

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Репетитор

Дата подписания: 05.09.2022 14:22:11

Уникальный идентификатор:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Семинар: "Социально-педагогические технологии организации работы с молодежью в органах государственного и муниципального управления"

Закреплена за кафедрой Экономическая теория

Учебный план z39.04.03.01_1.plx

Форма обучения заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Лекции | 8 | 8 | 6 | 6 | 14 | 14 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 16 | 16 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 18 | 18 | 16 | 16 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 86 | 86 | 191 | 191 | 277 | 277 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 9 | 9 | 13 | 13 |
| Итого | 108 | 108 | 216 | 216 | 324 | 324 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Сформировать представление о социально-педагогических технологиях организации работы с молодежью в органах государственного и муниципального управления, способствовать овладению теоретическими и практическими основами их использования в практической деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи

ПК-2: Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-социально-педагогические технологии управления работой с молодежью; этапы жизненного цикла технологии. (соотнесено с индикатором УК-2.1)

-способы и формы комплексного планирования, координации и контроля проведения мероприятий с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи, разные социально-педагогические технологии работы с молодежью, различные аспекты их развития.(соотнесено с индикатором ПК-2.1)

- структуру, этапы социально-педагогических технологий организации и управления педагогическим процессом; особенности различных категорий молодежи.(соотнесено с индикатором ПК-4.1)

Уметь:

-анализировать альтернативные варианты социально-педагогических технологий для достижения намеченных результатов; определять целевые этапы и основные направления организации работы с молодежью.(соотнесено с индикатором УК-2.2)

-включать в планы и программы по организации мероприятий с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи социально-педагогические технологии с учётом различных аспектов ее развития.(соотнесено с индикатором ПК-2.2)

-применять социально-педагогические технологии изучения ситуации жизнедеятельности различных категорий молодежи, выявления их потребностей; определять необходимый перечень социально-педагогических технологий поддержки различных категорий молодежи.(соотнесено с индикатором ПК-4.2)

Владеть:

- методами оценки эффективности социально-педагогические технологии организации работы с молодёжью.(соотнесенно с индикатором УК-2.3)
- навыками комплексного планирования, координации и контроля использования социально-педагогических технологий в сфере молодежной политики с учётом современных форматов и методов работы с молодежью на разных уровнях (организации, района, города, области, региона) реализации молодежной политики.(соотнесенно с индикатором ПК-2.3)
- социально-педагогическими технологиями обеспечения различных направлений процессов воспитания и обучения в отношении различных категорий молодежи(соотнесенно с индикатором ПК-4.3)