

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 13:31:09

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b95cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ростовский государственный экономический  
университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

  
Иванова Е.А.

«29» 08 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Защита прав человека в условиях цифровизации**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.01 "Цифровое право. Юрист в сфере  
информационных технологий"

Для набора 2022 года

Квалификация  
магистр

## КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	I		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Маркина Е.В. 

Зав. кафедрой: к.ю.н., доц. Баринов Э.Э. 

Методическим советом направления: д.с.н., зав.каф., Федоренко Н.В. 

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | освоение обучающимися знаний о правах и свободах человека и гражданина, формах их соблюдения и защиты, навыков соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в условиях цифровизации |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1:**Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественных отношений

**ПК-6:**Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
правовые основы и принципы юридической техники; стадии нормотворческого процесса; юридико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных (в том числе цифровых) технологий в сфере защиты прав человека в условиях цифровизации (соотнесено с индикатором ПК-1.1.); особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений, связанных с нарушениями прав и свобод личности в цифровой сфере (соотнесено с индикатором ПК-6.1)
<b>Уметь:</b>
применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественных отношений (соотнесено с индикатором ПК-1.2); выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности по защите прав человека в условиях цифровизации (соотнесено с индикатором ПК-6.2)
<b>Владеть:</b>
навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов (в том числе сопроводительных документов к ним), регламентирующих использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах защиты прав человека (соотнесено с индикатором ПК-1.3); навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, связанных с правами и свободами личности, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Права человека в условиях цифровизации				

1.1	<p>Тема 1. Актуальные проблемы теоретического определения понятия и классификации прав и свобод человека, соотношения цифровизации и прав человека</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание прав человека.</li> <li>2. Принципы прав человека: понятие, виды</li> <li>3. Классификация прав человека</li> <li>4. Актуальные проблемы выделения "цифровых прав" как отдельной группы прав и свобод человека и гражданина</li> <li>5. "Цифровизация": научные подходы к определению термина</li> <li>6. Понятие и классификация цифровых прав и свобод, их соотношение с иными правами и свободами личности</li> <li>7. Особенности правового регулирования использования информационной среды. Обеспечение прав личности в сети «Интернет». Риски нарушения прав человека в условиях цифровизации</li> <li>8. Актуальные проблемы цифровизации отдельных сфер общественной жизни</li> <li>9. Цифровые технологии как способ оптимизации функционирования органов публичной власти, поддержания и защиты конституционных основ и ценностей, суверенитета, территориальной целостности и безопасности Российской Федерации, деятельности правоохранительных органов</li> <li>10. Трансформация судебной системы и правосудия в эпоху цифровизации /Лек/</li> </ol>	1	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.2	<p>Тема 1. Актуальные проблемы теоретического определения понятия и классификации прав и свобод человека, соотношения цифровизации и прав человека</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание прав человека.</li> <li>2. Принципы прав человека: понятие, виды</li> <li>3. Классификация прав человека</li> <li>4. Актуальные проблемы выделения "цифровых прав" как отдельной группы прав и свобод человека и гражданина</li> <li>5. "Цифровизация": научные подходы к определению термина</li> <li>6. Понятие и классификация цифровых прав и свобод, их соотношение с иными правами и свободами личности</li> <li>7. Особенности правового регулирования использования информационной среды. Обеспечение прав личности в сети «Интернет». Риски нарушения прав человека в условиях цифровизации</li> <li>8. Актуальные проблемы цифровизации отдельных сфер общественной жизни</li> <li>9. Цифровые технологии как способ оптимизации функционирования органов публичной власти, поддержания и защиты конституционных основ и ценностей, суверенитета, территориальной целостности и безопасности Российской Федерации, деятельности правоохранительных органов</li> <li>10. Трансформация судебной системы и правосудия в эпоху цифровизации /Пр/</li> </ol>	1	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.3	<p>Теоретико-правовой аспект определения соотношения прав и свобод личности и цифровизации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы определения понятий "право", "свобода", их соотношения</li> <li>2. Проблемные моменты определения системы принципов прав и свобод личности: теория и история вопроса.</li> <li>3. Подходы к определению классификации прав и свобод личности.</li> <li>4. Актуальные аспекты выделения информационных прав и свобод в качестве отдельной группы прав и свобод в структуре правового статуса личности.</li> <li>5. Актуальные проблемы выделения "цифровых прав" как отдельной группы прав и свобод человека и гражданина</li> <li>6. Вопросы соотношения института гражданства и реализации прав и свобод личности в контексте цифровизации</li> <li>7. Анализ авторских подходов к определению термина "цифровизация" и проблемные вопросы его правового закрепления.</li> <li>8. Цифровые аспекты реализации отдельных прав и свобод личности</li> <li>9. Влияние внедрения глобальных цифровых технологий на эволюцию прав личности</li> <li>10. Проблемные вопросы правового регулирования сети "Интернет" в России</li> </ol> <p>/Ср/</p>	1	30	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
	<b>Раздел 2. Правовой механизм защиты прав человека в условиях цифровизации</b>				
2.1	<p>Тема 2. Понятие и структура правового механизма защиты прав человека в условиях цифровизации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности правового регулирования публично-правового механизма защиты прав человека</li> <li>2. Структура публично-правового механизма защиты прав человека</li> <li>3. Критерии эффективности публично-правового механизма защиты прав личности</li> <li>4. Направления совершенствования эффективности публично-правового механизма защиты прав человека</li> <li>5. Обязанности государства в сфере защиты прав человека в условиях цифровизации</li> <li>6. Проблемы определения пределов применения цифровых технологий в деятельности органов публичной власти</li> <li>7. Понятие и структура административно-правового механизма защиты прав человека</li> <li>8. Судебный механизм защиты прав человека: особенности правового регулирования</li> <li>9. Особенности функционирования судебного механизма защиты прав человека в условиях цифровизации</li> <li>10. Негосударственные формы защиты прав человека в условиях цифровизации</li> </ol> <p>Подготовка докладов с использованием LibreOffice /Пр/</p>	1	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

2.2	<p>Тема 3. Актуальные проблемы обеспечения и защиты прав и свобод в условиях цифровизации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности обеспечения и защиты личных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>2. Использование технологии блокчейн при защите авторских прав</li> <li>3. Защита персональных данных в условиях цифровизации</li> <li>4. Обеспечение неприкосновенности частной жизни в условиях цифровизации</li> <li>5. Правовой механизм защиты политических прав и свобод личности</li> <li>6. Современные аспекты функционирования избирательной системы в контексте информатизации.</li> <li>7. Особенности функционирования правового механизма защиты социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>8. Осуществление и защита прав человека в информационной среде и цифровизация закупок</li> <li>9. Актуальные проблемы внедрения цифровых технологий в современное юридическое образование.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	1	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.3	<p>Актуальные проблемы функционирования правового механизма защиты прав человека в условиях цифровизации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности функционирования публично- правового механизма защиты прав человека</li> <li>2. Актуальные вопросы структурирования публично-правового механизма защиты прав человека</li> <li>3. Система определения критериев эффективности публично-правового механизма защиты прав личности</li> <li>4. Направления совершенствования эффективности публично-правового механизма защиты прав человека</li> <li>5. Актуальные проблемы определения понятия и структурирования административно-правового механизма защиты прав человека</li> <li>6. Специфика правового регулирования и особенности функционирования судебного механизма защиты прав человека в условиях цифровизации.</li> <li>7. Цифровые аспекты судебной реформы в России.</li> <li>8. Особенности организации деятельности судов в период пандемии коронавирусной инфекции.</li> <li>9. Актуальные проблемы расширения применения цифровых технологий в деятельности судов.</li> <li>10. Система негосударственных элементов правового механизма защиты прав и свобод в условиях цифровизации.</li> </ol> <p>/Ср/</p>	1	30	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.4	/Зачёт/	1	4	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Современное образование: векторы развития. Цифровизация экономики и общества: вызовы для системы образования: материалы международной конференции (г. Москва, МПГУ, 24– 25 апреля 2018 г.): сборник научных трудов	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500558">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500558</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2		Современное образование: векторы развития. Цифровизация экономики и общества: вызовы для системы образования: материалы международной конференции (г. Москва, МПГУ, 24– 25 апреля 2018 г.). Избранные статьи: сборник научных трудов	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500557">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500557</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491174">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491174</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Агеева Е. В., Афанасова М. А., Баландина А. С., Балашова Н. В., Баннова К. А.	Цифровизация финансово-кредитной сферы в современной России: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=565080">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=565080</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Матросова А. С.	Функциональные особенности массово-информационного права в сети интернет: студенческая научная работа	Москва: б.и., 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594639">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594639</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Казеко И. Н.	Исчерпание исключительного права на объекты интеллектуальной собственности в Российской Федерации: студенческая научная работа	Санкт-Петербург: б.и., 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598170">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598170</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Букина, Е. К., Зайцев, А. М., Кочергин, Д. С., Никифоров, А. А., Озерова, Н. А., Пиличева, А. В., Саяфарова, С. А., Спиридонова, Н. Б., Сюльдина, Ю. А., (Сухарева), А. Е., Цымбалова, Я. Ю., Чумаков, И. А., Ямщиков, П. Ю., Павлова, Е. А., Радецкая, М. В., Павловой, Е. А., Ралецкой, М. В.	Интеллектуальные права: сборник работ выпускников российской школы частного права, посвященный 90-летию со дня рождения виктора абрамовича дозорцева	Москва: Статут, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/104617.html">http://www.iprbookshop.ru/104617.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Быстренко, В. И.	Права человека: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108241.html">http://www.iprbookshop.ru/108241.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.9		Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Цифровизация культуры и культура цифровизации: современные проблемы информационных технологий» (08 октября 2020 г.): материалы конференций	Москва: Институт Наследия, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612150">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612150</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10		Конституция Российской Федерации: с изм., принятыми на общерос. голосовании 1 июля 2020 г. (+ сравн. табл. изм.)	М.: Эксмо, 2020	10

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Автономов А. С.	Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность: науч. изд.	М.: Либер. миссия, 2009	2
Л2.2		Права человека: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2003	1
Л2.3		Миграция, права человека и экономическая безопасность современной России: состояние, проблемы, эффективность защиты: Сб. статей	Нижний Новгород, 2004	1
Л2.4	Капицын В. М.	Права человека и механизмы их защиты: Учеб. пособие	М.: ЮРКНИГА, 2003	2
Л2.5		Цифровизация агропромышленного комплекса : сборник научных статей I Международной научно-практической конференции 10 – 12 октября 2018 г.: материалы конференций	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570278">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570278</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Митрофанова И. В., Рябова И. А., Фегисова О. В., Пьянкова С. Г., Щербина А. Б.	Цифровизация экономики: мир, Россия, регионы: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570917">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570917</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

КонсультантПлюс

Гарант

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-1:Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественных отношений</b>			
З - правовые основы и принципы юридической техники; стадии нормотворческого процесса; юрико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных (в том числе цифровых) технологий в сфере защиты прав человека в условиях цифровизации	Демонстрирует знание правовых основ и принципов юридической техники; стадий нормотворческого процесса; юрико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных (в том числе цифровых) технологий в сфере защиты прав человека в условиях цифровизации	Продемонстрировано усвоение правовых основ и принципов юридической техники; стадий нормотворческого процесса; юрико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных (в том числе цифровых) технологий в сфере защиты прав человека в условиях цифровизации, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет	О – опрос (Тема 1 – 4) ТЗ – тестовые задания (1-10) ВЗ - вопросы к зачету (1-44)
У - применять юрико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественных отношений	Демонстрирует умение применять юрико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественных отношений.	Продемонстрировано умение применять юрико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественных отношений, выступать перед аудиторией и	Д – доклад (1-39) ВЗ - вопросы к зачету (1-44)

		передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	
В навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов (в том числе сопроводительных документов к ним), регламентирующих использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сфере защиты прав человека	Владение навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов (в том числе сопроводительных документов к ним), регламентирующих использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сфере защиты прав человека	Продемонстрированы навыки планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов (в том числе сопроводительных документов к ним), регламентирующих использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сфере защиты прав человека	З – задача (1-3) ВЗ - вопросы к зачету (1-44)
<b>ПК-6:Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>			
З - особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений, связанных с нарушениями прав и свобод личности в цифровой сфере	Демонстрирует знание особенностей и видов юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; системы мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений, связанных с нарушениями прав и свобод личности в цифровой сфере	Продемонстрировано усвоение особенностей и видов юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; системы мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений, связанных с нарушениями прав и свобод личности в цифровой сфере, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет.	О – опрос (Тема 1 – 4) ТЗ – тестовые задания (1-10) ВЗ - вопросы к зачету (1-44)
У - выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере	Демонстрирует умение выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные	Продемонстрированы умение выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные	Д – доклад (1-39) ВЗ - вопросы к зачету (1-44)

<p>осуществления профессиональной деятельности по защите прав человека в условиях цифровизации</p>	<p>деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности по защите прав человека в условиях цифровизации, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.</p>	<p>деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности по защите прав человека в условиях цифровизации, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.</p>	
<p>В - навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, связанных с правами и свободами личности, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством</p>	<p>Демонстрирует навыки пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, связанных с правами и свободами личности, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством</p>	<p>Продемонстрированы навыки пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, связанных с правами и свободами личности, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством, приводить примеры из практики.</p>	<p>3-задачи (1-3) ВЗ - вопросы к зачету (1-44)</p>

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Вопросы к зачету

1. Понятие и содержание прав человека.
2. Соотношение понятий "право" и "свобода"
3. Принципы прав человека: понятие, виды
4. Субъективные права: понятие, структура
5. Основания классификации прав и свобод
6. "Поколения" прав человека
7. Позитивные и негативные права и свободы

8. Индивидуальные и коллективные права и свободы
9. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы
10. Актуальные проблемы выделения "цифровых прав" как отдельной группы прав и свобод человека и гражданина
11. "Цифровизация": научные подходы к определению термина
12. Влияние цифровизации на структуру прав человека, формы их реализации и защиты. Влияние внедрения глобальных цифровых технологий на эволюцию прав личности
13. Понятие и классификация цифровых прав и свобод, их соотношение с иными правами и свободами личности
14. Особенности правового регулирования использования информационной среды. Обеспечение прав личности в сети «Интернет». Риски нарушения прав человека в условиях цифровизации
15. Цифровые формы реализации права. Правовые аспекты цифровизации права на внутригосударственном уровне
16. Актуальные проблемы цифровизации отдельных сфер общественной жизни
17. Цифровые технологии как способ оптимизации функционирования органов публичной власти, поддержания и защиты конституционных основ и ценностей, суверенитета, территориальной целостности и безопасности Российской Федерации
18. Внедрение цифровых технологий в современное юридическое образование
19. Цифровизация как современный тренд развития правоохранительных органов
20. Трансформация судебной системы и правосудия в эпоху цифровизации
21. Особенности правового регулирования публично- правового механизма защиты прав человека
22. Структура публично-правового механизма защиты прав человека
23. Критерии эффективности публично-правового механизма защиты прав личности
24. Направления совершенствования эффективности публично-правового механизма защиты прав человека
25. Обязанности государства в сфере защиты прав человека в условиях цифровизации
26. Проблемы определения пределов применения цифровых технологий в деятельности органов публичной власти
27. Понятие и структура административно-правового механизма защиты прав человека
28. Судебный механизм защиты прав человека: особенности правового регулирования
29. Особенности функционирования судебного механизма защиты прав человека в условиях цифровизации
30. Негосударственные формы защиты прав человека в условиях цифровизации
31. Право на самозащиту и особенности его реализации в условиях цифровизации
32. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ и субъектах РФ: особенности защиты прав человека в условиях цифровизации
33. Адвокатура и защита прав человека в условиях цифровизации
34. Особенности обеспечения и защиты личных прав и свобод человека и гражданина
35. Использование технологии блокчейн при защите авторских прав
36. Защита персональных данных в условиях цифровизации
37. Обеспечение неприкосновенности частной жизни в условиях цифровизации
38. Правовой механизм защиты политических прав и свобод личности
39. Современные аспекты функционирования избирательной системы в контексте информатизации.
40. Особенности функционирования правового механизма защиты социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина
41. Осуществление и защита прав человека в информационной среде и цифровизация закупок
42. Актуальные проблемы внедрения цифровых технологий в современное юридическое образование.
43. Цифровизация коррупционных правонарушений и особенности борьбы с ними.
44. Проблемы защиты информации в сети "Интернет"

#### **Критерии оценки:**

- 50-100 баллов (оценка «зачет») – выставляется обучающемуся при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины.

- 0-49 баллов (оценка «незачет») – выставляется если ответы обучающегося не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **Вопросы для проведения опроса**

#### **Раздел 1. Права человека в условиях цифровизации**

Тема 1. Актуальные проблемы теоретического определения понятия и классификации прав и свобод личности.

1. Понятие и содержание прав человека.
2. Соотношение понятий "право" и "свобода"
3. Субъективные права: понятие, структура
4. Понятие принципов прав человека.
5. Принцип всеобщности и неотчуждаемости прав человека.
6. Принцип единства прав, свобод и обязанностей
7. Принцип непосредственного действия прав и свобод
8. Принцип равноправия
9. Принцип разделения властей
10. Принцип государственной защиты прав и свобод.

Основания классификации прав и свобод

11. "Поколения" прав человека
12. Позитивные и негативные права и свободы
13. Индивидуальные и коллективные права и свободы
14. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы
15. Актуальные проблемы выделения "цифровых прав" как отдельной группы прав и свобод человека и гражданина

Тема 2. Цифровизация и права человека: теоретико- правовой аспект

1. "Цифровизация": научные подходы к определению термина
2. Влияние цифровизации на структуру прав человека, формы их реализации и защиты. Влияние внедрения глобальных цифровых технологий на эволюцию прав личности
3. Понятие и классификация цифровых прав и свобод, их соотношение с иными правами и свободами личности
4. Особенности правового регулирования использования информационной среды. Обеспечение прав личности в сети «Интернет». Риски нарушения прав человека в условиях цифровизации
5. Цифровые формы реализации права. Правовые аспекты цифровизации права на внутригосударственном уровне
6. Актуальные проблемы цифровизации отдельных сфер общественной жизни
7. Цифровые технологии как способ оптимизации функционирования органов публичной власти, поддержания и защиты конституционных основ и ценностей, суверенитета, территориальной целостности и безопасности Российской Федерации
8. Цифровизация как современный тренд развития правоохранительных органов
9. Трансформация судебной системы и правосудия в эпоху цифровизации

#### **Раздел 2. Правовой механизм защиты прав человека в условиях цифровизации**

Тема 3. Понятие и структура правового механизма защиты прав человека в условиях цифровизации

1. Особенности правового регулирования публично- правового механизма защиты прав человека
2. Структура публично-правового механизма защиты прав человека
3. Критерии эффективности публично-правового механизма защиты прав личности
4. Направления совершенствования эффективности публично-правового механизма защиты прав человека
5. Обязанности государства в сфере защиты прав человека в условиях цифровизации
6. Проблемы определения пределов применения цифровых технологий в деятельности органов публичной власти
7. Понятие и структура административно-правового механизма защиты прав человека
8. Судебный механизм защиты прав человека: особенности правового регулирования

9. Особенности функционирования судебного механизма защиты прав человека в условиях цифровизации
10. Негосударственные формы защиты прав человека в условиях цифровизации
11. Право на самозащиту и особенности его реализации в условиях цифровизации
12. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ и субъектах РФ: особенности защиты прав человека в условиях цифровизации
13. Адвокатура и защита прав человека в условиях цифровизации
- Тема 4. Актуальные проблемы обеспечения и защиты прав и свобод в условиях цифровизации
1. Особенности обеспечения и защиты личных прав и свобод человека и гражданина
2. Использование технологии блокчейн при защите авторских прав
3. Защита персональных данных в условиях цифровизации
4. Обеспечение неприкосновенности частной жизни в условиях цифровизации
5. Правовой механизм защиты политических прав и свобод личности
6. Современные аспекты функционирования избирательной системы в контексте информатизации.
7. Особенности функционирования правового механизма защиты социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина
8. Осуществление и защита прав человека в информационной среде и цифровизация закупок
9. Актуальные проблемы внедрения цифровых технологий в современное юридическое образование.
10. Цифровизация коррупционных правонарушений и особенности борьбы с ними.
11. Проблемы защиты информации в сети "Интернет"
12. Направления укрепления правового механизма защиты информации в сети "Интернет"

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся при ответах на вопросы опроса, - 40 баллов

40 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 4 тем практических занятий

15-34 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 3 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 3-4 практических занятий

1-14 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-2 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 3 практических занятий

При этом:

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;
- 5-9 балла выставляется обучающемуся, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала;
- 1-4 балла выставляется обучающемуся, если при ответе он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

### **Тестовые задания**

- 1) Человек, его права и свободы являются...
- 2) Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - ...

- А) обязанность личности
- Б) право личности
- В) обязанность государства
- Г) право суда

3) В соответствии с ст. 2 Федерального закона от 27 июля 2006 г. №49-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления – это

- А) информация
- Б) информационные технологии
- В) информационные права
- Г) информационная система

4) В соответствии с ст. 2 Федерального закона от 27 июля 2006 г. №49-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") по доменным именам и (или) по сетевым адресам, позволяющим идентифицировать сайты в сети "Интернет" – это ...

- А) информация
- Б) оператор информационной системы
- В) страница сайта в сети «Интернет»
- Г) сайт в сети «Интернет»

5) Ограничение доступа к информации устанавливается ... в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства

б) Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия:

- А) разрешены
- Б) допускаются с разрешения прокурора
- В) не допускаются
- Г) допускаются с разрешения главы субъекта РФ

7) Техническое средство, предназначенное для проведения электронного голосования, автоматизированного подсчета голосов избирателей, участников референдума, установления итогов голосования и составления протокола участковой комиссии об итогах голосования – это...

8) Голосование без использования бюллетеня, изготовленного на бумажном носителе, с использованием технического средства – это:

- А) электронное голосование
- Б) пассивное голосование
- В) дистанционное электронное голосование
- Г) удаленное голосование

9) Голосование без использования бюллетеня, изготовленного на бумажном носителе, с использованием специального программного обеспечения – это:

- А) удаленное голосование
- Б) дистанционное электронное голосование
- В) пассивное голосование
- Г) косвенное голосование

10) Перечень сведений, составляющих государственную тайну определяется ....

## **2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестовых заданий закрытого типа обучающийся должен выбрать один правильный ответ, в процессе решения тестовых заданий открытого типа на каждый вопрос обучающийся должен предложить свой ответ, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

### **3. Ключи правильных ответов**

Тестовое задание 1: высшей ценностью.

Тестовое задание 2: в

Тестовое задание 3: а

Тестовое задание 4: г

Тестовое задание 5: федеральными законами

Тестовое задание 6: в

Тестовое задание 7: комплекс для электронного голосования

Тестовое задание 8: а

Тестовое задание 9: б

Тестовое задание 10: федеральным законом.

### **4. Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении тестовых заданий - 10 баллов. При этом за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

## **Задачи**

1) Проанализировав практику применения цифровых технологий выявите возможные достоинства цифровизации.

2) Проанализировав практику применения цифровых технологий выявите очевидные опасности цифровизации.

3) Проанализировав практику применения цифровых технологий выявите скрытые опасности цифровизации

## **2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения задач обучающийся должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

## **3. Ключи правильных ответов**

Задача 1. Проанализировав практику применения цифровых технологий следует выделить такие возможные достоинства цифровизации, как то, что киберпространство стало одним из главенствующих мест для реализации прав и свобод современного человека; появились новые способы общения, собеседники могут видеть друг друга, находясь при этом в разных концах планеты; интернет пространство в лице соц. сетей позволяет каждому публиковать свои идеи на огромную аудиторию других пользователей; благодаря интернету появилась возможность обмена файлами на огромных расстояниях; компьютеризация стала залогом экономического роста ряда стран западной Европы и северной Америки; применение робототехники, а также искусственного интеллекта и самообучающихся нейросетей расширило границы человеческих возможностей, открыло новые сферы в экономике, науке и технике; бизнес также перешел в интернет; всемирная паутина разрастается, появляется возможность работать удаленно, что ведет к экономии времени и отсутствию транспортных расходов.

Задача 2. Проанализировав практику применения цифровых технологий следует выделить такие очевидные опасности цифровизации, как развитие киберпреступности, одним из основных свойств которой является трансграничность; кибербуллинг – агрессия одного интернет-пользователя к другому; возможность контроля с помощью современных технологий; опасность манипулирования сознанием интернет-пользователей в политических или преступных целях; опасность утечки персональных данных пользователей в общий доступ; различие в компьютерной грамотности среди разных слоев населения; отсутствие в МРОТ пунктов о затратах на приобретение соответствующей техники, а также на оплату услуг провайдеров.

Задача 3. Проанализировав практику применения цифровых технологий следует выделить такие скрытые опасности цифровизации, как фактического преобразование некоторых субъективных прав в юридическую обязанность; в случае, если лицо пересылает на свой e-mail (электронная почта) сведения, которые не принадлежат ему, появляется возможность их неконтролируемого распространения; 3) отсутствие возможности выбора определенных законом средств подачи обращений в органы государственной и судебной власти.

## **4. Критерии оценки:**

В ходе изучения дисциплины обучающийся может решить 3 задачи. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 15 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;

- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование

## **Темы докладов**

1. Актуальные проблемы определения понятий "право", "свобода", их соотношения
2. Проблемные моменты определения системы принципов прав и свобод личности: теория и история вопроса.
3. Подходы к определению классификации прав и свобод личности.



4. Актуальные аспекты выделения информационных прав и свобод в качестве отдельной группы прав и свобод в структуре правового статуса личности.
5. Актуальные проблемы выделения "цифровых прав" как отдельной группы прав и свобод человека и гражданина
6. Вопросы соотношения института гражданства и реализации прав и свобод личности в контексте цифровизации
7. Анализ авторских подходов к определению термина "цифровизация" и проблемные вопросы его правового закрепления.
8. Цифровые аспекты реализации отдельных прав и свобод личности
9. Влияние внедрения глобальных цифровых технологий на эволюцию прав личности
10. Проблемные вопросы правового регулирования сети "Интернет" в России
11. Особенности правового регулирования прав и свобод субъектов правоотношений в сети "Интернет"
12. Риски нарушения прав человека в условиях цифровизации
13. Актуальные проблемы цифровизации отдельных сфер общественной жизни
14. Роль цифровых технологий в организации деятельности органов публичной власти в России.
15. Роль цифровых технологий в организации деятельности правоохранительных органов.
16. Особенности функционирования публично-правового механизма защиты прав человека
17. Актуальные вопросы структурирования публично-правового механизма защиты прав человека
18. Система определения критериев эффективности публично-правового механизма защиты прав личности
19. Направления совершенствования эффективности публично-правового механизма защиты прав человека
20. Актуальные проблемы определения понятия и структурирования административно-правового механизма защиты прав человека
21. Специфика правового регулирования и особенности функционирования судебного механизма защиты прав человека в условиях цифровизации.
22. Цифровые аспекты судебной реформы в России.
23. Особенности организации деятельности судов в период пандемии коронавирусной инфекции.
24. Актуальные проблемы расширения применения цифровых технологий в деятельности судов.
25. Система негосударственных элементов правового механизма защиты прав и свобод в условиях цифровизации.
26. Особенности организации деятельности общественных палат на федеральном и региональном уровнях в условиях цифровизации.
27. Актуальные проблемы реализации права на самозащиту прав личности в условиях цифровизации.
28. Особенности реализации права на коллективные и индивидуальные обращения в органы публичной власти
29. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ и его роль в защите прав личности в условиях цифровизации
30. Особенности функционирования адвокатуры и ее роль в защите прав личности в условиях цифровизации
31. Особенности защиты отдельных личных прав и свобод человека и гражданина в условиях цифровизации
32. Особенности обеспечения реализации и защиты отдельных политических прав и свобод в условиях цифровизации
33. Актуальные проблемы осуществления избирательных прав граждан РФ в условиях цифровизации.
34. Расширение использования цифровых технологий при организации и проведении выборов в России.
35. Особенности организации и применения электронного голосования в России: современное состояние и перспективы совершенствования
36. Особенности правового механизма защиты отдельных социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина
37. Современное юридическое образование и цифровые технологии: аргументы за и против.
38. Актуальные проблемы цифровизации совершения отдельных видов правонарушений и борьба с ними в контексте цифровизации.

### 39. Актуальные проблемы обеспечения защиты информации в сети "Интернет"

#### **Критерии оценки:**

В ходе изучения дисциплины обучающийся может подготовить от 1 до 7 докладов (максимально 35 баллов)

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины, в частности актуальные проблемы теоретического определения понятия и классификации прав и свобод человека, теоретико-правовой аспект соотношения и взаимодействия цифровизации и прав человека, понятие и структура правового механизма защиты прав человека в условиях цифровизации, актуальные проблемы обеспечения и защиты прав и свобод в условиях цифровизации.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий; владения специальной юридической терминологией; работы с конституционно-правовыми актами.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, решения задач или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами и LibreOffice. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.