

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.09.2019

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

Иванова Е.А.

«30» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы борьбы с организованной преступностью**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.07 "Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология
Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого
	уп	рп	
Лекции	2	2	2
Практические	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8
Контактная работа	8	8	8
Сам. работа	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Абдуллаева В.С.;д.ю.н., проф., Улезько И.С.

Зав. кафедрой: д.ю.н., проф. Улезько С.И.

Методическим советом направления: д.соц.н.,к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.

30.08.2021

30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 освоения дисциплины состоит в том, чтобы студенты усвоили специфику организованной преступности как наиболее опасного вида современной преступности, несущего серьезную угрозу как правам и свободам отдельных граждан, так и интересам общества и государства в целом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности

ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историческую природу и сущность нормативных правовых актов (соотнесено с индикатором ПК-4.1)
- основные количественные и качественные показатели преступности; криминологическая характеристика преступности в Российской Федерации; виды криминологической детерминации; механизм преступного поведения; основные детерминанты преступности, особенности криминологической характеристики видов преступности; классификация и основные типологии личности преступника (соотнесено с индикатором ПК-6.1)

Уметь:

- квалифицированно анализировать и толковать нормы права (соотнесено с индикатором ПК-4.2)
- пользоваться криминологическими показателями преступности для оценки ее состояния на федеральном, региональном и локальном уровне; определять ведущие характеристики и отличительные особенности преступности разного вида; определять тип личности преступника, особенности криминологической характеристики; выявлять детерминанты преступности с учетом ее особенностей и характеристики (соотнесено с индикатором ПК-6.2)

Владеть:

- навыками интерпретации нормативных правовых актов (соотнесено с индикатором ПК-4.3)
- анализ выводов криминологических исследований и полученного эмпирического материала; определять цели и задачи криминологического исследования; осуществлять криминологический анализ данных правовой статистики; определять особенности криминогенной и виктимогенной ситуации, их связь с механизмом индивидуального преступного поведения и задачами предупреждения (профилактики) преступности (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Криминологическая характеристика организованной преступности»				
1.1	Тема 1.1 «Понятие и общая характеристика организованной преступности» 1. Организованная преступность как угроза национальной безопасности России. Оценки опасности российской организованной преступности. 2. Современные подходы мирового сообщества к определению организованной преступности. 3. Понятие, признаки, структура, виды и тенденции развития организованной преступности. 4. Общие формы и уровни организованных преступных формирований. 5. Основные организованные преступные формирования, действующие в России, и сферы их деятельности. Региональные особенности организованной преступности. /Лек/	1	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.2	<p>Тема 1.2 «Причины организованной преступности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины появления и развития организованной преступности в России. 2. Особенности причинного комплекса российской организованной преступности. 3. Классификация причин организованной преступности и ее основания. 4. Коррупция и другие негативные факторы в системе причин организованной преступности. 5. Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих организованную преступность в России. 6. Недостатки в деятельности правоохранительных органов, общественности и другие обстоятельства, влияющие на криминальную ситуацию в стране. 7. Характеристика условий, способствующих организованной преступности. 8. Самодетерминация организованной преступности. <p>Составление доклада с помощью LibreOffice /Пр/</p>	1	4	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	<p>Тема 1.3 «Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных формирований»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, структура и признаки личности участников организованных преступных формирований. 2. Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных формирований. 3. Классификация участников организованных преступных формирований на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков. 4. Типология личности участников организованных преступных формирований и ее практическое значение. 5. Особенности механизма формирования личности участников организованных преступных формирований. 6. Характер и поведение жертв организованных преступных формирований, их взаимосвязь и взаимоотношения с участниками и лидерами организованных преступных формирований. <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice /Cр/</p>	1	30	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. «Особенности борьбы с организованной преступности»				
2.1	<p>Тема 2.1 «Предупреждение организованной преступности в России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция борьбы с организованной преступностью и ее основные понятия в России. 2. Прогноз развития организованной преступности и базовые модели борьбы с ней. 3. Система субъектов противодействия организованной преступности. 4. Общие меры борьбы с организованной преступностью. Специальные меры борьбы с организованной преступностью. 5. Пути противодействия проникновению организованной преступности в органы законодательной, исполнительной и судебной власти. <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice/Cр/</p>	1	30	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.2	Тема 2.2 «Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной преступностью» 1. Международные основы и принципы борьбы с организованной преступностью. 2. Формы, механизмы, особенности и основные направления международного сотрудничества в борьбе с организованной преступностью. 3. Роль Конгрессов ООН по разработке и реализации международных 4. программ по борьбе с организованной преступностью, терроризмом и другими преступлениями международного характера. 5. Сотрудничество государств - участников СНГ в борьбе с организованной преступностью. Составление доклада с помощью LibreOffice /Пр/	1	2	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	/Зачёт/	1	4	ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Калинович А. Э.	Уголовное право (общая часть): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=560930 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Верченко, Н. И., Боровских, Р. Н.	Уголовное право. Общая часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95217.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Боровских, Р. Н., Ульянова, В. В., Лямкина, Н. И.	Уголовное право. Особенная часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95218.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=563755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Вишнякова, Н. В., Расшупкина, О. Н.	Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2018	http://www.iprbookshop.ru/93850.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Джинджолия, Р. С., Боровиков, В. Б.	Российское уголовное право. Общая часть: учебно-наглядное пособие (схемы)	Москва: Прометей, 2018	http://www.iprbookshop.ru/94519.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "Консультант +"

Информационно-правовой портал "Гарант"

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов sudact.ru

База нормативных актов Минюста РФ pravo-minjust.ru

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности			
Знать: положения действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, законодательства в сфере профилактики преступности, уголовно-правовую и уголовно-исполнительную доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Зачет (1-11) Опрос (1-14)
Уметь: применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности; использовать специальные юридические средства научно-теоретического	Выбирает тему и содержание реферата с использованием современных образовательных ресурсов; решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность ответов	Реферат (1-17) Кейс – задачи (1-8)

толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительского характера и профилактики преступности			
Владеть: навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительского характера и профилактики преступности; навыком анализа структуры уголовно-правовой, уголовно-исполнительской нормы и содержания ее структурных элементов	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Полнота и правильность решений.	Кейс – задачи (1-8)
ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
Знать: особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Зачет (7-20) Опрос (15-30)
Уметь: выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной	Выбирает тему и содержание реферата с использованием современных образовательных ресурсов; решает кейс – задачи,	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность ответов	Реферат (13-30) Кейс – задачи (1-8)

деятельности	анализирует и интерпретирует полученные результаты		
Владеть: навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Полнота и правильность решений.	Кейс – задачи (1-8)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

- 1 Методология изучения преступности.
- 2 Социальная природа преступности.
- 3 Основные показатели преступности.
- 4 Способы представления криминологических показателей преступности.
- 5 Латентность преступности и способы ее исчисления.
- 6 Вариативность представления основных показателей преступности.
- 7 Причины преступности.
- 8 Условия преступности.
- 9 Факторы преступности.
- 10 Проблема исследования детерминации современной преступности.
- 11 Детерминация латентной преступности

- 12 Детерминанты новых видов преступности.
- 13 Проблема социального контроля над преступностью.
- 14 Место виктимологии в детерминации преступности.
- 15 Проблемы разработки мер профилактики отдельных видов преступности.
- 16 Проблемы реализации профилактики отдельных видов преступности.
- 17 Виды, уровни, система предупреждения преступности.
- 18 Проблемы разработки мер профилактики преступности.
- 19 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
- 20 Проблемы борьбы с отдельными видами преступности.

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.
- оценка «не засчитано» (0-49 баллов) материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

Темы рефератов

1. Тенденции организованной преступности.
2. Взаимосвязь профессиональной и организованной преступности.
3. Организованная преступность как социальное явление и угроза государственной, национальной международной безопасности.
4. Проблемы борьбы с организованной преступностью и их отражение в международных документах.
5. Интрузивно-системный и деструктивный характер организованной преступности.
6. Организованная преступность и мафия.
7. Коррупционная, экономическая преступность и их соотношение с организованной преступностью.
8. Групповая и профессиональная преступность как основы организованной преступности.
9. Признаки организованной преступности.
10. Профессионализм преступной деятельности и ее корыстный характер.
11. Распределение ролей и иерархичный характер.
12. Наличие собственной «нормативной» базы и субкультуры.
13. Преступные организации, контролирующие положение в пределах района, города, региона.
14. Преступные ассоциации в пределах России.
15. Криминологическая и социально- психологическая характеристика главарей и

исполнителей организованных преступлений.

16. Российская организованная преступность и власть.

17. Легализация криминальных лидеров и криминальных капиталов.

18. Коррупция как составляющая организованной преступности.

19. Преступные группировки осужденных к лишению свободы.

20. Этапы становления организованной преступности в России.

21. Активное включение в организованную преступность коррумпированных чиновников. Активизация преступных сообществ в совершении традиционных тяжких и особо тяжких преступлений.

22. Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной преступностью. Выдача преступников и оказание правовой помощи по уголовным делам.

23. Специализированные подразделения, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в сфере борьбы с организованной преступностью.

24. Участие общества в борьбе с организованной преступностью.

25. Уголовно-правовое регулирование ответственности участников организованных преступных объединений по законодательству Италии, Испании, Франции, Германии, Японии и стран- участников СНГ.

26. Вопросы совершенствования уголовного законодательства России в части ответственности лиц, виновных в организованной преступной деятельности.

27. Необходимость разработки и принятия специальных законов, направленных на противодействие организованной преступности и борьбу с коррупцией.

28. Проблемы борьбы с организованной преступностью в документах ООН, Совета Европы, Секретариата СНГ.

29. Транснациональная организованная преступность.

30. История возникновения и развития организованной преступности в России.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить до двух рефератов. Один реферат оценивается в 20 баллов. Максимальное количество баллов - 40.

• 15-20 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов рефератчика, полное и содержательное знание материала.

• 8-14 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами,

проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов рефератчика, общее знание материала;

• 1-7 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Кейс – задачи

Задание 1. Проведите сравнительный анализ профессиональной, общеуголовной организованной преступности и экономической организованной преступности, по ниже приведённым критериям.

Признаки	Профессиональная преступность	Общеуголовная организованная преступность	Экономическая организованная преступность
Цели деятельности			
Способы деятельности			
Степень организации			
Наличие криминальной субкультуры			
Наличие криминальной идеологии			

Задание 2.

Перечислите и охарактеризуйте наиболее коррумпированные сферы государственной власти в России.

Задание 3.

Сравните транснациональную и международную преступность.

Признаки	Транснациональная преступность	Международная преступность
Субъекты		
Масштабы деятельности		
Степень организованности		

Задание 4.

Соотнесите транснациональные преступные организации и страны, в которых они возникли

Транснациональная преступная организация	Страна возникновения
Сакра Корона Унита	Япония
Камора	Китай
Ндрангета	Боливия
Стидда	Италия
Якудза	Вьетнам
Триады	Панама
Коза Ностра	Колумбия
Медельинский картель	Уругвай
«Змея»	Германия

Признаки	коррупционер	должностной преступник	среднестатистический преступника
пол			
возраст			
образование			
гражданство			
материальное положение			
социальное положение			

Задание 5.

Заполните свободные графы в «паспорте террористической организации»

Паспорт террористической организации № 1

Название Тигры освобождения Тамил Элама (Тамилла)

Страна базирования _____

Лидер (основатель) Прабхакаран

Главная идея _____

Причины возникновения Национальное противостояние сингальского большинства и тамильского меньшинства. Несимметричная национальная государственная политика. Внешнее спонсирование. Завязка организации на наркоторговле.

Современное состояние

Паспорт террористической организации № 2

Название _____

Страна базирования Перу

Лидер (основатель)_____

Главная идея_____

Причины возникновения

Неправильная национальная политика, экономическое неравенство различных этнических групп.

Современное состояние Системный кризис

Паспорт террористической организации № 3

Название Фракция красной армии (ФКР)

Страна базирования _____

Лидер (основатель)_____

Главная идея_____

Причины возникновения_____

Современное состояние _____ -

Задание 6. Оцените перспективы организованной преступности. Спрогнозируйте наиболее вероятное направление развития организованной преступности в мире и в нашей стране.

Задание 7. Проанализируйте зарубежный опыт борьбы с организованной преступностью. Определите положительные аспекты зарубежной практики борьбы с организованной преступностью, которые можно было бы реализовать в нашей стране.

Задание 8. Некто Меер Лански во время «сухого закона» создал «Национальный преступный синдикат» по торговле спиртными напитками. Проведите криминологический анализ его личности.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении кейс – задач – 40 баллов. Одна задача оценивается в 5 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;

- 2-4 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 1 балл выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Вопросы для опроса

1. Понятие и признаки организованной преступности.
2. Обобщенная криминологическая характеристика организованной преступной деятельности в России, Италии, США, Китае и Японии.
3. Детерминанты организованной преступности.
4. Формы организованной преступности.
5. Понятие и признаки транснациональной организованной преступности.
6. Характеристика легализации доходов, полученных в результате преступной деятельности.
7. Характеристика морского пиратства.
8. Характеристика захвата и угона воздушного судна.
9. Характеристика захвата наземного транспорта.
10. Характеристика международной торговли людьми, органами и тканями человека.
11. Характеристика коррупции и коммерческого подкупа.
12. Международные универсальные, региональные и двусторонние договоры по вопросам противодействия организованной преступности.
13. Принципы международного сотрудничества в борьбе с организованной преступностью.
14. Формы межгосударственного сотрудничества в борьбе с организованной преступностью.
15. Международный розыск преступников.
16. Международно-правовой механизм уголовного преследования за совершение преступлений международного характера.
17. Роль ООН в борьбе с организованной преступностью.
18. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью в рамках Интерпол, Европол, ШОС и иных международных организаций.
19. Уголовно-правовые основы борьбы с организованной преступностью. Уголовная ответственность.
20. Современная уголовная политика в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью.
21. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
22. Организованная преступность и борьба с ней в США.
23. Организованная преступность и борьба с ней в Италии.
24. Организованная преступность и борьба с ней в Японии.
25. Организованная преступность и борьба с ней в КНР.
26. Организованная преступность и борьба с ней в Колумбии.
27. Основные направления и специальные меры предупреждения организованной преступности.
28. Предупреждение организованной преступности в зарубежных странах.

29. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения организованной преступности, основы межведомственного взаимодействия.

30. Предупреждение профессиональной организованной преступности

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса - 20 баллов (20 ответов или дополнений). 1 ответ или дополнение оценивается в 1 балл.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончанию теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку магистранта. Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе практических и лекционных занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие магистрантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие магистрантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у магистрантов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи магистранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как

рекомендуемую, так и самостоятельно подобранныю) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО магистранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается магистрант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным plagiatом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.