Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.08.2021 19:08:10
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Аннотация рабочих программ, заочная форма обучения, бакалавриат

Уголовно-правовой профиль

Учебный план: z40_03_01_03_plx

Философия

Закреплена за кафедрой **Философия и культурология**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итогоауд.	14	14	14	14
Контактнаяработа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у студента знания, умения и навыки для эффективной профессиональной деятельности с учётом историко-философского осмысления тенденций развития личности и общества в целом, способствующих формированию социальной ответственности

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основные исторические этапы и закономерности развития философского знания, различные типы мировоззренческих ориентаций и методологических подходов к познанию реальности
Уметь:
использовать основы философских знаний для анализа социально значимых проблем и выработки собственной мировоззренческой позиции
Владеть:
навыками всесторонней и объективной оценки социально значимых проблем и выработки собственной мировоззренческой позиции

Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)

Закрепленазакафедрой **Иностранные языки для гуманитарных специальностей**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Практические	12	12	12	12
Итогоауд.	12	12	12	12
Контактнаяработа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование компетенций, необходимых для практического владения языком специальности для активного применения в профессиональном общении и научных дискуссиях на общепрофессиональные темы. Владение навыками работы с мультимедийной информацией на английском языке и приемами перевода литературы по специальности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-7: способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном
ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основные принципы корректного построения грамматических конструкций устной и письменной речи, знать базовую лексику английского языка, а также основы грамматики английского языка: времена, залоги, личные формы глаголов; основы тайм-менеджмента, планирования собственной деятельности; способы использования двуязычных словарей; способы определения темы и основной мысли английского текста; основы стилистики текстов; основные лексические и грамматические единицы, характерные для делового и научного стиля речи; способы аргументации; лексический минимум в 2500 единиц общего характера; базовую грамматику английского языка; стилистические особенности делового стиля общения, основную терминологию специальности, способы перевода с английского языка на русский и наоборот; основную лексику английского языка, фонетические правила чтения на английском языке, основные

Уметь:
понимать и эффективно использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке, применять приемы описания (рассказ о событиях) и объяснения (раскрытие причин и следствий), проявлять готовность к участию в научных дискуссиях на общепрофессиональные темы, осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке на бытовом и деловом уровне; работать с основной и дополнительной литературой, самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, составлять и пересказывать тексты, понимать на слух вопросы на английском языке и давать на них ответы; выбирать оптимальные способы выражения собственного мнения на английском языке; правильно использовать наиболее распространенные грамматические явления и конструкции; использовать наиболее употребительную (базовую) грамматику и основные грамматические явления, с помощью базовой лексики английского языка строить связный текст по профессиональной тематике, поддерживать беседу с иностранными коллегами по профессиональной и научной тематике; проявлять готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы, осуществлять устную коммуникацию на английском языке, а также освоить стиль нейтрального научного изложения; уметь
Владеть:
навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на английском языке, владеть лексико-грамматическим материалом, основными приемами перевода литературы по специальности, обладать навыками ведения дискуссии, культурой мышления и речи, основами профессионального этикета, навыками работы с мультимедийной информацией на английском языке; навыками публичной речи на английском языке по общей и общепрофессиональной тематике, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении, навыками аргументации, ведения дискуссии; основной лексикой на английском языке в сфере юриспруденции; навыками использования двуязычных словарей; умением выявлять стилистику профессионального текста; основными навыками письменной речи на английском языке, необходимыми для подготовки докладов и рефератов, навыками устной коммуникации на английском языке, способностью излагать собственные выводы и предложения, способностью приводить аргументы; навыками использования английского языка в процессе профессиональной коммуникации; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на английском языке, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, навыками составления базовой деловой документации на английском языке.

Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий)

Закрепленазакафедрой **Иностранные языки для гуманитарных специальностей**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Практические	12	12	12	12
Итогоауд.	12	12	12	12
Контактнаяработа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины: основной целью курса иностранного языка в сфере юриспруденции является формирование у студентов способностей и готовности к межкультурному общению с использованием специальной юридической терминологии на иностранном языке.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-7: способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном
ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
профессиональную лексику немецкого языка в размере не менее 1500 лексических единиц, основную терминологию своей широкой и узкой специальности, основы грамматики немецкого языка: времена, залоги, личные формы глаголов; основы тайм-менеджмента, организации и планирования собственной деятельности и целеполагания; способы использования двуязычных словарей; основы стилистики текстов; способы аргументации и контраргументации; правила делового этикета; синтаксис немецкого языка; фонетические и интонационные правила чтения, правила стилистического оформления переводного текста
Уметь:
понимать и эффективно использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на немецком языке в сфере юриспруденции; работать с основной и дополнительной литературой, электронными средствами поиска профессиональной информации; выбирать наиболее оптимальные с точки зрения коммуникативных задач способы выражения собственного мнения; строить тексты и поддерживать беседу по профессиональной и научной тематике; проявлять готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы, используя стиль нейтрального научного изложения
Владеть:

продвинутыми навыками устной коммуникации в процессе делового и профессионального общения, выражения своих мыслей и мнения в межкультурном общении, навыками публичной речи на немецком языке по общей и профессиональной тематике; правилами фонетики немецкого языка; способностью читать и письменно переводить профессиональные тексты с использованием словаря; основными навыками составления

Экономика

Закреплена за кафедрой **Экономическая теория**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины - формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих,навыков накопления, обработки и использования информации,способов и средств решения экономических проблем.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; Основные принципы самоорганизации и самообразования ; возможные пути и формы повышения уровня своей профессиональной компетентности.
Уметь:
Систематизировать и устанавливать достоверность информации; Организовать свое время, самостоятельно критически мыслить, формулировать свою точку зрения; самостоятельно осваивать прикладные и фундаментальные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.
Владеть:
Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками накопления, обработки и использования информации ; способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности; навыками самостоятельной работы по повышению своего образовательного и

Безопасностьжизнедеятельности

Закрепленазакафедрой **Экономика региона, отраслей и предприятий**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итогоауд.	8	8	8	8
Контактнаяработа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часынаконтроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является ознакомление студентов с принципами обеспечения взаимодействия человека со средой обитания (как природной, так и техногенной), получение информации о последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов среды обитания, принципах идентификации и предупреждения опасностей и угроз, в том числе связанных с правоохранительной деятельностью, ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, методах и средствах оказания первой медицинской помощи.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основные виды, методы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, опасностей антропогенного, социального, биологического, природного, техногенного характера.
Уметь:
анализировать и оценивать степень риска проявления факторов опасности системы "человек - среда обитания", осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности, в том числе в сфере правоохранительной
Владеть:
владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ЧС мирного и военного времени

Информационные технологии в юридической деятельности

Закрепленазакафедрой **Информационные технологии и защита информации**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итогоауд.	10	10	10	10
Контактнаяработа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Знание основ применения инфокоммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, основные закономерности информационных процессов в правовой сфере. Умение обеспечивать правовую защиту компьютерной информации в профессиональной деятельности, применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации; владение навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками подготовки юридических документов с использованием справочных правовых систем, навыками самостоятельной работы в

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-4: способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-3: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основы применения инфокоммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; основные закономерности информационных процессов в правовой сфере.
Уметь:
обеспечивать правовую защиту компьютерной информации в профессиональной деятельности; применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации.
Владеть:
навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками подготовки юридических документов с использованием справочных правовых систем; навыками самостоятельной работы в компьютерных сетях.

Теориягосударства и права

Закрепленазакафедрой **Теория и история государства и права**

Учебныйплан z40.03.01.03_1.plx

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итогоауд.	24	24	24	24
Контактнаяработа	24	24	24	24
Сам. работа	255	255	255	255
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	288	288	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: 1.овладение понятийно-категориальным аппаратом государственно-правовой науки, владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, норм права и правоотношений. 2. владеть навыками постановки и решения профессиональных задач на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры, владеть навыками оценивания общечеловеческих и конкретно исторических ценностей. 3.творчески подходить к решению научных и практических проблем на благо общества и личности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты
ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- значение права в системе социального регулирования; - основные приемы и способы, осуществления профессиональной юридической деятельности как уникальную, социально- значимую деятельность; - основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве, природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции, механизм государства, систему права; - требования профессиональной этики юриста; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права; - основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; - основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве, природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции, механизм государства, систему права; - основные признаки, характеризующие профессиональную юридическую деятельность как уникальную, социально- значимую деятельность; - организацию и методику подготовки законопроектов, технологию подготовки нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов.
Уметь:
- анализировать особенности правового мышления, характерные для различных сфер юридической практики (толкование права, нормотворчество, правоприменения и правореализация и т.д.); - обобщать и анализировать результаты собственной деятельности в исследовании государственно-правовых явлений, исходя из которых программировать свою научно-профессиональную деятельность; -проводить сравнительный анализ основных теоретических положений, отстаивать собственную позицию и выявлять междисциплинарные связи; - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения, составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности; - характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности, осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе; - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы - анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе; - представлять профессиональную деятельность юриста как совокупность уникальных стереотипов, навыков, установок, действий, решений, характеризующих социальное и профессиональное поведение индивида; - анализировать особенности правового мышления, характерные для различных сфер юридической практики (толкование права, нормотворчество, правоприменения и правореализация и т.д.); - самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы; - характеризовать уровень правовой культуры общества в зависимости от развитости правовых ценностей; - осуществлять подготовку законопроекта для прохождения в федеральном законодательном органе, осуществлять подготовку нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов; - анализировать общественно-исторические условия принятия законов, причины принятия нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов.

Владеть:
-начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п; -навыками анализа государственно-правовых явлений, способен критически оценивать полученные результаты самостоятельной работы и делать соответствующие выводы; - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками профессионального общения и развития; - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности; - навыками постановки и решения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - отдельными методиками правового воспитания, включая навыки профессионального общения с аудиторией, которые позволяют применить элементарные техники при взаимодействии с окружающими в сфере правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками профессионального общения и развития; - способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности; - навыками выявления проблемных ситуаций в исследовании государственно-правовых явлений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками противостояния проявлениям коррупционного поведения; - законодательными технологиями, навыками подготовки законопроектов, вносимых в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, навыками подготовки нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов; - навыками аналитического исследования текстов законопроектов, текстов нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов.

История государства и права России

Закрепленазакафедрой **Теория и история государства и права**

Учебныйплан z40.03.01.03

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	14	14	14	14
Итогоауд.	20	20	20	20
Контактнаяработа	20	20	20	20
Сам. работа	223	223	223	223
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	252	252	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов системы знаний об основных этапах и особенностях формирования и эволюции государственных и правовых институтов в России, овладение навыками практической работы с основными источниками права, возникшими на различных исторических этапах.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- основы методологии научного знания,приемы и способы анализа; - основные концепции, понятия и категории историко-правой науки, формирующие базовые представления о праве и государстве; - сущность и содержание основных исторических этапов формирования и эволюции института прав и свобод человека и гражданина.
Уметь:
- логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; - оперировать историко-правовыми понятиями и категориями; - разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина в исторической ретроспективе.
Владеть:
- навыками анализа социально значимых проблем; - навыками постановки цели и задач профессиональной деятельности, использования юридической терминологии; - навыками анализа различных правовых явлений, принятия необходимых правовых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

История государства и права зарубежных стран

Закрепленазакафедрой **Теория и история государства и права**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	14	14	14	14
Итогоауд.	20	20	20	20
Контактнаяработа	20	20	20	20
Сам. работа	187	187	187	187
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целиосвоениядисциплинысостоят:
1.2	-в формировании на основе историко-правовых знаний правового сознания и правового мышления как основы будущей профессиональной деятельности
1.3	- в изучении эволюции института прав и свобод человека и осознании его ценности в профессиональной юридической деятельности в демократическом государстве
1.4	- в уяснении закономерностей и перспектив государственно-правового развития зарубежных стран, выявлении общих тенденций и уникальных национально-государственных особенностей и правовой
1.5	- в формировании навыков работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- этапы и особенности формирования и развития государства и права зарубежных стран - исторически сложившиеся модели государственно-правовой организации, их культурные, конфессиональные отличия -закономерности государственно-правового развития зарубежных стран - факторы государственно-правового развития - влияние культурных, конфессиональных и иных особенностей на формирование национальных государственно-правовых моделей и их взаимодействие - структуру государственной организации зарубежных стран на различных этапах исторического развития - содержание источников права - историко-правовую терминологию - принципы организации государства и права и правового регулирования на различных этапах исторического развития регионов мира - предпосылки и этапы становления национального и международного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина - содержание нормативно-правовых актов, закреплявших права человека в зарубежных странах на различных
Уметь:
- выявлять и объяснять общее и особенное в государственно-правовом развитии зарубежных стран - обосновать ценность национально-правовой идентичности и перспективы взаимодействия различных моделей государственно-правового развития на современном этапе - выявлять преемственность в государственно-правовом развитии зарубежных стран - характеризовать форму государства и правовую систему зарубежных стран на различных этапах исторического развития - анализировать нормативно-правовые акты, толковать и интерпретировать их - анализировать на основе историко-правовых знаний тенденции и перспективы развития современных государств и форм их взаимодействия - анализировать, толковать и интерпретировать содержание нормативно-правовых актов, закреплявших права человека в зарубежных странах на различных этапах исторического развития
Владеть:
- навыками работы в коллективе, учитывая этнические, конфессиональные и иные особенности - навыками анализа государственно-правовых явлений и критической оценки полученных результатов самостоятельной работы - навыками толкования и интерпретации нормативно-правовых актов, в том числе и о правах человека - навыками правоприменительной деятельности - навыками осуществления правозащитной деятельности

Конституционноеправо

Закрепленазакафедрой **Конституционное и муниципальноеправо**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Видзанятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	4	4	12	12
Практические	16	16	6	6	22	22
Итогоауд.	24	24	10	10	34	34
Контактнаяработа	24	24	10	10	34	34
Сам. работа	116	116	125	125	241	241
Часынаконтроль	4	4	9	9	13	13
Итого	144	144	144	144	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение обучающимися основ науки и отрасли конституционного права, изучение особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, овладение навыками применения в практической деятельности конституционно-правовых актов и принятия решений в точном соответствии с законом.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Ф
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности; иерархию источников конституционного права в Российской Федерации; Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права иные нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения; меры юридической ответственности за несоблюдение Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации; основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве; основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня конституционного правосознания и конституционной культуры общества и индивида; действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы; систему и иерархию нормативно-правовых актов, требования к форме и содержанию конституционно-правовых актов различного уровня; основные принципы разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ, компетенцию отдельных органов государственной власти и органов местного самоуправления; совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников конституционных правоотношений; правосубъектность участников конституционно-правовых отношений; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в сфере конституционных правоотношений; основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в конституционно-правовой сфере, их содержание и особенности; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации конституционно- правовых предписаний; систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнение правовых предписаний и запретов в конституционной сфере; понятие и признаки применения норм конституционного права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий; понятие, структуру и виды правоприменительных актов в конституционно-правовой сфере, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; систему юридических гарантий законного применения конституционно-правовых норм; юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности; способы и приемы соблюдения и
Уметь:
организовать самостоятельную работу и познавательный процесс; анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; соотносить нормы других отраслей права с Конституцией Российской Федерации; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; определить действия, направленные на благо общества, государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо личности, общества и государства; в своей профессиональной деятельности действовать во благо общества и государства; определять структуру и содержание конституционно-правового акта, структуру конституционно-правовой нормы, значение и место планируемого конституционно-правового акта в системе действующих конституционно-правовых актов; следовать указаниям руководителя, ответственно относиться к поставленным задачам, взаимодействовать с членами коллектива при разработке нормативно-правового акта; применять нормы материального и процессуального права, регламентирующие процедуру разработки конституционно-правового акта; анализировать действующие конституционно-правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); устанавливать форму реализации конституционно-правовой нормы в исследуемом конституционном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей конституционно-правовых предписаний; выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации в конституционно-правовой сфере; осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения в конституционно-правовой сфере; исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося конституционного правоотношения; выбирать норму конституционного права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения в конституционно- правовой сфере; отличать понятия прав и свобод человека и гражданина; применять в практической профессиональной деятельности конституционное законодательство, регламентирующее механизм реализации прав и свобод

Владеть:
приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; конституционной правовой терминологией; навыками анализа, толкования и применения конституционно-правовых норм; навыками принятия необходимых мер защиты конституционных прав человека и гражданина в процессе профессиональной деятельности; навыками социально-ориентированной работы с гражданами; навыками применения материальных и процессуальных норм конституционного права, необходимых для реализации конституционных прав, свобод и выполнения обязанностей человека и гражданина; навыками применения материальных и процессуальных норм конституционного права, необходимых для обеспечения общественной безопасности и защиты интересов государства; специальной юридической терминологией; способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм в конституционно-правовой сфере; навыками коллективной работы; навыками работы с правовыми документами; навыком выявления правовых предписаний и запретов в конституционном законодательстве; умением квалифицировать противоправное поведение субъектов конституционных правоотношений; представлением о комплексе правовых средств, обеспечивающих соблюдение прав и законных интересов участников конституционных правоотношений; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения; навыками поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему конституционному законодательству и правоприменительной практике; юридической терминологией науки и практики конституционного права; навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками составления правовых документов; навыками работы с конституционно- правовыми актами; навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод

Административноеправо

Закрепленазакафедрой **Финансовое и административноеправо**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Итогоауд.	18	18	18	18
Контактнаяработа	18	18	18	18
Сам. работа	153	153	153	153
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели:освоение обучающимися основ науки и отрасли административного права и овладение навыками применения в практической деятельности норм административного законодательства

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основные способы самоорганизации и самообразования нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, регулирующие административные отношения понятие, признаки, структуру и виды административно-правовых норм и состав нормативно-правовых актов – источников административного права нормативно-правовую основу обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства понятие, признаки состав административного правонарушения, дисциплинарного проступка, материальные и процессуальные нормы законодательства об административных правонарушениях, материальные и процессуальные нормы, регулирующие дисциплинарную ответственность основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий антикоррупционного законодательства требования действующего законодательства, предъявляемые к содержанию и процедуре принятия нормативно-правовых актов органов исполнительной власти, основные положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов, нормативно-правовую основу проведения антикоррупционной экспертизы нормативно- правовых актов и их проектов
Уметь:
организовать самостоятельную работу и познавательный процесс выявлять в действующем законодательстве РФ и международно-правовых актах нормы, регулирующие административные отношения, и реализовывать их в форме соблюдения выявлять в нормативных правовых актах материальные и процессуальные административно-правовые нормы, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения, осуществлять действия по реализации материальных и процессуальных административно-правовых норм в конкретных жизненных ситуациях осуществлять действия по реализации должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства выявлять признаки административного и дисциплинарного проступка в действиях (бездействиях) физических (юридических) лиц, определять элементы составов административного правонарушения, дисциплинарного проступка, применять административно-деликтные и дисциплинарные нормы к конкретным жизненным ситуациям анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с точки зрения антикоррупционных требований, применять меры пресечения коррупционного поведения уметь проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих административные отношения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции анализировать правовое положение участников административно-правового отношения и давать
Владеть:
способностью к организации собственной познавательной деятельности и целенаправленному самообразованию навыками соблюдения административно-правовых норм, закрепленных в действующем законодательстве РФ и международно-правовых актах навыками анализа административного законодательства, юридических фактов и возникающих в связи с ними административно-правовых отношений, применения материальных и процессуальных административно-правовых норм к конкретным жизненным ситуациям навыками реализации должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства навыками анализа состава административного правонарушения и дисциплинарного проступка, применения административно-деликтных и дисциплинарных норм к конкретным жизненным ситуациям навыками выявления признаков коррупционного поведения и применения мер его пресечения навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих административные отношения, способностью выявлять и критически оценивать коррупциогенные факторы в проектах указанных нормативно- правовых актов навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в административно-правовой сфере и подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в административно-правовой сфере

Гражданскоеправо

Закрепленазакафедрой **Гражданскоеправо**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Видзанятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	8	8	10	10	18	18
Практические	20	20	20	20	40	40
Итогоауд.	28	28	30	30	58	58
Контактнаяработа	28	28	30	30	58	58
Сам. работа	184	184	213	213	397	397
Часынаконтроль	4	4	9	9	13	13
Итого	216	216	252	252	468	468

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основах регулирования гражданско-правовых отношений; о правовом статусе участников; об основных институтах гражданского права;формирование у обучающихся четкого представления о месте гражданского права в системе российского права, его роли в развитии государства;достижение понимания обучающимися системы правовых норм, регулирующих гражданско- правовую сферу, принципов взаимодействия участников гражданско-правовых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста;получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации новых знаний, самостоятельного повышения общекультурных и профессиональных знаний, совершенствования навыков профессиональной деятельности; законодательство Российской Федерации, в том числе положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; содержание и особенности юридической деятельности, сущность процесса сознательной и самостоятельной познавательной деятельности в целях совершенствования профессиональных качеств и навыков; принципы разработки нормативных правовых актов, правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов; источники правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности, основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в сфере интеллектуальной собственности; основные права и обязанности участников отношений в сфере интеллектуальной собственности, механизм их реализации, особенности реализации и применения юридических норм; правила составления юридических документов; нормативную базу права интеллектуальной собственности, способы предупреждения и пресечения нарушений в сфере права интеллектуальной собственности; систему юридических фактов в области правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности, систему доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; особенности объектов интеллектуальных прав, требующих особой системы мер защиты в силу их нематериальной природы, специфику нарушений интеллектуальных прав; способы защиты личных неимущественных прав авторов и исключительных прав иных правообладателей общегражданскими и специальными способами; ограничения интеллектуальных прав в интересах общества;
Уметь:
методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации новых знаний, самостоятельного повышения общекультурных и профессиональных знаний, совершенствования навыков профессиональной деятельности; руководствоваться принципами и нормами права, воспринимать, обобщать анализировать и толковать положения законодательства; определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования личностных и профессиональных качеств, работать с теоретическими и практикоориентированными источниками в целях повышения профессионального уровня; применять правила юридической техники при конструировании норм права; осуществлять поиск, подбор и систематизацию источников правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и толковать давать оценку социальной значимости гражданско-правовых явлений с точки зрения законности; толковать и применять нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение и защиту прав и законных интересов физических и юридических лиц в праве интеллектуальной собственности; анализировать гражданско-правовые акты, регламентирующие правоотношения в сфере интеллектуальной собственности; давать правовую оценку деятельности субъектов правоотношений в сфере интеллектуальной собственности; выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в праве интеллектуальной собственности, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной практической ситуации; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм части четвертой Гражданского кодекса РФ, а также квалификации и оценки фактов и обстоятельств совершения правонарушения в сфере интеллектуальной собственности; составлять и оформлять юридические документы;

Владеть:
навыками самоорганизации рабочего и личного времени, самостоятельного поиска, анализа и обобщения информационных источников; юридической терминологией и правовыми категориями для осуществления профессиональной деятельности, навыками анализа и систематизации правовой информации, работы с правовыми актами и документами; навыками и техниками постоянной актуализации знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования, внедрения в профессиональную деятельность новых знаний, умений и навыков; навыками по составлению норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов; Навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с положениями нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в гражданско-правовой сфере, выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения; устанавливать различия и противоречия в полученной информации; конструктивно воспринимать возражения; осуществлять самоанализ на основе действий, мыслей, опыта; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике; навыками анализа норм права интеллектуальной собственности и правоприменительной практики для разрешения правовых проблем и коллизий; составления обоснованных суждений в правоприменительных актах в части квалификации юридических фактов в сфере интеллектуальной собственности; навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава подтверждающих их доказательств; тактическими приёмами проведения процессуальных действий при выявлении и пресечении правонарушений в сфере права интеллектуальной собственности; юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере интеллектуальной собственности; навыками подготовки и доведения до сведения участников отношений в сфере интеллектуальной собственности юридических заключений.

Гражданскийпроцесс

Закрепленазакафедрой **Гражданскийпроцесс**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итогоауд.	18	18	18	18
Контактнаяработа	18	18	18	18
Сам. работа	117	117	117	117
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: достижение всестороннего глубокого понимания студентами сущности правовых основ предпринимательской деятельности, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных бакалавров, изучение норм, регулирующих деятельность гражданского процесса; формирование у студентов устойчивой системы знаний гражданском процессе; демонстрация студентам неразрывной связи гражданского процессуального права с практикой его применения; изучение правовых категорий, научных взглядов и концепций, характерных для науки гражданского процесса; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве о гражданском процессе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; закрепление знаний, полученных в рамках изучения

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
Системные знания основных закономерностей, проблем и перспектив развития государственно-правового воздействия на системы общества; Конституцию Российской Федерации; принципы выделения и использования функциональных стилей, а также сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессе; основные способы защиты прав участников гражданских процессуальных правоотношений; формы и методы судебного контроля; основные права и

Уметь:
Выстроить иерархию значимости социальных проблем и процессов; правильно толковать нормативные правовые акты; логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать судебную практику по спорам в сфере гражданских правоотношений; составлять юридические документы по вопросам применения законодательства; обжаловать решения, судов первой, апелляционной и кассационной инстанций в
Владеть:
Навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; анализа социально значимых проблем и процессов; методами принятия юридически значимых решений; грамотной письменной и устной речью на русском языке, приемами эффективного речевого общения; юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; способностью применять нормативные правовые акты; владеть навыками подготовки юридических документов; способностью толковать различные правовые акты.

Арбитражныйпроцесс

Закрепленазакафедрой **Гражданскийпроцесс**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итогоауд.	10	10	10	10
Контактнаяработа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часынаконтроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: достижение всестороннего глубокого понимания студентами сущности правовых основ предпринимательской деятельности, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных бакалавров, изучение норм, регулирующих деятельность арбитражного процесса; формирование у студентов устойчивой системы знаний об арбитражном процессе; демонстрация студентам неразрывной связи арбитражного процессуального права с практикой его применения; изучение правовых категорий, научных взглядов и концепций, характерных для науки арбитражного процесса; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве об арбитражном процессе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; закрепление знаний,

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:

Системные знания основных закономерностей, проблем и перспектив развития государственно-правового воздействия на системы общества; Конституцию Российской Федерации; принципы выделения и использования функциональных стилей, а также сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в арбитражном процессе; основные способы защиты прав участников арбитражных процессуальных правоотношений; формы и методы судебного контроля; основные права и

Уметь:
Выстроить иерархию значимости социальных проблем и процессов; правильно толковать нормативные правовые акты; логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать судебную и административную практику по экономических спорам и спорам, связанных с предпринимательской деятельностью; составлять юридические документы по вопросам применения законодательства; обжаловать решения, судов первой, апелляционной и кассационной инстанций в установленном законом порядке.
Владеть:
Навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; анализа социально значимых проблем и процессов; методами принятия юридически значимых решений; грамотной письменной и устной речью на русском языке, приемами эффективного речевого общения; юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; способностью применять нормативные правовые акты; владеть навыками подготовки юридических документов; способностью толковать различные правовые акты.

Трудовоеправо

Закрепленазакафедрой **Гражданскоеправо**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итогоауд.	18	18	18	18
Контактнаяработа	18	18	18	18
Сам. работа	153	153	153	153
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является достижение всестороннего глубокого понимания обучающимися сущности российского трудового права, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных юристов; изучение студентами действующего трудового законодательства и практики его применения; формирование у студента правового мышления, способности оперировать категориями трудового права; научить студентов правильно толковать нормы трудового законодательства и применять нормы, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения; сформировать у студентов навыки по осуществлению деятельности в сфере предупреждения и профилактике нарушений трудового законодательства; приобретение студентами знаний по составлению и оформлению юридических документов; формирование у студентов навыков

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основные способы самоорганизации и самообразования; основные способы самоорганизации и самообразования; основные понятия трудового права, соотношение трудового права со смежными отраслями права, особенности трудового права как самостоятельной отрасли права; содержание основных юридических понятий трудового права, сущность основных юридических понятий в сфере трудового права, характеристику категорий и институтов трудового права; правовой статус субъектов трудового права (права и обязанности работника и работодателя), гарантии и компенсации, предоставляемые субъектам трудовых правоотношений, особенности правового статуса субъектов трудовых правоотношений; основную терминологию отрасли трудового права, алгоритм действий при составлении правовых документов, механизм защиты нарушенных трудовых прав компетентными органами; нормы материального и процессуального права, методику проведения консультаций, методику составления юридических заключений; правовые акты Российской Федерации в сфере регулирования трудовых правоотношений, международные правовые акты в сфере регулирования трудовых правоотношений, юридическую иерархию источников трудового права и особенности их применения; основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе, основные гарантии защиты прав и свобод субъектов
Уметь:
организовать самостоятельную работу и познавательный процесс; организовать самостоятельную работу и познавательный процесс; юридически грамотно применять правовые нормы в области трудового права; толковать правовые нормы в области трудового права; анализировать правовые нормы в области трудового права и смежных отраслей; совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области правового регулирования отношений наемного труда;принимать квалифицированные решения и осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере труда; анализировать нормы об ответственности в трудовом праве; применять на практике нормы о дисциплинарной и материальной ответственности в трудовом праве; составлять процессуальные документы в сфере защиты прав и свобод субъектов трудовых правоотношений; правильно составлять юридические документы; оформлять юридические документы;в соответствии с законом применять в практической деятельности нормы трудового права; применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности; использовать понятийный аппарат при осуществлении профессиональной деятельности; при проведении консультаций и подготовки юридических заключений использовать справочные правовые системы, нормы действующего законодательства в актуальной редакции; применять нормы российского законодательства в сфере труда; применять нормы международного законодательства в сфере труда; проводить сравнительный анализ норм российского и международного законодательства; соблюдать права и свободы физических и юридических лиц; обеспечивать соблюдение прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц,
Владеть:
способностью к целенаправленному самообразованию; способностью к целенаправленному самообразованию; навыками работы с Трудовым кодексом Российской Федерации; навыками работы с подзаконными нормативно-правовыми актами в сфере труда; навыками работы с международными правовыми актами в сфере труда; навыками анализа правовых норм в области трудового права; умением анализировать юридические факты в области трудового права; умением толковать правовые явления в области трудового права; навыками составления, оформления юридических документов; навыками юридического консультирования субъектов трудовых правоотношений; навыками защиты трудовых прав; методикой составления юридических документов; способностью решения правовых проблем(коллизий), возникающих в трудовых правоотношениях; навыками анализа юридических коллизий, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности юриста; навыками поиска информации для подготовки юридических заключений; методикой анализа национального и международного законодательства в сфере труда; навыками обобщения, анализа и оценки информации для проведения квалифицированных консультаций; навыками составления и разработки юридических документов в сфере трудовых правоотношений с применением норм материального и процессуального права; навыками научного анализа российского и международного законодательства; способностью обеспечить соблюдение субъектами(физическими, юридическими лицами) норм трудового законодательства; навыками анализа текущих изменений законодательства; владение навыками работы с обращениями граждан; методами сохранения и

Земельноеправо

Закрепленазакафедрой **Гражданскоеправо**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итогоауд.	10	10	10	10
Контактнаяработа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часынаконтроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование компетенций, необходимых для освоения студентами основ науки и отрасли земельного права, овладение навыками применения в практической деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения и принятия решений в точном соответствии с законом.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; - возможности, сущность и значение институтов переподготовки и повышения квалификации, способствующих самоорганизации и самообразования. - основные правовые акты российского и международного законодательства в сфере земельных отношений, в том числе при наличии иностранного элемента, особенности межгосударственного взаимодействия в сфере земельных правоотношений. - особенности земельного права как самостоятельной отрасли права. - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов земельных правоотношений. - толкование правовых явлений в области земельного права. - совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; понятие, признаки и виды юридических фактов в земельном праве; понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации правоприменительными органами; принципы, правила и этапы юридической квалификации; основания (субъект, объект, отраслевая принадлежность, результат квалификации) и виды классификаций юридической квалификации. - особенности профессиональной деятельности юриста в сфере земельных правоотношений, особенности правового статуса субъектов земельных правоотношений,действующее законодательство РФ, международно-правовые нормы, нормативно- правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере земельных правоотношений, основные положения и категории земельного права; требования к правовому заключению как результату процесса правовой квалификации и оценки сложившегося общественного отношения, объектом которого выступает земля, понятие, признаки и виды юридических фактов в земельных правоотношениях, последствия ненадлежащей, (неполной, ошибочной) правовой квалификации общественного отношения,
Уметь:
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления профессиональной деятельности; - применять полученные знания с целью повышения уровня интеллектуального развития, повышения уровня профессиональной компетентности; - соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности. - применять общепризнанные принципы, нормы российского и международного законодательства, регулирующего земельные отношения. - анализировать правовые нормы в области земельного права и смежных отраслей. - оперировать юридическими понятиями и категориями (на примере земельно-правовых норм). - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять материальные и процессуальные нормы в земельном праве, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации. - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам земельных правоотношений; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий возникновения и прекращения вещных и обязательственных прав на землю и правовые последствия данного юридического факта; конкретизировать положения норм возникновения, изменения прекращения земельных правоотношений. -определять общую структуру заключения, собирать, систематизировать материалы и аргументы, выбирать и использовать необходимые средства юридической техники, под руководством преподавателя проектировать и составлять юридические заключения по отдельным правовым вопросам в сфере земельных правоотношений, определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств, определять отдельные правовые последствия (в том числе неблагоприятные), связанные с ненадлежащей правовой квалификацией общественного отношения, организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правовой консультации и

Владеть:
- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональных обязанностей; - навыками поддержания уровня своих психолого-педагогических и профессиональных знаний; - технологиями организации процесса самообразования; - приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки служебной деятельности. - навыками применения общепризнанных принципов, норм российского и международного материального и процессуального права при составлении юридических документов в сфере земельных отношений. - навыками работы с основными национальными и международными правовыми актами в сфере земельных отношений. - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в земельно-правовой сфере, выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации. - навыками анализа различных юридических фактов в земельном праве, земельно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки. - навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; способностью выбирать подлежащую применению правовую норму. -юридической терминологией, навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании правового заключения, навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридической консультации и правового заключения; навыками комплексного правового анализа документов различной формы, видов (достоверность, точность, доступность, соответствующий стиль, ясность языка, авторитетность и аутентичность),

Международноечастноеправо

Закрепленазакафедрой **Гражданскоеправо**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итогоауд.	16	16	16	16
Контактнаяработа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка специалистов, обладающих необходимыми знаниями, умениями и навыками в области международного частного права; изучение студентами основных понятий МЧП в их системе и взаимосвязи, рассмотрение основных проблемных вопросов теории МЧП, развитие юридического мышления студентов и умения формировать и излагать собственную позицию в отношении проблем теории МЧП; изучение нормативно- правового регулирования правоотношений, составляющих предмет отрасли МЧП, знание действующего законодательства, международных договоров, международных торговых обычаев и других источников МЧП;- анализ основных проблем, связанных с практикой применения нормативно-правовой базы в сфере МЧП, знание способов разрешения данных проблем; выработка у студентов на основе полученных знаний навыков применения норм МЧП на практике, а именно: умение определять применимое право к тем или иным правоотношениям, умение грамотно составлять внешнеэкономические договоры и т. д.; формирование у студентов навыков работы с нормативно-правовой базой, судебной практикой и практикой международных коммерческих

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основные способы самоорганизации и самообразования; анализировать и сопоставлять нормативно-правовые акты национального и международного частного права; - использовать правовые базы данных; - применять полученные знания на практике; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; - сущность, специфику и содержание внутренних правовых актов норм международного частного права; действующее законодательство РФ и международно-правовые акты; - понятие, признаки и виды юридических фактов; понятие юридического состава, его элементы (признаки); понятие, виды и основные способы толкования норм права; основные положения международного частного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного частного права, правовой статус субъектов отношений в различных отраслях материального и процессуального права; понятие, признаки и виды юридических фактов в сфере общественных отношений, требующих правовой оценки; -понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации;-понятие юридических составов, их элементов (признаки) в сфере общественных отношений, требующих правовой оценки.
Уметь:
организовать самостоятельную работу и познавательный процесс; анализировать и сопоставлять нормативно-правовые акты национального и международного частного права; - использовать правовые базы данных; - применять полученные знания на практике. разрешать возникающие коллизионные проблемы в сфере гражданско-правовых отношений осложненных иностранным элементом; - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять материальные и процессуальные нормы международного частного права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации. устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм международного частного права относительно фактических обстоятельств. анализировать смысл норм международного частного права; определять основную цель и социальную направленность правовых норм; устанавливать последствия действия нормативно-правового акта. применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; - давать консультацию по вопросам международного частного права с применением полученных знаний и навыков.
Владеть:
способностью к целенаправленному самообразованию; понятийным аппаратом в области международного частного права; - знаниями в области соотношения норм национального и международного права; - навыками консультирования в области международно-правовых частных отношений. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу; - способностью выбирать подлежащую применению правовую норму. терминологией международного частного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм. -навыками работы с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми актами; - способностью давать разъяснения по правовым вопросам; давать квалифицированные заключения и консультации в области международного частного права.

Семейноеправо

Закрепленазакафедрой **Гражданскоеправо**

Учебныйплан

Формаобучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Видзанятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итогоауд.	54	54	54	54
Контактнаяработа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часынаконтроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: понять общеобразовательную, правоведческую и практическую значимость семейного права в жизнедеятельности общества и каждого человека; усвоить ценность знаний семейного права для профессии юриста и осознанно сочетать их с государственной семейной политикой; сформировать представление о семейно-правовых отношениях, об основаниях возникновения семьи, о семье, браке, роли семьи в обществе и роли права в регулировании семейных отношений; освоить правовой глоссарий, различать правовые институты, урегулированные семейным правом, такие, например, как формы воспитания детей в семье: усыновление, опека и попечительство, приёмная семья; понять различие между категориями: защита прав члена семьи, санкция государства за нарушение прав члена семьи, предусмотренные семейным законодательством; понять соотношение федерального семейного законодательства и семейного законодательства субъекта Федерации для практического применения и теоретического усвоения основных направлений воздействия семейного

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Ф
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основные правовые акты в сфере семейно-брачных отношений; совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; понятие, признаки и виды юридических фактов в семейном праве; понятие и виды толкования права, основные способы толкования норм семейного права;особенности профессиональной деятельности юриста в сфере семейных правоотношений; особенности правового статуса субъектов семейных правоотношений; действующее законодательство РФ, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере семейных правоотношений; основные положения и категории семейного права; основные правовые акты российского и международного законодательства в сфере семейно-брачных отношений; основные принципы самоорганизации и самообразования, методы и способы получения информации, необходимой для самообразования.
Уметь:
раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять материальные и процессуальные нормы в семейном праве; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам семейных правоотношений; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; анализировать смысл правовых норм семейного права и определять их основную цель; определять общую структуру заключения, собирать, систематизировать материалы и аргументы; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; под руководством преподавателя проектировать и составлять юридические заключения по отдельным правовым вопросам в сфере семейных правоотношений; применять нормы российского законодательства, регулирующего семейно-брачные отношения (расторжение брака, признание его недействительным, правовые последствия и т.д.); адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и
Владеть:
навыками анализа различных юридических фактов в семейном праве; навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; юридической терминологией семейного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семьи; юридической терминологией; навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании правового заключения; навыками применения норм материального права при составлении юридических документов в сфере семейно-брачных отношений; навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи оформить результаты мышления,

Уголовноеправо

Закрепленазакафедрой **Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Видзанятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	6	6	8	8	14	14
Практические	16	16	16	16	32	32
Итогоауд.	22	22	24	24	46	46
Контактнаяработа	22	22	24	24	46	46
Сам. работа	190	190	147	147	337	337
Часынаконтроль	4	4	9	9	13	13
Итого	216	216	180	180	396	396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение обучающимися основ науки и отрасли уголовного права, углубленных теоретических знаний, касающихся определения составов преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции
1.2	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
иерархию источников уголовного права в Российской Федерации; общепризнанные принципы и нормы международного права иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-правовые отношения; меры юридической ответственности за несоблюдение Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации; основания и порядок взаимодействия правоохранительных органов России с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями в сфере реализации уголовно- правовых отношений;основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий уголовного права; требования к форме и содержанию уголовно-правовых норм;принципы реализации законотворческих инициатив;совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений; правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающих действий; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта); основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений; основные формы реализации правовых норм; отличительные признаки закрепительных и охранительных правовых норм, реализуемых в форме соблюдения; основные способы правового воздействия на участников общественных отношений и особенности реализации правовых запретов;принципы, правила и этапы юридической квалификации; основания (субъект, объект, отраслевая принадлежность, результат квалификации и т.п.) и виды классификаций юридической квалификации (позитивная/негативная; официальная/обыденная/доктринальная, квалификация правонарушений/ правомерных деяний); действующее законодательство и другие источники права; содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; отличительные признаки должностного лица; положения действующего уголовного законодательства необходимые для профессиональной деятельности; правоприменительную практику в рамках выполнения должностных обязанностей;основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий уголовного права, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению и расследованию преступлений, разграничению преступлений от иных правонарушений при осуществлении
Уметь:
свободно оперировать уголовно-правовой терминологией, понятиями и категориями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной деятельности; соотносить нормы уголовного законодательства с Конституцией Российской Федерации, выявляя соответствия и противоречия;принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету уголовного и уголовно-исполнительного права;применять, толковать и анализировать нормы уголовного права; определять структуру и содержание нормативного акта, структуру правовой нормы;значение и место планируемого правового акта в системе действующих нормативно-правовых актов; следовать указаниям руководителя, ответственно относиться к поставленным задачам; взаимодействовать с членами коллектива при разработке нормативно- правового акта;применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права для разработки нормативно-правового акта в соответствии с профилем профессиональной деятельности;анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение,использование); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.) характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний;устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств;разграничивать преступное и непреступное поведение; разграничивать должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;правильно собирать информацию о фактах противоправных деяний; обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений;самостоятельно давать юридическую оценку противоправного поведения определенных категорий

Владеть:
навыками идентификации уголовно-правовых норм в действующем законодательстве РФ и международно-правовых актах; навыками анализа и толкования уголовно-правовых норм, в том числе на международном уровне;навыками применения общепризнанных принципов, норм российского и международного уголовного права при реализации форм защиты прав человека и гражданина в процессе соблюдения российского и международного законодательств;специальной юридической терминологией; способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм;навыками коллективной работы; навыками работы с правовыми документами;навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве; умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками профессионального общения и развития;навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; способностью выбирать подлежащую применению правовую норму;способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; навыками содействия пресечению преступного поведения; способностью мобильно повышать свой профессиональный уровень;приемами и способами получения информации о фактах противоправных деяний; навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством в части, касающейся квалификации преступлений;приемами правильного

Уголовно-правовая ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств и финансирование терроризма

Закрепленазакафедрой **Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итогоауд.	10	10	10	10
Контактнаяработа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часынаконтроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является привитие студентам более углубленных теоретических знаний о преступлениях, связанных с легализацией (отмыванием) денежных средств и финансированием терроризма, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции экономической и общественной безопасности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- понятие, признаки и виды юридических фактов; понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; понятие юридического состава, его элементы (признаки); - принципы, правила и этапы юридической квалификации; основания (субъект, объект, отраслевая принадлежность, результат квалификации и т.п.) и виды классификаций юридической квалификации; - содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; отличительные признаки должностного лица; - положения действующего уголовного законодательства необходимые для профессиональной деятельности; - правоприменительную практику в рамках выполнения должностных обязанностей; - юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности; - способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - нормы международно-правовых актов, Конституции РФ и уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий уголовного права, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению и расследованию преступлений, разграничению преступлений от иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности; - основные источники и способы получения информации о фактах противоправных деяний; - основные правила и этапы квалификации совершенных и выявленных преступлений; - правовые меры, связанные с совершенствованием уголовного законодательства и прочих нормативно-правовых актов, являющихся основой для предупреждения преступности; - нормативную базу противодействия криминогенным причинам и условиям; правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика преступлений», «предупреждение преступлений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности; - виды негосударственных субъектов предупреждения преступлений; виды специализированных, неспециализированных субъектов предупреждения преступлений; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений; комплекс профилактических мер, применяемых для снижения уровня
Уметь:
- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; - разграничивать преступное и непреступное поведение; разграничивать должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации должностным лицом; - придерживаться требований правовых актов, должностных инструкций, правовых норм в обычных условиях профессиональной деятельности; - выявлять факты нарушения прав и свобод человека и гражданина; - разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина; - применять в практической профессиональной деятельности уголовное законодательство, охраняющее права и свободы личности и гражданина; - правильно собирать информацию в процессе выявления фактов противоправных деяний; - обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений в целях пресечения совершения преступления; - самостоятельно давать юридическую оценку противоправного поведения определенных категорий правонарушителей; - выявлять криминологические взаимосвязи и взаимозависимости отдельных видов правонарушений и преступлений; - систематизировать объекты профилактики и предупреждения правонарушений; систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, преступлениях, негативных социальных явлениях

Владеть:
- навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела; способностью выбирать подлежащую применению правовую норму; - способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания в процессе выполнения должностных обязанностей; - навыками содействия пресечению преступного поведения; - способностью мобильно повышать свой профессиональный уровень в процессе выполнения должностных обязанностей; - навыками работы с нормативно-правовыми актами и подзаконными актами, регламентирующими механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - способностью проводить анализ различных правовых явлений, юридических фактов, необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; - навыками аналитического исследования международных правовых актов и уголовного законодательства в области защиты прав и свобод человека и гражданина; - приемами и способами получения информации о фактах противоправных деяний; - навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством в части, касающейся квалификации при расследовании преступления; - приемами правильного использования уголовной статистики в практической деятельности в целях пресечения совершения преступления; - базовыми навыками устанавливать обстоятельства (причины и условия), уже повлекшие совершение конкретных правонарушений; - способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя; владеет навыками проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидива противоправного поведения;

Преступленияпротивличности

Закрепленазакафедрой **Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итогоауд.	10	10	10	10
Контактнаяработа	10	10	10	10
Сам. работа	161	161	161	161
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	состоит в уяснении обучающимися юридического содержания норм, обеспечивающих уголовно-правовую охрану личности, приобретение знаний, умений и навыков правильной квалификации составов преступлений против личности для профессиональной деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; отличительные признаки должностного лица;положения действующего уголовного законодательства необходимые для профессиональной деятельности;правоприменительную практику в рамках выполнения должностных обязанностей; юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности; способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;нормы международно-правовых актов, Конституции РФ и уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий уголовного права, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению и расследованию преступлений, разграничению преступлений от иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности; основные источники и способы получения информации о фактах противоправных деяний; основные правила и этапы квалификации совершенных и выявленных преступлений; правовые меры, связанные с совершенствованием уголовного законодательства и прочих нормативно- правовых актов, являющихся основой для предупреждения преступности; нормативную базу противодействия криминогенным причинам и условиям; правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика преступлений», «предупреждение преступлений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности; виды негосударственных субъектов предупреждения преступлений; виды специализированных, неспециализированных субъектов предупреждения преступлений; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений; комплекс профилактических мер, применяемых для снижения уровня преступности; особенности профессиональной деятельности юриста в сфере общественных отношений, требующих правовой квалификации преступлений против личности; действующее уголовное законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, требующих правовой оценки и квалификации преступлений против личности, а также другие источники права; юридические последствия составления ненадлежащего правового заключения.
Уметь:
разграничивать преступное и непреступное поведение; разграничивать должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации должностным лицом; придерживаться требований правовых актов, должностных инструкций, правовых норм в обычных условиях профессиональной деятельности; выявлять факты нарушения прав и свобод человека и гражданина; разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина; применять в практической профессиональной деятельности уголовное законодательство, охраняющее права и свободы личности и гражданина; правильно собирать информацию в процессе выявления фактов противоправных деяний; обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений в целях пресечения совершения преступления; самостоятельно давать юридическую оценку противоправного поведения определенных категорий правонарушителей;систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, преступлениях, негативных социальных явлениях (причинах и условиях), связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и правонарушения; прогнозировать поведение лиц, совершающих преступления; определять общую структуру заключения, собирать, систематизировать материалы и аргументы; применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов. применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; определять отдельные правовые последствия (в том числе неблагоприятные), связанные с ненадлежащей правовой квалификацией преступлений против личности.

Владеть:
способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания в процессе выполнения должностных обязанностей; навыками содействия пресечению преступного поведения;способностью мобильно повышать свой профессиональный уровень в процессе выполнения должностных обязанностей; навыками работы с нормативно-правовыми актами и подзаконными актами, регламентирующими механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; способностью проводить анализ различных правовых явлений, юридических фактов, необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками аналитического исследования международных правовых актов и уголовного законодательства в области защиты прав и свобод человека и гражданина; приемами и способами получения информации о фактах противоправных деяний; навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством в части, касающейся квалификации при расследовании преступления; приемами правильного использования уголовной статистики в практической деятельности в целях пресечения совершения преступления; базовыми навыками устанавливать обстоятельства (причины и условия), уже повлекшие совершение конкретных правонарушений; способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя; владеет навыками проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидива противоправного поведения;навыками взаимодействия с гражданами и организациями с целью проведения мероприятий по выявлению и пресечению преступлений; навыками формирования комплекса мер, направленных на предупреждение преступлений в зависимости от особенностей личности преступника; понятиями и терминами, используемые в разделе VII УК РФ; навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники; навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники, навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридической консультации и правового заключения.

Квалификацияпреступлений

Закрепленазакафедрой **Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итогоауд.	14	14	14	14
Контактнаяработа	14	14	14	14
Сам. работа	193	193	193	193
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приступая к изучению специального курса «Квалификация преступлений», нужно иметь ввиду, что в данный спецкурс входит формирование у студентов уголовно-правового мышления, подготовка студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач противодействия преступности, выработка у студентов умения применять на практике уголовный закон, с целю воздействия на преступность в современных условиях. Целевое назначение изучение данной дисциплины состоит в привитии студентам более углублённых теоретических знаний, касающихся научного изучения квалификации преступлений, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
-Основные формы реализации права; -Понятие и признаки применения права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий; -Понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; -Систему юридических гарантий законного применения правовых норм; -Основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; -Совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания; -Технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; -Понятие, признаки и виды юридических фактов; -Понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; -Понятие юридического состава, его элементы (признаки); -Принципы, правила и этапы юридической квалификации- основания (субъект, объект, отраслевая принадлежность, результат квалификации и т.п.) и виды классификаций юридической квалификации (позитивная/негативная; официальная/обыденная/доктринальная, квалификация правонарушений правомерных деяний); -Действующее законодательство и другие источники права; -Содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; -Положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности; -Виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности; -Правовые меры, связанные с совершенствованием уголовного законодательства и прочих нормативно-правовых актов, являющихся основой для борьбы с преступностью; -Правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности; -Систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений; -Виды специализированных, неспециализированных субъектов предупреждения правонарушений; -Систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений; -Основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий базовых правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечения, а также способности давать оценку коррупционному поведению. -Понятие, виды, особенности, правовое и социальное значение юридического дела в различных сферах юридической деятельности (гражданское, уголовное, семейное, корпоративное, трудовое и т.д.); -Основные принципы, процессуальный механизм разрешения юридических дел и требования к их правовому результату, его документальному оформлению в различных сферах юридической практики; -Виды правовых решений как объектов правового регулирования и как социально ожидаемых результатов юридической деятельности в различных сферах (нормативный акт, приказ, договор, претензия, заключение и т.д.); -Действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме юридических документов в различных сферах юридической деятельности; -Основные положения и категории правовых дисциплин, содержащих требования к юридическим документам в различных сферах юридической деятельности (нормативный акт, договор, судебное решение и т.д.); -Требования к процедуре составления, оформления юридических документов в различных сферах юридической деятельности; -Обязательные требования к юридическому документу, его отдельным видам, с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов) и т.д.; -Особенности правил, приемов и средств юридической техники подготовки документов в различных сферах юридической практики; -Требования к юридическому статусу (компетенции/правосубъектности) создателя (автора) и адресата юридического документа; -Критерии законности отдельных видов юридических документов в различных сферах юридической практики;

Уметь:
-Исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося общественного отношения; -Выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; -Определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права; -Проверять подлинность текста нормы права, анализировать, толковать правовые нормы; -Применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения; -Устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; -Определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; -Определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; -Конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; -Демонстрировать профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; -Разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина; -Применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности; -Работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина; -Давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; -Правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений; -Давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; -Участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего законодательства, предупреждение правонарушений и преступлений в отдельной сфере юридической деятельности; -Собирать, систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения; -Давать оценку юридическим фактам и обстоятельствам, правовым явлениям и процессам с точки зрения требований законности и правопорядка, давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, выявлять и оценивать антикоррупционные правовые нормы; -Определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы; -Применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; -Применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического документа; -Выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; -Под руководством преподавателя проектировать и составлять отдельные виды юридических документов (договор, заявление, жалоба и т.д.); -Определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств, порядок и необходимость их документального закрепления; -Определять отдельные правовые последствия (в том числе неблагоприятных), связанные с ненадлежащим оформлением результатов юридической деятельности в документальной форме; -Организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления юридических документов.

Преступления в сфереэкономики

Закрепленазакафедрой **Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	14	14	14	14
Итогоауд.	22	22	22	22
Контактнаяработа	22	22	22	22
Сам. работа	221	221	221	221
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	252	252	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	привитие студентам более углубленных теоретических знаний, касающихся преступлений в сфере экономики, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции экономической безопасности;
1.2	привитие определенных навыков по квалификации преступных деяний на основе анализа всех элементов и признаков составов преступлений и составления юридических документов.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основные положения действующего уголовного законодательства, в части 8 раздела УК РФ «Преступления в сфере экономики»; концептуальные положения уголовного права, сущность и содержани основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления, иерархического подчинения; теоретические положения о принципах, категориях и институтах уголовного права; действующие нормы уголовного законодательства РФ; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства в сфере экономики; общие начала назначения наказания; правовые основы освобождения от уголовной ответственности и от наказания; доктринальные подходы к толкованию уголовного законодательства; правила и этапы квалификации преступлений; основные тенденции практики применения уголовного законодательства; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ и уголовного законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; основные правила и этапы квалификации совершенных и выявленных экономических преступлений; правовые меры, связанные с совершенствованием уголовного законодательства и прочих нормативно-правовых актов, являющихся основой для борьбы с экономической преступностью; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов актуальных проблем борьбы с преступлениями в сфере экономики, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к противоправному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-
Уметь:
анализировать действующее уголовное законодательство с целью классификации уголовно-правовых норм в зависимости от характера и степени общественной опасности преступления; объекта преступления; формы вины; по наличию или отсутствую квалифицирующих обстоятельств; систематизировать уголовно-правовые нормы по наличию или отсутствую квалифицирующих обстоятельств; проводить сравнительный анализ действующего уголовного законодательства в условиях нововведений и совершенствования уголовно-правовых норм квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере экономических отношений; проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел отграничивать преступные деяния от непреступных; квалифицировать преступления, применять наказания, а также освобождать от уголовной ответственности и наказания; индивидуализировать уголовную ответственность и наказание в отношении лиц, совершивших преступления; применять информационно-вычислительную технику в процессе квалификации преступлений и анализа судебной практики; совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм в сфере экономики; разграничивать преступное и непреступное поведение; разграничивать должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; правильно собирать информацию о фактах противоправных деяний; обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации экономических преступлений; систематизировать объекты профилактики правонарушений; систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и правонарушения; прогнозировать поведение лиц, совершающих преступления; прогнозировать и планировать профилактическую деятельность в рамках выполнения профессиональных обязанностей; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов; анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному

Владеть:
основными навыками толкования уголовно-правовых норм в сфере экономических отношений; способностями выявления уголовно-правовых запретов, требующих от субъекта выполнения определенного алгоритма поведения навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; способностью принятия юридически значимых решений и их документального оформления; анализом правоприменительной практики; базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа уголовно- правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей; актуальными проблемами борьбы с преступностью уголовно-правовыми средствами; содержанием нормативных актов, подлежащих учету при применении норм уголовного права в сфере экономических отношений; уголовным законодательством зарубежных стран; способностью мобильно повышать свой профессиональный уровень; навыками работы с нормативно-правовыми актами и подзаконными актами; навыками аналитического исследования международных правовых актов и уголовного законодательства в области защиты прав человека; приемами и способами получения информации о фактах противоправных деяний; навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим уголовным законодательством в части, касающейся квалификации экономических преступлений; навыками проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидива противоправного поведения; навыками взаимодействия с гражданами и организациями с целью проведения мероприятий по выявлению и пресечению преступлений; навыками формирования комплекса мер, направленных на предупреждение преступлений в зависимости от особенностей личности преступника; навыками выявления условий и факторов, способствующих возникновению коррупционного поведения.

Уголовно-исполнительноеправо

Закрепленазакафедрой **Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итогоауд.	14	14	14	14
Контактнаяработа	14	14	14	14
Сам. работа	229	229	229	229
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	252	252	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Получение знаний о социальном назначении и содержании уголовно- исполнительного права для создания необходимой предпосылки правильного применения его норм в юридической деятельности; формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании исполнения уголовных наказаний как предпосылки для правильного применения правовых норм.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
разновидности и особенности различных профессий юридического профиля; основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений; основные формы реализации права; совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания; понятие документа как инструмента социальных коммуникаций, с помощью которых создается, собирается, обрабатывается, систематизируется, накапливается, хранится, распространяется и предоставляется соответствующая информация; виды и формы документов (текстовый, графический, звуковой и т.д.); государственный язык Российской Федерации; дефиницию «документ» как объект правовой науки; содержание должностных обязанностей по обеспечению законности,

Уметь:
давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы; устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося общественного отношения; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; характеризовать документ как управленческое решение и как юридическое (в том числе властное) волеизъявление; определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы; разграничивать преступное и непреступное поведение; давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации; разграничивать понятия прав
Владеть:
необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; юридической терминологией; навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники; способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; навыками работы с нормативно-правовыми актами.

Уголовныйпроцесс

Закрепленазакафедрой **Гражданскийпроцесс**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
Итогоауд.	20	20	20	20
Контактнаяработа	20	20	20	20
Сам. работа	151	151	151	151
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: дать изучающим необходимые сведения о том, как должно осуществляться; производство по уголовным делам, познать одно из важнейших направлений деятельности правоохранительных органов; сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных уголовно-процессуальных институтах; показать студентам место уголовно - процессуального права в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом; обеспечить соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечить понимание студентами сути правовых норм, сформулированных в Уголовно- процессуальном кодексе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основные формы реализации уголовно-процессуального права; понятие и признаки применения уголовно-процессуального права и уголовного процесса, характеристику его стадий; совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; основные положения (предмет, метод, система, принципы, источники) уголовно-процессуального права для подготовки юридических документов; понятие толкования права; виды толкования норм уголовно- процессуального права; роль международного сотрудничества правоохранительных и иных органов в реализации задач уголовного судопроизводства; основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе, законодательство РФ, международные акты; правоприменительную практику, в том числе Конституционного Суда, Верховного Суда, содержание общеотраслевого принципа законности; признаки правового государства; основные принципы самоорганизации и самообразования, методы и способы получения информации, необходимой для самообразования
Уметь:
исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившихся общественных отношений; выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу уголовного дела; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; принимать решения в точном соответствии с законом; анализировать и толковать правовые акты с точки зрения их законности и соответствия правовым актам, обладающим высшей юридической силой; анализировать смысл уголовно-процессуальных правовых норм; применять нормы российского уголовно-процессуального законодательства по направлению запроса о правовой помощи должностным лицам иностранных государств и международным организациям; соблюдать права и свободы физических и юридических лиц в сфере уголовного судопроизводства; адекватно воспринимать информацию, логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и
Владеть:
юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;навыками анализа судебной практики возбуждения уголовного дела (процессуальные документы, сроки и издержки); юридической терминологией науки и отрасли уголовно-процессуального права; навыками применения норм материального права при составлении юридических документов в сфере уголовного судопроизводства; навыками анализа текущих изменений уголовно-процессуального законодательства РФ; навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению

Экологическоеправо

Закрепленазакафедрой **Конституционное и муниципальноеправо**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итогоауд.	10	10	10	10
Контактнаяработа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение основных положений науки и отрасли экологического права; овладение эколого-правовым терминологическим и понятийным аппаратом; формирования знаний источников экологического права и системы экологического законодательства; получение знаний об основных эколого-правовых институтах и особенностях эколого-правовых норм; формирование знаний об основных институтах международного экологического права; формирование представлений о сущности, содержании, субъектах и объектах эколого-правовых отношений;получение знаний об особенностях эколого-правового статуса личности; понимание системы эколого-правового публичного управления и уяснение компетенции отдельных органов публичной власти в соответствующей сфере; получение знаний об особенностях института юридической ответственности в экологическом праве; выработка необходимых умений и навыков в сфере работы с массивом эколого-правовых норм и использованием информационных баз данных в процессе уяснения точного значения эколого-правовых предписаний; овладение умениями и навыками применения в практической деятельности эколого-правовых норм в

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- концептуальные проблемы в сфере взаимоотношений человека и окружающей среды; специфику экологического права как комплексной отрасли права, обладающей рядом специфических особенностей; основные моменты общетеоретической и практической дискуссии о состоянии экологического законодательства и дальнейших путях его развития; международные аспекты обеспечения глобальной экологической безопасности и правового режима использования отдельных объектов окружающей среды; - основы экологического законодательства Российской Федерации и ее субъектов; правовые акты органов местного самоуправления в сфере природопользования и охраны окружающей среды; международные договоры и соглашения в сфере обеспечения экологической безопасности; - экологическое законодательства Российской Федерации и ее субъектов в сфере в сфере обеспечения законности в эколого -правовой сфере; систему эколого-правовых актов органов местного самоуправления; основы эколого-правового статуса личности; специфику юридической ответственности в экологическом праве; - правовые позиции высших судов в сфере природопользования, природоохраны, обеспечения экологической безопасности и экологических прав граждан; - специфику правоприменительной деятельности в сфере природопользования, природоохраны, обеспечения экологической безопасности и экологических прав граждан; - систему публичного управления вопросами природопользования, природоохраны и обеспечения экологической безопасности; компетенцию отдельных органов публичной власти в сфере природопользования и природоохраны; судебную практику в сфере применения норм экологического права.
Уметь:
- ориентироваться в основных проблемах общетеоретической и практической дискуссии в эколого-правовой сфере; правильно выстраивать систему эколого-правовых приоритетов, учитывая не только экологические, но и экономические, социальные, конфессиональные, религиозные и геополитические аспекты регулирования соответствующей сферы отношений;- ориентироваться в массиве эколого-правовых норм, в том числе, посредством использования справочно- информационных систем; соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, федерального, регионального и местного уровней, в эколого-правовой сфере; - адекватно оценивать социальную значимость явлений и процессов в эколого-правовой сфере; правильно квалифицировать экологические правонарушения; - оценивать правовые позиции высших судов в эколого-правовой сфере и их влияние на правоприменительную практику и систему юридических источников экологического права; - оценивать значение юридических фактов в процессе возникновения, изменения или прекращение экологических правоотношений; оценивать уровень криминогенности эколого-правовых событий; формировать нетерпимое отношение к противоправному поведению у участников эколого-правовых отношений; - находить конкретизирующие подзаконные нормативные акты, к которым отсылает норма закона; правильно определять подлежащую применению в конкретном деле эколого-правовую норму; правильно определять компетенцию органа публичной власти в эколого-правовой сфере.
Владеть:
- навыками работы с источниковедческой базой, характеризующей состояние международной и внутригосударственной политики в сфере экологической безопасности и обеспечения экологических прав граждан; навыками определения основных проблем правового регулирования в эколого-правовой сфере и поиска оптимальных путей их решения; - навыками работы со специальной юридической литературой в сфере систематизации юридических источников экологического права; навыками ориентации в эколого-правовой системе России и всем массиве юридических источников экологического права; навыками точного, основанного на комплексном анализе федерального, регионального и местного законодательства, выполнения требований законов и иных нормативных правовых актов; - приемами быстрого нахождения и оценки эколого-правовых норм, регулирующих соответствующие экологические отношения; методами поиска подзаконных актов, конкретизирующих положения экологических законов; - способностями быстрого нахождения необходимых правовых позиций высших судов в сфере эколого-правовых отношений, защиты экологических прав граждан и обеспечения экологической безопасности; - навыками правовой оценки эколого-правовых предписаний и запретов; навыками формирования у участников эколого- правовых отношений нетерпимого отношения к противоправному поведению в эколого-правовой сфере; навыками формирования среди субъектов эколого-правых отношений нетерпимого отношения к коррупционному поведению;

Международноеправо

Закрепленазакафедрой **Конституционное и муниципальноеправо**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итогоауд.	16	16	16	16
Контактнаяработа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: освоение студентами основ науки и отрасли международного права, овладение навыками применения в практической деятельности международно-правовых актов и формирование у студентов знаний о совокупности юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и другими участниками (субъектами) международного общения

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:
Основные способы самоорганизации и самообразования; иерархию источников международного права в Российской Федерации;основные закономерности взаимодействия человека и социума на международном уровне, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида, например, принцип воздержания угрозы силой или ее применения в международных отношениях, принцип разрешения международных споров мирными средствами, механизмы универсального сотрудничества и контроля в области защиты прав человека;основные этапы процесса разработки и реализации правовых решений в международно-правовой сфере, их содержание и особенности; основные формы реализации международно-правовых норм, основные способы правового воздействия на участников международных правоотношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний) международно-правовых норм; - понятие и признаки правомерного поведения участников международных правоотношений; - значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации международно -правовых предписаний; - систему международных органов, органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнение правовых предписаний; юридическое понятие и содержание

Уметь:
Организовать самостоятельную работу и познавательный процесс; свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности;анализировать действующее международное законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний международно-правовых норм и механизмов, их обеспечивающих (международная, конституционная и иные виды юридической ответственности, процессуальная форма реализации материальной международно-правовой нормы, меры превенции и т.п.;разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина;анализировать смысл норм международного права, определять основную цель и социальную направленность правовых норм, устанавливать последствия
Владеть:
Способностью к целенаправленному самообразованию; международно-правовой терминологией; юридической терминологией науки и отрасли международного права, навыками работы с международными правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений осложненных иностранным элементом;навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения; навыками поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему международному законодательству и правоприменительной практике; навыками анализа различных международно-правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;юридической терминологией;

Финансовоеправо

Закрепленазакафедрой **Финансовое и административноеправо**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	18	18	18	18
Итогоауд.	24	24	24	24
Контактнаяработа	24	24	24	24
Сам. работа	255	255	255	255
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	288	288	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение способностью анализировать и оценивать государственно-правовые и финансово-правовые события и процессы; реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области финансового права.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
принципы правотворческой деятельности, необходимые для осуществления финансовой деятельности; правила и порядок юридической экспертизы проектов нормативных финансово-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;закономерности влияния финансово-правовых актов низкого качества на социально-экономическую и политическую обстановку страны особенности правил, приемов и средств юридической техники подготовки документов в финансовой сфере при разрешении финансовых споров и конфликтов приемы и методы, направленные на выявление и пресечение финансовых преступлений и правонарушений; критерии разграничения финансовых преступлений и правонарушений, их правовые последствия; особенности при выявлении, пресечении финансовых правонарушений, раскрытии и расследовании финансовых преступлений систему источников финансового права; основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих финансово-правовые отношения в России систему и основное содержание нормативно-правовых актов, являющихся источниками финансового права; законодательство РФ, закрепляющее правовой статус субъектов финансовых правоотношений; механизм защиты прав участников финансовых правоотношений систему нормативных актов в Российской Федерации, правотворческий процесс при осуществлении финансовой деятельности государства и муниципальных ценностные ориентиры юридической профессии; содержательное наполнение отдельных базовых понятий финансово- правовой науки; специфику и особенности профессиональной деятельности юриста в различных сферах финансовой деятельности государства и муниципальных образований систему источников финансового права; практику применения положений финансового законодательства и подзаконных нормативных правовых актов; принципы и институты финансового права
Уметь:
правильно толковать финансово-правовые нормы, необходимые для проведения юридической экспертизы проектов финансово-плановых актов; проводить экспертизу проектов финансово-правовых актов на их коррупциогенность; грамотно выявлять положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать материалы и аргументы, а также применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации применять методы и способы выявления, пресечения финансовых правонарушений, раскрытия и расследования финансовых преступлений правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере финансово-правового регулирования общественных отношений; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим финансовые правоотношения правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере финансово-правового регулирования общественных отношений применять финансово-правовые нормы, составлять юридические документы, квалифицировать юридические факты, с которыми связано возникновение, изменение и прекращение финансовых правоотношений формулировать и систематизировать финансово-правовые нормы; проявлять непримиримость к коррупционному поведению, обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры, уважительно относиться к праву и закону; оценить роль и значение правового регулирования в современном обществе; использовать знание закономерностей права для оценки финансово-правовых явлений и процессов при осуществлении финансовой деятельности государства и муниципальных образований анализировать содержание принципов и норм международного права, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных, федеральных законов и других нормативных правовых актов, в части регулирования финансово- правовых отношений

Владеть:
приемами юридической экспертизы финансово-правовых актов; методами проведения юридической экспертизы проектов нормативных финансовых актов; навыками анализа и выявления коррупционных положений в финансово-правовых документах, регламентирующих различные сферы финансовой деятельности государства. навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа приемами и методами, направленными на выявление, пресечение финансовых правонарушений, раскрытие и расследование финансовых преступлений навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, являющимися источниками финансового права; навыками разрешения финансово-правовых казусов, реализации финансово-правовых норм. навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, являющимися источниками финансового права; навыками решения проблемных вопросов, возникающих в процессе функционирования финансово- правовых институтов способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами финансовых правоотношений юридической техникой, навыками разработки нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований базовым понятийным аппаратом финансово-правовой науки; основами и техническими приемами поиска правовой информации, финансово-правовых актов; навыками проявления стойкой позиции к правомерному поведению, укрепляющей доверие общества к юридическому сообществу навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, являющимися источниками финансового права Способностью к целенаправленномусамообразованию

Налоговоеправо

Закрепленазакафедрой **Финансовое и административноеправо**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	18	18	18	18
Итогоауд.	26	26	26	26
Контактнаяработа	26	26	26	26
Сам. работа	109	109	109	109
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: формирование устойчивой системы знаний об основах правового регулирования налоговой сферы; интеграция знаний о налогах и налоговой системе, полученных в ходе изучения других дисциплин учебного плана, в единый комплекс; формирование базовых представлений о порядке надлежащего исполнения правовых обязанностей на основе развитого правосознания, сформированных профессиональных установок и ценностных ориентаций (на примере налогового законодательства); формирование способности к правовой оценке фактического поведения участников налоговых правоотношений, а также базовых навыков для принятия решений и совершения юридически значимых действий в налоговой сфере; освоение основных форм и методов самостоятельной работы и самообразования в процессе изучения налогово-правовой доктрины; формирование навыков работы с

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- базовые закономерности формирования правовой идеологии в налоговой сфере, тенденции развития налоговой культуры, основные формы и методы повышения налоговой грамотности участников налоговых отношений; - правовые основы налогообложения в Российской Федерации; - систему действующих налоговых платежей, специальных налоговых режимов, особенностей их исчисления и уплаты; - предмет, метод и систему налогового права России, а также основные налогово-правовые доктрины и научные концепции в налоговой сфере; - основные формы реализации налогово- правовых норм; - социальную и правовую сущность юридического предписания (на примере налоговых отношений), а также понятие и признаки правомерного (противоправного) поведения участников налоговых правоотношений;
Уметь:
- использовать основные методы самоорганизации и самообразования в процессе изучения налогово-правовой доктрины; - пользоваться нормативными документами в сфере налогообложения в своей профессиональной деятельности, свободно оперировать терминами и категориями налогового права; - действовать в соответствии с правовыми предписаниями в налоговой сфере, а также определять компетенцию органов публичной власти, обладающих юрисдикционными полномочиями в налоговой сфере; - применять приобретенные теоретические знания к конкретным ситуациям, возникающим в сфере налогового регулирования; - исследовать структуру налогового правоотношения, устанавливать форму реализации налогово-правовой нормы (соблюдение, исполнение, использование); - выявлять признаки противоправного поведения участников налоговых отношений; - определять общую структуру юридических документов в налоговой сфере, а также применять электронные
Владеть:
- навыком организации самообразования и повышения личной налоговой грамотности; - юридической терминологией в налоговой сфере; - навыком анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере налогообложения; - навыком работы с налогово-правовыми актами; - навыком обеспечивать выполнение установленных законом обязанностей в сфере налогообложения; - навыком поиска необходимой информации в налоговой сфере; - навыком выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании собственной аргументации при составлении юридических документов в налоговой сфере.

Предпринимательское право

Закреплена за кафедрой **Гражданский процесс**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у студентов устойчивой системы знаний об основах правового регулирования предпринимательской деятельности; о правовом статусе участников предпринимательских отношений; формирование у студентов четкого представления о месте предпринимательского права в системе российского права, его роли в развитии государства и обеспечении экономической безопасности государства; интеграция знаний о правовом регулировании предпринимательской деятельности, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; достижение понимания студентами системы правовых норм, регулирующих предпринимательскую сферу, принципов взаимодействия участников предпринимательских отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста; получение практических навыков эффективного применения нормативно- правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям,

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- современную нормативно-правовую базу в сфере предпринимательского права с учетом изменений, происходящих в законодательстве - сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в области предпринимательского права, современную нормативно-правовую базу, а также общепризнанные принципы, нормы международного права в сфере предпринимательской деятельности - принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права, задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства - основы государственного регулирования предпринимательской деятельности - организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности, основные способы и формы защиты прав и интересов предпринимателей - порядок создания и прекращения деятельности субъектов предпринимательства, правовой режим имущества субъектов предпринимательства - основы правового регулирования договорных отношений в сфере предпринимательства, основы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности
Уметь:
- анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере предпринимательского права, применять на практике полученные знания - свободно ориентироваться в законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих предпринимательскую деятельность - определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида - анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательства - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в предпринимательской деятельности - эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность - разработать и обосновать предложения по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических
Владеть:
- навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм предпринимательского права на практике -навыками анализа и применения норм действующего законодательства в области предпринимательского права - социально-ориентированными методами работы с населением - методами анализа и решения юридических проблем в сфере предпринимательства - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере предпринимательства, правоприменительной правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права - навыками работы с правовыми актами, навыками использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности - навыками анализа и выбора эффективного управленческого решения из совокупности альтернативных решений в предпринимательской деятельности; распределением и нести ответственность за принятие управленческого решения, умением определять эффективность решения в предпринимательской деятельности

Административныйпроцесс

Закрепленазакафедрой **Финансовое и административноеправо**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итогоауд.	10	10	10	10
Контактнаяработа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часынаконтроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели:- углубленное исследование проблем правового регулирования административно-деликтных отношений и правоприменительной деятельности по привлечению виновных лиц в административный процесс; - обеспечение понимания сути правовых норм, регулирующих институт административного процесса, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; - получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим при привлечении лиц в

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерацииириторквалификация
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
законодательство Российской Федерации, в том числе конституционные нормы регулирующие административно-процессуальные отношения общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере административного процесса совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус субъектов административного процесса; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации административно-процессуальной правосубъектности понятие и признаки правомерного поведения участников административного процесса. Основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений общего или индивидуального характера. механизмы юридически правильной квалификации деяний. Методику получения и квалификации фактов и обстоятельств в административном процессе. понятие, признаки и виды административно-процессуальных документов содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности в сфере административно-процессуальной деятельности способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере административно-процессуальной деятельности; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Правовые нормы, регулирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных
Уметь:
анализировать Конституцию и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими административно-процессуальную деятельность анализировать административно-процессуальные нормы, определять административно-процессуальную правосубъектность характеризовать комплекс юридических средств воздействия насубъектов административно-юрисдикционной деятельности. определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств в сфере административно-процессуальной деятельности. характеризовать административно-процессуальные документы как управленческое решение и как юридическое (в том числе властное) волеизъявление ддемонстрировать профессиональные стандарты поведения в сфере административного процесса применять в практической профессиональной деятельности административно-процессуальное законодательство, регламентирующее механизм реализации прав и свобод личности Анализировать правовые нормы, регулирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования
Владеть:
навыками анализа, толкования и применения административно-процессуальных норм умением квалифицировать противоправное поведение субъектов административного процесса; представлением о комплексе правовых средств, обеспечивающих соблюдение прав и законных интересов субъектов административного процесса. навыками профессионального общения и развития; работы с административно-процессуальными актами навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела при осуществлении административно-процессуальной деятельности навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в административно-процессуальной деятельности. Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений

Банковскоеправо

Закрепленазакафедрой **Финансовое и административноеправо**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итогоауд.	10	10	10	10
Контактнаяработа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часынаконтроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у студентов устойчивой системы знаний об основных банковского права

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере банковских правоотношений; основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности в банковской сфере; современные технологии принятия управленческих решений; основные формы реализации правовых норм в банковских правоотношениях, основные способы правового воздействия на участников банковских отношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний); социальную и правовую сущность юридического предписания; понятие и признаки правомерного поведения участников банковских отношений; виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в банковской сфере; правовые меры, связанные с совершенствованием действующего законодательства, являющихся основой для борьбы с преступностью в банковской сфере; правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности; особенности профессиональной деятельности юриста в сфере банковских отношений, требующих правовой квалификации, особенности правового статуса участников банковских отношений, требующих правовой оценки, действующее банковское законодательство, требования к правовому заключению как социально ожидаемому результату процесса правовой квалификации и оценки сложившегося общественного отношения в банковской сфере (форма, содержание, процедура).
Уметь:
проявлять в собственной деятельности нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону в сфере банковских правоотношений; устанавливать форму реализации правовой нормы в банковских правоотношениях (соблюдение, исполнение, использование); анализировать действующее банковское законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.); давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего законодательства, предупреждение правонарушений и преступлений в отдельной сфере юридической деятельности; выявлять криминологические взаимосвязи и взаимозависимости отдельных видов банковских правонарушений и преступлений; определять общую структуру заключения, собирать, систематизировать материалы и аргументы; - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов; применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; - под руководством преподавателя проектировать и составлять юридические заключения по отдельным правовым вопросам в сфере банковских отношений .
Владеть:
навыками оценки поведения участников правоотношений в сфере банковских отношений с точки зрения их соответствия праву и закону, возможного коррупционного характера совершаемых действий и принимаемых решений; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности юридической терминологией; способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя; юридической терминологией; навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники;навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; навыками ясного, краткого, логичного,

Криминалистика

Закрепленазакафедрой **Судебнаяэкспертиза и криминалистика**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итогоауд.	14	14	14	14
Контактнаяработа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: способствование становлению профессионального мышления сотрудников правоохранительных органов, что является необходимым условием для выполнения уголовным судопроизводством своего значения. Основной целью изучения курса криминалистики является приобретение знаний, умений и навыков применения криминалистических средств и методов раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.Знать направления развития криминалистической науки,совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества,содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства положения действующего законодательства и правоприменительную практику.Уметь владеть научной информацией по развитию криминалистической науки и практики применения новых методов работы с доказательственной информацией,устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта,демонстрировать профессиональные стандарты поведения,давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности формирования справочно-информационных и информационно-поисковых систем,распределять материалы для экспертно криминалистических подразделений,распределять рабочую нагрузку среди сотрудников экспертно- криминалистического подразделения.Иладеть

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
-направления развития криминалистической науки; -совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества; -содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, гос- ударства; положения действующего законо-дательства и правоприменительную практику; -основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий пра-вовых дисциплин; -работу экспертно-криминалистических подразделений; -основы делопроизводства в экпертно-криминалистическом подразделении.
Уметь:
-владеть научной информацией по развитию криминалистической науки и практики применения новых методов работы с доказательственной информацией; -устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального факти-ческого обстоятельства признакам юридиче- ского факта; -демонстрировать профессиональные стандарты поведения; -давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности формирования справочно -информационных и информационно-поисковых систем; -распределять материалы для экспертнокримина-листических подразделений; -распределять рабочую нагрузку среди сотрудников экспертно-криминалистического подразделения.
Владеть:
-перспективными вопросами направленными на развитие науки "Криминалистика" для самоорганизации и самообразования; -способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; -способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; -навыками организации информационно-поисковых систем; -навыками по организации деятельности эксперта; -организаторскиминавыками.

Правосоциальногообеспечения

Закрепленазакафедрой **Гражданскийпроцесс**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итогоауд.	10	10	10	10
Контактнаяработа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часынаконтроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели изучения дисциплины: формирование у студентов устойчивой системы знаний об основах правового регулирования социального обеспечения в РФ;формирование у студентов четкого представления о месте права социального обеспечения в системе российского права;достижение понимания студентами системы правовых норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста;формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций;получение практических навыков эффективного применения норм и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере правоотношений по

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
Формы самоорганизации и самообразования; социальной направленности профессии юриста; об особенностях реализации юридических норм: нормы действующего законодательства России; конституционные права и свободы человека и гражданина; положения права социального обеспечения; положения права социального
Уметь:
Планировать деятельность по самообразованию, пользоваться современными образовательными ресурсами; определить действия, направленные на благо общества, государства; правильно составлять юридические документы; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

Владеть:
Навыками самоорганизации, приемами самообразования; навыками социально-ориентированными методами работы с населением; навыками анализа правоприменительной практики; методами анализа и решения юридических проблем в сфере социального обеспечения; методами анализа юридических проблем в сфере социального обеспечения; методами анализа и решения юридических проблем в сфере социального обеспечения; методами анализа юридических проблем в сфере социального обеспечения.

Физическая культура и спорт

Закреплена за кафедрой **ФВ, спорт и туризм**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основы физической культуры и здорового образа жизни, понимать их социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке
Уметь:
использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности, применять средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе свою социально- профессиональную
Владеть:
основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости)

Криминология

Закрепленазакафедрой **Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	10	10	10	10
Итогоауд.	12	12	12	12
Контактнаяработа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся криминологического мышления; привитие научно-обоснованных взглядов на преступность, как негативного, исторически изменчивого, социального, массового явления, которое общество и государство должны сдерживать в определенных пределах для нормальных условий жизнедеятельности; выработка умения глубоко анализировать проблемные вопросы «стратегии» воздействия на преступность в современных условиях; подготовка обучающихся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач противодействия

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; алгоритм составления плана научного исследования личности преступника, структуры и динамики преступности в зависимости от ее вида; понятие и признаки преступности; сущность личности преступника, его структуру и типологию;понятие причин и условий преступности и различные их классификаций; уровни и содержание мер предупреждения преступности и основные нормативно-правовые акты о противодействии преступности; методы криминологических исследований в целях программирования и планирования борьбы с преступностью; положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для эффективного противодействия преступности; основные показатели преступности, включая ее латентную часть;криминологическую характеристику личности преступника и жертвы преступления; факторы, детерминирующие преступность и мотивацию преступного поведения; основные меры, направленные на пресечение преступной деятельности; новейшие научные парадигмы отечественной и зарубежной теории и практики борьбы с преступностью; характеристику основных подходов к воздействию на преступность; цели и принципы предупреждения преступности, структуру и систему воздействия на преступность; основные меры виктимологической профилактики преступлений; основные положения Федерального закона Российской Федерации «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ; понятие, виды и состояние коррупционной преступности; особенности личности преступника-коррупционера; обстоятельства, генерирующие коррупционную преступность; общегосударственные меры и средства специального предупреждения коррупционной преступности; - методические основы сбора научного материала для криминологического исследования преступности; понятие и виды криминологического прогнозирования и
Уметь:
планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; реализовывать личностные способности, творческий потенциал в профессиональной деятельности и социальных общностях; самостоятельно составлять план научного исследования личности преступника, структуры и динамики преступности в зависимости от ее вида; определят уровень и динамику преступности с точки зрения их влияния на совершение конкретных видов преступлений; определять роль личности преступника в системе факторов, обусловливающих преступность; конкретизировать, лежащие в основе преступления, причины и условия, с целью выделения доминирующих детерминант; использовать общесоциальные и частно-научные методы для анализа криминальных явлений; анализировать и оценивать закономерности преступности;применять криминологические рекомендации в практику предупреждения преступности; давать оценку комплекса средств воздействия на криминогенную личность и преступность; оценивать всю необходимую информацию для решения проблем пресечения преступлений; выявлять криминологические взаимосвязи и взаимозависимости девиантных явлений и преступности; прогнозировать поведение лиц, проявляющих готовность совершить преступление; планировать профилактические мероприятия по предупреждению преступности в регионе, городе, районе; выявлять виды и состояние коррупционной преступности; особенности личности преступника- коррупционера; выявлять обстоятельства, генерирующие коррупционную преступность; выявлять общегосударственные меры и средства специального предупреждения коррупционной преступности; применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки данных о зарегистрированных, раскрытых преступлениях и показателях судимости; планировать и проводить изучение криминальных феноменов; под руководством преподавателя составлять прогноз состояния и тенденций преступности, оценивать формы противодействия коррупции.

Владеть:
приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; навыками самостоятельного составления плана исследования личности преступника, структуры и динамики преступности в зависимости от ее вида для дальнейшей разработки мер превенции преступности;определения необходимых ресурсов, реализации пошагового выполнения плана, оценивания промежуточных результатов работы, корректировки задач и содержание деятельности с целью более качественного выполнения исследования; определения детерминант, влияющих на изменение динамики преступности; навыками способности к осуществлению индивидуальной профилактики преступности; приемами выявления проблем внедрения предложений в практику предупреждения преступности; юридической терминологией науки и практики борьбы с преступностью;давать оценку комплекса средств воздействия на криминогенную личность и преступность; оценивать всю необходимую информацию для решения проблем пресечения преступлений; способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление факторов, детерминирующих формирование личности преступника; базовыми навыками устанавливать обстоятельства, способствующие совершению конкретного преступления; умением проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение повторного преступления;обстоятельствами, генерирующими коррупционную преступность; общегосударственные меры предупреждения коррупционной преступности; общегосударственные меры и средства специального предупреждения коррупционной преступности; навыками использования документов первичного учета о зарегистрированных преступлениях, о лицах их совершивших, жертвах преступлений; навыками анализа уровня криминальной активности в конкретном муниципальном образовании, регионе, стране; навыками поиска необходимой информации о совершенных преступлениях на определенной территории за конкретный период времени.

Иностранныйязык (английский)

Закрепленазакафедрой **Иностранные языки для гуманитарных специальностей**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Практические	10	10	10	10
Итогоауд.	10	10	10	10
Контактнаяработа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование компетенций, необходимых для практического владения языком специальности для активного применения в профессиональном общении и научных дискуссиях на общепрофессиональные темы. Выработка навыков работы с мультимедийной информацией на английском языке и приемов перевода литературы по специальности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-7: способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном
ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основные принципы корректного построения грамматических конструкций устной и письменной речи, знать базовую лексику английского языка, а также основы грамматики английского языка: времена, залоги, личные формы глаголов; основы тайм-менеджмента, планирования собственной деятельности; способы использования двуязычных словарей; способы определения темы и основной мысли английского текста; основы стилистики текстов; основные лексические и грамматические единицы, характерные для делового и научного стиля речи; способы аргументации; лексический минимум в 2500 единиц общего характера; базовую грамматику английского языка; стилистические особенности делового стиля общения, основную терминологию специальности, способы перевода с английского языка на русский и наоборот; основную лексику английского языка, фонетические правила чтения на английском языке, основные

Уметь:
понимать и эффективно использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке, применять приемы описания (рассказ о событиях) и объяснения (раскрытие причин и следствий), проявлять готовность к участию в научных дискуссиях на общепрофессиональные темы, осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке на бытовом и деловом уровне; работать с основной и дополнительной литературой, самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, составлять и пересказывать тексты, понимать на слух вопросы на английском языке и давать на них ответы; выбирать оптимальные способы выражения собственного мнения на английском языке; правильно использовать наиболее распространенные грамматические явления и конструкции; использовать наиболее употребительную (базовую) грамматику и основные грамматические явления, с помощью базовой лексики английского языка строить связный текст по профессиональной тематике, поддерживать беседу с иностранными коллегами по профессиональной и научной тематике; проявлять готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы, осуществлять устную коммуникацию на английском языке, а также освоить стиль нейтрального научного изложения; уметь
Владеть:
навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на английском языке, владеть лексико-грамматическим материалом, основными приемами перевода литературы по специальности, обладать навыками ведения дискуссии, культурой мышления и речи, основами профессионального этикета, навыками работы с мультимедийной информацией на английском языке; навыками публичной речи на английском языке по общей и общепрофессиональной тематике, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении, навыками аргументации, ведения дискуссии; основной лексикой на английском языке в сфере юриспруденции; навыками использования двуязычных словарей; умением выявлять стилистику профессионального текста; основными навыками письменной речи на английском языке, необходимыми для подготовки докладов и рефератов, навыками устной коммуникации на английском языке, способностью излагать собственные выводы и предложения, способностью приводить аргументы; навыками использования английского языка в процессе профессиональной коммуникации; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на английском языке, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, навыками составления базовой деловой документации на английском языке

Иностранныйязык (немецкий)

Закрепленазакафедрой **Иностранные языки для гуманитарных специальностей**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Практические	10	10	10	10
Итогоауд.	10	10	10	10
Контактнаяработа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины: Основной целью курса “Иностранный язык (немецкий)” является формирование компетенций, необходимых для практического владения языком специальности для активного применения в профессиональном общении и повышения качества работы с применением

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-7: способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном
ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
Лексический минимум в размере не менее 1000 лексических единиц общего и общепрофессионального характера, основную терминологию своей специальности; правила фонетики немецкого языка; основы грамматики и синтаксиса, необходимые для построения предложения различных типов; основы тайм-менеджмента, целеполагания, организации и планирования собственной деятельности
Уметь:
Читать, переводить со словарем и реферировать тексты на немецком языке; понимать на слух речь на немецком языке, понимать вопросы и давать на них убедительные ответы; осуществлять базовый письменный и устный перевод; работать с основной и дополнительной литературой, электронными средствами поиска информации, самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации; правильно использовать наиболее распространенные грамматические явления и конструкции немецкого языка
Владеть:
Иметь навыки монологической и диалогической речи на немецком языке в соответствии с заданной ситуацией общения; быть способным аргументированно вести беседу и составлять документацию в рамках профессиональной коммуникации, устно и письменно переводить и реферировать тексты общепрофессиональной

Логика

Закрепленазакафедрой **Философия и культурология**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итогоауд.	14	14	14	14
Контактнаяработа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины: научить студента строить логически правильные умозаключения в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основные этапы исторического развития логики; роль логики для развития личности и профессиональной деятельности юриста; основные формы абстрактного мышления, приемы мышления, логические и методологические основы аргументации и критики; специфику логики как науки о мышлении, основных логических формах и содержание основных законов логики
Уметь:
устанавливать отношения между мыслями и процессами мышления по логическим формам в процессе реализации профессиональной деятельности; логически правильно, последовательно и непротиворечиво выстраивать собственную систему аргументации; применять стратегии и тактические приемы и контрприемы аргументации и критики в дискуссиях и спорах
Владеть:
навыками логического анализа; навыками, полученными в процессе изучения логики, к выделению существенных признаков социальных событий и критической самостоятельной аргументацией в системе социальных отношений; базовыми техниками противостояния аргументации оппонента в научных и профессиональных

Латинскийязык

Закрепленазакафедрой **Русский язык и культура речи**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Практические	10	10	10	10
Итогоауд.	10	10	10	10
Контактнаяработа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часынаконтроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	расширение знаний в области гуманитарных наук, представлений о взаимосвязи латинского, русского и новоевропейских языков, знакомство с культурой античности, Средних веков и Возрождения, знакомство с юридической терминологией, латинскими юридическими идиомами; формирование профессионального интереса к латинскому языку как языку права; создать представление о латинском языке как о важной составляющей мировоззрения образованного человека

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
происхождение латинской письменности и ее значение для европейской цивилизации; наиболее значительные юридические и литературные произведения, написанные по-латыни; иметь представление о менталитете и способах юридического управления в Римском государстве; о менталитете и способах юридического управления в Римском государстве; основные исторические этапы развития римской цивилизации и ее роли в развитии европейской цивилизации; специальную юридическую терминологию, базирующуюся на латинском языке
Уметь:
разбирать грамматически латинские идиомы юридического и общекультурного содержания; разбирать грамматически студенческий гимн Gaudeāmus; строить простые предложения на латинском языке, основываясь на знании элементарной латинской грамматики; строить простые предложения на латинском языке, основываясь на знании элементарной латинской грамматики; анализировать способы образования юридических терминов, учитывая словообразовательный аспект их происхождения; понимать содержание и значение текстов

Владеть:
владеть навыками чтения по-латыни с опорой на формулирование основополагающих правил латинской фонетики; владеть лексикой, входящей в перечень идиом общекультурного содержания (включая основные словарные характеристики лексем); лексикой, входящей в перечень идиом общекультурного содержания (включая основные словарные характеристики лексем); элементарными навыками грамматического анализа юридического текста, соответствующего пройденному материалу курса (определять грамматическую основу предложения, давать морфологическую характеристику всех слов, представленных в предложении); владеть навыками перевода со словарем простейших незнакомых латинских (преимущественно юридических) текстов; навыками чтения со словарем античных и средневековых учебных латинских текстов с учётом их

Римскоеправо

Закрепленазакафедрой **Гражданскоеправо**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**1**		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итогоауд.	12	12	12	12
Контактнаяработа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часынаконтроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины – формирование понимания особенностей основных принципов и институтов римского права, а также грамотного использования его положений при подготовке обучающихся, формирование представления о римском праве, его месте и роли в системе юридических наук, о его значении для современной практической и правоприменительной деятельности; изучение содержания основных институтов римского права, особенностей их становления и развития его понятийного аппарата; формирование навыков по применению римского права в практической

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:

- основные положения, сущность и содержание основных юридических понятий и институтов римского права; терминологию римского права; периодизацию римского права; источники римского права; особенности правового регулирования статусного, вещного и обязательственного права
- основные понятия, методы и принципы построения и развития римской правовой действительности; основные институты и методы рецепции нормативно-правовых актов; соотношение подходов в развитии современного гражданского права и римской правовой науки
- основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, на примере развития римского государства; систему права
- совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; понятие, признаки и

Уметь:

- воспринимать, анализировать, сопоставлять, обобщать информацию; ставить цели и выбирать пути их достижения; рассуждать логично, критично и аргументировано
- совершенствовать свой понятийный аппарат в области цивилистики; применять полученные знания для изучения последующих дисциплин курса юриспруденции; проводит системный анализ эволюции развития цивилистических дисциплин
- характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности; осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе; оперировать юридическими понятиями, заимствованными из римского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения; анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе
- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, основными приемами мыслительной деятельности; терминологией науки римского права; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений
- основами правовых знаний в различных сферах деятельности; способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- терминологией римского права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками профессионального общения и развития; начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания; способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности
:- навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью

Введение в специальность

Закрепленазакафедрой **Судебнаяэкспертиза и криминалистика**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итогоауд.	10	10	10	10
Контактнаяработа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часынаконтроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обучающийся должен знать принципы социальной направленности профессии сотрудника в сфере юриспруденции, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка в обществе и государстве, принципы эффективного взаимодействия и сотрудничества с гражданами и коллегами в процессе профессиональной деятельности, положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для эффективной профессиональной деятельности; уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть навыками профессионального общения и развития, эффективного выполнения возложенных профессиональных обязанностей, владеть юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; - возможности, сущность и значимость институтов переподготовки и повышения квалификации; - принципы социальной направленности профессии сотрудника в сфере юриспруденции;- меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения правонарушения при выполнении профессиональных обязанностей; - этические, социальные и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, государству; - принципы эффективного взаимодействия и сотрудничества с коллегами в процессе осуществления служебной деятельности; - задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; - содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка в обществе и государстве; - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения правонарушений в профессиональной деятельности; - принципы эффективного взаимодействия и сотрудничества с гражданами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - психолого-педагогические основы профессионального общения юриста с коллегами по работе и гражданами; - основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; - основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции; - содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для эффективной профессиональной деятельности; - юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности; - способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - нормы международно-правовых актов,
Уметь:
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личных возможностей и временной перспективы достижения в период осуществления профессиональной деятельности; - применять полученные знания по изучаемым дисциплинам для интеллектуального развития, повышения уровня профессионального мастерства; - конструктивно обмениваться идеями, информацией, знаниями в процессе профессионального общения с коллегами; - демонстрировать высокий уровень профессиональных стандартов поведения, действовать в соответствии с должностными инструкциями; - добросовестно и ответственно исполнять профессиональные обязанности и оценивать их эффективность с позиции морали и нравственности; - демонстрировать профессиональные стандарты поведения, действовать в соответствии с должностными инструкциями; - проявлять инициативу и находчивость; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты; - демонстрировать профессиональные стандарты поведения; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина; - применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности; - работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и
Владеть:
- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении повседневных профессиональных обязанностей; - навыками поддержания уровня своих психолого-педагогических и профессиональных знаний; - навыками профессионального общения и развития, эффективного выполнения возложенных профессиональных обязанностей; - навыками постановки и решения профессиональных задач; - навыками поведения, соответствующего нормам морали, нравственности и права; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики и морали; - средствами, формами и методами, позволяющими постоянно обновлять знания и практические умения в процессе переподготовки, повышения квалификации и самообразования; - навыками применения на практике требований профессиональной этики, морали и нравственности и имеющихся профессиональных знаний; - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками профессионального общения и развития; - способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания и поддерживать их надлежащий уровень; - формами и методами, позволяющими надлежащее исполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; - навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека; - навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина;

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Закреплена за кафедрой **ФВ, спорт и туризм**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	334	334	334	334
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	342	342	342	342

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основы физической культуры и здорового образа жизни, понимать их социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке
Уметь:
использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности, применять средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе свою социально- профессиональную
Владеть:
основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости)

Судебная медицина и судебная психиатрия

Закрепленазакафедрой **Судебнаяэкспертиза и криминалистика**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итогоауд.	14	14	14	14
Контактнаяработа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часынаконтроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование комплекса специальных знаний о нормативно-правовых положениях законодательства Российской Федерации, понятиях и терминах, используемых в судебной медицине и психиатрии для юридической деятельности, совокупности мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, содержании должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, ознакомление студентов с основными категориями и положениями судебной медицины и судебной психиатрии;направленных на освоение доказательного значения судебно-медицинской экспертизы, правильное толкование вопросов следователя и суда, ответов судебно-медицинского эксперта, понимание и разграничение компетенции правоохранительных органов и судебно-медицинской экспертизы, выработать умения применять нормативно-правовые положения законодательства Российской Федерации, компетентно применять полученных знаний на практике, грамотно приводить примеры, соответствующие полученным знаниям, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, овладеть навыками применения нормативно-правовых положений законодательства Российской Федерации, юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, навыками отождествления правовых норм и обстоятельств события, навыками

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
Нормативно-правовые положения законодательства Российской Федерации, понятия и термины, используемые в судебной медицине и психиатрии для юридической деятельности, совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Уметь:
Применять нормативно-правовые положения законодательства Российской Федерации, компетентно применять полученных знаний на практике, грамотно приводить примеры, соответствующие полученным знаниям, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности,
Владеть:
Навыками применения нормативно-правовых положений законодательства Российской Федерации, юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, навыками отождествления правовых норм и обстоятельств события, навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Основы российского уголовно-розыскного права

Закрепленазакафедрой **Судебнаяэкспертиза и криминалистика**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итогоауд.	14	14	14	14
Контактнаяработа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часынаконтроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучить основные положения теории оперативно-розыскной деятельности, уголовно-розыскного права. Освоить теоретические основания и условия осуществления правоохранительными органами оперативно-розыскных мероприятий, быть способным решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов, выявлять, давать оценку и содействовать
1.2	
1.3	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- социальную обусловленность и объективную необходимость оперативно-розыскной деятельности, ее место в системе уголовно-правовых дисциплин; - основные положения теории оперативно-розыскного права, которые включают в себя понятия, принципы, цели, задачи; - оперативно-розыскное законодательство, а также основания для ограничения прав граждан при проведении оперативно- розыскных мероприятий; - теоретические основания и условия осуществления правоохранительными органами оперативно-розыскных мероприятий; - права и обязанности оперативно-розыскных органов; - порядок контроля и надзора за деятельностью оперативно-розыскных органов, в сфере профилактики

Уметь:
- юридически грамотно оперировать нормативно-правовыми и оперативно-розыскными понятиями; - определять и осуществлять правовые и организационно-тактические формы и методы реализации оперативно-розыскных сведений в уголовном процессе; - анализировать теоретические аспекты и правовые нормы, регулирующие оперативно-розыскные отношения; - анализировать правоприменительную практику в сфере оперативно-розыскной деятельности; - давать оценку коррупционным проявлениям в правоприменительной деятельности; - решать практические задачи по профилактике преступлений и правонарушений, основанные на практике правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Владеть:
- навыками совместного и согласованного планирования оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений; - навыками использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании на всех стадиях уголовного судопроизводства; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - приемами оценки и содействия пресечению коррупционного поведения; - приемами и методами оперативно-розыскной профилактики; - навыками применения на практике полученных теоретических знаний направленных на соблюдение и защиту права и свобод человека и гражданина.

Методика расследования отдельных видов преступлений

Закрепленазакафедрой **Судебнаяэкспертиза и криминалистика**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итогоауд.	10	10	10	10
Контактнаяработа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часынаконтроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дать обучающимся необходимые сведения об основных положениях и понятиях криминалистической методики расследования преступлений, значение их в раскрытии и расследовании отдельных видов преступлений, в особенности экономической направленности, показать одно из важнейших направлений развития современных средств и методов расследования;овладеть способностью применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свобод личности; основные положения, овледеть основными понятими и категориями базовых правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению; сформировать у студентов устойчивую систему знаний о наиболее эффективных методах и средствах расследования преступлений, выдвижении и проверки типичных криминалистических версий, следственных ситуаций на первоначальных стадиях расследования; показать студентам взаимосвязь всех разделов криминалистики между собой и с другими научными знаниями (психологией, естественными науками) и юридическими дисциплинами, ее роль в совершенствовании процесса расследования и в дальнейшем судебного разбирательства; получение теоретических знаний и практических навыков эффективного применения криминалистических

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- профессиональные стандарты поведения; - должностные инструкции сотрудников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности граждан и общества; - поведение лиц, совершающих правонарушения и преступления; – юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности; - способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; – основные положения сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности; - виды специализированных, неспециализированных субъектов предупреждения правонарушений; - систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений; – виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности; правовые меры, связанные с совершенствованием уголовного законодательства и прочих нормативно-правовых актов, явля-ющихся основой для борьбы с преступностью; - правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности; - систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений; – основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий базовых правовых дисциплин, изучение которых способствует формиро-ванию навыков и умений по выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечению, а также способности давать оценку коррупционному поведению; - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие требования, предъявляемые к процедуре создания, содержанию, форме юридических документов в различных сферах юридической деятельности; - основные положения и категории правовых дисциплин, содержавших требования к юридическим документам в различных сферах юридической деятельности (нормативный акт, договор, судебное решение и т.д.; – понятие, виды, особенности, правовое и социальное значение юридического дела в различных сферах юридической деятельности (гражданское, уголовное, семейное, корпоративное, трудовое и т.д.); - основные принципы, процессуальный механизм разрешения юридических дел и требования к их правовому результату, его документальному оформлению в различных сферах юридической практики; - виды правовых решений как объектов правового регулирования и как социально ожидаемых результатов юридической деятельности в различных сферах (нормативный акт, приказ, договор, претензия, заключение и т.д.).

Уметь:
- демонстрировать профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - прогнозировать поведение лиц, совершающих правонарушения и преступления; – разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина; - применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свобод личности; - работать с различными источниками норм, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений; - собирать, систематизировать и анализировать информацию о противоправной деятельности, правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважению к праву и закону; - участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего законодательства, предупреждение правонарушений и преступлений в отдельной сфере юридической деятельности; - выявлять криминологические взаимосвязи и взаимозависимости отдельных видов правонарушений и преступлений; - давать оценку юридическим фактам и обстоятельствам, правовым явлениям и процессам с точки зрения требований законности и правопорядка, давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, выявлять и оценивать антикоррупционные правовые нормы; - под руководством преподавателя проектировать и составлять отдельные виды юридических документов (договор, заявление, жалоба и т.д.); - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств, порядок и необходимость их документального закрепления; - определять общую структуру юридического документа, собирать, систематизировать, материалы и аргументы; - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов;
Владеть:
- способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; - поддерживать должный уровень своих профессиональных знаний; - навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; – навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; - информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, связывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма; - навыками аналитиче-ского исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека; - навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний; - навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию; - навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании юридического документа; - способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя; - базовыми навыками устанавливать обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных правонарушений; - умением проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение рецидива противоправного поведения; - навыками установления причин и обстоятельств совершения антикоррупционного поведения, осуществления превентивных действий, способствующих предотвращению совершения действий антикоррупционной направленности; - навыками оценки фактов и обстоятельств коррупционного поведения; навыками разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных

Прокурорскийнадзор

Закрепленазакафедрой **Судебнаяэкспертиза и криминалистика**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итогоауд.	8	8	8	8
Контактнаяработа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часынаконтроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: дать необходимые общие сведения о том, как осуществляется деятельность органов прокуратуры, познать одно из важнейших направлений деятельности правоохранительных органов; раскрыть содержание основных правовых институтов прокурорского надзора; сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных институтах в области прокурорского надзора; показать студентам существенное место прокурорского надзора в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве в области прокурорского надзора, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Правовые нормы, регулирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Знать методику и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; Правоприменительную практику органов прокуратуры в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Методику и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению Порядок отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Уметь:
Анализировать правовые нормы, регулирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Анализировать правовые нормы, регулирующие предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению Анализировать правовые нормы, регулирующие методику и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению Отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Владеть:
Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности Методикой и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению Владеть навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Организационно-правовые основы деятельности прокуратуры

Закрепленазакафедрой **Судебнаяэкспертиза и криминалистика**

Учебныйплан

Формаобучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	12			
Видзанятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итогоауд.	36	36	36	36
Контактнаяработа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: дать необходимые общие сведения о том, как осуществляется деятельность органов прокуратуры, познать одно из важнейших направлений деятельности правоохранительных органов; раскрыть содержание основных правовых институтов прокурорского надзора; сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных институтах в области прокурорского надзора; показать студентам существенное место прокурорского надзора в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве в области прокурорского надзора, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его
ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
Правовые нормы, регулирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Знать методику и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; Правоприменительную практику органов прокуратуры в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Методику и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению Порядок отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Уметь:
Анализировать правовые нормы, регулирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Анализировать правовые нормы, регулирующие предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению Анализировать правовые нормы, регулирующие методику и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению Отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Владеть:
Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности Методикой и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению Владеть навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Законодательнаятехника (нормография)

Закрепленазакафедрой **Теория и история государства и права**

Учебныйплан z40.03.01.03

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итогоауд.	10	10	10	10
Контактнаяработа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часынаконтроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	углубленное изучение и усвоение материала связанного с рассмотрением теоретических и практических проблем законодательной техники, а именно: понятий и средств юридической техники;-уяснение правил создания нормативных правовых актов и систематизации права;-формирование навыков создания проектов нормативных правовых актов и их экспертного исследования.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-3: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов
ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- природу и назначение юридической техники; содержание законодательства, регулирующего правила законодательной техники, технико-юридические характеристики справочных правовых систем; - понятие и средства юридической техники; правила составления законопроектов и сопроводительных документов к нему; виды законотворческих ошибок; - понятие, структуру и виды правоприменительных и правореализационных актов, требования к ним с точки зрения структуры, содержания, оформления; - общие требования к технологии подготовки юридических документов, обязательные требования к ним с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов); требования к юридическому статусу субъекта создания и адресата юридического документа; - основные виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего ее проведение; - виды и способы толкования нормативных правовых актов; понятие и виды интерпретационных актов.

Уметь:
- работать со справочными поисковыми системами «Консультант Плюс» и «Гарант»; анализировать правовые нормы, закрепляющие правила законодательной техники; - определять основные и специальные средства юридической техники, использованные при разработке нормативных правовых актов; - анализировать содержание действующих норм права, а также применять полученные знания при формировании текста правоприменительного решения и составления правореализационного документа. -анализировать средства юридической техники, используемые для формирования и оформления текста юридического документа оценивать риски признания юридического документа недействительным (ничтожным) и прогнозировать соответствующие правовые последствия для заинтересованных лиц; - давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования), наличия в его тексте коррупционных факторов - анализировать общественно-исторические условия принятия законов, причины принятия нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов; определять способ толкования, лежащий в основе интерпретационного акта.
Владеть:
- навыками поиска информации нормативного характера; выявления и преодоления проблемных ситуаций в процессах нормотворчества и правоприменения - навыками оперирования основными и специальными средствами юридической техники - навыками определения корректной правовой нормы с целью принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с ее содержанием. - навыками составления юридических документов в различных сферах юридической деятельности; -навыками составления экспертного заключения по итогам проведения правовой и антикоррупционной экспертиз нормативно-правовых актов и их проектов; - навыками аналитического исследования текстов НПА и законопроектов, текстов нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов и навыками применения различных способов толкования нормативных правовых

Юридическая техника

Закрепленазакафедрой **Теория и история государства и права**

Учебныйплан z40.03.01.03

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итогоауд.	10	10	10	10
Контактнаяработа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часынаконтроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	углубленное изучение и усвоение материала связанного с рассмотрением теоретических и практических проблем юридической техники, а именно: понятий и средств юридической техники; уяснение правил создания правовых актов, правоприменительных актов, интерпретационных актов и юридических договоров; формирование навыков создания юридических документов и экспертного исследования

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-3: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов
ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- природу и назначение юридической техники; содержание законодательства, регулирующего правила законодательной техники, технико-юридические характеристики справочных правовых систем; - понятие и средства юридической техники; правила составления законопроектов и сопроводительных документов к нему; виды законотворческих ошибок; - понятие, структуру и виды правоприменительных и правореализационных актов, требования к ним с точки зрения структуры, содержания, оформления; - общие требования к технологии подготовки юридических документов, обязательные требования к ним с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов); требования к юридическому статусу субъекта создания и адресата юридического документа; - основные виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего ее проведение; - виды и способы толкования нормативных правовых актов; понятие и виды интерпретационных актов.

Уметь:
- работать со справочными поисковыми системами «Консультант Плюс» и «Гарант»; анализировать правовые нормы, закрепляющие правила законодательной техники; - определять основные и специальные средства юридической техники, использованные при разработке нормативных правовых актов; - анализировать содержание действующих норм права, а также применять полученные знания при формировании текста правоприменительного решения и составления правореализационного документа. -анализировать средства юридической техники, используемые для формирования и оформления текста юридического документа оценивать риски признания юридического документа недействительным (ничтожным) и прогнозировать соответствующие правовые последствия для заинтересованных лиц; - давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования), наличия в его тексте коррупционных факторов - анализировать общественно-исторические условия принятия законов, причины принятия нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов; определять способ толкования, лежащий в основе интерпретационного акта.
Владеть:
- навыками поиска информации нормативного характера; выявления и преодоления проблемных ситуаций в процессах нормотворчества и правоприменения - навыками оперирования основными и специальными средствами юридической техники - навыками определения корректной правовой нормы с целью принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с ее содержанием. - навыками составления юридических документов в различных сферах юридической деятельности; -навыками составления экспертного заключения по итогам проведения правовой и антикоррупционной экспертиз нормативно-правовых актов и их проектов; - навыками аналитического исследования текстов НПА и законопроектов, текстов нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов и навыками применения различных способов толкования нормативных правовых

Юридическаяпсихология

Закрепленазакафедрой **Судебнаяэкспертиза и криминалистика**

Учебныйплан

Формаобучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18			
Видзанятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итогоауд.	36	36	36	36
Контактнаяработа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: изучение студентами-юристами психологических аспектов ряда правовых явлений – правосознания, правотворчества, профилактики преступности, психологии следственной деятельности лиц, судебной психологии, психологии лиц, отбывающих уголовные наказания в учреждениях пенитенциарной системы; овладение знаниями о разнообразных проявлениях психики лиц, участвующих в ситуациях правового регулирования, являющихся субъектами тех или иных правонарушений и противоправных деяний; формирование у студентов необходимых юристу умений и

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной - возможности, сущность и значимость институтов переподготовки и повышения квалификации; - содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка в обществе и государстве; - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения правонарушений в профессиональной деятельности; - ценностные ориентации будущей профессии; - принципы эффективного взаимодействия и сотрудничества с гражданами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - психолого-педагогические основы профессионального общения юриста с коллегами по работе и гражданами; - основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин.

Уметь:
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личных возможностей и временной перспективы достижения в период осуществления профессиональной деятельности; - добросовестно и ответственно исполнять профессиональные обязанности и оценивать их эффективность с позиции морали и нравственности; - применять положения профессиональной этики, морали и нравственности в юридической деятельности; - обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; - демонстрировать профессиональные стандарты поведения, действовать в соответствии с должностными инструкциями; - проявлять инициативу и находчивость;
Владеть:
- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении повседневных профессиональных обязанностей; - навыками поддержания уровня своих психолого-педагогических и профессиональных знаний; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики и морали; - методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; - методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; - навыками анализа текущих изменений законодательства; - средствами, формами и методами, позволяющими постоянно обновлять знания и практические умения в процессе переподготовки, повышения квалификации и самообразования; - навыками применения на практике требований профессиональной этики, морали и нравственности и имеющихся профессиональных знаний; - навыками организации информационно-поисковых систем.

Психологическоеобеспечениепрофессиональнойдеятельности

Закрепленазакафедрой **Судебнаяэкспертиза и криминалистика**

Учебныйплан

Формаобучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	18			
Видзанятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итогоауд.	36	36	36	36
Контактнаяработа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дать обучающимся необходимые сведения по самоорганизации и самообразованию;Научить добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;Сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
1.2	Постоянно повышать уровень своей профессиональной компетентности;Способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
-закономерности социально-психологических процессов, происходящих в обществе, -способность применения современных технологий в профессиональной деятельности, -основные нормативные установления материального и процессуального - принципы эффективного взаимодействия и сотрудничества с гражданами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - психолого-педагогические основы профессионального общения юриста с коллегами по работе и гражданами, содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.

Уметь:
-проводить самооценку и формировать необходимые юристу социально- психологические качества, отвечающие требованиям профессии, - осуществлять аналитическую деятельность в сфере практической деятельности, -теоретически анализировать актуальные проблемы, связанные с основами материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста, - демонстрировать профессиональные стандарты поведения, действовать в соответствии с должностными инструкциями; - проявлять инициативу и находчивость, ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка,
Владеть:
-грамотно и целесообразно, а также аналитически проанализировать ту или иную ситуацию. -применение теоретических познаний в практической деятельности в рамках выявления анализа сложившейся ситуации, -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной, - средствами, формами и методами, позволяющими постоянно обновлять знания и практические умения в процессе переподготовки, повышения квалификации и самообразования; - навыками применения на практике требований профессиональной этики, морали и нравственности и имеющихся профессиональных, - навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению закон- ности и правопорядка, безопасности личности, об- щества, государства; -навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению закон- ности и

Муниципальноеправо

Закрепленазакафедрой **Конституционное и муниципальноеправо**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итогоауд.	14	14	14	14
Контактнаяработа	14	14	14	14
Сам. работа	193	193	193	193
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение студентами основ науки и отрасли муниципального права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых основ и статусов субъектов муниципальных правоотношений, овладение навыками применения в практической деятельности конституционно-правовых и муниципально-правовых актов, принятия решений в точном соответствии с законом.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в рамках организации деятельности органов местного самоуправления; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в рамках организации деятельности органов местного самоуправления; понятие и признаки правомерного поведения участников муниципальных правоотношений в рамках организации деятельности органов местного самоуправления;правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в рамках организации деятельности органов местного самоуправления; понятие и признаки правомерного поведения участников муниципальных правоотношений в рамках организации деятельности органов местного самоуправления;значение санкций и мер юридической ответственности участников муниципальных правоотношений;основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в муниципально-правовой сфере, их содержание и особенности;основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в муниципально-правовой сфере, их содержание и особенности;значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации муниципально-правовых предписаний; основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в муниципально-правовой сфере, их содержание и особенности; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации муниципально-правовых предписаний;систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнение правовых предписаний и запретов в мунципально-правовой сфере; понятие и признаки применения норм муниципального права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий; ; понятие и признаки применения норм муниципального права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий; понятие, структуру и виды правоприменительных актов в муниципально-правовой сфере, отличия актов применения права от нормативных правовых актов;понятие и признаки применения норм муниципального права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий;понятие, структуру и виды правоприменительных актов в муниципально-правовой сфере, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; систему юридических гарантий законного применения муниципально-правовых норм; особенности профессиональной деятельности юриста в сфере муниципальных отношений, требующих правовой квалификации;особенности профессиональной деятельности юриста в сфере муниципальных отношений, требующих правовой квалификации; особенности правового статуса участников муниципальных отношений; особенности профессиональной деятельности юриста в сфере муниципальных отношений, требующих правовой
Уметь:
анализировать действующие муниципально-правовые нормы в зависимости от характера, содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); анализировать действующие муниципально-правовые нормы в зависимости от характера, содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.);устанавливать форму реализации муниципально -правовой нормы в исследуемом муниципальном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование);анализировать действующие муниципально-правовые нормы в зависимости от характера, содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.);устанавливать форму реализации муниципально -правовой нормы в исследуемом муниципальном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование);определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в муниципально-правовой сфере, а также полномочиями по рассмотрению муниципально-правовых споров; характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей муниципально-правовых предписаний. характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей муниципально-правовых предписаний; выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации в муниципально-правовой сфере; характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей муниципально-правовых предписаний;выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации в муниципально-правовой сфере; осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения в муниципально-правовой сфере; исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося муниципального правоотношения; исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося муниципального правоотношения; выбирать норму муниципального права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося муниципального правоотношения; выбирать норму муниципального права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения в муниципально-правовой сфере;определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств в муниципальных правоотношениях; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств в муниципальных правоотношениях; квалифицировать софокупность фактов, с точки зрения распространяющихся на нее норм права; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств в муниципальных правоотношениях;

Владеть:
выявления правовых предписаний и запретов в муниципальном законодательстве; выявления правовых предписаний и запретов в муниципальном законодательстве;умением квалифицировать противоправное поведение субъектов муниципальных правоотношений; навыком выявления правовых предписаний и запретов в муниципальном законодательстве; умением квалифицировать противоправное поведение субъектов муниципальных правоотношений;представлением о комплексе правовых средств, обеспечивающих соблюдение прав и законных интересов участников муниципальных правоотношений; навыками профессионального общения и развития; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения; навыками поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему муниципальному законодательству и правоприменительной практике;юридической терминологией науки и практики муниципального права; юридической терминологией науки и практики муниципального права; навыками анализа различных муниципально- правовых явлений, юридических фактов, муниципально-правовых норм и муниципально-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией науки и практики муниципального права; навыками анализа различных муниципально-правовых явлений, юридических фактов, муниципально-правовых норм и муниципально-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками составления правовых документов в муниципально- правовой сфере; навыками поиска необходимой информации по вопросам муниципального права; навыками поиска необходимой информации по вопросам муниципального права; навыками выбора правовой нормы, при формировании аргументации в содержании правового заключения по вопросам муниципального права; навыками поиска необходимой информации по вопросам муниципального права; навыками выбора правовой нормы, при формировании аргументации в содержании правового заключения по вопросам муниципального права; навыками формирования

Риторика

Закрепленазакафедрой **Русский язык и культура речи**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итогоауд.	10	10	10	10
Контактнаяработа	10	10	10	10
Сам. работа	161	161	161	161
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование навыков эффективной коммуникации в сфере юриспруденции и в межличностном общении, а также навыков правильной, ясной, уместной, точной и выразительной речи; усвоение основ логической аргументации и ее репрезентации в речах разных жанров; формирование теоретических знаний в сфере элокутивных средств в языке, усвоение основ классической риторики и способность применять теоретические знания при анализе и составлении судебных речей

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
определение риторики как науки; национальные особенности общения в сфере юридического функционирования; юридический этикет, особенности коммуникативного имиджа юриста; национальные особенности общения в сфере юридического функционирования; методологию анализа речь партнеров по коммуникации на всех уровнях языковой системы; античный риторический канон; основы теории аргументации; учение о топосах и общих местах; специфику, жанры, языковые особенности официально-делового стиля современного русского литературного языка; свойства языка как средства общения и передачи информации, правила и способы оформления деловых бумаг, нормы официально- делового стиля юридического подстиля.
Уметь:

пользоваться изобразительно-выразительными средствами языка в речи; применять теоретические положения классической риторики применительно к современной сфере юридического дискурса; целесообразно применять языковые средства; выстраивать высказывания разного типа, базирующиеся на принципах классического риторического канона и теории аргументации; анализировать речь партнеров по коммуникации с точки зрения

Владеть:
основами монологической и диалогической речи; техникой речевой деятельности; современными нормами официально- делового этикета; приемами ораторского искусства и ведения деловых бесед, совещаний, споров, техникой вербального и невербального делового общения, основными правилами деловой риторики; навыками анализа и составления публичного выступления в соответствии с классическим риторическим каноном

Словесность в юриспруденции

Закрепленазакафедрой **Русский язык и культура речи**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итогоауд.	8	8	8	8
Контактнаяработа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	содействовать повышению культуры устных и письменных текстов, обеспечивающих речевое общение в процессе создания, обоснования и применения правовых норм; познакомить с основами знаний о речи и общении, видах общения, речевой деятельности, с качествами речи; научить анализировать речь партнеров по диалогу, собственную речь, публичные выступления (в том числе на судебные темы; дать теоретические знания по культуре речи, сосредоточив внимание на профессионально ориентированной

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основы теории коммуникации; основные изобразительно-выразительные средства языка и целесообразно применять в своей речи различные виды тропов и фигур; этапы подготовки выступления, взаимодействие различных видов делового общения; основные понятия теории делового общения, структуру делового общения; основную организацию деловых переговоров, пути разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении; юридический этикет, особенности коммуникативного имиджа юриста; анализировать речь партнеров по коммуникации на всех уровнях языковой системы; античный риторический канон; правила и способы аргументации; специфику, жанры, языковые особенности официально- делового стиля современного русского литературного языка; свойства языка как средства общения и передачи информации, правила и способы
Уметь:

различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации; ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные тропы и фигуры речи в публичном выступлении; формулировать достижимую в рамках этой коммуникативной ситуации цель официально-делового общения; продумывать наиболее подходящие для достижения этой цели средства; правильно оценивать коммуникативную ситуацию; создавать высказывание нужного в данной ситуации речевого жанра; различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в сфере юридического функционирования;

Владеть:
владеть культурой речи на всех уровнях языковой системы; владеть технологией нерефлексивного и эмпатического слушания; владеть основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах); средствами логически доказательной аргументации в официально-деловом общении; современными нормами официально-делового этикета; владеть техникой речевой деятельности; владеть навыками речевого планирования и контроля, владеть приемами ораторского искусства и ведения деловых бесед, совещаний, споров, техникой вербального и невербального делового общения, основными правилами деловой риторики, формировать высказывания нужного жанра в устной и письменной форме

Законодательнаятехника (нормография)

Закрепленазакафедрой **Теория и история государства и права**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итогоауд.	10	10	10	10
Контактнаяработа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часынаконтроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	углубленное изучение и усвоение материала связанного с рассмотрением теоретических и практических проблем законодательной техники, а именно: понятий и средств юридической техники;-уяснение правил создания нормативных правовых актов и систематизации права;-формирование навыков создания проектов нормативных правовых актов и их экспертного исследования.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ОК-3: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- природу и назначение юридической техники; содержание законодательства, регулирующего правила законодательной техники, технико-юридические характеристики справочных правовых систем; - понятие и средства юридической техники; правила составления законопроектов и сопроводительных документов к нему; виды законотворческих ошибок; - понятие, структуру и виды правоприменительных и правореализационных актов, требования к ним с точки зрения структуры, содержания, оформления; - общие требования к технологии подготовки юридических документов, обязательные требования к ним с точки зрения содержания, материального носителя, формы, формата, элементов (реквизитов); требования к юридическому статусу субъекта создания и адресата юридического документа; - основные виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего ее проведение; - виды и способы толкования нормативных правовых актов; понятие и виды интерпретационных актов.

Уметь:
- работать со справочными поисковыми системами «Консультант Плюс» и «Гарант»; анализировать правовые нормы, закрепляющие правила законодательной техники; - определять основные и специальные средства юридической техники, использованные при разработке нормативных правовых актов; - анализировать содержание действующих норм права, а также применять полученные знания при формировании текста правоприменительного решения и составления правореализационного документа. -анализировать средства юридической техники, используемые для формирования и оформления текста юридического документа оценивать риски признания юридического документа недействительным (ничтожным) и прогнозировать соответствующие правовые последствия для заинтересованных лиц; - давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования), наличия в его тексте коррупционных факторов - анализировать общественно-исторические условия принятия законов, причины принятия нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов; определять способ толкования, лежащий в основе интерпретационного акта.
Владеть:
- навыками поиска информации нормативного характера; выявления и преодоления проблемных ситуаций в процессах нормотворчества и правоприменения - навыками оперирования основными и специальными средствами юридической техники - навыками определения корректной правовой нормы с целью принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с ее содержанием. - навыками составления юридических документов в различных сферах юридической деятельности; -навыками составления экспертного заключения по итогам проведения правовой и антикоррупционной экспертиз нормативно-правовых актов и их проектов; - навыками аналитического исследования текстов НПА и законопроектов, текстов нормативных актов Президента, федеральных органов исполнительной власти, актов субъектов Российской Федерации и локальных нормативно-правовых актов и навыками применения различных способов толкования нормативных правовых

Методология науки теории государства и права

Закрепленазакафедрой **Теория и история государства и права**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итогоауд.	10	10	10	10
Контактнаяработа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часынаконтроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: 1.усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях 2.получить представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права, способствующих формированию профессионального правосознания 3. уяснить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности в сфере уголовного права на благо общества и личности. 4.уметь анализировать и давать оценку явлениям в уголовно-правовой сфере, владеть навыками эффективного коммуникативного взаимодействия с окружающими; 5 Владеть навыками выявления проблемных ситуаций в уголовно-правовой сфере и способами их разрешения.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- значение права в системе социального регулирования; - основные приемы и способы, осуществления профессиональной юридической деятельности как уникальную, социально- значимую деятельность; - основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве, природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции, механизм государства, систему права. - основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; - основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве, природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции, механизм государства, систему права; - основные признаки, характеризующие профессиональную юридическую деятельность как уникальную, социально- значимую деятельность; - виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности, правовые меры, связанные с совершенствованием нормативно-правовых актов, являющихся основой для борьбы с преступностью; - методы предупреждения правонарушений: психологические и педагогические приемы, социально-экономические способы воздействия на индивида и социальную группу, меры правового принуждения и т.д.
Уметь:
анализировать особенности правового мышления, характерные для различных сфер юридической практики (толкование права, нормотворчество, правоприменения и правореализация и т.д.); - обобщать и анализировать результаты собственной деятельности в исследовании государственно-правовых явлений, исходя из которых программировать свою научно-профессиональную деятельность; -проводить сравнительный анализ основных теоретических положений, отстаивать собственную позицию и выявлять междисциплинарные связи; - характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности, осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе; - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы - анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе - представлять профессиональную деятельность юриста как совокупность уникальных стереотипов, навыков, установок, действий, решений, характеризующих социальное и профессиональное поведение индивида; - анализировать особенности правового мышления, характерные для различных сфер юридической практики (толкование права, нормотворчество, правоприменения и правореализация и т.д.); - самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы; - характеризовать уровень правовой культуры общества в зависимости от развитости правовых ценностей; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего законодательства, предупреждение правонарушений и преступлений в отдельной сфере юридической деятельности; - анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и

Владеть:
-начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п; -навыками анализа государственно-правовых явлений, способен критически оценивать полученные результаты самостоятельной работы и делать соответствующие выводы; - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками профессионального общения и развития; - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками профессионального общения и развития; - способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности; - навыками выявления проблемных ситуаций в исследовании государственно-правовых явлений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. - навыками противостояния проявлениям коррупционного поведения - способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя; - базовыми навыками устанавливать обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных правонарушений;

Основные категории юридической науки

Закрепленазакафедрой **Теория и история государства и права**

Учебныйплан z40.03.01.03_1.plx

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итогоауд.	10	10	10	10
Контактнаяработа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часынаконтроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение представлений об основных научных категориях, отражающих особые свойства государства и права; овладение навыками осуществления профессиональной деятельности на основе усвоенного комплекса научных представлений о государственно-правовых явлениях, в том числе деятельности по предупреждению и выявлению правонарушений.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; - методы предупреждения правонарушений (психологические и педагогические приемы, социально-экономические способы воздействия на индивида и социальную группу, меры правового принуждения), а также виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности; - значение права в системе социального регулирования; основные приемы и способы, осуществления
Уметь:
- анализировать и давать оценку явлениям в государственно-правовой жизни, дискутировать по правовым вопросам и критиковать позицию правового нигилизма, а также характеризовать системное влияние правосознания индивида на конечный результат профессиональной юридической деятельности (в правотворчестве, правоприменительной, правоохранительной, правореализационной деятельности); - анализировать состояние преступности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; - анализировать особенности правового мышления, характерные для различных сфер юридической практики (толкование права, нормотворчество, правоприменения и правореализация и т.д.); обобщать и анализировать результаты собственной деятельности в исследовании государственно-правовых явлений, исходя из которых

Владеть:
- навыками выявления проблемных ситуаций в исследовании государственно-правовых явлений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя; - начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п; проводить сравнительный анализ основных теоретических положений, отстаивать собственную позицию и выявлять междисциплинарные связи.

Правовое регулирование банковских и валютных операций

Закрепленазакафедрой **Финансовое и административноеправо**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итогоауд.	10	10	10	10
Контактнаяработа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часынаконтроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины:формирование у студентов устойчивой системы знаний об основных банковских и валютных правоотношениях

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере банковских правоотношений основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности в банковской сфере систему банковского законодательства, формы и методы осуществления финансового контроля, систему и компетенцию государственных (муниципальных) органов, осуществляющих общий и специальный финансовый контроль в сфере банковских отношений особенности профессиональной деятельности юриста в сфере общественных отношений, требующих правовой квалификации, особенности правового статуса участников общественных отношений, требующих правовой оценки, действующее законодательство

Уметь:
проявлять в собственной деятельности нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону в сфере банковских правоотношений устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование) давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону особенности профессиональной деятельности юриста в сфере общественных отношений, требующих правовой квалификации; особенности правового статуса участников общественных отношений, требующих правовой
Владеть:
навыками оценки поведения участников правоотношений в сфере банковских отношений с точки зрения их соответствия праву и закону, возможного коррупционного характера совершаемых действий и принимаемых решений навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности юридической терминологией способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя юридической терминологией; навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники; навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем;

Политология

Закрепленазакафедрой **Историческиенауки и политология**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итогоауд.	10	10	10	10
Контактнаяработа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часынаконтроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов научного представления о политической власти понимание социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения; формирование у студентов навыков эффективного взаимодействия с политической властью; целостного представления о политической власти; содействовать политической

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основные политологические принципы и категории, их содержание и взаимосвязи, основные факторы социально-политического развития общества и государства, необходимые для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий предмет политологии, основные факторы социально-политического развития общества и государства; роль политологии в формировании ценностных ори-ентаций в профессиональной деятельности для формирования целостной картины восприятия общества и государства основные этапы и закономерности политического развития общества; основные концепции политики, власти, соотношения политики и права, политики и морали; условия, способствующие обеспечению безопасности личности, общества, государства
Уметь:
ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях, использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач, понимать характерные особенности современного этапа развития политологии для формирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на основе анализа основных концепций политики и власти, факторов социально-политического развития формулировать особенности и закономерности современных процессов развития общества и государства; использовать политологические принципы, методы и категории политической науки анализировать закономерности политического развития общества, выявлять специфику формирования условий для обеспечения безопасности личности, общества, государства

Владеть:
навыками работы в коллективе, навыками политологического анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых аспектов развития со-временного общества; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм политики и морали для формирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий навыками политологического анализа основных аспектов концепций политики, власти; навыками анализа соотношения политики и права, политики и морали; владеть ценностными ориентациями в профессиональной деятельности для использования на благо общества и государства навыками развития и формирования гражданской позиции, навыками анализа современных методов деятельности государства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и общества

Международная безопасность и проблема терроризма

Закрепленазакафедрой **Историческиенауки и политология**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итогоауд.	10	10	10	10
Контактнаяработа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часынаконтроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины: изучение проблемы терроризма как основной угрозы международной безопасности, изучение проблем международной безопасности с учетом современных процессов глобализации, трансформации сферы международных отношений и геополитики; сформировать навыки анализа и прогнозирования международных отношений в сфере безопасности, с учетом современных угроз, в том числе экстремизма и терроризма

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
причины формирования условий возникновения экстремизма и терроризма на этно-конфессиональной почве, методы их профилактики и противодействия этническим конфликтным ситуациям; особенности развития системы безопасности в государствах с разной социо-культурной и этно-конфессиональной спецификой специфику и принципы противодействия международному терроризму; сущность, виды и основные этапы противодействия терроризму в России и за рубежом; эволюцию мер и средств по борьбе с международным терроризмом со стороны отдельных основные этапы и закономерности общественно-политического развития; современные угрозы безопасности; условия, способствующие обеспечению безопасности личности, общества, государства
Уметь:
ориентироваться в литературе по современным проблемам этно-конфессионального взаимодействия, национальной и международной безопасности; работать с источниками информации, адекватно оценивать и анализировать меры по борьбе с международным терроризмом, этно-религиозным экстремизмом ориентироваться в законодательных источниках по современным проблемам национальной и международной безопасности; работать с источниками информации, адекватно оценивать и анализировать меры по борьбе с международным терроризмом; самостоятельно работать с источниками, научной и учебной литературой; анализировать предпосылки, причины и последствия событий в сфере международной безопасности анализировать закономерно-сти политического развития общества, выявлять специфику формирования условий для обеспечения безопасности личности, общества, государства

Владеть:
навыками прогнозирования общественно-политического развития, исходя из анализа ситуаций, складывающихся в сфере межнационального, межконфессионального и этнокультурного взаимодействия, а также в системе международных отношений и безопасности навыками работы с основными документами в области международной безопасности, с оценками отечественными и западными аналитиками вызовов международного терроризма и их путей преодоления навыками анализа современных методов деятельности государств по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и общества

История

Закрепленазакафедрой **Историческиенауки и политология**

Учебныйплан

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итогоауд.	14	14	14	14
Контактнаяработа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часынаконтроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, сформировать навыки анализа особенностей и закономерностей исторического

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-3: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основные методы, способы получения информации по фактическому материалу по истории возникновения, становления и развития Российского государства с древнейших времен, фактический материал, характеризующий социально- экономическое и политическое развитие России на всех этапах её истории; фактический материал по истории возникновения, становления и развития Российского государства с древнейших времен, необходимый для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; фактический материал, характеризующий социально-экономическое и политическое развитие России на всех этапах её развития; особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий общества; основные исторические факты, даты, события, имена исторических и политических деятелей, которые оказывали

Уметь:
использовать компьютерные технологии в овладении историческим понятийно-категориальным аппаратом, знаниями об основных исторических закономерностях развития в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для повышения собственного уровня исторического знания; ориентироваться в современной исторической литературе; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, видеть общество в историческом развитии, сравнивать и анализировать факты и явления общественной жизни на основе исторического материала; логически грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому нашей страны и настоящему; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать современные и прошедшие значимые общественные явления, свободно оперировать историческими понятиями при анализе исторических событий и
Владеть:
навыками работы с компьютером для формирования основ исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам истории; навыками работы в коллективе для анализа закономерностей и особенностей социально-экономического и политического развития России, навыками оценки роли исторических деятелей в истории Отечества; навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по истории; навыками свободного владения историческими понятиями при анализе исторических событий и фактов, сопоставления процессов, явлений и событий истории развития Российского общества и государства; навыками аргументации, ведения дискуссии по исторической проблематике.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Закрепленазакафедрой **Конституционное и муниципальноеправо**

Учебныйплан z40.03.01.03_1.plx
Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Итогоауд.	4	4	4	4
Контактнаяработа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении отраслей права, а также основ организации и деятельности учреждений (организаций), государственных, муниципальных, негосударственных и иных органов, предоставивших студентам места для прохождения практики применительно к специальности и профилю их профессиональной подготовки. Практика должна способствовать закреплению и углублению теоретической подготовки обучающихся и приобретению ими практических навыков и компетенций в

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные

ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его
ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
способы разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности понятие, виды правоотношений сущность правовых предписаний и запретов форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении способы применения и реализации материальных и процессуальных норм способы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств формы подготовки юридических документов должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства права и свободы личности способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений способы осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации способы и формы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в
Уметь:
разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, оперировать юридическими понятиями и категориями анализировать и обобщать действующие правовые нормы устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства подготавливать новые документы обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции толковать различные правовые акты определять отдельные правовые последствия (в том числе неблагоприятные), связанные с ненадлежащей правовой квалификацией общественного отношения

Владеть:
навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности навыками работы с правовыми актами навыками выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве юридической терминологией навыками систематизации и обобщения правовых актов, навыками составления правовых документов навыками юридически правильной квалификации факты и обстоятельства навыками подготовки юридических документов навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению навыками оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Коллизионноеправо

Закрепленазакафедрой **Теория и история государства и права**

Учебныйплан z40.03.01.03

Формаобучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Видзанятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итогоауд.	8	8	8	8
Контактнаяработа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часынаконтроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов устойчивой системы знаний о юридических коллизиях как социальном и юридическом феномене.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-3: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- методы, способы и средства получения и переработки правовой информации; - основные правовые категории и понятия, формирующие представления о юридических коллизиях в современных правовых системах; - содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
Уметь:
- получать и анализировать информацию о способах возникновения юридических коллизий, их видах; - интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере коллизионного права; - демонстрироватьпрофессиональныестандартыповедения.
Владеть:
- основными приемами мыслительной деятельности, навыками получения информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания с целью обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.