1. «Понятие и признаки преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних» 1. Понятие преступности несовершеннолетних. 2. Признаки и основные особенности преступности несовершеннолетних. 3. Особенности преступности против несовершеннолетних. 4. Состояние (уровень) преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. 5. Структура и динамика преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Оценка структуры с учетом региональных особенностей. /Пр/	1	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.2	<p>Тема 1. «Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних»</p> <p>1. Оценка структуры преступности несовершеннолетних с учетом региональных особенностей.</p> <p>2. Основные неблагоприятные тенденции в структуре преступности несовершеннолетних.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	<p>Тема 2. «Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников и преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних»</p> <p>1. Личность несовершеннолетнего преступника и преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних как объект криминологического исследования и субъект уголовно-правовых отношений.</p> <p>2. Соотношение девиантного (отклоняющегося, допреступного поведения) и личности преступника.</p> <p>3. Социальное и биологическое в личности несовершеннолетнего преступника и преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних.</p> <p>4. Социально-демографическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника и преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних.</p> <p>5. Социально-психологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников и преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних.</p> <p>6. Типология (классификация) личности несовершеннолетних преступников и преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	<p>Тема 2. «Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников и преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних»</p> <p>1. Совокупность, взаимосвязь и взаимозависимость социально-демографических, социально-психологических, социально-ролевых свойств личности в генезисе преступного поведения несовершеннолетних.</p> <p>2. Соотношение девиантного (отклоняющегося, допреступного поведения) и личности преступника.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.5	<p>Тема 3. «Причины и условия преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних»</p> <p>1. Диалектическое единство причин и условий преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних.</p> <p>2. Особенности причин и условий преступности несовершеннолетних, исходя из социального статуса, семейного, школьного воспитания, досуговой сферы, возрастных особенностей. Формирование социального и правового нигилизма и инфантилизма в подростковой среде.</p> <p>3. Социально-экономические причины преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних.</p> <p>4. Криминологический анализ проблем семейного воспитания и ближайшего окружения, учебной и трудовой деятельности, бесконтрольности и эффективности мер ранней профилактики.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	<p>Тема 3. «Причины и условия преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних»</p> <p>1. Формирование социального и правового нигилизма и инфантилизма в подростковой среде.</p> <p>2. Изучить специфику детерминации преступности несовершеннолетних по сравнению с «взрослой» преступностью</p> <p>3. Криминогенные факторы семейного воспитания.</p> <p>4. Взаимосвязь наркомании и преступности несовершеннолетних.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	6	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	<p>Тема 4. «Предупреждение преступности несовершеннолетних и особенности предупреждения преступности против несовершеннолетних»</p> <p>1. Содержание общесоциальных профилактических мер с учетом специфики правового и фактического положения несовершеннолетних возрастной группы населения.</p> <p>2. Особенности предупреждения преступности против несовершеннолетних. Общие и специальные направления борьбы с преступностью против несовершеннолетних, с учетом виктимологических факторов.</p> <p>3. Специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних которые заключаются, в ликвидации разобщенности, ведомственности субъектов профилактики.</p> <p>4. Совершенствование форм и методов воспитательно-профилактической работы.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	6	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	<p>Тема 4. «Предупреждение преступности несовершеннолетних и особенности предупреждения преступности против несовершеннолетних»</p> <p>1. Совершенствование нормативно-правовой базы в отношении подростков.</p> <p>2. Совершенствование форм и методов воспитательно-профилактической работы, выделение необходимой техники, введение льготных нормативов штатного обеспечения, восстановление деятельности общественных организаций.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/</p>	1	10	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. «Виды преступности несовершеннолетних»				

2.1	<p>Тема 5. «Организованная преступность несовершеннолетних»</p> <p>1. Криминологическая характеристика организованной преступности несовершеннолетних. Особенности организованной преступности несовершеннолетних.</p> <p>2. Классификация неформальных групп несовершеннолетних.</p> <p>3. Характеристика личности организаторов и участников преступных группировок.</p> <p>4. Факторы, обуславливающие рост организованной преступности несовершеннолетних и особенности предупреждения.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	<p>Тема 5. «Организованная преступность несовершеннолетних»</p> <p>1. Влияние организованной преступности на преступность несовершеннолетних.</p> <p>2. Тенденции развития организованной преступности взрослых как прогноз увеличения числа преступлений несовершеннолетних.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice</p> <p>/Ср/</p>	1	6	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	<p>Тема 6. «Насильственная преступность несовершеннолетних»</p> <p>1. Криминологическая характеристика насильственной преступности несовершеннолетних. Состояние, структура и динамика данной группы преступлений.</p> <p>2. Характеристика личности несовершеннолетних насильственных преступников, их социально-демографические признаки, социально- психологические особенности данной категории преступников. Типология (классификацию) личности насильственных несовершеннолетних преступников.</p> <p>3. Факторы, влияющие на состояние насильственных преступлений совершенных несовершеннолетними в современных условиях. Причины и основные направления предупреждения насильственной преступности несовершеннолетних.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice</p> <p>/Ср/</p>	1	6	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	<p>Тема 6. «Насильственная преступность несовершеннолетних»</p> <p>1. Раскройте какую роль в генезисе преступного поведения несовершеннолетних играют аномалии психического развития.</p> <p>2. Каковы причины психофизиологических аномалий детей.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice</p> <p>/Ср/</p>	1	8	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	<p>Тема 7. «Корыстно - насильственная преступность несовершеннолетних»</p> <p>1. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности несовершеннолетних.</p> <p>2. Понятие и виды корыстно-насильственной преступности несовершеннолетних.</p> <p>3. Особенности объективных и субъективных признаков лиц, совершающих корыстно- насильственные преступления. Факторы способствующие совершению несовершеннолетними корыстно-насильственных преступлений.</p> <p>4. Методика прогнозирования и предупреждения совершения несовершеннолетними корыстно-насильственных преступлений.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice</p> <p>/Ср/</p>	1	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.6	Тема 8. «Женская преступность несовершеннолетних» 1. Понятие и общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними женского пола. 2. Характеристика личности несовершеннолетней женщины-преступницы, возрастные особенности психики несовершеннолетних. 3. Особенности детерминации и причинности преступности несовершеннолетних женского пола. Условия, способствующие преступности несовершеннолетних женского пола. 4. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних женского пола. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Ср/	1	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	/Зачёт/	1	4	ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тинякова Е. А.	Проблемы исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496882 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Савельев, А. И.	Криминологическая безопасность несовершеннолетних: вопросы теории и практики: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2019	http://www.iprbookshop.ru/93833.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Масалитина И. В.	Особенности уголовной ответственности и иных мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573813 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Боровских, Р. Н., Ульянова, В. В., Лямкина, Н. И.	Уголовное право. Особенная часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95218.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Черненко Т. Г., Масалигина И. В., Марьян И. А.	Уголовное право: часть Общая: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "Консультант +"

Информационно-правовой портал "Гарант"

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов sudact.ru

База нормативных актов Минюста РФ pravo-minjust.ru

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
Знать: содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Зачет (1-22) Опрос (1-27) Тесты (1-15)
Уметь: ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата с использованием современных образовательных ресурсов	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-15) Реферат (1-8)
Владеть: навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-15)
ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
Знать: сущность, признаки и виды правонарушений;	Формулирует ответы на	Полнота и содержательность ответа;	Зачет (17-40) Опрос (21-40) Тесты (1-15)

причины и условия, способствующие совершению правонарушений	поставленные вопросы	умение приводить примеры	
Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата с использованием современных образовательных ресурсов	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-15) Реферат (5-18)
Владеть: навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-15)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Общая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Понятие и особенности преступности несовершеннолетних.
3. Понятие и особенности преступности против несовершеннолетних.

4. Структура преступности несовершеннолетних.
5. Структура преступности против несовершеннолетних.
6. Состояние преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних.
7. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
8. Характеристика личности преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних.
9. Социально-психологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников и преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних.
10. Социально-демографическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника и преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних.
11. Классификация личности несовершеннолетних преступников.
12. Классификация преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних.
13. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних.
14. Особенности детерминации преступности несовершеннолетних.
15. Факторы, способствующие совершению преступлений против несовершеннолетних.
16. Социально-экономические причины преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних.
17. Общесоциальные профилактические меры преступности несовершеннолетних.
18. Специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
19. Криминологический анализ проблем семейного воспитания и ближайшего окружения, учебной и трудовой деятельности, бесконтрольности и эффективности мер ранней профилактики.
20. Вопросы совершенствования форм и методов воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними.
21. Криминологическая характеристика насильственной преступности несовершеннолетних.
22. Детерминанты влияющие на состояние насильственных преступлений совершенных несовершеннолетними в современных условиях.
23. Основные черты личности несовершеннолетних насильственных преступников, их социально-демографические признаки, социально-психологические особенности данной категории преступников.
24. Типология личности насильственных несовершеннолетних преступников.
25. Особенности предупреждения насильственной преступности несовершеннолетних.
26. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности несовершеннолетних.
27. Особенности объективных и субъективных признаков несовершеннолетних лиц, совершающих корыстно-насильственные преступления.

28. Факторы способствующие совершению несовершеннолетними корыстно-насильственных преступлений.

29. Особенности прогнозирования и предупреждения совершения несовершеннолетними корыстно-насильственных преступлений.

30. Понятие и основные тенденции организованной преступности несовершеннолетних.

31. Особенности организованной преступности несовершеннолетних.

32. Характеристика личности организаторов преступных группировок несовершеннолетних и участников преступных группировок несовершеннолетних.

33. Причины группового характера преступности несовершеннолетних.

34. Классификация неформальных групп несовершеннолетних.

35. Факторы, обуславливающие рост организованной преступности несовершеннолетних.

36. Основные направления предупреждения организованной преступности несовершеннолетних.

37. Понятие и общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними женского пола.

38. Особенности личности несовершеннолетней женщины-преступницы, возрастные особенности психики несовершеннолетних.

39. Факторы детерминирующие преступность несовершеннолетних женского пола.

40. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних женского пола.

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи.

Критерии оценивания:

- «зачтено» (50-100 баллов) выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

- «не зачтено» (0-49 баллов) материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

Тесты

1. Какие преступления являются самыми распространёнными в структуре женской преступности несовершеннолетних:

а) убийство ребёнка;

б) убийство из ревности;

в) корыстные преступления;

г) корыстно - насильственные преступления.

2. Несовершеннолетним признается лицо, которому на момент совершения преступления исполнилось лет, но не исполнилось лет.

3. Какие виды наказания из нижеперечисленных могут быть назначены несовершеннолетнему:

- а) штраф;
- б) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- в) лишение права занимать определенные должности;
- г) обязательные работы;
- д) исправительные работы;
- е) принудительные работы;
- ж) ограничение свободы;
- з) арест.

4. Каков максимальный размер штрафа, определяемого в виде фиксированной суммы, при назначении наказания несовершеннолетнему ...

- а) 50 000 рублей;
- б) 100 000 рублей;
- в) 500 000 рублей;
- г) 1 000 000 рублей;
- д) 5 000 000 рублей.

5. Наказание в виде лишения свободы назначается несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления в возрасте от 16 до 18 лет...

- а) не назначается;
- б) на срок не свыше 3 лет;
- в) на срок не свыше 6 лет;
- г) на срок не свыше 10 лет.

6. Главная особенность уголовной ответственности несовершеннолетних ...

7. Применение принудительных мер воспитательного воздействия является основаниями для:

- а) вывода об отсутствии состава преступления;
- б) вывода о малозначительности, совершенного деяния;
- в) освобождения от уголовной ответственности;
- г) освобождения от наказания.

8. Что относится к неблагоприятным тенденциям развития преступности несовершеннолетних:

- а) увеличение в структуре преступности доли преступлений повышенной опасности;
- б) влияние взрослых на детскую преступность;

в) рост неосторожных преступлений несовершеннолетних.

9. К какому типу относится несовершеннолетний преступник, который настолько умело совершает карманные кражи, что никогда не был задержан:

- а) криминально - насильственный;
- б) безнаказанный;
- в) маниакальный;
- г) случайный;
- д) конформистский;
- е) ситуативный;
- ж) неустойчивый;

10. К какому типу относится насильственных преступников относится девушка-подросток, подговаривая своих друзей изнасиловать одноклассницу из-за того, что у той красивая одежда:

- а) рациональный;
- б) импульсивный;
- в) озлобленный;
- г) патологический;
- д) конформистский.

11. 15-летний Л. осужден за покушение на убийство отца по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 105 УК. Л. с учетом положений ст. 88 и ст. 66 УК может быть назначено ...

12. Несовершеннолетний Б. (14 лет 8 месяцев) осужден судом первой инстанции по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК к двум годам лишения свободы условно с испытательным сроком 1 год 6 месяцев за кражу денег и дорогого телефона у одноклассника.

Защитник Б. подал жалобу и просил смягчить назначенное наказание. Вышестоящим судом жалоба была удовлетворена.

Укажите правильный, на Ваш взгляд, вариант изменения приговора из предложенных ниже ...

а) назначенное судом первой инстанции наказание было смягчено до одного года исправительных работ с удержанием из заработка 5%. Б. обучается в общеобразовательной школе;

б) назначенное судом первой инстанции наказание было смягчено до ста часов обязательных работ, а также установлено, что ввиду занятости осужденного в дневное время он должен отбывать наказание в вечернее время и в выходные дни;

в) назначенное судом первой инстанции наказание было смягчено до штрафа в размере 20 тыс. руб.;

г) назначенное судом первой инстанции наказание было смягчено до одного года ограничения свободы с установлением соответствующих требований и ограничений к

поведению осужденного.

13. К принудительным мерам воспитательного воздействия, предусмотренным УК, не относятся:

- а) предупреждение;
- б) штраф;
- в) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
- г) принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра;
- д) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- е) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

14. Д. (05.10.1995 г.р.) был признан виновным в убийстве из корыстных побуждений пенсионеров В-вых, совершенном 10.02.2013 г., и разбойном нападении 20.03.2013 г. на Г. с причинением тяжкого вреда его здоровью. Приговором от 11.08.2013 г. Д. осужден по каждой статье к восьми годам лишения свободы, а по совокупности преступлений к двенадцати годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строго режима.

Соответствует ли закону решение суда?

- а) назначенное судом наказание соответствует закону;
- б) назначенное судом наказание не соответствует закону в части выбора вида исправительного учреждения;
- в) назначенное судом наказание не соответствует закону в части определения сроков наказания за отдельные преступления (убийство и разбой), а по совокупности наказание определено верно;
- г) назначенное судом наказание не соответствует закону как в части определения размера назначаемого наказания (как за отдельные преступления, так и по совокупности), так и в части выбора вида исправительного учреждения для его отбывания.

15. Сроки давности, предусмотренные уголовным законодательством при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания:

- а) Те же, что и для взрослых
- б) Срок давности устанавливает суд
- в) Сокращаются наполовину от сроков, установленных для взрослых

Критерии оценивания:

• 9-10 баллов выставляется магистранту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;

- 5-8 баллов выставляется магистранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания по дисциплине, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;

- 1-4 баллов выставляется магистранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

Кейс-задачи

Задача 1. С. 14 лет, находясь в квартире одноклассницы М., где они играли на компьютере, воспользовавшись тем, что М. отлучилась из комнаты, похитил из шкатулки золотые серьги. На стадии судебного разбирательства суд вынес постановление об освобождении несовершеннолетнего от уголовной ответственности, назначив ему следующие меры воспитательного воздействия: предупреждение, передача под надзор специализированного государственного органа, ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего. Может ли суд одновременно назначить несовершеннолетнему несколько принудительных мер воспитательного воздействия?

Задача 2. К. из мести за нанесенное ему оскорбление причинил средней тяжести вред здоровью М. Как потом было установлено, К. в этот день исполнилось 14 лет. Можно ли его привлечь к уголовной ответственности по ч. 1 ст.112 УК РФ за умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью?

Задача 3. Д. в целях воспрепятствования задержанию за нарушение общественного порядка покушался на жизнь сотрудника полиции. Потерпевшему был причинен средней тяжести вред здоровью. В день покушения на убийство Д. исполнилось 15 лет. Его действия были квалифицированы по ст. 317 УК РФ как посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Правильно ли дана уголовно-правовая оценка действиям Д.?

Задача 4. И. был задержан правоохранительными органами в момент совершения квартирной кражи. В ходе предварительного расследования следователю не удалось добыть сведений о возрасте И. В этой связи была назначена судебно-медицинская экспертиза, которая установила, что примерный возраст И. от 13 до 14 лет. Подлежит ли И. уголовной ответственности по ч. 3 ст. 158 УК РФ? Какой максимальный срок наказания может определить суд несовершеннолетнему по совокупности преступлений?

Задача 5. Шестнадцатилетнему Г. за кражу видеомэгафона из компьютерного класса было назначено наказание в соответствии с п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ в виде штрафа в размере 60 тысяч рублей. Поскольку Г. учился в школе и нигде не работал, его мать передала указанную сумму для уплаты штрафа. Обоснованным ли было решение суда?

Задача 6. Б., достигший 16-летнего возраста, из озорства закрыл П. в погребке, где последний просидел 6 часов и умер от переохлаждения. Виновный совершил преступление впервые, учился в школе, положительно характеризовался администрацией

школы и села. Ознакомьтесь с ч. 3 ст. 127 УК РФ. В каких пределах можно назначить Б. наказание в виде лишения свободы за совершенное деяние?

Задача 7. За совершение вымогательства (ч. 1 ст. 163 УК РФ) несовершеннолетний С. был осужден к 3 годам лишения свободы.

Назовите срок фактического отбывания наказания С., создающий основание для применения к нему условно-досрочное освобождение от наказания.

Задача 8. 15-летний Б., управляя взятым без разрешения отца легковым автомобилем, нарушил Правила дорожного движения и сбил М. От полученных телесных повреждений М. скончался. Суд осудил Б. по ч. 3 ст. 264 УК и назначил наказание – два года лишения свободы. Б. к уголовной ответственности привлекался впервые. Оцените действия суда.

Задача 9. Несовершеннолетний Н. избил малолетнего В. за то, что он не дал ему прокатиться на велосипеде, за что был привлечен к ответственности по ст. 116 УК. Подсудимый вину в предъявленном ему обвинении признал полностью. Н. в целом характеризуется отрицательно. За пропуски занятий без уважительных причин и нежелание учиться, был отчислен с места учёбы. Преступление Н. совершил впервые. Решите вопрос об уголовной ответственности Н. Какие обстоятельства следует учитывать суду при вынесении решения? Какие из видов наказаний (и в каких пределах, предусмотренных санкцией ст. 116 УК) могут быть назначены Н?

Задача 10. Несовершеннолетний И., находясь в состоянии алкогольного опьянения, открыто похитил имущество А., нанеся ей побои. Он, применяя насилие, не опасное для жизни и здоровья, забрал у А. денежные средства и распорядился ими по своему усмотрению, причинив тем самым потерпевшей значительный материальный ущерб.

Суд признал И. виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «г» ч. 2 [ст. 161 УК](#) и назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года без штрафа и ограничения свободы. Назначенное наказание суд постановил считать условным с испытательным сроком 3 года, обязав И. в период испытательного срока не менять место постоянного жительства без уведомления специализированного государственного органа, являться в этот орган для регистрации в дни, установленные этим органом, в течение месяца со дня вступления приговора в законную силу обратиться к врачу-наркологу и выполнить все его рекомендации. Соответствует ли закону решение суда? Согласны ли Вы с таким решением суда? Ответ обоснуйте.

Задача 11. Учащийся 9-го класса несовершеннолетний З. признан виновным в совершении кражи товаров из магазина (п. «б» ч. 2 ст. 158 УК) и угоне автомобиля (ч. 1 ст. 166 УК). З. ранее не судим, преступления совершал в состоянии алкогольного опьянения, по месту жительства и учёбы характеризуется удовлетворительно, признал свою вину и раскаялся в содеянном, материальный ущерб, причиненный потерпевшему частично возместил.

Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на один год и три месяца без ограничения свободы. Соответствует ли закону решение суда? Согласны ли Вы с таким решением суда? Ответ обоснуйте.

Задача 12. Несовершеннолетний У. пришел в магазин «Спортмастер», имея при себе в рюкзаке пакет из фольги. Находясь в торговом зале магазина «Спортмастер», он взял

понравившиеся ему предметы спортивной одежды на общую сумму 4 295 руб. Похищенные вещи в примерочной кабине У. спрятал в находившийся в его рюкзаке фольгированный пакет, после чего, пройдя через кассовую зону, не предъявил товар к оплате и вышел из торгового зала магазина. Однако, пройдя через противокражные рамки, был остановлен сотрудником магазина.

У. преступление совершил впервые, свою вину в совершенном преступлении признал полностью, в содеянном раскаялся, по месту учебы характеризуется положительно, по месту жительства- отрицательно, на учете в психоневрологическом, наркологическом диспансерах, в инспекции ПДН не состоит. Решите вопрос об уголовной ответственности У.

Задача 13. Несовершеннолетний Ш., незаконно проник в магазин и тайно похитил из кассы денежные средства в размере 500 руб., после чего с места преступления скрылся.

Действия Ш. были квалифицированы следователем по п. «б» ч. 2 ст.158 УК.

Решите вопрос об ответственности Ш., если известно, что он совершил преступление впервые, ранее принудительным мерам воспитательного воздействия не подвергался, воспитывается в полной благополучной семье, обучается в школе, по месту учебы характеризуется удовлетворительно, причиненный преступлением ущерб полностью возмещен потерпевшему. Возможно ли применение к нему принудительных мер воспитательного воздействия?

Задача 14. С. в возрасте 16 лет совершил в магазине электроники кражу товара на общую стоимость 216 000 руб. Через несколько дней он был задержан при попытке сбыта краденного, в ходе допроса выяснилось, что у подозреваемого тяжело заболела бабушка, лечение оказалось дорогостоящим, и он решил постараться помочь в этой ситуации. Возможно ли освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности?

Задача 15. В. (17 лет) совместно с совершеннолетними И. и С., незаконно проникнув в домовладение, совершили покушение на хищение металлического сейфа, в котором находились денежные средства в сумме 30 000 руб. В. вину свою признал, в содеянном раскаялся, ранее не судим. В каких пределах В. может быть назначено наказание? Возможно ли в данном случае его освобождение от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении кейс – задач - 70 баллов (за решение 7 кейс – задач). Одна задача оценивается в 10 баллов.

При этом:

- 8-10 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 4-7 баллов выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

• 1-3 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Вопросы для опроса

1. Общая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Понятие и особенности преступности несовершеннолетних.
3. Понятие и особенности преступности против несовершеннолетних.
4. Структура преступности несовершеннолетних.
5. Структура преступности против несовершеннолетних.
6. Состояние преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних.
7. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
8. Характеристика личности преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних.
9. Социально-психологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников и преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних.
10. Социально-демографическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника и преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних.
11. Классификация личности несовершеннолетних преступников.
12. Классификация преступников, совершающих преступления против несовершеннолетних.
13. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних.
14. Особенности детерминации преступности несовершеннолетних.
15. Факторы, способствующие совершению преступлений против несовершеннолетних.
16. Социально-экономические причины преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних.
17. Общесоциальные профилактические меры преступности несовершеннолетних.
18. Специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
19. Криминологический анализ проблем семейного воспитания и ближайшего окружения, учебной и трудовой деятельности, бесконтрольности и эффективности мер ранней профилактики.
20. Вопросы совершенствования форм и методов воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними.
21. Криминологическая характеристика насильственной преступности несовершеннолетних.
22. Детерминанты влияющие на состояние насильственных преступлений совершенных несовершеннолетними в современных условиях.

23. Основные черты личности несовершеннолетних насильственных преступников, их социально-демографические признаки, социально-психологические особенности данной категории преступников.
24. Типология личности насильственных несовершеннолетних преступников.
25. Особенности предупреждения насильственной преступности несовершеннолетних.
26. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности несовершеннолетних.
27. Особенности объективных и субъективных признаков несовершеннолетних лиц, совершающих корыстно-насильственные преступления.
28. Факторы способствующие совершению несовершеннолетними корыстно-насильственных преступлений.
29. Особенности прогнозирования и предупреждения совершения несовершеннолетними корыстно-насильственных преступлений.
30. Понятие и основные тенденции организованной преступности несовершеннолетних.
31. Особенности организованной преступности несовершеннолетних.
32. Характеристика личности организаторов преступных группировок несовершеннолетних и участников преступных группировок несовершеннолетних.
33. Причины группового характера преступности несовершеннолетних.
34. Классификация неформальных групп несовершеннолетних.
35. Факторы, обуславливающие рост организованной преступности несовершеннолетних.
36. Основные направления предупреждения организованной преступности несовершеннолетних.
37. Понятие и общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними женского пола.
38. Особенности личности несовершеннолетней женщины-преступницы, возрастные особенности психики несовершеннолетних.
39. Факторы детерминирующие преступность несовершеннолетних женского пола.
40. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних женского пола.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса – 10 баллов (10 ответов). 1 балл за ответ или за полноценное дополнение.

Темы рефератов

1. Назовите понятие преступности несовершеннолетних.
2. Состояние преступности в современной России.

3. Назовите основные меры общей профилактики преступности несовершеннолетних.
4. Назовите специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних.
5. В чем заключается такая мера профилактики как укрепления института семьи.
6. Кто составляет резерв преступности несовершеннолетних.
7. Назовите недостатки школьного образования, которые могут порождать преступность несовершеннолетних.
8. Опишите, как влияют неформальные группы на формирование несовершеннолетнего преступника.
9. Поясните, что такое транснациональная организованная преступность.
10. В каком возрасте несовершеннолетние наиболее часто совершают преступления .
11. Какую долю занимает преступность несовершеннолетних в общей преступности.
12. В чем заключается основная опасность преступности несовершеннолетних.
13. Расскажите о неформальных объединениях молодежи с антиобщественной направленностью.
14. Отметьте основные особенности маргинальных групп несовершеннолетних и молодежи на современном этапе развития российского общества
15. Каковы отличительные особенности преступности несовершеннолетних и молодежи.
16. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи: состояние, уровень, динамика и структура.
17. Каковы основные закономерности характеристики личности несовершеннолетнего преступника.
18. Система социальных государственных и общественных мер, основные направления и субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить до двух рефератов. Один реферат оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 10.

- 5 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов рефератчика, полное и содержательное знание материала.
- 3-4 балла выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и

последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов рефератчика, общее знание материала;

• 1-2 балла выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку магистранта. Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие магистрантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие магистрантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у магистрантов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи магистранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в

соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО магистранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается магистрант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.