

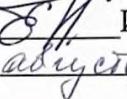
Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2023 16:09:09
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.
«30» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы криминологии**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.07 "Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА

Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10
Контактная работа	10	10	10
Сам. работа	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9
Итого	108	108	108

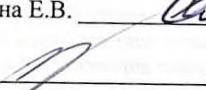
ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

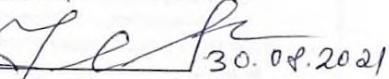
Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Серегина Е.В.

 30.08.2021

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор Улезько С.И.

 30.08.2021

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент, Федоренко Н.В.

 30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели дисциплины:
1.2	привитие магистрантам более углубленных знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики криминологии;
1.3	выработка у магистрантов практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;
1.4	подготовка магистрантов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели (соотнесено с индикатором УК-3.1) - особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.1)

Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды (соотнесено с индикатором УК-3.2) - выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения иные противоправные действия в сфере осуществления профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-6.2)

Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (соотнесено с индикатором УК-3.3) - навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. "Общая криминологическая теория"				
1.1	Тема 1 «Периоды развития, научные направления, школы и теории криминологии» 1. Периодизация истории криминологии: классический, позитивистский, плюралистический и гуманитарный период. Общая характеристика научных направлений, школ и теорий криминологии. 2. Перспективы криминологии. /Лек/	1	2	ПК-6 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.2	<p>Тема 1 «Периоды развития, научные направления, школы и теории криминологии»</p> <p>1. Периодизация истории криминологии: классический, позитивистский, плуралистический и гуманистический период. Общая характеристика научных направлений, школ и теорий криминологии.</p> <p>2. Антропологическая школа криминологии: зарождение и современное состояние, основные идеи и представители.</p> <p>3. Социологическая школа криминологии: истоки, развитие и основные концепции.</p> <p>4. Перспективы криминологии.</p> <p>/Cp/</p>	1	6	ПК-6 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	<p>Тема 1 «Периоды развития, научные направления, школы и теории криминологии»</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <p>а) Марбургская неоклассическая школа.</p> <p>б) Постмодернистская (конститутивная) криминология.</p> <p>в) Интегративная криминология.</p> <p>г) Аболиционистская криминология.</p> <p>/Cp/</p>	1	4	ПК-6 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	<p>Тема 2 «Актуальные проблемы криминологического учения о преступности»</p> <p>1. Многогранность феномена преступности. Дискуссионные вопросы понятия и признаков преступности.</p> <p>2. Многообразие проявлений преступности и их отражение в статистике.</p> <p>3. Статистические данные о преступности в России в XIX-XXI веках и проблемы их оценки.</p> <p>4. Проблема латентной преступности.</p> <p>5. Мотивационная характеристика, социальная направленность и социально-групповая распространенность преступности. Социально-территориальная распространенность преступности в России и проблемы ее изучения.</p> <p>6. Перспективы преступности в мире и в России. Составление доклада с помощью LibreOffice /Пр/</p>	1	2	ПК-6 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	<p>Тема 2 «Актуальные проблемы криминологического учения о преступности»</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <p>а) Источники статистических данных о преступлениях.</p> <p>б) Система криминологических показателей.</p> <p>в) Преступное множество в межгосударственном сравнении.</p> <p>г) Источники криминологических сведений.</p> <p>/Cp/</p>	1	6	ПК-6 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.6	Тема 3 «Личность преступника: дискуссионные вопросы» 1. Проблемы теории личности. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. 2. Формирование личности преступника. 3. Социально-демографическая характеристика лиц, совершающих преступления в России. 4. Психологические черты личности преступника. Нравственные проблемы. 5. Проблема разработки типологии личности преступника. 6. Мотивация и мотивировка преступных действий. /Cp/	1	4	ПК-6 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Тема 3 «Криминологическое исследование» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: а) Методика анализа преступности. б) Коэффициенты преступной активности. в) Сплошное и выборочное исследование. Репрезентативность выборки г) «Функция» преступности, «гуманизация» преступности. /Cp/	1	4	ПК-6 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.8	Тема 4 «Проблема причин преступности» 1. Причинность в криминологии. Общая характеристика криминологической теории причинности. 2. Социальное противоречие как причина преступного поведения. 3. Социально-психологический уровень причинности. 4. Преступность как социальный механизм массовых причин преступлений. 5. Ситуация, способствующая преступлению. 6. Криминологический анализ причинных комплексов. /Cp/	1	8	ПК-6 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.9	Тема 4 «Проблемы теории личности преступника» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: а) Изучение личности преступника на предварительном следствии, в суде. б) Психические аномалии и преступное поведение. в) Сущность проблемы соотношения социального и биологического в личности преступника и преступном поведении. г) Криминологическая характеристика отдельных категорий преступников (убийц, сексуальных преступников, корыстных, корыстно-насильственных, участников организованных преступных групп, террористов, коррупционеров, неосторожных, преступников-сотрудников правоохранительных органов, преступников-военнослужащих и т.д.). д) Методы изучения личности, приемы оказания воздействия на нее и управления ее поведением. /Cp/	1	6	ПК-6 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.10	Тема 5 «Проблемы предупреждения и профилактики преступности» 1. Основные парадигмы к предупреждению преступности. 2. Понятие и цели предупреждения преступности. 3. История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России. 4. Современная зарубежная теория и практика предупреждения преступлений. 5. Проблемы совершенствования деятельности по предупреждению преступности на современном этапе. 6. Перспективы предупреждения преступности. <i>/Cp/</i>	1	6	ПК-6 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.11	Тема 5 «Воспроизведение преступности в обществе» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: а) Среда формирования преступных наклонностей. б) Социально-психологический уровень причинности. в) Преступность как социальный механизм массового воспроизведения преступлений. г) Изменения социальных условий в России в различные периоды и соответствующие изменения в России в различные периоды и соответствующие изменения преступности. д) Социальные процессы и преступность. Составление доклада с помощью LibreOffice /Пр/	1	2	ПК-6 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.12	Тема 6 «Актуальные проблемы криминологического законодательства» 1. Криминологическое законодательство: структура и потребность систематизации. 2. Роль криминологической экспертизы в развитии Уголовного законодательства. 3. Проблемы криминологической обоснованности институтов и норм Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации. 4. Проблемы криминологической обоснованности институтов и норм Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации. <i>/Cp/</i>	1	6	ПК-6 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.13	Тема 6 «Криминологическая виктимология» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: а) Индивидуальная виктимность. б) Массовая виктимность. в) Виктимологические идеи, представленные в религиозной и художественной литературе. г) Виктимология преступлений (против жизни и здоровья, против половой свободы и неприкосновенности, против собственности, экономический преступлений, неосторожных преступлений, экологических преступлений и т.д.). <i>/Cp/</i>	1	4	ПК-6 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.14	Тема 7 «Проблемы предупреждения и профилактики преступности» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: а) Система воздействия на преступность в мире. б) Сущность социального отрицания преступности по Гегелю. в) Проекты Закона о профилактике преступлений: перспективы принятия. г) Мировые религии и противодействие преступности. /Ср/	1	4	ПК-6 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.15	Тема 8 «Криминология закона» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: а) Профилактика микросреды. б) Использование групповой психотерапии в криминологических целях. в) Криминологическая оценка концептуальных начал реформы уголовного законодательства в России. г) Историческая тенденция к смягчению уголовной репрессии. /Ср/	1	6	ПК-6 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Раздел 2. "Криминология социальных подсистем"					
2.1	Тема 1 «Новые отрасли российской криминологии» 1. Основы политической криминологии. 2. Основы экономической криминологии. 3. Основы криминологии массовых коммуникаций. 4. Основы криминотеологии. 5. Основы криминальной армалогии. /Лек/	1	2	ПК-6 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Тема 1 «Новые отрасли российской криминологии» 1. Основы политической криминологии. 2. Основы экономической криминологии. 3. Основы криминологии массовых коммуникаций. 4. Основы криминотеологии. 5. Основы криминальной армалогии. Составление доклада с помощью LibreOffice /Пр/	1	2	ПК-6 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Тема 1 «Криминология социальных подсистем» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: а) Политический режим и преступность. б) Криминальное применение оружия. в) Виктимологический аспект экономической преступности. г) Влияние средств массовой информации на правонарушения преступления несовершеннолетних. д) Модельный закон о предупреждении насилия в семье. /Ср/	1	6	ПК-6 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Контрольная работа. Перечень заданий представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины. /Ср/	1	19	ПК-6 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	/Экзамен/	1	9	ПК-6 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кабанов П. А., Магизов Р. Р.	Современная криминология как наука и учебная дисциплина: монография	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=480092 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Попова, Е. Э.	Криминология: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74162.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Васильчикова, Н. В., Кухарук, В. В.	Криминология: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79801.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Симоненко, А. В., Солодовников, С. А., Эриашвили, Н. Д., Насимов, Г. А., Антонян, Е. А., Староверова, О. В., Саркисян, А. Ж., Иншакова, С. М., Симоненко, А. В.	Криминология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81649.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Иншаков, С. М.	Криминология. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81651.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Серегина Е. В., Москалева Е. Н.	Криминология: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018	https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=561029 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=563755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "Консультант +"

Информационно-правовой портал "Гарант"

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов sudact.ru

База нормативных актов Минюста РФ pravo-minjust.ru

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
Знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели (соотнесено с индикатором УК-3.1)	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Экзамен (1-27) Опрос (Раздел 1: 1-5)
Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам	Выбирает тему и содержание реферата с использованием современных образовательных ресурсов; принимает участие в обсуждении круглого стола по темам, решает кейс – задачи, задания для контрольной работы анализирует и интерпретирует полученные результаты	Соответствие темы и содержания реферата, ответа по теме круглого стола проблематике выбранной темы, полнота и правильность ответов, полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-25) Реферат (1-11) Круглый стол (Раздел 1: тема 1) Контрольная работа (вариант 1-5)

команды (соотнесено с индикатором УК-3.2)			
Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (соотнесено с индикатором УК-3.3)	Принимает участие в обсуждении круглого стола по темам, решает кейс – задачи, задания для контрольной работы анализирует и интерпретирует полученные результаты	Соответствие темы и содержания ответа проблематике выбранной темы, полнота и правильность ответов, полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-25) Круглый стол (Раздел 1: тема 1) Контрольная работа (вариант 1-5)
ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
Знать: особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Экзамен (23-70) Опрос (Раздел 2: 1-8)
Уметь: выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности	Выбирает тему и содержание реферата с использованием современных образовательных ресурсов; принимает участие в обсуждении круглого стола по темам, решает кейс – задачи, задания для контрольной	Соответствие темы и содержания реферата, ответа по теме круглого стола проблематике выбранной темы, полнота и правильность ответов, полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-25) Реферат (7-30) Круглый стол (Раздел 2: тема 2) Контрольная работа (вариант 1-5)

	работы анализирует и интерпретирует полученные результаты		
Владеть: навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством	Принимает участие в обсуждении круглого стола по темам, решает кейс – задачи, задания для контрольной работы анализирует и интерпретирует полученные результаты	Соответствие темы и содержания ответа проблематике выбранной темы, полнота и правильность ответов, полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-25) Круглый стол (Раздел 2: тема 2) Контрольная работа (вариант 1-5)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Периоды развития криминологической мысли.
2. Научные направления, школы и теории криминологии: общая характеристика, достоинства и недостатки.
3. Классический период криминологии.
4. Позитивистский период в криминологии.
5. Биологическое направление в познании природы преступности.
6. Социологическое направление в криминологии.
7. Плюралистический период развития криминологии.
8. Гуманитарный период развития криминологии.
9. Современные криминологические теории.
10. Дискуссионные вопросы понятия и признаков преступности.

11. Социально-биологическая природа преступности.
12. Юридическая сторона преступности, криминологическое понятие преступления.
13. Преступность как статистическое явление.
14. Латентность и регистрация преступлений.
15. Мотивационная характеристика преступности.
16. Социальная направленность преступности.
17. Развитие преступности в мире и в России.
18. Перспективы преступности.
19. Проблемы теории личности преступника.
20. Дискуссионные вопросы о биологической предрасположенности лиц к преступлениям.
21. Роль психических аномалий в детерминации преступного поведения.
22. Стадии и механизм формирования личности преступника.
23. Понятие криминогенных качеств личности.
24. Социально-демографическая характеристика личности-преступника в современной России.
25. Социально-психологические особенности личности преступника.
26. Уголовно-правовые черты личности преступника.
27. Проблема разработки типологии личности преступника.
28. Отличительные черты отдельных категорий преступников.
29. Практическое значение криминологической характеристики личности преступника.
30. Характеристика криминологической теории причинности.
31. Классификация причин преступного поведения.
32. Социальное противоречие как причина преступного поведения.
33. Социально-психологический уровень причинности.
34. Преступность как социальный механизм массовых причин преступлений.
35. Роль микросреды в формировании склонности к совершению преступлений.
36. Ситуация и ее роль в формировании и реализации мотивации совершения преступления.
37. Криминологический анализ экономического причинного комплекса.
38. Криминологический анализ политического причинного комплекса.
39. Криминологический анализ социального причинного комплекса.
40. Криминологический анализ нравственно-психологического причинного комплекса.
41. Криминологический анализ правового причинного комплекса.
42. Возникновение и развитие виктимологии.
43. Понятие, предмет и значение виктимологии.
44. Социально-демографическая и социально-психологическая характеристика жертв преступлений.
45. Классификация виктимных ситуаций.
46. Основные направления профилактики криминогенной виктимности.
47. Понятие, правовая основа и принципы профилактики преступлений.
48. История предупреждения преступлений в России.
49. Теория и практика предупреждения преступлений в зарубежных странах.
50. Современные стратегии воздействия на преступность.
51. Общесоциальный уровень противодействия преступности.
52. Индивидуальное предупреждение преступлений.

53. Проблемы криминологической безопасности.
54. Направления и средства повышения эффективности профилактики преступлений.
55. Криминологическое законодательство: понятие и структура.
56. Альтернативы уголовному наказанию.
57. Влияние изменений, вносимых в УК РФ на преступность.
58. Криминологическая оценка изменения предусмотренных законом видов и сроков наказания.
59. Сущность криминогенности нарушения принципов неотвратимости уголовной ответственности за преступления и равенства всех перед законом.
60. Практика назначения наказания и проблема минимизации лишения свободы.
61. Причины ужесточения уголовной политики.
62. Проблемы криминализации.
63. Проблемы декриминализации.
64. Перспективы противодействия преступности в России.
65. Понятие и предмет политической криминологии.
66. Понятие и предмет семейной криминологии.
67. Понятие и предмет экономической криминологии.
68. Понятие и предмет криминотеологии.
69. Основы криминологии массовых коммуникаций.
70. Основы криминальной армалогии.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Кейс-задачи

1. Аксенов убил жену с особой жестокостью. Когда он пытался сжечь труп, был задержан полицией. Аксенов, 1960 года рождения, имеет среднеспециальное образование, работает грузчиком в магазине. Установлено, что Аксенов и раньше отличался жестокостью: часто избивал жену и детей, вступал в конфликт с малознакомыми людьми, очень любил охотиться, убив животных, рубил их на мелкие кусочки. Проанализируйте личность преступника, назовите меры индивидуальной профилактики.

2. Во время употребления спиртных напитков, Петухов, по дружбе, рассказал Моргунову о том, что жена Моргунова ему изменяет. Когда жена Моргунова вернулась с работы, он стал допытываться у жены – изменяет ли она ему или нет, та категорически отрицала это. Возвращаясь с работы, Моргунов увидел, что его жена разговаривает с соседом. Побежав домой, он схватил нож и убил жену и соседа. Проанализируйте личность преступника, назовите меры индивидуальной профилактики.

3. Несовершеннолетний Озеров, в состоянии алкогольного опьянения, на почве личных неприязненных отношений причинил своей матери тяжкий вред здоровью, повлекши смерть по неосторожности. Озеров, 1998 года рождения, окончив 9 классов, нигде не учился и не работал, систематически употреблял спиртные напитки, проявлял агрессию, быстро раздражался и вступал в конфликт с незнакомыми людьми. Проанализируйте личность преступника, назовите меры индивидуальной профилактики.

4. Лимонов был активистом зеленого движения. Он любил родину и родную природу. Чтобы сохранить зеленый мир, он был готов на все. К сожалению, среди сограждан он не находил должной поддержки. Лимонов был уверен, что зарубежное зеленое движение делает для защиты природы России больше, чем россияне. По договоренности с норвежской организацией он сделал подборку материалов о загрязнении Баренцева моря российским флотом. Эти материалы были опубликованы зарубежными издательствами, после чего Лимонова арестовали по обвинению в государственной измене. Проанализируйте причины преступного поведения. Возможно ли было предупредить это преступление?

5. Суренян был водителем с 10-летним стажем, поэтому считал возможным управлять автомобилем в состоянии алкогольного опьянения. Садясь за руль, он не заметил, что дорогу подморозило, она наклонилась вправо, машина стала скользить в ту же сторону. Вдруг на дорогу кто-то вышел, Суренян не смог затормозить. Проанализируйте кriminогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предупредить это преступление?

6. Начальнику технической службы авиаполка майору Пашину срочно нужны были деньги на операцию супруги. Он был задержан при попытке сбыть зарубежной коммерческой организации двигатель от вертолета. Проанализируйте кriminогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предупредить это преступление?

7. Малолетняя Вера попала в плохую компанию. Ее подруги выпивали и употребляли наркотики. Несколько раз дали пробовать наркотики и Вере. На новую дозу денег не было. В школе Вера не пошла на урок физкультуры и вытащила из портфеля одноклассницы ключи от дома. Пока шли остальные уроки, Вера пошла к однокласснице домой и золотые забрала украшения и деньги. Проанализируйте причины преступного поведения. Проведите виктимологический анализ данного преступления.

8. Сорокин, ранее судимый за причинение тяжкого вреда здоровью, в состоянии алкогольного опьянения вступил в драку с полицейским, который пытался его задержать за совершение хулиганских действий. Полицейский произвел выстрел и смертельно ранил Сорокина. Проведите виктимологический анализ, определите меры виктимологической профилактики.

9. Колчин, возвращаясь домой с ночной смены, обнаружил на обочине дороге спящего в состоянии алкогольного опьянения мужчину. Он нагнулся и вытащил у мужчины кошелек, пытался снять часы, но не успел, так как мужчина стал просыпаться. Проведите виктимологический анализ, определите меры виктимологической профилактики.

10. Косова, мать троих малолетних детей, работница ателье по пошиву верхней одежды, после примерки увидела, что заказчица ушла, оставив свой кошелек. Когда заказчица вернулась и спросила не находила ли Косова ее кошелек, она ответила что не находила. Проанализируйте причины преступного поведения. Проведите виктимологический анализ данного преступления.

11. Рогов и Комов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, стали играть в футбол в метро. Пассажиры делали им замечание, но они не реагировали. Одна из пассажирок позвала охранника, но он сказал, что занят. В процессе игры Рогов толкнул женщину, та упала, ударилась головой о каменный пол и скончалась. Проанализируйте личность преступника, назовите меры индивидуальной профилактики.

12. Рассчитываясь за оказанное содействие и разрешении уголовного дела, прокурора Аксенова пригласили в баню. Через неделю он получил видеофильм. По телефону сообщили, что стоимость банных и дамских услуг по прейскуранту - 70 тыс. долл. и предложили сотрудничать. В случае несогласия пообещали, что банные услуги будут фигурировать на суде как предмет взятки. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предупредить это преступление?

13. Инспектор Иванов ехал с семьей с дачи. Хотя был он в гражданской одежде, табельное оружие у него было с собой. Внезапно на полосу встречного движения выскочил автомобиль. Удар пришелся в заднюю дверь - именно туда, где дремала его дочь. Увидев, что девочка мертва, Иванов выхватил оружие и расстрелял водителя. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предупредить это преступление?

14. Сидоров купил новый автомобиль и оставлял его под окном дома. Ночью он услышал, что кто-то залез в его машину. Выскочив на улицу, он увидел, что из машины выскочил какой-то парень. Сидоров напал на него и причинил тяжкий вред здоровью. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предупредить это преступление?

15. Ольгина проживала в коммунальной квартире, ее безработный сосед любил выпить. Как-то раз она заметила, что он забрался к ней в комнату и употребил ее ликеры. Ольгина поговорила с ним по-хорошему, потом стала угрожать. Обращалась к участковому. Однако сосед так же продолжал проникать к ней в комнату. Ольгина достала на работе яд и растворила его в бутылке с ликером. Сосед выпил этот ликер, через три дня его похоронили. Комната соседа досталась Ольгиной. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предупредить это преступление?

16. Красовский очень любил заниматься садоводством, ухаживал за яблонями и за грушами. И каждый раз, когда подходит время сбора урожая, ему не достается ничего. Кто и как обрывает плоды, он не может уследить. От отчаяния он решается на крайнее средство. Поверх забора он пускает оголенный провод и на ночь подает на него напряжение. На заборе он написал предупреждение - проволока под током. Утром у забора он нашел мертвого паренька из соседнего поселка. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предупредить это преступление?

17. Ирина приехала с дачи домой. Муж передал ей кошелек с ключами от квартиры и поехал в гараж ставить машину. В подъезде было темно. Как только открылись двери лифта какой-то мужчина заскочил в лифт. Когда она приехала на свой этаж, мужчина выхватил кошелек у нее из рук и резко вытолкнул ее из лифта, а сам поехал вниз. Проведите виктимологический анализ, определите меры виктимологической профилактики.

18. Надина любила ходить в магазин через рощу. Эта десятиминутная прогулка заряжала ее энергией. Возвращаясь домой из магазина, она увидела высокого мужчину, стоявшего возле кустарника и пытавшегося перебинтовать себе руку. Когда он попросил Надину помочь, она подошла к нему и попыталась завязать бинт, он чем-то тяжелым ударил ее по голове. Проведите виктимологический анализ, определите меры виктимологической профилактики.

19. Юрьева возвращалась поздно вечером домой с работы. В подъезде стоял молодой человек. Когда Юрьева вошла, он внимательно осмотрел ее, взял сумку и сильно дернул. В сумке зарплата - Юрьева не отдавала. Молодой человек изо всех сил ударил ее кулаком по голове. Проведите виктимологический анализ, определите меры виктимологической профилактики.

20. Каверин - квартирный вор. Он внимательно читает все объявления о продаже. По номеру телефона он определяет адрес, присматривается к квартире и совершает кражу. Кузина дала объявление о продаже видеотехники. Несколько человек ей звонили. Спрашивали, сколько стоит, в каком состоянии, когда она бывает дома. Спустя какое-то время квартиру обокрали. Проведите виктимологический анализ, определите меры виктимологической профилактики.

21. Александров задержался до вечера в университете. Подходя к дому, он увидел компанию подвыпивших подростков. Решил, что группа малолетних подростков для него не представляет опасности. Просто так подростки Александрова не пропустили. Уже лежа в больнице, он узнал, что даже известный борец не постеснялся однажды убежать от слишком большой компании хулиганов. Проведите виктимологический анализ, определите меры виктимологической профилактики.

22. Когда позвонили в дверь, Десятилетняя Ира открыла ее через цепочку. Взрослый мужчина сказал, что ему плохо и попросил воды. Ира принесла воды в чашке и открыла дверь. Мужчина затолкнул ее в квартиру и связал. Ира плакала, наблюдая, как дядя забирает их вещи. Проведите виктимологический анализ, определите меры виктимологической профилактики.

23. Сосед Костин пригласил семилетнюю Анию, возвращавшуюся с прогулки, зайти к нему в квартиру посмотреть, каких котят родила вчера его кошка. После этого Аня бесследно исчезла. Проведите виктимологический анализ, определите меры виктимологической профилактики.

24. Ивлев и Артемов ужинали в ресторане, выпивали. Подошел официант и зацепил рукой Ивлева. Он вскочил, хотел ударить официанта, но подошла охрана и вывела их в вестибюль. Там двое крепких парней скрутили их, официант обшарил карманы, достал бумажник. Выписал счет, отсчитал деньги по счету, остальное вернул. После этого их вывели из ресторана. На улице проходил мужчина. Ивлев и Артемов решили выместить на нем злобу, в результате у мужчины перелом основания свода черепа. Проанализируйте личность преступников, мотивацию преступного поведения и механизм агрессии.

25. Романов, гуляя в парке с собакой, услышал выстрел. Он побежал на выстрел и увидел две машины и мужчин, копавших яму. Увидев Романова, они выстели в него. Романов и его собака пополнили большой список без вести пропавших. Проанализируйте

причины преступного поведения. Проведите виктимологический анализ данного преступления.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении кейс – задач - 50 баллов (10 кейс – задач). Одна задача оценивается в 5 баллов.

При этом:

• 5 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;

• 2-4 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

• 1 балл выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Вопросы для опроса

Раздел 1 «Общая криминологическая теория»

1. Охарактеризовать антропологическую школу криминологии, проанализировать зарождение и современное состояние, основные идеи и представители.

2. Рассмотреть социологическую школу криминологии: истоки, развитие и основные концепции.

3. Определить перспективы криминологии.

4. Определить роль криминологической экспертизы в развитии Уголовного законодательства.

5. Рассмотреть проблемы криминологической обоснованности институтов и норм Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации.

Раздел 2 «Криминология социальных подсистем»

1. Проанализировать многогранность феномена преступности. Дискуссионные вопросы понятия и признаков преступности.

2. Определить многообразие проявлений преступности и их отражение в статистике.

3. Определять мотивационную характеристику, социальную направленность и социально-групповую распространенность преступности.

4. Охарактеризовать социально-территориальную распространенность преступности в России и проблемы ее изучения.

5. Проанализировать проблемы теории личности. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника.

6. Охарактеризовать формирование личности преступника.

7. Изучить мотивацию и мотивировку преступных действий при совершении конкретных преступлений.

8. Мировые религии и противодействие преступности.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса - 13 баллов (1 раздел – 5 баллов (магистрант может ответить 5 раз), 2 раздел – 8 баллов (магистрант может ответить 8 раз)). 1 ответ или дополнение – 1 балл.

Темы рефератов

1. Криминология как наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль законодательства о предупреждении преступлений.
2. Криминологическая характеристика причинения вреда здоровью.
3. Обратившись к статистическим данным о преступности в России, проанализируйте уровень и динамику преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия
4. Влияние криминологии на практику воздействия на преступность.
5. Криминологическая характеристика похищения человека.
6. На основе анализа обстоятельств, способствующих совершению убийств, определите меры, направленные на профилактику убийств, выделив общую и индивидуальную профилактику.
7. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника.
8. Криминологическая характеристика разбоев.
9. В. избил своего соседа. Охарактеризуйте криминогенные качества личности потерпевшего, которые по Вашему мнению, способны были обусловить совершенное преступление.
10. Роль конкретной жизненной ситуации в механизме индивидуального преступного поведения. Понятие и виды криминогенных ситуаций.
11. Криминологическая характеристика легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества.
12. Проанализируйте приемы и способы выявления латентных преступлений применительно к убийству, мошенничеству, заведомо ложному сообщению об акте терроризма, нарушению правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, халатности.
13. Методология исследования причин преступности. Причинность и ее особенности в криминальной сфере.
14. Криминологическая характеристика хулиганства.
15. 3. совершил квартирную кражу. Охарактеризуйте причины и условия, которые по Вашему мнению, способны были обусловить ее совершение.
16. Основные направления предупреждения преступности в России.
17. Криминологическая характеристика самовольного оставления части или места службы.
18. Определите и проанализируйте информацию, необходимую для составления прогноза поведения лица, освободившегося из тюрьмы после отбывания наказания за изнасилование.
19. Состояние преступности в России и ее основные тенденции.
20. Криминологическая характеристика вовлечения в занятие проституцией.
21. В городе Р. в ближайшие 4 года планируется провести крупное международное спортивное мероприятие. Определите, какой вид криминологических прогнозов следует выполнить, чтобы быть готовым к возможным осложнениям криминогенной ситуации.
22. Криминогенная мотивация, ее виды и значение в механизме преступного поведения.
23. Криминологическая характеристика нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

24. Определите основные меры виктимологической профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, развратных действий, вымогательства, уклонения от уплаты налогов, организации незаконной миграции.

25. Зарубежная криминология: история и современность.

26. Криминологическая характеристика диверсии.

27. В., отбывающий наказание за захват заложника, применил насилие, опасное для жизни и здоровья, в отношении сотрудника места лишения свободы. Назовите и проанализируйте виды рецидива.

28. Жертва преступления и ее место в механизме преступного поведения.

29. Криминологическая характеристика и предупреждение неуважения к суду.

30. Назовите преступления совершаемые несовершеннолетними преступниками.

Укажите три наиболее и три наименее преступления характерных для несовершеннолетних.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить один реферат. Реферат оценивается в 27 баллов.

• 23-27 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов рефератчика, полное и содержательное знание материала.

• 15-22 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов рефератчика, общее знание материала;

• 1-14 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Вопросы для круглого стола

Раздел 1. «Общая криминологическая теория»

Тема 1. Проблемы становления криминологии во взаимной связи с другими науками

Раздел 2 «Криминология социальных подсистем»

Тема 2. Причины и условия совершения преступлений против собственности

Критерии оценивания:

Магистрант может принять участие в круглом столе один раз. Участие в круглом столе оценивается в 10 баллов.

- 5-10 баллов выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы на круглом столе излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных

пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

- 1-4 балла выставляются магистранту, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по теме круглого стола.

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант № 1.

1. Криминология как наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль законодательства о предупреждении преступлений.

2. Криминологическая характеристика причинения вреда здоровью.

3. Обратившись к статистическим данным о преступности в России, проанализируйте уровень и динамику преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия

Вариант № 2.

1. Влияние криминологии на практику воздействия на преступность.

2. Криминологическая характеристика похищения человека.

3. На основе анализа обстоятельств, способствующих совершению убийств, определите меры, направленные на профилактику убийств, выделив общую и индивидуальную профилактику.

Вариант № 3.

1. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника.

2. Криминологическая характеристика разбоев.

3. В. избил своего соседа. Охарактеризуйте криминогенные качества личности потерпевшего, которые по Вашему мнению, способны были обусловить совершенное преступление.

Вариант № 4.

1. Роль конкретной жизненной ситуации в механизме индивидуального преступного поведения. Понятие и виды криминогенных ситуаций.

2. Криминологическая характеристика легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества.

3. Проанализируйте приемы и способы выявления латентных преступлений применительно к убийству, мошенничеству, заведомо ложному сообщению об акте терроризма, нарушению правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, халатности.

Вариант № 5.

1. Методология исследования причин преступности. Причинность и ее особенности в криминальной сфере.

2. Криминологическая характеристика хулиганства.

3. З. совершил квартирную кражу. Охарактеризуйте причины и условия, которые по Вашему мнению, способны были обусловить ее совершение.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют

дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

- оценка «не зачтено» (0-49 баллов) материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, сдачи контрольной работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку магистранта. Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы, касающиеся теории и практики криминологии, российское криминологическое законодательство, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки правоприменения криминологических знаний для решения конкретных задач.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат – это композиционно-организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (в учебной ситуации - статей, монографий, материалов конференции, официальных документов и др., но не учебника по данной дисциплине).

Тема реферата может быть предложена преподавателем или выбрана студентом из рабочей программы соответствующей дисциплины. Возможно, после консультации с преподавателем, обоснование и формулирование собственной темы. Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект.

Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников. Принимая во внимание, что реферат - одна из форм интерпретации исходного текста одного или нескольких первоисточников, следует сформулировать задачу, стоящую перед студентами: создать

новый текст на основе имеющихся текстов, т.е. текст о тексте. Новизна в данном случае подразумевает собственную систематизацию материала при сопоставлении различных точек зрения авторов и изложении наиболее существенных положений и выводов реферируемых источников.

Написание реферата является необходимым и обязательным умением в процессе получения высшего профессионального образования. Формированию навыков должны способствовать знания о специфике реферата как научно-учебного жанра и соблюдения требований к его написанию.

Требования к рефератам

Прежде всего следует помнить, что реферат не должен отражать субъективных взглядов референта (студента) на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту.

Основными требованиями к реферату считаются:

1. информативность и полнота изложения основных идей первоисточника;
2. точность изложения взглядов автора - неискаженное фиксирование всех положений первичного текста,
3. объективность - реферат должен раскрывать концепции первоисточников с точки зрения их авторов;
4. изложение всего существенного;
5. изложение в логической последовательности в соответствии с обозначенной темой и составленным планом;
6. соблюдение единого стиля - использование литературного языка в его научно-стилевой разновидности;
7. корректность в характеристике авторского изложения материала.

Виды рефератов

По характеру воспроизведения информации различают рефераты репродуктивные и продуктивные.

Репродуктивные рефераты воспроизводят содержание первичного текста: - реферат-конспект содержит в обобщенном виде фактографическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, о полученных результатах и возможностях их применения; - реферат-резюме приводит только основные положения, тесно связанные с темой текста.

Продуктивные рефераты предполагают критическое или творческое осмысление литературы: - реферат-обзор охватывает несколько первичных текстов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу; - реферат-доклад дает анализ информации, приведенной в первоисточниках, и объективную оценку состояния проблемы.

По количеству реферируемых источников: - монографические – один первоисточник; - обзорные – несколько первичных текстов одной тематики.

По читательскому назначению: - общие - характеристика содержания в целом; ориентация на широкую аудиторию; - специализированные - ориентация на специалистов.

Этапы работы над рефератом

1. Выбор темы.
2. Изучение основных источников по теме.
3. Составление библиографии.
4. Конспектирование необходимого материала или составление тезисов.

5. Систематизация зафиксированной и отобранный информации.
6. Определение основных понятий темы и анализируемых проблем.
7. Разработка логики исследования проблемы, составление плана.
8. Реализация плана, написание реферата.
9. Самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата.
10. Проверка оформления списка литературы.
11. Редакторская правка текста.

Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики

Структура реферата.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат.

1. Библиографическое описание предполагает характеристику имеющихся на эту тему работ, теорий; историографию вопроса; выделение конкретного вопроса (предмета исследования); обоснование использования выбранных первоисточников;

2. Собственно реферативный текст:

Введение - обоснование актуальности темы, проблемы; предмет, цели и задачи реферируемой работы, предварительное формулирование выводов.

Основная часть – содержание, представляющее собой осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации, соответствующей теме реферата.

Основную часть рекомендуется разделить на два-три вопроса. В зависимости от сложности и многогранности темы, вопросы можно разделить на параграфы. Чрезмерное дробление вопросов или, наоборот, их отсутствие приводят к поверхностному изложению материала. Каждый вопрос должен заканчиваться промежуточным выводом и указывать на связь с последующим вопросом.

Заключение - обобщение выводов автора, область применения результатов работы.

3. Справочный аппарат: Список литературы - список использованных автором реферата работ (может состоять из одного и более изданий). Приложения (необязательная часть) - таблицы, схемы, графики, фотографии и т.д.

Оформление реферата

Правила оформления реферата регламентированы. Объем - не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт TimesNewRoman.

Работа должна иметь поля; каждый раздел оформляется с новой страницы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой. На первой странице печатается план реферата, включающий в себя библиографическое описание; введение, разделы и параграфы основной части, раскрывающие суть работы, заключение;

список литературы; приложения. В конце реферата представляется список использованной литературы с точным указанием авторов, названия, места и года ее издания.