

Социальные теории и социальное развитие в современном мире

Закреплена за кафедрой

Экономическая теория

Учебный план

z39.04.03.01_1.plx

Форма обучения

заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 дать представление о происходящих в современное время процессах трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям и основаниям под углом зрения новых форм социального расслоения, кардинальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций социума, моделей поведения индивидов и социальных групп; выявить закономерности и тенденции развития постиндустриальной цивилизации как системы; проанализировать специфику социального развития и определить место России в мировых глобализационных процессах

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

социальные теории и концепции; сущностные черты современной цивилизации в период построения постиндустриального общества; социальные проблемы молодёжи в современном мире (соотнесено с индикатором ОПК-2.1) процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий, проведения исследований, организации процесса принятия решения (соотнесено с индикатором УК-1.1)

Уметь:

ориентироваться в современных идеино-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций постиндустриального общества в структуре основных школ и направлений социально-гуманитарной мысли; объяснять и прогнозировать социально-значимые проблемы молодёжи, вырабатывать пути их решения (соотнесено с индикатором ОПК-2.2)

самостоятельно исследовать актуальные проблемы динамики постиндустриального общества в соответствии с разработанной программой; принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий (соотнесено с индикатором УК-1.2)

Владеть:

навыками анализа профессиональной информации; понятийным аппаратом дисциплины; методами оценки профессиональной информации, опираясь на научные теории и концепции (соотнесено с индикатором ОПК-2.3) методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них в рамках выбранной стратегии действий; методиками постановки цели и определения способов ее достижения (соотнесено с индикатором УК-1.3)