

Закреплена за кафедрой

**Экономическая теория**

Учебный план

z39.04.03.01\_1.plx

Форма обучения

**заочная**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого
Вид занятий	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12
Контактная работа	12	12	12
Сам. работа	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9
Итого	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1 сформировать базовые знания по методологии социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности; систематизировать и обобщить знания об основных теориях социальной работы, влияющих на практику и выбор стратегии деятельности специалистов при урегулировании социальных проблем молодежи.

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения (соотнесено с индикатором УК-1.1) нормативные документы, регламентирующие осуществление молодёжной политики; функции органов государственного и муниципального управления молодёжной политикой; организационные основы управления (соотнесено с индикатором ПК -1.1)

**Уметь:**

принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий (соотнесено с индикатором УК-1.2)

принимать управленческие решения на основе нормативных документов в сфере молодёжной политики; использовать разные способы принятия управленческих решений по организации помощи молодым людям, испытывающим трудности в процессе интеграции в жизнь общества (соотнесено с индикатором ПК-1.2)

**Владеть:**

методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях (соотнесено с индикатором УК-1.3)

навыками взаимодействия и сотрудничества с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи при осуществлении молодёжной политики на разных уровнях (организации, района, города, области, региона) (соотнесено с индикатором ПК-1.3)