

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

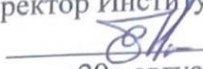
Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 13:51:21

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
 Иванова Е.А.  
«29» августа 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
История политических и правовых учений**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.01 "Цифровое право. Юрист в сфере  
информационных технологий"

Для набора 2022 года

Квалификация  
магистр

## КАФЕДРА Теория и история государства и права


## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	I		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): д.с.н., проф., Самыгин П.С. 

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Непранов Р.Г. 

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В. 

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование компетенций, необходимых для приобретения студентами навыков по формулированию политических и правовых проблем и развития способностей аргументации политических и правовых постулатов, что предусматривает изучение и анализ образцов политического и правового мышления авторов различных учений. |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-3:** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**ОПК-4:** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

**ОПК-6:** Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами (соотнесено с индикатором УК-3.1);</li> <li>- специфику устной и письменной речи как средства универсальной коммуникации; основные способы аргументации правовой позиции по делу, в том числе в ходе состязательного процесса (соотнесено с индикатором ОПК-4.1);</li> <li>- общие принципы профессиональной этики юриста, действующие стандарты профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности, а также правовые, организационные и этические основы противодействия коррупции (соотнесено с индикатором ОПК-6.1)</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту (соотнесено с индикатором УК-3.2);</li> <li>- применять различные средства языковой коммуникации при формировании правовой позиции по делу; аргументировать свои решения и отстаивать правовую позицию, в том числе в состязательных процессах (соотнесено с индикатором ОПК-4.2);</li> <li>- действовать в соответствии с установленными этическими стандартами поведения в профессиональной сфере деятельности, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (соотнесено с индикатором ОПК-6.2)</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации и управления коллективом, планированием его действий (соотнесено с индикатором УК-3.3);</li> <li>- навыком составления текстов по профессиональной тематике; навыком публичного выступления, ведения аргументированной дискуссии и юридической полемики, в том числе в состязательных процессах (соотнесено с индикатором ОПК-4.3);</li> <li>- навыком применения антикоррупционных стандартов поведения и принципов профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-6.3)</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. История политических и правовых учений как наука. Политическая и правовая мысль Древнего мира и Средних веков</b>				

1.1	«Место и роль истории политических и правовых учений в системе других наук» 1. Объект и предмет истории политических и правовых учений, изменение их объема и содержания в историческом времени. 2. Структура политико-правового учения, ее теоретического содержания, политико-правовой аксиологии и идеологии. 3. Периодизация изучения истории политических и правовых учений как важнейшая методологическая проблема, соотношение в ней историко- хронологического и общественно- формационного подходов. 4. Логика развертывания содержания, структура и задачи курса «Истории политических и правовых учений» в системе высшего юридического образования. /Лек/	1	2	УК-3 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	«Место и роль истории политических и правовых учений в системе других наук» 1. Объект и предмет истории политических и правовых учений, изменение их объема и содержания в историческом времени. 2. Структура политико-правового учения, ее теоретического содержания, политико-правовой аксиологии и идеологии. 3. Периодизация изучения истории политических и правовых учений как важнейшая методологическая проблема, соотношение в ней историко- хронологического и общественно- формационного подходов. 4. Логика развертывания содержания, структура и задачи курса «Истории политических и правовых учений» в системе высшего юридического образования. Доклады по теме с использованием LibreOffice. /Пр/	1	2	УК-3 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	«Место и роль истории политических и правовых учений в системе других наук» 1. Методологические проблемы истории политических и правовых учений 2. Периодизация истории политических и правовых учений /Ср/	1	10	УК-3 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	«Особенности политико- правовых учений в Древнем мире» 1. Школы даосизма, моизма и легизма в истории политической и правовой мысли Древнего Китая 2. Буддизм в контексте политико- правовой идеологии Древней Индии 3. Развитие демократических учений в Древней Греции. Старшие софисты. 4. Политические и правовые учения в период упадка древнегреческих государств 5. Политические и правовые учения римских стоиков. 6. Политические и правовые идеи первоначального христианства /Ср/	1	15	УК-3 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.5	«Специфика политико-правовой мысли Западной Европы в период Средневековья» 1. Политико-правовые идеи средневековых ересей 2. Средневековые юристы /Ср/	1	14	УК-3 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.6	«Проблемы политической и правовой мысли эпохи Возрождения и Реформации в Западной Европе» 1. Политические идеи тираноборцев. Взгляды Этьена де Ла Боэси 2. Особенности политико-правовой идеологии эпохи Возрождения 3. Проблемы и противоречия в учении о государстве и политике Н.Макиавелли /Ср/	1	10	УК-3 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
<b>Раздел 2. Политическая и правовая мысль Запада в эпохи Возрождения и буржуазных революций</b>					
2.1	«Проблемы политической и правовой мысли эпохи Возрождения и Реформации в Западной Европе» 1. Общая характеристика политической мысли Возрождения, Становление юридического мировоззрения и светской парадигмы политико- правовых учений. 2. Политическое учение Н.Макиавелли: новый подход к пониманию политики, ее роли и средств. Соотношение политики и морали, права и силы. Новая трактовка наилучшей формы государства. Макиавеллизм и его историческая судьба. 3. Ж. Боден о суверенитете государственной власти, его пределах, о формах государства, роли и задачах представительного органа. 4. Основные направления политико- правовой идеологии Реформации. Лютеранство и кальвинизм: общее и особенное в воззрениях на государство и право. Доклады по теме с использованием LibreOffice. /Пр/	1	2	УК-3 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	«Основные направления политико-правовой мысли стран Западной Европы в эпоху буржуазных революций» 1. Основные направления политической и правовой идеологии в период Английской революции 1640-1649 гг. 2. Политико-правовая программа Вольтера 3. Политико-правовые учения коммунизма в предреволюционной Франции 4. Основные направления политико- правовой мысли в период Французской революции 5. Проблемы государства и права в документах «Заговора во имя равенства» 6. Г.Гроций как основоположник науки международного права 7. Образ государства Т.Гоббса 8. Концепция законности Д. Локка /Ср/	1	24	УК-3 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	«Особенности политико- правовой мысли в странах Западной Европы в XIX веке» 1. Традиционализм Э.Берка 2. Теория «надклассовой монархии» Л.Штейна 3. Эволюция юридического позитивизма во второй половине XIX века 4. Политико-правовое учение Ф.Ницше 5. Юридический позитивизм XIX века: возникновение и развитие. 6. Учения о государстве и праве в социологических концепциях: на примере О.Конта и Г.Спенсера 7. Политическое и правовое учение и программа социальной демократии (Ф. Лассаль). /Ср/	1	8	УК-3 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
<b>Раздел 3. Особенности политико-правовой мысли в странах Западной Европы и США в XIX-XX веках</b>					

3.1	<p>«Особенности политико- правовой мысли в странах Западной Европы в XIX веке».</p> <p>1. Основные направления и общая характеристика политико-правовой мысли Запада в XIX веке. Базовые идеи либерализма как главного направления буржуазной политической и правовой мысли первой половины XIX века.</p> <p>2. Основные направления в теории права. Юридический позитивизм. Неокантианские теории права. Социологическое направление в юриспруденции. Учение Р.Иеринга об истории развития права, этапах борьбы за него и об условиях завершения этого процесса.</p> <p>3. Политико-правовые проблемы в социалистических учения. Марксистское политико-правовое учение. К.Маркс и Ф.Энгельс о классовом характере политики, государства и права, об их экономической обусловленности, происхождении и сущности. Типология государства и права, роль революции в переходе от одного типа к другому, обосновании идеи диктатуры пролетариата. Проблемы государства и права в других социалистических теориях. Ф.Лассаль о сущности и этапах развития государства и права, отношение к собственности, к революции и реформам, идея всеобщего избирательного права и социального государства.</p> <p>4. Проблемы государства и права в социологических теориях. Г.Спенсер об эволюции политико-правовых форм, о военном и промышленном типах общества, государства и права. Теория насилия Л.Гумпловича. Особенности политико-правовых идей Э.Дюркгейма.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice. /Пр/</p>	1	2	УК-3 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.2	<p>«Современные политические и правовые учения в Западной Европе и Северной Америке»</p> <p>1. Политическое и правовое учение М.Ориу</p> <p>2. Политическое и правовое учение Э.Дюркгейма</p> <p>3. Учение М. Вебера о государстве и праве</p> <p>4. Правовое учение Ж. Гурвича</p> <p>5. Учение о государстве и праве в идеологии большевизма</p> <p>6. Концепция «живого права» в западной политико-правовой мысли начала XX века</p> <p>7. Проект позитивной организации общества Л.Дюги</p> <p>/Ср/</p>	1	10	УК-3 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.3	/Экзамен/	1	9	УК-3 ОПК-4 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Головина, А. А., Залоило, М. В., Пашенцев, Д. А., Путило, Н. В., Рыбаков, О. Ю., Черногор, Н. Н., Рыбаков, О. Ю.	Философия права: учебное пособие	Москва: Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81135.html">http://www.iprbookshop.ru/81135.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Агеева Е. А., Мазина Р. Р.	История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496872">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496872</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Краснов, Ю. К.	Правовая политика России на современном этапе: учебное пособие	Москва: Прометей, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94497.html">http://www.iprbookshop.ru/94497.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Малахов, В. П., Амаглобели, Н. Д., Михайлова, Н. В., Рассолов, М. М., Курскова, Г. Ю., Карнаушенко, Л. В., Курсков, Д. Ю., Калина, В. Ф., Куров, И. А., Галузо, В. Н., Ласкин, А. А., Малахова, В. П., Михайловой, Н. В.	История политических и правовых учений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81781.html">http://www.iprbookshop.ru/81781.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488084">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488084</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563747">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563747</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574263">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574263</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615511">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615511</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "Консультант Плюс"

Информационно-правовой портал "Гарант"

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice.

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-3: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения			
<b>Знать:</b> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	Работает с учебно-методической и научной литературой, отвечает на устный вопрос, систематизирует требования к правовым нормам при написании текстов	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «История политических и правовых учений»; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	<i>К – коллоквиум (1 раздел вопросы 1-5), Т – тест (тема 1 вопросы 1-2), ВЭ- вопросы к экзамену 1-20)</i>
<b>Уметь:</b> разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Готовит доклад, вопросы для коллоквиума, составляет библиографические списки;	- умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	<i>К – коллоквиум (1 раздел вопросы 6-11), Д – доклад (вопросы 1-3). ПЗ – практико-ориентированное задание ( задание 1,3)</i>
<b>Владеть:</b> методами организации и управления коллективом, планированием его действий	Использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные технологии в практике основы научно-правовых концепций	- Умение применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, - делать правильные выводы, умение отстаивать свою позицию - умение применять основы научно-правовых концепций при участии в коллоквиуме.	<i>К – коллоквиум (1 раздел вопросы 12-20), Д – доклад (вопрос 4-6)</i>
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать свою позицию, в том числе в состязательных процессах			
<b>Знать:</b> специфику устной и письменной речи как средства	Изучает лекции, учебную и научную литературу по основным понятиям,	- Умение пользоваться учебной и дополнительной литературой при подготовке к коллоквиуму; - умение приводить примеры;	<i>К – коллоквиум (2 раздел вопросы 1-5), Т – тест (Тема</i>

универсальной коммуникации; основные способы аргументации правовой позиции по делу, в том числе в ходе состязательного процесса	видам и структуре правоприменительных документов	- полнота используемых понятий, видов правоприменительных документов при подготовке к докладу.;	2 вопросы 3-26; тема 3 вопросы 27-34), Д – доклад(вопросы 7-8). ВЭ- вопросы к экзамену 21-32)
<b>Уметь:</b> применять различные средства языковой коммуникации при формировании правовой позиции по делу; аргументировать свои решения и отстаивать правовую позицию, в том числе в состязательных процессах	Добросовестно исполняет профессиональные обязанности, демонстрирует этические профессиональные стандарты поведения;	- Полнота анализа различных точек зрения на рассматриваемую в докладах проблему, наличие собственных выводов по исследуемой в докладах проблеме	К – коллоквиум (2 раздел вопросы 6-11), Д – доклад (вопросы 9-10). ПЗ – практико-ориентированное задание ( задание 2)
<b>Навыки:</b> навыком составления текстов по профессиональной тематике; навыком публичного выступления, ведения аргументированной дискуссии и юридической полемики, в том числе в состязательных процессах	Готовит доклад, вопросы для коллоквиума, самостоятельно изучает разделы курса; анализирует учебную, научную и нормативную литературу.	- Свободно применяет теоретические знания на практике, полностью владеет терминологией, логически грамотно обосновывает собственные выводы, - владеет навыками анализа различных нормативно-правовых документов, явлений, юридических фактов.	К – коллоквиум (2 раздел вопросы 12-29), Д – доклад (вопрос 11-12). ДИ – деловая игра
ОПК-6: способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений			
<b>Знать:</b> общие принципы профессиональной этики юриста, действующие стандарты профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности, а также правовые, организационные и этические основы противодействия	Работает с учебно-методической и научной литературой, отвечает на устный вопрос, изучает общие принципы профессиональной этики юриста, действующие стандарты профессиональной этики в соответствующей сфере юридической	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «История политических и правовых учений»; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	К – коллоквиум (3 раздел вопросы 1-16), Д – доклад (вопросы 12-13). Т - тест (Тема 4 вопросы 35-46; тема 5 вопросы 47-74) ВЭ- вопросы к экзамену 33-40)

коррупции	деятельности		
<b>Уметь:</b> действовать в соответствии с установленными этическими стандартами поведения профессиональной сфере деятельности, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Готовит доклад, вопросы для коллоквиума, составляет библиографические списки;	- умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - умение действовать в соответствии с установленными этическими стандартами поведения в профессиональной сфере деятельности	<i>К – коллоквиум (3 раздел вопросы 17-23), Д – доклад (вопросы 14-15). ПЗ – практико-ориентированное задание (задание 2,3)</i>
<b>Владеть:</b> навыком применения антикоррупционных стандартов поведения и принципов профессиональной этики соответствующей сфере юридической деятельности	Использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные технологии в практике применения антикоррупционных стандартов поведения и принципов профессиональной этики	- Умение применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, - делать правильные выводы, умение отстаивать свою позицию - умение применять основы антикоррупционных стандартов поведения и принципов профессиональной этики при участии в коллоквиуме.	<i>К – коллоквиум (3 раздел вопросы 24-26), Д – доклад (вопросы 16-17)</i>

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к экзамену

1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина
2. Объект и предмет истории политических и правовых учений, изменение их объема и содержания в историческом времени
3. Структура политико-правового учения, ее теоретического содержания, политико-правовой аксиологии и идеологии
4. Периодизация истории политических и правовых учений как важнейшая методологическая проблема, соотношение в ней историко-хронологического и общественно-формационного подходов

5. Логика развертывания содержания, структура и задачи курса в системе высшего юридического образования
6. Возникновение и становление политико-правовых идей как специфической формы общественного сознания
7. Причины появления и особенности политической мысли на Древнем Востоке
8. Основные течения политико-правовой мысли в Древнем Китае и их борьба
9. Зарождение, особенности и основные линии борьбы политико-правовой мысли в Древней Греции
10. Сравнительный анализ проектов идеального государства Платона и Аристотеля
11. Зарождение и общая характеристика основных направлений политической и правовой мысли в Древнем Риме
12. Государственно-правовые взгляды Цицерона
13. Учение Аврелия Августина о двух градах, о взаимоотношениях церкви и государства, о свободе воли человека
14. Основные черты и направления политико-правовой мысли в Средневековье.
15. Учение Фомы Аквинского о происхождении государства, его формах, о природе права, видах законов и критериях их классификации
16. Политическое учение Марсилия Падуанского. Критика им теологической концепции государства и права
17. Общая характеристика политической мысли Возрождения. Становление юридического мировоззрения и светской парадигмы политико-правовых учений
18. Политическое учение Н. Макиавелли как новый подход к пониманию политики, ее роли и средств
19. Ж. Боден о суверенитете государственной власти, его пределах, о формах государства.
20. Основные направления политико-правовой идеологии Реформации. Лютеранство и кальвинизм: общее и особенное в воззрениях на государство и право
21. Политико-правовые учения в Голландии в XVII веке. Отражение победившей нидерландской революции в учении Г. Гроция
22. Учение Б. Спинозы о естественном и положительном праве, его особенности. Обоснование демократии
23. Основные направления политической и правовой мысли в период Английской революции XVII века. Развитие теории естественного права и договорного происхождения государства в трудах Т. Гоббса
24. Либеральная концепция естественного права и договорного происхождения государства Д. Локка, ее отличие от соответствующего учения Т. Гоббса.
25. Общая характеристика политической мысли французского просветительства. Политико-правовые воззрения Вольтера
26. Учение Ш. Монтескье о государстве и праве. Новые подходы к обоснованию разделения властей.
27. Теория народного суверенитета и его гарантий в политико-правовом учении Ж. Ж. Руссо.
28. Основные направления политико-правовой мысли США в период борьбы за независимость
29. Политические и правовые учения классиков немецкой философии
30. Основные идеи либерализма как главного направления буржуазной политической и правовой мысли Западной Европы первой половины XIX века
31. Политико-правовые проблемы в социалистических учениях XIX века. Марксистское политико-правовое учение. К. Маркс и Ф. Энгельс о классовом характере политики, государства и права, об их экономической обусловленности
32. Проблемы государства и права в социалистической теории Ф. Лассалья. Отношение к собственности, революции и реформам. Идея всеобщего избирательного права и социального государства
33. Проблемы государства и права в социологических теориях XIX века. Г. Спенсер об эволюции политико-правовых форм, о военном и промышленном типах общества, государства и права
34. Учение Р. Иеринга об истории развития права, этапах борьбы за него и об условиях завершения этого процесса
35. Основные направления и школы политико-правовой мысли XX века: традиции и новации
36. Политико-правовая теория солидаризма и институционализма. Учение Л. Дюги о норме солидарности, о субъективном праве, о функциях права
37. Школа «свободного права» начала XX века. Политико-правовые взгляды Е. Эрлиха.
38. Социологические концепции права. Политико-правовые учения Р. Паунда, Ж. Гурвича.
39. Теории «возрожденного естественного права». Неотомистская философия права Ж. Маритена
40. Нормативистское направление в учении о праве. «Чистая» теория права Г. Кельзена. Ступенчатая структура права и роль в ней «основной нормы».

## Практико-ориентированные задания к экзамену

**Задание 1.** Перед Вами отрывок из работы Иммануила Канта «Метафизика нравов», попробуйте определить понятие права с позиций данного мыслителя: «Понятие права, поскольку оно относится к соответствующей этому праву обязательности (т. е. его моральное понятие), во-первых, касается лишь внешних, и притом практических, отношений между лицами, поскольку их поступки как действия могут иметь (непосредственное или опосредствованное) влияние друг на друга. Во-вторых, понятие права означает не отношение произвола к желанию (следовательно, к чистой потребности) другого [лица], как это имеет место в благодетельных или жестокосердных поступках, а лишь отношение к произволу другого [лица]. В-третьих, в этом взаимном отношении произвола не принимается во внимание даже материя этого произвола, т.е. цель, которую преследует каждый в отношении желаемого объекта, например не ставится вопрос, может ли получить и свою выгоду от товара тот, кто его покупает у меня для перепродажи, или не может; вопрос стоит лишь о форме отношения двустороннего произвола, поскольку он рассматривается исключительно как свободный, и о том, совместим ли в такой форме поступок одного из двух [лиц] со свободой другого, сообразной со всеобщим законом».

**Задание 2.** Перед Вами отрывок из «Манифеста коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса, попробуйте определить право и государство с точки зрения марксистского учения: «...в буржуазном обществе капитал обладает самостоятельностью и индивидуальностью, между тем как трудящийся индивидуум лишен самостоятельности и обезличен... Под свободой, в рамках нынешних буржуазных производственных отношений, понимают свободу торговли, свободу купли и продажи... Вы приходите в ужас от того, что мы хотим уничтожить частную собственность. Но в вашем нынешнем обществе частная собственность уничтожена для девяти десятых его членов; она существует именно благодаря тому, что не существует для девяти десятых. Вы упрекаете нас, следовательно, в том, что мы хотим уничтожить собственность, предполагающую в качестве необходимого условия отсутствие собственности у огромного большинства общества. Одним словом, вы упрекаете нас в том, что мы хотим уничтожить вашу собственность. Да, мы действительно хотим это сделать... Но не спорьте с нами, оценивая при этом отмену буржуазной собственности с точки зрения ваших буржуазных представлений о свободе, образовании, праве и т.д. Ваши идеи сами являются продуктом буржуазных производственных отношений и буржуазных отношений собственности, точно так же как ваше право есть лишь возведенная в закон воля вашего класса, воля, содержание которой определяется материальными условиями жизни вашего класса... Когда в ходе развития исчезнут классовые различия и все производство сосредоточится в руках ассоциации индивидов, тогда публичная власть потеряет свой политический характер. Политическая власть в собственном смысле слова – это организованное насилие одного класса для подавления другого. Если пролетариат в борьбе против буржуазии непременно объединяется в класс, если путем революции он превращает себя в господствующий класс и в качестве господствующего класса силой упраздняет старые производственные отношения, то вместе с этими производственными отношениями он уничтожает условия существования классовой противоположности, уничтожает классы вообще, а тем самым и свое собственное господство как класса...».

**Задание 3.** Перед Вами отрывок из работы Ганса Кельзена «Чистое учение о праве», попробуйте определить понятие права с позиций данного ученого: «Чистое учение о праве есть теория позитивного права: позитивного права вообще, а не какого-либо конкретного правопорядка. Это общее учение о праве, а не интерпретация отдельных национальных или международных правовых норм. Но оно дает теорию интерпретации. Будучи теорией, оно стремится лишь к одному: познать свой предмет. Оно пытается ответить на вопрос, что есть право и как оно есть, но не на вопрос, как оно должно быть или создаваться. Оно есть правоведение, но не политика права... Это учение о праве называется «чистым» потому, что оно занимается одним только правом и «очищает» познаваемый предмет от всего, что не есть право в строгом смысле. Другими словами, оно стремится освободить правоведение от чуждых ему элементов. Таков основной принцип его методики».

### Ключи правильных ответов:

1. Совокупность условий, при которых произвол одного лица совместим с произволом другого с точки зрения всеобщего закона свободы.

2. Право – это инструмент государства, орудие осуществления воли господствующих классов; государство – аппарат насилия одного класса над другим.
3. Система норм, исходящих от государства.

#### **Критерии оценивания:**

- оценка **«отлично» (84-100 баллов)** выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение истории политических и правовых учений, практику применения различных источников права, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка **«хорошо»(67-83 баллов)** выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников права, четкую ориентацию в проблемных вопросах истории политических и правовых учений, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка **«удовлетворительно» (50 – 66 баллов)** выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка **«неудовлетворительно» (0-49 баллов)** выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в истории политических и правовых учений, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

### **Вопросы для коллоквиума**

#### **Раздел 1. История политических и правовых учений как наука. Политическая и правовая мысль Древнего мира и Средних веков**

1. Предмет истории политических и правовых учений.
2. Понятие справедливости у Аристотеля.
3. Учение Цицерона об идеальном государственном деятеле.
4. Понятие и соотношение вечного и естественного законов у Ф.Аквинского.
5. Методы истории политических и правовых учений.
6. Социальная структура общества на основе брахманизма.
7. Учение Цицерона о гражданине.
8. Система курса истории политических и правовых учений.
9. Раскройте понятие человека по Аристотелю.
10. Проблема соотношения светской и духовной властей у М. Падуанского.
11. Отношение Конфуция к законам.
12. Происхождение государства по Аристотелю.
13. Учение о суверенитете М.Падуанского.
14. Основа управления по Конфуцию.
15. Критика брахманизма буддизмом.
16. Разделение властей по М. Падуанскому.
17. Теория «исправления имен» Конфуция.
18. Какие формы государства выделял Аристотель?
19. Учение о праве М.Падуанского.
20. Взаимоотношения правителя и народа по Конфуцию.

#### **Раздел 2. Политическая и правовая мысль Запада в эпохи Возрождения и буржуазных революций**

1. Учение о суверенитете Гроция.
2. Формы правления по Монтескье.
3. Кант о войне и мире.
4. Оценка естественного состояния Спинозой.
5. Разделение властей по Монтескье.
6. Происхождение государства у Гоббса.
7. Определение государства Гоббсом.

8. Учение о суверенитете Руссо.
9. Элементы этатизма в учении Гоббса.
10. Юридическая теория Гоббса.
11. Естественное и позитивное право в учении Г.Гроция.
12. Естественные права у Локка.
13. Разделение властей по Локку.
14. Отношение Макиавелли к религии.
15. Определение понятия государства по Гроцию.
16. Понятие государства у Макиавелли
17. Учение об общем духе нации Монтестье
18. Возникновение государства по Спинозе.
19. Физические и географические факторы и их влияние на форму правления по Монтестье.
20. Раскройте положение Макиавелли «цель оправдывает средства».
21. Проблематика войны и мира у Гроция.
22. Наилучшая форма государства у Спинозы.
23. Доминирующая власть в государстве по Монтестье.
24. Отношение к государству Руссо
25. Учение о суверенитете Бодена.
26. Отношение к частной собственности Т.Мора.
27. Строеение государства у Гоббса.
28. Общественный договор по Локку.
29. Принцип законности в творчестве Локка.

### **Раздел 3. Особенности политико-правовой мысли в странах Западной Европы и США в XIX-XX веках**

1. Отношение к буржуазному государству Спенсера.
2. Органическая теория государства Спенсера.
3. Юридические позитивисты о праве.
4. Идея «народного духа» в исторической школе права.
5. Сущность государства по Иерингу.
6. Понимание права Иерингом.
7. Определение права Петражицким.
8. Происхождение права в творчестве представителей исторической школы права.
9. Достоинства и недостатки теории Петражицкого.
10. Лучшая форма правления по Констану.
11. Воля к власти в творчестве Ницше.
12. Три этапа в истории человечества Сен-Симона.
13. Кастовый строй по Ницше.
14. Социальная структура общества по Сен-Симону.
15. Формы государства у Ницше.
16. Отношение к государству Бакунина.
17. Лучшая форма государства по Ницше.
18. Анархический федерализм Бакунина.
19. Взгляды на право Ницше.
20. Учение о социальной солидарности Дюги.
21. Вопрос о войне и мире в творчестве Ницше.
22. Социальная норма Дюги.
23. Соотношение права и закона у Эрлиха.
24. Что такое живое право по Эрлиху.
25. Понятие права Г. Кельзена
26. Основная норма Г. Кельзена.

### **Критерии оценки:**

1. полнота и степень обобщения изложенного материала: 0-3 б.
2. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-3 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-2 б.
4. качество изложения материала: 0-2 б.

За участие в коллоквиуме студент может получить максимально 30 баллов

## Тесты

### 1. Банк тестов по темам:

#### Тема 1. История политических и правовых учений как наука

##### 1. К каким наукам по специальности «юриспруденция» относится история политических и правовых учений?

- а) уголовно-правовым;
- б) гражданско-правовым;
- в) теоретико-правовым;
- г) конституционно-правовым.

##### 2. Поскольку одни авторы рассматривают предмет истории политических и правовых учений как часть истории философии, а другие как историю теории государства и права, предмет данной науки является:

- а) однородным;
- б) комплексным;
- в) философским;
- г) историческим.

#### Тема 2. Политико-правовые учения Древнего мира

##### 3. Ведущими направлениями в политической и правовой идеологии древней Индии являлись:

- а) даосизм и конфуцианство;
- б) технократизм и рационализм;
- в) марксизм и волюнтаризм;
- г) брахманизм и буддизм.

##### 4. Представителями древнекитайской политико-правовой мысли являлись:

- а) Конфуций, Лао-цзы, Шан Ян;
- б) Платон, Аристотель, Сократ;
- в) Цицерон, Августин, Аквинский;
- г) Макиавелли, Боден, Лютер.

##### 5. Основателем конфуцианства является:

- а) Лао-цзы;
- б) Шан Ян;
- в) Конфуций;
- г) ХаньФэй-цзы

##### 6. Этико-политическое учение Конфуция характеризуется как:

- а) теория управления с помощью добродетели;
- б) теория разделения властей;
- в) теория оптимизма;
- г) концепция эгалитаризма.

##### 7. Даосизм – это ...

- а) политико-правовое учение эпохи Возрождения;
- б) политико-правовая мысль Киевской Руси;
- в) политико-правовое учение Древнего Китая;
- г) политико-правовое учение эпохи Возрождения.

##### 8. В древнекитайской политико-правовой мысли «законниками» было сформулировано следующее положение:

- а) «Государство – это зло»;
- б) «равенство всех, кроме деспотов, перед законом»;
- в) «народ – источник и носитель верховной власти»;
- г) «единство естественного и позитивного права».

##### 9. Кто из нижеперечисленных мыслителей не является представителем политико-правовых учений античности:

- а) Аристотель;
- б) Сократ;
- в) Гегель;



г) Платон.

**10. Учение софистов предполагало:**

- а) отрицание общей для всех объективной истины;
- б) разделение государственной власти на три ветви;
- в) наличие абсолютной идеи;
- г) существование развитого социализма.

**11. Учеником Платона являлся:**

- а) Ф. Бэкон
- б) М. Подуанский
- в) Ф. Энгельс
- г) Аристотель

**12. Причиной возникновения государства Платон считал:**

- а) захват власти;
- б) многообразие человеческих потребностей;
- в) договор между людьми о передаче государству части полномочий по управлению;
- г) соглашение между старейшинами в первобытной общине.

**13. Какое количество форм государства выделял Платон в диалоге «Политик»?**

- а) 1;
- б) 9;
- в) 6;
- г) 13.

**14. Согласно политико-правовым взглядам Платона, разумному началу души в идеальном государстве соответствуют правители-философы, яростному – воины (стражи), вожделеющему - ...**

- а) брахманы;
- б) простолюдины (земледельцы и ремесленники);
- в) пролетариат;
- г) буржуазия.

**15. Кому из древнегреческих мыслителей принадлежит следующая фраза: «Человек по своей природе есть существо политическое»?**

- а) Протагор;
- б) Платон;
- в) Аристотель;
- г) Демокрит.

**16. По мнению Платона: «Заниматься своим делом и не вмешиваться в другие – это и есть ...**

- а) справедливость;
- б) толерантность;
- в) альтруизм;
- г) патриотизм.

**17. В основу учения Аристотеля о государстве заложено понятие справедливости, которое он определял как ...**

- а) необходимое начало;
- б) человеческое достоинство;
- в) божий дар;
- г) общее благо.

**18. Кто согласно взглядам Аристотеля является главным элементом государства?**

- а) животное;
- б) гражданин;
- в) бог;
- г) воин.

**19. Какое понятие определял Аристотель как форму общежития граждан?**

- а) право;
- б) домовладение;
- в) государство;
- г) окружающий мир.

**20. Что, по мнению Аристотеля, является самой первой и естественной потребностью человека?**

- а) желание общаться;
- б) строительство домов;

- в) приобретение материальных ценностей;
- г) захват соседних территорий.

**21. О каком круговороте писал древнегреческий мыслитель Полибий?**

- а) воды в природе;
- б) человеческого сознания;
- в) животных инстинктов;
- г) государственных форм.

**22. Что из нижеперечисленного не имеет отношения к правильным формам правления, выдвинутых Полибием?**

- а) царство;
- б) парламентская монархия;
- в) демократия;
- г) аристократия.

**23. Полибий выдвинул концепцию смешанной формы правления, сочетающей в себе одновременно начала монархии. Аристократии и демократии. Какое государство, по его мнению, являлось примером существования данной формы?**

- а) Арабский Халифат;
- б) Монгольское ханство;
- в) Римская республика;
- г) Киевская Русь.

**24. Что, по мнению Цицерона, является "делом народа"?**

- а) государство;
- б) частная собственность;
- в) окружающий мир;
- г) торговля.

**25. Какие три части в составе права, действовавшего в Римской империи, выделяли римские юристы?**

- а) уголовное право, конституционное право, административное право;
- б) право цезаря, право слуги, право наложницы;
- в) международное право, божественное право, переселенческое право;
- г) естественное право, право народа, право граждан.

**26. Какой труд был написан Августином Аврелием?**

- а) «Декрет о мире»;
- б) «О граде божьем»;
- в) «Божественная территория»;
- г) «Пространство Бога».

**Тема 3. Политико-правовые учения Средневековья**

**27. Что считал Августин причиной существования государства и права?**

- а) рескрипт императора;
- б) природные явления;
- в) божья воля;
- г) воля законодателя.

**28. На разделении функций каких властей настаивал Августин?**

- а) светской и духовной;
- б) законодательной и исполнительной;
- в) судебной и прокурорской;
- г) парламентской и президентской.

**29. Как в православии был прозван Августин?**

- а) «Презренный»;
- б) «Отменный»;
- в) «Подземный»;
- г) «Блаженный».

**30. Что возникло в результате соединения богословия и философии Аристотеля?**

- а) синергетика;
- б) схоластика;
- в) тавтология;
- г) электродинамика.

**31. Фома Аквинский утверждал, что сущность государства имеет божественное происхождение, а форма государства - ...**

- а) космическое;
- б) подводное;
- в) земное;
- г) лесное.

**32. Что из нижеперечисленного не относится к видам законов, предложенных Ф. Аквинским?**

- а) вечный закон;
- б) естественный закон;
- в) человеческий закон;
- г) коммунистический закон.

**33. Какую мысль высказывал М. Падуанский относительно светской и духовной власти?**

- а) они не существуют;
- б) необходимо их четкое разделение;
- в) их выделение лишено всякого смысла;
- г) не рассматривал данную проблему.

**34. Разделяя исполнительную и законодательную власть, М. Падуанский писал, что законодательная власть принадлежит народу, а исполнительная –**

- а) солдатам;
- б) философам;
- в) правительству во главе с выборным монархом;
- г) слугам.

**Тема 4: Политическая и правовая мысль Запада в эпохи Возрождения и буржуазных революций**

**35. Н. Макиавелли является мыслителем ...**

- а) эпохи возрождения (ренессанса);
- б) античности;
- в) Древнего Рима;
- г) Киевской Руси.

**36. Какой обязательный признак государства содержится в политико-правовых взглядах Ж. Бодена?**

- а) господство аристократии;
- б) суверенитет;
- в) материальная база;
- г) вооруженные силы.

**37. В какой работе отражены основные коммунистические политико-правовые взгляды Томаса Мора?**

- а) «О граде Божьем»;
- б) «Потопия»;
- в) «Защитник Мира»;
- г) «Утопия».

**38. Что согласно учению Т. Мора противопоставляется частной собственности и является основой достижения социальной гармонии и справедливости?**

- а) католическая церковь;
- б) абсолютный дух;
- в) общественная собственность;
- г) шариат.

**39. Теоретиком какой школы права был мыслитель Гуго Гроций?**

- а) обычного;
- б) древневосточного;
- в) естественного;
- г) социального.

**40. Бенедикт Спиноза весьма своеобразно понимал естественное право и отождествлял его с ...**

- а) "силой";
- б) "любовью";
- в) "согласием";
- г) "мощью".

**41. С точки зрения каких законов пытался рассмотреть общество и человека Томас Гоббс?**

- а) божественных законов бытия;
- б) законов механики;
- в) Законов Ману;
- г) Законов Хаммурапи.

**42. Т. Гоббс рассматривал государство по аналогии с телом человека. Таким образом, использовался ...**

- а) органический подход;
- б) патримониальный подход;
- в) социологический подход;
- г) марксистско-ленинский подход.

**43. Английский мыслитель Дж. Локк обосновывал концепцию разделения властей, в которой различал исполнительную, союзную (федеративную) и ...**

- а) сюзеренальную власть;
- б) законодательную власть;
- в) протестантскую власть;
- г) политическую власть.

**44. К какой категории относил Дж. Локк свободу, равенство, собственность?**

- а) божий дар;
- б) абсолютное зло;
- в) естественные права человека;
- г) признаки аристократии.

**45. Какой тип правового регулирования содержится в следующем высказывании Ш. Монтескье: «Свобода – есть право делать то, что дозволено законом»?**

- а) запретительный тип;
- б) разрешительный тип;
- в) запретительно-ограничительный тип;
- г) обязывающий тип.

**46. Какая из ветвей власти, по мнению Ш. Монтескье, является доминирующей?**

- а) контрольно-распорядительная;
- б) союзная;
- в) законодательная;
- г) все.

**Тема 5. Особенности политико-правовой мысли в странах Западной Европы и США в XIX-XX веках**

**47. Представителями какой школы права в Германии были К. Савиньи, Г. Пухта, Г. Гуго.**

- а) нацистской;
- б) космополитической;
- в) марксистской;
- г) исторической.

**48. Какую концепцию отвергал Г. Гуго и говорил, что «ее никогда не было в истории, она практически невозможна и вредна для людей»?**

- а) эгалитаризма;
- б) общественного договора;
- в) божественного происхождения;
- г) современного естествознания.

**49. Что было основным направлением политико-правовой идеологии в условиях становления и развития гражданского буржуазного общества Западной Европы XIX века?**

- а) анархизм;
- б) теология;
- в) либерализм;
- г) нацизм.

**50. Что определял Б. Констан в качестве права участвовать в осуществлении политической власти (принятие законов, участие в правосудии, в выборе должностных лиц, решение вопросов войны и мира и др.)?**

- а) экономическая свобода;
- б) духовная свобода;
- в) экологическая свобода;

г) политическая свобода.

**Ключи правильных ответов:**

1 в 2 б 3 г 4 а 5 в 6 а 7 в 8 б 9 в 10 а 11 г 12 б 13 в 14 б 15 в 16 а 17 г 18 б 19 в  
20 а 21 г 22 б  
23 в 24 а 25 г 26 б 27 в 28 а 29 г 30 б 31 в 32 а 33 б 34 в 35 а 36 б 37 г 38 в 39 в 40  
в 41 б 42 а  
43 б 44 в 45 б 46 в 47 г 48 б 49 в 50 г

## **2. Инструкция по выполнению**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины и других факторов.

## **3. Критерии оценки:**

- за каждое правильно отвеченное тестовое задание студент получает 0,5 баллов.

За выполнение задания студент может получить максимально 25 баллов

## **Деловая игра**

Использование дискуссий и дебатов по истории политических и правовых учений усвоения учебного материала предполагается самым проблемным содержанием науки «История учений о праве и государстве». Учитывая, что в рамках данного курса рассматриваются политико-правовые учения разных культур и эпох, то целесообразно формулировать вопросы, выносимые на дискуссии и дебаты, в контексте современных проблем, например, диалога и конфликта культур и цивилизаций.

В настоящее время сохраняют остроту и актуальность следующие фундаментальные проблемы, рассматриваемые в политико-правовых учениях мыслителей прошлого:

- Основные цивилизационные черты политико-правовых культур Востока и Запада: различия, сходства и возможность диалога.

- О соотношении религиозно-мифологического и рационально-социологического взгляда на общество, право и государство.

- О наилучшей форме государства.

- О роли права и пределах юридикации общественной жизни.

- Идеал политика в истории политико-правовой мысли.

- Концепция естественного права: универсальность понятие и многообразие цивилизационных форм выражения.

- О соотношении нравственности и целесообразности в политике и праве.

- Об истоках тоталитарной идеологии.

- Содержание и структура курса «История учений о государстве и праве»: проблема преодоления европоцентризма.

Эти и иные проблемы конкретизируются в соответствующих вопросах, которые обсуждаются с использованием различных концепций конкретных мыслителей. Например, одна сторона в дискуссии обосновывает, что тоталитаризм является проявлением «азиатчины» и ссылается на древнекитайских легистов, а другая сторона доказывает, что возможность тоталитарного общественного устройства была обоснована именно в утопиях утопий западных мыслителей (Платона, Т.Мора и др.). Или проблема нравственности в политике может быть обсуждена в форме дискуссии сторонников, с одной стороны, Н.Макиавелли, а, с другой, - И.Ильина.

Организационное обеспечение дискуссий и дебатов требует предварительного выделения двух основных оппонентов, которые и выступают в начале с краткими докладами. Далее содокладчики отвечают на взаимные вопросы и вопросы аудитории. Затем и начинается собственно обсуждение проблемы в форме высказывания своего мнения всеми желающими. Преподаватель участвует в дискуссии наравне с другими, обеспечивает организационный порядок и делает заключение. Возможно проведение и голосования для выявления числа сторонников конкурирующих позиций. Разумеется, студент может высказать и особое мнение. Например, в ходе дискуссии «Россия: Азия или Европа?» вполне правомочным будет выделить не двух, а трех содокладчиков.

### **Критерии оценивания:**

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

1. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-5 б.
2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-5 б.
3. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, анализ различных научных подходов к проблеме: 0-5 б.
4. самостоятельность выводов студента и качество ответов на вопросы: 0-5 б.

За выполнение деловой игры студент может получить максимально 20 баллов.

### **Темы докладов**

1. Конфуцианство: политико-правовое учение (история и современность).
2. Древнеиндийская политико-правовая мысль.
3. Естественное право в античной политико-правовой мысли.
4. Платон о государстве и праве.
5. Политико-правовая доктрина Аристотеля.
6. Общее учение о праве римских юристов.
7. Учения о государстве и праве в православии и католицизме (сравнительная характеристика).
8. Государственно-правовые идеи ислама: история и современность.
9. Политико-правовые идеи Реформации в Германии.
10. Теория естественного права в буржуазной политико-правовой мысли.
11. Политико-правовые идеи утопического коммунизма XV-XIX вв.
12. Договорная теория происхождения государства во взглядах английских и голландских мыслителей XVII-XVIII вв.
13. Политико-правовая доктрина Ж.Ж. Руссо.
14. Политико-правовые идеи США в период войны за независимость.
15. Политико-правовые основы либерализма XIX в.
16. К. Маркс о государстве и праве.
17. Политико-правовая доктрина национал-социализма.
18. Нормативистское и социологическое направления в юриспруденции в XIX-XX вв.
19. Философия права Гегеля.
20. Политико-правовые взгляды декабристов.
21. Политико-правовые концепции западников и славянофилов.
22. Политико-правовая доктрина М.М. Сперанского.
23. Политико-правовая идеология большевизма.
24. Психологическая теория права Л. Петражицкого.
25. Взгляды русских анархистов на государство и право.
26. Политико-правовая доктрина евразийцев.
27. Философия права и государства В.С. Соловьева.
28. Теория права и правосознания И.А. Ильина.
29. Теория «народной монархии» И.Л. Солоневича.
30. Технократические концепции государства и права в XX в.
31. Политико-правовые взгляды М. Ганди.
32. Теория элитарного государства в XX в.
33. М. Вебер о формах легитимации государственной власти.

### **Критерии оценки:**

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

1. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-5 б.
2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-5 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-5 б.
4. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, анализ различных научных подходов к проблеме: 0-5 б.
5. самостоятельность выводов студента и качество ответов на вопросы: 0-5 б.

За выполнение доклада студент может получить максимально 25 баллов.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

*Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде . Количество вопросов в экзаменационном задании – 3: два вопроса к экзамену и практико-ориентированное задание к экзамену. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.*

## **Приложение 2**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения международного правосудия.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий в форме коллоквиума и посредством выполнения тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации для написания докладов**

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к *объему доклада*: 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.
- к *оформлению доклада*: шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;



- к структуре доклада - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.